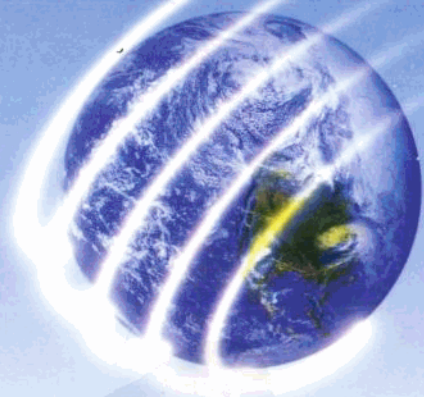


辽宁教育 国际交流与合作

主编 李树森 李荣希



NEUPRESS

东北大学出版社

序

教育国际交流与合作是我国高等教育事业的一个重要组成部分。在当前全球经济一体化的趋势日趋明显,世界知识经济的潮流正在向我们涌来的今天,重视教育国际交流特别是高等教育国际交流显得尤为重要。通过教育国际交流可以使我們更多地了解国际上最先进的科技知识和教育经验,促进我国高等学校办学水平的提高,促进高级专门人才培养质量的提高,同时也使得我们的高等学校逐步走向世界。从政治和外交上,我们的高等教育国际交流已经成为中国和世界交流的一个重要窗口,成为我国民间外交的重要组成部分,并已经为增进中国同世界各国人民之间相互了解、友谊与合作做出了重要的贡献。

辽宁省的教育国际交流工作是伴随着新中国成立以来,特别是改革开放 20 年来的历程而日益发展起来的。早在 50~60 年代我省部分高校就通过中央政府聘请了大批原苏联专家来帮助筹建新的专业和教学体系的改革。1955 年本省内的少数高校就已开始接受外国留学生,是全国开始这项工作最早的省份之一。改革开放以来,在国家教育部及有关部门的领导和支持下,我省的高

等教育国际交流工作得到了较大的发展。现全省已有 49 所高校成为国务院外国专家局确认的外国专家和外籍教师的聘请单位,每年聘请长短期的各类外国专家学者来辽宁任教和进行学术及其他交流的达数千人次;有 32 所高校具有招收外国留学生的资格,每年在这些高校就读的外国留学生有 1 000 余人;在选派出国留学方面,我们坚持“支持留学,鼓励回国,来去自由”的工作方针,坚持“按需派遣,保证质量,学用一致”的原则,积极主动地做好出国留学工作,全省高校公费年派出达数百人,每年短期出国参加国际会议、交流访问的人数达千人以上;在校际交流与合作方面,省教委通过各种渠道积极鼓励和帮助各高校扩大对外联系,进行多种形式的交流与合作。目前全省高校同世界上 50 多个国家和地区的数百所大学和教育机构建立了校际合作关系。

教育国际交流与合作促进了我省高等教育事业的发展。在办学指导思想上我们的思路更加开阔,对培养人才的质量和标准方面有了进一步的认识。在学科建设上我们吸收了国际先进教育经验,并以此对一大批老的专业进行了改造,支持和鼓励教师同国外高水平的专家学者进行合作,使部分学科领域已经能够掌握国际相关的学术动态,有的学科已达到或接近国际水平。省内几所实力较强的大学已经开始向“多科性,研究型,国际化”的方向迈进。在教育国际交流促进自身发展的同时,我省高校在引进人才、引进资金和技术、扩大辽宁在国际上的影响与联系等方面取得新的进展,直接和间接地为我省

的经济建设与各项事业的发展做出了积极的贡献。

由李树森和李荣希同志主编、辽宁高校外国专家管理工作研究会、辽宁高校出国留学管理工作研究会和辽宁高校来华留学生教育管理学会共同编辑出版的《辽宁教育国际交流与合作》一书,是我省第一本有关高等学校外事工作的专门书籍。它汇集了省内高校多年从事外事工作的同志在外国专家与外籍教师管理、出国留学工作管理、来华留学生教育管理以及校际交流与合作等方面的理论探讨、工作研究、经验总结等有关论文 54 篇。这是他们长期从事高校外事工作的结晶,值得推荐。本书对高校外事与涉外干部和教师以及相关部门的同志将具有一定的参考价值和工作促进作用。

编辑出版本书的另一目的,是以此书作为辽宁高校外事工作者向中华人民共和国建国 50 周年的献礼。

李喜平

1999 年 8 月

目 录

序.....	李喜平(1)
开拓奋进的辽宁教育外事工作 50 年	省教委 外事处(1)
外国专家管理	
进一步做好高校外国专家聘请工作的探讨	
..... 大连理工大学	白志孝(10)
海外华人专家——引智工作中的一个重要资源	
..... 东北大学	高英学(18)
开拓创新 做好引进智力工作努力提高外国专家的	
聘用效益	辽宁工程技术大学 董淑媛(26)
浅谈如何发挥外籍教师在大学外语教学中的优势	
..... 大连医科大学 任彦军	宋明桥(33)
浅议聘请外国文教专家管理与效益的关系	
..... 中国医科大学 才 越 李永明 张大军	邹 勇(39)
关于外国文教专家目标管理与评估体系的几点思考	
..... 沈阳电力高等专科学校 付杰英	姜玉英(44)
浅谈高校引进国外智力工作	沈阳药科大学 李慕春(48)
论高校建设与发展中的国外智力引进	
..... 大连理工大学	张 宪(54)
加强管理 挖掘潜力 提高聘请效益	
——浅谈我院聘请外国专家工作	
..... 沈阳建筑工程学院 金 洁	宋庆勇(60)
选好重点项目 引进优秀人才 争取显著效益	
..... 沈阳农业大学 李永男 李永建	郭 健(64)

新时期音乐院校聘请外国专家工作初探

- 沈阳音乐学院 侯锦虹(71)
- 加强外籍专家管理 提高聘请效益 沈阳大学 付 强(76)
- 加强智力引进 促进国际合作 大连海事大学 宋红梅(80)
- 加强外国专家管理 促进学校整体水平提高
- 东北大学 刘世伟(84)
- 从环境的差异看外国专家管理工作 辽宁大学 王 沛(91)

出国留学管理

试析如何提高聘请外国语言专家的工作效益

- 沈阳化工学院 马丽娜(94)
- 加强外国专家管理 努力提高聘请效益
- 东北大学 孙 强(98)

滞留分析与对策

- 东北大学 高英学 刘世伟 解思洪 吴卫丹(102)
- 努力做好出国留学工作 为学校的建设和发展服务
- 大连理工大学 李景华 潘广贤(109)
- 着眼未来 抓住机遇 科学管理 迎接挑战
- 试论新形势下的出国留学工作

- 沈阳农业大学 李永建(118)

面向 21 世纪留学教育中几个问题思考

- 中国医科大学 王淑瑜 张大军(124)
- 采取多样化方式吸引留学人员回国服务

- 沈阳药科大学 李慕春(129)

精心组织 严格审批 推进公派留学改革

- 沈阳农业大学 朱凯歌(133)

1994~1998 年我校公派出国人员状况分析

- 中国医科大学 李胜军 施海龙 王淑瑜(136)

- 认真做好出国留学工作 努力加强师资队伍建设
 沈阳工业大学 郭大玲 党晨华(140)
- 海外智力资源的开发与利用..... 东北大学 解恩洪(145)
- 出国留学人员的思想倾向及价值观探析
 东北大学 解恩洪(149)
- 为培养跨世纪人才做好出国留学工作的研究
 锦州医学院 崔玉江 段笑娜 刘兰英(155)
- 为培养跨世纪人才做好出国留学工作的探讨
 沈阳大学 张耀华(163)

来华留学生教育管理对外汉语教学

- 外国留学生教育管理比较研究..... 东北大学 高英学(167)
- 关于建立来华留学教育质量评估体系的设想
 大连外国语学院汉学院 刘川平(226)
- 更新观念 锐意进取 开拓来华留学生教育工作新局面
 大连海事大学 潘仁善(233)
- 发挥财经院校特色 努力办好来华留学教育
 ——东北财经大学来华留学教育工作回顾与展望
 东北财经大学 张 健(240)
- 关于全球经济和科技一体化的趋势与来华留学教育
 发展远景的研究..... 辽宁大学 郑宏星(246)
- 提高认识 抓住机遇 积极发展来华留学生教育
 沈阳药科大学 李慕春 孙虹瑞(253)
- 以质量求生存 以质量求发展 做好留学生管理工作
 沈阳大学 金粉善(258)
- 关于来华留学生教育管理工作的思考
 沈阳音乐学院 侯锦虹(263)
- 谈对外经贸汉语教学中的几个误区
 东北财经大学 张 健(266)

非学历汉语学习特点及教学对策

..... 东北财经大学 崔凤玲(271)

试谈我校俄罗斯短期留学生的汉语教学

..... 沈阳大学 李 珠(278)

口语教学是提高语言交际能力的关键环节

..... 大连海事大学 丁奕宁(283)

对外汉语教学法初探

..... 大连铁道学院 蔡 绿 于兴家 周 毅(288)

对比法在日本来华留学生汉语口语教学中的应用

..... 大连医科大学 宋明桥 刘延安(295)

浅谈对外医用汉语教学体系..... 中国医科大学 张 哲(301)

浅议对外汉语教学工作的实施和发展规划

..... 沈阳工业大学 薛 崇 吴 艳 王晓春(304)

校际交流与外事管理

积极拓展国际交流 促进学校发展..... 东北大学 高英学(310)

高等学校在对外开放中的作用与实践

..... 东北大学 高英学(318)

浅谈高校外事工作中的灵活性

..... 沈阳师范学院 才宇舟 吴玉伦(326)

高校国际交流工作应注意的几个问题

..... 沈阳药科大学 李慕春 孙虹瑞(330)

努力探索 不断开创新形势下的高校外事工作

..... 大连铁道学院 王兴伟(333)

拓宽交流渠道 促进教育改革..... 辽宁师范大学 关春影(337)

谈外事档案的科学管理..... 辽宁工程技术大学 金 彤(342)

科学管理 优质服务 努力为学校国际交流作贡献

..... 沈阳农业大学 宗长鸣 李永建(345)

开拓奋进的辽宁教育外事工作 50 年

□ 省教委 外事处

教育要面向现代化，面向世界，面向未来。教育外事工作是整个教育工作的重要组成部分，也是我国改革开放总方针的一个重要内容。辽宁教育外事工作按照党的教育方针和国家外事工作方针、原则，坚持教育对外交流与合作，面向世界，博采众长，大胆吸收和借鉴各国的先进科学技术，发展和管理教育的成功经验，引进各国优秀的文化成果、智力和资金，培养我省急需的各种专业人才，发展我国同世界各国人民之间的友谊，为我省教育事业的改革与发展服务，为我省的经济建设和社会发展服务。随着辽宁教育事业的发展，教育外事工作也经历了奋斗、发展、创新的 50 年历程。在建国 50 周年即将来临之际，回顾我省教育外事工作具有极为深刻的现实意义。

1 出国留学工作

出国留学工作是我国改革开放和现代化建设事业的重要组成部分，也是教育外事工作的重点。建国以来，我省出国留学工作大致经历了四个重要阶段。第一阶段是新中国成立至“文革”前。当时新中国成立伊始，国家建设面临百业待兴、科技和各类人才匮乏的严峻局面。党中央提出：我们要建国，同样必须“以俄为师”，作出了向原苏联及东欧社会主义国家派遣留学生的抉择。由于我省是接受原苏联援建重点工业项目最多的省份，所以也是派遣赴原苏联及东欧社会主义国家留学生最多最早的省份之

一。回顾这段出国留学工作可以看到，根据当时国内建设的需要，有计划地派遣留学人员去国外学习先进的科学技术，着重培养和造就了一批高校教师和科技专家，为国家建设作出了突出贡献。50~60年代我省有300多名专家学者学成回国，为国家和省的建设建立了不可磨灭的功绩。第二阶段是“文革”期间。这期间国家停止了向外派遣留学人员。“文革”后期，1972年国务院科教组才开始向国外派出极少量的出国进修人员，专业仅限于口译人员和教师。第三阶段是改革开放以后至1989年。出国留学工作无论就其派出规模，还是回国人数，无论是教育战线本身，还是经济、文化、科技等各条战线，都是历史上任何时期所无法比拟的。出国留学为科教兴国、振兴中华作出了巨大的贡献，这是新时期出国留学工作的主要特征。

为了加速人才的培养，学习、借鉴国外先进的科学技术和适用的管理经验，以适应改革开放和国家四个现代化建设的需要，邓小平同志以高瞻远瞩的眼光和大无畏的气魄，对派遣出国留学学生工作作了一系列重要指示。“我赞成留学生的数量增大”，“要成千成万地派，要千方百计加快步伐，路子要越走越宽”。国家教育部根据邓小平同志的指示精神，确定了选派方针、规模、选拔办法和条件，以及选派国别、专业管理办法等。具体的政策是突出重点，统筹兼顾，保证质量，力争多派；派出以进修生和研究生为主，单位亦可派出留学人员。随后又提出了增大出国渠道，扩大单位选派规模，提出可以自费出国留学，可以进行中外合作培养博士和试行博士后科研流动站的制度。总体上讲，这个时期我省出国留学工作是好的，派出人员数量大，多数人素质较高。但也有部分人员受西方国家影响，逾期不归。1986年至1989年，国家针对上述问题，开始调整有关政策，提出出国留学人员工作要实行“按需派遣，保证质量，学用一致”的原则。规定公派出国留学人员办理出国手续前要与派遣单位签订“出国留学协议书”，明确双方的权利、义务和责任等。同时，对国家

公派留学国别作了及时的调整，并逐步完善了有关管理规定和办法。第四阶段是 1989 年至今。这一阶段是建国以来出国留学工作变化最大的阶段。党中央针对 1989 年“政治风波”；针对国内一度出现的“出国热”；部分单位不按国家有关政策严格把关，出国渠道混乱；针对西方一些国家掀起反华反共浪潮，并趁机明目张胆地截留和掠夺我在外人才，通过各种法令使尖子人才获得该国的永久居留权，使我在外留学人员逾期不归的现象日趋严重。据此，国家对出国留学政策及时进行了调整。1992 年小平同志南巡讲话极大地激发了在外留学人员的爱国热情，中央关于“支持留学，鼓励回国，来去自由”的出国留学方针受到了海内外普遍欢迎，为我国出国留学工作指出了正确方向，开辟了光明的前景。这一阶段，国家教育部在继续规范出国留学工作管理的同时，加大了人才回收的工作力度，强调要为留学人员回国服务创造条件。从 1990 年开始，党中央提出，要热情做好学成回国人员的安置工作，为他们回国后的工作和生活创造必要的条件，要制定切实的优惠政策，吸引了更多优秀拔尖人才回国服务。在这一阶段里，我省根据国家关于出国留学的有关政策精神，一方面增加派出数量，一方面做好出国留学人员回国服务工作，取得了明显成效。从 1997 年起，我省按照国家新选派办法：“个人申请、专家评审、平等竞争、择优录取、签约派出、违约赔偿”，开始实施省与国家合作，从辽宁选派省内大中型企业技术改造和面对高新技术产业挑战所急需的中青年骨干人才，出国深造或带项目进行公派留学。这期间我省公派出国留学人数成倍增加。1997 年由以往每年 20~30 人增加到 80~90 人，1998 年增加到 107 人，创造了历史上我省公派出国留学年均最高纪录。为了强化人才培养，省委、省政府又提出了 21 世纪人才开发培养国际合作工程规划方案，并拨出专款每年 200 万元同国家留学基金委合作。另外又在沈阳、大连设立两个公派出国留学人员培训基地，在辽宁留学服务中心、大连外国语学院设立了公派出国留学

WSK、托福考试的考点，为公派出国留学创造了良好的培训和考试条件。在增加公派出国留学的同时，我省又加大自费出国留学的工作力度。省政府提出，在国家出国留学工作方针指引下，对社会上自费出国留学中介服务机构要进行资格审定和强化规范管理，并提出省内具有涉外条件的单位，可以同国外教育机构和学校进行交流与合作，帮助自费出国留学申请人去国外学习提供咨询服务。从1993年起，我省每年均有3000多名高中毕业以上学历的青年学生自费出国留学，1998年自费出国留学人数达到5300多人，成为历史上我省自费出国留学人数最高的记录。

出国留学本身不是目的，而是要通过出国留学，学习国外先进科学技术和适用的管理经验，培养我国社会主义建设急需人才。留学生只有回国工作或通过多种形式为国服务，推动我国的经济建设、科学技术水平的提高才是最终的归宿。为了鼓励和吸引更多的海外学子学成之后为国服务，省委、省政府的领导同志每次出国考察，都要同那里的留学生举行座谈会，向他们宣传回辽宁工作和为家乡建设服务。省政府专门做出《辽宁省鼓励留学人员来辽工作暂行规定》，为他们回国和为国服务制订了优惠政策。国家教育部《春晖计划》设定了专项基金，为留学人员回国服务创造条件。我省经过争取，三次得到教育部《春晖计划》项目的资助，从1997年起，先后有40多名留学博士企业家来辽宁进行学术交流，大中型企业技术改造难题咨询，高新产业项目洽谈与合作。沈阳、大连分别建立了海外学子创业园，现已有30多名留学人员准备进园规划合作企业，有25项高新技术产业项目已经接产，签署合作协议65项，留学人员爱国热情和报效祖国的满腔热血得到了充分的发挥。

2 来华留学生工作

接受来华留学生工作是我国外交工作的组成部分和应尽的国际主义义务，也是促进改革开放，加强与各国教育、科技、文化

交流与合作，积极吸收和利用国外智力为我国社会主义建设服务，同时也是增进我国人民同各国人民之间的友谊和了解，创造和维护国际和平环境的一项具有重要意义的工作。国家对来华留学生的培养确立了目标，即根据我国的教育制度和教学计划，结合派遣国的需要和留学生的不同情况，培养他们成为能够掌握所学专业的基本理论、专门知识和实际技能、身心健康、了解中国和对华友好的人才。在对来华留学生管理教育工作方面，国家提出：学习上严格要求，认真帮助；政治上积极引导，不强加于人；生活上适当照顾，严肃管理。我省接受外国留学生工作起步较早，早在 1954 年，辽宁高校及部分中小学校里就已开始接受外国留学生。“文革”期间除个别高校有外国留学生，大部分学校已中断。1976 年，辽宁一些高校又先后恢复接受外国留学生。主要是来自阿尔巴尼亚、越南、朝鲜、罗马尼亚以及一些亚非拉建交国家的留学生。进入 90 年代，国务院颁布了《中国教育改革和发展纲要》，对来华留学生工作如何适应形势的需要做出相应的改革，提出了更高的要求，同时也为来华留学生工作的发展创造了必要的内部条件。国家经历的深刻变革，给来华留学生工作注入了改革生机。建立社会主义市场经济体制，更新了从事此项工作干部在外国留学生管理工作中的观念；政府转变职能，加强了国家教育部宏观指导和调控作用；学校扩大了办学自主权，激发了努力创造条件办学的主动性；社会法制建设的发展，对留学生依法管理的力度得到加强。此后的几年里，对来华留学生教育管理制度又进行了多方面的改革，建立了新的、灵活、有效、合理的机制，促进了来华留学生人数的快速增长。目前，经我委审核批准，全省已有 32 所院校和一所中学为接受外国来华留学生学校；这些学校先后共接受来自 30 多个国家的留学生 5 236 人。现在在校留学生 1 583 人。其中政府奖学金生占 23%，自费生占 77%。长期生占 60%，短期生占 40%。近几年来华留学生人数平均每年增长的速度是 36%。有相当数量的留

学生是来自日本、美国等发达国家。

来华留学生工作经过多年努力,我省现已初步形成了具有一定招生规模、专业设置齐全、管理制度健全、生活服务基本保证的开放型教育模式。除了办学规模扩大了之外,留学生的层次在逐步提高,办学形式灵活多样,学生的来源和来华渠道发生了变化,自费生所占比重大幅度增加,很多具备资格的学校办学条件有了较大改善。由于外国留学生来自不同国度,具有不同的社会和文化背景,风俗习惯各异。他们的到来,一方面为汉语的国际化储备了人才,另一方面也为辽宁人了解世界创造了机会。近几年很多高校开展的文化、体育、娱乐活动,既激发了外国留学生学习汉语的兴趣和热情,又丰富了他们的生活,我省高校里经常出现国际文化的氛围。外国留学生通过在我省高校学习,耳闻目睹了改革开放给辽宁带来的巨大变化,感受到了辽宁人民的友好情谊,他们已成为联结辽宁与世界各国人民的重要纽带。他们回国后通过自身的经历,在所在国积极宣传,扩大了辽宁的知名度,并在各自的领域里运用自己的影响为促进辽宁与所在国经济、科技、文化、教育的交流与合作架桥铺路。在对外汉语教学上,我省高校在教学规模上,基本满足了各国人民来华学习汉语的要求;在理论和方法上,赶上并在某些方面超过把本国语言作为外语教学的世界先进水平;在教学、科研、教材建设、师资培训方面都能很好地发挥我国作为汉语故乡的作用。

3 聘请外国文教专家和外籍教师工作

聘请外国文教专家、外教工作是我国高等学校引进国外智力,学习外国先进科学技术和进步文化的重要形式,是加强学科建设,提高师资队伍水平和科研能力,培养高层次人才的重要途径。建国初期到1978年,我省聘请外国专家和外教仅局限在极少数高校,聘请对象主要是原苏联专家,数量很少。聘请外教主要是语言教师,如俄语、朝鲜语、英语、法语的外国教师。尽管

聘请数量小，语种少，但在培养我省教师和学生，提高教学质量，特别是提高语言教学水平方面起到了积极的作用。这段工作实践虽属起步和开创阶段，但为改革开放后聘请外国专家、教师工作积累了有益的经验，起到了借鉴和参考作用。改革开放使我省迎来了聘请外国专家、外籍教师工作的新时期。我省按照教育部关于“邀请外籍科学家、工程技术专家应具有较高的专业水平，以便通过讲学、学术指导或共同进行科研，使我们及时了解国外研究的先进成果及管理经验的”指示精神，向省内主要高等院校提出，要本着实事求是，切实需要，从严掌握的精神制定邀请计划。为更好地发挥外国专家作用，要本着一校邀请，多校受益的原则，更大地发挥聘请专家讲学的效益。经过一段实践之后，又进一步明确聘请来华任教的主要目的是：学习外国语言和国外先进科学技术及现代化管理知识；加强对薄弱学科和新开专业、新设课程的建设；提高我省高校的教学质量和科研水平，为全省经济发展和社会进步培养各类急需人才。同时强调：外籍教师的教学工作应以指导中青年教师教学和科研，以及培养研究生和高年级学生为重点。又特别明确：应尊重外籍教师的宗教信仰，但不准他们在教学中进行传教或宣传宗教的活动。在聘请外国专家、外教的初期，为适应对外开放和增进国际间教育、文化交流以及大量派遣出国留学生的需要，当时聘请的重点放在语言专家方面，以解决我省外语人才、外语师资匮乏以及教学水平普遍较低的迫切问题。随着改革开放的深入发展，各类专业人才的需求大量增加，而外语人才、外语师资严重不足的局面有所缓解，我省又着手调整聘请专家的专业结构，逐步加大理工类专家的聘请数量。在指导思想，强调围绕我省经济发展和结构调整重点急需项目开展聘请工作，强调此项工作要为经济建设，为教育、科研事业的发展 and 人才培养服务。十多年来，由于聘请工作指导思想明确，各高校领导重视以及聘请单位的努力，全省聘请外国专家、教师的人数有了显著增长，1979~1998 年，我省聘

请长期文教专家、外教数量达 600 多人。规模范围有了很大发展,由原来的高等学校扩展到基础教育、职业教育、成人教育,一些私立学校和社会力量办学单位也聘请外籍教师。聘请的专业结构也日趋合理,突出了以效益为中心。绝大多数专家、外教经过省里培训后,在教学工作岗位上表现积极认真,其中部分被聘请的外籍专家、教师在我省教育战线上做出出色成绩,获得国家友谊奖和省教育部门颁发的园丁奖。

4 同国外高校间的校际交流

我国教育对外交流的基本方针和原则是:在国家外交政策的指导下,扩大教育对外开放,进一步加强国际教育交流与合作,根据我国经济和教育发展的需要,按照独立自主、平等互利、相互尊重的原则,以双边和多边、官方和民间等多种形式,积极开展多渠道、多层次的国际教育交流与合作,并增进同各国人民之间的了解和友谊。高等学校同外国高校的校际交流是按照上述的教育外事工作方针开展的。50 年代,我省东北大学等部分高校就开始同原苏联的一些大学进行直接联系,交流教学经验,交换教学资料和出版物,探讨科研课题,交流教育行政管理方面的经验,取得了一定的进展。改革开放以后,我国的对外教育交流进入了一个新阶段。全省绝大多数高等学校都开始把对外教育交流放在重要位置,出现了交流的规模日益扩大,形式日益多样,内容也日益丰富。在政府部门的鼓励和支持下,校际交流已成为我省对外教育交流的一条重要渠道。高校领导干部出访和接待外方来访,教授学者之间互访或讲学,教师的交换与培训,学生之间的对等培养,国际学术交流会、研讨会频频举办,建立友好校际关系,实施教学、科研方面合作项目等等。这一系列校际交流与合作,使我们的高等学校进一步了解了国外教学、科研、学术新动向,促进了教学科研水平的提高;通过向国外派出教师、访问学者,扩大了辽宁高校的知名度,也为国家公派留学人员节省了部分外汇;通过开展科技合作,引进了一些教学科研

新成果，对填补我省高校某些学科空白，改进某些专业教学，起到了积极作用；通过校际交流，发展了同各国人民友好关系，特别是增进了教育工作者之间的了解和友谊，扩大了我省高校的对外影响。目前，全省已有 50 多所高校与国外 200 多所相应的高等院校、教育机构和民间团体建立了校际友好关系，举办国际型教学科研研讨会和学术会议 80 多次，高校每年派出留学、访问学者达 270 人，接待国外来访的专家学者 300 多人。此外，还有一些高校建立了中外合作办学的机构，把间接的交流转变成为直接的合作，取得了明显成效。在同港、澳、台的交流与合作中，随着形势的发展，关系也越来越密切。近些年，我省教育部门多次组团赴港、澳、台访问，很多高校参加由内地与港、澳、台联合举办的学术会议，互派教师培训，互派学生进修，攻读学位，科研人员合作研究，科技项目开发，商务合作等。交流与合作的人数日益扩大，合作项目日益增多，对促进香港和澳门回归，加强海峡两岸友好关系发挥了积极作用。

我省教育外事工作 50 年发生了巨大的变化，这是一个开拓奋进的 50 年，是一个发展创新的 50 年，是一个凝结教育外事管理干部、教师工作结晶取得累累成果的 50 年。50 年的教育外事工作之所以发生如此之大的变化，关键在于我们能在国家对外开放的宏观背景下，坚持贯彻执行教育外事工作的方针和原则，坚持加强与各国，包括港、澳、台地区在教育、科技、文化方面的交流与合作，增进互相了解和友谊。当前，我国正进入世纪之交新的发展时期，我省“科教兴省”处于关键阶段，教育外事工作同其他教育方面工作一样，面临着新的发展机遇，肩负着新的重任。面对如此重任，全省从事教育外事工作的管理干部和教职员工，应该比过去 50 年更加自觉地执行国家教育外事工作方针和原则，更加努力地开拓进取，探索新形势下教育外事工作的规律，以高昂的姿态，更加勤奋地工作，以更加丰硕的成果，迎接灿烂辉煌的新世纪的到来。