

# BETS

*Beijing English Testing System*

## 北京英语水平考试

# 学学 · 练练 · 考考

**第二级**

■ 剑桥大学考试委员会外语考试部

# PET Extra

WITH ANSWERS



高等教育出版社  
Higher Education Press



# BETS

*Beijing English Testing System*

## 北京英语水平考试

# 学学 · 练练 · 考考

### 第二级

■ 剑桥大学考试委员会外语考试部

# PET Extra

WITH ANSWERS



高等教育出版社  
Higher Education Press



图字：01—2009—2502 号

Originally published by Cambridge University Press in 2006.

This adaptation edition is published with the permission of the Syndicate of the Press of the University of Cambridge, Cambridge, England.

© Cambridge University Press, 2006

THIS EDITION IS LICENSED FOR DISTRIBUTION AND SALE IN THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA ONLY EXCLUDING TAIWAN, HONG KONG AND MACAU AND MAY NOT BE DISTRIBUTED AND SOLD ELSEWHERE.

此版本仅限于在中华人民共和国境内（但不允许在香港、澳门和中国台湾）销售。不得出口。

图书在版编目 (CIP) 数据

北京英语水平考试学学·练练·考考.第二级/剑桥  
大学考试委员会外语考试部.一北京:高等教育出版社,  
2009.7

ISBN 978-7-04-027374-8

I .北… II .北… III .英语—水平考试—自学参考资料  
IV .H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 080496 号

策划编辑	洪志娟	责任编辑	朱晓军	封面设计	周末
版式设计	孙伟	责任校对	朱晓军	责任印制	毛斯璐

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	咨询电话	400-810-0598
邮政编码	100120	网 址	<a href="http://www.hep.edu.cn">http://www.hep.edu.cn</a>
总 机	010-58581000		<a href="http://www.hep.com.cn">http://www.hep.com.cn</a>
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司	网上订购	<a href="http://www.landaco.com">http://www.landaco.com</a>
印 刷	北京市联华印刷厂		<a href="http://www.landaco.com.cn">http://www.landaco.com.cn</a>
		畅想教育	<a href="http://www.widedu.com">http://www.widedu.com</a>
开 本	889 × 1194 1/16	版 次	2009 年 7 月第 1 版
印 张	8.5	印 次	2009 年 7 月第 1 次印刷
字 数	270 000	定 价	23.00 元 (含光盘)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 27374-00



# 目 录

第一部分 BETS-2考试介绍	1
(一) 试卷构成	2
(二) 考试内容概览	2
(三) 试卷解析	2
(四) 与其他国际语言测试的对应关系	8
(五) 话题范围	8
第二部分 学学练练考考	9
北京英语水平考试第二级(BETS-2)模拟试题一	10
北京英语水平考试第二级(BETS-2)模拟试题二	32
北京英语水平考试第二级(BETS-2)模拟试题三	54
北京英语水平考试第二级(BETS-2)模拟试题四	76
第三部分 学学练练考考答案	99
北京英语水平考试第二级(BETS-2)模拟试题一	100
北京英语水平考试第二级(BETS-2)模拟试题二	106
北京英语水平考试第二级(BETS-2)模拟试题三	113
北京英语水平考试第二级(BETS-2)模拟试题四	119
附录一 BETS-2模拟试题答题卡	126
附录二 BETS-2口语试题辅助卡	131





# 第一部分

## BETS-2考试介绍

(一) 试卷构成

(二) 考试内容概览

(三) 试卷解析

(四) 与其他国际语言测试的对应关系

(五) 话题范围

北京英语水平考试由低到高共分一级（BETS-1）、二级（BETS-2）、三级（BETS-3）三个级别。BETS-2相当于《欧洲语言教学共同框架》（Common European Framework，简称CEF）的B1 级别（中级水平）。

### (一) 试卷构成

BETS-2 包括 3 份试卷，覆盖 4 项技能。阅读 / 写作部分占总分的 50%，听力和口语部分各占总分的 25%。

### (二) 考试内容概览

BETS-2 考试内容概览见下表。

**BETS-2 考试内容概览**

卷别	技能	时间	内容	考点
试卷 1	阅读 / 写作	1 小时 30 分钟	阅读： 共 5 部分，考查各项阅读技能。阅读材料体裁多样，范围包括从简短通知到稍长的连续语篇。 写作： 共 3 部分，考查各项写作技能。	阅读： 考查考生理解书面英语单词、短语、句子、段落和语篇的能力。 写作： 考查考生表达简单书面英语（范围包括从简单的句子变换到写出连续的语篇）的能力。
试卷 2	听力	约 30 分钟	共 4 部分，听力材料范围包括从简短的交谈到稍长的对话和独白。	考查考生理解非正式和中性场合下有关各种日常话题的对话和独白的能力。
试卷 3	口语	每对考生 10-12 分钟	共 4 部分。 第 1 部分：考生与考官交谈； 第 2 和第 4 部分：2 名考生之间进行交谈； 第 3 部分：个人进行较长时间的发言。	考查考生自我表达以完成 BETS-2 级别语言功能的能力，如提出问题，理解问题并做出适当回答，自由地就个人兴趣爱好进行谈话等。

### (三) 试卷解析

#### 1. 试卷 1：阅读 / 写作

- 试卷形式  
阅读部分包括 5 个部分，写作部分包括 3 个部分。
- 题目数  
阅读部分共 35 题，写作部分共 7 题。
- 任务类型  
配对、多项选择、正误判断、句型转换、引导式写作和开放式写作。

- 材料来源  
真实的和经修改的通知、报纸杂志文章、简化的百科全书条目、手册和传单、网站。
- 答题方式  
考生在机读答题卡上将所选答案对应的方框涂黑（阅读部分）或书写出答案（写作部分）。
- 时间  
1 小时 30 分钟
- 分值  
阅读部分：1–35 题每题 1 分，经加权处理占 BETS–2 总分的 25%。写作部分：1–5 题每题 1 分，第 6 题 5 分，第 7/8 题 15 分，共占 BETS–2 总分的 25%。

### 试卷 1（阅读 / 写作）概览

阅读			
部分	任务类型和形式	考点	记分题目数
1	多项选择（每题 3 个选项） 5 段很短的独立文本：标志和短讯、明信片、便条、电子邮件、标签等（外加 1 道例题）。	理解现实生活中的各种通知及其他短小文本的主要内容。	5
2	配对 将 5 项有关人物的描述与 8 段短小的经修改的真实文本配对。	通过阅读多篇文本理解具体信息和细节。	5
3	正误判断 1 段长的经修改的真实文本，10 道判断题。	从包含冗余信息的事实性文本中提取具体信息。	10
4	多项选择（每题 4 个选项） 1 段长的经修改的真实文本，5 道选择题。	理解细节信息；理解态度、看法和作者意图；理解文章要点和大意并进行推断。	5
5	多项选择式完形填空（每题 4 个选项） 1 段根据各种事实性或叙述性真实材料修改的文本。10 道多项选择题（外加 1 道例题）。	理解短小文本中的词汇和语法，理解文本中的词汇结构形式。	10
写作			
部分	任务类型和形式	考点	记分题目数
1	句型转换 5 道与主题相关的题（外加 1 道例题）。 根据所给句子将另一句子补充完整。两个句子结构不同，但意思保持不变。	掌握和理解此级别规定的语法结构。运用不同措辞重新表述信息。	5
2	简短信息交流 根据提示内容书写一段简短的信息，形式包括明信片、便条、电子邮件等。	写出 35–45 词的简短文字以交流特定的信息。	1

3	较长的连续写作 在非正式书信和故事两项任务中选择一项进行写作。 主要考查考生使用和掌控 BETS-2 级别范围语言的能力，也考查文章的连贯性、拼写和标点符号。	写出约 100 词的文章，注意语言的掌控及其范围。	1
---	---	---------------------------	---

● 写作部分评分标准

第 1 部分

考生应根据所给的句子，用 1 至 3 个词将另一句子中的空缺填写完整。完成的句子不改变原句的意思。所考查的语法和结构不超过本级别规定的范围。每题可能不仅只有一个正确答案。所填单词必须拼写正确，拼写错误不得分。如所填单词超出 3 个，即使意思正确，也要扣分。

第 2 部分

分数	评分标准
5	完整地表达了题目所要求的全部内容。 清楚地向读者传达了信息。
4	基本表达了题目所要求的全部内容。 大体上成功地传达了信息。
3	试图表达题目所要求的全部内容。 读者理解所传达的信息时有点费力。 或者遗漏了其中一项内容，但清楚地传达了其他内容。
2	遗漏或未能成功表达其中两项内容。 仅向读者传达了部分信息。 或者内容稍短（20-25 词）。
1	内容基本不相关，读者理解所传达的信息时很费力或文章较短（10-19 词）。
0	内容完全不相关，完全无法理解或文章太短（不足 10 词）。

第 3 部分

分数	评分标准
5	非常好 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 语言运用很有自信和思路。</li> <li>● 任务中运用的结构和词汇范围很广。</li> <li>● 使用了简洁的连接手段，条理清楚，结构连贯。</li> <li>● 错误很少，完全不影响理解。读者阅读时不费力。</li> </ul>



4	<p>好</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 语言运用较有思路。</li> <li>● 任务中运用的结构和词汇范围较广。</li> <li>● 运用了一些连接手段，条理比较清楚。</li> <li>● 有一些错误，总体上不影响理解。读者阅读时有点费力。</li> </ul>
3	<p>一般</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 语言运用缺乏思路，或有思路，但存在缺陷。</li> <li>● 任务中运用了一定范围的结构和词汇。</li> <li>● 有一定条理，连接手段运用得不够。</li> <li>● 有一定数量的错误，但大多数不影响理解。读者阅读时比较费力。</li> </ul>
2	<p>较差</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 语言运用简单 / 有限 / 重复。</li> <li>● 任务中运用的语言结构和词汇范围较窄。</li> <li>● 缺乏一定的连贯性，有标点错误。</li> <li>● 有大量的错误，有时会影响理解。读者阅读时很费力。</li> </ul>
1	<p>差</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 语言运用能力极为有限。</li> <li>● 任务中运用的语言结构和词汇范围很窄。</li> <li>● 完全没有连贯性，没有标点断句。</li> <li>● 很难理解。读者阅读时极其费力。</li> </ul>
0	没有成绩：语言完全无法理解，或内容完全与任务无关。

## 2. 试卷 2：听力

- 试卷形式  
本试卷包括 4 个部分。
- 题目数  
25 题。
- 任务类型  
多项选择、填空、正误判断。
- 材料来源  
所有听力材料均来源于真实情景。
- 答题方式  
考生在机读答题卡上将所选答案对应的方框涂黑（第 1、2、4 部分）或书写出答案（第 3 部分）。
- 录音材料  
每段录音材料播放 2 次。录音材料有多种口音，均为英语的标准变体。
- 时间  
大约 30 分钟，包括 6 分钟誊写答案时间。
- 分值  
每题 1 分。试卷 2 总分为 25 分，占 BETS-2 总分的 25%。

## 试卷 2 (听力) 概览

部分	任务类型和形式	考点	记分题目数
1	多项选择 简短的中性或非正式场合下的独白或对话。 7 道独立的多项选择题 (每题 3 个选项, 选项均为图画), 外加 1 道例题。	听懂简短交谈中的主要信息。	7
2	多项选择 1 段稍长的独白或访谈 (有 1 个主要说话人)。 6 道多项选择题 (每题 3 个选项)。	听懂具体信息和细节。	6
3	填空 稍长的独白。 6 个空, 每空填写一个或几个单词。	识别和理解听到的信息。	6
4	正误判断 稍长的非正式场合下的对话。判断所给的 6 个陈述正确与否。	听懂细节内容, 判断说话人的态度和看法。	6

### 3. 试卷 3: 口语

#### ● 试卷形式

本试卷包括 4 个部分。

本部分考试的标准形式为 2 名考生和 2 名考官。一名考官既是评分员, 也是问话者, 通过提问题或布置任务的方式控制考试中的交谈。另一名考官为评分员, 不参与会话。

#### ● 任务类型

每名考生分别与考官进行简短交谈; 2 名考生合作完成交际任务; 1 分钟的个人发言; 讨论。

#### ● 时间

每对考生 10–12 分钟。

#### ● 分值

根据考生在考试中的表现对其进行评分。

试卷 3 总分为 25 分, 占 BETS-2 总分的 25%。

## 试卷 3 (口语) 概览

部分	任务类型和形式	考点	时间
1	每名考生分别与考官进行交谈 考官使用规定的标准化问题依次向考生提问。	提供有关个人情况的事实性信息。 回答有关目前状况、过去经历和将来计划的问题。	2–3 分钟

2	情景模拟 2 名考生之间进行交谈。 2 名考生在图片材料的帮助下进行交谈。 考官依据考试要求使用固定的提示语引导考生开始交谈。	使用功能性语言提出建议或做出回应；讨论各种可行性；做出推荐；协商并达成一致意见。	2-3 分钟
3	个人发言 2 名考生依次根据所提供的彩色图片做 1 分钟的口头发言，2 名考生的图片主题相同。	描述图片内容，使用恰当的词汇来组织较长的讲话。	3 分钟
4	讨论 2 名考生之间进行交谈。 2 名考生就第 3 部分中的主题展开讨论。 考官依据考试要求使用固定的提示语引导考生交谈。	讨论各自看法、喜欢 / 不喜欢、偏爱、经历、习惯等。	3 分钟

#### ● 评分标准

考试中，考官评估的是考生的语言技能，而非他们的个性、智力或知识。完全经事前准备的、不根据考试任务进行的讲话不得分。考官根据每名考生各自的表现分别对其进行评分。主考官（问话考官）负责评估每名考生的整体表现。评分考官采用分析评分法从语法和词汇、话语组织、发音、互动交流四个方面对每名考生的表现做出评估。

**语法和词汇** 指对语法形式和词汇的正确和恰当运用，也包括语法形式和词汇的范围，根据考生在完成任务时所运用的语言的整体效果来进行考查。

**话语组织** 指每名考生话语的连贯性、长度和相关性，考查考生在对话或个人发言中维持连贯语流的能力及其话语与所交谈内容的相关程度。

**发音** 指考生表达出可理解的口头话语并完成一定任务的能力，包括重音、节奏、语调及单个音的情况。评分员从非语言专家的角度评估考生的语音整体效果及理解其话语的费力程度。英语的各种变体（如英式英语、美式英语、澳大利亚英语等）均可接受，前提是考生在考试中保持前后一致。

**互动交流** 指考生运用语言进行有意义的交流的能力，包括发起谈话、回答问题时没有不必要的犹豫，运用互动策略维持谈话，或当交谈出现问题时能够运用补救措施，有意识地遵守话轮转换原则。

#### ● 整体表现

指考生完成试卷 3 所有考试任务的整体效果。整体分是一个独立的印象分，反映出主考官（问话考官）对考生表现的评估。主考官对每名考生在考试中的表现分别给出一个整体分。

(四) 与其他国际语言测试的对应关系

北京英语水平考试与其他国际语言测试的对应关系

国际语言测试项目	Beijing English Testing System 北京英语水平考试	Common European Framework 欧洲语言教学共同框架	ALTE / BULATS 级别	BEC 商务英语证书	BULATS 博思职业外语测试分数	MSE 通用英语五级系列证书	IELTS 雅思考试	YLE 剑桥少儿英语证书
基础水平	BETS-1 (A1)	A1	0		0-19	KET (A1) 入门英语证书考试	1.0 1.5	YLE 一级 YLE 二级
	BETS-1 (A2)	A2	1	BEC A2	20-39	KET (A2) 初级英语证书考试	2.0 2.5 3.0	YLE 三级
独立运用	BETS-2	B1	2	BEC P	40-59	PET 中级英语证书考试	3.5 4.0 4.5	
	BETS-3	B2	3	BEC V	60-74	FCE 中高级英语证书考试	5.0 5.5 6.0 6.5	

(五) 话题范围

BETS-2 考试可能涉及以下话题：

Clothes  
Daily Life  
Education  
Entertainment and media  
Environment  
Food and drink  
Free time  
Health, medicine and exercise

Hobbies and leisure  
House and home  
Language  
People  
Personal feelings, opinions and experience  
Personal identification  
Places and buildings  
Relations with other people

Transport  
Services  
Shopping  
Social interaction  
Sport  
The natural world  
Travel and holidays  
Weather  
Work and jobs



## 第二部分

### 学学练练考考

北京英语水平考试第二级(BETS-2)模拟试题一

北京英语水平考试第二级(BETS-2)模拟试题二

北京英语水平考试第二级(BETS-2)模拟试题三

北京英语水平考试第二级(BETS-2)模拟试题四

# TEST 1

## 北京英语水平考试第二级 (BETS-2) 模拟试题一

### PAPER 1 Reading and Writing (1 hour 30 minutes)

#### Reading PART 1

##### TIP

先阅读通告和信息。在理解文章之前先不要看各选项。

Look at each notice or message opposite. Don't read the A/B/C choices yet.

##### Question 1

- Where would you probably see this notice?  
A at the entrance to the bookshop café  
B at the cash desk in the bookshop
- Must you buy the books  
A before you go into the café?  
B when you're in the café?
- Complete this statement:  
If you haven't already bought the books, you can't ..... into the café.

Now look at the A/B/C choices and circle your answer.

##### Question 2

- How long can you use the equipment?  
A no more than 15 minutes  
B minimum of 15 minutes
- Does this time limit apply  
A always?  
B sometimes?
- Complete this statement:  
You can't use this equipment for .....  
..... 15 minutes at certain times.

Now look at the A/B/C choices and circle your answer.

##### Question 3

- What's the reason for this notice?  
A to tell people about a new bus service  
B to tell people about the times for this bus service
- Does the 22 bus service operate  
A all day? B for a few hours a day?
- Complete this statement:  
The 22 bus service will not operate along Regent Street ..... 10 a.m.

Now look at the A/B/C choices and circle your answer.

##### Question 4

- Who do you think put this notice on the board?  
A students at the college  
B the administration of the college
- Which action should you do first?  
A leave the room  
B turn off the fans
- Why is it important to turn off the fans?  
A to save money  
B to stop accidents

Now look at the A/B/C choices and circle your answer.

##### Question 5

- Where would you see this notice?  
A on the parcel B inside the parcel
- Does the parcel have a handle?  
A yes B no
- Complete this statement:  
There are things inside this parcel that might ..... if you're not .....

Now look at the A/B/C choices and circle your answer.



## Part 1

### Questions 1-5

Look at the text in each question.

What does it say?

Mark the correct letter A, B, or C on your answer sheet.

Example:

0

**REGENCY CAMERAS**

Buy two films  
and get one  
**FREE**

A Buy three films for the price of two.  
B Get a free film with every one you buy.  
C One film free with each camera.

**Answer:** 0   ☒ A   ☐ B   ☐ C

1

**ONLY BOOKS  
ALREADY PAID  
FOR CAN BE  
TAKEN INTO THE  
BOOKSHOP  
CAFÉ**

A Do not read our books while you are eating in the café.  
B Pay in the café for any books that you want to buy.  
C Do not take books which you haven't bought yet into the café.

2

**CENTRAL GYM**

15-minute limit on the  
use of equipment at  
busy times

A Equipment is available for a maximum of 15 minutes at any time.  
B When the gym is crowded, there is a time limit for using the equipment.  
C At busy times you may have to queue to use the equipment.

3

**From 3 January the  
22 bus service will  
operate along  
Regent Street  
7-10 a.m. only**

A A new 22 bus will operate along Regent Street from 3 January.  
B After 3 January you can catch a 22 bus all day on Regent Street.  
C There will be a limited 22 bus service along Regent Street from 3 January.

4

**BARTON COLLEGE**

TO REDUCE  
ELECTRICITY COSTS,  
PLEASE TURN OFF ALL  
FANS BEFORE LEAVING  
ROOMS

A Save us money by switching off fans when you finish using a room.  
B When you leave, please replace any fans you have borrowed from other rooms.  
C Please lock away all fans before leaving the room.

5

**Handle with care –  
breakable goods  
inside parcel**

A Be careful with this parcel as the goods might break.  
B Use the handle to pick up this parcel so the goods won't break.  
C Take care when wrapping parcels with breakable goods inside.

**TIP**

重点是在阅读8段文章之前，总结出不同人的不同需要。

**What do the people want?**

First, read the instructions below. Then, look at the people (6–10) and underline what they want.

There are four pieces of important information to underline in questions 6, 9 and 10, and three pieces in questions 7 and 8. The first question has been done for you as an example.

Look at the texts about the beaches. There are three extra texts that have no match. These are texts B, E, G. Cross them out.

Now read the other texts and answer these questions.

**Read text A Hadwick**

- 1 Why is this beach not suitable for people in questions 6 and 10?
- 2 Why is this beach not suitable for people in question 7?
- 3 So which people (question 8 or 9) does it match?

**Read text C Amrith**

- 4 There is something missing from this beach which makes it unsuitable for people in question 6. What is it?
- 5 Why is this beach not suitable for people in question 7?
- 6 So which people (question 8 or 10) does it match?

**Read text D Torsands**

- 7 What two reasons make this beach unsuitable for people in question 6?
- 8 Is it a better match for people in question 7 or 8?

**Read text F Halcombe**

- 9 What two reasons make this beach unsuitable for the people in question 6?
- 10 Does it match all the requirements of people in question 8? Check all three things that you underlined.

**Read text H Marple**

- 11 Check that this beach is a good match for the final group of people.

**Part 2**

**Questions 6–10**

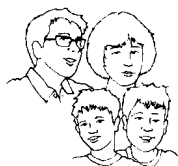
The people below all want to spend a day by the sea.

On the opposite page there are descriptions of eight beaches.

Decide which beach would be the most suitable for the following people.

For questions 6–10 mark the correct letter (A–H) on your answer sheet.

6



Philip and Jenny have two children who cannot swim. Jenny wants them to be able to play safely in the water. Philip wants to learn to sail. They need to park near the beach.

7



Marco and Sandra want to spend the day on the beach and have lunch in a café. Marco wants to go surfing, while Sandra wants to relax in the sun.

8



Remi and Claudia want to relax on the beach. Remi would also like to do some sport, while Claudia would like to buy some presents to take home.

9



Richard, Fiona and their seven-year-old daughter want to swim and go for a walk. They would also like somewhere that has a children's play area, and they plan to buy souvenirs.

10



Paul and Rachel want somewhere with lots of space where they can sit and enjoy the view. Rachel would not manage a difficult walk to the beach. They want to eat lunch in a café.

## BEACHES

### A Hadwick

A sandy beach with lots of space and views out to Fishport Harbour. Surfing is not permitted but swimming is safe and there is a children's play area and a small shop. The nearest car park is two kilometres away. There are many pleasant walks along the coastal path.

### B Godstow

A narrow beach which is surrounded by high cliffs and is popular for sunbathing, surfing and sailing. It is safe to swim here. It is next to Winburn Golf Club but there is no car park and the only access is along the coastal path. No café or shopping facilities.

### C Amrith

A large beach which attracts quite a few visitors but doesn't get crowded because of its size. There are pleasant views out to sea and to Bedruth Island. Swimming is safe but surfing is not permitted. There is a café and parking but no shops.

### D Torsands

A very sheltered beach which is great for sunbathing. It is a popular surfing and sailing beach but swimming is dangerous. There is a café and a children's play area but there is no car park and visitors have a ten-minute walk across fields.

### E Portsea

The excellent views make this beach well worth a visit. There are shallow pools which are safe for children to play in. However, there are no roads to the beach and the only access is across fields, though this doesn't stop some keen surfers. There are no facilities here.

### F Halcombe

This is a small beach within easy reach of the town centre and its many shops. It is very popular so there isn't much space. It is next to the Milgrove Golf Club, which is open to the public and has a restaurant. There is no children's play area, and surfing is not permitted.

### G Fishport

A small beach which never gets crowded because there are many steep steps down to the beach and there is no car park. There is a small shop but no children's play area or café. Swimming is good and there are pleasant walks along the coastal path.

### H Marple

Although unsuitable for surfing, this is a popular boating centre. Swimming is good and the many pools of shallow water are safe for children. Ocean Watersports Centre, which offers lessons in sailing and water skiing, is next to the beach. There is a steep path to the beach from the car park.