



大夏书系 · 教育在线丛书

丛书主编 ◎ 朱永新

丛书副主编 ◎ 卢志文

# 教师的第九个小时

Jiao Shi De Di Jiu Ge Xiao Shi

主编 ● 刘恩樵 刘祥

书馆

华东师范大学出版社

EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS



大夏书系 · 教育在线丛书

丛书主编◎朱永新

丛书副主编◎卢志文

# 教师的第九个小时

Jiao Shi De Di Jiu Ge Xiao Shi

主 编 ● 刘恩樵 刘 祥

### 图书在版编目(CIP)数据

教师的第九个小时/刘恩樵,刘祥主编. —上海:华东师范大学出版社,2008

ISBN 978 - 7 - 5617 - 6143 - 4

I. 教… II. ①刘… ②刘… III. 中小学—教师—生活  
IV. G635. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 091685 号

大夏书系·教育在线丛书

## 教师的第九个小时

主 编	刘恩樵 刘 祥
策划编辑	吴法源
文字编辑	张万珠
封面设计	大观创意工作室
责任印制	殷艳红
出版发行	华东师范大学出版社
社 址	上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
电话总机	021 - 62450163 转各部门 行政传真 021 - 62572105
客服电话	021 - 62865537(兼传真)
邮购电话	021 - 62869887
门市地址	上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 址	<a href="http://www.ecnupress.com.cn">www.ecnupress.com.cn</a>
印 刷 者	北京东君印刷有限公司
开 本	700 × 1000 16 开
印 张	14
插 页	1
字 数	188 千字
版 次	2008 年 7 月第一版
印 次	2009 年 6 月第二次
印 数	8 001-11 100
书 号	ISBN 978 - 7 - 5617 - 6143 - 4/G. 3565
定 价	25.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社市场部调换或电话 021 - 62865537 联系)

○丛书编委会○

(以姓氏笔画为序)

丁莉莉 毛春铧 卢志文 朱永新 朱寅年 祁 团 刘 祥

刘恩樵 吴法源 屈红霞 林茶居 金洪芹

# 从书序言

◎ 朱永新

作为一种现代化的交流工具和信息源，网络具有传统媒体无法比拟的便捷性和优越性，它快速地改变着我们生活在其中的这个世界，同时也为我们的教育开发与传播带来了无限的可能——毫无疑问，它改变了我们汲取信息与知识的方式。在这变革的时代，教育者必须与时俱进，在科技对人类自身的异化冲击中站稳脚跟，而不是一味地将新生事物可能固有的弊端视如洪水猛兽。网络是工具，而工具本身的价值是中性的，其利害完全取决于工具使用者自己。因噎废食是断不可取的！最近胡锦涛总书记亲自到人民网“强国论坛”与网友交流，就足以证明，~~网络在中国社会的发展进程中具有十分重要的作用！~~

2002年，我和我的一批在教育方面的志同道合者创办了“教育在线”(eduol.com.cn)网站。当时我在首页上写下这样一段话：

我理想的网络是平等的空间。没有话语的霸权，没有烦琐的俗套，只有真情的流露与思想的碰撞。

我理想的网络是学术的净土。严肃而不失幽默，通俗但绝不恶俗。网络的生存和发展同样需要道德与法制的约束。

我理想的网络是温馨的家园。每一位会员与访客、每一位版主与嘉宾，都是这个家庭里愉快的成员。这儿没有家长，人人都是别人的服务生并且永远乐此不疲。

我理想的网络是教育家的摇篮。在这儿，智慧在研讨中充盈，理想在争论中升华。关注教育，关爱你周围的每位师生，捧一颗真心来交流，带满腔热情再努力。

创建学习社区，净化网络文化，凝聚教育才俊，提升教育品质，最大限度地用好网络这个利器，是我们的梦想！自当年6月16日开通以来，“教育在线”的点击率一路攀升，包括教育媒体编辑、记者在我内的一批批满怀热情的教育志士从四面八方汇聚而来。至今，“教育在线”注册网友达23万多人，帖子总量超450万。“教育在线”的飞速发展，既充分说明了广大教育者对于网络这一利器的认同，也深刻反映了网络正在改变着广大教育者的教育生活。

这6年来，我感到生命中的每一天都多了一份牵挂，多了一份充实，多了一份冲动，多了一份童真，多了一份诗意！我与每一个会员一样享受着交流与碰撞的快乐。那些观点鲜明的帖子及毫无顾忌的评论，尤其是对教育现状的批评与反思，让每一个真正关心教育的人多了一刻冷静、一点思索与一份压力，更多了一股改革的动力。

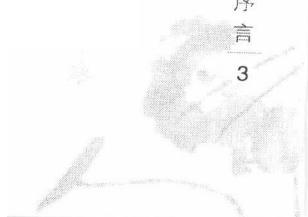
我不敢说当初创办“教育在线”时的所有理想都已经实现，但至少有一点我是特别欣慰的，那就是通过“教育在线”，我结识了原本素不相识的一批优秀教师：他们或在天山之麓，或在南海之滨，或在大河上下，或在长城内外……他们是网络精英，也是真正的教育英雄！正是这些教育英雄，在紧张工作之余，挤出时间到网上进行教学方法交流、教育思想交锋、人生观点碰撞。教育论坛上的每一个帖子，无不凝聚着网友们对教育的情感与思考，他们关注教育热点，关注新的教育理念与动态，共同参与到“教育在线”这一教师精神家园的建设中来。

依托“教育在线”独特的沟通方式，在大家对共同关心的教育话题进行充分调研与探讨后，我们于2002年10月编辑出版了一套“教育在线文库”，包括“教育随笔系列”、“教育报告系列”、“教育话题

系列”和“走进中学生系列”，很受广大教师的喜爱。时隔4年，华东师范大学出版社与“教育在线”网站联袂推出《大夏书系·教育在线丛书》，从学校管理、班主任工作、教师发展与教师生活四个层面，精选“教育在线”论坛与博客上的优秀文章，编成4册。这既集中了网友们的性情、智慧与思想，更推动了网络与传统媒介的互动，使先进的教育理念得到更广泛的传播，同时也为促进网络文化魅力获得社会认同作出了努力。

这套丛书的出版，是“教育在线”的又一个重大收获。我们要感谢“教育在线”网友的共同努力，更要感谢华东师范大学出版社的大力支持，在此一并谨致谢忱！

2008年6月于北京



# 目 录

## 过往：弹指间的岁月

雷文俊...	弹指间的岁月	3
吴礼明...	回忆我读初中的时光	5
薛文平...	总是漂浮在家乡的心情里	10
刘成伦...	探寻年轮	13
曹凤菊...	一棵树	20
姜广平...	生命中几个重要的年头	24
刘国营...	一路追寻	29

## 那人：山里那扇窗

胡培兴...	故乡人物一二	37
焦 雨...	在成都的日子	41
林金炎...	山里那扇窗	46

目

录

1

**至情：相依最美**

王开东...	父亲	57
刘铁芳...	心灵偎依着那所叫作母亲的学校	61
刘 娟...	母亲那盏灯	65
孟丽华...	相依最美	68
王晓琳...	哥哥	74
张洪俊...	回来吧，孩子	78

**师生：怀念莫若相见**

苦茶香...	怀念莫若相见	85
季祥珍...	蓦然回首	88
张新萍...	难忘师生情	91
柳文生...	永远的夕阳红	95
黄克东...	五十年的心愿	99
王亚男...	愿我的思念传到天国	105

**朋友：淡如水，醇若酒**

黄耀红...	兄弟，你好！	111
--------	--------	-----

刘祥... “错”出来的温馨	114
黄冰华... 那份情，淡如水，醇若酒	117
付健... 来自网络的真情	119
张军... 朋友，一生一起走	122
情爱：我打江南走过	
单浩... 家有美玉玉生香	129
王振强... 平凡的妻子	132
孙海忠... 牵手	135
浓墨轻轻影... 感谢你，虎平	137
赵庆林... 我打江南走过	140
悦读：一个季节的诗	
米小七... 还记得，那一本破书……	147
费晓东... 渐渐消失的快感	151
张桂玲... 书缘 书事 书情	155
许丹红... 一个季节的诗	159
黄行福... 一位乡村书迷的购书情结	163
闫学... 雨天的书	169

## 心情：拂过麦梢的声音

李 迪... 荷梦	173
张盈珺... 丁茶不苦	176
麦 子... 拂过麦梢的声音	180
苏 秦... 门前的桂花树	185
栾庆新... “润身斋”杂记	187

## 行走：心被裹进蓝色

魏国辉... 梦幻洛城	193
焦美玲... 温州二景	196
徐亚燕... 心被裹进蓝色	201
姚晓静... 隐梦长安	203
赖联群... 醉在石塘	205
陶近涓... 约会乌镇	207

后 记	211
-----	-----

栾庆新

单浩

张盈璐

吴礼明

王晓琳

张桂玲

许丹红

付健

孟丽华

# 过往 ：

## 弹指间的岁月

纪现梅

焦美玲

刘国营

赵庆林

李迪

徐亚燕

姜广平

刘祥

黄克东

黄冰华

姚晓静

刘婧

王振强

费晓东

季祥珍



# 弹指间的岁月

◎ 雷文俊

那是个微雨的黄昏，布谷鸟也躲在野烟最低迷的一角。淡淡的余晖，将祖母倚桥而望的身影，拉得很长很长。我从她盼归的目光中走来，走在狭窄泥泞的、两旁开满无名野花的小路上。

乡音、亲情、青草味、泥土腥，在那一刻竟令我有了诗般的冲动，连裤脚上溅着的黄泥点都觉着是一种亲切。

那是个属于自行车的年代。在它的咯吱声中，狭窄、开满野花、风吹沙舞的小路陪我开始了走亲访友。爽朗的大笑，醇厚的姜堰老酒，泛着油光的红烧肉，还有那一屋子的乡邻，自然地将我纳入了淳朴民风的怀抱。这儿的天特别蓝，像新染的绒布。那蓝布下的人特别淳，千百年来仍日出而作、日落而息。你听不到彼此的争执，偶尔只传来几声清脆的鸡叫；你看不到汽车的踪迹，只有拖拉机的“突突”声偶尔唤醒沉睡的村庄；摇滚对它无能为力，村头喇叭七八十年代的老歌早把它划入了自己的地盘……

蚕妇村氓会对“炒股”露出一脸的茫然，对“农民经纪人”报以无法理解却友善的微笑。他们并不需要这些。“靠山吃山，靠水吃水”，“土里刨食”才是他们恪守的生活方式。

我又离开了它，一去就是十年。

十年来，八行书内所传不过物是人非，思乡念归之情。远方人偶有言及村庄的变化，总觉犹抱琵琶半遮面。

十年弹指一挥间。

三水畔的鹿鸣撩动了归心，溱湖的篙声更是在一声声把我召唤。  
我不曾闭目养神，眼中景又何故异于往昔？

乡音未改，亲情未变，却再也不见泥泞小路的踪影。我并未白头，可儿童相见不相识，也曾笑问客从何处来。依旧是爽朗的大笑，泛着油光的红烧肉，只是老酒换作了剑南春。伯父们酒酣之际，自然地松了松艳丽的领带；大众或是奔驰、长安或是皮卡的影子飞一般从欧式院墙的铁栅栏间闪过，在空中留下模糊的声响：请听今日致富信息、股市行情……

天仍旧是蓝得发亮，村头的喇叭也还守着自己的岗位，摇滚可是打了胜仗，连唱《东方红》的好把式也哼起了《走进新时代》。不禁想要问自己：这是哪里？雨后春笋般冒出的楼宇见证着什么？

夜，终于抱紧了村庄。

星光下，牛郎织女的故事不再吸引光脚的孩童，他们在网络中找到了新的乐趣。蝉鸣中，皂荚树的阴凉不再是挥着蒲扇乘凉的唯一地方。静静地躺在床上，你才感慨良多。自然的美往往与闭塞和落后联系在一起，改革与发展的车轮又岂是纯自然的宁静与优美所能阻挡？

弹指间的岁月，小小的村庄变化如此，通都大邑又该是怎样的一个景象？融于自然，又改造着自然，不正是人类进步的表现？

# 回忆我读初中的时光

◎ 吴礼明

我上初中时是分片的，我们同学几乎都分在一个农业中学。离我家很远，有二十多里地的样子。每个星期几乎都有一两天的时间为学校干活。挖树坑，要规整的一见方，并种下油桐树，漫山遍野都是，还要插秧、割稻、脱粒，要做三十多亩。我在初中一年级的时候，就住学校的宿舍。条件非常简陋，住在通铺上，草是发霉的，过道只能容一人经过。得过疥疮，奇痒难忍，后来连学校老师都传染上了。放眼所见，课上课下，一片挠抓，我们的教育正谱写着那无法言说而难耐的欢歌呢。当时学校破烂不堪，所住的都是危房，我们还在露天里上过很长一段时间的课。后来学校重新盖房，也都是我们学生凭这些挠抓之躯手搬肩扛，走七八里地的单程，将砖瓦搬运回来的。那一段岁月，这种蚂蚁搬家式的行动，在中国教育史上都是奇特的。

与此相比，当时最强烈的感觉还是饥饿。这两个字像恶鬼一样死死地纠缠着我。我们学生是自带粮食，过秤后，规定每天每人只用一斤米，但我们感觉一天八两还不到，早晚是照得见人影的稀饭，中午是一浅碗干饭，所以只好寄希望于回家能够猛吃一顿了。我小时候即使闹饥荒，也很少吃红芋，自打进了初中，每每都想回家，而且越想越强烈。回家的时候，大人不在家，首先抓起冷了的红芋啃一大饱，然后等着母亲回家再接着吃她做的蛋炒饭，但还是一囫囵吞它而下。

即使如此，还是饿得像柴棒。所以那时眼睛特别在意自己的周围一风一雨，一草一木什么的。学校旁边有户农家，种了桃树，结满了小桃子，大家都巴想，每次路过时都流口水，但那户人家在上面上了药水，没有办法。后来桃子大了，还是不断地上药水，也还是没办法。终于，等到一天下雨……第二天桃子消失得几乎精光，只有树梢上还有几颗象征性地挂着。结果是那一家全家出动，跳着踩着横着竖着、男人女人祖宗八代地一顿又一顿地臭骂。

学校里有几棵梨树，那梨子只有手指头那么一点儿大的时候，我们便天天转悠着，等长到草莓大的时候，无须再长了，都被我们装到肚子里了。到了秋季，学校后面农家红芋地被我们光顾了。很多人傍晚假装读书，边走边勘察，看看哪里的地畦上有裂缝，用眼睛标了记号。晚自习的时候，便出来活动了。也有人来相抓，但大家事先约好了，一有动静即四散而去，并尽量绕树林转，于是时时平安而无事。全校除了女生，每个男生都有生的红芋可吃。见女生可怜，有时也分一点给她们。

最辛酸的一次，不是被农人抓住，而是被老师逮着。有一同学上课吃生芋，被老师发现，要他当场吐出，速度慢了点，就见老师怒气冲冲，大步上前，抓住他的脖子，一抓皮子老高，扔到黑板前，拳打脚踢，硬是让他吐了一地。现在想想都后怕。我对这样的野兽老师终身愤恨——至少他们一两饭票可以打出八两米饭来。

我每次在家里吃了饭后，母亲还要为我准备干粮，用米粉拌一点芝麻粉，但常常是，到学校还没有两天，连装干粮的铁皮桶都不见踪影了。而常常还没有丢失的时候，晚自习回来后就见已经少了很多。有时睡了一觉醒来，还见到黑暗中有人，发出咔吧咔吧难咽而幸福的哽咽声，大概又在偷吃别人干粮了。但是，没有水喝，我知道那滋味，脖子多粗、眼睛直翻啊。那时哪有水瓶，喝水也只是吃饭的时候，到学校大食堂一口大锅里舀一点。之后，就是到水塘里取生水喝了。

学校养了几十头猪，校长说，大家注意一点，将吃剩下的留一