

② 语文新课标必读丛书

· 影响青少年一生的世界经典名著 ·

美绘本
Mei Hui Ben

爱的教育

著名作家梁晓声作序推荐



【意】艾得蒙多·德·亚米契斯◎著

易尚 李会影等◎编译 花火动漫◎绘



中国纺织出版社

②

语文新课标必读丛书

· 影响青少年一生的世界经典名著 ·

美绘本

Mei Hui Ben

爱的教育

【意】艾得蒙多·德·亚米契斯◎著

易 尚 李会影等◎编译 花火动漫◎绘



中国纺织出版社

内 容 提 要

本书是一部极富感染力的儿童小说，采用日记体的形式，以一个四年级的孩子——安利柯的视角和口吻，讲述了这位意大利小男孩一年的成长故事。文中详细记录了他小学四年级整个学年中在学校、家庭、社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国、父母、师长、朋友真挚的爱。这种“爱”在书中被表现得淋漓尽致、感人肺腑。

这部小说洋溢着博大的人道精神和温馨的人性之美，具有很强的艺术感染力，它所包含的教益、慰藉和情感无不使人流出动情的眼泪。该书是一部值得孩子和成人一读的经典。

本书结合青少年读者的特点，精心设置了名著简介、作品导读、延伸阅读和阳光导读等栏目，以此拓宽视野，深入浅出地引导读者走进名著的神圣殿堂。文中还插入了大量精美的插图，以达到赏心悦目的阅读效果。

图书在版编目(CIP)数据

爱的教育 / (意) 亚米契斯 (Amicis, E.D.) 著; 易尚等编译. —北京: 中国纺织出版社, 2009.7

(语文新课标必读丛书, 影响青少年一生的世界经典名著)

ISBN 978-7-5064-5719-4

I. ①爱… II. ①亚…②易… III. ①儿童文学—日记体小说—意大利—近代—缩写本 IV. G634 I546.84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 090227 号

策划编辑: 向连英 责任印制: 陈 涛

中国纺织出版社出版发行

地址: 北京东直门南大街 6 号 邮政编码: 100027

邮购电话: 010—64168110 传真: 010—64168231

http: //www. c-textilep. com

E-mail: faxing@c-textilep. com

北京云带印刷有限责任公司印刷 各地新华书店经销

2009 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

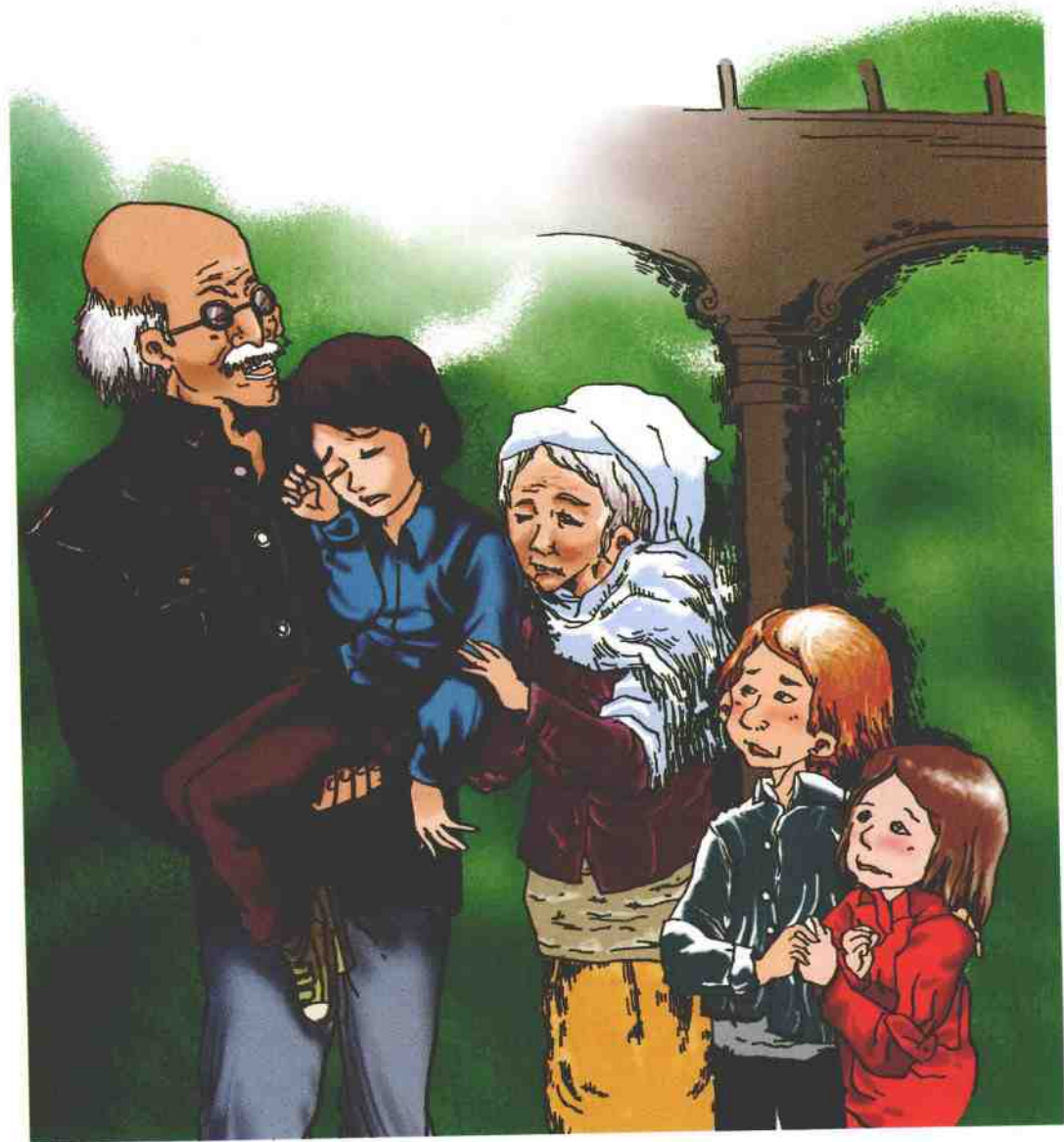
开本: 710 × 1000 1/16 印张: 12

字数: 125 千字 定价: 19.80 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社图书营销中心调换



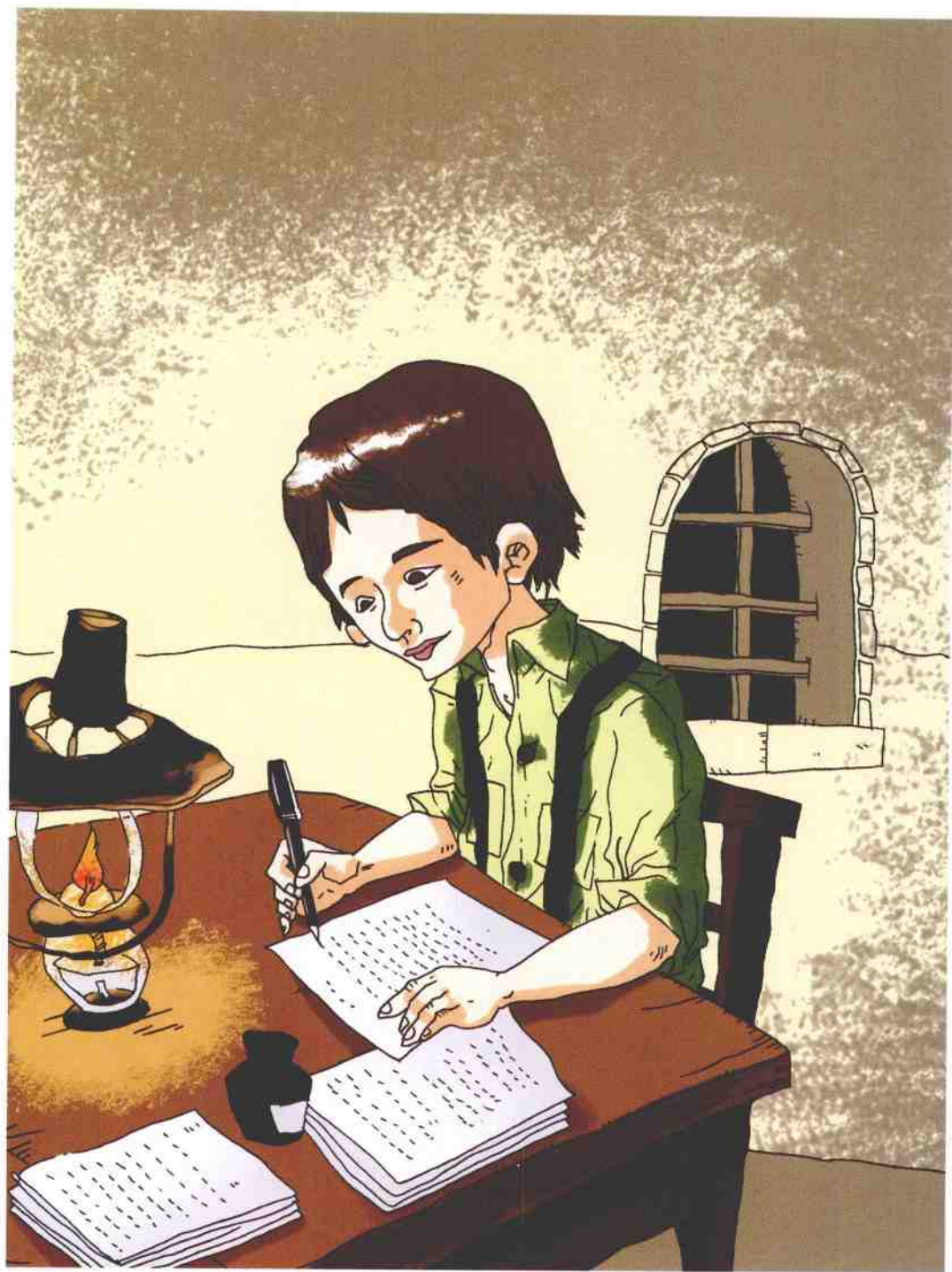
◎新的一学期又开始了。我和母亲走在大街上，到处都是学生。



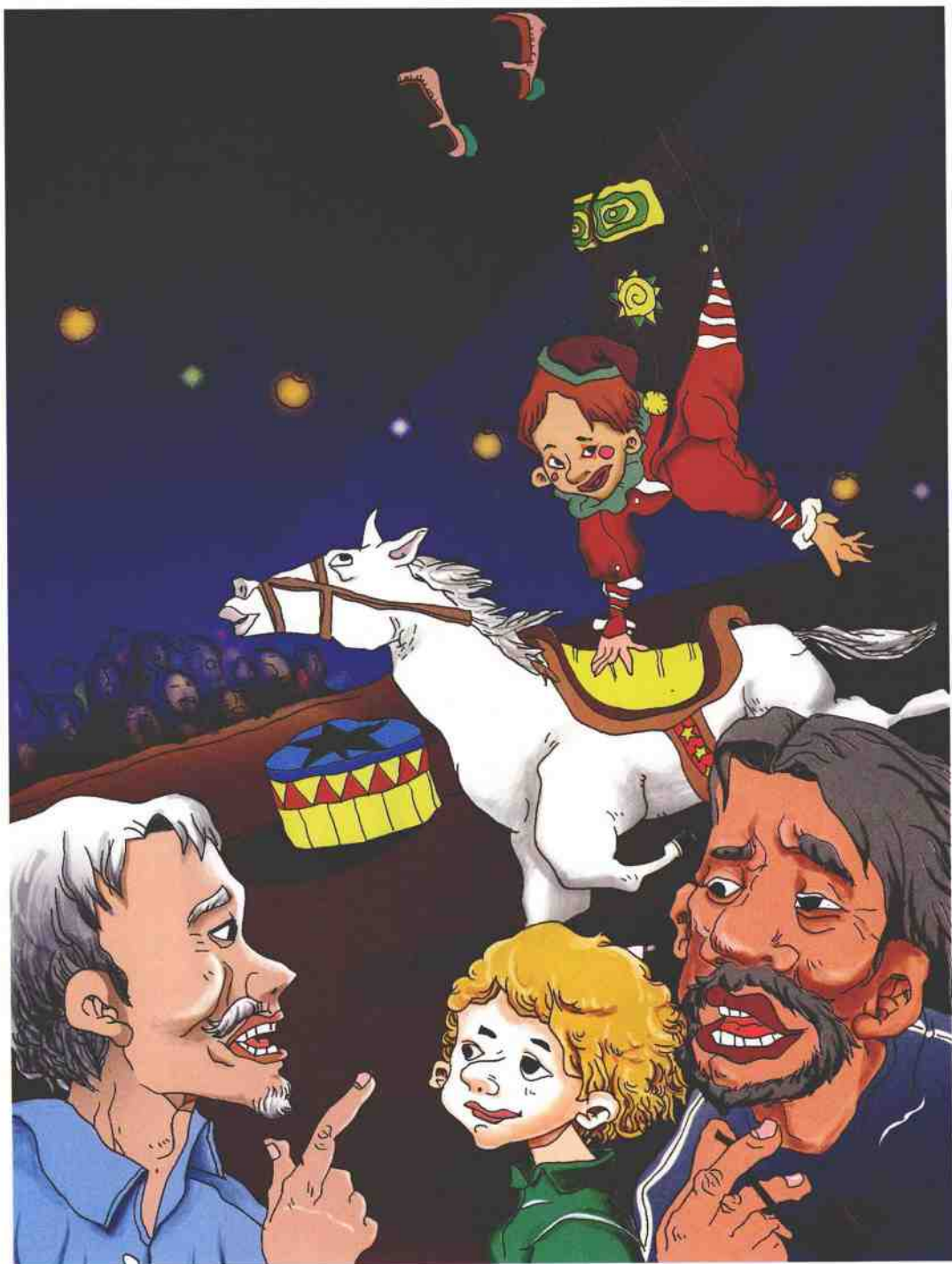
○危急时刻，洛贝谛勇敢地冲过去，救了孩子，可他的腿被车子轧伤了。



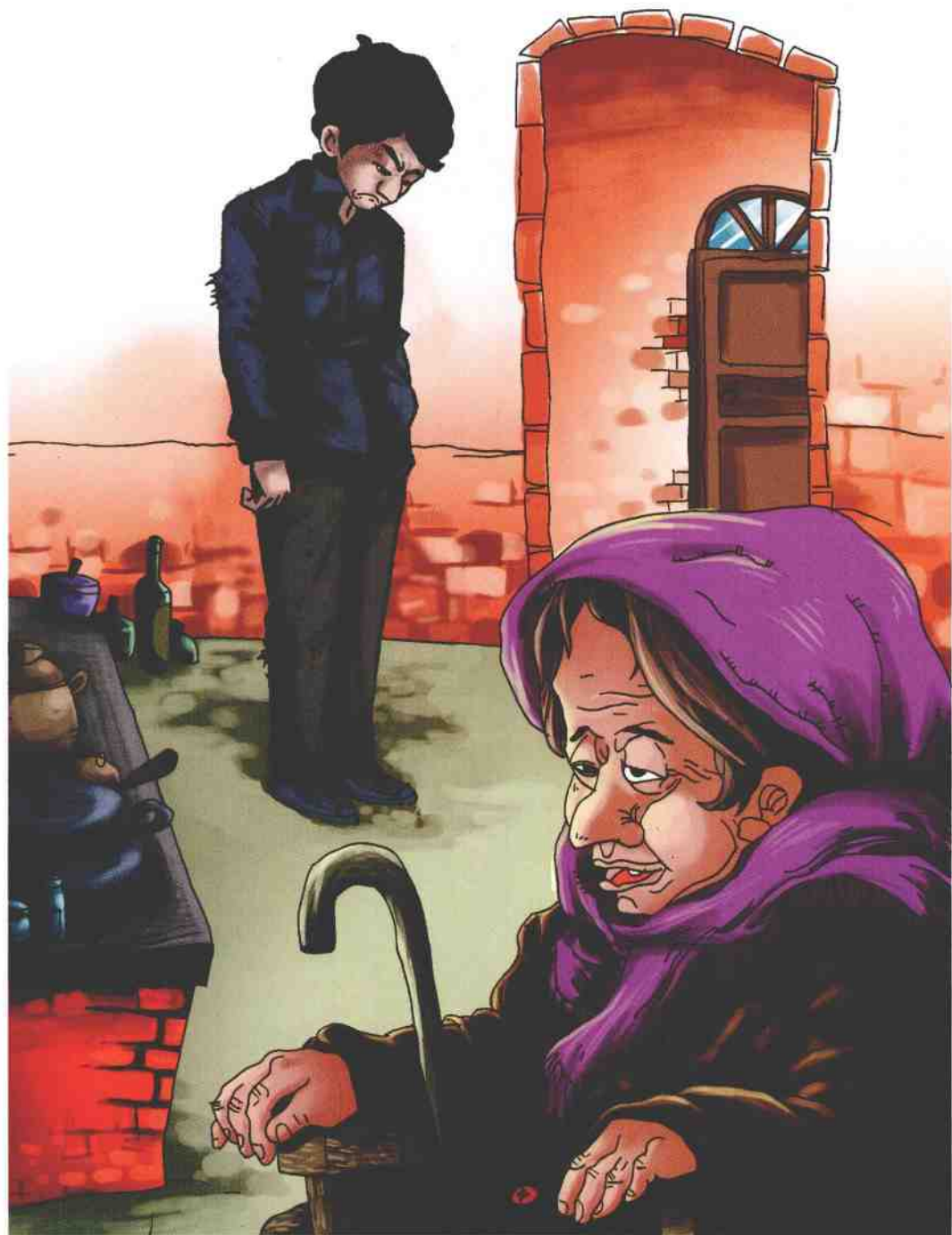
“拿回去！”少年从床幕里探出头来怒叫。“你们侮辱了我的祖国，你们的钱我一分也不要。”



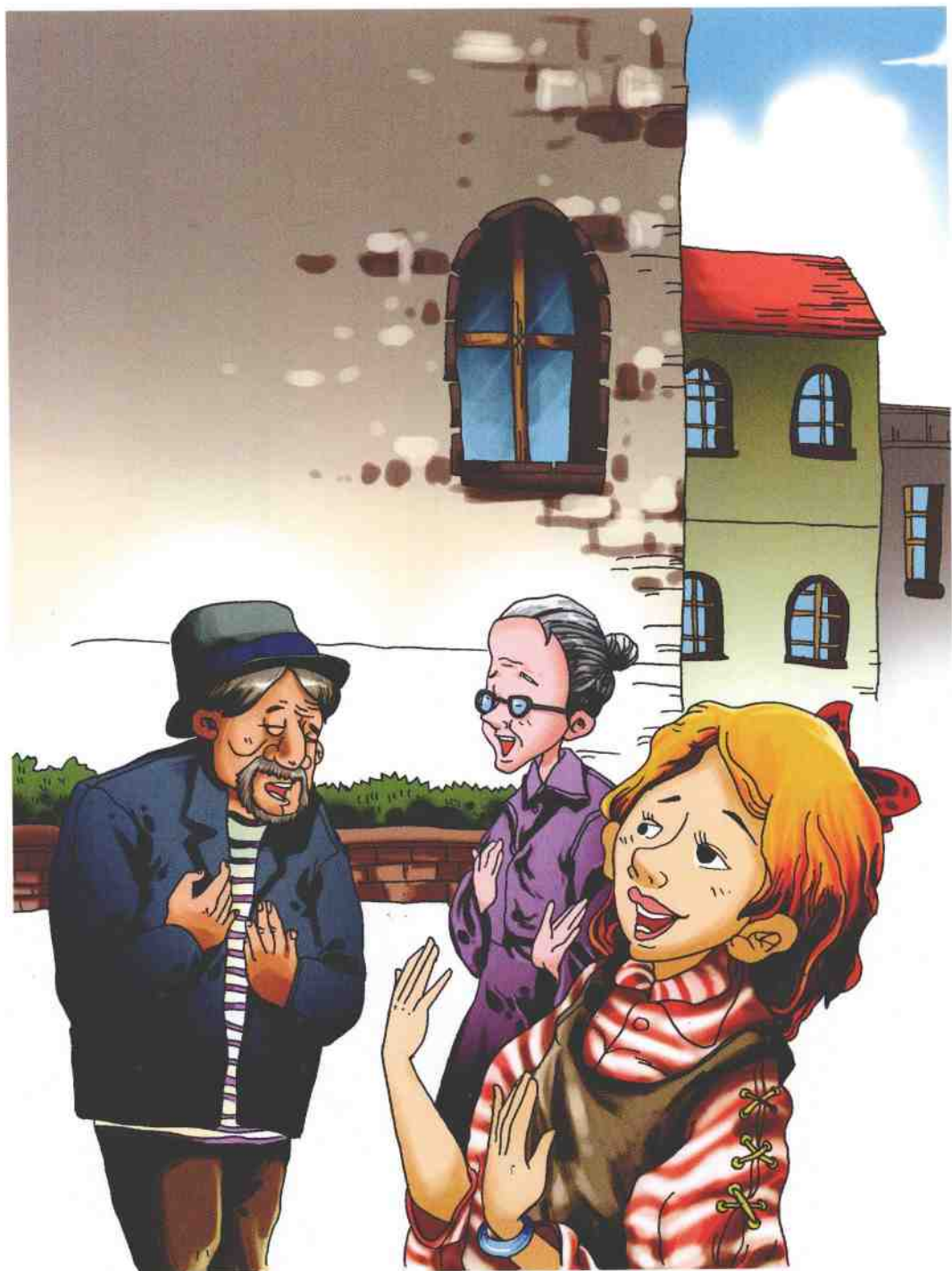
◎朱利亚拿起笔，小心谨慎地模仿父亲的笔迹开始写起来，既高兴又紧张。



马戏班的孩子立在飞奔的马上表演着，每次经过我面前，总望着我。



●费鲁乔远远地站在那里，下巴抵上了前胸，双眉紧蹙，一副余怒未消的样子。



●聋哑女孩微笑着，像初学意大利话的外国人那样，用不合调子的声音，明明白白地答道：“这是我的父亲。”

享受阅读

李屹声

我很虔诚地为这一套丛书作序。

青少年朋友们，为你们所出版的丛书业已不少，然而我还是要很负责任地说，这一套丛书无疑是值得你们阅读的。并且我相信，如果你们真的阅读了，确实对你们的成长是有益的。

你们都是喜欢上网的孩子吗？

我知道，你们十之八九是那样的。

我绝不反对你们上网，连你们喜欢网上游戏这一点也不反对。为什么反对呢？青少年时期，本就是爱游戏的呀。

但你们每天上网多久呢？一小时？两小时？抑或更长的时间？

如果仅仅上网一小时，那么我相信，你们每个星期总归还会有几小时可以读读课外书。如果每天上网两小时以上，那么我斗胆建议你，节省出一小时来，读读书吧。比如，就是这一套丛书。

网上也有吗？

网上究竟有没有这样的一些书，我是不清楚的。因为我不是一个喜欢上网的人。

依我想来，无论对于青少年还是成年人，翻开一册书与启动电脑；注目于书页与盯视着电脑屏幕；手把书脊与手抚鼠标，是很不同的状态。据我所知，家里的电脑也罢，别处的电脑也罢，大抵是

放在避开阳光的地方的。若阳光投在电脑屏幕上，字图就不清楚了是吗？

而读书之人，却是可以同时置身于阳光中的。既沐浴着阳光，又沉浸在美好文字的世界中，难道不是一种享受吗？

故我认为，读书还是以凭窗为佳。就算是背阳的窗口吧，就算是在窗扇关严的冬季吧，就算外边正落着雪或下着雨吧——安安静静地看一会儿书，再抬眼望望窗外，望雪花无声地落在外窗台上，望雨丝如帘，使窗外景物迷濛如梦，心灵体会着那些书中人物的思想、情怀……这样的时刻，怎不是享受的时刻呢！何况此时的你，也许舒适地坐着，竟也许半坐半卧，难道不是惬意之事吗？

青少年朋友们，你们当然知道的——人的大脑分为几个区域，每个区域之间有千丝万缕的联系。那么，你们当然也应该知道——读书和上网，虽然都主要是由视觉神经束作用于脑区，发生脑活动，但二者之间，还是有些区别的。也就是说，上网时发生的脑活动，不完全等同于读书时发生的脑活动。进言之，读书时所发生的一系列脑活动，是只有通过读书这一件事才能进行的。如果一个人长期不读书，他的某一部分脑区，便不进行相应的活动。久而久之，该部分脑区的反射本能就迟钝了。从前说一个人有“书卷气质”，那气质便是一种脑状态所呈现于颜面的，是内在精神质量的体现。只上网不读书，人断不能有所谓“书卷气质”。

你们不是都很爱美吗？

书卷气质便是一种气质美。这一种美已经被全人类认可了几千年了。并且，至今也没被否定，没被颠覆。

如果你们不信，不妨调查了解一番，问问周边朋友。我估计，十之八九的人，还是很乐于听到别人说自己有书卷气质的。

那么，读书吧。就从这一套丛书读起吧。但愿这一套丛书能成为你们的架上书、枕边书。但愿这一套丛书，能使你们渐渐成为不仅喜欢上网，也喜欢读书的人。但愿在你们中年的时候，别人谈论起你们，将会说：

“噢，那是一个喜欢读书的人”。

“啊，那个人的书卷气质给我留下特别的印象”。

我并非是在以虚荣游说于你们。

和虚荣没有关系。

我想表达的意思其实是——当人们那么评说你们的时候，也是在赞美书籍啊！也是在向读书这一人类古老而又优雅的爱好的致敬啊！

孩子们，已经喜欢读书的你们，也和这一套丛书发生亲密的接触吧。

还没有喜欢读书这一件事的你们，从这一套丛书开始吧。

我之所以肯向你们推荐这一套丛书，不仅是由书目本身的品质所决定的，也是由书中的导读文字所决定的——那使这套丛书具有了自己的特色……

2009年5月5日于京

享受阅读

虞斌

梁晓声

我很情愿地为这一套丛书作序。

~~基辛，是很虞斌的。~~

青少年朋友们，为你们所出版的丛书业已不少；然而我还是要很负责任地说，这一套丛书无疑是值得你们阅读的。并且我相信，如果你们真的阅读了，确实对你们的成长是有益的。

你们都是喜欢上网的孩子吗？

我所不到你们的回答，但我知道，你们十之八九是那样的。

我绝不反对你们上网，连你们喜欢网上游戏这一点也不反对。为什么要反对呢？青少年时期，本就是爱游戏的呀。

但你们每天上网多久呢？一小时？两小时？抑或更长的时间？

如果仅止上网一小时，那么我相信，你们一个星期总归还会有几小时可以读点书。如果每天上网两小时以上，那么我干脆建议你，节省出一小时来，读书吧。比如，就是这一套丛书。

1

2

3

4

青少年朋友们，你们当然知道的——人的大脑分为几个区域，每个区域之间又有千丝万缕的联系。那么，你们当然也应该知道——读书和上网，虽然都主要是由视觉神经来作用于脑区，发生脑活动，但二者之间，还是有些区别的。也就是说，上网时发生的脑活动，不一定等同于读书时发生的脑活动。进言之，读书时所发生的一系列脑活动，是只有通过读书这一件事才能进行的。如果一个人长期不读书，他的某一部分脑区，便不进行相应的活动。久而久之，那部分脑区的反射本能就钝化了。从前说之，那部分脑区的反射本能就钝化了。从前说之，一个人有“书卷气”，那气便是——一种脑状态所呈现于面部、内在精神气质的体现。只上网不读书，人所不能有所谓“书卷气”。

你们不是都很爱美吗？

书卷气便是一种气质美。这一种美已经常被人类记忆了几千年了。并且，至今也没有被否定、被颠覆。

如你们不信，不妨调查了解一番，问问周边朋友。我估计，十之八九的人，还是很乐于听到别人说自己有书卷气质的。

网上也有吗？

网上究竟有没有这样的一些书，我是不清楚的。因为我并不是一个喜欢上网的人。

依我看来，无论对于青少年还是成年人，翻开一本书与启动电脑，注目于书页与盯视着电脑屏幕；手托书脊与手托鼠标，是很不同的状态。据我所知，家里的电脑也罢，别处的电脑也罢，大抵是放在避开阳光的地方的。若阳光投在电脑屏幕上，画面就不清楚了是吗？

而读书之人，却是可以同时置身于阳光中的。既沐浴着阳光，又沉浸在美好文字的世界中，难道还不是一种享受吗？

故我认为，读书还是以凭窗为佳。就算是背阳的窗口吧，就算是在宿扇关闭的冬季吧，就算外边正落着雪或下着雨吧——安安静之地看一会儿书，再抬眼望窗外，望雪在无声地落在外窗台上，望雨丝如帘，使窗外景物迷蒙如梦，心更体会看那些书中人物的思想、情怀……这样的时刻，还不是享受的时刻吗？何况此时的你，也许舒适地坐着，也许半坐半卧，难道不是惬意之事吗？

那么，读书吧。就从这一套丛书读起吧。但愿这一套丛书能成为你们的年上书，枕边书。但愿这一套丛书，能使你们渐渐成为不仅喜欢上网，也喜欢读书的人。但愿在你们中年的时候，别人谈起你们，将会说：

“噢，那是一个喜欢读书的人。”

“啊，那个人的书卷气质给我留下特别的印象。”

我并非是以虚荣游说于你们。

和虚荣没有关系。

我想表达的意思其实是——当人们那么评说你们的时候，也是生赞美书籍啊！也是在向读书这一人类古老而又优雅的良好致敬啊！

况且，已经喜欢读书的你们，也和这一套丛书发生亲密的接触吧。

还没有喜欢读书这一件事的你们，从这一套丛书开始吧。

我之所以肯向你们推荐这一套丛书，不仅是由书本身的品质所决定的，也是由书中的导读文字所决定的——那使这套丛书具有了自己的轨迹……

2009年5月5日于京

爱的教育

目录



名著简介	1
作者简介	1
作品简介	2
作品人物简介	2
作品文学地位	3
作品导读	5
写作背景	5
艺术特色	6
延伸阅读	7
文艺复兴	7
《续爱的教育》	8
《爱的教育》与《最后一课》	8
夏丏尊与《爱的教育》	9
第一章 十月	10
开学第一天	11
尊敬的新老师	12

不幸事件	14
欢迎新同学	15
我的同学们	16
侠义的行为	18
女老师的来访	19
爱国少年	20

第二章 十一月

烟囱清扫工	24
万灵节	26
烧炭工与绅士	27
我的母亲	29
我的同学柯莱谛	30
班级第一名	34
伦巴第的小哨兵	35



第三章 十二月

小商人	40
虚荣心	41
头场雪	42
小泥瓦匠	45
雪球	46
几位女老师	47
在受伤老人的家里	50
佛罗伦萨的小抄写员	51
	53

第四章 一月

代课老师	58
	59

美好的来访	60
撒丁岛的小鼓手	61
爱国	67
嫉妒	68
弗兰谛的母亲	70

第五章 二月

隆重的颁奖仪式	72
爸爸的看护人	74
铁匠作坊	82
马戏班的孩子	83
狂欢节的最后一天	86
失明的孩子	88
生病的老师	92



第六章 三月

夜校	95
孩子们的家长	96
夭折的孩子	98
三月十四日的前一天	99
争吵	101
我的姐姐	102
费鲁乔的血	104
费鲁乔的血	105

第七章 四月

春天	111
幼儿园	112
体育课	113
体育课	116