全国卫生专业技术资格考试丛书

2010

护理学专业（护师）资格考试习题集

北京大学护理学院 编写

免费赠送45元
网上学习费用

- 根据考试大纲全新改版
- 以题库形式涵盖主要考点
- 专家编写，考前强化训练
- 在线模考和网络课程增值服务，考前冲刺

北京大学医学出版社

全国卫生专业技术资格考试丛书

护理学专业（护师）资格考试习题集

北京大学护理学院　编写

北京大学医学出版社

图书在版编目（CIP）数据

护理学专业（护师）资格考试习题集/北京大学护理学院编写. —2版. —北京：北京大学医学出版社，2007
ISBN 978-7-81116-356-8

Ⅰ. 护… Ⅱ. 北… Ⅲ. 护理学—资格考核—习题 Ⅳ. R47-44

中国版本图书馆CIP数据核字（2007）第162951号

护理学专业（护师）资格考试习题集

编　　写：北京大学护理学院
出版发行：北京大学医学出版社（电话：010-82802230）
地　　址：（100191）北京市海淀区学院路38号　北京大学医学部院内
网　　址：http://www.pumpress.com.cn
E - mail：booksale@bjmu.edu.cn
印　　刷：莱芜市圣龙印务有限责任公司
经　　销：新华书店
责任编辑：许　立　药　蓉　曹　霞　王智敏　**责任校对**：金彤文　**责任印制**：张京生
开　　本：787mm×1092mm　1/16　**印张**：23.25　**字数**：587千字
版　　次：2007年11月第2版　2009年修订　2009年7月第4次印刷
书　　号：ISBN 978-7-81116-356-8
定　　价：42.00元
版权所有，违者必究
（凡属质量问题请与本社发行部联系退换）

出版说明

2004年，北京大学医学出版社组织北京大学护理学院的专家编写了全国首套全国卫生专业技术资格考试丛书（护理学专业）。此套丛书分执业护士含护士、护师、主管护师三个层次。五年里，此套丛书经广大考生广泛传阅与使用，经专家们几次改版与修订，在考生中建立了良好的口碑，并以其权威性和实用性成为全国卫生专业技术资格考试的品牌图书。

全国卫生专业技术资格考试护理学专业的大纲几乎每年都会略有修订。在“护师”层次，北京大学医学出版社新版丛书根据大纲进行了全面修订：增加了“医学伦理学”部分；内、外、妇产、儿科各系统疾病中删去了“护理问题”和一些涉及解剖、生理的基础概述性内容；外科部分疾病细化了护理措施。根据2009年的考试情况，对复习试题的题型也进行了大的调整：删去了X型题，增加了病例题，使题型结构与真题更加接近。

全国卫生专业技术资格考试丛书（护师）

◎ **护理学专业（护师）资格考试应试指导**

紧扣最新大纲，精炼展现大纲内容。帮助考生系统复习大纲知识点。

◎ **护理学专业（护师）资格考试习题集**

习题质量高，题量丰富，涵盖大纲全部考点。帮助考生在复习“应试指导”的基础上，利用做题来巩固知识点。

◎ **护理学专业（护师）资格考试全真模拟及精解**

全真模拟考试情景，使考生熟悉答题思路。答案后附有解析，帮助考生了解考题难易度和考点分布。

◎ **护理学专业（护师）资格考试历年考题汇编及精解**

汇总历年考试真题，专家解析。根据真题会重复出现的规律，反复练习可帮助考生透析命题规律，提高应试技巧。

答题说明

A1 **型题**：每道考题有 A、B、C、D、E 五个备选答案，请从中选择一个最佳答案。

A2 **型题**：每道考题是以一个小案例的形式出现的，其下有 A、B、C、D、E 五个备选答案，请从中选择一个最佳答案。

A3 **型题**：提供一个案例，下设若干道考题。在每道考题下面的 A、B、C、D、E 五个备选答案中选择一个最佳答案。

A4 **型题**：提供一个案例，下设若干道考题。每道考题会逐步增加新的信息，根据题干及新增信息，在考题下的 A、B、C、D、E 五个备选答案中选择一个最佳答案。

B **型题**：提供若干组考题，每组考题共用在考题前列出的 A、B、C、D、E 五个备选答案，请从中选择一个与问题关系最密切的答案。某个备选答案可以被选择一次、多次或不被选择。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

目　录

第一篇　基础护理学

第一章　绪论……（1）
第二章　护理学的基本概念……（3）
第三章　护理学相关理论……（5）
第四章　护理理论……（9）
第五章　医疗服务体系……（11）
第六章　沟通……（12）
第七章　护士工作与法律……（15）
第八章　护理程序……（16）
第九章　舒适、休息、睡眠与活动…（19）
第十章　营养与饮食……（26）
第十一章　排泄……（31）
第十二章　医院内感染的预防和控制……（38）
第十三章　给药……（45）
第十四章　静脉输液与输血……（55）
第十五章　冷热疗法……（62）
第十六章　病情观察……（65）
第十七章　危重病人的抢救和护理…（67）
第十八章　临终护理……（71）

第二篇　医学伦理学

医学伦理道德……（75）

第三篇　内科护理学

第一章　绪论……（77）
第二章　呼吸系统疾病病人的护理…（87）
第三章　循环系统疾病病人的护理…（99）
第四章　消化系统疾病病人的护理……（113）
第五章　泌尿系统疾病病人的护理……（125）
第六章　血液及造血系统疾病病人的护理……（131）
第七章　内分泌与代谢性疾病病人的护理……（139）
第八章　风湿性疾病病人的护理……（144）
第九章　理化因素所致疾病病人的护理……（148）
第十章　神经系统疾病病人的护理……（154）

第四篇　外科护理学

第一章　水、电解质、酸碱平衡失调病人的护理……（161）
第二章　外科营养支持病人的护理……（164）
第三章　外科休克病人的护理……（167）
第四章　多器官功能障碍综合征……（169）
第五章　麻醉病人的护理……（171）
第六章　心肺脑复苏……（174）
第七章　外科重症监护……（175）
第八章　手术前后病人的护理……（176）
第九章　手术室护理工作……（180）
第十章　外科感染病人的护理……（181）
第十一章　损伤病人的护理……（184）
第十二章　器官移植病人的护理……（187）
第十三章　肿瘤病人的护理……（188）
第十四章　颅内压增高病人的护理……（190）
第十五章　颅脑损伤病人的护理……（191）
第十六章　颈部疾病病人的护理……（193）
第十七章　乳房疾病病人的护理……（196）
第十八章　胸部损伤病人的护理……（199）
第十九章　脓胸病人的护理……（201）

第二十章　肺癌病人外科治疗的护理……（202）
第二十一章　食管癌病人的护理……（203）
第二十二章　心脏疾病病人的护理……（205）
第二十三章　腹外疝病人的护理……（205）
第二十四章　急性腹膜炎病人的护理……（207）
第二十五章　腹部损伤病人的护理……（209）
第二十六章　胃、十二指肠疾病病人的护理……（211）
第二十七章　肠疾病病人的护理……（213）
第二十八章　直肠肛管疾病病人的护理……（219）
第二十九章　门静脉高压症病人的护理……（221）
第三十章　肝脏疾病病人的护理……（223）
第三十一章　胆道疾病病人的护理……（224）
第三十二章　胰腺疾病病人的护理……（227）
第三十三章　外科急腹症病人的护理……（229）
第三十四章　周围血管疾病病人的护理……（230）
第三十五章　泌尿、男性生殖系统疾病的主要症状和检查……（232）
第三十六章　泌尿系损伤病人的护理……（234）
第三十七章　泌尿系结石病人的护理……（236）
第三十八章　肾结核病人的护理……（238）
第三十九章　泌尿系梗阻病人的护理……（240）
第四十章　泌尿系肿瘤病人的护理……（242）
第四十一章　骨科病人的一般护理……（244）
第四十二章　骨与关节损伤病人的护理……（246）
第四十三章　常见骨关节骨感染病人的护理……（253）
第四十四章　骨肿瘤病人的护理……（255）
第四十五章　腰腿痛及颈肩痛病人的护理……（256）

第五篇　妇产科护理学

第一章　女性生殖系统解剖与生理……（259）
第二章　妊娠期妇女的护理……（262）
第三章　分娩期妇女的护理……（268）
第四章　产褥期妇女的护理……（271）
第五章　新生儿保健……（273）
第六章　胎儿宫内窘迫及新生儿窒息的护理……（274）
第七章　妊娠期并发症妇女的护理……（275）
第八章　妊娠期合并症妇女的护理……（279）
第九章　异常分娩的护理……（280）
第十章　分娩期并发症妇女的护理……（282）
第十一章　产后并发症妇女的护理……（284）
第十二章　妇科护理病历……（286）
第十三章　女性生殖系统炎症病人的护理……（287）
第十四章　月经失调病人护理……（290）
第十五章　妊娠滋养细胞疾病病人的护理……（292）
第十六章　妇科腹部手术病人的护理……（294）
第十七章　外阴、阴道手术病人的护理……（297）
第十八章　不孕症妇女的护理……（299）
第十九章　计划生育妇女的护理……（302）
第二十章　妇女保健……（304）

第二十一章　妇产科常用护理技术 …… (305)
第二十二章　妇产科诊疗及手术病人护理…… (308)

第六篇　儿科护理学

第一章　绪论…… (311)
第二章　小儿保健…… (311)
第三章　新生儿和患病新生儿的护理…… (316)
第四章　营养性疾病患儿的护理…… (322)
第五章　消化系统疾病患儿的护理 …… (325)
第六章　呼吸系统疾病患儿的护理 …… (328)
第七章　循环系统疾病患儿的护理 …… (331)
第八章　血液系统疾病患儿的护理 …… (334)
第九章　泌尿系统疾病患儿的护理 …… (339)
第十章　神经系统疾病患儿的护理 …… (342)
第十一章　结缔组织疾病患儿的护理…… (344)
第十二章　常见传染病患儿的护理 …… (347)
第十三章　小儿结核病的护理…… (353)
第十四章　常见急症患儿的护理 …… (357)

第一篇　基础护理学

第一章　绪　论

一、A1/A2 型题

1. 1860 年南丁格尔创建世界上第一所正式的护士学校的地点是
   A. 美国的纽约
   B. 英国的伦敦
   C. 日本的东京
   D. 法国的巴黎
   E. 德国的柏林
2. 英国授予南丁格尔最高国民荣誉勋章的时间是
   A. 1854 年
   B. 1860 年
   C. 1907 年
   D. 1910 年
   E. 1912 年
3. 国际红十字会组织首次颁发南丁格尔奖的时间是
   A. 1854 年
   B. 1860 年
   C. 1907 年
   D. 1910 年
   E. 1912 年
4. 国际红十字会组织首次颁发南丁格尔奖是在
   A. 华盛顿
   B. 日内瓦
   C. 伦敦
   D. 瑞士
   E. 巴黎
5. 近代护理学的形成始于
   A. 15 世纪中叶
   B. 16 世纪中叶
   C. 17 世纪中叶
   D. 18 世纪中叶
   E. 19 世纪中叶
6. 5 月 12 日国际护士节是
   A. 南丁格尔的生日
   B. 南丁格尔逝世的日期
   C. 宣布设立南丁格尔奖的日期
   D. 南丁格尔接受英国政府奖励的日期
   E. 南丁格尔创办第一所护士学校的日期
7. 我国建立第一所护士学校的地点是
   A. 广州
   B. 上海
   C. 福州
   D. 厦门
   E. 北京
8. 我国开办高等护理教育的时间是
   A. 1888 年
   B. 1909 年
   C. 1920 年
   D. 1950 年
   E. 1983 年
9. 确定我国的护士教育以中等专业教育为主体的全国第一届卫生会议召开的时间是
   A. 1949 年
   B. 1950 年
   C. 1966 年
   D. 1976 年
   E. 1983 年
10. 从护理学理论范畴分析护理学研究的对象是

A. 所有婴幼儿
B. 所有妇女
C. 所有老年人
D. 所有病人
E. 所有的人

11. 将护理工作内容进行分工，各司其职，互不干扰的工作方式属于
A. 个案护理
B. 功能制护理
C. 小组制护理
D. 责任制护理
E. 综合护理

12. 对患者实施 8 小时在岗、24 小时负责制的护理工作方式属于
A. 个案护理
B. 功能制护理
C. 小组制护理
D. 责任制护理
E. 综合护理

13. 护士应具有合理的专业知识、较强的实践技能、敏锐的观察能力和分析能力，属于对护士哪一方面的要求
A. 思想素质
B. 文化素质
C. 专业素质
D. 心理素质
E. 体态素质

14. 保持乐观、开朗、稳定的情绪，宽容豁达的胸怀，建立良好的人际关系，属于对护士哪一方面的要求
A. 思想素质
B. 文化素质
C. 专业素质
D. 心理素质
E. 体态素质

二、B 型题

（1～3 题共用备选答案）
A. 以疾病为中心
B. 以病人为中心
C. 以健康为中心
D. 以保健为中心
E. 以预防为中心

1. 现代护理学形成过程中经历的第一个阶段是
2. 现代护理学形成过程中经历的第二个阶段是
3. 现代护理学形成过程中经历的第三个阶段是

（4～6 题共用备选答案）
A. 1860 年
B. 1888 年
C. 1909 年
D. 1921 年
E. 1950 年

4. 南丁格尔开办第一所护士学校的时间是
5. 中国成立第一所护士学校的时间是
6. 中华护士会成立的时间是

参考答案

一、A1/A2 型题

1. B	2. C	3. E	4. C	5. E	6. A	7. C	8. C
9. B	10. E	11. B	12. D	13. C	14. D		

二、B 型题

1. A	2. B	3. C	4. A	5. B	6. C

第二章　护理学的基本概念

一、A1/A2 型题

1. 护理学的 4 个基本概念是指
   A. 预防、治疗、护理、环境
   B. 病人、预防、治疗、护理
   C. 病人、健康、社会、护理
   D. 人、健康、环境、护理
   E. 人、健康、环境、预防
2. 护理学 4 个基本概念的核心是
   A. 人
   B. 健康
   C. 环境
   D. 护理
   E. 预防
3. 护理的对象是
   A. 所有的人
   B. 健康的人
   C. 患病的人
   D. 有残疾的人
   E. 有心理障碍的人
4. 人的成长包括
   A. 年龄的增长
   B. 知识的丰富
   C. 情感的成熟
   D. 道德的健全
   E. 能力的提高
5. 下列有关成长与发展的说法错误的是
   A. 成长与发展是按照一定的顺序进行的
   B. 个体心理的发展是没有规律可循的
   C. 每个人都要经历相同的发展阶段
   D. 每个发展时期都有一定的发展任务
   E. 婴幼儿期的发展影响个体的气质和生活方式
6. 下列有关“健康”的描述，正确的是
   A. 健康就是无躯体疾病或不适
   B. 健康就是各器官功能正常
   C. 健康就是个体能正确地评价自己
   D. 健康就是要有完好的生理、心理和社会适应能力
   E. 健康与疾病是对立的，不能相互转化
7. 机体所处的环境可分为
   A. 大环境和小环境
   B. 外环境和内环境
   C. 生理环境和社会环境
   D. 自然环境和社会环境
   E. 治疗性环境和非治疗性环境
8. 下列属于内环境的是
   A. 物理环境
   B. 生理环境
   C. 自然环境
   D. 风俗习惯
   E. 社会交往
9. 病室最适宜的温度和湿度是
   A. 15～17℃，30%～40%
   B. 16～18℃，40%～50%
   C. 18～22℃，50%～60%
   D. 20～22℃，50%～60%
   E. 22～24℃，50%～60%
10. 白天病区较理想的噪音强度是
    A. 35～45dB
    B. 55～65dB
    C. 65～90dB
    D. 90～120dB
    E. 120～150dB
11. 下列有关护理的描述错误的是
    A. 护理是诊断和处理人类对现存的或潜在的健康问题的反应
    B. 照顾是护理的永恒主题
    C. 护理是科学与艺术的结合
    D. 护理与服务对象是帮助性关系
    E. 由于护理事业发展有限，目前只能是一种“职业”，不能称之为“专业”
12. 专业的特点不包括

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

A. 有专门的知识体系
B. 有自己的学术团体
C. 有职业伦理法典
D. 工作依附于其他相关专业
E. 有大学或更高层次的教育

13. 下列有关整体护理的描述，错误的是
A. 护理的对象是现存的健康问题
B. 为整个人群提供护理
C. 护理要贯穿于人生命的全过程
D. 要重视健康教育、预防保健
E. 提供包括生理、心理、社会、精神、文化等方面的全面护理

14. 有关护理学基本概念的描述，不正确的是
A. 机体所处的环境包括自然环境和社会环境
B. 人是生理、心理、社会的统一体
C. 良好的社会适应能力是健康的一个方面
D. 健康与疾病是动态变化的，并可以相互转化
E. 护理是运用护理程序，使人获得保持和恢复健康的最佳状态

15. 病人张某，男，7岁，因喉头异物，紧急行气管切开术，进行机械通气，病室环境应特别注意
A. 保持病室安静、整洁
B. 调节适宜的温度、湿度
C. 加强病室通风
D. 保持病室光线充足
E. 加强病室颜色搭配

16. 病人王某，女，50岁，因恶性肿瘤入院2天。入院后病人睡眠差，下列护理措施不妥的是
A. 病室建立安静制度
B. 润滑门轴、治疗车车轴
C. 夜间关闭该病室内所有灯光，不巡视该病室
D. 工作人员做到“四轻”
E. 门、桌椅脚加橡皮垫

17. 李某，男，22岁，受凉感冒后，全身不适，发热，心情不佳。经有效治疗、休息后，感冒症状消除，精力恢复，这说明
A. 健康与疾病是绝对对立的
B. 健康与疾病有明确的分界
C. 健康与疾病是一个连续的、动态的过程
D. 健康是一种没有病的相对的恒定状态
E. 健康更强调预防保健

二、A3/A4型题

（1～2题共用题干）

病人王某，男，60岁，因腿部外伤入院一周。所在病室靠近一个建筑工地，昼夜机器轰鸣。病人主诉眩晕、恶心、失眠。

1. 该病人出现以上症状可能是因为
A. 室内温度过高
B. 室内空气污浊
C. 长期噪音影响
D. 室内采光不佳
E. 室内湿度过低

2. 护士应采取的措施是
A. 经常开窗通风
B. 调节室内温度
C. 降低室内采光
D. 帮助病人更换病室
E. 室内摆满鲜花

三、B型题

（1～5题共用备选答案）

A. 生理性需要
B. 社会性需要
C. 情绪性需要
D. 知识性需要
E. 精神性需要

1. “睡眠”属于人的
2. “学习”属于人的
3. “宗教信仰”属于人的

4. “朋友交往”属于人的
5. “喜怒哀乐”属于人的

（6～8题共用备选答案）
A. 烦躁、头晕、倦怠
B. 呼吸道黏膜干燥、口渴、咽痛
C. 尿液排出增加
D. 多汗、面色潮红
E. 肌肉紧张、受凉

6. 病室通风不良，空气污浊可使病人
7. 病室的相对湿度为30%时，病人可出现
8. 病室内温度过低时，病人可出现

参考答案

一、A1/A2型题

1. D	2. A	3. A	4. A	5. B	6. D	7. B	8. B
9. C	10. A	11. E	12. D	13. A	14. A	15. B	16. C
17. C							

二、A3/A4型题

1. C	2. D

三、B型题

1. A	2. D	3. E	4. B	5. C	6. A	7. B	8. E

第三章　护理学相关理论

一、A1/A2型题

1. 有关系统特性的描述，正确的是
A. 系统没有特定的目的
B. 系统的层次固定不变
C. 整体功能等于各要素的总和
D. 各要素之间相互制约属于系统的层次性
E. 系统不断调整自己的内部结构属于动态性

2. 有关系统论的描述正确的是
A. 开放系统一般没有边界
B. 反馈是系统对环境进行控制的过程
C. 人不是孤立存在的，是自然系统中的次系统
D. 系统的整体功能是各个不同组成部分功能的总和
E. 开放系统与环境的作用是通过输入和输出过程完成的

3. 弗洛伊德的意识层次理论的描述，正确的是
A. 意识是有层次的
B. 意识是直接感知的心理活动部分
C. 潜意识介于意识和前意识之间
D. 前意识是一切意识活动的基础
E. 前意识是人们没有意识到的浅层次心理活动部分

4. 弗洛伊德的人格结构理论中对潜伏期特点描述正确的是
A. 对自己的性器官感兴趣
B. 经口的活动获得快乐和安全感
C. 愉快感来自排泄所带来的快感
D. 注意力转向年龄接近的异性伴侣
E. 对自己及父母的注意逐渐扩大到周围的事务上

5. 面临“亲密-孤独”危机时处于艾瑞克森心理社会发展理论的
A. 口感期
B. 肛-肌期
C. 青春期

D. 青年期
E. 成人期

6. 2～7 岁儿童处于皮亚杰的认知发展学说的
A. 感觉运动期
B. 前运思期
C. 具体运思期
D. 抽象运思期
E. 形式运思期

7. 按照皮亚杰的认知发展学说儿童能够脱离自我中心，开始同时考虑问题的两个方面或多个方面，能用一个法则解决相同类型的问题时处于
A. 感觉运动期
B. 前运思期
C. 具体运思期
D. 抽象运思期
E. 形式运思期

8. 根据马斯洛的理论，对人类基本需要一般规律的理解正确的是
A. 需要层次上移后满足需要的差异性很小
B. 不同层次的需要会出现重叠甚至颠倒
C. 所有需要都必须立即和持续地给予满足
D. 不同层次的需要的位置是固定不变的
E. 各需要层次有其独立性不会相互影响

9. “疲劳、疼痛”属于
A. 生理性的压力源
B. 心理性的压力源
C. 社会性的压力源
D. 物理性的压力源
E. 化学性的压力源

10. 下列有关塞利压力理论内容的描述，正确的是
A. 只有 GAS 包括压力反应过程的三个阶段
B. LAS 个体都会产生相同的反应
C. 衰竭期适应性资源耗尽
D. LAS 和 GAS 是同时发生的
E. 警告期开始，机体抵抗力高于正常水平

11. 下列有关角色特征的描述正确的是
A. 个体承担的角色是孤立存在的
B. 角色行为由个体完成
C. 人的一生只承担一种角色
D. 只有特殊角色才有“角色期待”
E. 个体承担多种角色，但责任相同

12. 下列有关病人角色适应的描述正确的是
A. 角色行为缺如是指意识到自己有病但不能接受病人的角色
B. 角色行为冲突是指与护士发生不协调
C. 角色行为强化常发生在社会角色向病人角色的转化过程中
D. 角色行为消退是指适应社会角色后，又承担病人角色
E. 角色行为冲突常发生于由常态下的社会角色转化为病人角色时

13. 解决自主对羞愧或疑虑的危机是下列哪一年龄段的发展任务
A. 18 个月～3 岁
B. 3～6 岁
C. 6～12 岁
D. 12～18 岁
E. 18～40 岁

14. 艾瑞克森认为解决自我认同与角色紊乱危机的主要时期是
A. 潜在期
B. 青春期
C. 青年期
D. 成年期
E. 老年期

15. 按马斯洛的人类基本需要层次，护士应为急诊的病人最先解决的需要是
A. 生理的需要
B. 爱的需要
C. 安全的需要
D. 自我实现的需要
E. 自尊的需要

16. 某小孩，男性，2.5 岁，运用艾瑞克森心理社会发展理论分析其处于
A. 口感期
B. 肛-肌期
C. 生殖运动期
D. 潜在期
E. 成人期

17. 林女士，34 岁，因患乳腺癌而接受了乳腺癌根治术，患者术后常有自卑感，不愿见人，不与人交流，护士应特别注意满足患者的
A. 生理的需要
B. 安全的需要
C. 爱与归属的需要
D. 尊重的需要
E. 自我实现的需要

18. 李某，女，9 岁，现上小学 3 年级。根据艾瑞克森的心理社会发展学说，此阶段她需解决的一个中心问题是
A. 信任对不信任
B. 主动对内疚
C. 自我认同对角色紊乱
D. 尊重对孤独
E. 勤奋对自卑

19. 张某，54 岁，子宫肌瘤，次日将在硬膜外麻醉下行子宫次全切术，目前病人病情稳定，术前准备工作已做好，但仍焦虑不安、忧郁。这可能是因为未能满足病人的
A. 生理的需要
B. 安全的需要
C. 爱与归属的需要
D. 尊重的需要
E. 自我实现的需要

20. 李某，17 岁，高三学生，目前患胃溃疡住院治疗，患者沮丧、焦虑、不能安静休息，担心影响学习，影响高考，老是希望出院上学，病人角色适应中发生了
A. 角色行为缺如
B. 角色行为冲突
C. 角色行为强化
D. 角色行为消退
E. 角色行为适应

21. 患儿，3 岁半，好奇心强，有创造力。根据艾瑞克森的心理社会发展学说，他正处于的发展阶段是
A. 口感期
B. 肛-肌期
C. 生殖-运动期
D. 潜在期
E. 青春期

二、A3/A4 型题

（1～3 题共用题干）

患儿，6 岁，因患麻疹收入传染病院，经治疗后病情好转，但仍因没有小朋友一起玩而闷闷不乐。

1. 此时患儿未满足的基本需要是
A. 生理的需要
B. 安全的需要
C. 爱与归属的需要
D. 尊重的需要
E. 自我实现的需要

2. 根据艾瑞克森的心理社会发展学说，此患儿处于
A. 口感期
B. 肛-肌期
C. 生殖运动期
D. 学龄期
E. 青春期

3. 根据艾瑞克森的心理社会发展学说，该患儿需要解决的主要危机是
A. 信任对不信任
B. 自主对羞愧
C. 勤奋对自卑
D. 主动对内疚
E. 自我认同对角色紊乱

（4～6 题共用题干）

齐某，男性，35 岁，研究人员。因淋

浴患肺炎，体温 40.3℃，呼吸急促，急诊入院。

4. 病人目前需要满足的是
   A. 生理的需要
   B. 安全的需要
   C. 爱与归属的需要
   D. 尊重的需要
   E. 自我实现的需要
5. 入院时，护士给他简单介绍了环境、主管大夫、护士，嘱其有问题可以直接找责任护士，这些满足了病人
   A. 生理的需要
   B. 安全的需要
   C. 爱与归属的需要
   D. 尊重的需要
   E. 自我实现的需要
6. 病人在住院过程中，床边摆满了亲朋好友送来的鲜花，这些满足了病人
   A. 生理的需要
   B. 安全的需要
   C. 爱与归属的需要
   D. 尊重的需要
   E. 自我实现的需要

三、B 型题

（1～3 题共用备选答案）
A. 食物、空气、水
B. 生活稳定、没有焦虑和恐惧
C. 渴望名誉和声望
D. 个人能力和潜能充分发挥
E. 渴望归属于某一群体

1. 属于安全需要的是
2. 属于自我实现需要的是
3. 属于爱和归属需要的是

（4～5 题共用备选答案）
A. 口欲期
B. 肛门期
C. 性蕾期
D. 潜伏期
E. 生殖期

4. 按照弗洛伊德的观点，3～6 岁属于
5. 按照弗洛伊德的观点，13 岁以后属于

（6～7 题共用备选答案）
A. 角色行为缺如
B. 角色行为冲突
C. 角色行为强化
D. 角色行为消退
E. 角色行为适应

6. 病人没有进入病人角色，不承认自己是病人，属于
7. 现在的病人角色与健康时承担的角色行为不协调，属于

（8～10 题共用备选答案）
A. 信任对不信任
B. 主动对内疚
C. 亲密对孤独
D. 完善对失望
E. 勤奋对自卑

8. 依据艾瑞克森的学说，0～18 个月面临的危机是
9. 依据艾瑞克森的学说，老年期面临的危机是
10. 依据艾瑞克森的学说，18～25 岁面临的危机是

参考答案

一、A1/A2 型题

1. E	2. C	3. A	4. E	5. D	6. B	7. C	8. B
9. A	10. C	11. B	12. E	13. A	14. B	15. A	16. B

17. C 18. E 19. B 20. B 21. C

二、A3/A4 型题

1. C 2. D 3. C 4. A 5. B 6. C

三、B 型题

1. B 2. D 3. E 4. C 5. E 6. A 7. B 8. A
9. D 10. C

第四章 护理理论

一、A1/A2 型题

1. 纽曼健康系统模式的理论基础是
   A. 一般系统论
   B. 成长与发展理论
   C. 角色理论
   D. 应激学说
   E. 生物-心理-社会医学模式
2. 下列对纽曼健康系统模式中三种防御机制的描述，不正确的是
   A. 弹性防线位于正常防线之外
   B. 正常防线位于抵抗线之外
   C. 弹性防线和正常防线都处于波动中，但正常防线的变动速度较快
   D. 三种防御机制都有先天基础
   E. 当正常防线遭到侵犯时，抵抗线即被激活
3. 下列属于人际间压力源的是
   A. 悲伤
   B. 疼痛
   C. 同事关系紧张
   D. 经济条件差
   E. 新环境
4. 纽曼在其保健系统模式中对“一级预防”的解释是
   A. 帮助患者预防并发症
   B. 帮助患者进行康复锻炼
   C. 采取早期诊断、治疗和护理措施
   D. 采取预防措施使其在受到侵犯后恢复平衡
   E. 预防应激源侵犯或减少侵犯的可能，加强机体正常防御
5. 护理理论家奥伦的代表作是
   A.《健康系统模式在护理教育与实践中的应用》
   B.《护理：实践的概念》
   C.《护理学简介：适应模式》
   D.《护理中的人际间关系》
   E.《关于护理理论：人类行为的一般概念》
6. 下列有关奥伦自理理论中“自我护理”的叙述不正确的是
   A. 是人类的本能
   B. 为维护身体的功能和完整性
   C. 自我护理的能力可通过学习获得
   D. 受年龄、生活经历等多种因素的影响
   E. 护理关心的是个体是否具备良好的自我照顾能力
7. 下列哪项是发展性的自理需要
   A. 摄入食物、活动休息
   B. 怀孕期的需要、与人交往的需要
   C. 丧亲时的调整、产褥期的需要
   D. 维持排泄功能、生病时的需要
   E. 受伤时的需要、更年期的需要
8. 奥伦在自理缺陷结构中主要阐明了
   A. 什么是自理
   B. 人存在哪些自理需求
   C. 个体何时需要护理
   D. 如何评价个体的自理能力
   E. 如何护理存在自理缺陷的个体
9. 根据自理模式理论，对剖宫产术后第 3 天病人的护理应使用

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com