

|| 医药职业教育护理类规划教材
|| 国家教改试点护理专业使用教材
|| 国家示范院校重点建设专业护理人才培养教材

健康评估

JIANKANG PINGGU

主 编 谢玉琳
主 审 田 洁



中国医药科技出版社

《健康评估》是“十三五”国家重点图书出版规划项目
《“十三五”国家重点图书出版规划项目》
《“十三五”国家重点图书出版规划项目》

健康评估

HEALTH ASSESSMENT 第三版



中国医药出版社

医药职业教育护理类规划教材

国家教改试点护理专业使用教材

国家示范院校重点建设专业护理人才培养教材

健康评估

主编 谢玉琳

主审 田 洁

 中国医药科技出版社

内 容 提 要

本书共 10 章, 分别介绍了健康评估方法、常见症状评估、身体评估、心理评估、社会评估、心电图、医学影像学检查、实验室检查、护理文书书写等内容。

本书适合护理类高职高专普通教育、函授及自学考试等相同层次不同办学形式教学使用, 也可作为临床护理人员继续教育、社区护理岗位培训及相关工作人员使用的参考书。

图书在版编目 (CIP) 数据

健康评估/谢玉琳主编. —北京: 中国医药科技出版社, 2009. 8

医药职业教育护理类规划教材. 国家教改试点护理专业使用教材. 国家示范院校重点建设专业护理人才培养教材.

ISBN 978 - 7 - 5067 - 4327 - 3

I. 健… II. 谢… III. 健康 - 评估 - 高等学校: 技术学校 - 教材
IV. R471

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 132025 号

美术编辑 陈君杞

版式设计 郭小平

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲 22 号

邮编 100082

电话 发行: 010 - 62227427 邮购: 010 - 62236938

网址 www.cspyp.cn

规格 787 × 1092mm¹/₁₆

印张 23³/₄

字数 455 千字

版次 2009 年 8 月第 1 版

印次 2009 年 8 月第 1 次印刷

印刷 北京季蜂印刷有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978 - 7 - 5067 - 4327 - 3

定价 43.00

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

编 委 会

主 审 田 洁

主 编 谢玉琳

副主编 阳 晓 何和清

编 委 (按姓氏笔画排序)

田 洁 石莉芬 阳 晓

何和清 张 翎 杨晓斌

肖新丽 陈晓育 胡云香

胡红梅 胡晓军 唐 萍

唐陶富 谢玉琳

秘 书 王 维

前言

“健康评估”是护理专业的一门主干课程，强调以现代护理理念为先导，体现以人的生理-心理-社会环境评估为整体观的护理特色课程。

护理教育模式经历了“以疾病为中心”的功能制护理和“以病人为中心”的责任制护理，目前，“以整体人的健康为中心”的整体护理观已经形成。因此，新的护理教育模式指导下的“健康评估”课程体系改革是护理教育改革必须解决的问题。

近8年来，我们针对“健康评估”课程建设进行了广泛调研，发放调查问卷2000多份，到50多所三甲以上实习医院召开临床护理专家、护理教育专家专题研讨会，认真总结每学期学生对“健康评估”课程教学的评教结果，经过8年的教学实践，目前已形成了本课程“体现整体、突出护理、强化能力”为特点的新型教材体系。本教材的编写，突破了以往同类教材中存在的医护不分、按医疗模式框架编写的弊端，完全按护理模式进行组材、编写，形成“以人为本，以人的健康为中心”的优质教材体系，突出护理职业特点，以护理专业实践能力培养为重点，护理评估的对象由患者扩大到需要健康服务的人群，评估的场所由医院扩大到社区、家庭，评估的内容由身体评估扩大到对服务对象的生理-心理-社会状态进行全面评估。优化教材内容，将现代护理的新理论、新技术、新成果补充进教材中。在“常见症状评估”编写中，突破以往教材中“病因、病理、临床表现、护理评估要点”的医疗诊断学框架，突出护理职业需要，以“健康史评估、身体状况评估、心理与社会反应评估”的护理模式进行全面评估，得出相关的护理诊断；在编写“护理文件书写”章节时，参照《医疗事故处理条例》和卫生部《病历书写基本规范》等相关规定，结合临床最新规定与要求进行组材与编写，“身体评估”与“心电图”许多图片为自己拍摄，或是从临床上收集来的第一手资料，内容全面、具体，体现了其创新性、科学性与实用性。

《健康评估》教材建设与修订得到了中央财政“国家级教学团队”建设专项资金资助，得到了湖南省教育科学2006年“十一五”规划重点课题“为新农村建设重构高职医学人才培养新课程体系”（课题批准号XJK06AZC023）资助。本课程改革与建设取得了显著成效，2006年“健康评估”课程被评为国家精品课程。

为了提高本书的质量，满足教学需要，在编写时参考了大量国内外资料及教科书，这些参考文献均在书后列出。在此对本书所引用参考文献的作者表示诚挚的感谢和敬意。

鉴于编者的知识水平有限，编写时间仓促，书中难免存在错误与疏漏之处，恳请各位专家、使用教材的广大师生和读者谅解并予以指正。

谢玉琳

2009年6月

CONTENTS

目 录

第一章 健康评估概论	(1)
一、健康评估的基本内容	(1)
二、健康评估的发展概况	(3)
三、健康评估的学习目标与要求	(5)
第二章 健康评估方法	(7)
第一节 健康资料的来源与类型	(7)
一、根据资料来源不同分类	(7)
二、根据资料时间分类	(8)
第二节 健康史内容	(9)
一、一般资料	(9)
二、主诉	(9)
三、现病史	(9)
四、既往健康史	(10)
五、目前用药史	(10)
六、成长发展史	(10)
七、家族健康史	(11)
八、系统回顾	(11)
第三节 收集健康资料方法	(14)
一、观察法	(14)
二、交谈法	(15)
三、护理体检	(17)
四、查阅记录	(18)
第四节 整理资料	(18)
一、资料核实	(18)

二、资料记录	(18)
三、资料分析	(19)
四、选择护理诊断	(20)
第五节 护理诊断	(20)
一、概述	(20)
二、护理诊断的分类方法	(22)
三、护理诊断的构成	(23)
四、陈述方式	(24)
五、护理诊断陈述的注意事项	(26)
六、合作性问题	(26)
七、护理诊断的思维方法和步骤	(27)
第三章 常见症状评估	(28)
第一节 发 热	(28)
一、护理评估	(29)
二、护理诊断	(33)
第二节 疼 痛	(33)
一、护理评估	(33)
二、护理诊断	(36)
第三节 水 肿	(36)
一、护理评估	(36)
二、护理诊断	(38)
第四节 咳嗽与咳痰	(39)
一、护理评估	(39)
二、护理诊断	(40)
第五节 呼吸困难	(40)
一、护理评估	(40)
二、护理诊断	(42)
第六节 发 绀	(43)
一、护理评估	(43)
二、护理诊断	(44)
第七节 咯 血	(45)
一、护理评估	(45)
二、护理诊断	(47)
第八节 心 悸	(47)
一、护理评估	(47)

(05二、护理诊断	(48)
(第九节 恶心与呕吐	(48)
(08一、护理评估	(48)
(08二、护理诊断	(50)
(第十节 腹 泻	(50)
(08一、护理评估	(50)
(08二、护理诊断	(51)
(第十一节 便 秘	(52)
(08一、护理评估	(52)
(08二、护理诊断	(53)
(第十二节 呕血与黑粪	(53)
(09一、护理评估	(53)
(09二、护理诊断	(55)
(第十三节 便 血	(56)
(09一、护理评估	(56)
(09二、护理诊断	(57)
(第十四节 黄 疸	(57)
(10一、护理评估	(57)
(10二、护理诊断	(61)
(第十五节 惊 厥	(61)
(10一、护理评估	(61)
(10二、护理诊断	(62)
(第十六节 意识障碍	(62)
(11一、护理评估	(63)
(11二、护理诊断	(65)
(11)	(65)
第四章 身体评估	(66)
(第一节 护理体检	(66)
(11一、护理体检的概念	(66)
(11二、护理体检的注意事项	(66)
(11三、护理体检的基本方法及临床意义	(67)
(第二节 一般状态评估	(71)
(12一、性别、年龄	(71)
(12二、生命体征	(71)
(12三、发育与体型	(75)
(12四、营养状态	(75)

(84) 五、意识状态	(76)
(84) 六、面容与表情	(77)
(84) 七、语调与语态	(78)
(82) 八、体位	(78)
(80) 九、姿势与步态	(79)
(第三节) 皮肤、黏膜、浅表淋巴结评估	(80)
(12) 一、皮肤、黏膜评估	(80)
(52) 二、全身浅表淋巴结评估	(84)
(第四节) 头部、面部和颈部评估	(86)
(62) 一、头部评估	(86)
(62) 二、面部及其器官评估	(87)
(62) 三、颈部评估	(92)
(第五节) 胸廓、肺部评估	(94)
(82) 一、胸部的体表标志	(94)
(82) 二、胸廓、胸壁与乳房评估	(95)
(52) 三、肺与胸膜评估	(97)
(52) 四、肺部综合病征	(102)
(第六节) 心脏评估	(102)
(10) 一、视诊	(102)
(10) 二、触诊	(103)
(10) 三、叩诊	(105)
(50) 四、听诊	(107)
(第七节) 血管评估	(113)
(60) 一、手背静脉充盈度	(113)
(60) 二、颈静脉充盈度	(113)
三、肝-颈静脉回流征	(114)
(60) 四、周围血管征	(114)
(第八节) 腹部评估	(115)
(60) 一、腹部的体表标志及分区	(115)
(60) 二、腹壁评估	(115)
(50) 三、腹部综合病征	(123)
(第九节) 直肠、肛门、生殖器评估	(125)
(15) 一、肛门、直肠评估	(125)
(15) 二、男性生殖器评估	(127)
(第十节) 脊柱、四肢评估	(127)
(25) 一、脊柱评估	(127)

二、四肢评估	(128)
第十一节 神经系统评估	(130)
一、脑神经评估	(130)
二、运动功能评估	(132)
三、感觉功能评估	(133)
四、神经反射评估	(134)
第五章 心理评估	(140)
第一节 概 述	(140)
一、心理健康的标准	(140)
二、心理评估的内容	(142)
三、心理评估的任务	(142)
四、心理评估者应具备的条件	(142)
五、心理评估的方法	(144)
六、心理评估程序	(147)
七、心理评估的注意点	(147)
第二节 自我概念评估	(148)
一、自我概念的定义	(148)
二、自我概念的分类	(148)
三、自我概念的组成	(149)
四、自我概念的形成与变化	(150)
五、自我概念的评估	(151)
六、相关的护理诊断/医护合作性问题	(153)
第三节 认知评估	(153)
一、认知的定义	(153)
二、认知的评估	(154)
三、相关的护理诊断/医护合作性问题	(156)
第四节 情绪和情感评估	(157)
一、情绪和情感的定义	(157)
二、情绪和情感的区别与联系	(157)
三、情绪和情感对人的影响	(158)
四、情绪种类	(159)
五、情绪是否健康的标志	(160)
六、常见的负性情绪	(161)
七、情绪和情感的评估	(162)
八、相关的护理诊断/医护合作性问题	(166)

第五节 个性评估	(166)
一、个性的定义	(166)
二、个性心理结构	(166)
三、个性的特征	(167)
四、个性的品质	(167)
五、个性的评估	(168)
六、相关的护理诊断/医护合作性问题	(168)
第六节 压力与压力应对评估	(169)
一、压力的定义	(169)
二、压力源	(169)
三、压力的身心反应	(170)
四、压力应对	(171)
五、压力与压力应对的评估	(173)
六、相关的护理诊断/医护合作性问题	(174)
第六章 社会评估	(175)
第一节 概 述	(175)
一、社会评估的范畴	(175)
二、社会评估的目的	(176)
三、社会评估的方法	(176)
第二节 角色与角色适应评估	(177)
一、角色的定义	(177)
二、角色的分类	(177)
三、角色的形成	(178)
四、患者角色的评估	(178)
五、角色功能的评估方法	(180)
第三节 文化评估	(180)
一、文化的定义	(180)
二、文化要素及其评估	(181)
三、患者文化休克的评估	(185)
第四节 家庭评估	(186)
一、家庭的定义与特征	(186)
二、家庭评估在健康评估中的重要性	(187)
三、家庭评估内容与方法	(187)
第四节 环境评估	(192)
一、环境的定义	(192)

二、环境的分类	(193)
三、环境评估在健康评估中的重要性	(193)
四、环境评估的内容及方法	(194)

第七章 心电图 (197)

第一节 心电图基本知识	(197)
一、心电图产生的原理	(197)
二、心电图向量	(199)
第二节 心电图导联与导联轴	(202)
一、常用导联	(202)
二、其他相关心电图导联	(204)
三、导联轴	(205)
四、平均心电轴	(206)
五、钟向转位	(208)
第三节 正常心电图	(209)
一、心电图各波形名称	(209)
二、心电图电压与时间的测量	(211)
三、心率的计算方法	(211)
四、正常心电图各波段的特点与正常值	(211)
五、心电图检查操作方法	(213)
六、心电图分析步骤	(214)
第四节 异常心电图	(215)
一、心房、心室肥大	(215)
二、心肌缺血	(218)
三、心肌梗死	(220)
第五节 心律失常	(224)
一、心律失常概述	(224)
二、常见心律失常	(226)
三、心律失常的诊断	(233)

第八章 医学影像学检查 (235)

第一节 X 线检查	(235)
一、概述	(235)
二、X 线检查的临床应用	(239)
三、X 线检查护理配合	(256)
第二节 CT 检查	(257)

一、CT 机基本结构	(257)
二、CT 成像基本原理	(258)
三、CT 图像特点	(258)
四、CT 检查方法	(258)
五、CT 检查临床应用	(259)
六、CT 检查前准备及护理配合	(259)
第三节 磁共振检查	(260)
一、MRI 机基本结构	(260)
二、MRI 成像原理	(261)
三、MRI 图像特点	(261)
四、MRI 检查方法	(262)
五、MRI 临床应用	(262)
六、MRI 检查护理配合	(263)
第四节 超声检查	(263)
一、超声成像基本原理	(263)
二、超声图像的特点	(265)
三、超声检查的临床应用	(265)
四、超声检查的护理配合	(265)
第五节 核医学检查	(266)
一、核医学显像原理	(266)
二、核医学显像的特点	(266)
三、放射性药物及核医学显像仪器	(267)
四、核医学临床应用	(267)
五、核医学检查护理配合	(267)
第九章 实验室检查	(269)
第一节 概述	(269)
一、实验室检查在健康评估中的意义	(269)
二、实验室检查标本采集和处理	(270)
三、检验结果的影响因素	(271)
第二节 血液检查	(271)
一、血液标本采集和处理	(271)
二、血液检查内容	(272)
第三节 骨髓细胞学检查	(279)
一、骨髓细胞学检查的临床应用	(279)
二、血细胞的生成与发育规律	(279)

三、骨髓细胞学检查·····	(282)
第四节 尿液检查·····	(283)
一、尿液检查的目的·····	(284)
二、各种尿液标本采集的要求与方法·····	(284)
三、尿液检查的内容·····	(285)
第五节 粪便检查·····	(288)
一、粪便检查的目的·····	(289)
二、粪便标本采集的要求与方法·····	(289)
三、粪便检查的内容·····	(289)
第六节 肾功能检查·····	(291)
一、肾脏的主要功能·····	(291)
二、肾功能检查内容·····	(291)
第七节 肝功能检查·····	(294)
一、肝脏的主要功能·····	(294)
二、肝功能检查方法的选用原则·····	(295)
三、肝功能检查内容·····	(295)
第八节 脑脊液及浆膜腔积液检查·····	(300)
一、脑脊液检查·····	(300)
二、浆膜腔积液检查·····	(302)
第九节 临床常用生化检验·····	(303)
一、血清钾、钠、氯化物测定·····	(303)
二、血清钙的测定·····	(304)
三、血清脂质及脂质蛋白的检测·····	(304)
四、心肌酶及心肌蛋白的检测·····	(306)
五、血清胰腺酶检测·····	(307)
六、血糖检测·····	(308)
第十章 护理文件书写 ·····	(310)
第一节 病案的组成及意义·····	(310)
一、病案·····	(310)
二、护理文件·····	(311)
三、护理文件记录的意义·····	(311)
第二节 护理文件书写原则及要求·····	(311)
一、护理文件书写基本原则·····	(311)
二、护理文件书写基本要求·····	(312)
第三节 护理文件表格及书写要求·····	(312)

一、入院告知书书写要求	(312)
二、入院患者护理评估书写要求	(312)
三、三测单书写要求	(313)
四、临时医嘱单书写要求	(314)
五、长期医嘱单书写要求	(315)
六、手术护理记录单书写要求	(315)
七、一般患者护理记录书写要求	(316)
八、危重患者护理记录书写要求	(316)
九、产科护理记录书写要求	(318)
十、新生儿患者护理记录书写要求	(319)
十一、精神疾病患者护理记录书写要求	(320)
十二、病室护理交班志	(321)
十三、住院病历管理制度	(321)
十四、护理文件质量评价标准	(322)

附录 (324)

附录1 常用护理诊断的中英对照	(324)
附录2 护理文件书写示范	(328)
附录3 专业名词中英对照	(353)

参考文献 (362)

参考文献	(362)
参考文献1	(362)
参考文献2	(362)
参考文献3	(362)
参考文献4	(362)
参考文献5	(362)
参考文献6	(362)
参考文献7	(362)
参考文献8	(362)
参考文献9	(362)
参考文献10	(362)
参考文献11	(362)
参考文献12	(362)
参考文献13	(362)
参考文献14	(362)
参考文献15	(362)
参考文献16	(362)
参考文献17	(362)
参考文献18	(362)
参考文献19	(362)
参考文献20	(362)
参考文献21	(362)
参考文献22	(362)
参考文献23	(362)
参考文献24	(362)
参考文献25	(362)
参考文献26	(362)
参考文献27	(362)
参考文献28	(362)
参考文献29	(362)
参考文献30	(362)
参考文献31	(362)
参考文献32	(362)
参考文献33	(362)
参考文献34	(362)
参考文献35	(362)
参考文献36	(362)
参考文献37	(362)
参考文献38	(362)
参考文献39	(362)
参考文献40	(362)
参考文献41	(362)
参考文献42	(362)
参考文献43	(362)
参考文献44	(362)
参考文献45	(362)
参考文献46	(362)
参考文献47	(362)
参考文献48	(362)
参考文献49	(362)
参考文献50	(362)
参考文献51	(362)
参考文献52	(362)
参考文献53	(362)
参考文献54	(362)
参考文献55	(362)
参考文献56	(362)
参考文献57	(362)
参考文献58	(362)
参考文献59	(362)
参考文献60	(362)
参考文献61	(362)
参考文献62	(362)
参考文献63	(362)
参考文献64	(362)
参考文献65	(362)
参考文献66	(362)
参考文献67	(362)
参考文献68	(362)
参考文献69	(362)
参考文献70	(362)
参考文献71	(362)
参考文献72	(362)
参考文献73	(362)
参考文献74	(362)
参考文献75	(362)
参考文献76	(362)
参考文献77	(362)
参考文献78	(362)
参考文献79	(362)
参考文献80	(362)
参考文献81	(362)
参考文献82	(362)
参考文献83	(362)
参考文献84	(362)
参考文献85	(362)
参考文献86	(362)
参考文献87	(362)
参考文献88	(362)
参考文献89	(362)
参考文献90	(362)
参考文献91	(362)
参考文献92	(362)
参考文献93	(362)
参考文献94	(362)
参考文献95	(362)
参考文献96	(362)
参考文献97	(362)
参考文献98	(362)
参考文献99	(362)
参考文献100	(362)