

辽宁省普通教育教学用书审定委员会审定
辽宁省初级中学试用本

职业指导

辽宁省教育委员会基础教育处 编



沈阳出版社

目 录

绪 言	1
第一章 社会分工与职业分类	4
第一节 社会分工与职业产生	4
第二节 产业、行业与职业分类	8
第三节 职业没有高低贵贱之分	16
第二章 初中教育与职业准备	21
第一节 良好的思想道德素质是实现职业理想 的前提	21
第二节 扎实的文化科学知识是从事职业 的基础	23
第三节 强健的体质是职业的保证	32
第三章 个性心理特征与职业心理适应	35
第一节 兴趣与职业	37
第二节 能力与职业	43
第三节 人格与职业	51

第四章 职业道德与职业纪律	65
第一节 社会主义职业道德的基本要求	65
第二节 几种职业的纪律要求	79
第三节 培养良好的职业道德和职业纪律	83
第五章 升学途径与职业选择	88
第一节 各类中等学校与升学途径介绍	88
第二节 劳动就业制度与途径	97
第三节 升学与就业选择	106
第六章 职业指导与社会实践	112
第一节 社会实践与职业准备	112
第二节 创业与发展	116
附录 1. 中国职业分类与代码	125
附录 2. 中国工种分类统计表	141
参考书目	143

绪 言

亲爱的同学们，经过九年义务教育阶段的学习，我们初步具有了为人民服务的基础知识和基本能力。当初中就要毕业的时候，我们每个人都在想：今后我是升学呢？还是就业呢？这可是人生道路上的一个重要转折啊！父母和亲朋也一定为你毕业后的选择，煞费苦心吧！党和国家为了帮助同学们将来升学选择专业或就业选择职业作好准备，在国家的初级中学课程计划里，新设置了一门必修的短期课程，名字叫做职业指导课。

开设职业指导课的目的，就是为了使同学们了解社会职业；了解我们自己；了解国家有关升学和就业的方针、政策；了解升学、就业的一般常识；树立正确的职业观和择业观，使我们今后能够根据社会需要，结合自身条件，正确地选择适合我们自己发展的道路，为祖国的现代化建设贡献我们的力量。因此，这是一门很重要的课，每位同学都要好好地学习它。

怎样才能学习好《职业指导》这门课程呢？

一、要对在初级中学开设职业指导课的意义有明确的认识：

1. 从基础教育全面贯彻国家教育方针的角度看，它是促进受教育者，能够得到充分发展的一项重要措施。

2. 从基础教育要为经济建设服务的角度看，又是培养适应社会主义市场经济发展需要的建设者和各级各类人才的一项重要的、直接的教育措施。

职业指导教育作为一项教育内容，已经写入《中华人民共和国义务教育法实施细则》，在它的第四章教育教学的第二十三条规定：“实施义务教育学校可根据城乡经济、社会发展和学生自身发展的实际情况，有计划地对学生进行职业指导教育和职业预备教育或劳动技艺教育。”

3. 职业指导教育有利于激发同学们的学习热情，从而产生学习动力，使我们的学习目的和奋斗目标更加明确，使我们的智力潜能得到更好的发挥，有利于提高我们中华民族的民族素质。

4. 职业指导教育还可以帮助我们选择到适合于我们自身发展的理想职业。卡尔·马克思曾说过：

“如果我们选择了最能为人类服务的职业，我们就不会为沉重的负担所压倒，我们的事业并不显赫一时，但将永远发挥作用！当我们离开人世之后，高尚的人们将在我们的骨灰上洒下热泪。”

二、学习职业指导课，不仅要在学校的课堂里学

习，而且还要到社会实践的大课堂去学习，学习工人、农民、营业员、经理、厂长、国家公务员……和我们敬爱的老师们的优良的职业技术、职业能力、职业道德和职业纪律；学习他们热爱本职工作，忠于职守，任劳任怨，为人民服务的崇高精神。

三、职业指导课，决不是单纯地为了指导选择职业的课，它还具有深刻地思想政治教育内涵。通过学习，我们会更加热爱伟大的社会主义祖国，树立为祖国服务、为人民服务的远大志向，刻苦学习、奋发向上，使自己尽快地成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人。

同学们，为了美好的未来，努力吧！

第一章 社会分工与职业分类

同学们，大家很关心将来从事什么样的工作，选择什么样的职业。那么，你们知道什么是职业，职业是怎样产生的，职业的特点与分类，职业与我们有什么关系吗？现在我们就来逐一学习这些问题。

第一节 社会分工与职业产生

一、职业产生于社会分工

在原始公社时期，生产力水平很低，劳动没有什么固定的分工，简单的生产劳动是在氏族内部、部落内部，由于性别和年龄的差别而出现简单的自然分工。一般来说，打猎、捕鱼、作战等由男子去做；而女子主要是采集果实、料理家务、抚养孩子、制作衣着和食物等；老年人主要是制作劳动工具。这时，还没有形成社会分工，也就没有什么职业区别。

随着生产力的不断发展，劳动产品有了剩余，人类社会出现了游牧业与农业的分离，手工业与农业的分离，继之又出现了专门经营牧业、农业和手工业产

品交换的商业。这就是人类社会发展史上的三次具有重大意义的社会分工。由于这些社会分工，便出现了最初的职业，如：牧人、农夫、工匠、商人等。

随着商业的发展和货币的出现，私有制产生了，阶级出现了，与此同时，脑力劳动也开始从体力劳动中分离出来。统治阶级需要有管理劳动、经营商业和掌管国事以及具有科学、艺术等方面知识的人为他们服务。于是，社会上也就出现了以脑力劳动为主（我国古代称之为“劳心者”）的各种职业。从人类社会发展的历史来看，职业是在原始社会后期，由社会分工引起的。在古代，社会分工比较简单，职业的划分也比较简单。现代的社会分工，日益精细，职业的类别也日趋增加。所以，职业产生于社会分工，又随着社会分工的发展而发展。

二、职业的含义

劳动创造了人类，创造了社会。社会的不同分工产生了各种不同的职业。什么是职业？职业的基本含义是：个人在某一具有专门职责和职能的特定的劳动岗位上，所从事的作为生活主要来源的工作。这就是说构成职业的要素有三个：一是专门的职责和职能；二是特定的劳动岗位；三是要作为主要生活来源。

专门的职责和职能是指有专门的目的和专门的知

识、技能和职业道德。例如，教师的职责就是通过教育、教学实践把学生培养成对社会有用的人。而要实现这一专门目的，教师必须具有教育学、心理学以及某些学科的专门知识，具有良好的师德。又如车工的职责是按照工艺图纸的要求，利用车床加工制作出各种机械零件。这就要求车工必须会识图，会使用车床，会测量零件的尺寸并且要严格遵守操作规程，尽职尽责，保质保量地完成生产任务。

特定的劳动岗位，就是指与此职业相关的劳动工具、资料和场所等。例如教师的劳动场所主要是学校教室，工具是黑板、粉笔和各种教具（包括电化教具）。此外还必须有教材和各种教育、教学参考资料。而车工的劳动场所则是车间，工具主要是车床，劳动资料有工艺图纸和有关的机械零件说明书等。

作为主要生活来源是指职业是一种谋生的手段。不是任何工作都可称为职业，必须是那些做为生活主要来源的工作才能称为职业。一个人如果失去了职业，生活就会遇到困难，甚至无法生存。

三、职业与我们的关系

职业与我们有非常密切的关系。

首先，职业是个人获得主要生活来源的手段。人们为了获得生存和发展所必须具备的衣、食、住、行

和其他一些物质生活条件，必须在某一职业岗位上进行诚实地劳动，从而得到一定的报酬，作为主要生活来源。个人和家庭消费水平的高低，一般来说取决于在职业岗位上获得报酬的多少。建国 40 多年，特别是改革开放以来，人们的生活水平有了大幅度的提高，百姓安居乐业，社会安定团结。同学们现正在学习期间，还没有独立生活，一切都需要依靠家庭和社会的抚养。随着年龄的增长，中学毕业后，许多人就要走上职业岗位。那些升入上一级学校继续学习的学生，将来也都要陆续地走上职业岗位，成为自食其力的劳动者。

其次，职业是实现个人发展，促进人们自我完善的途径。同学们都有远大的理想，渴望将来在社会上能干一番事业，发挥和发展自己的爱好、特长及聪明才智，对国家对人民有所贡献。“英雄当有用武之地”，这个“用武之地”，就是职业岗位。我们在职业活动中，可以不断提高、完善自己，增长才干，施展抱负，在事业上取得成就。

再有，职业也体现着个人在社会分工中所应承担的责任。在社会上，一个人往往只能从事某一种职业，不可能生产出个人生活所需的一切。只有通过不同的社会分工，才能使个人的劳动成果与别人的劳动成果进行交换，从而满足每个人以及全社会的需要。作为

社会主义国家的公民更应该自觉地认识到从事各种职业的工作不只是个人谋生的手段，而且也是个人对社会应尽的责任。随着社会的发展和科技的进步，人们在各种职业岗位上所承担的社会责任，也越来越重。有些职业，对国家、对人类的未来，都有极为重要的作用。因此，从现在起我们就应该树立起“我为人人，人人为我”的观念。那些只为金钱和个人的物质利益而活着的人，是自私自利没有脱离低级趣味的人，是不会受到社会和人们的崇敬的。

第二节 产业、行业与职业分类

一、社会分工体系与职业类别划分

同学们知道，当代社会，随着科学、技术的飞跃发展，多数产品结构趋于复杂化，生产环节在不断增多，大工业生产的工艺流程也在越来越长，如果还像手工业作坊那样，要求一个工人掌握从生产设计到全部生产过程的所有技能，已经不可能。因此，必须对生产过程进行科学的分解，使工人只完成产品的某一部分或某个环节的生产工作。这样就出现了职业门类的细化。伴随着生产过程的高度社会化而来的社会分工复杂化，逐渐形成了一个完整的社会分工体系。这

个社会分工体系，具有三个层次：即一般的分工，特殊的分工和个别的分工。

第一，所谓一般分工，就是产业划分。产业划分是社会分工体系中的最高层次，是指国民经济各部门之间的分工，也包括各部门内部的分工。它是由社会分工而独立出来的专门从事某一类生产经营活动的单位的总和。目前，我国国民经济部门按产业结构划分为三大产业部门，即：第一产业、第二产业和第三产业。

参照国际通用分类法，根据我国的实际情况，中华人民共和国国家统计局，于1985年4月对我国的三大产业划分作了规定，第一产业：农业（包括林业、牧业、渔业等）；第二产业：工业（包括采掘业、制造业、自来水、电力、蒸汽、热水、煤气）和建筑业；第三产业：除第一、二产业以外的其他各业，主要包括流通部门（包括交通运输业、邮电通讯业、商业、饮食业、物资供销和仓储业），为生产、生活服务的部门（包括金融保险业、地质普查业、房地产管理、公用事业、居民服务业、旅游业、咨询信息服务业和各类技术服务业等），为提高科学文化水平和居民素质服务的部门（包括教育、文化、广播电视事业，科学研究事业，卫生、体育和社会福利事业等），以及为社会公共需要服务的部门（包括国家机关、党政机关、社会团

体、军队、警察等)。

第二，特殊分工是社会分工的第二个层次，是指国民经济产业部门内那些不同的行业。一个国民经济部门包括许多行业。行业是根据生产使用、加工的原料，或提供服务的不同而划分的。行业表示了人们所在的工作单位的性质。我国现在的行业分类，是依据中华人民共和国国家标准局1985年公布的新的《国民经济行业分类标准》划分的。它共分为13个门类，每个门类下面还有大、中、小3类。这13个门类是：(1)农、林、牧、渔、水利业；(2)工业；(3)地质普查和勘探业；(4)建筑业；(5)交通运输、邮电通讯业；(6)商业、公共饮食业、物资供销和仓储业；(7)房地产管理、公用事业、居民服务和咨询服务业；(8)卫生、体育和社会福利事业；(9)教育、文化艺术和广播电视事业；(10)科学研究和综合技术服务事业；(11)金融、保险业；(12)国家机关、党政机关和社会团体；(13)其他行业。

第三，个别分工是指社会分工在个别人身上的体现，是一种劳动分工，也就是不同的职业分工。其实，职业分工就是具有专门职责的工作岗位。国际劳工局制定有《国际标准职业分类》(ISCO)，我国的职业分类标准与其基本相同。1986年6月21日，国家统计局和国家标准局发布了《中华人民共和国国家标准职业

分类和代码》，已于1987年5月1日开始实施。其中分全国职业为8个大类，63个中类，303个小类。8个大类是：1. 各类专业、技术人员；2. 国家机关、党群组织、企事业单位负责人；3. 办事人员和有关人员；4. 商业工作人员；5. 服务性工作人员；6. 农、林、牧、渔业劳动者；7. 生产工人、运输工人和有关人员；8. 不便分类的其他劳动者。以上第1、2大类主要是脑力劳动者，第3大类包括部分脑力劳动者和部分体力劳动者，第4、5、6、7大类主要是体力劳动者（63个中类和303个小类的具体内容详见附录1）。

同学们不仅需要了解我国有哪些种类职业，而且还需要了解什么是职业岗位。职业岗位就是从业人员的具体职业位置。例如会计是一种职业，而会计的职业岗位却有很多种：有工业会计、商业会计、金融会计、农业会计、基建会计，以及各事业单位的会计等；在各类会计当中还有不同的层次，可分为会计员、助理会计师、会计师和高级会计师四个层次。显然，各种职业都有很多种职业岗位。由此可知，社会上的职业岗位的数目，要比职业种类的数目多得多。现以工人的职业岗位为例加以说明：

根据中华人民共和国劳动部组织编写的《工种分类目录》（1992年10月版），我国的工人职业岗位，计有46个大类7400多种。例如，旅游业工种有11个，

它们是：调酒师、收银审核员、客房服务员、前厅服务员、康乐服务员、订票员、宾客行李员、餐具清洗工、公共区域保洁员、外币兑换员、导游员（每个工种又分高、中、初三级）；农业工种有135个；纺织业工种则多达549个（详见附录2）。

通过以上学习，我们可以知道，职业与行业之间有区别，但也有相互交叉的情况。如某一种职业可以主要存在于一个行业之中，在另外的一些行业中往往又可以包含这种相同的职业。汽车司机这种职业就是这样。它主要存在于交通运输行业，可是在其他许多行业中，也都有汽车司机这个职业。因此，我们可以说，各个产业、行业与职业之间，既有区别，又存在着联系，随着生产的不断发展，社会分工也将经常发生变化。因此，人们也要根据这种变化进行职业或职业岗位的变化。

二、社会进步与职业发展趋势

职业从它产生的那一天起，就一直处于不断地发展变化之中。推动职业演变的主要原因是社会生产力的发展。随着社会进步和生产力发展，产业的结构也随之发展变化，从而职业也向新的产业转移。职业的发展趋势，主要体现在以下几个方面：

1. 职业种类在不断增加。我国古代对社会职业有

个“三百六十行”的概略统计。到现代随着工业革命而来的，是生产突飞猛进，职业种类急骤增加。从本世纪中叶开始，世界上出现了新的技术革命。目前由于信息技术、生物技术、材料技术等的发展，而形成了信息工程、生物工程、材料工程等新型智能产业，或称知识产业，也有人把它们叫做第四产业。随之而来的，出现了许多新的职业，如计算机操作员、系统分析员、程序员、数据录入员等等。就是那些传统职业，由于科技进步，分工也由简单到精细，由一种职业又被分为多种职业。如农民是一种职业，过去我们只说他们是从事作物种植的农业劳动者，现在则分为农艺工、果树工、蔬菜工、桑园工、蚕业工、茶园工等多种。当然也分别称他们为粮农、果农、菜农、桑农、蚕农和茶农等。

2. 职业种类在更新。随着社会的文明进步和国家性质的改变，一些职业在历史上消失了，一些新的职业又产生了。例如，我国二、三十年代，城市里有一种交通工具——人力车（就是人拉着车，车上边乘坐一个人），人力车夫当时是一种热门职业。老舍先生写的小说《骆驼祥子》中的祥子就是人力车夫。现在由于汽车、电车等交通工具的出现，人力车作为交通工具早已被淘汰，人力车夫这个职业在我国绝大多数城市已成为历史陈迹。又如在旧社会为官僚、地主阶级

服务的妓院、赌场、烟馆等相关职业，新中国成立后，国家坚决予以取缔。这种职业兴衰起伏的变化，世界各国都是如此。在第二次世界大战以前，职业变化的速度比较缓慢。现在伴随着新兴行业的出现而产生的职业，速度在加快。据国外统计，世界上每年平均有500种职业被淘汰，有近600种新的职业产生。

3. 职业内容也在弃旧更新。现在有许多职业已经突破原来的工作内容和业务范围。例如印刷工人，过去印刷书籍时，是铅版印刷，需要有铸字工、拣字工、排版工、打纸型工、印刷工等一系列工种；现在在较大型的印刷厂里，都用电子计算机排版代替了铅版，胶印代替了铅印，印刷工人的工作内容有了根本的改变。这种例子是很多的。

4. 产业、行业、职业结构在不断调整。在经济发达的国家，由于农业劳动机械化，生产率不断提高，从事第一产业的人数不断减少，从事第二产业的人数大量增加，到一定阶段第三产业发展地更快，人数增加的更多。例如美国1950年，从事信息工作的人员仅占就业总人数的17%，而到现在已超过60%。三大产业之间从业人员的变化尤为明显。根据美国1982年统计：第一、二、三产业，占国民经济总产值的比重，分别为：4.4%，25.8%，69.8%。这足以说明产业结构已经有了很明显的变化。我国从1949年到1980年的