

教育部高等学校社会科学发展研究中心 组编

“历史新起点”书系

高校思想政治教育 创新发展研究

主编 冯 刚

 中国人民大学出版社

教育部高等学校社会科学发展研究中心 组编

“历史新起点”书系

高校思想政治教育 创新发展研究

主 编 冯 刚

副主编 任新钢

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

高校思想政治教育创新发展研究/冯刚主编.

北京: 中国人民大学出版社, 2009

(“历史新起点”书系)

ISBN 978-7-300-10835-3

I. 高…

II. 冯…

III. 高等学校-思想政治教育-研究-中国

IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 095585 号

教育部高等学校社会科学发展研究中心 组编

“历史新起点”书系

高校思想政治教育创新发展研究

主 编 冯 刚

副主编 任新钢

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京山润国际印务有限公司

规 格 158 mm×236 mm 16 开本

版 次 2009 年 7 月第 1 版

印 张 23.25 插页 2

印 次 2009 年 7 月第 1 次印刷

字 数 395 000

定 价 45.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

总序

哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量。认真总结新中国成立特别是改革开放以来，我国高校哲学社会科学繁荣发展的突出成就和宝贵经验，对于我们在新的历史起点上深入学习贯彻科学发展观，努力开创高校哲学社会科学工作新局面，具有十分重要的意义。

在党中央的高度重视和正确领导下，经过高校哲学社会科学工作者几十年的共同努力，高校哲学社会科学工作取得了显著成绩，在党和国家全局工作中、在教育改革发展发挥了重要作用，巩固了马克思主义的指导地位，发挥了“思想库”和“智囊团”的作用，造就了一支宏大的理论研究队伍，初步形成了一套科学管理体制机制。高校哲学社会科学工作者是繁荣发展我国哲学社会科学当之无愧的主力军，为发展社会主义先进文化，推进党的理论创新，作出了重要贡献。特别是近年来，高校哲学社会科学工作者既教书育人又潜心治学，积极参与马克思主义理论研究和建设工程，努力构建以当代中国马克思主义为指导、具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系和教材体系，为丰富和发展马克思主义作出了重要贡献。

新中国成立后，特别是改革开放以来高校哲学社会科学事业的发展繁荣启示我们：一是必须始终坚持以马克思主义为指导，善于把马克思主义的基本原理同中国具体实践相结合，把马克思主义的立场、观点和方法贯穿到哲学社会科学研究和教学工作中去，用不断发展的马克思主义武装头脑、指导实践、推动工作，决不能搞指导思想多元化。这是高校哲学社会科学健康发展的根本保证。二是必须始终坚持改革创新，大力推动学科体系建设，不断推进学术观点和科研方法的创新，努力在学科建设、教材建设、教育教学等各个环节充分体现马克思主义中国化的最新理论成果。这是高校哲学社会科学充满生机和活力的不竭源泉。三是必须始终坚持为人民服务、为社会主义服务，坚持理论联系实际、马克思主义学风，立足国情、面向世界，以深入研究和解决重大理论和现实问题为主攻方向，切实回答中国特色社会主义实践提出的一系列重大课题。

这是体现高校哲学社会科学自身价值的重要基础。四是必须始终坚持百花齐放、百家争鸣的方针，充分发扬学术民主，努力营造生动活泼、求真务实的学术环境，勇于探索、勇于创新。这是促进高校哲学社会科学健康发展的基本方针。五是必须始终坚持以人为本，全面贯彻党的教育方针，坚持用马克思主义中国化的最新成果武装大学生，把社会主义核心价值体系融入国民教育全过程，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。这是高校哲学社会科学的根本任务。六是必须始终坚持哲学社会科学队伍建设，深化人事制度改革，通过体制机制创新和加强学术道德修养，转变科研组织、管理方式，提高资源配置效率，充分调动广大哲学社会科学工作者的积极性、主动性和创造性，使其始终保持优良的学风和严谨的治学态度。这是高校哲学社会科学健康发展的有力保障。

党的十七大对繁荣发展哲学社会科学提出了大力推进理论创新、推动当代中国马克思主义大众化、为党和人民事业发挥思想库作用三大任务。这为繁荣发展哲学社会科学指明了方向。全面贯彻落实科学发展观，在新的起点上进一步推动高校哲学社会科学繁荣发展，要求我们努力做到：以当代中国马克思主义为指导，大力推进理论创新，为我国经济社会发展提供理论支撑；结合高校特点和实际，加强哲学社会科学学科建设，继续打牢繁荣发展哲学社会科学的坚实基础；坚持理论联系实际，培养造就一批马克思主义理论家特别是中青年理论家。

坚持理论联系实际，是哲学社会科学研究和创新的根本要求，也是哲学社会科学人才成长的最重要的途径。“历史新起点”书系，阐明了新中国成立后特别是改革开放以来实践发展和理论创新的脉络，展现了我国社会发展进程中高校哲学社会科学工作者的理论思考和一些重大理论探索的研究成果。这套书凝聚着十几所高校的一百多位专家学者的心血，针对当前师生关注的重大理论问题和现实问题，进行分析和梳理，理论观点正确，研究较为深入。可以作为高校党务政工干部、思想政治理论课和哲学社会科学课教师、大学生骨干的教学、科研和学习的参考书。

理论研究和探索没有止境。希望我们高校哲学社会科学工作者，继续发扬优良传统，坚持理论联系实际，通过扎实的研究，不断提升高校哲学社会科学的研究质量和水平，为全面贯彻落实科学发展观，开创中国特色社会主义事业新局面、促进教育事业科学发展作出新的理论贡献。

是为序。

教育部副部长

李卫红

“历史新起点”书系编委会

主 任：李卫红

副主任：顾海良 程天权 冯 刚

委 员（以姓氏笔画为序）：

王小明 王树荫 邓淑华 石亚军 叶 澜

任大奎 任新钢 刘川生 刘书林 刘克利

刘 俊 关信平 杨泉明 李景治 吴志攀

邱 东 谷春德 张 静 周蔚华 赵 军

胡树祥 贺耀敏 栾永玉 黄蓉生 梅荣政

韩景阳

导论 高举中国特色社会主义伟大旗帜 推进高校思想政治 教育创新发展	1
--	---

■ 发展篇

第一章 高校思想政治教育的恢复发展	13
第二章 高校思想政治教育的加强改进	37
第三章 高校思想政治教育的积极开拓	68
第四章 高校思想政治教育的基本经验	91

■ 探索篇

第五章 高校思想政治理论课建设的崭新探索	111
第六章 高校网络思想政治教育的崭新探索	138
第七章 高校心理健康教育的崭新探索	161
第八章 高校校园文化建设的崭新探索	179
第九章 高校社会实践教育的崭新探索	201
第十章 高校思想政治教育学科建设的崭新探索	219
第十一章 高校思想政治教育队伍建设	239

■ 展望篇

第十二章 高校思想政治教育的理论创新	263
第十三章 高校思想政治教育的精神内核	292
第十四章 高校思想政治教育的长效机制建设	318
第十五章 高校思想政治教育的科学发展	338

主要参考文献	359
--------------	-----

后记	365
----------	-----

高举中国特色社会主义伟大旗帜 推进高校思想政治教育创新发展

新中国成立后特别是改革开放以来，伴随着波澜壮阔的实践，高校思想政治教育不断开拓前进，取得了丰硕成果。在新的国际国内形势下和新的历史起点上，回顾高校思想政治教育历程，总结高校思想政治教育经验，把握高校思想政治教育创新发展规律，对于我们高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，开创高校思想政治教育新局面，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，具有重要的理论意义和深远的现实意义。

一、在探索中前进，高校思想政治教育成果丰硕

建国后尤其是改革开放以来，党不断适应新情况新变化，在继承的基础上，适时地加强和改进思想政治工作，在许多方面实现了突破性进展，取得了明显成效，体现了继承性、创新性和规律性。

第一，重申思想政治教育“生命线”的地位，思想政治教育服务全党全国工作大局的功能不断强化。思想政治教育是一切工作的生命线，这是党在长期的革命斗争中形成的一条重要的马克思主义原则。早在1934年，毛泽东就明确提出政治工作是红军的生命线。新中国成立后，党根据新形势对思想政治工作的重要性做出了新概括，提出“政治工作是一切经济工作的生命线”。改革开放初期，邓小平明确表示，思想政治工作无论过去、现在还是将来，都是我们的真正优势。思想政治工作必须坚持以经济建设为中心，为全党全国工作大局服务。党的十三届四中全会认真分析了形势，要求全党

特别注意抓好四件大事，其中第三件大事就是要认真加强思想政治工作，认真克服“一手硬、一手软”的现象。江泽民同志反复强调，思想宣传阵地，社会主义思想不去占领，资本主义思想就必然会去占领。物质文明建设和精神文明建设必须一起抓，任何时候都不能以牺牲精神文明为代价换取经济一时的发展。越是改革开放，越要加强思想政治工作。党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央把思想政治工作作为宣传思想领域的一项基础性工作和宣传思想战线的基本职责来抓，强调越是深化改革、扩大开放，越是发展社会主义市场经济，越要重视宣传思想工作；思想政治工作是我们的党和社会主义国家的重要政治优势，深入细致地做好思想政治工作，充分发挥其统一思想、凝聚力量、化解矛盾、理顺情绪、激励人们团结奋斗的重要作用，保证和促进人的全面发展和各项事业的全面发展，是党的宣传思想领域的一项基础性工作，是宣传思想战线的基本职责。这些论断，凸显了思想政治工作的重要地位，强化了思想政治工作作为党的中心任务服务的功能。实践证明，中国特色社会主义事业所取得的成就，离不开党的思想政治工作。

第二，贯彻党的教育方针，着力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。毛泽东指出，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。邓小平强调，要培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义新人，后来，党中央以决议的形式明确了培养“四有”新人的目标任务。以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体，进一步提出培育适应社会主义现代化要求的一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。江泽民同志强调，思想政治教育，在各级各类学校都要摆在重要地位，任何时候都不能放松和削弱。思想政治素质是人的最重要的素质，不断增强学生和群众的爱国主义、集体主义、社会主义思想，是素质教育的灵魂。党的十六大以后，胡锦涛同志强调要坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，加强爱国主义教育，深入开展理想信念教育，加强和改进学生思想政治工作，把社会主义核心价值体系融入国民教育体系，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。这些重要论述，为新形势下推进高校思想政治教育工作指明了方向。

第三，提出“思想政治工作是一门科学”，思想政治教育学科的地位不断提升。早在1929年，毛泽东就提出了思想政治工作要“政治化”和“科学化”，但思想政治工作被当作“一门科学”来建设，是改革开放以后的事。从20世纪80年代中期创立思想政治教育专业开始，经过20多

年的发展,思想政治教育学科的课程体系、学位层次、学术研究机构、研究队伍、学科资料库不断完善,学科领域不断拓展,学科内涵不断丰富,学科特色不断增强,学科水平不断提高。特别是2005年年底建立了马克思主义理论一级学科,对于巩固马克思主义在高校教育教学中的指导地位,推进思想政治教育学科建设,出成果,出人才,产生了深远影响。

第四,全面推进思想政治理论课改革,思想政治理论课的主渠道作用日益凸显。高校思想政治理论课是我国高等教育的重要内容,是社会主义大学的本质体现,也是加强和改进高校思想政治教育的主渠道和主阵地。充分发挥高校思想政治理论课的作用,关系到我们培养的人走什么路、跟谁走的问题,关系到党和国家事业的兴衰成败。因此,党高度重视高校思想政治理论课建设,根据党和国家事业发展的需要,对高校思想政治理论课建设不断提出新任务和新要求。党的十一届三中全会以来,高校思想政治理论课随着党在理论上的重大进展、在战略上的重大调整而不断发展、推进。2005年,根据全国高校大规模的调研情况,党中央审时度势,做出改革高校思想政治理论课课程方案的重大决策。新课程方案实施以来,课程体系进一步完善,教材进一步规范,师资队伍建设进一步加强,教学方法进一步改进,学科建设进一步推进,齐抓共管格局进一步形成,思想政治理论课感染力、吸引力不断增强。

第五,坚持以人为本,注重工作实效,高校思想政治教育的途径载体不断创新。方法途径创新是新时期思想政治工作创新的重要组成部分,是加强和改进思想政治工作的有效保证。改革开放以来尤其是党的十六大以来,在继承和发扬传统思想政治工作方式方法的基础上,思想政治工作者结合新的实践,进行了积极探索。一是坚持以人为本,坚持三贴近,把解决思想问题与解决实际问题相结合。起到了因势利导,润物无声的作用。二是注重工作实效,充分发挥心理疏导和人文关怀在思想政治工作中的作用。把心理健康教育纳入高校思想政治工作体系,是党关于加强思想政治教育工作的创新。当前,全国各高校基本上都设立了心理健康教育机构,许多高校还建立了心理健康教育网,积极开展心理咨询和心理辅导,有针对性地帮助学生处理好具体心理问题,提供心理危机干预服务。三是主动运用现代科技手段,开展生动活泼的网络思想政治工作。通过加强网络文化建设和管理,为大学生提供丰富的校园网络精神文化产品,发挥了互联网在高校思想政治教育中的作用。四是建设积极向上的校园文化,通过丰富多彩的校园文化活动,寓教于乐,不断提高青年学生的思想道德素质和科学文化素质。

第六,积极推进领导体制、工作机制、保障机制建设,高校思想政治教育长效机制不断完善。思想政治工作的创新发展,机制建设至关重要。改革开放以来,通过完善制度、制定策定、规范管理,形成了一些既立足当前、有效解决突出问题,又着眼长远、保证工作不断推进的长效机制。在健全高校思想政治教育领导体制方面,初步形成了各级党委统一领导、党政齐抓共管的领导体制。在完善高校思想政治教育工作机制方面,初步形成全员育人、全方位育人、全过程育人的“三全”育人机制。在保障机制建设方面,初步形成了科学规范、反应迅速的保障机制。完善了任职资格标准,实行严格的聘用制度,建立分层次的培训体系,健全专业技术职务评聘标准和实施细则,改革评优奖励制度,制定高校思想政治工作测评体系,加大对高校思想政治工作的经费投入。

第七,以提高思想政治素质、创新能力和专业水平为重点,高校思想政治教育队伍整体素质不断提高。建设一支政治坚定、业务精湛、师德高尚、结构合理、相对稳定的高素质的教师队伍,是改革开放以来高校思想政治教育工作积极推进的关键。党的十六大以来,党把思想政治工作队伍建设当作一件大事来抓,以辅导员队伍建设为抓手,高校思想政治工作队伍建设取得新突破。各级党政领导以辅导员队伍建设为抓手,按照政治强、业务精、纪律严、作风正的要求,以提高素质和能力为重点,全面推动高校思想政治工作队伍建设,做到了组织落实、人员落实、责任明确、制度健全。建立了教育部高校辅导员培训和研修工作基地,加大了辅导员培养培训力度,颁布了辅导员队伍建设的相关政策,目前全国专职辅导员总数达到了七万多人。加大了思想政治理论课教师和哲学社会科学教学科研骨干教师培训力度,举办了高校思想政治理论课骨干教师研修班和哲学社会科学教学科研骨干研修班,已培训专兼职教师11.2万人次。注重培养和选拔中青年同志,注意发挥离退休老党员、老干部、老教师、老工人、老劳模等老同志的自身特长和优势,扩大思想政治工作队伍。继续完善有关政策,做好政工人员专业职务评聘工作,落实各级政工职称待遇,切实帮助他们解决工作和生活中的困难,用事业留人、用感情留人、有适当的待遇留人,稳定了思想政治工作队伍。

二、在改进中加强,马克思主义思想政治教育理论不断丰富发展

“理论在一个国家实现的程度,总是决定于理论满足这个国家的需要

的程度。”^① 马克思主义具有鲜明的实践品格和与时俱进的理论品质，它不仅指导实践的发展，而且本身也会随着实践的发展而不断丰富发展。建国以来尤其是改革开放以来，在马克思主义的指导下，高校思想政治教育在实践中发展，在探索中前进，取得了长足的进步。理论与实践的辩证运动是永无止境的发展过程，建设和发展中国特色社会主义的伟大实践，高校思想政治教育自身的实践探索及其形成的基本经验，为丰富和发展马克思主义思想政治教育理论提供了最鲜活的内容和实践基础。在这个意义上说，一部新中国成立以来尤其是改革开放的实践发展史，也是一部马克思主义思想政治教育理论的探索史和丰富发展史。

（一）高校思想政治教育的基本经验

建国以来尤其是改革开放以来，我国高校思想政治教育始终坚持正确的方向，形成了许多宝贵经验和规律性认识。

一是高举旗帜，坚持方向。“方向”和“旗帜”涉及“为谁培养人”和“培养什么人”的根本问题，关系到我们培养的人究竟走什么路、跟谁走的问题。建国以来，各地各高校始终把坚持正确的政治方向放在首位，始终围绕党的中心工作确定自己的根本任务和中心工作。改革开放后，始终坚持越是改革开放越是加强高校思想政治教育，始终坚持用马克思主义中国化最新成果武装大学生，坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，把住了马克思主义在意识形态领域的主导地位，坚持了办学的社会主义方向。

二是育人为本，发展为要。建国以来，高校思想政治工作始终以大学生全面发展为目标，深刻把握人的发展与社会发展的统一，根据时代的发展和社会的进步，坚持育人为本，发展为要。从培养德智体全面发展的社会主义接班人到培养“四有”新人再到培养全面发展的人，努力促进大学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质的协调发展。

三是尊重实践，勇担使命。建国以来，高校思想政治工作始终坚持社会主义建设的伟大实践与高校思想政治工作主题相统一，以社会主义建设的伟大成就丰富教育教学内容，以社会主义事业发展过程中提出的重大理论和现实问题为解疑释惑的重点，大力宣传社会主义制度的优越性，宣传马克思列宁主义、毛泽东思想的正确性，宣传党的领导、党和人民群众团结一致的威力，宣传社会主义中国的巨大成就和无限前途，宣传为社会主义中国的前途而奋斗是当代青年最崇高的使命和荣誉。引

^① 《马克思恩格斯选集》，中文2版，第1卷，11页，北京，人民出版社，1995。

导大学生把个人的成长进步融入推动国家富强、民族振兴的时代大潮，在为祖国和人民的奉献中书写壮丽的青春。

四是解放思想，开拓创新。建国以来，高校思想政治工作始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进，自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来。基于马克思主义理论的新发展、社会主义建设的新实践、科学技术革命的新进展以及对大学生思想认识活动规律与特点的新认识，坚持贴近学生、贴近实际、贴近生活，不断推进高校思想政治工作理念、体制、机制以及方式方法创新，努力提高高校思想政治工作的针对性、实效性和吸引力、感染力，不断赋予高校思想政治工作鲜活的时代特征。

五是依托科研，搭建平台。科学研究是思想政治教育可持续发展的基础和平台，也是思想政治教育的生命力之所在。新中国成立后，高校思想政治工作者始终致力于思想政治工作科学化研究，推动学科建设从初步酝酿到全面探索、从系统建设到飞速发展，逐渐形成了相对稳定的研究对象和领域、相对明确的研究方法和相对集中的一大批研究队伍，在基础理论研究、应用研究、历史研究和比较研究等方面取得了丰硕的成果。实践是无止境的，发展也是无止境的，理论探索将贯穿于思想政治教育学科建设的始终。

这些经验，是几代中央领导集体智慧和心血的结晶，是广大高校思想政治工作者努力奋斗的结果，是需要我们倍加珍惜的宝贵政治和精神财富。

（二）马克思主义思想政治教育理论的丰富和发展

建国以来尤其是改革开放以来，我们党在不断总结实践经验的基础上，紧密结合波澜壮阔的社会主义革命、社会主义建设和改革开放的伟大事业，对高校思想政治教育进行了深入研究和探索，形成了丰硕的理论成果。这些理论成果是对马克思主义思想政治教育理论的丰富和发展，是推进高校思想政治教育创新发展的理论指南。

明确回答了高校思想政治教育“为谁培养人”的问题。思想政治教育具有鲜明的政治特征，对“为谁培养人”这一问题的回答直接体现高校思想政治教育的性质与方向。新中国成立以来，党始终坚持把高校思想政治教育与党和人民的事业紧密结合起来，与中华民族伟大复兴紧密结合起来，从确保社会主义事业兴旺发达、社会主义中国长治久安和实现中华民族伟大复兴的战略高度，强调高校思想政治教育的根本目的在

于培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。毛泽东提出“政治工作是一切经济工作的生命线”^①的重要论断，并强调：“不论是知识分子，还是青年学生，都应该努力学习。除了学习专业之外，在思想上要有所进步，政治上也要有所进步，这就需要学习马克思主义，学习时事政治。没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。”^②邓小平强调，我们的学校是为社会主义建设培养人才的地方，要注意培养人，并指出真正关系到大局的是这个事。江泽民同志强调，当代大学生树立什么样的理想，学到什么样的知识，具有什么样的能力，对于祖国和民族的未来关系重大，希望当代大学生成为祖国和人民需要的人才。胡锦涛同志强调，教育是民族振兴的基石，高素质人才是决定国家和民族前途命运的重要力量，要增强我国的综合国力和国际竞争力，要实现经济又好又快发展，要牢牢把握自己命运、不断开辟美好前景，说到底，必须不断提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，尤其必须造就一支庞大的高素质人才队伍。我们党关于这一问题的明确回答，深刻阐述了高校思想政治教育在实现国家富强、民族振兴、人民幸福中的重要地位和作用，直接体现了高校思想政治教育的根本性质与方向。

系统地回答了高校思想政治教育“培养什么人”的问题。新中国成立以来，党始终坚持马克思主义关于人的全面发展理论，深刻洞察时代发展与社会进步为人的发展所创造的条件及其提出的新要求，对高校思想政治教育“培养什么人”这一问题做出了创造性回答。毛泽东提出了培养造就千百万社会主义事业接班人的战略任务，明确提出，我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。邓小平强调，我们要培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人。江泽民同志强调，当代大学生要成为理想远大、热爱祖国的人，追求真理、勇于创新的人，德才兼备、全面发展的人，视野开阔、胸怀宽广的人，知行统一、脚踏实地的人。胡锦涛同志希望当代青年努力成为理想远大、信念坚定的新一代，品德高尚、意志顽强的新一代，视野开阔、知识丰富的新一代，开拓进取、艰苦创业的新一代。党对于这一问题的创造性回答，“深刻阐明了促进大学生全面发展在当代中国的现实目标与具体要求，揭示了大学生全面发展与成为中国特色社会主义事业合格建设者与可靠接班人之间的内

① 《毛泽东文集》，1版，第6卷，449页，北京，人民出版社，1999。

② 《毛泽东著作选读》，1版，下册，780页，北京，人民出版社，1986。

在联系，指明了大学生思想政治教育的目标和任务”^①。

创造性地回答了高校思想政治教育“如何培养人”的问题。对这一问题的回答，关系到高校思想政治工作能否以科学的方法实现既定的目标。新中国成立以来，我们党基于对人的全面发展规律、思想道德建设规律的深刻把握，对高校思想政治工作如何培养人的问题做出了创造性回答。毛泽东反复强调要用马克思主义的基本理论武装干部和教育人民，强调提高马克思列宁主义政治理论课的教学水平，是学校思想建设的中心环节。邓小平强调，老祖宗不能丢，学马列要精、要管用的，要高度重视四项基本原则教育，反对资产阶级自由化，要用中国的历史教育青年；要把思想政治教育与业务教学结合起来，要用事实说话，要按照各个人在成长过程中所表现出来的才能和品德的差异给以区别对待，尽可能使每个人按不同的条件向社会主义和共产主义的总目标前进。江泽民同志强调，当代大学生要坚持学习科学文化与加强思想修养的统一、坚持学习书本知识与投身社会实践的统一、坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一、坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一，最终成为全面发展的人。胡锦涛同志强调，全国高校都要始终不渝地全面贯彻党的教育方针，坚持学校教育、育人为本，德智体美、德育为先，充分发挥高校思想政治工作主阵地、主课堂、主渠道的作用，全方位推进高校思想政治工作，多方面促进大学生全面发展；高校思想政治工作要坚持教育与自我教育相结合、政治理论教育与实践相结合、解决思想问题与解决实际问题相结合、教育与管理相结合、继承优良传统与改进创新相结合。我们党对于这一问题的创造性回答，深刻揭示了高校思想政治工作的原则和规律，指明了大学生全面发展的根本道路，确立了高校思想政治工作的科学方法论。

三、在创新中发展，在新的历史起点上推进高校思想政治教育

党的十七大从战略和全局的高度，对学校“培养什么人，怎样培养人”，做出了战略部署。在新的国际国内形势下和新的历史起点上，推进高校思想政治教育，使命光荣而艰巨。

第一，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持用中国特色社会主义理论体系武装大学生，促进高校思想政治教育科学发展。面对前所未有

^① 冯刚、沈壮海：《改革开放以来大学生思想政治教育的创新发展》，载《人民日报》，2008-08-06。

的机遇和挑战,继续推进高校思想政治教育,最重要的是高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系。在当代中国,坚持中国特色社会主义道路,就是真正坚持社会主义;坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。高举中国特色社会主义伟大旗帜,是高校思想政治教育最鲜明的特征。推进高校思想政治教育,要求我们牢牢掌握主动权,通过鲜活生动、丰富多彩的教育教学活动,扎实做好“三进”工作,使大学生认识到中国特色社会主义,是当代中国发展进步的旗帜,是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜;只有中国特色社会主义这条道路和这个理论体系,而没有什么别的道路、别的理论体系,能够解决中国今天的问题。当前深入学习实践落实科学发展观活动,是用中国特色社会主义理论体系武装全党的重大举措,也是推动高校思想政治教育发展创新的新机遇。抓住机遇,以马克思主义中国化最新成果武装师生,教育青年,深入回答学生关注的重大理论和实际问题,是当前思想政治教育的重要课题。

第二,大力推进社会主义核心价值体系建设,切实把社会主义核心价值体系融入思想政治教育全过程,为高校思想政治教育的发展提供精神动力。建设社会主义核心价值体系,是党在思想文化建设上的重大理论创新和重大战略任务。构建社会主义核心价值体系,国民教育是重要场所,青年学生是重点群体。用社会主义核心价值体系统领高校思想政治教育,责任重大。因此,我们要创新高校思想政治教育的内容,把社会主义核心价值体系的基本要求融入教育教学全过程,以提高青年学生的马克思主义理论水平,培养他们的民族精神和时代精神,增强他们的社会主义荣辱观。我们可以通过大力开展社会实践,促进青年学生了解社会、了解国情,增长才干、奉献社会,锻炼毅力、培养品格,增强社会责任感,深化对社会主义核心价值体系的理解;主动占领网络阵地,大力发展中国特色网络文化,加强网络文化建设和管理,充分发挥网络在建设社会主义核心价值体系中的重要作用;积极建设校园文化,通过丰富多彩、积极向上的校园文化活动,潜移默化地教育、鼓舞、规范学生,凸显社会主义核心价值体系的吸引力。

第三,提高思想政治教育工作队伍的素质和能力,培养骨干力量,为高校思想政治教育的创新发展提供人才保证。学校党政干部和共青团干部、思想政治理论课和哲学社会科学课教师、辅导员和班主任这三支思想政治教育工作队伍,是加强和改进高校思想政治教育的组织保证。按照政治坚定、业务精湛、师德高尚的要求,努力建设一支高素质的教师队伍,必须从以下几个方面着手:一是要大力加强思想政治素质建设,

用马克思主义中国化最新成果武装教师头脑，使他们始终坚持正确的政治方向，坚定中国特色社会主义的理想信念，自觉与党中央保持一致。二是要把坚持专职与兼职相结合作为队伍建设的基本原则，坚持全员、全过程、全方位育人。三是要把健全制度作为队伍建设的根本保障，从队伍最关心、利益最密切的问题入手，建立和完善激励、保障等机制。四是要把提高专业素质、推进专业化作为队伍建设的基本方向，实现思想政治教育工作的专业化、科学化，培养和造就一批思想政治教育的专门人才。五是要把能力建设作为队伍建设的工作重点，不断提高高校思想政治教育工作者的教学能力、科研能力和实际工作能力。六是要把系统规划、整体推进作为队伍建设的基本方略，使思想认识、学科建设、人才培养、制度建设、专业协会建设、职业伦理建设等方面形成相互联系、相互作用的一个有机整体。

第四，加强长效机制建设，将制度建设贯穿高校思想政治教育各方面，为高校思想政治教育的发展提供有力保障。一是建立和完善学校党委统一领导、党政齐抓共管的领导体制，这是构建高校思想政治教育长效机制的组织保证。通过完善党政领导的责任机制，健全各部门的协调机制，真正落实高校思想政治教育的目标任务。二是建立和完善全员育人、全方位育人、全过程育人的合力工作机制，这是形成高校思想政治教育长效机制建设的关键环节。要在全员育人中突出教书育人，引导教师既做经师又做人师；要在全方位育人中突出管理育人，建立自律与他律、激励与约束有机结合的管理机制；要在全过程育人中突出服务育人，建立为大学生办实事办好事的机制，真正落实高校思想政治教育工作职责。三是完善队伍保障机制，构建大学生文明素质培育、心理健康教育、社会实践等制度体系。四是完善考核保障机制，把高校思想政治教育工作作为对高校办学质量和水平评估考核的重要指标，纳入高校党的建设和教育教学评估体系，制定高校思想政治教育工作测评体系，制定教师教书育人、大学生毕业就业指导、发展大学生党员、维护学校稳定和公共应急管理等工作考核制度。进一步完善投入保障机制，加大对大学生思想政治教育工作的经费投入、科研投入，为高校思想政治教育的发展提供有力支撑。