

21

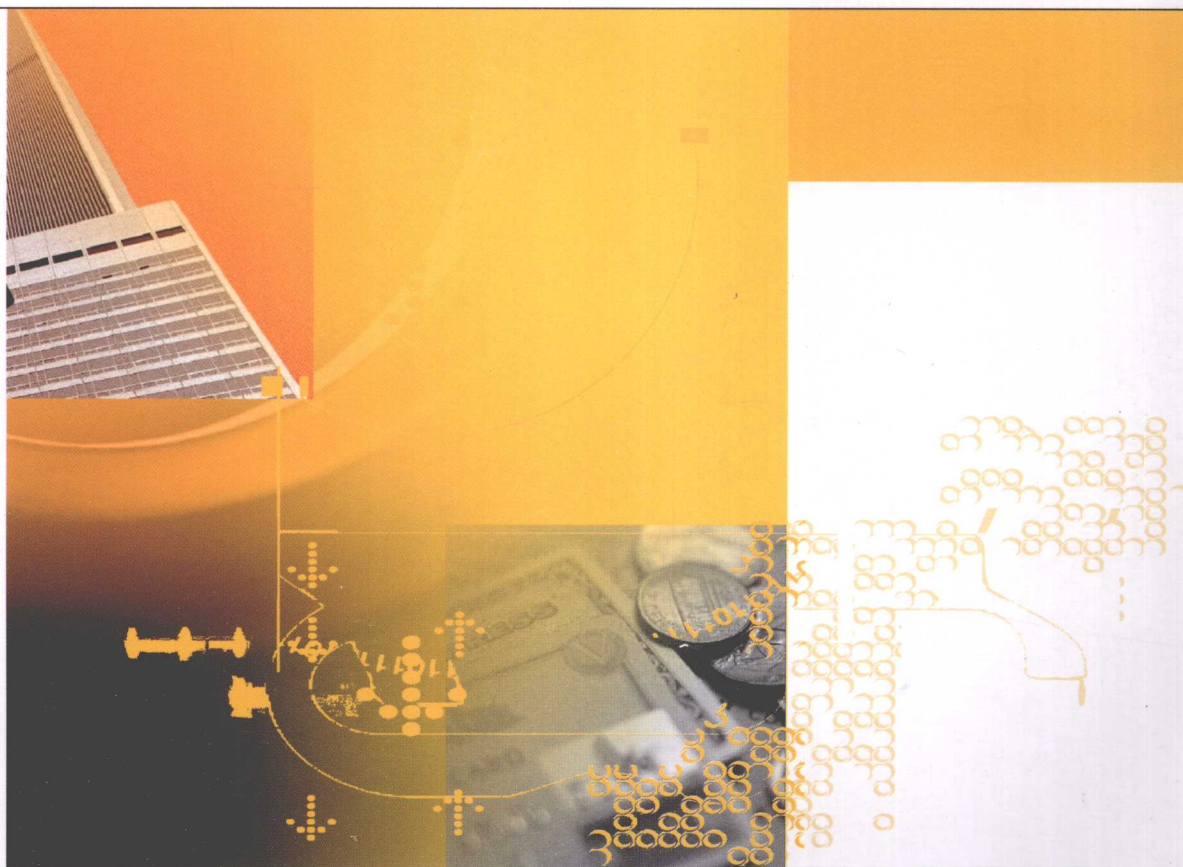
世纪普通高等院校系列规划教材

ERSHIYI SHIJI
PUTONG GAODENG
YUANXIAO
XILIE GUIHUA JIAOCAI

主 编 傅江景 李军
副主编 崔炳伟 方杰 谢长青

西方经济学

Xifang Jingjixue



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

21

世纪普通高等院校系列规划教材

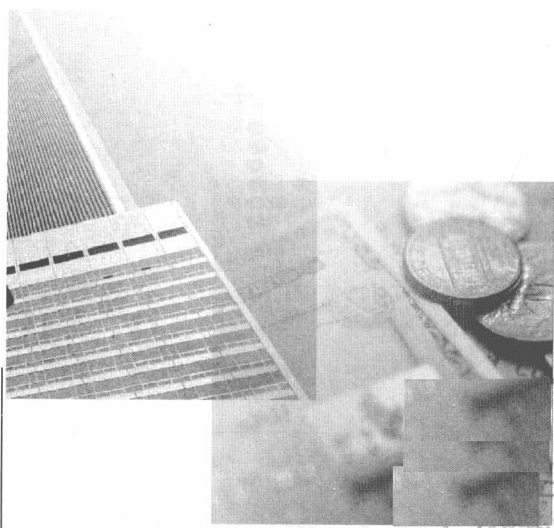
ENG

AOCAI

主 编 傅江景 李军
副主编 崔炳伟 方杰 谢长青

西方经济学

Xifang Jingjixue



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

图书在版编目(CIP)数据

西方经济学/傅江景,李军主编. —成都:西南财经大学出版社,2009.7
ISBN 978-7-81138-202-0

I. 西… II. ①傅…②李… III. 现代资产阶级经济学—高等学校—教材 IV. F091.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 127141 号

西方经济学

主 编:傅江景 李 军

副主编:崔炳伟 方 杰 谢长青

策 划:肖 勋

责任编辑:刘佳庆

封面设计:杨红鹰

责任印制:封俊川

出版发行:	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址:	http://www.bookcj.com
电子邮件:	bookcj@foxmail.com
邮政编码:	610074
电 话:	028-87353785 87352368
印 刷:	四川森林印务有限责任公司
成品尺寸:	185mm × 260mm
印 张:	27.25
字 数:	620 千字
版 次:	2009 年 7 月第 1 版
印 次:	2009 年 7 月第 1 次印刷
印 数:	1—4000 册
书 号:	ISBN 978-7-81138-202-0
定 价:	48.00 元

1. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。
2. 版权所有,翻印必究。
3. 本书封底无本社数码防伪标志,不得销售。

总序

为推进中国高等教育事业可持续发展，经国务院批准，教育部、财政部启动实施了“高等学校本科教学质量与教学改革工程”（下面简称“质量工程”）。这是深入贯彻科学发展观，落实“把高等教育的工作重点放在提高质量上”的战略部署，在新时期实施的一项意义重大的本科教学改革举措。“质量工程”以提高高等学校本科教学质量为目标，以推进改革和实现优质资源共享为手段，按照“分类指导、鼓励特色、重在改革”的原则，加强课程建设，着力提升我国高等教育的质量和整体实力。为满足本科层次经济类、管理类教学改革与发展的需求，培养高素质有特色应用型创新型人才，迫切需要普通本科院校经管类教学部门开展深度合作，加强信息交流。值得庆幸的是，西南财经大学出版社给我们搭建了一个平台，协调组织召开了普通本科院校经管院系的院长（主任）联席会议，就教学、科研、管理、师资队伍建设和人才培养等方面问题进行了广泛而深入的研讨。

为了切实推进“质量工程”，第一次联席会议将“课程、教材建设与资源共享”作为讨论、落实的重点。与会同志对普通本科的教材内容建设问题进行了深入探讨，认为目前各高校使用的教材存在实用性和实践性不强、针对性不够等问题，需要编写一套高质量的普通本科教材，以促进课程体系和教学体系的合理构建，推动教学内容和教学方法的创新，形成具有鲜明特色的教学体系，有利于普通本科教育的可持续发展。通过充分的研讨和沟通，会议一致同意，共同打造切合教育改革潮流、深刻理解和把握普通本科教育内涵特征、贴近教学需求的高质量的 21 世纪普通高等院校系列规划教材。

鉴于此，本编委会与西南财经大学出版社合作，组织了乐山师范学院旅游与经济管理学院、西南科技大学经济管理学院、西华师范大学管理学院、西华师范大学历史文化与旅游学院、宜宾学院经济管理系、成都大学管理学院、成都大学经济政法学院、成都大学旅游文化产业学院、攀枝花学院经管学院、吉林农业科技学院经济管理学院、内江师范学院经济与管理学院、成都理工大学商学院、成都信息工程学院商学院、成都信息工程学院管理学院、西华大学管理学院、四川农业大学经济管理学院、四川理工学院经济管理学院、佛山科技大学经济管理学院、西昌学院经管系等院系的老师共同编写本系列规划教材。

本系列规划教材编写的指导思想：在适度的基础知识与理论体系覆盖下，针对普通

本科院校学生的特点，夯实基础，强化实训。编写时，一是注重教材的科学性和前沿性，二是注重教材的基础性，三是注重教材的实践性，力争使本系列教材做到“教师易教，学生乐学，技能实用”。

本系列规划教材以立体化、系列化和精品化为特色，包括教材、辅导读物、讲课课件、案例及实训等；同时，力争做到“基础课横向广覆盖，专业课纵向成系统”；力争把每本教材都打造成精品，让多数教材能成为省级精品课教材、部分教材成为国家级精品课教材。

为了编好本系列教材，在西南财经大学出版社的支持下，编委会经过了多次磋商、讨论。首先，成立了由西南财经大学副校长、博士生导师丁任重教授任名誉主任，西华大学管理学院院长章道云教授任主任，西南科技大学经济管理学院院长王朝全教授、宜宾学院经济管理系主任李成文教授、成都理工大学商学院院长龚灏教授、四川理工学院经济管理学院院长彭礼坤教授、佛山科技大学经济管理学院院长傅江景教授任副主任，其他院系院长（主任）参加的编委会。在编委会的组织、协调下，第一批规划了公共基础、工商管理、财务与会计、旅游管理、电子商务、国际商务、专业实训、金融、综合类九大系列70余种教材。下一步根据各院校的教学需要，还将组织规划第二批教材，以补充、完善本系列教材。其次，为保证教材的编写质量，在编委会的协调下，由各院校具有丰富教学经验并有教授或副教授职称的老师担任主编，由各书主编拟出大纲，经编委会审核后再编写各教材。同时，每一种教材均吸收多所院校的教师参加编写，以集众家之长，取长补短。

经过多方努力，本系列规划教材终于与读者见面了。值此之际，我们对各院系领导的大力支持、各位作者的辛勤劳动以及西南财经大学出版社的鼎力相助表示衷心的感谢！

21 世纪普通高等院校系列规划教材编委会

2008 年 12 月

目 录

第一章 导 论	(1)
第一节 西方经济学的产生与发展	(1)
第二节 西方经济学的研究对象	(3)
第三节 西方经济学的研究方法	(8)
第四节 学习西方经济学的意义	(11)
第二章 均衡价格理论	(14)
第一节 需求原理	(14)
第二节 供给原理	(18)
第三节 均衡价格的决定	(21)
第四节 商品市场的非均衡	(24)
第五节 弹性理论	(25)
第六节 均衡价格理论应用	(34)
第三章 效用论	(45)
第一节 效用的概念	(45)
第二节 基数效用论——边际效用分析	(46)
第三节 序数效用论——无差异曲线分析	(51)
第四章 生产理论	(71)
第一节 厂商及其生产	(71)
第二节 具有一种可变生产要素的生产函数	(75)
第三节 具有两种可变生产要素的生产函数	(81)
第四节 生产要素的最佳组合	(87)
第五节 规模报酬	(92)
第五章 成本、收益理论	(101)
第一节 成本与成本函数	(101)
第二节 收益与利润	(111)

第六章 完全竞争市场	(119)
第一节 市场与市场类型	(119)
第二节 完全竞争市场概述	(121)
第三节 完全竞争市场的短期均衡	(126)
第四节 完全竞争市场的长期均衡	(133)
第五节 完全竞争市场与资源配置	(140)
第七章 不完全竞争市场	(147)
第一节 垄断市场	(147)
第二节 垄断竞争市场	(158)
第三节 寡头垄断市场	(161)
第四节 不同市场结构类型经济效率的比较	(173)
第八章 要素市场均衡理论	(181)
第一节 要素需求	(181)
第二节 生产要素的供给	(189)
第三节 洛伦兹曲线和基尼系数	(204)
第九章 一般均衡理论与福利经济学	(209)
第一节 一般均衡分析	(209)
第二节 经济效率的判断标准	(212)
第三节 两部门一般均衡模型与帕累托最优条件	(214)
第四节 完全竞争和帕累托最优状态	(220)
第五节 社会福利与社会福利的最大化	(222)
第六节 效率与公平	(224)
第十章 市场失灵与微观经济政策	(230)
第一节 垄断	(230)
第二节 外部性	(239)
第三节 公共物品	(247)
第四节 信息不对称	(259)

第十一章	国民收入核算理论	(267)
第一节	国内生产总值的概念	(267)
第二节	核算国民收入的两种基本方法	(270)
第三节	国民收入核算中的恒等关系	(272)
第十二章	国民收入决定理论	(276)
第一节	宏观均衡的概念	(276)
第二节	消费函数	(277)
第三节	两部门经济国民收入的决定	(282)
第四节	国民收入的变动	(283)
第五节	三部门 and 四部门经济国民收入的决定	(285)
第十三章	IS - LM 模型	(292)
第一节	投资的决定	(292)
第二节	产品市场均衡与 IS 曲线	(295)
第三节	利率的决定	(300)
第四节	货币市场的均衡与 LM 曲线	(303)
第五节	IS - LM 模型分析	(309)
第十四章	财政政策效应和货币政策效应	(316)
第一节	宏观经济政策目标	(316)
第二节	财政政策	(317)
第三节	货币政策	(327)
第四节	财政政策和货币政策的相互配合	(337)
第十五章	总需求—总供给模型	(344)
第一节	总需求函数	(344)
第二节	总供给函数	(349)
第三节	总需求—总供给模型	(353)

第十六章 经济增长与经济周期	(361)
第一节 经济增长理论	(361)
第二节 经济增长模型	(366)
第三节 经济周期理论	(372)
第四节 乘数—加速原理的相互作用理论	(378)
第十七章 通货膨胀和失业	(387)
第一节 失业理论	(387)
第二节 通货膨胀理论	(391)
第三节 菲利普斯曲线	(396)
第十八章 开放条件下的宏观经济理论	(402)
第一节 IS - LM - BP 模型	(402)
第二节 内外均衡的宏观经济政策	(408)
第三节 固定汇率制下宏观经济政策的有效性	(410)
第四节 浮动汇率制度下的宏观经济政策	(415)
参考文献	(423)
后 记	(426)

第一章 导 论

第一节 西方经济学的产生与发展

一、什么是西方经济学

西方经济学，简而言之，是西方国家的学者对经济问题研究的集合。现代西方经济学是指：20世纪30年代以来特别是第二次世界大战后在西方经济理论界有重要影响的（主流的）经济学家的经济学说或基本理论，如凯恩斯的宏观经济理论、纳什的博弈论、卢卡斯的预期理论等。

二、西方经济学的由来和演变

纵贯西方经济学发展的历史，它可以大致分为古典、新古典和当代三个发展阶段：

（一）古典经济学阶段（Political Economy 经济学理论的第一次综合或革命）

1. 亚当·斯密：古典经济学集大成者

亚当·斯密（Smith Adam, 1723—1790），英国伦理学家，经济学家，集重农学派和重商主义理论之大成而为古典政治经济学理论体系的创立者，主要著作作为《国民财富的性质和原因的研究》（又名《国富论》）。亚当·斯密研究经济问题的出发点是“经济人”，即人的利己本性。继承了英法古典经济学家把研究的重点从流通领域转向生产领域的传统，同时批判了重商主义认为对外贸易是致富源泉的错误观点，也摆脱了“只有农业才创造财富”的重农主义的片面看法。他系统地阐述了劳动价值论的基本原理，并据此提出了利润和地租是劳动创造的价值的一部分。他反对国家干预经济，主张自由放任。其“看不见的手”的著名论断至今仍是经济学家们热烈争论的话题之一。

2. 古典经济学的分野：马克思政治经济学和（庸俗政治）经济学

亚当·斯密对经济学的发展贡献很大，萨伊等人致力于分离亚当·斯密中的庸俗成分，将其发展成为一个庸俗的经济学体系，即现在的西方经济学体系。马克思则一方面吸收亚当·斯密学说中的科学成分，另一方面对其学说中的错误成分给予中肯的批判，创建了科学的政治经济学体系。

经典马克思主义政治经济学的特点：经典马克思主义政治经济学，是对资本主义社会进行解剖和批判的政治经济学，是无产阶级反对资产阶级，推翻资本主义制度的革命的政治经济学。因此，经典马克思主义政治经济学，主要是研究资本主义生产方

式下，物质生产相关的或其后面的生产关系，或人与人之间的利益矛盾。同时，马克思主义政治经济学，着重在对不同阶级的行为分析和利益矛盾分析，而疏于对具体人的行为和经济行为分析。在马克思那里，人是阶级性的人，是社会的人，抽象的人，只有阶级性，而无具体的人性。因此，马克思主义政治经济学可以很好地解释生产关系变化和发展规律，解释历史变动规律，却没能解释人在具体历史条件下的经济行为，经济发展和经济运行规律。

（庸俗政治）经济学：作为资本主义上层建筑之意识形态的古典（政治）经济学，从18世纪下半叶开始，其主要任务转到为资本主义秩序辩护和发展资本主义经济上，从而形成马克思所称的庸俗政治经济学或当今经济学。在学术渊源上，庸俗政治经济学继承了亚当·斯密的庸俗部分，视资本主义社会为永恒的社会，是历史的终结，因而只研究经济现象的外在联系，为资本主义制度（自由市场经济制度）辩护，并最终在19世纪末20世纪初，以经济学取代政治经济学，而将政策经济学视为政治经济学。

（二）新古典经济学派（Economy，经济学理论第二次综合）

1. “新古典学派”

这是19世纪末由英国著名经济学家马歇尔（Alfred Marshall）创建的一个有较大影响的学派。他们以局部均衡论为分析工具，着重研究价值和分配理论，分析经济体系中的价格形成过程和资源配置的过程。马歇尔在英国传统的庸俗经济学的基础上吸收各种新的庸俗经济学的学说，写成了《经济学原理》（1890），用折中的手法把供求论、生产费用论、边际效用价值论、边际生产力论等融合在一起，建立了一个“均衡价格论”为核心的经济学体系。其特点是：用主观心理解释人类的经济行为；用达尔文进化论和“连续原理”分析社会经济现象；在方法论上吸收边际效用学派的边际分析方法和力学上的均衡概念。关于价值、价格的决定问题，古典经济学家一般是从供给即生产费用方面进行解释的，而边际效用学派则侧重从需求即效用方面来加以解释。马歇尔将两者综合，认为商品的价值、价格决定于供给和需求的均衡点。当代西方经济学界称剑桥学派为“新古典学派”，主要就是指在这一点上“新”于古典学派。在政策主张上，“新古典学派”是自由放任的积极鼓吹者。

2. 凯恩斯革命

凯恩斯（Keynes John Maynard, 1883—1946），现代最有影响力的英国资产阶级经济学家，多次担任英国政府要职，曾任英财政部高级官员，其主要著作《就业、利息和货币通论》。他针对资本主义社会周期性的经济危机，提出了有效需求理论，认为有效需求不足是由于三大基本心理规律（消费倾向递减规律，导致消费需求不足；资本边际效率递减规律和流动偏好规律，即容易流动的资产为人们所偏好因而喜欢以现金形式保存一部分资产，导致投资需求不足）导致的；提出了投资“乘数”理论，认为如果投资支出或政府支出有一定增加，必定导致国民收入成倍增加。据此，凯恩斯强调实行国家宏观调控，通过货币政策和财政政策刺激消费、投资和提高“资本边际效率”，扩大商品与资本输出政策，加之福利政策等，以调节国内阶级利益矛盾、熨平周期性经济波动，促进资本主义持续稳定发展”。

由凯恩斯开始,西方经济学便分为微观经济学和宏观经济学。而宏观经济学更多地涉及到社会经济问题,涉及国家如何管理社会经济的问题和采取何种经济政策促进实现社会经济发展、解决社会中不同利益矛盾以实现社会稳定问题。

(三) 当代西方主流经济学(新古典综合学派,经济学理论第三次综合)

美国麻省理工学院教授萨缪尔森(Paul A. Samuelson, 1915—),当代西方主流经济学的代表学者。其在1948年与耶鲁大学教授威廉·D·诺德豪斯合作的《经济学》教科书,于1998年出版了第16版,迄今为世界上最畅销的经济学教科书,共有40多种文字的译本。

以萨缪尔森为代表所提出的“新古典综合”,在坚持新古典学派的基本原则基础上,做到了与时俱进。其著作《经济学》涵括了当代经济学的最前沿领域,因而成为当代西方的主流经济学。

第二节 西方经济学的研究对象

西方经济学是研究在市场经济制度下,稀缺资源配置和利用的科学。或者说,是研究在市场经济制度下,个人、企业、政府和其他组织如何在社会范围内进行选择,以及这些选择如何决定社会稀缺资源的科学使用。资源一般指在经济活动中所需要的人力、财力与物力。资源配置是指由某种力量(行政的力量、市场的力量、道德的力量、自我的力量)对经济活动中的各种资源在各部门、各地区和各企业的不同使用方向之间的分配。资源配置可以分为宏观与微观两个层次。宏观资源配置是指全社会的各种生产性资源在不同部门、不同地区的分配和使用;微观资源配置是指企业内部的各种生产要素的组合。整个社会资源配置效率的提高,是宏观资源配置效率与微观资源配置效率提高的总和。西方经济学将从两个层次研究资源的配置与利用问题。

一、微观经济学

(一) 什么是微观经济学

微观经济学是研究社会中单个经济单位的经济行为,以及相应的经济变量的单项数值如何决定的经济学说,亦称市场经济学或价格理论。微观经济学的中心理论是价格理论。微观经济学的一个中心思想是,自由交换往往使资源得到最充分的利用,在这种情况下,资源配置被认为是帕累托(Pareto)有效的。

微观经济学的主要内容包括:均衡价格理论、消费经济学、生产理论、厂商理论、分配理论和微观经济政策。

(二) 微观经济学的产生与发展

微观经济学的历史渊源可追溯到亚当·斯密的《国富论》,阿尔弗雷德·马歇尔的《经济学原理》。20世纪30年代以后,英国的罗宾逊和美国的张伯伦在马歇尔的均衡价

格理论的基础上,提出了厂商均衡理论,标志着微观经济学体系的最终确立,它的体系主要包括:均衡价格理论,消费经济学,生产力经济学,厂商均衡理论和福利经济学等。

微观经济学的发展,迄今为止大体上经历了四个阶段。第一阶段:17世纪中期到19世纪中期,是早期微观经济学阶段,或者说是微观经济学的萌芽阶段。第二阶段:19世纪晚期到20世纪初叶,是新古典经济学阶段,也是微观经济学的奠定阶段。第三阶段:20世纪30年代到60年代,是微观经济学的完成阶段。第四阶段:20世纪60年代至今,是微观经济学的进一步发展、扩充和演变阶段。

通观微观经济学的发展过程与全部理论,始终围绕着价格这一核心问题进行分析,所以微观经济学在很多场合又被称为“价格理论及其应用”。

(三) 微观经济学的研究方向

微观经济学研究市场中个体的经济行为,亦即单个家庭、单个厂商和单个市场的经济行为以及相应的经济变量数值的决定。它从资源稀缺这个基本概念出发,认为所有个体的行为准则是利用有限的资源取得最大的收益,并由此来考察个体取得最大收益的条件。在商品与劳务市场上,作为消费者的家庭根据各种商品的不同价格进行选择,设法用有限的收入从所购买的各种商品量中获得最大的效用或满足。家庭选择商品的行动必然会影响商品的价格,市场价格的变动又是厂商确定生产何种商品的信号。厂商是各种商品及劳务的供给者,厂商的目的则在于如何用最小的生产成本,生产出最大的产品量,获得取最大限度的利润。厂商的抉择又将影响到生产要素市场上的各项价格,从而影响到家庭的收入。家庭和厂商的抉择均通过市场上的供求关系表现出来,并通过价格变动进行协调。因此,微观经济学的任务就是研究市场机制及其作用,均衡价格的决定因素,考察市场机制如何通过调节个体行为取得资源最优配置的条件与途径。微观经济学也就是关于市场机制的经济学,它以价格为分析的中心,因此也称作价格理论。微观经济学还考察了市场机制失灵时,政府如何采取干预行为与措施的理论基础。微观经济学是在马歇尔的均衡价格理论基础上,吸收美国经济学家张伯伦和英国经济学家罗宾逊的垄断竞争理论以及其他理论后逐步建立起来的。凯恩斯主义的宏观经济学盛行之后,这种着重研究个体经济行为的传统理论,就被称为微观经济学。微观经济学与宏观经济学只是研究对象有所分工,两者的立场、观点和方法并无根本分歧。两者均使用均衡分析与边际分析,在理论体系上,它们相互补充和相互依存,共同构成现代西方经济学的理论体系。

二、宏观经济学

(一) 什么是宏观经济学

宏观经济学又称总体经济学、大经济学,是微观经济学的对称。宏观经济学是现代经济学的一个分支。宏观经济学以整个国民经济为考察对象,研究经济中各有关总量的决定及其变动,以解决失业、通货膨胀、经济波动、国际收支等问题,实现长期稳定的发展。

宏观经济学包括宏观经济理论、宏观经济政策和宏观经济计量模型。

(1) 宏观经济理论包括：国民收入决定理论、消费函数理论、投资理论、货币理论、失业与通货膨胀理论、经济周期理论、经济增长理论、开发经济理论。

(2) 宏观经济政策包括：经济政策目标、经济政策工具、经济政策机制（即经济政策工具如何达到既定的目标）、经济政策效应与运用。

(3) 宏观经济计量模型包括根据各派理论所建立的不同模型。这些模型可用于理论验证、经济预测、政策制定以及政策效应检验。

以上三个部分共同构成了现代宏观经济学。现代宏观经济学是为国家干预经济的政策服务的。战后凯恩斯主义宏观经济政策在西方各国得到广泛的运用，相当程度上促进了经济的发展，但是，国家对经济的干预也引起了各种问题。

其具体内容主要包括经济增长、经济周期波动、失业、通货膨胀、国家财政、国际贸易等方面，涉及国民收入及全社会消费、储蓄、投资及国民收入的比率，货币流通量和流通速度，物价水平，利息率，人口数量及增长率，就业人数和失业率等。

（二）宏观经济学的产生与发展

宏观经济学来源于法国魁奈的《经济表》和英国马尔萨斯的“马尔萨斯人口论”。1933年，挪威经济学家弗瑞希提出“宏观经济学”的概念。现代宏观经济学在凯恩斯的《就业、利息和货币通论》（1936）出版后迅速发展起来。凯恩斯把国民收入和就业人数的联系作为中心进行了综合分析。

宏观经济学的产生与发展，迄今为止大体上经历了四个阶段：第一阶段为17世纪中期到19世纪中期，是早期宏观经济学阶段，或称古典宏观经济学阶段。第二阶段为19世纪后期到20世纪30年代，是现代宏观经济学的奠基阶段。第三阶段为20世纪30年代到60年代，是现代宏观经济学的建立阶段。第四阶段为20世纪60年代以后，是宏观经济学进一步发展和演变的阶段。

“宏观经济学”一词，最早是挪威经济学家弗里希在1933年提出来的。经济学中对宏观经济现象的研究与考察，可以上溯到古典学派。法国重农学派创始人魁奈的《经济表》，就是经济学文献对资本主义生产总过程的初次分析。

然而，在古典经济学家和后来的许多庸俗经济学家的著作中，对宏观经济现象和微观经济现象的分析都并存在一起，并未分清。特别是自所谓“边际主义革命”以来，经济学家大多抹杀经济危机的可能性，无视国民经济总过程中的矛盾与冲突，只注重微观经济分析，以致宏观经济问题的分析在一般经济学著作中几乎被淹没了。

但随着传统庸俗经济学在20世纪30年代经济危机的袭击下破产，随着凯恩斯的《就业、利息和货币通论》一书出版，宏观经济分析才在凯恩斯的收入和就业理论的基础上，逐渐发展成为当代经济学中的一个独立的理论体系。

（三）宏观经济学研究的问题

宏观经济学研究的一个中心问题是国民收入的水平是如何决定的。宏观经济学认为，国民收入的水平，反映着整个社会生产与就业的水平。

宏观经济学在解释经济周期时，很强调投资的变动的关键作用，认为投资的变动

往往比消费的变动来得大，指出投资在相当程度上既是收入变动的原因，也是它的结果。它在“解释”投资的变动与国民收入的变动之间的关系时，提出了“加速数”和“乘数”相互作用的学说。

“加速原理”与“乘数论”所要说明的问题各不相同。“乘数论”是要说明投资的轻微变动何以会导致收入发生巨大的变动，而“加速原理”则要说明收入的轻微变动何以也会导致投资发生巨大变动。两者所说明的经济运动又是相互影响、相互补充的。

宏观经济学正是利用所谓“加速数”和“乘数”的相互作用，来“解释”经济的周期性波动。据说，在经济危机的条件下，生产和销售下降，加速原理的作用会使得投资急剧下降，而乘数的作用又使得生产和销售进一步急剧降减，后者再通过加速原理的作用会使得投资成为负数（或负投资）。

加速数和乘数的相互作用，加剧了生产萎缩的累积过程。一旦企业的资本设备逐渐被调整到与最低限度的收入相适应的水平，加速原理的作用会使负投资停止下来，投资状况的稍许改善也会导致收入重新增长，于是一次新的周期便重新开始。收入的重新增长，又通过加速数的作用，导致新的“引致投资”；后者又通过乘数的作用，促使收入进一步急剧增长，这便开展了经济扩张的累积过程。这个累积过程会把国民经济推到“充分就业”的最高点，并从那里弹回来而转入衰退。

宏观经济学讨论的价格问题，是一般价格水平，而不是个别产品的价格问题。按照前面讲的“国民收入决定”论，一般价格水平主要取决于总需求水平。然而，总需求水平的变动一方面影响着货币的供求，另一方面也受货币供求变动的巨大影响。所以，货币分析在宏观经济学中具有重要的地位。

宏观经济学重视对货币供求的分析，不仅在于可通过对货币供给、利息率的调节去影响总需求，而且在于货币供给的变动与总的物价水平有着密切的关系。关于货币供给量与物价水平之间的关系，宏观经济学著作大多承袭传统的“货币数量说”，只是略加修改。

许多宏观经济学著作者认为传统“货币数量说”过于粗糙，他们把货币数量说的基本观点跟“收入决定”论的基本观点联系起来，认为在经济达到“充分就业”的水平以前，货币供给的增加，其主要影响将表现在扩大“有效需求”、增加生产（或收入）上，对价格水平的影响很小；只有当经济达到“充分就业”水平之后，这时闲置设备已全部使用，若再增加货币供给，已不能再促使产量增加，而只会产生过度需求，形成通货膨胀缺口，导致物价水平不断上升，酿成真正的“通货膨胀”。

这种分析，就是所谓货币分析与收入分析相结合的一个重要表现。这种分析表明，不仅政府开支和税收的变动，而且货币供给量的变动，都会对总需求水平（投资需求和消费需求）产生影响。这就为政府主要通过财政政策和货币政策对国民经济的活动进行干预，提供了理论依据。

宏观经济学认为政府应该，而且也能够通过运用财政政策、货币政策等手段，对总需求进行调节，平抑周期性经济波动，既克服经济衰退，又避免通货膨胀，以实现“充分就业均衡”或“没有通货膨胀的充分就业”。

财政政策和货币政策的运用，是相互配合、支持的；但在经济萧条、通货膨胀等

不同时期或条件下，两者将采取扩张性或紧缩性的不同对策。

在萧条时期，政府应采取扩张性的财政政策和货币政策。在财政政策方面，主要措施是减税和扩大政府的开支。减税可以使公司和个人纳税后的收入增加，从而刺激企业扩大投资和个人增加消费；而投资需求和消费需求的扩张将导致总需求增长，以克服经济萧条。

扩大政府开支，主要是扩大政府的购买或订货，增加公共工程经费和扩大“转移性支付”，目的是通过扩大公私消费，以刺激投资。这种扩张性财政政策势必导致财政赤字。根据凯恩斯的“有效需求学说”，资本主义经济的常态是一种“小于充分就业均衡”。因而扩张性的赤字预算，也就成了战后西方国家政府的常备政策工具。

在货币政策方面，主要措施是扩大货币供给量和降低利息率。这些措施包括：在公开市场上购进政府债券，把更多的准备金注入商业银行。商业银行的准备金增加后，就可扩大对企业和个人的贷款，从而扩大货币供给量，降低贴现率，刺激投资，从而增加总需求。

通货膨胀时期，采取紧缩性的财政政策和货币政策。不论是财政政策还是货币政策，依然运用上面所介绍的那些政策工具，只是朝着和上述相反的方向，即按着紧缩性方式而不是按扩张性方式来加以运用。

现在西方经济学界开始企图用供给分析来补充需求分析的不足，在宏观经济分析中探讨微观经济基础，出现了一种供给分析与需求分析相结合、微观分析与宏观分析相结合的新动向。

宏观经济学建议采用适当的财政政策、货币政策、汇率政策以及建立独立的中央银行等手段，以控制和解决通货膨胀问题。

宏观经济学首先关注一国的经济增长，经济增长指的是一国生产潜力的增长。一国生产潜力的增长是决定其实际工资和生活水平增长率的关键因素。

三、微观经济学与宏观经济学联系与区别

微观经济学的假设前提就是宏观经济学的研究对象，宏观经济学的假设前提就是微观经济学的研究对象。两者的区别是明显的，主要表现在：

1. 研究对象不同

微观经济学的研究对象是单个经济单位，如家庭、厂商等。正如美国经济学家 J. 亨德逊 (J. Henderson) 所说，“居民户和厂商这种单个单位的最优化行为奠定了微观经济学的基础”。而宏观经济学的研究对象则是整个经济，研究整个经济的运行方式与规律，从总量上分析经济问题。正如萨缪尔森所说，宏观经济学是“根据产量、收入、价格水平和失业来分析整个经济行为。”美国经济学家 E. 夏皮罗 (E. Shapiro) 则强调了“宏观经济学考察国民经济作为一个整体的功能。”

2. 解决的问题不同

微观经济学要解决的是资源配置问题，即生产什么、如何生产和为谁生产的问题，以实现个体效益的最大化。宏观经济学则把资源配置作为既定的前提，研究社会范围内的资源利用问题，以实现社会福利的最大化。

3. 研究方法不同

微观经济学的研究方法是个量分析,即研究经济变量的单项数值如何决定。而宏观经济学的研究方法则是总量分析,即对能够反映整个经济运行情况的经济变量的决定、变动及其相互关系进行分析。这些总量包括两类,一类是个量的总和,另一类是平均量。因此,宏观经济学又称为总量经济学。

4. 基本假设不同

微观经济学的基本假设是市场出清、完全理性、充分信息,认为“看不见的手”能自由调节实现资源配置的最优化。宏观经济学则假定市场机制是不完善的,政府有能力调节经济,通过“看得见的手”纠正市场机制的缺陷。

5. 中心理论和基本内容当然也不同

微观经济学的中心理论是价格理论,还包括消费者行为理论、生产理论、厂商均衡理论、分配理论、一般均衡理论、福利经济学。宏观经济学的中心理论则是国民收入决定理论,还包括失业与通货膨胀理论、经济周期与经济增长理论、开放经济理论等。

第三节 西方经济学的研究方法

经济学所要研究的资源配置和利用问题,既可以用实证的方法进行分析,也可以用规范的方法进行分析。

一、实证经济学与规范经济学

实证经济学与规范经济学的区别,首先表现在怎样对待“价值判断”。所谓价值判断是指对经济事物的社会价值的判断,即对某一经济事物是好还是坏的判断。实证经济学企图超脱和排斥一切价值判断,只研究经济本身的内在规律,并根据这些规律,分析和预测人们经济行为的效果。规范经济学则以一定的价值判断为基础,是以某些标准作为分析处理经济问题的标准,树立经济理论的前提,作为制定经济政策的依据,并研究如何才能符合这些标准。

实证经济学排斥一切价值判断,只研究经济本身的内在规律,因此它要回答“是什么”的问题。而规范经济学则以一定的价值判断为基础,是以某些标准作为分析处理经济问题的标准,因此它要回答的是“应该是什么”的问题。

实证经济的内容具有客观性,所得的结论可以根据事实来进行检验。规范经济学的结论则要受到不同价值观的影响,处于不同阶级地位,具有不同价值判断标准的人,对同一事物的好坏会作出截然相反的评价,谁是谁非没有什么绝对标准,从而也就无法进行检验。

经济学作为一门科学,应该研究“是什么”,结论的正确性应该是客观的,可检验的。但是经济学作为一门社会科学,也不应该是像自然科学一样的纯实证科学。因为经济学作为社会科学,提出什么问题进行研究,采用什么研究方法,突出强调哪些因