



上海市庆祝新中国成立60周年重点图书

“马克思主义中国化”

研读

赵麟斌 主编

 同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS



上海市庆祝新中国成立 60 周年重点图书

“马克思主义中国化”研读

赵麟斌 主编



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

内 容 提 要

本书由长期从事中国特色社会主义理论研究和教学的专家编写,致力于宣传和普及马克思主义中国化理论。全书全面而系统地介绍马克思主义中国化的基本内涵、演绎进程、理论成果、实践特性,并深刻分析和解读了马克思主义中国化的历史启示、辩证审视、思想方法研究、现实挑战和时代策略,深入贯彻落实十七大精神与努力推进马克思主义中国化的内容和重要意义,为新时期马克思主义中国化的进一步研究提供积极的思考和有益的探索。

本书论述严密、体系完整、内容深刻,突出了理论研究的前瞻性、可行性和针对性,可作为普通高等院校本科生、研究生学习思想政治理论课的教辅材料,并可作为广大干部和群众政治理论学习的参考读物。

图书在版编目(CIP)数据

“马克思主义中国化”研读/赵麟斌主编. —上海:同济大学出版社, 2009. 9

ISBN 978-7-5608-4135-9

I. 马… II. 赵… III. 马克思主义—发展—研究—中国
IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 141503 号

上海市庆祝新中国成立 60 周年重点图书

“马克思主义中国化”研读

赵麟斌 主编

责任编辑 曹建 助理编辑 李小敏 责任校对 杨江淮 封面设计 潘向葵

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn
(地址:上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)
经 销 全国各地新华书店
印 刷 同济大学印刷厂
开 本 890mm×1 240mm 1/32
印 张 11.625
印 数 1—1 100
字 数 316 000
版 次 2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5608-4135-9

定 价 79.00 元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

前言

从嘉兴南湖船上的灯光亮起,迄今,中国共产党已经走过了 88 年的岁月。从第一面五星红旗在天安门广场上冉冉升起,而今,中华人民共和国成立也整整跨过了一个甲子。一个在半殖民地半封建社会中摆脱奴役、顽强站立起来的不屈民族,在自强不息的气魄中发展壮大,中国的解放、新生和进步,是 20 世纪世界典籍值得书写和记录的大事。

中国共产党带领中国人民建立了社会主义新中国,诚如毛泽东同志所指出的:“领导我们事业的核心力量是中国共产党,指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义。”这是镌刻在中国共产党章程和中华人民共和国宪法中的至理名言,历史已经作出了说明,现实给予了有力的回应,未来依旧照此前行。

2004 年,我们撰写了《历史与逻辑的演绎——“马克思主义中国化”研究》一书,开始了“马克思主义中国化”理论的探索之旅;2008 年我们又付梓了《“马克思主义中国化”解读》。在新的形势下,我们

聚焦着更为现实的问题,思考着当下的理论命题,故于庆祝新中国成立60周年前夕,续作《“马克思主义中国化”研读》,借以献上对祖国母亲和伟大的中国共产党的一片挚爱之情。

一年来,我们研究团队本着求真务实的态度,围绕研究专题进行了大量的工作,制定了研究大纲,力求突出理论研究的前瞻性、可行性和针对性,努力做到体系完整、信息量大、可读性强,致力于为新时期马克思主义中国化的进一步研究提供积极的思考和有益的探索。

本书由赵麟斌担任主编,参加编写的人员及具体分工如下:赵麟斌制定全书研究大纲,并撰写了绪论,第一、四、五、七章及余论,洪建设编写了第二、八章,陈一收参编了第三、六与十章,郭红军参与了第九章的编写。全书由洪建设、陈一收统稿,最后由赵麟斌审阅定稿。福建师范大学苏礼和、黄婷、康红蕾、张晓霞、陈菊香、周俊森、周群、王昌逢等在资料搜集、文字编校及其它方面做了大量的具体工作,闽江学院阮晓莺、林春玲提供了相关的资料,在此一并表示衷心的感谢。

在本书编写过程中,我们阅读了大量有关马克思主义中国化的资料,参考了大量的论文和专著,吸收和借鉴了诸多专家学者潜心研究的成果和学术精华,在此表示深深的谢忱和敬意!

限于编者水平,书中难免存在疏漏与不妥之处,恳请方家批评指正。

赵麟斌

2009年9月

目 录

前 言

绪论 马克思主义中国化:必要和可能的回答	1
----------------------------	---

第一章 马克思主义中国化的历史渊源	9
-------------------------	---

第一节 马克思主义中国化的时代背景	9
-------------------------	---

第二节 马克思主义中国化的理论基石	23
-------------------------	----

第三节 马克思主义中国化的现实条件	33
-------------------------	----

第二章 马克思主义中国化的蕴涵	42
-----------------------	----

第一节 马克思主义中国化的逻辑起点	43
-------------------------	----

第二节 马克思主义中国化的理论内涵	56
-------------------------	----

第三章 马克思主义中国化的演绎进程	70
-------------------------	----

第一节 马克思主义中国化的历史性飞跃	71
--------------------------	----

第二节 马克思主义中国化的创新性突破	92
--------------------------	----

第四章 马克思主义中国化的最新理论成果·····	113
第一节 中国特色社会主义理论体系的立论基础·····	114
第二节 中国特色社会主义理论体系的形成与发展·····	122
第三节 中国特色社会主义理论体系的精髓与特质·····	131
第四节 中国特色社会主义理论体系的主题与核心·····	141
第五章 马克思主义中国化的实践特性·····	152
第一节 马克思主义中国化与民族化·····	153
第二节 马克思主义中国化与大众化·····	161
第三节 马克思主义中国化与现代化·····	167
第四节 马克思主义中国化与国际化·····	178
第六章 马克思主义中国化的历史启示·····	187
第一节 马克思主义中国化的宝贵经验·····	187
第二节 马克思主义中国化的基本规律·····	198
第三节 马克思主义中国化的历史地位·····	211
第七章 马克思主义中国化研究述评·····	219
第一节 马克思主义中国化的研究概况·····	219
第二节 马克思主义中国化研究的主要内容·····	224
第三节 当前聚焦的研究热点问题·····	247
第四节 研究的盲点与未来走向·····	250
第八章 马克思主义中国化的辩证法审视·····	255
第一节 西方马克思主义与马克思主义中国化关系研究·····	256
第二节 马克思主义文本学解读·····	263
第三节 马克思主义中国化与儒家文化关系研究·····	274
第四节 从中国向度到世界向度：马克思主义中国化研究的 一种走向·····	286

第九章 马克思主义中国化的思想方法研究·····	295
第一节 马克思主义中国化的思想方法·····	295
第二节 马克思主义中国化思想方法的特色和意义·····	307
第十章 马克思主义中国化的现实挑战与时代策略·····	317
第一节 马克思主义中国化的现实挑战·····	317
第二节 马克思主义中国化的“理论紧张”·····	326
第三节 马克思主义中国化的时代策略·····	341
余论 马克思主义中国化:时不我待、不进则退·····	355
参考文献·····	361

绪论 马克思主义中国化：必要和可能的回答

回溯历史，马克思主义中国化不仅已经成为了一个既定的事实，还以巨大的实践成就和丰硕的理论成果确证了自身存在的科学性与价值性。立足当前，马克思主义中国化仍是一个关系到中国前途与命运的关键性命题，尤其是在新时期更高的历史起点上，中国特色社会主义事业面临着更深层次的困难和更高难度的挑战。正由于仍然是一个“在途中”的动态演进性和独创性课题，马克思主义中国化虽然已经是一个取得了丰硕理论成果和伟大实践成就的事实，但因处于难以预见的不确定、不稳定因素日益增多的改革风险期，还面临着实践推进和理论创新上的许多新问题。因此，对马克思主义中国化必然性与合理性的进一步论证与提升，一方面是其作为“批判的武器”掌握群众的必经路径，另一方面，也是群众掌握理论，获得强大物质力量，实现对中国特色社会主义实践“范式”的“武器的批判”的客观前提。应对来自各方的原则性“冲击”和理论性“质疑”，马克思主

义中国化何以必要与何以可能的问题重新成为亟待澄清的课题。回应挑战,澄清认识,坚定信念,凝聚人心,成为党进一步开拓马克思主义中国化新境界,高举中国特色社会主义伟大旗帜,带领人民从新的历史起点出发,抓住和用好重要战略机遇期,完成时代赋予的崇高使命的理论前提。

作为一种早已发生、正在进行和必将进一步发展的历史和现实的演进性课题,马克思主义中国化具有两个层面,即实践和理论,既是当前理论领域的研究范式,也是现实生活中的实践范式。马克思主义中国化作为一个系统完整的命题来把握,它不仅是运用马克思主义的立场、观点、方法和基本原理来“化解”中国问题,还是马克思主义理论体系在中国文化境域中形态上的“转化”和理论上的“深化”,包括“创造性运用”和“运用性创造”这两个交互进行的向度。因此,对马克思主义中国化的必然性与合理性探究,即马克思主义中国化何以必要以及何以可能的探究,必然地要从实践和理论两个层面作出解答。

一、马克思主义中国化:何以必要

探讨马克思主义中国化何以必要,就是要探寻马克思主义中国化的合法性理据,即马克思主义中国化对于中国具有什么样的意义和价值。追根究底,何以必要的追问背后隐含着为什么是马克思主义而不是其他什么理论的“中国化”和马克思主义不“中国化”会怎样这两个问题,这就需要从中国的实际情况和马克思主义本身的理论品质来解答。

从历史起点上看,马克思主义中国化并不是一个“应然”的选择,而是一种必然的趋势,之所以需要将马克思主义“中国化”,根本的原因在于实现马克思主义中国化是历史的必然选择,其根基就是不断发展变化着的中国革命和社会主义建设的实践。马克思曾经说过:“理论在一个国家实现的程度,总是决定于理论满足这个国家的需要的程度。”鸦片战争以后,为了推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主

义三座大山，中国人民虽然曾前仆后继地进行过无数次抗争，但因为没有找到符合革命形势和中国国情的革命道路，都相继失败了。十月革命的胜利，既宣告人类新的社会主义道路的开辟，也为中国指明了前进的方向，提供了再次尝试的解放路径——走社会主义道路。对于尝试了各种救亡图存的方法以后依然水深火热的中国人民来说，十月革命胜利是极其令人振奋的，马克思主义的说服力和社会主义制度的吸引力是无可比拟的。幸运的是，经过多次“试错”之后，这一次中国人民没有再次失望，在马克思主义的指引下经过艰苦卓绝的奋斗，最终成功地实现了民族解放和国家独立，找到了符合历史潮流和人民意愿的社会主义道路。人民对马克思主义和社会主义制度的认识也在实践中不断深化，由此，马克思主义主导先进知识分子的主流意识和广大人民群众的心理认同，就成为了历史的必然。因此，作为一种“批判的武器”，马克思主义一经传入中国，将其“中国化”运用的要求也就随之而来。实践则进一步证明，只有马克思主义“中国化”才开创了新民主主义革命道路，“化解”了中国问题，救苍生于水火，解民困于倒悬。马克思主义中国化是历史必然趋势和现实客观需求的有机统一。

历史不容假设，更不允许走回头路。从时代要求上看，实行社会主义制度后，无产阶级政权必须而且只能用马克思主义来化解中国问题，推进中国社会主义建设。而我们今天之所以仍然需要以马克思主义为指导，从根本上说就是因为“它仍然是我们时代的哲学；它是不可超越的，因为产生它的情势还没有被超越”。^① 但问题在于，在中国场域中马克思主义的运用时，就不能无视中国问题的特殊性和时代性，否则就会因为无法做出“中国化”的解答和时代性的指引而失去理论的说服力和生命力。诚然，马克思主义是放眼世界，着力解放全人类的科学，是关于整个人类历史发展规律的理论，对人类社会是有普适性的。但中国问题具有特殊的场域性和

^① 萨特：《辩证理性批判》（上），合肥：安徽文艺出版社，1998：28。

时域性,既不能在马克思主义原典中找到具体论述,也没有现成的经验和模式可以借鉴。教条主义地对待马克思主义,离开本国实际和时代发展来谈坚持马克思主义和社会主义,只能使马克思主义“空心化”和社会主义“抽象化”,到头来必然要葬送马克思主义,自毁社会主义的长城。唯一的选择就只能是将马克思主义的基本原理同中国实践“结合”起来,使马克思主义嵌入中国现实土壤和文化条件中,实现其“中国化”的形态“转化”和理论“深化”,“使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性”,^①成为中国人民认识历史、改造现实的“批判的武器”。

从理论前提上看,中国问题对科学理论的呼唤是马克思主义中国化的外在动力和客观基础,但马克思主义进入中国革命和建设的场域,直面中国问题,实现自身与中国实际的有机结合还要取决于马克思主义的内在品质。“正确的理论必须结合具体情况并根据现存条件加以阐明和发挥。”^②马克思主义在和中国当时的社会实际完成结合之前,它所富有的理论魅力是无论如何也不能发挥出来的,更不用说发挥到最好的程度,事实也证明了这一点。马克思主义从实践中产生,在实践中发展,是一种以实践为目的的理论学说。列宁在十月革命后强调:“现在一切都在于实践,现在到了这样一个历史关头:理论在变为实践,理论由实践赋予活力,由实践来修正,由实践来检验。”^③马克思主义要在中国革命和建设实践中实现自身的发展,就必须创造性地加以运用,关键是要实现“身份”的转变,即通过“取得民族形式”和“学会说中国话”来使自身这一“移自外域”的理论赢得文化认同和群众认可。可见,虽然马克思主义是“放之四海而皆准”的普遍真理,但其强大生命力和说服力的发挥,必须以同各国的具体实际相结合为途径,是在各国革命和建设的具体实践中创造性运用

① 毛泽东选集(第2卷).北京:人民出版社,1991:534.

② 马克思恩格斯全集(第27卷).第433页.

③ 列宁全集(中文第2版,第33卷).第208页.

和运用性创造的统一。离开了对具体实践的指导作用，马克思主义就失去了生命力和理论意义，就难以保持其开放性，难以以恢弘的理论气度走向世界。由此而言，从理论创新与发展的维度上看，“中国化”也是马克思主义自身的本质要求。

二、马克思主义中国化：何以可能

探讨马克思主义中国化何以可能，即马克思主义如何来实现“中国化”，是要从合理性的角度寻思得以可能的现实根据。对此进一步地追问，我们仍须从实践和理论两个层面进行解答。

就实践而言，马克思主义中国化之何以可能，实质上就是对马克思主义能否创造性地“化解”中国问题的提问。事实胜于雄辩，具有最大的说服力和解释力。从历史上看，各个时期的中国问题都在马克思主义中国化的进程中得以科学的回答，并使社会主义革命和建设的实践取得了显著的成就。可以说，中国新民主主义革命和社会主义制度的建立以及中国改革开放和现代化建设的胜利，就是马克思主义在中国的胜利，就是马克思主义中国化的胜利。长期以来，中国共产党立足国情，与时俱进，不断推进马克思主义中国化，努力探索和回答实现什么样的革命、怎样革命，什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题，坚持开拓马克思主义新境界和丰富党的理论，马克思主义在中国大地上焕发出勃勃生机，科学发展推动下的和平崛起，使中华民族大踏步地赶上时代前进的步伐。

从发展的趋势上看，马克思主义必将继续解答中国在更高历史起点上遇到的问题，马克思主义中国化必定会继续推动中国特色社会主义事业的前进与发展。之所以可以这么说，首先是因为马克思主义是与时俱进的开放性科学理论，是不可超越的。它的真理性力量深深植根于社会历史进程本身，并在马克思主义中国化的实践中不断充实和提升。对于马克思主义采取科学的态度，就应该把握它

的鲜明特点和基本理论品格,坚持它的立场、观点和方法论,而不是抓住细枝末节,纠缠于它的细节和一些过时的结论。我们不否认马克思主义个别论断和具体观点应该随着时代条件的变化而变化,也清醒地认识到马克思主义中国化发生失误的可能,事实上也发生过失误,但实践证明失误只是因为马克思主义基本原理同中国实际的相脱离,这不但不能得出马克思主义不可以中国化的结论,恰恰反证了脱离马克思主义立场、观点和方法论的危险性以及马克思主义中国化的可行性。只要我们坚定马克思主义的立场,立足中国实际,勇于自我批判,依据实践的发展而不断地对自己的观点和体系进行辩证的否定,就能获得马克思主义中国化的不竭动力和中国特色社会主义事业的不断胜利。总之,在实践上,马克思主义中国化不仅在历史上是可行的,将来更将与与时俱进,而且必然是前景光明的。

从文化方面而言,马克思主义中国化何以可能追问的就是马克思主义中国化能否在中国场域中实现理论上形态的“转化”和内容的“深化”。作为一种文化“他者”,马克思主义如何能冲破传统偏见和思维定势,融入到中国人的文化心态、思想意识和生活范式之中,在中国的文化场域中扎根、发展,实现形态上的“转化”?任何“移至外域”的文化要实现形态上的转化,必须从本土文化中找到同质的部分作为其生长点和结合点,以某种共通的价值理念来实现融合。我们承认作为一种文化的“他者”,马克思主义同中国传统文化之间有着巨大差异,但也正因为这个巨大的差异使得马克思主义“中国化”成为必要,而马克思主义内蕴的核心价值观则使马克思主义中国化有了可能。在人类共同“心向往之”的终极目标和价值追求的“普照”下,任何一个有追求、有思想的民族都会义无反顾地冲破固有文化形态和传统思维上的束缚,开放性、包容性地接受新理论的精神洗礼。因此,只要一种理论反映了人类的总体精神和共同追求,它就能为不同国度的人民所认同、接受。即使受意识形态偏见、制度“代沟”和文化思维差异的限制,先进的理论和文化会暂时被排斥,遭到抗拒,但“闪光的思想”总会穿透各个民族先知者的心灵,并通过他们进行传

播，最终会在实践检验中提升认同，获得“民族形式”的合法性身份。

马克思主义进入中国，就是经先进知识分子的感悟后大力传播的。而作为一种“批判的武器”，它更是在理论论战和思想交锋中不断拓展自身生存空间，展示理论的气度、风范和说服力，从而最终获得了广泛认同，并在掌握了中国的广大人民群众，获取了强大的物质力量以后，不断地在形态上向“中国化”转换。追根溯源，最根本原因就在于，马克思主义以人类追求解放和自由而全面发展的共同价值理念为旨归，这不但为中国人民提供了科学的信仰和值得为之奋斗不已的目标，而且为其自身的“中国化”确立有效的价值导向和鲜明立场。以马克思主义中国化理论成果的内涵为例，从毛泽东的“为人民服务”的根本宗旨，到邓小平的“三个有利于”标准中“是否有利于提高人民的生活水平”的明确要求，到第三代中央领导集体“三个代表”重要思想中“要始终代表中国最广大人民的根本利益”的明确定位，再到新一届中央领导集体“科学发展观”中“以人为本”的核心理念，都真实地继承和充分地体现了马克思主义的人文关怀和价值理念，也正因为如此，马克思主义中国化的理论体系才能在中国大地上体现出巨大的说服力和感召力，形成强大合力来共同推进中国特色社会主义事业的向前发展。

任何一种有价值的实践活动都是由科学理论赋予其活力的，而不断发展的实践又会给理论增添新的内容、新的元素，并为它的丰富、完善和创新提供现实素材。只要历史在发展，现实的问题就会层出不穷，并推动着实践步伐的迈进，理论创新也由此不仅成为可能，还笃定成为一种必然趋势。在社会主义初级阶段，马克思主义中国化开创的中国特色社会主义是一个“未竟的事业”，需要马克思主义这一科学的理论体系进一步予以理论上的启示与指引。相对于马克思主义自身而言，它一贯追求的终极关怀——解放全人类也远未实现，也需要在中国特色社会主义鲜活实践的“源头活水”中获取新的灵感。每个时代总有属于它自己的问题，所谓“问题就是公开的、无畏的、左右一切个人的时代声音。问题就是时代的口号，是它表现自

己精神状态的最实际的呼声”。^①而马克思主义的每一次理论创新,都只能解决当时历史进程中某一发展阶段上的一些重大问题。“客观现实世界的变化运动永远没有完结,人们在实践中对于真理的认识也就永远没有完结,马克思列宁主义并没有结束真理,而是在实践中不断地开辟认识真理的道路。”^②在中国场域中,只要科学地认识、准确地把握、正确地“化解”时代赋予中国的挑战性、特殊性问题,马克思主义就能够像创立自身理论体系那样,以“民族化”的形式不断“深化”对实践的认识,运用自身的科学方法创造性地提炼出具有时代意义的一般性结论,与时俱进地增强理论的穿透力和感召力,进而开辟自己的发展道路。

总之,马克思主义从理论逻辑和实践取向上势必要走中国化的道路。马克思主义中国化不仅是中国问题对科学理论的急切“呼唤”,还是理论扎根实践,实现自身创新、发展的内在需求。实践与理论的辩证互动性以及双方在自身发展需求上的内在契合性,使得马克思主义中国化具有着合乎现实的可能性。历史起点和逻辑起点的融合,实践发展的客观性和理论创新“自觉性”的汇聚,共同揭示了马克思主义中国化的历史必然性和真实可能性。

① 马克思恩格斯全集(第40卷),第289页。

② 毛泽东选集(第1卷),北京:人民出版社,1991:296。

第一章 马克思主义中国化的历史渊源

马克思主义中国化的历程表明,推进马克思主义的中国化必须坚持正确的前提。把握马克思主义中国化的前提主要包含三个方面的内容:第一,了解马克思主义中国化的时代背景,有助于厘清马克思主义中国化的应然性;第二,把握马克思主义中国化的理论基石,有利于探析马克思主义与中国具体实际结合所要解决的基本内容;第三,掌握马克思主义中国化现实条件,有益于马克思主义中国化的实然化发展。

第一节 马克思主义中国化的时代背景

胡锦涛指出:“中国共产党的历史,就是一部坚持以马克思主义基本原理为指导、紧密结合中国具体实际进行理论创新的历史,就是