



大力弘扬

求真务实精神

学习读本

本书编写组

研究出版社

大力弘扬求真务实精神

学 习 读 本

本书编写组

研究出版社

图书在版编目(CIP)数据

大力弘扬求真务实精神学习读本/《大力弘扬求真务实精神学习读本》编写组编.

—北京:研究出版社,2004.3

ISBN 7—80168—142—8

I. 大…

II. 大…

III. ①胡锦涛—著作—学习参考资料 ②思想政治教育—中国—学习参考资料

IV. ①D2—0 ②D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 015985 号

责任编辑:之 盾

责任校对:阎 甬

大力弘扬求真务实精神学习读本

本书编写组编

研究出版社出版发行

(北京 1746 信箱 100017 电话:010—63097512)

北京盛达印刷厂印刷 新华书店经销

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32

印张:8 字数:201 千字

2004 年 3 月第 1 版 2004 年 3 月第 1 次印刷

印数 1—5000

ISBN 7—80168—142—8

定价:15.00 元

本社版图书如有印装错误可随时退换

目 录

第一章 大力弘扬求真务实精神的理论意义	(1)
一、求真务实是辩证唯物主义和历史唯物主义	
一以贯之的科学精神	(1)
二、求真务实是党的思想路线的核心内容	(6)
三、求真务实是党的优良传统和共产党人	
应该具备的政治品格	(21)
第二章 大力弘扬求真务实精神的实践价值	(30)
一、求真务实是贯彻“三个代表”重要思想的	
必然要求	(30)
二、求真务实是坚持立党为公、执政为民的	
必然要求	(35)
三、求真务实是全面推进党的建设新的伟大	
工程、始终坚持党的先进性的必然要求	(51)
第三章 大力弘扬求真务实精神的科学内涵	(55)
一、求我国社会主义初级阶段基本国情之真，	
务坚持长期艰苦奋斗之实	(56)

二、求社会主义建设规律和人类社会发展规律 之真,务抓好发展这个党执政兴国的第一 要务之实	(73)
三、求人民群众的历史地位和作用之真,务发展 最广大人民根本利益之实	(84)
四、求共产党执政规律之真,务全面加强和 改进党的建设之实	(97)

第四章 大力弘扬求真务实精神的根本准则、

依据和要求	(111)
一、坚持求真务实的根本准则	(111)
二、坚持求真务实的根本依据	(137)
三、坚持求真务实的根本要求	(141)

第五章 大力弘扬求真务实精神的方法与

途径	(147)
一、切实加强思想教育,不断提高党员干部 求真务实的自觉性	(147)
二、切实抓好工作落实,把求真务实体现到 各项工作中去	(153)
三、切实建立健全制度,为坚持求真务实提供 体制保证	(165)

第六章 大力弘扬求真务实精神,全面建设

- 小康社会 (177)
 - 一、坚持求真务实,大力推进经济建设和经济
体制改革 (177)
 - 二、坚持求真务实,积极稳妥地推进政治建设
和政治体制改革 (191)
 - 三、坚持求真务实,继续深化文化建设和文化
体制改革 (200)
 - 四、坚持求真务实,全面推进党的建设新的
伟大工程 (207)

第七章 领导干部要以身作则,做求真务实

- 的表率 (219)
 - 一、大力弘扬求真务实精神,领导干部要
以身作则 (219)
 - 二、领导干部要牢固树立正确的世界观、
人生观、价值观 (226)
 - 三、领导干部要牢固树立正确的权力观、
地位观、利益观 (232)
 - 四、领导干部要牢固树立科学的发展观、
正确的政绩观和科学的人才观 (237)

后 记 (247)

第一章 大力弘扬求真务实精神的理论意义

胡锦涛同志在中央纪律检查委员会第三次全体会议上发表的重要讲话中强调,要把握住重要战略机遇期,推动经济社会协调发展,不断开创中国特色社会主义事业新局面,实现全面建设小康社会的宏伟目标,很重要的一条就是要始终坚持求真务实,全面科学地判断形势,抓住机遇,迎接挑战,克服困难,把加快发展的立足点放到真抓实干上。大力弘扬求真务实精神,发扬求真务实作风,是马克思主义的一以贯之的科学精神,是党的实事求是思想路线的核心内容,是我们党的优良传统和共产党人应该具备的政治品格。

一、求真务实是辩证唯物主义和历史唯物主义一以贯之的科学精神

用什么样的世界观和方法论观察问题、分析问题和解决问题,是一个根本的哲学立场问题,是一个关系到马克思主义的理论创新和实践创新的问题,是一个关系到革命和建设事业兴衰成败的问题。马克思主义主张用客观的、理性的态度分析问题和解决问题,要求工人阶级及其政党实事求是,求真务实,努力认识和把握人类社会发展规律、社会主义建设规律以及共产党执政规律,根据客观规律和客观条件制定党的路线、方针和政策,充分发挥主观能动性,带领广大人民群众不断前进。

马克思主义经典作家都十分强调用客观的、理性的、务实的态度分析问题和解决问题。在他们的言论著述中，处处蕴涵和体现着求真务实的精神。马克思和恩格斯将实践引入认识领域和社会历史领域，实现了认识论和历史观的伟大变革，并运用辩证唯物主义和历史唯物主义的科学的 worldview 和方法论，揭示了资本主义的内在矛盾和发展规律，使社会主义从空想走向科学。列宁坚持从物到感觉和思想的唯物主义认识路线，研究和构想俄国革命的发展道路，使社会主义从理论变为现实。以毛泽东同志为杰出代表的中国共产党人，大力倡导和确立了党的实事求是思想路线，坚决反对主观主义特别是教条主义，把马克思主义基本原理同中国革命的实际相结合，逐步形成了新民主主义革命的理论、路线、纲领、政策、战略、策略，开辟了把新民主主义革命引向胜利的正确道路，创立了把马克思列宁主义的理论与中国革命的实践相统一的思想——毛泽东思想。在社会主义改造完成以后，又对社会主义建设的道路作了许多有益探索。在新的历史时期，邓小平同志领导我们党恢复和重新确立了实事求是思想路线，指出搞社会主义一定要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，一定要坚持解放思想、实事求是，并以这一科学的 worldview 和方法论为指导，回答了什么是社会主义以及在中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义的一系列问题，创立了建设中国特色社会主义理论，指导我们党制定了党在社会主义初级阶段的基本路线，开辟了改革开放和社会主义现代化建设的新局面。以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体，在国际形势风云变幻、社会主义现代化建设进程波澜壮阔的历史条件下，高举邓小平理论伟大旗帜，坚持党的思想路线，解放思想，实事求是，与时俱进，准确把握时代特点，科学分析改革开放和现代化建设实践中的实际问题，正确改革、发展、稳定

的关系,使我国的经济社会发展取得了令世人瞩目的辉煌成就。以胡锦涛同志为总书记的党的新一届中央领导集体,高举邓小平理论和“三个代表”重要思想的伟大旗帜,大力倡导和践行求真务实精神,以务实、亲民、廉洁的良好形象赢得了广大人民群众的爱护和支持。解放思想,实事求是,与时俱进,求真务实,是马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的精髓,也是中国共产党领导中国革命和建设的最基本的历史经验的哲学总结。

胡锦涛同志指出,求真务实,是辩证唯物主义和历史唯物主义一以贯之的科学精神。马克思和恩格斯作为无产阶级的理论先驱和精神导师,作为时代精神的承载者和体现者,将揭示资本主义的内在矛盾和发展规律、求解历史发展之谜、论证无产阶级的历史使命、探索无产阶级和人类解放的道路、创立科学社会主义理论作为自己的历史使命。列宁则在新的历史条件下,把马克思主义的科学社会主义理论与俄国革命的实际创造性地结合起来,将科学社会主义从理论变为现实。马克思、恩格斯和列宁在艰辛的理论创造和实践探索中,都十分注意科学世界观和方法论的研究与运用,社会主义实现从空想到科学和从理论向实践两次历史飞跃的过程,也是马克思主义的科学世界观方法论创立、运用和发展的过程。

1. 马克思主义的哲学唯物主义是“实践的唯物主义”

实践的观点是马克思主义哲学乃至整个马克思主义思想体系的首要的和基本的观点。马克思主义的创始人不仅将实践引入认识论,而且将实践引入社会历史观,从而为新的世界观和历史观的建构奠定了坚实的理论生长点和立足点,并以实践为鲜明表征,将新唯物主义与旧唯物主义区别开来。

马克思主义的新世界观之所以是“实践的唯物主义”,其一,是

把实践作为认识论的基础,认为实践是认识的来源和检验认识是否具有真理性的标准,从而与旧唯物主义的认识论区别开来。其二,是这种新的世界观认为社会生活在本质上是实践的,并把实践作为理解社会历史、社会生活和社会发展规律的门径。马克思主义把实践、特别是物质资料生产视为社会的起点和基础,认为劳动创造了人和人类社会,从根本上来说,人类历史的发展过程就是物质资料生产的发展过程;实践活动是社会生活的基本内容,在社会生活的诸种形式中,物质资料生产是最基本的活动,它制约和决定着政治的、科学的、艺术的以及宗教的活动;社会历史实际上就是人的社会实践活动的历史,社会发展的规律实际上就是人的实践发展的规律。其三,是这种新的世界观具有批判的、革命的性质,充分认识到了实践的能动性和革命意义,并且以改造世界为目的,以服务于无产阶级和人类的解放、以指导共产主义的革命实践斗争为根本任务。这也是马克思主义哲学与旧哲学相区别的一个显著特点。“哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界。”^①“实际上和对实践的唯物主义者,即共产主义者说来,全部问题都在于使现存世界革命化,实际地反对和改变事物的现状。”^②

2. 坚持实践观点,从事实出发,实事求是,求真务实是马克思主义根本的认识路线

从事实出发,还是从原则出发,以实践观点研究历史,还是从抽象的人、抽象的理性研究历史,是马克思主义与旧唯物主义和唯心主义的根本分歧。马克思和恩格斯在创立历史唯物主义的过程中,反对把理性作为历史发展的本质的唯心主义,同时也克服了从

① 《马克思恩格斯全集》第3卷,人民出版社1960年版,第6页。

② 《马克思恩格斯全集》第3卷,人民出版社1960年版,第48页。

抽象的人出发、对社会历史作消极被动的直观的旧唯物主义，把现实的人、现实的人的活动以及人的物质生活条件作为研究历史的出发点，从而为其新世界观的创立奠定了坚实的历史与逻辑基础。

列宁坚持和发展了从事实出发、实事求是、求真务实的思想方法，他在批判马赫主义的主观唯心主义认识论的过程中，阐发了如下三个重要的认识论的结论：“物是不依赖于我们的意识、我们的感觉而在我们之外存在着的”。“在现象和自在之物之间决没有而且也不可能有任何原则的差别。差别仅仅存在于已经认识的东西和尚未认识的东西之间”。“在认识论上和科学的其他一切领域一样，我们应该辩证地思考，也就是说，不要以为我们的认识是一成不变的，而是去分析怎样从不知到知，怎样从不完全的不确切的知识到比较确切比较完全的知识”。^① 列宁的这三个结论，坚持了从物到感觉和思想的唯物主义认识路线，反对了从思想和感觉到物的唯心主义认识路线；坚持了唯物主义的可知论，肯定了以实践为基础的思维与存在的符合与一致，反对了各种各样的不可知论；坚持了认识论的辩证法，认为辩证唯物主义的认识论是能动的反映论，认识是一个历史发展过程。

3. 理论联系实际，普遍真理与具体实践相结合，是马克思主义的基本原则

马克思主义主要是由一系列的立场、观点和方法构成的科学体系，它主要教导人们用正确的立场、观点和方法去观察问题和解决问题，而不是对社会发展道路和未来社会的蓝图作具体而周详的设计，我们也不能指望从中找到解决一切社会现实问题的具体答案。马克思和恩格斯本人作为彻底的唯物主义者，也从未将自己的理论

^① 《列宁选集》第2卷，人民出版社1972年版，第100页。

当作教条,用自己的理论去束缚人们的头脑。与此相反,马克思和恩格斯总是要求人们运用新世界观的立场、观点和方法去研究新情况,解决新问题。恩格斯指出:“我们的理论是发展的理论,而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”^①“马克思的整个世界观不是教义,而是方法。它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^②马克思主义的社会历史理论作为普遍真理,是任何坚定不移的和始终一贯的革命策略的基本条件,但为了找到这种策略,就必须把这种理论与各国的实际相结合,将这种理论应用于各国的经济条件 and 政治条件,随时随地以当时的历史条件为转移。同时,马克思主义作为科学的和开放的思想体系,也只有与实践相结合,才能发挥其改造世界的作用;只有与实践相结合,才能得以不断丰富和发展,以保持其作为“时代精神的精华”和“文明的活的灵魂”的优势地位和进步性质。

在马克思主义和列宁主义的形成过程和理论体系中,贯穿着实践观点和实事求是、从实际出发、理论和实践相结合的原则,贯穿着求真务实的科学精神,这是马克思列宁主义的核心、精髓、根本点。这些观点和原则作为科学的世界观和方法论,不仅对于社会主义从空想到科学的发展、对于科学社会主义从理论向实践的飞跃发挥了巨大的指导作用,而且对于科学社会主义从一国实践到多国实践的发展也发挥了巨大的指导作用。

二、求真务实是党的思想路线的核心内容

实事求是思想路线,是中国共产党人最基本的世界观和方法

① 《马克思恩格斯全集》第36卷,人民出版社1974年版,第584页。

② 《马克思恩格斯全集》第39卷,人民出版社1974年版,第406页。

论。中国共产党所领导的中国革命、建设和改革的历史进程，就是把马克思主义基本原理同中国实际相结合的过程，就是运用马克思主义的立场、观点和方法分析、研究中国实际，开辟中国革命和建设的独特道路的过程。我们党在 80 多年的奋斗历程中，在实践中探索，在实践中奋斗，在实践中前进，积累了极为丰富的历史经验。而作为这些历史经验最根本的概括，就是坚持党的思想路线，一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。解放思想，实事求是，与时俱进，是马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的精髓，是中国共产党领导革命、建设和改革的最基本的世界观和方法论。党的实事求是思想路线，就是要我们求革命和建设规律之真，务革命和建设实践之实。

1. 党的实事求是思想路线的倡导和确立

在领导中国革命和建设的过程中，是从原则、本本出发，把马克思主义教条化，把别国的经验绝对化，照抄照搬照转，还是实事求是，从实际出发，把马克思主义创造性地与中国实际结合起来，开辟中国革命和建设的独特道路，这是两条根本对立的认识路线和思想路线。毛泽东作为党的第一代中央领导集体的核心，在领导中国革命的长期实践过程中，在总结中国革命多次胜利和失败的经验教训的基础上，在同党内的主观主义特别是教条主义的斗争中，倡导和确立了实事求是的思想路线，为中国共产党人观察中国的命运，提供了科学的世界观和方法论，开辟了新民主主义革命的正确道路，完成了社会主义改造，实现了深刻的社会变革，并对社会主义建设道路作了许多有益的探索。在革命和建设道路的探索中，不断丰富和发展着党的思想路线。

第一，注重调查研究，反对本本主义。中国共产党是按照列宁

主义的建党原则建立起来的无产阶级政党，是以马克思主义为指导，来研究中国国情，领导中国革命的。然而，由于我们党的思想理论准备不足，由于中国是一个人口众多、情况复杂、经济文化落后的半殖民地半封建的大国，要把马克思主义的基本原理同中国革命的具体实践结合起来，需要一个艰苦的探索过程。党和毛泽东运用马克思主义的立场、观点和方法研究中国社会，解决中国革命的问题，逐步形成了实事求是的思想路线，构建了作为马克思主义普遍原理与中国实际相结合的理论成果——毛泽东思想的科学体系。早在第一次国内革命战争时期，毛泽东就以实事求是的思想方法和认识方法深入研究中国社会，分析中国社会各阶级的经济地位和政治态度，总结中国共产党人把马克思主义基本原理与中国实际相结合的最初尝试的经验，初步解决了新民主主义革命的任务、对象、动力、领导权和同盟军问题。在土地革命战争时期，毛泽东开始自觉地提出党的思想路线问题。毛泽东强调没有调查，就没有发言权，主张通过调查了解问题的历史和现状，作出正确的阶级估量，制定正确的斗争策略。在这篇文章中，党的实事求是思想路线的理论内涵尽管尚未得到自觉而规范的表述，但已基本具备了。特别是毛泽东提出了“共产党人从斗争中创造新局面的思想路线”的概念，这在党的思想路线的形成和发展过程中具有重要意义，可以说，《反对本本主义》一文作为毛泽东最早的思想方法论著作，标志着党的思想路线的初步形成。

第二，批判主观主义，整顿党的作风，在全党确立实事求是思想路线。

在党和红军经历了“左”的教条主义造成的严重危害之后，在遵义会议和红军长征到达陕北之后，毛泽东发愤读书，以很大的精力研究马克思主义哲学，从哲学的高度总结历史经验，批判教条主

义的思想方法，阐扬辩证唯物主义的思想方法。1935年12月，毛泽东写了《论反对日本帝国主义的策略》一文，总结政治路线方面的经验，批判“左”倾关门主义的政治策略，同时批判这一错误的哲学根源和思想方法论根源，批判王明等人轻视中国革命的经验、脱离中国国情、靠背诵马克思主义的词句来指导中国革命的教条主义错误。1936年12月，毛泽东写了《中国革命战争的战略问题》，总结军事斗争的经验，批判王明的“左”倾冒险主义的军事路线，强调研究战争问题的方法论，指出研究战争应该着眼其特点和着眼其发展，反对战争问题上的机械论。1937年7月和8月，毛泽东在深入研究马克思主义哲学，系统总结我们党领导中国革命16年的历史经验的基础上，在延安讲了《实践论》和《矛盾论》。《实践论》的基本思想是讲以实践为基础的主观与客观、理论与实践、知和行的具体的历史的统一，揭示认识的辩证发展过程和根本规律，强调实践是认识的基础，我们应当在实践中不断开辟认识真理的道路。《矛盾论》的基本思想是讲矛盾的普遍性和特殊性、共性和个性的统一，认为这是矛盾问题的精髓，强调要在关于矛盾普遍性理论的指导下，注重研究矛盾的特殊性，进而找到解决矛盾的正确方法。《实践论》和《矛盾论》从哲学的高度彻底批判了主观主义特别是教条主义的思想方法和工作方法，为党的实事求是思想路线奠定了坚实的哲学基础。此后，毛泽东号召全党学习马克思主义的唯物论和辩证法，重点研究和解决思想方法问题。从1941年5月到1942年2月，毛泽东作了《改造我们的学习》、《整顿党的作风》、《反对党八股》等报告和讲演，向全党提出了整顿学风、党风和文风的任务。清除主观主义的学风，树立实事求是、一切从实际出发、理论联系实际的学风，是毛泽东重点关注的问题。他把主观主义和马克思主义这两种态度、两种学风、两种思想方法、两条思想

路线作了鲜明的对比,指出主观主义的学风、方法、态度和路线“就是对周围环境不作系统的周密的研究,单凭主观热情去工作”,“就是抽象地无目的地研究马克思列宁主义理论”。^① 马克思列宁主义的学风、态度和思想路线“就是应用马克思列宁主义的理论和方法,对周围环境作系统的周密的调查和研究”,“就是不要割断历史”,“就是要有目的地去研究马克思列宁主义的理论,要使马克思列宁主义的理论和中国革命的实际运动结合起来,是为着解决中国革命的理论问题和策略问题而去从它找立场,找观点,找方法的”。^② 毛泽东指出,马克思主义的这种态度就是从中国实际和实践需要出发的有的放矢的态度,就是实事求是的态度,就是党性的表现,就是理论和实际统一的马克思主义的作风。为了克服主观主义特别是教条主义的学风和态度,树立马克思主义的学风和态度,毛泽东建议“向全党提出系统地周密地研究周围环境的任务”,“确立以研究中国革命实际问题为中心,以马克思列宁主义基本原则为指导的方针,废除孤立地静止地研究马克思列宁主义的方法”。^③ 从毛泽东作的《整顿党的作风》和《反对党八股》这两篇讲演开始,中国共产党在全党范围内开展了一次整风运动,反对主观主义、形式主义和宗派主义,重点是反对作为“左”右倾机会主义的思想根源的主观主义。通过这次整风,在全党确立了实事求是的思想路线,使全党对于实事求是、从实际出发、理论联系实际、把马克思主义普遍原理与中国实际相结合的认识达到了高度的自觉。以延安整风运动为标志,实事求是的思想路线已经成熟并在全党思想上确立起来。在整风运动之后,在党的六届七中全会上,我们

① 《毛泽东选集》第3卷,人民出版社1991年版,第799页。

② 《毛泽东选集》第3卷,人民出版社1991年版,第800—801页。

③ 《毛泽东选集》第3卷,人民出版社1991年版,第802页。

党还认真总结历史经验，作出了《关于若干历史问题的决议》，使全党对于民主革命基本问题的认识达到了在马克思主义基础上的一致。《决议》表明，要争取中国革命的更大胜利，必须以马克思列宁主义同中国实际相结合的毛泽东思想为指导，这就为党的“七大”的召开奠定了基础。在“七大”上，就确立了毛泽东思想在全党的指导地位，高高举起了毛泽东思想的旗帜，这标志着我们党在思想理论上的成熟。正是在毛泽东思想的指引下，我们取得了新民主主义革命和社会主义革命的胜利，建立了社会主义制度，把一个半殖民地半封建的旧中国变成了一个社会主义的新中国。

2. 实事求是思想路线的曲折发展。

有了一条正确的思想路线，并不能一劳永逸地保证革命和建设事业的胜利。随着革命进程的深入，特别是在重大的历史转折时期，由于社会历史的际遇以及认识和实践主体的主观因素等复杂情况，就有可能主观脱离客观，理论脱离实践，背离正确的思想路线，在政治路线和一系列方针政策上出现偏差，从而导致实践的失误。因此，能否始终一贯地坚持实事求是的思想路线，是关系到革命和建设事业兴衰成败的大问题。

中华人民共和国成立以后，党和毛泽东坚持实事求是的思想路线，把马克思主义基本原理与新的实际结合起来，正确分析当时错综复杂的社会矛盾，抓住主要矛盾，选准主攻方向，集中力量进行与帝国主义、封建主义、官僚资本主义以及国民党残余势力的斗争，团结一切可以团结的力量，孤立和打击最主要的敌人，从而顺利完成了民主革命的遗留任务，恢复了国民经济。党和毛泽东以实事求是的态度分析我国的生产力、生产关系和上层建筑状况，制定了“一化三改”的过渡时期总路线，基本实现了生产资料私有制的社会主义改造，建立了社会主义制度。