

哲学著作学习材料

大連海运学院政教室

一九七四年九月

列 寧

談談辯證法問題

统一物之分为两个部分以及对它的矛盾着的部分的认识（参看拉薩尔所著《赫拉克利特的哲学》一书第三篇（《论认识》）开头所引用的斐洛关于赫拉克利特的一段話①），是辯證法的实质（是辯證法的“本质”之一，是它的主要的特点或特征之一，甚至是它的最主要的特点或特征）。黑格尔也正是这样提问题的（亚里士多德在其著作《形而上学》中经常在这周围兜圈子，并跟赫拉克利特即跟赫拉克利特的思想作斗争）。

辯證法内容的这一方面的正确性必须由科学史来檢驗。对于辯證法的这一方面，通常（例如普列汉诺夫）没有予以足够的注意：对立面的同一被当做实例的总和“例如种子”；“例如原始共产主义”。恩格斯也这样做过。但这是“为了通俗化”……，而不是被当做认识的规律（以及客观世界的规律）。

在数学中，正和负，微分和积分。

在力学中，作用和反作用。

在物理学中，阳电和阴电。

在化学中，原子的化合和分解。

① 见《列宁全集》第38卷第396页。——编者注

在社会科学中，阶级斗争。

对立面的同一（它们的“统一”，也许这样说更正确些吧？虽然同一和统一这两个名词在这里并没有特别重大的差别。在一定的意义上两个名词都是正确的），就是承认（发现）自然界的（也包括精神的和社会的）一切现象和过程具有矛盾着的、相互排斥的、对立的倾向。要认识世界上一切过程的“自己运动”、自生的发展和蓬勃的生活，就要把这些过程当做对立面的统一来认识。发展是对立面的“斗争”。有两种基本的（或两种可能的？或两种在历史上常见的？）发展（进化）观点：认为发展是减少和增加，是重复；以及认为发展是对立面的统一（统一物之分为两个互相排斥的对立面以及它们之间的互相关联）。

根据第一种运动观点，自己运动，它的动力、泉源、动因都被忽视了（或者这个泉源被移到外部——移到神、主体等等那里去了）；根据第二种观点，主要的注意力正是放在认识“自己”运动的泉源上。

第一种观点是死板的、贫乏的、枯竭的。第二种观点是活生生的。只有第二种观点才提供理解一切现存事物的“自己运动”的钥匙，才提供理解“飞跃”、“渐进过程的中断”、“向对立面的转化”、旧东西的消灭和新东西的产生的钥匙。

对立面的统一（一致、同一、均势）是有条件的、暂时的、易逝的、相对的。相互排斥的对立面的斗争则是绝对的，正如发展、运动是绝对的一样。

注意：顺便说一下，主观主义（怀疑论和诡辩等等）和辩证法的区别在于：在（客观的）辩证法中，相对和绝对的差别也是相对的。对于客观的辩证法说来，相对中有绝对。对于主观主义和诡辩说来，相对只是相对的，是排斥绝对的。

马克思在《资本论》中首先分析资产阶级社会（商品社会）里最简单、最普通、最基本、最常见、最平凡、碰到过亿万次的关系——商品交换。这一分析从这个最简单的现象中（从资产阶级社会的这个“细胞”中）揭示出现代社会的一切矛盾（或一切矛盾的胚芽）。往后的叙述向我们表明这些矛盾和这个社会的发展，在这个社会的各个部分总和中的、从这个社会的开始到终结的发展（既是生长又是运动）。

一般辩证法的叙述（以及研究）方法也应当如此（因为资产阶级社会的辩证法在马克思看来只是辩证法的局部情况）。从最简单、最普通、最常见的等等东西开始；从任何一个命题开始，如树叶是绿的，伊万是人，哈巴狗是狗等等。在这里（正如黑格尔天才地指出过的）就已经有辩证法：**个别就是一般**（参看亚里士多德《形而上学》，施维格勒译，第2卷第40页，第3篇第4章第8—9节：

“因为当然不能设想：在个别的房屋之外还存在着一般的房屋”）。这就是说，对立面（个别跟一般相对立）是同一的：个别一定与一般相联而存在。一般只能在个别中存在，只能通过个别而存在。任何个别（不论怎样）都是一般。任何一般都是个别的（一部分，或一方面，或本

质)。任何一般只是大致地包括一切个别事物。任何个别都不能完全地包括在一般之中，如此等等。任何个别经过千万次的转化而与另一类的个别（事物、现象、过程）相联系，如此等等。在这里已经有自然界的必然性、客观联系等等的因素、萌芽、概念了。这里已经有偶然和必然、现象和本质，因为当我们说伊万是人，哈巴狗是狗，这是树叶等等时，我们就把许多特征作为偶然的东**西**抛掉，把本质和现象分开，并把二者对立起来。

可见，在任何一个命题中，好象在一个“单位”（“细胞”）中一样，都可以（而且应当）发现辩证法一切要素的萌芽，这就表明辩证法是人类的全部认识所固有的。而自然科学则向我们揭明（这又是要用任何极简单的实例来揭明）客观自然界也具有同样的性质，揭明个别向一般的转变，偶然向必然的转变，对立面的转化、转换、相互联系。辩证法也就是（黑格尔和）马克思主义的认识论：正是问题的这一“方面”（这不是问题的一个“方面”，而是问题的本质）普列汉诺夫没有注意到，至于其他的马克思主义者就更不用说了。

*

*

*

不论是黑格尔（见《逻辑学》），不论是自然科学中现代的“认识论者”、折衷主义者、黑格尔主义的敌人（他不懂黑格尔主义！）保尔·福尔克曼（参看他的 *Erkenntnistheoretische Grundzüge*, ① S.）都把认识看做一串圆圈。

① 福尔克曼《自然科学的认识论原理》——编者注

哲学上的“圆圈”：是否一定要以人物的年代

先后为顺序呢？不！

古代：从德谟克利特到柏拉图以及赫拉克利特的辩证法。

文艺复兴时代：笛卡儿对伽桑狄（斯宾诺莎？）。

近代：霍尔巴赫——黑格尔（经过贝克莱、休谟、康德）。

黑格尔——费尔巴哈——马克思。

辩证法是活生生的、多方面的（方面的数目永远增加着的）认识，其中包含着无数的各式各样观察现实、接近现实的成分（包含着从每个成分发展成的整个哲学体系），——这就是它比起“形而上学的”唯物主义来所具有的无比丰富的内容，而形而上学的唯物主义的根本缺陷就是不能把辩证法应用于反映论，应用于认识的过程和发展。

从粗陋的、简单的、形而上学的唯物主义的观点看来，哲学唯心主义不过是胡说。相反地，从辩证唯物主义的观点看来，哲学唯心主义是把认识的某一个特征、方面、部分片面地、夸大地、*überschwengliches*（狄慈根）发展（膨胀、扩大）为脱离了物质、脱离了自然的、神化了的绝对。唯心主义就是僧侣主义。这是对的。但（“更确切些”和“除此而外”）哲学唯心主义是经过人的无限复杂的（辩证的）认识的一个成分而通向僧侣主义的道路。

注意
这个
警句

人的认识不是直线（也就是说，不是沿着直线进行的），而是无限地近似于一串圆圈、近似于螺旋的曲线。这一曲线的任何一个片断、碎片、小段都能被变成（被片面地变成）独立的完整的直线，而这条直线能把人们（如果只见树木不见森林的话）引到泥坑里去，引到僧侣主义那里去（在那里统治阶级的阶级利益就会把它巩固起来）。直线性和片面性，死板和僵化，主观主义和主观盲目性就是唯心主义的认识论根源。而僧侣主义（=哲学唯心主义）当然有认识论的根源，它不是没有根基的，它无疑地是一朵不结果实的花，然而却是生长在活生生的、结果实的、真实的、强大的、全能的、客观的、绝对的人类认识这棵活生生的树上的一朵不结果实的花。

（写于1915年，选自《列宁全集》第38卷第403—412页）

列 寧

辯証法的要素

(摘自《黑格尔〈逻辑学〉一书摘要》)

(1) 观察的客·观·性 (不是实例, 不是枝节之论, 而是自在之物本身)。

×

(2) 这个事物对其他事物的多种多样的关·系的全部总和。

(3) 这个事物 (或现象) 的发·展、它自身的运动、它自身的生命。

(4) 这个事物中的内在矛盾的倾·向 (和方面)。

#

(5) 事物 (现象等等) 是对·立·面的总和与统·一。

(6) 这些对立面、矛盾的趋向等等的斗·争或展开。

(7) 分析和综合的结合, ——各个部分的分解和所有这些部分的总和、总计。

(8) 每个事物 (现象等等) 的关系不仅
× 是多种多样的, 并且是一般的、普遍的。每个事物 (现象、过程等

辯証法的要素

等)是和其他的每个事物联系着的。

(9) 不仅是对立面的统一,而且是每个规定、质、特征、方面、特性向每个他者向自己的对立面?的转化。

(10) 揭露新的方面、关系等等的无限过程。

(11) 人对事物、现象、过程等等的认识从现象到本质、从不甚深刻的本质到更深刻的本质的深化的无限过程。

(12) 从并存到因果性以及从联系和相互依存的一个形式到另一个更深刻更一般的形式。

(13) 在高级阶段上重复低级阶段的某些特征、特性等等,并且

(14) 仿佛是向旧东西的回复(否定的否定)。

(15) 内容和形式以及形式和内容的斗争。抛弃形式、改造内容。

(16) 从量到质和从质到量的转化。(15和16是9的实例)

可以把辩证法简单地确定为关于对立面的统一的学说。这样就会抓住辩证法的核心,可是这需要说明和发挥。

(写于1914年9-12月,选自《列宁全集》第38卷)

学习《实践论》、《矛盾论》

参 考 材 料

毛主席語錄

認真看書學習，弄通馬克思主義。

要搞馬克思主義，不要搞修正主義；要團結，不要分裂；要光明正大，不要搞陰謀詭計。

讓哲學從哲學家的課堂上和書本里解放出來，變為群眾手里的尖銳武器。

指導一個偉大的革命運動的政黨，如果沒有革命理論，沒有歷史知識，沒有對於實際運動的深刻的了解，要取得勝利是不可能的。

目 录

实 践 論

学习《实践论》参考提纲.....	1
名詞解释.....	7
唯物论.....	7
马克思以前的唯物论.....	8
实践.....	8
阶级斗争.....	9
马克思主义.....	10
规律.....	11
生产关系.....	11
物质.....	13
生产力.....	14
真理.....	14
辩证唯物论.....	15
哲学.....	16
认识论.....	17
“实践高于（理论的）认识，因为它不但有普遍性的品格，而且还有直接现实性的品格。”	18
感觉.....	19
印象.....	19
论理.....	20
飞跃.....	20
概念.....	20

判断.....	21
推理.....	21
思维.....	21
抗日民族统一战线.....	22
现象和本质.....	24
“物质的抽象，自然规律的抽象，价值的抽象以及其 他等等，一句话，一切科学的（正确的、郑重的、非瞎说的）抽象，都更深刻、更正确、更完 全地反映着自然。”	25
自由资本主义和帝国主义.....	26
经验.....	27
“自在的阶级”与“自为的阶级”	28
太平天国运动.....	29
义和团运动.....	30
五四运动.....	32
土地革命战争.....	34
唯理论.....	36
经验论.....	37
主观能动性.....	37
唯心论.....	38
机械唯物论.....	39
宇宙.....	40
绝对真理和相对真理.....	40

矛 盾 論

学习《矛盾论》参考提纲.....	43
------------------	----

名詞解釋.....	55
矛盾.....	55
辯證法.....	55
“事物的矛盾法則，即对立統一的法則，是唯物辯 證法的最根本的法則。”	56
宇宙觀.....	56
德波林和德波林學派.....	57
教條主義.....	58
形而上學.....	59
庸俗進化論.....	60
量變和質變.....	61
“天不變，道亦不變”	61
外因論或被動論.....	62
十月社會主義革命.....	62
古代的辯證法.....	64
黑格爾.....	64
歷史唯物論.....	66
“運動本身就是矛盾。”	66
“生命首先就在於：生物在每一個瞬間是它自身， 但卻又是別的什麼。”	67
“在思維的範圍以內我們也不能避免矛盾，並且我 們看到了，例如，人的內部無限的認識能力與 此種認識能力僅在外部被局限的而且認識上也 被局限的個別人們身上的實際的實現二者之間 的矛盾，是在人類世代的無窮的——至少對於 我們，實際上是無窮的——連續系列之中，是	

在无穷的前进运动之中解决的。”	68
“高等数学的主要基础之一，就是矛盾”	69
正和负	71
“就是初等数学，也充满着矛盾。”	71
“在化学中，原子的化合和分解。”	72
布哈林	73
法国革命	74
第三等级	75
“差异就是矛盾。”	76
对抗	76
物质运动形式	77
商品和商品交换	78
特殊和一般	78
俄国的二月革命	79
八股	80
孙子	81
魏征	82
宗主国和殖民地	83
辛亥革命	84
北洋军阀	85
第一次民族统一战线	86
新的军阀战争	87
孙中山	88
抗日战争	90
一九二四年至一九二七年的革命	92
经济基础和上层建筑	94

基本矛盾.....	94
生产的社会性和占有制的私人性之间的矛盾.....	95
相对和绝对.....	96
“这一共性个性、绝对相对的道理，是关于事物矛盾的问题的精髓，不懂得它，就等于抛弃了辩证法。”	96
法西斯主义.....	98
新陈代谢.....	98
同盟会.....	99
长征.....	99
社会存在和社会意识.....	101
平衡论.....	101
巴黎公社.....	102
资产阶级民主革命.....	103
常住性.....	104
托洛茨基.....	104
陈独秀.....	106
张国焘.....	107

人的正确思想是从那里来的？

“物质可以变成精神，精神可以变成物质”	109
---------------------------	-----

学习《实践论》和

《人的正确思想是从那里来的？》

参 考 提 綱

《实践论》和《人的正确思想是从那里来的？》这两篇光辉哲学著作是马克思主义认识论的伟大文献，是伟大领袖毛主席从哲学上精辟地系统地总结了同“左”右倾机会主义斗争的历史经验、彻底揭露和批判陈独秀、王明、刘少奇、林彪的唯心主义和形而上学世界观而写的。在这两篇光辉著作中，毛主席紧紧围绕着实践第一的基本观点，深刻地阐述了认识和实践的辩证关系，精辟地指出了认识的发展过程就是物质变精神，精神变物质，物质和精神相互转化的过程，科学地揭示了人类认识的总规律，继承、捍卫和发展了马克思主义的认识论。在伟大领袖毛主席亲自发动和领导的批林批孔运动正朝着深入、普及、持久地向前发展的今天，我们学习这两篇著作，对于我们搞好批林批孔运动，从认识论上看清林彪一类骗子的修正主义路线的极右实质，增强识别真假马克思主义的能力，分清什么是唯物论的反映论，什么是唯心论的先验论；什么是正确路线，什么是错误路线，对于我们树立实践第一的观点，自觉地改造主观世界和客观世界，不断提高阶级斗争和路线斗争觉悟，自觉执行和捍卫毛主席革命路线，搞好教育革命，巩固无产阶级专政，支援世界革命，都具有极为重要的现实意义。

《实践论》的结构和段落大意