

学会阅读

二年级

主编 田荣俊

上海遠東出版社

主 编 田荣俊

副主编 董春玉 王 悦

编 写 田荣俊 董春玉 赵清馨

王 悦 阎素娟 袁 润

| 代 序 | *Preface*

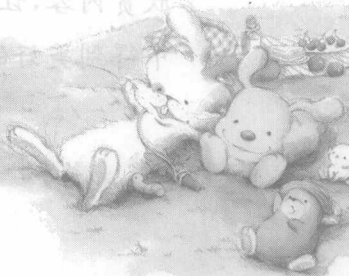
阅读是学生的个性化行为,他们往往在主动的阅读活动中,活跃思维,培育情感,加强体验,巩固理解,有所感悟和思考,从而受到情感的熏陶,获得思想的启迪,享受审美的乐趣。我们让学生学会阅读欣赏,就是要使他们从一切文学知识的阅读与欣赏中获得美好情感的体验,激发起他们热爱语文、喜爱文学的兴趣,汲取中华文化的精神精髓,以滋养生命的活力。

阅读的意义在于它是一个多方面吸收的学习活动,可以使学生开阔视野、积累知识、发展智力、陶冶情操,对学生的思想品德、人格气质、审美修养以及精神世界起着潜移默化影响。从这个意义上来说,阅读是促进我们全面发展的一个重要手段。阅读能力是当代学生必须具备的语文素质之一,任何忽视和轻视阅读能力的看法和做法都是不足取的。

学会阅读欣赏是语文学习中的一项基本技能,阅读能力又可以分解为在阅读中扫除文字障碍的能力,在阅读中使用字(词)典以及其他工具书的能力,在阅读中点点画画做好笔记的能力,以及分段分层、概括段意层意、归纳中心思想、体会写作方法、领会重要词句的能力等,对于这些能力应全面均衡把握,不应偏废。阅读能力的培养和提高与任何其他能力的培养一样,要由易到难、由浅入深,一步一个脚印地循序渐进。训练时应由字、词到句,由句到段,由段到段落,再由段落到整篇,从读通到读懂,进而到读好,

让阅读欣赏滋养学生的生命

田荣俊



拾级而上。阅读训练要讲究综合操作,不仅要眼到、口到,更要心到和手到。“不动笔墨不读书”,因为能力是从操练与感悟中不断获得和强化的。

语文学习应立足于课内,但又不能局限于课内,要积极地向课外开拓和延伸,作为语文学习一项最经常的活动——阅读欣赏,自然不应例外。读书对于人,尤其是对于学生来说,是最重要的事了。读书的过程,既是对人生、社会和自然认识不断深化的过程,同时又是认识、反省、完善和发展自我的过程。对于学生来说,读书能够使他们思考,能够使他们的心灵更纯净,能够给他们以美的熏陶和享受。读书是他们非凡的创造力产生的源泉,是进入精神殿堂的阶梯。我们知道文章是每一个作者生活和情感体验感悟后的精神产品,是多姿多彩的,是博大精深的。破解领悟作品,与作者对话的方式也应当是多种多样的,因此,从“欣赏”作品的角度去参与、探讨和领悟,是一种有效的阅读方法。

按照“得法于课内,得益于课外”的原则,本书内容的编排分为两大部分,一是阅读训练精选,二是阅读方法与知识指导。这样的编排,是为了便于每一个学生能从自己的阅读欣赏的实际能力出发进行有针对性的学练操作。我们的选文注重文质兼美,既有经典的名家名篇,因为经典的名家名篇是民族精神的记忆,是民族文化最显著的印记和永恒的标志,经典中那份至真至纯的思想和情感永远是支撑人类精神的脊梁;也有优秀的同龄佳作,因为优秀的同龄佳作是学生生活真实的反映,是他们自己身边的典范,作品中的每一段故事、每一句对话、每一种眼神、每一声哭笑,都会引起阵阵共鸣。我们的编排体例清晰,材料齐全,既有方法的点拨与知识的辅导,又有大量可供阅读欣赏训练的材料,这对于各个年级段和不同阅读欣赏层次的学生都是切实管用的,同时还能帮助他们形成正确的阅读欣赏思路,掌握有效的阅读欣赏方法。

我们相信,只要充分尊重学生的多元阅读欣赏要求,丰富多元的阅读欣赏内容,让学生学会自由多元的阅读欣赏方法,他们的生命就一定能从中得到美好的滋养。



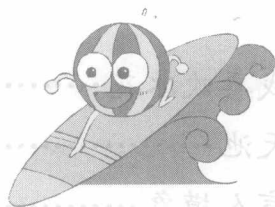
目录 Contents

1. 树公公脱袍子	3
2. 冬天的太阳	4
3. 小猪家着火了	5
4. 小蜗牛	6
5. 想做好事的小兔	7

第一编 阅读训练精选

1. 树公公脱袍子	3
2. 冬天的太阳	4
3. 小猪家着火了	5
4. 小蜗牛	6
5. 想做好事的小兔	7

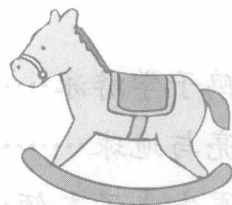
1. 树公公脱袍子	3
2. 冬天的太阳	4
3. 小猪家着火了	5
4. 小蜗牛	6
5. 想做好事的小兔	7



11. 小雨点和白云	15
12. _____	17
13. 动物应聘	18
14. 可爱的小花猫	19
15. 从岩缝里长出来的小草	20



6. 玉兰花和百灵鸟	28
7. 小山泉的心愿	10
8. 乌鸦的羽毛	11
9. 小猴上当	13
10. 长眼睛的小木屋	14



11. _____	28
12. _____	32
13. _____	38
14. _____	48
15. _____	58

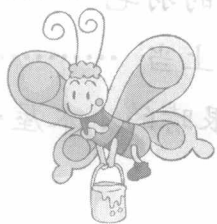




学会阅读二年级

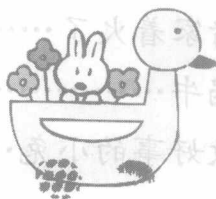


21. 有月亮的夜晚真好 26
22. 咏华山 27
23. 燕子妈妈笑了 28
24. _____ 29
25. 三棵樱桃树 29

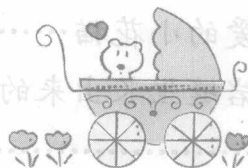


31. 小鸭子学游泳 36
32. 月亮与地球 37
33. 冠军失去了本领 38
34. 锯是怎么发明的 39
35. 鹰与鸡 41

16. 美丽的晚霞 21
17. 音乐疗法 22
18. 小猴栽树 23
19. 我的最爱——草莓 24
20. 一个人睡 25



26. 我喜欢冰花 30
27. 天池 31
28. 盲人摸象 32
29. _____ 33
30. 小老鼠的梦 35





- 36. 荷叶..... 41
- 37. 小猴让座..... 43
- 38. 乌龟赴宴..... 44
- 39. 驴子走冰路..... 45
- 40. 春雨的色彩..... 46

27



- 46. 一朵不结果的桃花
..... 54
- 47. 石头做汤..... 55
- 48. 承诺..... 56
- 49. 蟑螂的自述..... 57
- 50. 可爱的草塘..... 59



- 41. 为什么要说“谢谢”
..... 47
- 42. 美丽的秋天..... 49
- 43. 鸽子与蚂蚁..... 50
- 44. 月亮的心..... 51
- 45. 故乡的桃子..... 52



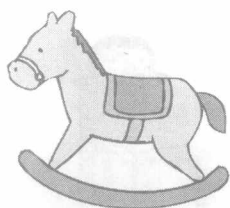
- 51. 60
- 52. 预报员考试..... 61
- 53. 新年贺卡..... 63
- 54. 水仙花..... 64
- 55. 小棕熊的雨鞋..... 65



学会阅读二年级



- 61. 蚂蚁和蜗牛..... 73
- 62. 泥兔子..... 74
- 63. 珍贵的乐器..... 76
- 64. 可爱的雪花..... 77
- 65. 晚霞..... 79

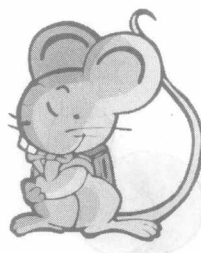


- 71. 三个和尚..... 86
- 72. 第一次坐飞机..... 88
- 73. 小河马的本领..... 89
- 74. 天鹅、梭子鱼和虾..... 90
- 75. 91

- 56. 奇迹..... 66
- 57. 笋芽儿..... 68
- 58. 分太阳..... 69
- 59. 初冬的校园..... 71
- 60. 插在花瓶里的春天..... 72



- 66. 竹..... 80
- 67. 想做好事的小尤拉..... 81
- 68. 保护自己..... 82
- 69. 小猫咪捉苍蝇..... 84
- 70. 小院的一角..... 85





76. 核桃树..... 92

77. 蚯蚓和蛇..... 93

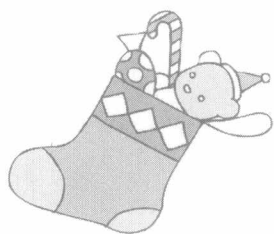
78. 画家王冕..... 94

79. 春天..... 96

80. 莲..... 97



第二编 阅读方法与知识指导



[阅读方法指导] 101

1. 怎样提高阅读能力..... 101

2. 怎样提高阅读速度..... 103

3. 怎样培养良好的阅读习惯..... 105

4. 怎样注意阅读的方法..... 107

5. 怎样扫除阅读中的文字障碍..... 109

6. 怎样掌握阅读的一般步骤..... 111

[阅读知识指导] 113

1. 读准字音..... 113

2. 掌握多音字的正确读音..... 115

3. 辨析形近字..... 117

4. 掌握查字典的方法..... 119

5. 正确理解字义..... 122

参考答案 124



第一编 阅读训练精选



1. 树公公脱袍子

“呼呼呼”，北风吹了一夜。早晨，琪琪推开窗，发现树叶飘了一地，树公公身上的袍子不见了。她奇怪极了，急着问妈妈：

“天气这么冷，树公公为什么还要脱下袍子啊？”

妈妈笑着说：“天气冷了，雨水越来越少，地下变得非常干燥，树根吸水的能力也减弱了。树木身体内的水分主要是通过树叶跑出去的，要减少水分的蒸发，就只有脱下这身袍子了。这可是树木保护自己的一种方法呀！”

听了妈妈的话，琪琪这才明白了其中的道理。

(1) 组词。

飘()
漂()

极()
级()

燥()
操()

木()
本()

(2) 读懂短文，回答问题。

① 琪琪为什么会感到“奇怪极了”？

② 听了妈妈的话后，琪琪明白了什么道理？



学会阅读二年级

③ 树公公的“袍子”指什么？

冬 天 的 太 阳

2. 冬天的太阳

冬天，太阳醒(xǐng)得很晚，脸上火辣辣的，很不好意思，它拉来一块雾纱盖在头上。

公鸡看见了，跳上篱(lí)笆(bā)，伸长脖子叫：“喔——喔——喔，快看红苹果！”

花猫看见了，在院子里蹦呀跳呀地叫：“喵喵——喵，快看红线团！”

黄狗看见了，对着太阳喊：“汪汪——汪，快看大蛋黄！”

太阳听见，又羞又气，一把扯下雾纱，露出通红的脸蛋，大声说：“今后我再也不睡懒觉了，看你们还笑话不！”

(1) 查字典填空。

字	音 序	部 首	指定笔画		组 词
醒			第 12 笔		
通			第 4 笔		

(2) 短文分别把太阳比作了_____、_____和_____。

(3) 你能从短文最后一节太阳说的话中受到启发吗？用自己的话说给大家听一听。





(4) 根据要求回答问题。

① 分别写出公鸡、花猫、黄狗的叫声。

公鸡_____ 花猫_____ 黄狗_____

② 你还知道哪些动物的叫声,写下来。

3. 小猪家着火了

“小猪家着火了!”火好大啊,把房子都包围住了。小马、小牛听到了喊声,马上赶来救火。可是火势太猛,谁也冲不进去。

大象跑来了,他用长鼻子吸了好多好多水,“哗哗哗”地喷到小猪睡的房子。火渐渐小了,小鹿提着水桶,小狗熊端着脸盆,也把水泼向小猪家的房子。

慢慢地,大火被扑灭了。这时候,小马、小牛赶紧冲进房间,寻找小猪。啊,小猪已经昏迷了。他们把小猪抬了出来。小猪虽然被抬了出来,但生命还是有危险。小兔子连忙飞跑去请小狗医生。小狗医生为小猪看完病,小猴子立刻去药房买药。

在大家的共同努力下,小猪的房子保住了,小猪也脱离了危险。大伙儿都高兴地笑了,说:“房子着火,小猪着急,大伙儿帮忙,没有问题!”





学会阅读二年级

(1) 多音字组词。

着 { zháo ()
zhe ()

看 { kān ()
kàn ()

(2) 把词语补充完整。

提着 () 冲进 ()

端着 () 寻找 ()

(3) 从文中找反义词。

安全 () 清醒 () 难过 ()

(4) 根据短文内容填空。

小猪家着火了。 、 把大火

扑灭了； 和 把昏迷的小猪抬了出来。

、 、 抢救小猪的生命。在大

家的共同努力下，小猪的房子 ，小猪也脱离

了危险。

(5) 用“——”画出大象帮忙的语句。

(6) 如果你是小猪，你会对大家说些什么？做些什么？

。

。

。

。

。

4. 小 蜗 牛

。

。

。

蜗(wō)牛妈妈对孩子说：“到小树林里去玩玩，树叶儿发芽了。”





小蜗牛爬得很慢，好久好久才爬回来。它说：“妈妈，小树林里的小树长满了叶，碧(bì)绿碧绿的，地上还长着许多草莓呢！”

蜗牛妈妈说：“哦，已经是夏天了！快去采几个草莓回来。”

小蜗牛爬呀、爬呀，好久才爬回来。它说：“妈妈，草莓没有了，地上长着蘑(mó)菇(gu)，树叶儿全变黄了。”

蜗牛妈妈说：“哦，已经是秋天了！快去采几只蘑菇回来！”

小蜗牛爬呀、爬呀，好久才爬回来。它说：“妈妈，蘑菇没有了，地上盖(gài)着雪，树叶儿全掉了。”

蜗牛妈妈说：“哦，已经是冬天了！唉，你就躲在家里过冬吧！”

- (1) 照样子写词语。

碧绿碧绿 _____

- (2) 根据短文内容填空。

春天到了，树叶儿发芽了；夏天到了，_____

_____；秋天到了，_____

_____；冬天到了，_____

- (3) 查字典填空。

“躲”用音序查字法查第一个大写字母是()；用部首查字法查()部；用数笔画查字法查()画。

5. 想做好事的小兔

小兔百味芬兰王

早上，小猪做了一件好事，熊猫老师奖给他一朵小红花。

小兔看了，说：“我要做好多好多好事，老师一定会奖给我一





学会阅读二年级

朵大红花。”

做什么好事呢？小兔想：要是我在马路上捡(jiǎn)到一个钱包，就去交还失主；要是有位老奶奶摔(shuāi)倒了，我就去把她扶起来；要是有个小弟弟迷了路，我就把他抱回家；要是……

放学了，小兔回到家里，兔妈妈说：“小乖(guāi)乖，窗台上的鲜花口渴了，你去给它喝点水吧！”

“不行，我在想做好事呢！”小兔摇摇头说。

一会儿，兔奶奶说：“小乖乖，奶奶的背好酸(suān)，你来帮奶奶捶(chuí)捶背吧。”

“不行，我在想做好事呢！”小兔又摇了摇头……

就这样，小兔想了整整一天，结果一件好事也没有做成。

(1) 照样子，写词语。

摇摇头

(2) 小兔怎么会想到要做好事？最后小兔做成好事了吗？请读短文后，用自己的话说一说。

(3) 从这则故事中，你懂得了什么道理？

6. 玉兰花和百灵鸟

在公园里，有一朵玉兰花好。

