

MINZU LILUN YU ZONGJIAO WENTI YANJIU

MINZU LILUN YU

民族理论与

宗教问题研究

ZONGJIAO WENTI YANJIU

马福元 著



甘肃民族出版社

GANSU NATIONALITIES PUBLISHING HOUSE

MINZU LILUN YU

民族理论与

宗教问题研究

ZONGJIAO WENTI YANJIU

马福元 著



甘肃民族出版社

GANSU NATIONALITIES PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (C I P) 数据

民族理论与宗教问题研究/马福元著. —兰州: 甘肃民族出版社, 2007. 7

ISBN 978-7-5421-1209-5

I. 民… II. 马… III. ①民族工作—中国—文集②宗教—问题—中国—文集 IV. D633-53 D635.1-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 117752 号

书 名: 民族理论与宗教问题研究

作 者: 马福元 著

责任编辑: 路 文

封面设计: 陈妮娜

出 版: 甘肃民族出版社 (730030 兰州市南滨河东路 520 号)

发 行: 甘肃民族出版社发行部 (730030 兰州市南滨河东路 520 号)

印 刷: 甘肃地质印刷厂

开 本: 880 毫米×1230 毫米 1/16 印张: 8.875 插页: 1

字 数: 240 千

版 次: 2008 年 12 月第 1 版 2008 年 12 月第 1 次印刷

印 数: 1~1 000

书 号: ISBN 978-7-5421-1209-5

定 价: 30.00 元

甘肃民族出版社图书若有破损、缺页或无文字现象, 可直接与本社联系调换。

邮编: 730030 地址: 兰州市南滨河东路 520 号 网址: <http://www.gansumz.com>

电话: 0931-8773420 (藏文编辑部 联系人: 交巴李加 E-mail: melce@sina.com)

电话: 0931-8773261 (汉文编辑部 联系人: 李青立 E-mail: lili295@sohu.com)

电话: 0931-8773219 (策划部 联系人: 桂渝 E-mail: lanzhougy@163.com)

电话: 0931-8773271 (经营部 联系人: 葛慧 E-mail: gsmzgehui3271@tom.com)

版权所有 翻印必究

前 言

马克思主义诞生后的一百六十多年来，特别是第二次世界大战以后，人类社会发生了许多重要而深刻的变化。我们的世界是个多民族的世界，民族宗教问题历来既是对国际社会影响巨大、世人关注的重大社会政治问题，又是一个牵动全人类的文化问题。马克思主义民族理论是马克思主义的重要组成部分，也是在实践中不断发展的科学体系。对马克思主义民族理论的研究，一定要以我国改革开放和现代化建设的实际情况，以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。特别要结合党的十一届三中全会以来民族工作的伟大实践，认真研究党的民族工作历史经验和民族工作面临的新情况新问题，及时了解世界民族问题的发展趋势和动向，努力掌握在改革开放和社会主义市场经济条件下做好民族工作的特点和规律，在新的实践中推动马克思主义民族理论不断开拓、创新、发展。^①

我国是个统一的多民族国家，世界五大宗教在我国也均存在。民族宗教问题一直是我国革命和建设总问题的一部分。在经济全球化的今天，马克思主义的民族宗教理论发展面临着前所未有的挑战。在这种情况下，联系变化了的实际，坚持和发展马克思主义民族宗教理论，科学地回答新历史阶段提出的一系列新问题，回应对马克思主义的各种非难和攻击，创造出适应需要的马克思主义民族宗教学新形式，是每一个马克思主义民族工作者义不容辞的责任。马福元教授撰写的《民族理论与宗教问题研究》一书，及时反映了国内外相关民族宗教学研究的最新

成果,切实集中研究了当前民族理论和宗教问题中的新问题、新发展和新变化。

马克思恩格斯创立的民族理论是一个完整的科学体系。它包括了民族的形成;民族是一个历史范畴;民族的性格问题;民族问题从属于无产阶级革命和无产阶级专政;两种民族运动问题;无产阶级革命和民族解放运动的关系;坚持单一的不可分割的民主共和国、反对分裂主义;落后民族直接向社会主义过渡,等等。据初步统计,马克思恩格斯论述民族宗教问题和殖民地问题的文章、短评和书信等,在全集1~50卷中有360篇、200多万字。研究马克思主义民族理论的科学体系,至今是国内外理论界的一项艰巨而浩繁的工作。马克思恩格斯在《德意志意识形态》中指出了经济基础对民族关系的决定性影响,民族关系对民族内部结构的影响,揭示了民族关系发展的规律,并指出:“各民族之间的相互关系取决于每一个民族的生产力、分工和内部交往的发展程度。这个原理是公认的。然而不仅一个民族及其他民族的关系,而且一个民族本身的整个内部结构都取决于它的生产以及内部和外部的交往的发展程度。”^②随着生产力的发展,人们之间普遍交往的建立,就消灭了以往各民族闭关自守、互不来往的孤立状态,历史就在愈来愈大程度上成为世界的历史。“每一民族同其他民族的变革都有依存关系。”民族关系既有物质的关系,也有意识形态方面的关系。各民族之间的关系,随着生产力和交往关系的发展,在人类社会发展的各个不同阶段,其内容和形式也各不相同。马克思恩格斯在《神圣家族》中明确指出:“古往今来每个民族都在某些方面优越于其他民族”,从而第一次提出了民族平等的思想。按照马克思主义的观点,平等观念是一个历史的产物。“无产阶级平等要求的实际内容都是消灭阶级的要求。任何超出这个范围的平等要求,都必然要流于荒谬。”恩格斯晚年非常重视民族独立与平等问题,并明确地提出:“民族独立是一切国际合作的基础。”“欧洲各民族的诚恳的国际合作,只有当其中每个民族都在自己内部完全自主的时候才能实现。”又说:“不恢复每个民族的独立和统一,那就既不可能有无产阶级的国际联合,也不可能各民族为达到共同目的而必须实行的和

睦的与自觉的合作。”他还把民族独立和平等视为实现各民族发展繁荣的重要保证,并认为和谐的国际合作对于维护和巩固民族独立与平等、促进各民族的发展和繁荣起着积极的作用。^③

马克思恩格斯将民族划分为古代民族、现代民族、农民的民族、资产阶级的民族等。列宁进一步提出“欧洲人常常忘记殖民地人民也是民族,谁容忍这种‘健忘症’,谁就是容忍沙文主义。”他认为除了资本主义民族之外,还有许多非资本主义民族,尽管他们比资本主义民族弱小,经济和社会落后,尽管他们已沦为殖民地,他们仍然是民族,只不过不是资本主义民族而已。

列宁指出:“在资本主义发展过程中,可以看出在民族问题上有两个历史趋向。第一个趋向是民族生活和民族运动的觉醒,反对一切民族压迫的斗争,民族国家的建立。第二个趋向是民族之间各种联系的发展和日益频繁,民族壁垒的破坏,资本、一般经济生活、政治、科学等等的国际统一的形成”,这是列宁对马克思主义民族理论的重大贡献。这个理论把世界上错综复杂的民族问题及各种现象上升到理论的高度,给以概括性和实质性的说明。这个理论的创造,又给制定马克思主义的民族纲领提供了理论依据。

中国共产党在领导全国各族人民进行新民主主义革命和社会主义革命建设的过程中,把马列主义与中国实际相结合,实现了第一次历史性飞跃,产生了毛泽东思想。毛泽东民族理论是毛泽东思想的重要组成部分,是马列主义民族理论在中国的实践和发展。毛泽东民族理论反映在毛泽东、周恩来、刘少奇、邓小平等党和国家第一代领导人的著述中,以毛泽东的著述最丰富、系统、深刻。据不完全统计,自1919年毛泽东在《湘江评论》上发表的《民众的大联合》至1970年《会见美国友好人士斯诺谈话纪要》共约50年间的著述中,直接提到民族、中华民族、少数民族、民族革命等民族宗教理论的文章有近60篇。这些文章主要是讲国内民族宗教问题的理论、政策和策略,也讲到一些国际民族问题的理论、政策和策略,极大地丰富、发展了马克思列宁主义的民族宗教理论。^④

我党非常重视宗教政策,并指出各民族公民都有宗教信仰自由的

平等权利。我国各少数民族都存在宗教信仰问题,其中信仰伊斯兰教的就有10个少数民族,信仰藏传佛教和南传上座部佛教的各民族基本是全民信教,人数达几千万人。党和政府对各民族不同的宗教信仰,不分人口多少,在政治上一律平等对待。在法律规定范围内,国家保障了各民族群众的宗教信仰自由与合法权益。毛泽东早在1952年就指出:“共产党对宗教采取保护政策,信教的和不信教的,信这种教和信别种教的,一律加以保护,尊重其信仰。今天对宗教采取保护政策,将来也仍然采取保护政策。”

邓小平民族理论是马列主义、毛泽东思想民族理论的继承和发展,是邓小平理论的重要组成部分,主要体现在《邓小平文选》、党的十一届三中全会以来的历史文献和以江泽民为核心的党中央第三代领导集体对民族工作所作的指示和讲话中,体现在改革开放以来的民族工作实践中。^⑤邓小平民族理论的形成、发展和丰富经历了三个阶段。第一个阶段,邓小平作为以毛泽东为核心的党中央第一代领导集体重要成员,对毛泽东民族理论作出了重要贡献,主要体现在建国初期主持中共中央西南局工作时期发表的《关于西南少数民族问题》等重要讲话中,对民族问题和民族工作提出了许多重要的理论观点和政策原则。第二个阶段,党的十一届三中全会后以邓小平为核心的党中央第二代领导集体,在总结国内外处理民族问题经验教训基础上,不仅全面恢复了毛泽东关于民族问题的思想,且进一步加以丰富和发展,使民族工作以崭新面貌大步向前推进。第三个阶段,党的十四、十五大以来,以江泽民为核心的党中央第三代领导集体,对邓小平民族理论作出了新贡献。

第三代党中央领导集体从战略高度重视民族、宗教问题和民族工作。江泽民指出:民族问题是关系党和国家前途命运的重大问题。他告诫全党“民族、宗教无小事”,提出“我们必须从振兴中华民族的高度,从巩固和发展我国社会主义事业的高度,充分认识民族工作的长期性、复杂性和重要性。”中央和国务院多次召开少数民族工作会议,江泽民和其他中央领导人多次到民族地区视察,使各级党委和政府把民族工作列入了重要议事日程,形成了比较完善的工作机制。

以胡锦涛为总书记的新一届中央领导集体,在党的十六届三中全会上提出并论证了科学发展观的理论,提出了建设社会主义和谐社会的战略思想,这对于实现全面建设小康社会的宏伟目标和中华民族的伟大复兴,具有重大的现实意义和深远的历史意义。马福元教授撰写的这部专著,是在多年来发表论文的基础上经过加工和充实后的新作,其目的就是要以马克思主义的民族宗教理论为出发点,深入考察当代国内外民族宗教问题,说明马克思主义的民族理论与毛泽东思想、邓小平理论的民族理论之间具有一脉相承的内在联系。整个书涉及了以人为本理论、民族宗教理论、和谐社会、宗教政策等各方面内容,希望本书的出版有助于加深人们对马克思主义民族学、宗教学理论的认识和了解。要充分认识民族宗教问题的长期性、复杂性和重要性,高度重视民族工作和宗教工作,促进和谐社会的建设。

贾东海

2007年6月1日于民苑

注释:

- ① 贾东海:《毛泽东民族思想与邓小平民族理论之比较》,西北民族大学学报,2003年4期。
- ② 《马克思恩格斯全集》,第3卷,第24页。
- ③ 贾东海:《毛泽东民族思想与邓小平民族理论之比较》,第1—3页,甘肃人民出版社,2003年。
- ④ 贾东海:《毛泽东民族思想与邓小平民族理论之比较》,西北民族大学学报,2003年4期。
- ⑤ 贾东海:《毛泽东民族思想与邓小平民族理论之比较》,西北民族大学学报,2003年4期。

绪 论

我们知道,民族问题和宗教问题是人类社会发展总问题中的一个重要组成部分。我国是个统一多民族和多宗教共存的社会主义国家。在我国构建和谐社会、坚持走科学发展观的新时期,研究民族理论和宗教问题具有鲜明的时代特征和重要的现实意义。胡锦涛总书记于2004年10月21日提出:“全党同志特别是各级领导干部都要坚持学习和实践马克思主义民族理论,深入学习党的民族政策,学习民族学、人类学、社会学和宗教学等有关民族问题的知识。”^①

在当前乃至今后相当长的时期里,我们唯有正确地把握了各民族共同团结、奋斗和繁荣的发展主题,努力坚持了民族平等、加强民族团结的科学民族观,才能切实推动各民族间的信任、互动和互助,也才能促进整个社会的和谐发展。因此,在我国近年来的学术研究中,不仅深入研究了马克思主义的民族理论,且根据新的历史条件在探讨许多民族问题时,对我国存在的各宗教及宗教团体所发挥的积极性做了深层探讨和广泛关注,“努力挖掘和弘扬了宗教教义、宗教道德和宗教文化中有利于社会发展、时代进步的内容,对宗教教义作出符合社会进步要求的阐释。这是推动宗教与社会主义社会相适应的重要举措。”^②因为,“宗教问题关系到我们整个国家的安定团结,关系到民族的团结、祖国的统一,关系到渗透和反渗透、和平演变和反和平演变的斗争。”^③所以,笔者为了重视这项具有深远意义的社会工作,对近二十年来相关民族理论和宗教问题的研究做了新的梳理,期望在构建和谐社会、坚持走科学发展观的现阶段要从学术研究上给予极大的支持。

在我国,由于同诸多民族问题紧密相连的宗教问题,显得十分的复杂和重要。因此,学者们提出要重视民族问题和宗教问题的研究,并作理性思考,持宽容态度,加强文明对话,总结以往经验和沉痛的历史教训。尤其是9·11事件发生以来,对穆斯林民族与伊斯兰教间关系问题的关注更加凸现。譬如,有学者认为,“9·11事件是政治性的恐怖主义活动,它不是伊斯兰教的宗教信仰和宗教行为,它与伊斯兰教没有关系;如果说它与伊斯兰教有什么关系的话,那完全是这些恐怖主义分子利用伊斯兰教的词语来从事恐怖主义活动。正是这后面一点,使得伊斯兰教在世界公众面前、在一般民众中产生了不应有的负面影响。这些恐怖主义分子不是在弘扬伊斯兰教,而是在公然地践踏和糟蹋伊斯兰教。”^④

鉴于穆斯林民族与伊斯兰教有着密不可分的关系,并且成了人们广泛关注的热点,为使世人真正地认识伊斯兰教产生的根源、信仰的核心和较为深刻地理解伊斯兰教影响下的穆斯林与异教徒间的关系,笔者力求坚持马克思主义原则,在深析前辈学者对伊斯兰教所作的研究成果基础上,重新钻研了马克思主义经典作家关于阿拉伯伊斯兰文化具有重要学术价值的论述。因为,有学者认为,“从马克思恩格斯列宁斯大林关于伊斯兰教的论述看,马克思恩格斯对伊斯兰教的产生、信仰、经典,都有深刻的阐述。”^⑤所以,明确提出:第一,“马克思主义辩证唯物论的基本原理,也是我们研究伊斯兰教的指导思想。”第二,“宗教属于意识形态,是由社会存在决定的,伊斯兰教也当然不能例外。”第三,“马克思主义是指导我们研究伊斯兰教的唯一正确的世界观和方法论,离开了它的指导就不能正确认识和科学说明伊斯兰教。”第四,“马克思主义指导伊斯兰教研究,不能代替伊斯兰教研究。要搞好伊斯兰教研究,还要‘详细地占有材料,在马克思列宁主义一般原理的指导下,从这些材料中引出正确的结论。’”第五,“马克思列宁主义宗教研究是一项艰苦的工作。”^⑥因此,笔者认为,在对穆斯林民族和伊斯兰教问题做研究时,为避免得出不符事实真相的片面性结论,我们要以马克思恩格斯的著作和近现代著名学者的论述为据做新的诠释,要有根据地为关注穆斯林民族和伊斯兰教问题的思考者,提供有重要参考价值和学术性的新

资料和观点。

那么,什么是“伊斯兰”?伊斯兰教的真谛何在?伊斯兰教与信仰其他宗教者的关系究竟如何?马克思主义经典作家关于伊斯兰教曾经作过哪些论述呢?为了便于读者较为全面地了解诸如此类问题,笔者认为,在绪论部分很有必要就穆斯林民族信仰的伊斯兰教的真精神、阿拉伯伊斯兰文化的演变历程及其作用作如下简要说明。

第一,凡是信仰者都有相同的报酬。《古兰经》说:“信道者、犹太教徒、基督教徒、拜星教徒,凡信真主和末日,并且行善的,将来在主那里必得享受自己的报酬,他们将来没有恐惧,也不忧愁。”^⑦在此明确提出所有的宗教信仰者都享有自己的报酬。

第二,正义就是施舍财物,助人济贫。《古兰经》中说:“正义是信真主,信末日,信天神,信天经,信先知,并将所爱的财产施济亲戚、孤儿、贫民、旅客、乞丐和赎取奴隶,并谨守拜功,完纳天课,履行诺言,忍受穷困、患难和战争。”^⑧但是,正因为世界各民族间的相互理解不深才产生了诸多误会,甚至出现了隔阂和冲突,所以需要加强相互间的交流与对话。

第三,在伊斯兰教承认的“天经”中实际上包括了穆萨的《引支勒》、尔撒(耶稣)的《讨拉特》和达吾德的《宰埔尔》及穆罕默德的《古兰经》。对这些天经要作比较研究,求同存异。

第四,伊斯兰教呼吁穆斯林要竭力维护当地的领导者所从事的正义事业。《古兰经》中说:“信道的人们啊!你们当服从真主,应当服从使者和你们中的主事人。”^⑨

第五,伊斯兰教明确要求穆斯林一旦“改善地方之后,你们不要在地方上作恶。”^⑩

笔者认为,在对伊斯兰教的真精神有了上述介绍的基础上,很有必要对阿拉伯伊斯兰文化的演变和作用再加以阐述。由于马克思主义的经典作家曾经提出:“古代留传下了欧几里德几何学和托勒密太阳系,阿拉伯人留传下十进位制、代数学的发端,现代的数字和炼金术,基督教的中世纪什么也没留下。”^⑪因此,对阿拉伯伊斯兰文化的演变历程

及其历史价值做如下解读。

1. 伊斯兰教使阿拉伯历史发生了转折

穆罕默德在麦地那以共同信仰为社会纽带建立起新型社团“乌玛”以来,历经正统哈里发时期的共同努力,使圣门弟子们整理和定版了《古兰经》文本,搜集、编排、追述和校对了“圣训”,将伊斯兰教的宗教功课、穆斯林的行为准则做了规范,伊斯兰社会制度渐渐形成、完善和发展,为人类文化、精神文明和世界宗教史的发展增添了许多崭新内容。由于“蒙昧时代的阿拉伯人,差不多全是文盲,游牧人地区尤其如此”^②,伊斯兰教的诞生为阿拉伯人与外界的交流和学术活动等方面产生了广泛影响。为了适应当时社会发展的需要,穆罕默德命圣门弟子学习外国语,尤以再传弟子为甚,从而促进了各地的学术活动,开启了穆斯林的智慧,扩大了社会视野,丰富了精神生活,从而为实现阿拉伯半岛的政治统一做了思想和精神准备。尤其是阿拉伯伊斯兰帝国建立后,“从阿拉米文(古叙利亚文)翻译了关于医学和天文学的书籍,同时也开始翻译波斯和印度的著作”^③。

2. 阿拉伯伊斯兰文化为哈里发帝国的形成奠定了基础

在穆阿维叶时期,由于哈里发们积极地鼓励穆斯林探索宇宙奥秘和研究人类文化,故当时的穆斯林如饥似渴地探索了宇宙奥秘,废寝忘食地学习了古代文化,并刻苦地研究和发明了许多新学科,尤其从“伊斯兰教初期至倭马亚王朝末叶这个时期的学术活动,大约可分为三方面:1.宗教学,即研究宗教方面的学问,如经注、圣训、法律等;2.历史、故事、传记等;3.哲学、伦理学、化学、医学等。”^④因为学术氛围的宽松为伊斯兰教义学和“圣训”学的建立乃至世界各大文明间的交流和融合带来了机遇,所以为哈里发帝国的形成奠定了厚实的文化基础。

3. 阿拉伯伊斯兰文化为哈里发帝国的鼎盛创造了条件

在阿拔斯时期,由于当政者们对政治体制进行了彻底改革,使单纯的以阿拉伯民族为统治社会的结构趋于瓦解,非阿拉伯血统的人们开始登上执政宝座,尤其以农业和商业为主的平民融入执政阶层后强烈呼吁实施新政策,联合不同肤色、民族的信仰者来巩固和推动新社会的

发展。即“阿拔斯朝(公元750年—1258年)最初的100年,是阿拉伯帝国的鼎盛时期,在此时期内,帝国的农业、工业、商业都很发达,学术文化十分繁荣。阿拉伯帝国东接中国和印度,西到安达鲁西亚,南邻撒哈拉,北连东罗马,正处于当时世界的中心。它以其强大的国势、雄厚的物质基础和对外开放的政策,促进了东西方人民的友好往来,推动了东西方经济文化的交流。”^⑥特别是伊斯兰教的各种学术活动及宗教学派,如果说在倭马亚王朝时代尚属草创时期,还未达到系统上的分明或体例上的严密,那么“阿拔斯朝初期各哈里发提倡文化,发展倭马亚朝时的学术基础,注重古代典籍的翻译,那才是伊斯兰教思想文化的黄金时代”^⑦,为阿拉伯伊斯兰帝国的繁荣和鼎盛创造了物质条件。

4. 阿拉伯伊斯兰帝国的分裂及其文化的衰落

在人类社会发展到16世纪时,整个阿拉伯伊斯兰帝国则逐步走向分裂,划分为土耳其奥斯曼帝国、波斯萨法维帝国和印度莫卧儿帝国,呈现出三足鼎立的局面,从而使伊斯兰文化传播不及此前的鼎盛时期而衰落。奥斯曼人虽跨欧亚非三大洲,是哈里发帝国的继承者,在帝国内通过设立宗教法庭、创办宗教学校、国家支付薪水和积极筹措宗教基金等举措,期望使伊斯兰教成为治理国家、军事和官僚机构的重要组成部分,但是,富有伊斯兰文化特色的科学发明、技术成果和教育事业在整体上发展缓慢。在奥斯曼人治理了阿拉伯伊斯兰国家后,“由于长期封建残酷统治的结果,阿拉伯文化遭受了严重的破坏:丰富多彩的阿拉伯语言失去了它往日的光辉,朝霞般的阿拉伯文学只剩下几许残照,浩瀚无边的阿拉伯文化遗产已被弃如敝屣。土耳其人统治的几百年内,值得一提的阿拉伯诗人、作家和学者,寥若晨星,屈指可数。如果说,这几百年内阿拉伯文化史等如一纸空白,亦非夸张。”^⑧到了近代,欧洲列强对阿拉伯伊斯兰世界的操纵、殖民、瓜分和对各种资源的疯狂掠夺,使阿拉伯伊斯兰世界成了资本主义工业品的倾销市场和原料供应地。特别是西方人在外交上采取了贿赂、哄骗、收买、控制和渗透及欺诈等多种手段,玩弄软硬兼施的策略冲昏了阿拉伯伊斯兰世界当政者们发热的头脑,从而使他们失去了健全的理智,辨不清敌我,识不透方向。

最终使阿拉伯伊斯兰世界的经济普遍衰退,以哈里发或苏丹为核心的政治结构趋于解体,奥斯曼帝国的对外作战节节溃败,文化教育和宗教研究出现分裂而衰退。

5. 阿拉伯伊斯兰文化影响下的穆斯林民族继承和发展了人类文明

马克思主义创始人曾经说过:当我们深思熟虑地考察自然界或人类历史或我们自己的精神活动时,首先呈现在我们眼前的是一幅由种种联系和相互作用无穷无尽地交织起来的画面。其中没有任何东西是不动和不变的,而是一切都在运动、变化和产生直至消亡。这个原始而朴素的但实质上正确的世界观是古希腊哲学的世界观,由于十分明显的原因,在古典时代的希腊人那里只占有从属地位,因为他们首先必须搜集材料,精确的自然研究只是在亚历山大里亚里时期的希腊人那里才开始的,而后来在中世纪时期才由阿拉伯人继续并发展了下来。因此,美国学者希提认为,“说阿拉伯话的各国人民,是第三种一神教的创作者,是另外两种一神教的受益人,是与西方分享希腊-罗马文化传统的人民,是在整个中世纪时期高高地举起开明火炬的人物,是对欧洲文艺复兴作出慷慨的贡献者。在现代世界觉醒的、前进的、独立的各民族之间,他们已经就座(他们有着丰富的文化遗产,有着无比的石油资源)。对于人类物质的和精神的进步,他们一定能够作出重大的贡献。”^⑧

注释:

①《人民日报》,2004年10月23日,转自《西北民族研究》卷头语,第二期,2007年。

②中共甘肃省委统战部:《凝聚》,第17页,2007年第2期。

③张志刚主编:《宗教研究指要》,第474页,北京大学出版社,2005年。

④牟钟鉴主编:《宗教与民族》,第257页,宗教文化出版社,2002年。

⑤李松茂:《回族伊斯兰教研究》,第263页,宁夏人民出版社,1993年。

⑥李松茂:《回族伊斯兰教研究》,第264—265页,宁夏人民出版社,1993年。

⑦马坚译:《古兰经》,第6页,中国社会科学出版社,1981年。

⑧同上,第19页。

- ⑨ 同上,第64页。
- ⑩ 同上,第116页。
- ⑪ 马福元编:《马克思恩格斯论阿拉伯文化》,第31页,北京民族出版社,2005年。引自《马克思恩格斯全集》第20卷,第363页,人民出版社。
- ⑫ [埃及]艾哈迈德·爱敏著 纳忠译《阿拉伯-伊斯兰文化史》,第一册,第149页,商务印书馆,1982年。
- ⑬ 同上书,第一册,译者序言,第4页,商务印书馆,1982年。
- ⑭ 同上书,第一册,第154页。
- ⑮ 郭应德著:《阿拉伯史纲》,绪论第3页,中国社会科学出版社,1991年。
- ⑯ [埃]艾哈迈德·爱敏著 纳忠译《阿拉伯-伊斯兰文化史》,第一册,第316页,商务印书馆,1982年。
- ⑰ [埃]艾哈迈德·爱敏著 纳忠译《阿拉伯-伊斯兰文化史》,第一册译者序言,第1-2页,商务印书馆,1982年。
- ⑱ 希提:《阿拉伯简史》,第307页,商务印书馆,1973年。

目 录

前 言	1
绪 论	1

上篇 民族理论与宗教理论

第一章 构建科学的民族观	3
第一节 科学民族观的内涵	3
第二节 科学民族观的核心	10
第三节 实现科学民族观的手段	22
第二章 科学民族观的保证与实践	34
第一节 科学民族观的法律保证	34
第二节 科学民族观的新发展	39
第三节 实践科学民族观	50

中篇 宗教文化与宗教观

第三章 宗教文化	69
第一节 神圣 世俗 社会	69
第二节 伊斯兰文化的历史价值	85
第三节 马克思恩格斯论伊斯兰教	96
第四章 宗教观	121
第一节 信仰与理性	121
第二节 “存在神学”观	139

第三节 “信仰理性”观	151
第五章 伊斯兰教	172
第一节 对“伊斯兰”的反思	172
第二节 泛伊斯兰主义	186
第三节 伊斯兰教信仰与人生	200

下篇 伊斯兰教与中国穆斯林

第六章 伊斯兰教与中国穆斯林	219
第一节 伊斯兰教与回族	219
第二节 伊斯兰教与东乡族	225
第三节 爱教必爱国思想	236
第四节 伊赫瓦尼派	257