

高等教育热点问题研究丛书

中华人民共和国教育部高等教育司高等教育专题研究项目

中国高等职业教育 历史的抉择

◆ 马树超 郭扬 等著



高等教育出版社

高等教育热点问题研究丛书
中华人民共和国教育部高等教育司高等教育专题研究项目

中国高等职业教育 历史的抉择

◆ 马树超 郭扬 等著



高等教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国高等职业教育 历史的抉择/马树超等著. —北京:
高等教育出版社, 2009. 5
ISBN 978 - 7 - 04 - 026777 - 8

I. 中… II. 马… III. 高等教育: 职业教育 - 研究 - 中
国 IV. G718. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 062423 号

策划编辑	尹 洪	责任编辑	刘柏才	封面设计	于 涛
版式设计	王 莹	责任校对	张 颖	责任印制	韩 刚

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
总 机 010 - 58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 北京鑫丰华彩印有限公司

开 本 787 × 1092 1/16
印 张 28
字 数 320 000

购书热线 010 - 58581118
免费咨询 800 - 810 - 0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2009 年 5 月第 1 版
印 次 2009 年 5 月第 1 次印刷
定 价 66.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 26777 - 00

内 容 提 要

本书基于我国经济社会发展发生历史性转折的背景,对我国高等职业教育的现状和发展进行了全面系统的研究,揭示出近年来高职教育改革发生的变化以及在教育部高等职业教育政策导向下高职院校的实践和成就,指出高等职业教育面临的挑战和现实发展中的不适应因素,提出走中国特色高职教育发展之路的战略思考,以及进一步推进高等职业教育改革发展可供选择的政策举措与对策建议。全书分为综合探究篇、专题探讨篇、政策探析篇、实践探索篇四个部分,全面总结和把握近10年来高职教育从“本科压缩饼干”模式走向工学结合人才培养模式的发展主线,突出强调面向未来、重视校企合作的办学管理平台建设,实践课教学和基础课教学两个课程系统建设,以及双师结构的教师队伍建设等理论与实践重大课题。

本书适合高等职业教育管理者和办学者,特别是高职院校的领导和广大教师阅读,也可供高等教育和职业教育领域的理论工作者及研究人员参考。

中华人民共和国教育部高等教育司
高等教育专题研究项目——高等职业教育现状与发展研究
课题组名单

课题总指导

张尧学 教育部高教司司长 中国工程院院士

课题指导

刘 桔 教育部高教司副司长 中国职教学会副会长

范 唯 教育部高教司高职高专教育处处长

课题组组长

马树超 上海市教科院高职教育发展研究中心主任

课题组副组长

郭 扬 上海市教科院高职教育发展研究中心副主任

课题组成员

张 晨 王 琴 胡秀锦 陈 嵩 张家寰 郭苏华 朱桃福

黄 芳 陈 娟 董 奇 张 鸣 顾晓波 雷正光

子课题组组长

史忠健 杜世禄 苏志刚 仵自连 戴 勇 胡振文

吕光军 刘洪一 刘 晓 王 毅

子课题组成员单位

青岛职业技术学院

金华职业技术学院

宁波职业技术学院

平顶山工业职业技术学院

无锡职业技术学院

石家庄铁路职业技术学院

成都航空职业技术学院

深圳职业技术学院

长沙民政职业技术学院

新疆农业职业技术学院

本书著作者名单

马树超 郭 扬 张 晨 王 琴

胡秀锦 陈 嵩 张家寰 郭苏华

朱桃福 黄 芳 陈 娟

前言

这本《中国高等职业教育——历史的抉择》，是教育部委托上海市教科院高职教育发展研究中心马树超研究员主持的高等教育教学改革工程项目“高等职业教育现状与发展研究”（教高函〔2005〕23号）的研究成果。在历时3年的研究期间，教育部高教司张尧学司长、刘桔副司长多次提出指导意见，高职高专教育处范唯处长直接参加到课题组中，共同开展具体的项目调研。项目研究人员曾到全国26个省（自治区、直辖市）的高等职业院校进行调研，参加了教育部、财政部有关国家示范性高等职业院校建设计划、中央财政支持的职业教育实训基地建设等相关研究，为项目成果提供了重要基础。

本书分为四个部分。

第一部分，综合探究篇是项目总报告，以“变”为逻辑起点，指出我国经济社会的巨大变化，为适应“变”，高职教育模式必须变。接着，报告分析我国高等专业教育和职业教育发展历程，尽管有黄炎培职业教育思想这样好的理念，却很难成为持续的行动，可见改革之“难”。从思变到求变，改革探索和政策导向成为报告的主题，也是近10年高职教育发展的主线。把握改革机遇，强化政策导向，提高政策合力，确立高素质技能型专门人才的培养目标，探索从“本科压缩饼干”教学模式走向工学结合的人才培养模式，密切与社会、行业和企业联系，初见成效。面向未来，重视高职教育办学的管理平台建设，加快教学课程的系统建设，强化双师结构，推动教学质量全面提升，成为高职教育改革发展的指导原则和发展趋势。

第二部分,专题探讨篇是有关改革与发展的专题研究,重点展示了我国高职教育的成就、经验与挑战,分析了高职院校的校企合作与管理平台建设、人才培养的系统化改革、校内生产性实训、企业顶岗实习、双师结构教师队伍建设,以及在开展社会服务中提高办学水平等重大改革发展问题。

第三部分,政策探析篇是对相关政策的分析研究,围绕我国高职教育改革发展的重大政策分析,包括全面提高高职教育教学质量,国家示范性高职院校建设,人才培养工作评估,专兼结合、双师结构的专业教学团队建设,以及国家精品课程建设和毕业生就业工作的政策导向。在这一部分,可以清晰地看到近几年政府部门,尤其是教育部高教司对高职教育改革发展政策导向的系统性设计和政策合力。

第四部分,实践探索篇为高职院校的行动研究,提供了部分院校改革发展中良好做法的实践案例,既有创新办学机制、探索人才培养模式、深化课程改革的探索与经验,也有示范建设政策导向下高职院校改革发展的有效实践。

在研究过程中,项目组形成对中国高等职业教育发展的五个基本判断。

第一,高职教育不仅要使学生懂得理论知识,而且要使学生善于动手,掌握技能,学会生存,胜任就业与发展。

第二,在过去 10 年中,中国高职教育发展取得了令人瞩目的成就;未来 10 年,中国经济社会发展对高职教育的需求将更加迫切,更加旺盛。

第三,中国高职教育作为一种充满生机与活力、充满改革热情和希望的高等教育新类型,具有成为整个教育改革发展战略的重要突破口的基本条件。

第四,培养目标、教学模式、投入水平和办学机制,是制约高职教育持续发展的四大因素。如果说第一个因素在过去几年已得到初步解决的话,那么解决后三个因素的任务还相当艰巨。

第五,高职教育改革发展所取得的成就,得益于国家政策的大力扶持,特别是中央财政专项投入发挥了重要的引导作用;高职教育要真正成为中国高等教育的品牌,仍然需要政府加大政策导向和投入力度。

需要说明的是,本书作为项目组的研究成果,其中的看法未必能够反映项目委托方的观点。希望本书对高职教育的改革发展产生积极作用,尤其是在当前应对世界金融危机的特殊历史阶段,能够推动高职教育更好地为经济社会发展服务,为学生就业和发展服务。

作 者

2009年2月15日

郑 重 声 明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》,其行为人将承担相应的民事责任和行政责任,构成犯罪的,将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序,保护读者的合法权益,避免读者误用盗版书造成不良后果,我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为,希望及时举报,本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话:(010)58581897/58581896/58581879

反盗版举报传真:(010)82086060

E - mail: dd@ hep. com. cn

通信地址:北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编:100120

购书请拨打电话:(010)58581118

目 录

综合探究篇

第一章 历史的转折——高职教育模式转型的基础·····	3
第一节 经济社会的变化:从传统封闭走向现代开放·····	4
第二节 高等教育的变化:从精英教育到大众化教育·····	7
第三节 高职高专的变化:从普通专科教育到高等职业 教育·····	9
第二章 我国高职教育发展历程的回顾与思考·····	15
第一节 我国高职教育发展的主要历程·····	15
第二节 我国高职教育办学理论与实践的历史分析与 思考·····	23
第三章 高职教育发展的走向与展望·····	31
第一节 高职教育发展关键时期的重要抉择·····	31
第二节 高职教育人才培养模式的历史性转变·····	42
第三节 高职教育进一步发展的趋势·····	56
第四节 高职教育改革发展的政策选择·····	66

专题探讨篇

第四章 高职教育的成就、经验与挑战·····	77
------------------------	----

第一节 我国高职教育取得的主要成就	77
第二节 我国高职教育改革与发展的基本经验	79
第三节 国外高职教育发展模式的比较与启示	85
第四节 高职教育面临的挑战及其发展趋势	90
第五章 高职教育的校企合作办学和管理平台建设	96
第一节 探索订单培养模式,搭建教学管理平台	97
第二节 校企多元合作办学,发展长期合作伙伴关系	101
第三节 引企入校,探索管理平台新机制	104
第四节 推进集团化发展,促进各类职教资源融合	107
第六章 高职教育人才培养模式的系统化改革	111
第一节 专业设置逐步走向有序而灵活	112
第二节 课程体系由学科本位向能力本位转变	116
第三节 教学改革强调工学结合与就业导向	121
第七章 高职院校学生顶岗实习的实施与管理	128
第一节 高职院校实施顶岗实习的重要性分析	129
第二节 实施顶岗实习的初步成效与难度分析	132
第三节 高职院校顶岗实习的改革实践与探索	138
第四节 进一步推进高职院校顶岗实习教学的思考	144
第八章 高职院校创建生产性实训基地的探索	149
第一节 政府投资高职教育实训基地项目建设	149
第二节 校内生产性实训基地的创建	155
第三节 示范性高职院校生产性实训基地的探索与实践 ...	160
第四节 高职院校推进校内生产性实训的思考	165
第九章 高职院校双师结构教师队伍的建设与思考	168

第一节 教师队伍建设的现状分析	169
第二节 双师结构教师队伍建设的初步探索	173
第三节 完善双师结构教学团队建设的对策思考	186
第十章 高职院校在加强社会服务中提高办学水平	190
第一节 为企业技术开发和生产服务,提高教师和学生 能力	190
第二节 面向“三农”,为加快农村改革发展服务	195
第三节 为行业、企业和社会提供培训服务	197
第四节 发挥资源优势,在服务中拓展发展空间	199

政策探析篇

第十一章 高职教育发展的政策导向	207
第一节 高职教育政策的发展背景	208
第二节 高职教育政策导向的重大抉择	212
第十二章 国家示范性高职院校建设的政策导向	214
第一节 示范建设的政策要点	215
第二节 示范建设的主要成效	228
第十三章 人才培养工作评估的政策导向	249
第一节 新方案的三大突破	249
第二节 新方案强化的两个系统建设	252
第三节 新方案的主要变化	254
第十四章 双师结构教师队伍建设的政策导向	265
第一节 高等学校教学名师奖评审指标的变革	265

第二节	国家级教学团队评审的政策导向	270
第十五章	国家精品课程评审的政策导向	276
第一节	国家精品课程评审的内容	276
第二节	国家精品课程评审变化的特点	280
第三节	国家精品课程评审工作的改革成效	284
第十六章	促进毕业生就业的政策导向	288
第一节	以就业为导向深化高职教育改革	288
第二节	应对金融危机压力的积极就业政策	292
第三节	学会生存——高职教育的题中应有之意	296

实践探索篇

第十七章	校企合作办学的管理平台建设	305
第一节	金华职业技术学院:全方位构建“五位一体” 的管理平台	305
第二节	宁波职业技术学院:“三三模式”的管理平台 新突破	320
第三节	平顶山工业职业技术学院:校矿一体办学管理 平台的机制创新	331
第十八章	实践课和基础课的两个系统建设	338
第一节	无锡职业技术学院:以课程体系改革推进人才 培养开放	338
第二节	青岛职业技术学院:“实境耦合”模式下的人才 培养系统化	348

第三节 石家庄铁路职业技术学院:基于 CEC-CDIO 模式的课程体系	361
第四节 成都航空职业技术学院:基于能力培养的课程 系统化开发	375
第十九章 全面推进的示范性院校建设.....	396
第一节 深圳职业技术学院:高起点、高平台上的 新飞跃和新突破	396
第二节 长沙民政职业技术学院:着力于机制体制的 改革与创新	406
第三节 新疆农业职业技术学院:在示范建设进程中彰显 社会服务特色	413
主要参考文献.....	425
后记.....	431



综合探究篇



