

给年轻人读的

《大学》、《中庸》原为《礼记》中的篇章。《大学》提出的是修身、齐家、治国、平天下的修己治人之道；《中庸》的主题思想是教育人们如何培养自己的理想人格，以达到至善、至诚的理想境界，因此两部作品对当代年轻人有着重要的教育意义。

大学·中庸

【修身养性的至理宝典、至诚尽善的教育专著】



「春秋」曾子子 著 刘强 编译 蓝天出版社

给年轻人读的

《大学》、《中庸》原为《礼记》中的篇章。《大学》提出的是修身、齐家、治国、平天下的修己治人之道；《中庸》的主题思想是教育人们如何培养自己的理想人格，以达到至善、至诚的理想境界，因此两部作品对当代年轻人有着重要的教育意义。

大学·中庸

【修身养性的至理宝典 至诚尽善的教育专著】

[春秋] 曾子 子思 著 刘强 编译



蓝天出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

大学·中庸 / (春秋) 曾子, (春秋) 子思原著; 刘强编译.
—北京: 蓝天出版社, 2008. 4

(给年轻人读的)

ISBN 978-7-5094-0034-0

I. 大… II. ①曾…②子… ③刘… III. ①儒家②大学—译文 ③中庸—译文 IV. B222.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 028972 号

出版发行: 蓝天出版社

社 址: 北京市复兴路 14 号

邮 编: 100843

电 话: 66983784 66983715

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京宏伟双华印刷有限公司

开 本: 16 开(787×1092 毫米)

字 数: 250 千字

印 张: 13

版 次: 2009 年 4 月第 1 版

印 次: 2009 年 4 月北京第 1 次印刷

定 价: 22.00 元



【导言】

《大学》，人生的大学问

《大学》成书于春秋时期，是《礼记》中的一篇，旧说为曾子所作，实为秦汉时期儒家的作品。

《大学》开宗明义，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”。明确提出了人的修养的三大层次：最基础的修养底线——明明德，修养个人的品德；较高的修养——亲民，以自己的良好品德服务社会，为民众的事奔走，亲历亲为，以自己的躬行引导和影响民众向着道德的方向前进，即自新而新民，从而建立良好的社会秩序，树立良好的社会风尚；至高的境界——止于至善，达到德化的极致，实现人生终极的最美好的“尽善尽美”的道德至境。

《大学》以人中心，旨在提高人的修养，造就高尚的人格，成就人的德行功业。孔子说：“己欲达而达人。”从现实的人、道德的人、理想的人三个层面，关注人的心灵建设，净化人的思想，纯洁人的灵魂，是对人的终极关怀。始终以人主体并对人的终极性问题予以关注。注视人的现时现世行为。提出“修身、齐家、治国、平天下”的修养历程和道德目标，实现理想人格。

《大学》所论述的主题是“道德”，曾子把它更加条理化、人格化、具体化，重在关照人和人生面临的具体问题以及应采取的态度。提出修德的“三纲要”、“八条目”，以及“修身、齐家、治国、平天下”等命题，使之更加切近社会现实和人们的生活日用需要。作为平民百姓，修养道德，则可使自己的言行规范，堂堂正正地做人，心正、身修、家齐，实现生活的幸福，体味人生的美好和快乐。从而达到治国、平天下的德化社



大学·中庸

◎ 导言 ◎



会。对于承担着一定社会责任的人来说,修养道德,则可以使之品质高尚,行为端正,具备正心、修身、齐家的基本素养,进而担负起治国、平天下的使命,最终建立和谐美好的大同世界。

“大学之道”是关于如何做人的大学问,其核心——“正心修身”的思想,自古至今,始终闪耀着璀璨的光辉,深刻地固化在我们民族的心灵之中。无论人们此前有没有读过《大学》,它那种深深融汇在我们民族心灵之中的道德意识和人生信念,早已融流在我们的血液之中。无论是否承认,都深刻地影响着我們的一切。

科学是发展的,人类是进步的,世界是多变的,生活是多彩的,但是,总有一种东西是永恒不变的,这就是陪伴我们一生的道德。良好的道德情操令我们受益终生,卑劣的恶行则会

使我们沦为盗徒。因此,重视道德的修养,奠定良好的人格基础,深具意义。

对于《大学》的注释解读,我们旨在从平民的视角出发,与我们的日常生活相结合,作为指导平民修养的教科书。由于解读者自身修养的局限,识见孤陋稚拙,寡闻薄德,因而对于原文的理解难免失于偏谬,内心深怀惶恐,误导好德者其罪已经非浅,愧对祖先更感内心难安。因此深怀向德砺学之忱,祈求大德多予教诲,诚怀仰望迫切之心,期待赐教,以助我进德修身,共抵至境。

《中庸》,万物存在的方式

天地之间,流淌着浩荡不息的时间。

万物在时间的长河中激荡,人生在岁月的浪花中经受洗礼。

而这一切的存在,都固守着千古不易的法则。不论是以怎样的姿态面对。

“天地位焉,万物育焉。”天地正道,包容万物。万物生存,为我所用。人之所思所为,只是在于“时中”。就是说,是否在适当的时间做出了合适的行为。其实,万事皆然,有句成语:此一时也,彼一时也。就是对此的绝妙描述。没有永远不变的哲理,唯有世界的存在。

“中庸”就是一种存在,是一种天地间人与万物生存所依附的关系,是时间和空间

大学·中庸

导
言

的完美。是包容,也是利用。借天地间的一切,为“我”所用。

因为“用”,所以就有了方向的不同,效果的差异,初衷的善恶。于是就有了占有与平衡,自然就产生了世间的纷争。也就有了所谓的君子与小人:君子就在于“时中”,而小人失于“无所不用其极”。但是,君子与小人互为依存。这世间需要精英,也同样要有平民的生存。在高高的尖塔下面,是深厚的泥土基础。

对于人的行为,“我”与“非我”的共处,无论“中”与“不中”,天地都以其博大的胸怀给予包容,默然不予置评。重要的是在于修养,在于修养是否纯正,是否出于“诚”。诚就是成,努力成全他人,最终成就自己。子曰:“己欲达而达人。”“天地至诚”,至诚无欺。

真理是理所当然的存在,而谬误也必然有一足鼎立之地。而归其实,处在这里和位于那里,正面和背面,正确或错误,我与非我,都是天地间的存在,都是包容在天地间的存在。

刘强于西峰



大学·中庸



【目 录】

大 学

(一) 经——总论“三纲领”和“八条目” / 1

(二) 传——统论纲领旨趣,细论条目功夫 / 13

第一章 明明德 / 14

第二章 亲民 / 20

第三章 止于至善 / 26

第四章 本末 / 34

第五章 格物致知 / 37

第六章 诚意 / 43

第七章 修身正心 / 48

第八章 修身齐家 / 53

第九章 齐家治国 / 56

第十章 治国平天下 / 66

中 庸

我读《中庸》 / 96

引言:《中庸》与中庸之道 / 100

第一辑 总纲:天地之化本于中和 / 101

第二辑 论述:万物变化的哲理本于中庸 / 108

第一章 世界观的选择——中庸之道 / 110

第二章 道德的最高标准 / 114

第三章 凡事在于把握好微妙的限度 / 116

第四章 并非道不可行 / 119

第五章 敦厚中正 / 120

第六章 拙守中庸,勿陷牢笼 / 121

第七章 愿美德长驻我们的心中 / 123

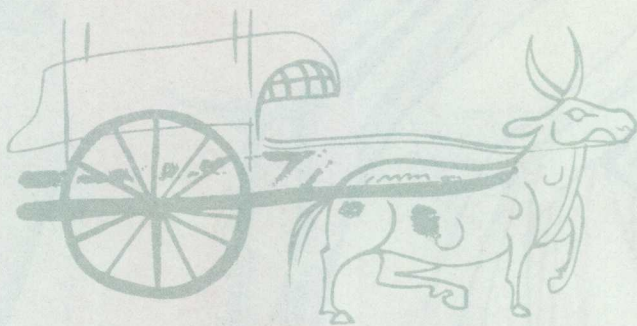
第八章 可望而不可即的至高境界 / 125

第九章 谁是真正的强者 / 126



大学·中庸

- 第十章 固守正道,不屑炒作 / 130
- 第十一章 君子之道广大而深微 / 132
- 第十二章 “道”深含在我们的生活之中 / 135
- 第十三章 君子之行,安然守正 / 139
- 第十四章 从最切近处做起 / 144
- 第十五章 与大自然和谐共处 / 146
- 第十六章 秉承天命 / 149
- 第十七章 肩负起我们的历史使命 / 150
- 第十八章 礼法制度是治国平天下之本 / 153
- 第十九章 治国理政的基本方法和原则 / 156
- 第二十章 诚是天地至德 / 165
- 第二十一章 天道至诚 / 166
- 第二十二章 专注于一个方向的深入 / 167
- 第二十三章 至诚昭示天地 / 169
- 第二十四章 诚就是无私地宽恕与包容 / 170
- 第二十五章 至诚无疆 / 173
- 第二十六章 行乎中庸,进退自如 / 178
- 第二十七章 以礼规范我们的言行 / 182
- 第二十八章 以事实证明我们的德行 / 184
- 第二十九章 天时地利与人和 / 187
- 第三十章 至圣之德广大如天 / 189
- 第三十一章 至诚之道浑厚如大地 / 191
- 第三十二章 中庸乃天地万物运行的最高境界 / 193



大学

（一）经——总论“三纲领”和“八条目”

【综述】 曾子述孔子之言。

“孔子之言，而曾子述之。”

《大学》，原是《礼记》中的一篇，是中国古代教育理论的重要著作。

程子曰：“《大学》，孔氏之遗书，而初学入德之门也。”

三纲领：明明德、亲民、止于至善。

八条目：格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。

方法：“物有本末，事有终始，知所先后。”

个人：“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本。”

心灵：“意诚而后心正，心正而后身修。”

1. 德行，引领我们抵达人生美好的至境

【原文】

大学之道^①，在明明德^②，在亲民^③，在止于至善。

【注释】

①大学之道：大学的宗旨。指人格修养、济世安民的学问。在传统文化中，“大学”的含义有两种：一是指博学；二是相对于“洒扫应对进退、礼乐射御书数”等文化基础知识



大学·中庸



和礼节等小学内容而言的“大人之学”。即伦理、政治、哲学等“穷理正心，修己治人”的学问。道：本义是道路，引申为规律、原则、方法等，是中国古代哲学的一个基本概念，指宇宙万物的本原、个体，也指一定的政治观或思想体系等，在不同的语义环境有不同的意义。②明明德：弘扬伟大的德泽。明：发扬、弘扬。明德：光明磊落的品德。③亲民：新民，使人弃旧图新、去恶从善。程子曰：“亲，当作新。”

【译文】

大学的宗旨在于弘扬光明正大的品德，在于使人弃旧图新，在于使人的道德达到最完善的境界。

【札记】 大学之道，就是人生之道

德，做人的根本。《尚书》说：“克明俊德，以亲九族。九族既睦，平章百姓。百姓昭明，协和万邦。”在古代，贤人志士崇尚德行，以道德感化、教化民众，从而使社会和谐，达到一种无为而治的理想境界。

中国传统哲学对于生命问题的思考，其功用不在于增加外界的知识，而在于提高心灵的境界。《大学》开宗明义，为人之道，在于“明明德”。其修养的过程，《论语》记载，“曾子三省吾身”，“反躬求诸己”，每天拷问自己的良知，以生命付诸道德的实践。

《左传》中有“蘧伯玉之寡过知非”的记载。蘧伯玉是卫国的大夫，春秋时代著名的政治家，姓蘧名瑗字伯玉。二十岁的时候，个人的修养就已经达到相当的高深程度，每天都要对自己的言行做出反省。从而使自己每天都有所体悟，而不自我迷失方向。天天坚持自省，天天自我做出评判与检讨，日日不息。“逐日如是，日日自检”。天天反省，天天检点。于是每天都能发现从前的时日自己的失误。从而才明白人每天都有做错的事情，尤其是严格自律的人，总会感到愧憾，总是发现在过去的行为中，本应该做得更好一些。

世间没有完人，每个人都会有缺点。作为人谁都会出错，不怕做错，知错能改，改过自新就行。怕的是不能自我反省，自己不知道，还不愿意别人批评指出，尤其不可救药的是对自己的错误不能够充分认识，还自以为是，并强制别人也以为是。而蘧伯玉数十年如一日，每天都在做着自省的功课，“日复一日年复一年，改过迁善，常见前非，至五十岁时，犹追咎四十九年之非”。可见德行的修养，在于坚持，在于诚笃。一天不做一件坏事，是容易做到的；一天不做不合规范的事，也是容易做到的；但是，一生不做一件违心的事，则是令人敬佩的。人生的修养不是一朝一夕的工夫，不是一天两天、一年两年，只要活一天，这种“克己复礼”的功夫，就要做一天。这是一种良好行为的积累。“明德”的功用，表现为外在的行为，就是提高全民素质，造就新的高素质民众。其最终的目的就在于达于“至善”的最高境界。借用现代的话来说就是实现和谐。

人类是推动社会历史不断发展的主体因素，但是个人在历史长河中又是微乎其微的。从人的心理上讲，人们都想出人头地，争做先锋。这是人的欲望之一。可事实上呢，由于个人性情，受教育程度，环境机会等因素的影响，结果总是不那么让人满意。少

◎

大学·中庸

◎

大学·中庸

◎ 大学 ◎

数人出类拔萃，叱咤风云；个别人自甘堕落，作奸犯科；而绝大多数人都平庸，安于现状。这是一种规律，谁都无法改变。然而，无论如何，从自己做起，淡泊明志，洁身自好，静心修身，提高素养，做一个有益于社会、有益于他人的人，这是历史前进所呼唤的，更是人类文明所要求的。而这一点，对于我们每一个普通人来讲，应该是不难做到的，因为它取决于我们的心灵。无论你从事何种职业，重要的是先有一种进取的意识，一种敬业的精神。这就是“明明德”的根本。

【史例阐释】 我心有主，岂可轻易玷污

许衡(公元1209—1281年)，元朝著名学者。字仲平，号鲁斋，河内(今河南沁阳)人。历任国子祭酒、中书左丞、集贤殿大学士、领太史院等职。为官敢于直言，一生致力于教育，并亲自编写《中庸直解》、《大学要略》。有《鲁斋遗书》传世。谥文正，封魏国公。是杰出的“思想家、教育家和天文历法学家”。

许衡年少时即聪敏好学，立志学以致用，一生博览群书，有高尚的道德情操，留下了“梨无主，吾心独无主乎”的千古佳话，成为人们效仿的楷模。

《元史·许衡传》说：宋朝末年，天下大乱，百姓背井离乡，四处逃难。金天兴二年(公元1233年)，蒙古兵逼近许衡的家乡新郑县。许衡从河阳经过，正值酷暑季节，由于长途奔波，天气又热，喉干口渴，同行的人发现道路附近有一棵梨树，树上结满了鲜嫩的梨子，众人争相摘梨解渴。

人们吃着摘来的梨子，坐在树下乘着荫凉，感到一阵惬意。回头却看到许衡独自忍受着干渴，端坐着不为所动。觉得很理解，难道他不渴吗？

于是便有人对许衡说：“路途遥远，也摘个梨吃吧，解解渴。”

许衡回答说：“那梨树不是我的，怎么能随便去摘取别人的果实呢？”

那人说：“社会动荡，兵荒马乱的，大家都各自逃难，这棵梨树的主人恐怕早已逃走了，何必固执迂见呢？”

许衡说：“虽然梨树没有主人，难道我的心也没有主人吗？”

“我心有主”，这是挺直着脊梁的一句铮铮名言，是一条不可逾越的做人底线。“君子乐得其道，小人乐得其欲。”能够在外在诱惑的境况下，坚守着道德的操守，恪守着做人的准则，固守着廉耻与尊严，守护着自己心灵的洁净，不为利诱，不被色动，这是人格的最高境界，也是道德的完美体现。

古人说：“义士不欺心，廉士不妄取。”人生活在这个充满诱惑的世界上，随时随地都会面临取舍的选择，物欲的满足，美色的引诱，令人难以自守。很多时候，稍有松懈，就会迷失自我。能够恪守“我心有主”，实为不易，值得敬佩。

“梨虽无主，我心有主”，这不只是一种做人的准则，也是一种道德的修养，更是一



种精神的境界。

坚守我们精神的家园,铸炼我们高贵的品德。

2. 回归心灵的纯净透明

【原文】

知止而后有定,定而后能静,静而后能安,安而后能虑,虑而后能得。

【译文】

知道应达到的境界才能够志向坚定;志向坚定才能够使心灵平静;心灵平静就会感到内心安宁;内心安宁才能够周详地思考问题,确定事情发展的方向;深思熟虑所制定的周详的举措就必然能够有所收获。

【札记】 人生的静悟

动与静是生命的基调。动是进取的姿势,是积极奔赴的承担;静是心灵的常态,是回归心灵的栖居。动是行为的实践与择取,使我们求证、拥有;静给我们以休憩与颖悟,让我们思考、品味。动是不甘固守而打破庸常的奋然前行,静是修养德行的必由之路。

在喧哗而又忙碌的尘世,很难分出一丝闲情来体悟生命之本原。于是,喧闹甚至于碌碌无为渐渐占据了我们的所有静谧的生命空间!常有一种疲惫、焦虑的不安,袭向心灵深处,让人茫然无所寄处。

静是一种感受,是一种心灵的升华。当你闲居独处于静雅陋室,抛却一切世事纷扰,品一杯香茗,任思绪随袅袅轻烟飘飞,不经意间静由心来,这是一种淡淡而惬意的

静。如果还能够有一曲喜欢的旋律陪伴,抑或敲出一段心情文字,自是“小静”有所“小得”了。

真正的静,其实是一种境界。诸葛亮有“宁静致远,淡泊明志”睿智哲言。意思大概是保持心灵的宁静,不事张扬,向着心中那个目标做出实实在在的努力,从而实现自己远大的理想。怀着恬淡自在的心境,使自己的心灵得到自然的滋养,在宁静淡泊中,渐渐走近人性的真正本原。“知止而后有定,定而后能静,静而后能安,安而后能虑,虑而后能得。”意思是告诉人们在树立了自己所要达到善的最高境界的志向时,应当心怀宁静,使浮躁的心绪回归透明纯净,不要让过多的杂念干扰我们的思考。这种静的境界,应该是贯穿人生始终的修行,让我们不断反观自己的内心,在纷纷攘攘的尘世中,不断认识并超越自己,塑造自己的人格魅力,创造人生道德的至高境界。

静不仅是一种美,更是一种智慧的心境,是看穿人生沉浮的顿悟。那种“宠辱不惊,闲看庭前花开花落;去留无意,漫随天外云卷云舒”的从容与安适,总令人感佩。静而生境,则绝虑忘忧。怒云狂飙,终为雨露,归于静美。倘若我们能



大学·中庸

◎ 大学 ◎

够在自己的心灵里存留下宁静的一角，将自己珍藏，使自己的思想得以寄留。也使我们能够从简单麻木的庸常状态中出走，在喧闹忙碌中分出一小闲暇去体悟生命的真正本原。

当摒弃世间尘俗的杂念，挣脱所有缘于物欲的吟哦，在心绪的骚动平静下来之后，在动之侧冥想静之优越；在静之畔沉思静之空灵，静便自心而生。

茫茫人海，芸芸众生，我们每个人都只是沧海中的一粟。然而就是这每一粒粟，装点着精彩纷呈的世界，使得世界如此地神奇微妙。那么，就让我们的心灵从蓝天白云、幽谷山林般的安谧中获取一份宁静，静静地来，静静地走过，然后静静地离去。

【史例阐释】 让思想在心灵的纯净天空
中自由飞翔

徐彦伯，名洪，兖州瑕丘（今山东兖州东北）人。七岁能为文。结庐太行山下。薛元超安抚河北，表彰其贤德。后以对策高第，授蒲州（今山西境）司兵参军。当时司户（官名）韦嗣立长于“判”（审订文字），司士（官名）李亘长于书（书法），而彦伯长于辞章，人称“河东三绝”。武则天诏考天下文士，彦伯试居首位，授予“宗正卿”的职衔。彦伯文章典缛，语言清丽沉凝，功力深厚。参与撰修《武后实录》。两次出任州刺史，都很有政绩。后官至太子宾客。年老辞归，对待他的寡嫂和孤侄很好，受到乡邻的赞誉。唐玄宗开元二年（公元714年）去世。

徐彦伯任太子宾客时，正值则天皇帝清除异己，冤狱大兴。朝野上下读书人以至不少王公大臣、达官显贵大多因为语言不慎而遭到迫害，被残酷的官吏逮捕、治罪，被处死、充军的很多。人心惶惶，不可终日。鉴于此，徐彦伯撰写了《枢机论》一书，反复阐述“多言”的危害，告诫世人“慎言”谨行。他认为言论是道德的手柄，行为的主宰，志向的端绪，立身的表现。它像是一个人的枢机，只要发动，外物就会随之有所感应，得失就会立即表现出来。语言可以帮助自己成功，也可以毁灭自己败坏事业。它同自己的灾祸、幸福、光荣、耻辱密切相关。如果能经过思考以后再说，反复推敲之后再做出表达，看准对象以后再谈论，深思熟虑之后再行动，那么后悔的事情就不会发生，怨恨仇隙也不会到来。只有做到“慎思”，而后才可能“谨言”。

3. 深隐于事物内部的“道”

【原文】

物有本末，事有终始，知所先后，则近道矣。

【译文】

天地万物都有根本有枝末，任何事情都有开始有终结，明白了其中本末始终的奥妙，那就接近“道”的真谛了。

【札记】 万物有理，四时有序

常言道：“万物有理，四时有序。”这里的“序”，乃顺序、次序、程序之意，也指事物运





动变化的过程和步骤。

事物存在的基本形式是时间和空间，事物的发展变化都是在一定的时间和空间上展开的，如农业中的粮食种植活动，就可以分解为松土、播种、施肥、灌溉、收割、打碾等多个环节。如果不在一定的时间播种，或者把收获和施肥的次序颠倒，那么粮食种植就无法达到预期的目的。

从社会角度看，科学、严谨、规范的程序有利于实现和维护国家、集体和个人的利益，反之则会带来损害。我们身边不乏不讲程序、不重程序的事情。为政者，如果能时时处处记得“物有本末，事有终始”的道理，凡事遵循自然规律，严格按照程序办事，那么，加快发展，为民造福“则近道矣”。

【史例阐释】 只管向着自己的目标前进

王浚(公元206—286年)，字士治，弘农湖县(今河南灵宝西南)人，出身于世代为二千

石的官宦之家。西晋著名军事家。王浚博通典籍，姿容修美，只是不拘小节，不为乡邻所称。年长以后，翻然悔悟，毅然改变原来的性格志节，严格要求自己，变得通达事理，志向远大，胸怀开阔，最后官至抚军大将军。

历史之所以引人入胜，往往是其中人物非同寻常的言行和经历。王浚在还未得到任用而僻处家乡之时，在家中造房子，就表现出他的远大志向。据《晋书·王浚传》说：他“开门前路广数十步”(在宅院门前开辟了一条数十步宽的路)，乡人不解，问：“你在家门口修这么宽的路有什么用？不是过分了吗？”王浚说：“以后成就事业了，仪仗扈从出入方便啊。”人们听了之后冷笑而去。

王浚对乡人的嘲笑并未表示出不快，他只是引述《史记》中的话：“陈胜不是说过‘燕雀安知鸿鹄之志’的话吗？”重申他的志向。

他的婚姻也颇具传奇色彩。凉州刺史徐邈的女儿才貌俱佳，贤淑有主见，一直没有遇到如意郎君，待字闺中。一次，徐邈在家中设宴款待宾客。他的女儿在内室观察，她指着一个人对母亲说：“就是他。”她遴选的如意夫君就是王浚，而当时王浚还只是一名地位低微的小吏。

王浚初为河东郡从事，为羊祜所赏识，转巴郡太守、广汉太守，有“惠政”。迁益州刺史，泰始八年(公元272年)，晋武帝司马炎谋攻东吴，经羊祜推荐，授王浚龙骧将军，监益、梁诸州军事。奉诏修建战舰，训练水师，做战争准备。史书说当时的“舟楫之盛，自古未有。”公元280年，王浚率军沿长江东下，开始伐吴之战。当年三月，王浚大军开进吴国都城建业(今南京)，东吴政权宣告结束。王浚在平吴战役中立了大功，又升迁为抚军大将军、开府仪同三司加特进散骑常侍、后军将军。

唐朝诗人刘禹锡的《西塞山怀古》写道：“王浚楼船下益州，金陵王气黯然收。”说的就是王浚攻陷吴国都城的历史事实。“大行不顾细谨”，做大事的人，不必在那些小节上浪费精力和时间，更不必在意别人的讥嘲与评价，尤其不要受那些目光短视之人的风言风语的干扰，只管向着自己的目标不懈努力。

4. 正心修身,格物致知

【原文】

古之欲明明德于天下者,先治其国;欲治其国者,先齐其家;欲齐其家者,先修其身;欲修其身者,先正其心;欲正其心者,先诚其意;欲诚其意者,先致其知;致知在格物^①。

【注释】

①格物:认识、研究天地万物。格:又有革除的意思,物:也指物欲。

【译文】

古代那些在天下广施德泽的圣哲,所奉行的法度是:首先治理好自己的国家。要治理好自己的国家,必须先要管理好自己的家庭和家族;管理好自己的家庭和家族,先要修养自身的品格;修养自身的品格,先要端正自己的心思;端正自己的心思,先要使自己的意念真诚;使自己的意念真诚,必须先获得知识,提高自己的智慧;要想让自己的智慧发出光辉,取决于我们能够革除物欲的诱惑蒙在我们心头的尘埃。

【札记】 诚信是安身立命之本

诚信是道德的基础和根本,是人之为人的根本属性,是社会发展的基石。

历史在不断前进,人类也在不断进步,这是不可抗拒的主流。但是,在前进的潮流下,也会产生不和谐的芜杂。比如诚信,处在后商业时代的人们,急于聚敛财富,一切唯钱是举,越出了基本的道德底线,欺诈造假、见利忘义、损人利己,这一切随处可见。它对社会所造成的伤害,我们感同身受。这不仅只是一种倒退,更是人性的堕落。

《程氏遗书》中记载:“学者不可以不诚,不诚无以为善,不诚无以为君子。修学不以诚,则学杂;为事不以诚,则事败;自谋不以诚,则是欺其心而自弃其忠;与人不以诚,则是丧其德而增人之怨。”此话值得我们深加体味,愿我们共勉,共建道德的新境。

【史例阐释】 从正身开始

封轨,字广度。渤海人。沉谨好学,博通经传。性格方直,为时论推重。官至征虏将军。

封轨与光禄大夫武邑孙惠蔚志同道合,相互见重,引为挚友。惠蔚经常赞叹封轨:“封先生对于经义,不只在于章句解说中有独特的见解,尤其能够把握宏旨脉络,统括思想,在这方面我不如他,差距很大呀。”

封轨自律严谨,节操高尚,仪容整洁,威仪堂堂。于是就有人说:“有知识的人大多不修边幅,您这个贤达之士为什么独自不同?”封轨听了笑着说:“修养高尚的人使自己的衣服帽子整洁端庄,目不斜视,行为庄重,这是应该的。为什么非要做出蓬头垢面的样子,才认为是贤德呢?”非议他的人听了之后,很感惭愧。

当初,封轨深为郭祚所了解。郭祚常对儿子郭景尚说:“封轨、高绰二人,都是国家的栋梁之才,将来必然重用。我平生不轻易推荐人,而多次推荐这二位,不只是为国进贤,也是为了你们兄弟将来的榜样和依靠。”封轨以方直自业,高绰也以风概立名。尚书令高肇官拜司





徒，高绰送迎往来，而封轨竟然从不往见。高绰四顾不见封轨，回到家后，自叹：“我一生自以为没有违越修养的原则，今日举措，不如封先生很远呀。”封轨以“务德慎言”作为修身之本；认为“奸回谗佞”是世间最大的祸患，因此著有《务德》、《慎言》、《远佞》、《防奸》四篇戒铭，可惜其文字未能传载于典籍。

太和年间，封轨官拜著作佐郎，很快又升任尚书仪曹郎中，兼员外散骑常侍。奉命出使高丽，高丽王云恃其偏远，借口卧病不愿亲自接受诏令。封轨正色诘责，喻以大义。高丽王云于是北面拜受诏书。此前，契丹掳掠边境居民六十多人，又被高丽拥掠东归。封轨发出公文声讨，高丽王云当即全部给以资费送回。有司奏称封轨远使绝域，不辱朝命，应当予以奖励抚慰，并使边境居民归来恢复生产，功宜加

爵封赏。世宗下诏官升一级，转考功郎中，除本郡中正。渤海太守崔休调任吏部郎官，以其兄政绩考核事请托封轨。封轨说：“法者，天下之平，不可以旧交亲情使之蒙受不平。”崔休叹服其正直和坚持原则的精神。封轨任职台阁中丞，人们称赞其举止儒雅，从容大度。

5. 明了事物从思考开始

【原文】

物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。

【译文】

研究万事万物所表现的形态，认识其中所蕴涵的哲理，就可获得新的知识，就可增长见识，提高智慧。在智慧的引领下，反观自身，我们才会更加深刻地了解我们自己，建立我们心灵的赤诚。内心怀着对万物的感念与诚笃，从而使我们对客观的事物时，能够树立并保持不偏不倚的中正心态。内心固守中正诚敬，就有了修养品行的基础。有了自身高尚的品德修养，家庭和家族就会受到影响而得到和睦。和睦的家庭是家风建设的出发点，建立了良好的家风，就为治理好国家奠定了基础，国家就会得到很好的治理。能够安邦治家，使民众安居乐业，自然天下太平。

【札记】 正人必先正己

“格物致知”在儒家的道德观中，物是指“天下事物之理”；格的意思是穷尽。就是说我们要研究探求一切事物的规律，这叫格物。致知是指更深入地发展我们的知识学问。对外界事物进行深入的认识，使我们的一切事物都能够明了，这叫格物致知。“穷尽天下事物之理”，这是任何个人都无法做到的。其实，“格”是“革除”的意思，唯有革除物欲，我们才能使自己的心灵回归宁静。

修己安人或修齐治平,是儒家治国哲学的基本条件。人作为历史的存在、道德的存在,参与天地化育、社会改造,就需要孜孜不倦地自我省察及努力。那么如何去做?从哪里做起?从“格物”做起,从“致知”做起。“格物致知”,就是要拒绝物质上的诱惑,从而使自己的行为合乎传统礼仪的规范。

【史例阐释】 心正病不侵,正心则国治

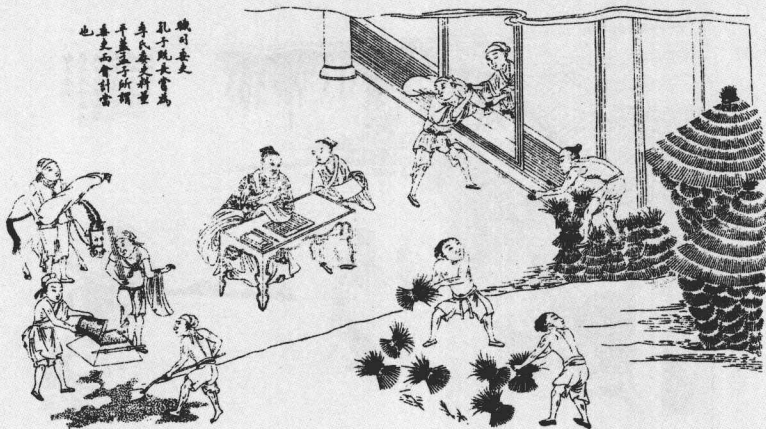
杨云翼(公元1170—1228年),字之美。祖籍赞皇檀山村(今属河北赞皇)人。自杨忠起迁居乐平(今昔阳),至云翼已六世。生于世宦之家,其天资颖悟,初学语辄画地作字,日诵数千言。金章宗明昌五年(公元1194年)甲寅科状元。授官承务郎,应奉翰林文字。累官礼部尚书,兼侍读。杨云翼天性雅重,自律极严。交友义气,死生祸福在所不辞。国家之事,知无不言,极富远见。博学多才,对历法、医药、经学均有研究,著作除文集外,尚有《续通鉴》、《周礼辨》等。是金朝杰出的人物之一,与赵秉文一起被金史誉为“金士巨擘”。正大五年(公元1228年)去世,谥赠“文献”。

杨云翼为官期间,金朝已由盛期转趋衰退,内外交患。外与西夏对峙,由攻转守,受到侵吞的威胁;东部边界蒙古族虎视眈眈,时时存在被进攻掳掠的危险;又与南宋时和时战。内部吏治腐败,权臣专擅,矛盾重重,党争纷纷;国内横征暴敛,国力亏损,民不聊生,灾乱迭起。面对如此艰险的时局,他忧虑在心,勉力支撑,直言劝谏,不避权势。遂以刚正不阿享誉内外。同代人赞其“宏衍博大”、“中朝第一”,正直节气之士敬为师长。

泰和年间(公元1201—1208年),金兵频繁用兵南方。对于这种穷兵黩武、不顾国家大局的祸国之举,杨云翼极力反对。他从天时、地利、人和及历史发展的轨迹等方面进行对比,分析利害得失,坦诚直言:“国家之虑,不在于未得淮南之前,而在于既得淮南之后……”对于用兵南宋的战事结果洞若观火。后来,金兵南伐大败,几至全军覆没,章宗愧言无面目见云翼。

杨云翼为官正派,办案理事依据律令,不受上司甚至皇帝干扰、阻挠。一次,河朔边境百姓因被蒙古骑兵追杀,逼迫泅渡黄河,进入南宋。后来这些百姓回到金国后,朝廷欲依法处决,云翼极力谏止,他说:“法所重私渡者,在于防止奸细混入,今平民百姓为兵所迫,奔入于河,只为逃生。如果使民不死于敌,而死于法,那么以后就只有屈从敌人一条路了。”使宣宗翻然醒悟,百姓得以生还。

哀宗即位后,杨云翼升任礼部尚书兼侍读。在讲授《尚书》时对皇上说:“帝王的学问不必拘泥于章句之义,只要把握治理国家的要点和关键就行了。例如任贤去邪,如果处理得好,天下就会大治;处理得不好,天下就会大乱。有的人虽然说话不顺你的心,但



此图表现
孔子既去鲁
季氏季康子
季康子之母
季康子之母
季康子之母