

现场处置

张绪梁 郭锦艳 编 著

司法警官职业教育系列教材



中国政法大学出版社

司法警官职业教育系列教材

现场处置

张绪梁 郭锦艳 编著

中国政法大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

现场处置 / 张绪梁, 郭锦艳编著. —北京: 中国政法大学出版社, 2009. 3

ISBN 978-7-5620-3344-8

I. 现... II. ①张... ②郭... III. 紧急事件 - 公共管理 - 教材 IV. D035

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第023534号

出版发行 中国政法大学出版社

经 销 全国各地新华书店

承 印 固安华明印刷厂

787×960 16开本 25.75印张 455千字

2009年3月第1版 2009年3月第1次印刷

ISBN 978-7-5620-3344-8/D·3304

定 价: 36.00元

社 址 北京市海淀区西土城路25号

电 话 (010) 58908325 (发行部) 58908285 (总编室) 58908334 (邮购部)

通信地址 北京100088信箱8034分箱 邮政编码 100088

电子信箱 zf5620@263.net

网 址 <http://www.cuplpress.com> (网络实名: 中国政法大学出版社)

声 明 1. 版权所有, 侵权必究。

2. 如有缺页、倒装问题, 由本社发行部负责退换。

本社法律顾问 北京地平线律师事务所

司法警官职业教育系列教材

编 审 委 员 会

主 任：黄兴瑞

副 主 任：金 川

委 员（以姓氏笔画为序）：

马 强 白 彦 李龙景

严浩仁 杨 林 张志成

赵 英 祝成生 郭 明

徐荣昌 钱跃明

出版说明

为了适应司法警官高等应用性专门人才培养的客观需要,适应司法警官高等教育改革和发展的要求,在中国政法大学出版社的大力支持下,浙江警官职业学院组织编写出版了一套司法警官职业教育系列教材。

本套教材分为刑事执行、行政执行、司法警务、安全防范、法律事务、警务基础等六大类。教材编写根据司法警官高等职业院校的人才培养目标和教育部对高职院校“突出实践应用能力培养、理论知识以必需够用为度”的教学要求,着重解决司法警官院校特有专业教材匮乏的问题,同时积极进行精品(重点)课程的教材建设,努力培育特色教材。在教材内容上,力求体现:

1. 时代性。本套教材以最新法律法规的规定为依据,努力吸收当前国内相关的最新学术理论研究成果,注意借鉴国外有关的研究成果,结合社会和行业实际发展,具有较强的时代性。

2. 实用性。本套教材在编写过程中贯彻实用性原则,坚持理论联系实际,采取理论与行业实际及实例说明相结合的形式,强调尽量满足学以致用和职业技能训练的要求。在实例的选用上,均注重选用相关行业的实际案例,并经分析、整合、提炼后体现在文本中,以便学习者接受。

3. 系统性。本套教材充分考虑到学科知识体系的相对完整性,注重对相应学科中的基本概念、基本原理和基本实务问题的分析和阐述,力求释义准确、论点明确、重点突出、结构严谨、逻辑严密,便于学生系统学习和掌握相关知识点。

4. 通俗性。教材作者立足警官院校的实际,针对高职学生的特点,力求运用通俗易懂、简明流畅的言语和简单的案例来阐释理论,尽量做到可读、易懂。

本套教材适用于全日制警官高等职业院校的相关专业，也可供其他院校及相关行业从业人员作为教学、业务培训、自学用书。

本套系列教材将在 2005~2010 年间陆续与读者见面。由于编写教材是一项复杂的系统工程，任务繁重，时间紧迫，不足之处在所难免，我们真诚地希望得到广大师生、读者的厚爱、谅解、批评和指正，以使本套教材不断修改、充实和完善，更好地为警官高等教育事业服务。

司法警官职业教育系列教材编审委员会

编写说明

“现场处置”是浙江省社会科学联合会 2006 年社科普及课题的研究项目。“现场处置”一词，并非独创。在我国的一些应急法规和应急预案中均出现过。现场处置的理论研究主要依据危机管理理论。所谓危机管理，是一种有组织、有计划、持续动态的过程，政府针对潜在的或者当前的危机，在危机发展的不同阶段采取一系列的控制行为，以期有效地预防、处理和消弭危机（张成福语）。危机管理的内容分为预防、准备、响应和恢复四个阶段。现场处置并非研究危机管理的全部，重点涉及危机响应阶段的内容。具体包括初级响应阶段的前期处置和扩大响应阶段的救援行动。它以危机事件（本书定义为突发事件）为研究主题，以特定的地点、时间为研究视点。应急程序、应急决策、应急职责和应急行动等概念构成了现场处置的基本范畴。综合观之，现场处置具有时间的阶段性、行动的紧急性和决策的非程序性。从功效的角度看，现场处置对于突发事件的研究具有“治标”的意义，这并非说“治本”不重要，而是说突发事件的应急措施、技术对于当下的政府、公众更为迫切。

当今社会正处于危机的高发时期，军事、政治领域的威胁没有消退，新的不安全因素却困扰着人类，环境恶化、生态危机、金融危机、恐怖主义、“禽流感”、艾滋病、难民移民、网络犯罪、毒品泛滥等在全球范围内此起彼伏，直接威胁着国家安全、社会稳定和人们的生活。这些非传统领域的安全事件正逐渐成为危及人类安全的主流形态。然而，面对一次次灾难，人们看到的是一幕幕惨烈的情景，家园毁损、生命杀戮、社会动荡等。如圣城麦加朝觐中狂热的信徒相互挤压而酿成的几百人死亡的踩踏惨剧，飓风“卡特里娜”中大批慵懒的美国新奥尔良居民迟迟不愿撤离家园而遭受飓风正面袭击，我国 2008 年南方冰冻暴雪灾害中由于应急资源不足造成百万旅客滞留车站和

高速公路，深圳9·20火灾事故现场中舞厅观众盲目跳楼逃生酿成43人死亡的小火情大伤亡事故……人们不禁要问，面对危机，政府、公众、媒体要做什么？尤其作为个体，在灾害现场如何自救和逃生？这些为以应急程序、行动、技术为研究对象的现场处置提供了施展空间和机会。

现场处置虽然只反映了危机管理的部分环节，但没有与危机管理的其他环节绝然断裂。事实上，危机管理四个阶段的内容是彼此相连、不容分开的。况且“最好的救灾方法不如最好的防灾方法”。因而，对于应急准备阶段的应急预案、危机预警，应急恢复阶段的现场调查和恢复等内容，作为现场处置——这个应急响应阶段的核心内容——的必要延伸加以链接。

现场处置是一个全新的领域，它着眼宏观，着手微观，侧重于应急程序和行动的研究。本书是在结合当前突发事件的新情况，吸收同行的最新研究成果的基础上编写的，做了积极有益的探索和创新，力求在应急体系的构架性、基础知识的必需性、内容的实用性、形式的新颖性上取得突破。

本书以导论篇、技能篇和实务篇来构建现场处置的理论体系。导论篇（第1~4章）主要借鉴危机管理的基本原理，搭建了现场处置的理论体系，内容涉及现场处置的基本概念、组织体系、运行机制、应急保障和应急预案等应急管理中的核心要素。技能篇（第5~11章）主要按照应急响应阶段的程序，提炼了七项常用的应急措施（在应急预案中也称应急功能项）。实务篇（第12~19章）主要按照突发事件的常规分类，总结了八项应急实务专题，范围涉及公共卫生、自然灾害、事故灾难和公共安全等四大类突发事件，在相关应急机制的基础上，重点突出应急程序和措施。另外，本书在技能篇、实务篇穿插了37个经典应急案例，以增强本书的实践性。本书可以作为高等院校警察类、公共安全管理专业的教材，也适用于公务员、企业员工等在职人员的应急管理培训。

本书在编写过程中大量参考并吸取了相关专著、教材、论文的一些成果，编者已尽量在注释和参考文献中列出，但难免疏漏，特向有关作者表示谢意。同时对于向本书提出宝贵的修改建议的浙江大学张国清教授、杭州民防局杨松林处长表示感谢。

本书第十一章、第十五章的第三节（部分内容）、第十六章的第三节（部分内容）和第十九章的第三节由郭锦艳撰写，其他章节均由张绪梁撰写，并由张绪梁统稿、定稿。由于编写者水平有限，难免有许多不足之处，恳请同行专家和读者给予批评指正。

作 者

2009 年 2 月

目 录

导 论 篇

第一章	现场处置概述	(1)
第一节	现场及突发事件	(1)
第二节	现场处置概述	(8)
第二章	现场处置的组织体系和运行机制	(15)
第一节	现场处置的组织体系	(15)
第二节	现场处置的运行机制	(23)
第三章	现场处置的应急保障体系	(29)
第一节	我国应急法律保障体系	(29)
第二节	应急财力物资保障体系	(33)
第四章	应急预案	(37)
第一节	应急预案概述	(37)
第二节	应急预案的编制	(42)
第三节	应急预案的管理	(45)

技 术 篇

第五章	接警与报告	(50)
第一节	报警	(51)
第二节	接处警	(55)
第六章	现场警戒和保护	(65)
第一节	现场警戒和保护概述	(65)
第二节	现场警戒和保护的方法和要求	(67)

第七章	现场疏散	(77)
第一节	现场疏散概述	(77)
第二节	现场疏散的准备与实施	(81)
第八章	现场访问	(87)
第一节	现场访问概述	(87)
第二节	现场访问的准备与实施	(90)
第三节	现场访问笔录	(98)
第九章	现场新闻管理	(104)
第一节	突发事件新闻报道的作用及规则	(104)
第二节	现场新闻管理措施	(107)
第十章	现场安检	(115)
第一节	现场安检概述	(115)
第二节	现场安检的实施	(117)
第十一章	现场急救	(124)
第一节	现场急救概述	(124)
第二节	止血术	(128)
第三节	包扎术	(134)
第四节	固定术	(138)
第五节	搬运术	(142)
第六节	心肺脑复苏	(147)

实 务 篇

第十二章	犯罪现场处置	(162)
第一节	犯罪现场处置概述	(163)
第二节	犯罪现场处置机制	(166)
第三节	犯罪现场处置的程序和方法	(169)
第四节	涉爆案件现场处置	(175)
第五节	计算机犯罪现场处置	(179)
第十三章	群体性事件现场处置	(186)
第一节	群体性事件现场处置概述	(186)
第二节	群体性事件现场处置机制	(190)

第三节	群体性事件现场处置的程序和方法	(195)
第四节	群体性上访事件处置	(203)
第十四章	大型社会性活动现场处置	(210)
第一节	大型社会性活动现场处置概述	(210)
第二节	大型社会性活动现场处置机制	(215)
第三节	球迷闹事事件现场处置	(222)
第四节	拥挤踩踏事件现场处置	(225)
第十五章	道路交通事故现场处置	(233)
第一节	道路交通事故现场处置概述	(233)
第二节	道路交通事故现场处置机制	(237)
第三节	道路交通事故现场处置的程序和方法	(241)
第十六章	火灾现场处置	(258)
第一节	火灾现场处置概述	(258)
第二节	火灾现场处置机制	(264)
第三节	火灾现场处置的程序和方法	(267)
第十七章	危险化学品事故现场处置	(285)
第一节	危险化学品事故现场处置概述	(285)
第二节	危险化学品事故现场处置的程序和方法	(287)
第十八章	自然灾害现场处置	(295)
第一节	自然灾害现场处置概述	(295)
第二节	地震的临灾处置	(298)
第三节	海啸的临灾处置	(304)
第四节	台风、龙卷风的临灾处置	(306)
第五节	暴雨、雷击的临灾处置	(310)
第六节	洪水、泥石流的临灾处置	(312)
第十九章	家庭应急处置	(322)
第一节	家庭应急机制	(322)
第二节	家庭特殊应急处置	(329)
第三节	家庭急救应用	(333)
附录		(356)
附一：	中华人民共和国突发事件应对法	(356)

附二：国家突发公共事件总体应急预案	(367)
附三：浙江省大型群众性文体活动事故应急预案	(374)
附四：预警信号	(380)
附五：应急标志	(386)
附六：全身血液循环模型	(387)
参考文献	(388)

案例目录

【案例】5-1	报警者与接警员紧密配合擒劫匪	(61)
【案例】5-2	美国女接警员的接警技巧	(61)
【案例】6-1	一起煤气泄漏事故的现场警戒和处置	(75)
【案例】6-2	一起刑事案件的现场保护	(75)
【案例】7-1	圣城麦加的踩踏惨案	(84)
【案例】7-2	桑枣中学在汶川大地震中的紧急疏散	(85)
【案例】8-1	民警在突发事件现场的机智调查	(101)
【案例】8-2	现场访问笔录实例	(102)
【案例】9-1	南丹“7·17”特大矿难事故的媒体披露	(112)
【案例】9-2	汶川大地震报道中部分媒体的道德失位	(113)
【案例】9-3	汶川大地震新闻发布的权威性和及时性	(113)
【案例】10-1	大意律师携带匕首进法庭	(122)
【案例】10-2	机场安检演习	(122)
【案例】11-1	不懂自救的司机	(160)
【案例】11-2	错误搬运的后果	(160)
【案例】11-3	拯救生命之吻	(160)
【案例】12-1	莫斯科人质事件	(183)
【案例】12-2	台球室内可疑爆炸物的紧急处置	(184)
【案例】13-1	刑事案件引发的群体性事件的处置过程	(208)
【案例】13-2	游客上访市政府事件的处置措施	(209)
【案例】14-1	密云灯展踩踏事件的原因及现场处置	(228)
【案例】14-2	英意两国球迷的骚乱事件的管理失策	(229)
【案例】14-3	第九届全国运动会场馆安全保卫工作应急处置预案	(229)

【案例】 15-1	北京八达岭特大交通事故的应急处置	(256)
【案例】 15-2	绵广高速上接连发生的交通事故	(256)
【案例】 16-1	深圳 9·20 火灾事故的惨重伤亡	(282)
【案例】 16-2	破坏火灾现场的法律处罚	(283)
【案例】 17-1	氢氟酸泄漏事故的现场处置	(293)
【案例】 18-1	攀枝花“8·30”大地震中村民的逃生经历	(317)
【案例】 18-2	印度洋海啸中一个小女孩的成功逃生	(319)
【案例】 18-3	飓风“卡特里娜”中美国民众的危机意识	(319)
【案例】 18-4	湖面雷击事件	(319)
【案例】 18-5	一起特大山体滑坡灾害的成功避让	(320)
【案例】 19-1	美国华盛顿州家庭应急措施	(352)
【案例】 19-2	果冻卡喉急救	(354)
【案例】 19-3	溺水急救	(354)

导论篇

古巴导弹危机后，曾将美国拖入“越战”泥潭的美国前国防部长麦克纳马拉曾说过一句名言：“今后的战略可能不复存在，取而代之的将是危机管理。”这句话的前瞻性在当今世界已经越来越得到证明，危机管理对于社会普通公众的意义自不待言，对于政府也是意义重大。现代危机已由被动应对转向主动管理。只有建立完善的危机应对机制，未雨绸缪，才能保证人类健康、安全地生存和发展。

第一章 现场处置概述

【学习内容】

现场处置是应急管理应急响应阶段的核心内容。现场是突发事件的载体，突发事件是现场的构成要素。本章介绍了现场、突发事件、现场处置等基本概念。其中突发事件的含义、特征和分类以及现场处置的含义、特点和原则是学习重点。

【学习目标】

通过本章的讲授及学生学习，学生应知道突发事件的含义、特征和分类以及现场处置的含义、特点和原则。

第一节 现场及突发事件

一、现场的含义、构成要素和种类

（一）含义及构成要素

“现场”在《汉语大词典》（第4卷）中的解释有两种，一是指“发生案件或

事故的场所及当时的状况”；二是指“直接从事生产、工作、试验的场所”^{〔1〕}。本书所称的现场显然是指前者，即发生案件或事故的场所及当时的状况。

现场因其形成的主客观条件不同而互有差异，其外在表现形式多种多样。但任何现场均在特定的时间和特定的空间下存在，均由一定的客观事实引起。因而现场的构成要素有三个：一是时间要素，二是空间要素，三是事实要素。

1. 时间要素。现场存在的时间，通常是指形成现场的事实因素从起始到终止的时间。这从另一侧面反映了现场的时效性特征，也就是说，现场不是永恒的，不是永远存在的。比如，对于某一起交通事故发生地，刚刚发生的可以称之为交通事故现场，但经过一段时间后，只能称之为某交通事故发生地，而非现场。从事物发生、发展和消失的规律的角度看，对现场的时间要素的理解应更加全面和完整，也就是说，事实因素的起止时间要做必要的延伸。具体来说，应包含事件即将发生、正在发生和刚刚发生三种形态。事件正在发生对于现场存在的意义不言而喻，而事件即将发生和刚刚发生对于现场存在的意义看似费解，但它们其实是现场时间要素的重要组成部分。举例说明，台风来临之前，当地渔民回港停止作业、群众大规模转移的情景生成一个现场。而地震发生后灾民自救互救、震区防疫的情景也是现场之一。同时，区分事件即将发生、正在发生和刚刚发生的时间界限是相对的、可变的。

确认事实因素的起始、终止时间在一般情况下是不难做到的，但在某些情况下需要事后确认现场并不容易。这取决于人类认识、改造自然的水平，科技文明进步的程度。比如，在一起重大疑难刑事案件现场，确认案发时间不仅是侦查工作的需要，也是侦查工作的一大难点。在实践中，现场存在的时间是通过时间的相对关系来表示和查证的，即通过比较某事件与其他事件或现象发生的先后时间关系来进行。这里所说的事件或现象包括社会的和自然的，如一次集会、一列火车开过、一场雷雨等。

现场存在的时间具有顺序性、间隔性和持续性的特点。任何事实的产生、发展和消灭都有一个依次出现的先后顺序，表明了事实持续的时间、相隔的时间或事实因素与后果产生之间有无时间间隔。如一起刑事案件由犯罪预备、实施犯罪和犯罪后处置等多个阶段组成。因而不能把瞬时性或即时性作为现场时间要素的考量依据。

2. 空间要素。现场存在的空间，通常是指事实发生、变化和消灭所涉及的地点、场所和范围。现场存在的空间，有时也指发生损害后果的地点和场所。在

〔1〕《汉语大词典》第4卷，汉语大词典出版社1989年版，第580页。