

建设有中国特色 社会主义理论教程

左继光 主 编

陕西师范大学出版社

D614
39

建设有中国特色 社会主义理论教程

左继光 主编

陕西师范大学出版社

(陕) 新登字 008 号

编写者 徐建康 姜建荣 苏兰格
韩 星 杨年军 左继光

建设有中国特色社会主义理论教程

左继光 主编

陕西师范大学出版社出版发行

(西安市陕西师大 120 信箱 邮政编码 710062)

新华书店经销 国营五四一印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 7.7 字数 200 千

1995 年 12 月第 1 版 1995 年 12 月第 1 次印刷

印数: 1-2000

ISBN7-5613-1320-9 / G · 977

定 价: 9.20 元

目 录

绪 论.....	(1)
第一节 社会主义从空想变成科学.....	(2)
一、空想社会主义是科学社会主义的先驱.....	(2)
二、社会主义从空想变为科学的社会历史条件.....	(5)
三、马克思和恩格斯的两大发现使社会主义从空想变为科学.....	(7)
第二节 社会主义运动的发展和低潮	(10)
一、社会主义从理论变为现实	(10)
二、社会主义运动的发展	(11)
三、社会主义运动的曲折和低潮	(14)
第三节 建设有中国特色社会主义理论的形成及其意义	(17)
一、建设有中国特色社会主义理论的形成和发展 ...	(17)
二、建设有中国特色社会主义理论的体系结构	(21)
三、建设有中国特色社会主义理论的伟大意义	(24)
第一章 社会主义的发展道路	(29)
第一节 走自己的路是社会主义发展的必然要求	(29)
一、走自己的路是辩证唯物主义的要求	(29)
二、走自己的路，是总结历史经验得出的基本结论	(32)
第二节 解放思想，实事求是走自己的路	(35)
一、以马克思主义为指导，但不把书本当教条	(35)
二、借鉴别国经验，但不照搬别国的模式	(37)

三、坚持尊重实践，不断总结经验	(38)
四、尊重群众的首创精神	(39)
第三节 党的基本路线指明了有中国特色社会主义 的发展道路	(41)
一、党在社会主义初级阶段的基本路线	(41)
二、党的基本路线是我国社会主义事业的生命线	(43)
第二章 社会主义的发展阶段	(47)
第一节 社会主义阶段划分的理论与实践	(47)
一、马克思、恩格斯和列宁关于未来社会阶段划分 的思想	(47)
二、社会主义阶段划分在实践中的探索	(51)
三、中国共产党对社会主义社会的阶段划分	(56)
第二节 社会主义初级阶段的理论和实践	(58)
一、社会主义初级阶段理论的形成和发展	(58)
二、社会主义初级阶段的含义	(61)
三、社会主义初级阶段的基本特征	(62)
第三章 社会主义的根本任务	(68)
第一节 社会主义的根本任务是发展生产力	(68)
一、发展生产力是历史唯物主义的客观要求	(68)
二、发展生产力是社会主义本质的内在要求	(69)
三、发展生产力是解决社会主义初级阶段主要 矛盾的必然要求	(72)
四、发展生产力是巩固和发展社会主义制度的 需要	(74)
第二节 “三个有利于”是判断改革和各方面工作是 非得失的根本标准	(75)
一、“三个有利于”标准的提出	(75)
二、“三个有利于”标准的基本内涵	(77)
第三节 依靠科技进步，促进经济发展	(80)

一、科学技术是第一生产力	(80)
二、科学技术发展要面向经济建设主战场	(85)
三、把教育摆在优先发展的战略地位	(88)
第四章 社会主义的发展动力	(91)
第一节 改革是中国的第二次革命	(91)
一、改革是社会主义发展的直接动力	(91)
二、改革是社会主义制度下解放生产力的必由 之路	(93)
三、改革是解放生产力的又一场革命	(95)
第二节 经济体制改革	(97)
一、我国经济体制改革的目标	(97)
二、社会主义市场经济的性质	(99)
第三节 政治体制改革	(102)
一、政治体制改革的必要性	(102)
二、完善人民代表大会制度	(104)
三、完善共产党领导的多党合作和政治协商制度	(106)
四、发展社会主义民主，健全社会主义法制	(108)
第四节 社会主义精神文明建设	(111)
一、社会主义精神文明建设的战略地位	(111)
二、社会主义精神文明建设的根本任务	(115)
第五章 社会主义国家的对外开放和外交战略	(121)
第一节 中国的发展离不开世界	(121)
一、对外开放是我国一项基本国策	(121)
二、积极吸收和利用世界各国的先进文明成果	(124)
三、对外开放必须坚持独立自主、自力更生的 方针	(128)
第二节 当代世界的主题	(130)
一、世界战略格局的转折性变化	(130)
二、和平与发展是当代世界的主题	(132)

第三节	反对霸权主义，维护世界和平·····	(136)
一、	维护世界和平，必须反对霸权主义·····	(136)
二、	坚持独立自主的对外政策·····	(138)
三、	在和平共处五项原则的基础上同所有国家 发展友好关系·····	(140)
四、	建立和平稳定公正合理的国际新秩序·····	(143)
第六章	社会主义建设的政治保证·····	(147)
第一节	坚持社会主义道路·····	(147)
一、	只有社会主义才能救中国·····	(147)
二、	只有社会主义才能发展中国·····	(149)
第二节	坚持人民民主专政·····	(151)
一、	社会主义社会必须坚持人民民主专政·····	(151)
二、	人民民主专政的性质·····	(154)
第三节	坚持中国共产党的领导·····	(157)
一、	坚持党的领导是社会主义现代化建设的需要·····	(157)
二、	加强党在政治、思想和组织上的领导·····	(160)
第四节	坚持马克思列宁主义、毛泽东思想·····	(163)
一、	马列主义、毛泽东思想是建设有中国特色社会 主义的指导思想·····	(163)
二、	马列主义、毛泽东思想，需要在建设有中国 特色社会主义实践中丰富和发展·····	(165)
三、	努力学习马列主义、毛泽东思想·····	(167)
第七章	社会主义建设的发展战略·····	(170)
第一节	基本实现现代化分“三步走”的战略·····	(170)
一、	中国现阶段经济建设的目标是基本实现 现代化·····	(170)
二、	基本实现现代化分“三步走”·····	(174)
第二节	加快经济发展，力争隔几年上一个新台阶的 战略·····	(177)

一、中国面临的严峻挑战要求加快经济发展·····	(177)
二、中国面临的有利条件能够使经济快速发展·····	(179)
三、中国经济发展的途径是每隔几年上一个 新台阶·····	(181)
四、坚持“台阶式”发展应处理好几个关系·····	(183)
第三节 “部分先富”逐步达到共同富裕的战略·····	(185)
一、共同富裕是社会主义本质的要求·····	(185)
二、共同富裕是一个逐渐实现的过程·····	(187)
三、实现共同富裕的必由之路是让一部分人和 地区先富起来·····	(189)
第八章 社会主义的领导力量和依靠力量·····	(192)
第一节 社会主义事业的领导力量·····	(192)
一、中国共产党是社会主义事业的领导核心·····	(192)
二、加强党的建设,改善党的领导·····	(194)
第二节 社会主义的依靠力量·····	(198)
一、社会主义社会的工人阶级·····	(198)
二、社会主义社会的农民阶级·····	(200)
三、社会主义社会的知识分子·····	(202)
第三节 社会主义的民族团结和统一战线·····	(206)
一、社会主义的民族团结·····	(206)
二、社会主义的统一战线·····	(209)
第四节 社会主义的人民军队·····	(212)
一、人民军队是人民民主专政的坚强柱石·····	(212)
二、人民军队是建设社会主义的重要力量·····	(213)
三、人民军队必须置于党的绝对领导之下·····	(215)
第九章 社会主义祖国的统一·····	(218)
第一节 “一国两制”构想的形成和基本内容 ·····	(218)
一、“一国两制”构想的形成 ·····	(218)
二、“和平统一,一国两制”方针的基本内容 ·····	(222)

第二节 “一国两制”是有中国特色的创造性构想·····	(224)
一、“一国两制”方针提出的依据 ·····	(224)
二、“一国两制”构想和实践的重大意义 ·····	(227)
第三节 按照“和平统一，一国两制”原则积极推进	
祖国统一大业·····	(231)
一、实现和平统一面临的障碍和阻力·····	(231)
二、为实现祖国和平统一大业而奋斗·····	(234)
后 记·····	(238)

绪 论

上个世纪中叶，马克思主义的创立使社会主义从空想变为科学。到 20 世纪初，以列宁为首的布尔什维克党领导的俄国十月社会主义革命的胜利，使社会主义第一次从理论变为现实。到本世纪中叶，在世界四分之一的大地上，占世界人口三分之一的国家中建立了社会主义制度，社会主义由一国胜利发展为多国胜利。社会主义制度在实践中充分显示了强大的生命力和优越性。

世界进入 60—70 年代以来，西方资本主义各国发生了新技术革命，使当代资本主义社会出现了一些新变化，资本主义经济在一段时间内得到迅速发展，社会主义国家则由于种种原因，未能跟上世界经济形势的发展。在这种形势下，由于帝国主义对社会主义国家的和平演变和社会主义国家内部的组织不纯，以及政策上的失误等原因，一些社会主义国家在改革大潮中，有的葬送了社会主义，重新走上了资本主义的曲折道路，有的则处于动荡和经济停滞之中，社会主义运动处于低潮。在新的历史条件下，如何建设社会主义，则成为当代提出的新课题。

以邓小平为代表的中国共产党人，把马克思主义与中国的实际相结合，总结了国际国内社会主义建设的经验教训，提出了建设有中国特色社会主义理论，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家，如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承、丰富和发展了马克思主义。在这一理论的指导下，社会主义的中国在国际共运处于曲折和低潮的形势下，政治稳定，经济发展，民族团结，社会进步，巍然屹立于世界的东方，为举世所瞩目。因此，学习和研究马克思列宁主义毛泽东思想，中心内容是学习

建设有中国特色社会主义理论。通过学习，使我们坚定社会主义、共产主义信念，不断提高政治素质和解决实际问题的能力。

第一节 社会主义从空想变成科学

一、空想社会主义是科学社会主义的先驱

空想社会主义作为一种批判资本主义、论证美好社会制度的社会思潮，产生于人类刚刚进入资本主义时代的16世纪。空想社会主义是早期无产阶级意愿的表现，是科学社会主义的先驱。空想社会主义的发展经历了三个时期：16和17世纪资本主义产生和资产阶级形成时期的空想社会主义，18世纪手工工场和资产阶级革命时期的空想社会主义和19世纪上半叶产业革命和资产阶级统治时期的空想社会主义。以法国圣西门、傅立叶和英国的欧文为代表的19世纪初期空想社会主义，是科学社会主义产生以前社会主义学说的最高峰。他们的杰出贡献突出地表现在两个方面：

第一，揭露和批判了资本主义制度，提供了启发工人觉悟的极为宝贵的材料。

圣西门、傅立叶和欧文看到了资本主义制度的各种罪恶事实，认为按照启蒙学者宣扬的由“理性的胜利”建立起来的社会制度和政治制度竟是一幅令人极度失望的讽刺画。于是他们从经济、政治和道德等方面尖锐地揭露和抨击了这个制度。

三大空想家深刻地批判了资本主义的经济制度。圣西门认为资本主义社会是“黑白颠倒的世界”，在这个社会中，富人的财富来源于对穷人的榨取。他认为资本主义生产无政府状态是引起一切灾难的主要原因之一，所以资本主义制度本身不能解决。傅立叶对资本主义经济制度的抨击更为有力。他指出，资本主义雇佣制是“复活了的奴隶制”，是“富人的天堂，穷人的地狱”。欧文对资本主义的批判比圣西门和傅立叶更进一步，他把批判的锋芒直

接指向资本主义的私有制，指出私有制是一切罪恶的根源。他们对于资本主义经济危机的分析也是相当深刻的。傅立叶和欧文都把资本主义第一次经济危机看成是“多血症的危机”，普遍灾难是由生产过剩所引起的。他们根据资本主义社会暴露出来的弊病，说明了这个社会的历史地位，即它取代封建社会的进步性和它将来被理想社会所代替的必然性。

他们猛烈地抨击了资本主义的政治制度。圣西门在揭露资产阶级代议制的虚伪性时指出，资产阶级国家实行的“三权分立”原则，并不能改变人民的无权地位，国家“不是以改善社会的最下等和人数最多的阶级命运为目的”，它“只是为了富人，游手好闲的富翁和国家官员的利益”。傅立叶揭露了资产阶级国家和法律的欺骗性，指出资产阶级国家是特权者和富有者反对平民群众的工具。宪法和法律是为少数人利益制定的，对于大多数劳动者只规定了纳税的义务。欧文也认为，资本主义社会那些贪得无厌的人在法律的保护下干着危害千百万人而获得利润的勾当。

他们还尖锐地揭露了资产阶级思想、道德方面的丑恶。圣西门认为，资本主义使人们道德沦丧，精神低下，整个社会充斥着冷酷的利己主义。傅立叶以辛辣的笔调把资产阶级的极端利己主义和唯利是图的本质揭露得淋漓尽致。他写道：“医生希望自己的同胞患寒热病；律师则希望每个家庭都发生诉讼；建筑师要求发生大火使城市四分之一化为灰烬；安装玻璃的工人希望下一场大冰雹打碎所有的玻璃；裁缝和鞋匠希望人们只用容易褪色的料子做衣服和用坏皮子做鞋子，以便多穿破两套衣服和多穿坏两双鞋子。”^① 欧文认为，利己主义是同“财产数量成正比”的，道德败坏是资本主义制度造成的恶果。

三位空想社会主义思想家对资本主义制度的揭露和批判，是他们学说中最有价值的部分，它不仅提供了启发工人觉悟的极为

^① 《傅立叶选集》第3卷，第58页。

宝贵的材料，而且由此而得出了否定资本主义制度，建立理想社会制度的合理结论。

第二，对未来社会提出了一些有价值的设想和积极的主张，为科学社会主义的创立提供了有用的思想材料。

三大空想社会主义者在批判资本主义制度的基础上，提出了关于未来社会的积极主张。圣西门设想的未来的社会制度是“实业制度”，在这种制度下，人人参加劳动，不存在失业，各种实业和生产都得到发展，人们的精神和物质生活都能享受到很大幸福。傅立叶把未来的社会制度叫“和谐制度”，在“和谐制度”下，每个人都有适合于人的本性的要求，适合于每个人的本能的生活和劳动方式，公平分配，人们的各种欲望都能得到满足。欧文设想的未来的社会叫“劳动公社制度”，在这种社会制度里，人人幸福、平等，理性可得到实现。三大空想社会主义者对未来社会的设想包含有不少积极的合理的主张：他们主张消灭阶级对立和阶级压迫，欧文明确提出了废除私有制，实行财产公有的思想。圣西门认为，人们的幸福是未来的社会独一无二的目的。他们主张消灭三大差别，傅立叶提出在未来的社会里，劳动将成为人们生活的第一需要，每个人既是工人，又是农民，工业生产不能集中于城市，要遍布全球的乡村；欧文主张把儿童教育同生产劳动结合起来，消灭脑力劳动和体力劳动的差别，每个人都要从事科学研究，消除资本主义旧分工造成的人的片面发展。他们主张妇女解放，傅立叶第一次提出在任何社会里，妇女解放的程度是衡量人类普遍解放的尺度。他们还提出了“废除国家”的思想，圣西门设想的未来社会里，国家机构将由管理人的机构变成管理生产活动的机构，宣布政治是关于生产的科学，这种把国家变成纯粹生产管理机构的论点，表明了“废除国家”的思想。他们主张未来社会实行平等的按需分配，欧文提出要让一切人都可以无忧无虑地获得他们的身体健康所需要的日用品。三大空想社会主义者关于未来社会的这些积极主张和设想，尽管在当时很不现实，但却预

示了许多社会真理，它包含了科学社会主义的萌芽，是科学社会主义的直接思想来源。

19 世纪初期的空想社会主义者的学说尽管具有重大的历史进步作用，但是，由于当时资本主义社会的基本矛盾还没有充分暴露出来，无产阶级还是一个不成熟的阶级，因此，他们的学说就不可避免地具有很大的局限性。

第一，他们不了解社会发展的规律，不了解资本主义制度的本质。他们无论是对资本主义制度的批判，还是对未来社会的设想，都不是从人类社会的物质生产方式出发，不是从生产力与生产关系的矛盾运动中去寻找人类发展的客观规律，而是从“人类理性”、“永恒正义”出发，去解释历史，这种以主观意识说明社会历史现象的历史唯心主义，当然不可能对社会发展作出科学的说明。

第二，他们不了解无产阶级的伟大历史使命，找不到变革社会的力量。三大空想家虽然对无产阶级的处境表示同情，但是他们看不到无产阶级在社会大生产中所处的历史地位和作用，看不到无产阶级肩负的伟大历史使命。因此，他们总是把未来理想社会的实现寄托于统治者身上。

第三，他们不懂得阶级斗争是阶级社会发展的动力，找不到变革资本主义的正确途径。三大空想社会主义者是和平主义者，他们反对一切阶级斗争和革命行动，认为暴力只适合于破坏，不适合于建设。因此，总是幻想通过说服教育、示范等形式，达到改造资本主义制度的目的。事实说明，要使社会主义变为科学，就必须把它置于现实的基础之上，用科学的理论加以说明。

二、社会主义从空想变为科学的社会历史条件

社会主义从空想变为科学是资本主义发展到一定阶段的产物，也是无产阶级反对资产阶级的斗争发展到一定阶段的产物。

首先，资本主义生产方式的发展，为社会主义从空想变为科学提供了经济前提。19 世纪 30—40 年代，资本主义在欧洲各国

有了较大的发展，资本主义生产方式已经在一些国家中取得了统治地位，其主要标志是以大工业为主体的工厂制度代替了以手工技术为基础的手工工场。在当时的资本主义世界中，英国是资本主义经济发展最典型的国家，到 19 世纪 40 年代，产业革命已处于完成阶段，大机器生产在一些主要工业部门已经占了绝对优势。法国资本主义大工业在英国产业革命的影响下也迅速发展起来。1836—1846 年 10 年中，纺织工业的机制部分的生产额增加了十倍。在英、法等国的影响下，长期处于封建割据状态的德国，也开始了产业革命，资本主义经济在工业、农业中也逐渐发展起来，尤其是临近法国的莱茵河地区，资本主义大工业发展较快。其他欧洲大陆各国，如比利时、瑞士、西班牙等以及远离欧洲的美国，资本主义也都有了显著的发展。工业革命造成了强大的生产力，促进了生产的社会化，使资本主义生产方式的统治得以最后的确立起来，同时也引起了资本主义生产方式内部的矛盾变化。资本主义的内在矛盾是生产的社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾，这是资本主义的基本矛盾。由于工业革命，机器的普遍采用，资本主义生产日益社会化了，可是生产资料仍然为私人占有。这样，资本主义的社会化生产与资本主义私人占有之间的矛盾日益尖锐起来。这一矛盾的尖锐化必然导致资本主义的经济危机。从 1825 年英国爆发全国性经济危机起，资本主义世界差不多每隔十年就要爆发一次经济危机。1847 年的经济危机，几乎席卷了整个资本主义世界。资本主义经济危机使社会生产力遭到严重破坏，给无产阶级和劳动人民带来了深重灾难。这就充分证明了资本主义生产关系已经同社会生产力之间存在着激烈的冲突，社会化的大生产要求生产资料公有制与之相适应。这一客观要求，为科学社会主义的创立提供了事实依据。科学社会主义创始人就是从社会化生产发展的客观要求出发，从资本主义生产方式矛盾运动的历史趋势中，认识资本主义社会的本质和发展规律，提出了社会主义必然要代替资本主义的科学

论断。

其次，无产阶级的发展和工人运动的兴起，为社会主义从空想变成科学奠定了阶级基础。资本主义大机器生产不仅产生了近代资产阶级，而且产生了现代无产阶级，这两个阶级在经济利益上是根本对立的。由于资产阶级的残酷剥削，磨炼出无产阶级坚强的革命斗志。随着资本主义大工业的发展，现代无产阶级日趋成熟。从19世纪30年代起，无产阶级反对资产阶级的斗争进入了新时期，英、法、德等国无产阶级开始了独立的政治运动。1831年和1834年，法国里昂工人两次发动武装起义，他们提出了“工作不能生活，毋宁战斗而死”和“建立共和国”等口号，反映了法国无产阶级的新觉醒。1836年到1848年在英国爆发了波及全国的宪章运动，工人阶级由争取选举权，逐渐发展成为反对资产阶级政治统治的革命斗争。列宁高度评价宪章运动，称它是“世界上第一次广泛的、真正群众性的、政治性的无产阶级革命运动”。^①1844年德国西里西亚纺织工人也举行起义，并明确提出“反对私有制社会”的战斗口号，把斗争矛头直接对准资产阶级统治。三大工人运动虽然失败了，但它具有明显的政治斗争性质，比早期的工人运动前进了一大步。三大工人运动表明当时欧洲主要国家的资产阶级同无产阶级之间的矛盾已成为社会的主要矛盾，无产阶级已成为独立的政治力量登上了历史舞台。无产阶级的政治斗争，迫切需要革命理论指导自己的运动，创立科学的革命理论已成为迫切的历史任务。因此，无产阶级运动的发展，成为社会主义从空想变为科学的阶级基础。

综上所述，到了19世纪40年代，社会主义从空想变为科学是时代提出的要求，也是无产阶级革命斗争的需要。

三、马克思和恩格斯的两大发现使社会主义从空想变为科学
社会主义从空想到科学的发展，是由马克思和恩格斯完成

^①《列宁选集》第3卷，第811页。

的。马克思和恩格斯关于唯物史观和剩余价值学说的发现，为社会主义从空想发展为科学奠定了世界观基础，为科学社会主义的创立奠定了两块理论基石。

第一，唯物史观的发现为科学社会主义的创立奠定了理论基础，是科学社会主义的第一块理论基石。

唯物史观揭示了社会发展的客观规律。唯物史观认为，人类社会存在和发展的基础是社会物质资料的生产。生产力和生产关系，经济基础与上层建筑的矛盾运动，推动着整个人类社会不断前进，并由低级阶段向高级阶段不断发展，社会主义代替资本主义是社会发展的客观规律。这样，就使社会主义学说从空想家的唯心主义幻想中解放出来，建立在资本主义生产方式的矛盾运动这个现实的基础上。

唯物史观揭示了阶级斗争是阶级社会发展的直接动力。在阶级社会里，生产关系和生产力、上层建筑和经济基础的矛盾表现为阶级矛盾。变革旧的生产关系、建立新的生产关系、变革旧的上层建筑、建立新的上层建筑，都是通过阶级斗争实现的。这个原理告诉我们，社会主义不是凭空产生的，而是无产阶级反对资产阶级的斗争的必然产物。离开阶级斗争，社会主义只能是一句空话。这样，就同拒绝一切政治行动，反对阶级斗争和用革命手段夺取政权的空想社会主义者，进一步划清了界限。

唯物史观科学地论证了人民群众是推动历史前进的决定性力量。人民群众是历史的创造者，是实现社会变革、推动社会前进的决定力量。依据这个原理，社会主义事业是千百万群众的事业，要靠无产阶级和广大群众的积极性、主动性和首创精神。这样，就否定了空想社会主义者的英雄史观，把实现社会主义的希望建立在无产阶级和广大人民群众斗争的基础之上。

第二，剩余价值学说的发现为科学社会主义的创立提供了直接的理论依据。

马克思、恩格斯用唯物史观分析资本主义经济关系，发现了