



# 冠军

## 夺标方案

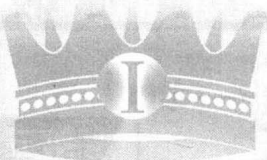
总主编 刘增利<sup>®</sup>

### 三年级语文 下

人教版<sup>®</sup>

基础知识积累 + 综合能力应用 + 标准单元测试

一切皆为夺标而来



# 冠军

# 夺标方案

三年级语文 ②

人教版<sup>®</sup>

总主编 刘增利  
主编 郗亚玲  
编者 郗亚玲 孙亚妮

☒ 云南出版集团公司  
☒ 云南教育出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

冠军夺标方案: 人教版. 三年级语文. 下册 / 刘增利  
主编. —昆明: 云南教育出版社, 2009. 1  
ISBN 978-7-5415-3639-7

I. 冠… II. 刘… III. 语文课—小学—习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 171205 号

## 编读交流平台

- ✉ 主编邮箱: zhubian@wxsw.cn (任何疑问、意见或建议, 皆请提出, 我们是很虚心的。)  
投稿邮箱: tougao@wxsw.cn (想让大家分享你的学习心得和人生体验吗? 快投稿吧! )  
求购邮箱: qiugou@wxsw.cn (什么书适合自己, 在哪能买到? 我们的选书顾问为你量身选择。)

📞 图书质量监督电话: 010-82378880 (含图书内容咨询) 传真: 010-62340468

📱 销售服务短信:

中国移动用户发至 625551001

中国联通用户发至 725551001

小灵通用户发至 925551001

建议咨询短信:

中国移动用户发至 625556018

中国联通用户发至 725556018

小灵通用户发至 925556018

想知道更多的图书信息, 更多的学习资源, 请编辑手机短信“万向思维”发送至 12114; 想知道更多的考试信息, 更多的学习方法, 请编辑相应的手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 12114。

🏠 通信地址: 北京市海淀区王庄路 1 号清华同方科技广场 B 座 11 层万向思维 (邮编 100083)。

冠军夺标方案  
GUANJUN DUOBIAO FANG'AN

[三年级语文(下) 人教版]

策划设计 北京万向思维基础教育教学研究中心语文教研组

总主编 刘增利

主编 郅亚玲

编者 郅亚玲 孙亚妮

责任编辑 黄薇

责任审读 孙亚妮 姚珍艺 曹宝宝

责任校对 杨卫妮 王宏波 马亚亚

责任录排 安盈

封面设计 柏拉图工作室

版式设计 韩宝银

执行策划 吴雯霏

出版 云南出版集团公司

云南教育出版社

印刷 陕西思维印务有限公司

经销 各地书店

开本 890 × 1240 1/16

印张 25

字数 500 千字

版次 2009 年 1 月第 1 版

印次 2009 年 1 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-5415-3639-7

定价 49.00 元(全套共 5 册)

版权所有 翻印必究



### 第一单元

- 1 燕子 ..... (1)
- 2 古诗两首 ..... (3)
- 3 荷花 ..... (4)
- 4\* 珍珠泉 ..... (6)

### 第二单元

- 5 翠鸟 ..... (8)
- 6 燕子专列 ..... (9)
- 7 一个小村庄的故事 ..... (11)
- 8\* 路旁的橡树 ..... (12)

### 第三单元

- 9 寓言两则 ..... (14)
- 10 惊弓之鸟 ..... (15)
- 11 画杨桃 ..... (17)
- 12\* 想别人没想到的 ..... (19)

### 第四单元

- 13 和时间赛跑 ..... (21)
- 14 检阅 ..... (23)
- 15 争吵 ..... (25)
- 16\* 绝招 ..... (26)

### 第五单元

- 17 可贵的沉默 ..... (28)
- 18 她是我的朋友 ..... (30)
- 19 七颗钻石 ..... (32)
- 20\* 妈妈的账单 ..... (33)

### 第六单元

- 21 太阳 ..... (35)
- 22 月球之谜 ..... (36)
- 23 我家跨上了“信息高速路” ..... (38)
- 24\* 果园机器人 ..... (39)

### 第七单元

- 25 太阳是大家的 ..... (41)
- 26 一面五星红旗 ..... (42)
- 27 卖木雕的少年 ..... (44)
- 28\* 中国国际救援队,真棒! ..... (45)

### 第八单元

- 29 古诗两首 ..... (47)
- 30 西门豹 ..... (48)
- 31 女娲补天 ..... (50)
- 32\* 夸父追日 ..... (51)



# 第一单元

## 1 燕子



### 基础知识积累

#### 一、拼写小能手。

yàn zi	jù lǒng	dào tián
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
dàng yàng	ǒu ěr	yīn fú
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
zàn gē	zēng tiān	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

#### 二、跟我写词语。

唧唧(表声音的词)

一圈一圈

#### 三、选字组词我最棒。

- (佛 拂) 吹( ) 仿( )  
 (凑 揍) ( )成 ( )一顿  
 (尖 尘) 灰( ) 笔( )  
 (沾 贴) ( )湿 紧( )

#### 四、我说意思,你猜本课的词语。

- 形容相貌漂亮好看。( )
- 形容颜色鲜艳耀眼。( )
- 不经常,很少。( )
- 水波一起一伏的样子。( )
- 轻轻地擦过或拂过。( )

#### 五、近义词对对碰。

机灵	俊俏
<input type="text"/>	<input type="text"/>
聚拢	生机
<input type="text"/>	<input type="text"/>

增添	掠过
<input type="text"/>	<input type="text"/>
偶尔	轻快
<input type="text"/>	<input type="text"/>

#### 六、妙词巧搭配。

- |     |     |
|-----|-----|
| 蒙蒙的 | 花朵  |
| 鲜艳的 | 赞歌  |
| 机灵的 | 细雨  |
| 蓝蓝的 | 天空  |
| 春天的 | 小燕子 |

#### 七、开心句子乐园。

1. 微风吹拂着千万条才展开带黄色的嫩叶的柳丝。

缩句: \_\_\_\_\_

2. 燕子掠过湖面。

扩句: \_\_\_\_\_

3. 补充比喻句。

(1) 小燕子的尾巴像\_\_\_\_\_。

(2) 花儿开了,像\_\_\_\_\_。

4. 请跟我写句子。

(1) 电杆之间连着几根细线,多么像五线谱啊!

用加点词造句: \_\_\_\_\_

(2) 小燕子从南方赶来,为春光增添了许多生机。

写一个拟人句: \_\_\_\_\_

#### 八、课文精彩展放。

1. 一身\_\_\_\_\_的羽毛,一对\_\_\_\_\_的翅膀,加上\_\_\_\_\_尾巴,凑成了\_\_\_\_\_的小燕子。

2. \_\_\_\_\_的草, \_\_\_\_\_的叶, \_\_\_\_\_的花,都像\_\_\_\_\_聚拢来,形成了\_\_\_\_\_的春天。

3. “……燕子斜着身子在天空中掠过,唧唧地叫着……”

这句话中的“斜着身子”写燕子飞行的\_\_\_\_\_,“掠过”写飞行速度\_\_\_\_\_,“唧唧地叫”可以感受到燕子\_\_\_\_\_的心情。

#### 九、课外展示台。

燕子是人们喜爱的一种小动物。请你搜集其有关资料,从多方面谈谈人们喜爱燕子的原因。

---



---



---



---



#### 综合能力运用

#### 十、阅读芳草地。

#### 燕子

“滴丽!滴丽!”一只羽毛乌黑发亮的小燕子,唱着快乐的歌,从小花家彩色的雕窗前穿过,向蓝晶晶的天空飞去。

“妈妈,燕子打哪儿来,到哪儿去?”小花伏在窗棂(líng)上,小星星般的眼睛扑闪着。

妈妈停下了手中的活计,转向了小花。

“它从后屋檐下的燕子妈妈那儿飞来的呀!去年冬天,小燕子让风雪冻坏了,燕子妈妈把它从北方带到我们家,衔来玫瑰花瓣盛水给小燕子喝,摘了薄荷叶盖在小燕子头上,用自己(温暖 温和)的双翼偎(wēi)紧了小燕子,把小虫虫、草籽儿一口口嚼细喂饱了小燕子。现在,春天来到了,小燕子健康了,要

飞到很远很远的地方去了!”

“小燕子在妈妈身旁多(舒服 舒畅),干吗要离开呢?”

“啊,小燕子长大了,应该自己去探寻泉水,探寻食粮,探寻鲜花、草地和阳光。要不,它就和圈在篱笆里的鸡一样,永远不会有一对会飞的翅膀!”

“哦!妈妈,我长大了,也要和小燕子一样!”

妈妈(抚摸 爱抚)着小花蕾(qiáng)薇(wēi)色的小脸蛋,笑了!

1. 用“√”选出短文括号内正确的词语。
2. 读画“——”的句子,这句话是妈妈告诉小花\_\_\_\_\_的道理,同时也让小花明白了\_\_\_\_\_。
3. 用“~~~~”画出燕子妈妈对小燕子关心照顾的句子。
4. 短文让你想到些什么?



#### 考考你?

#### “春”字成语大挑战。

春		明媚	春意盎		
春风得			春		满园
春色		人	平地春		
春		秋实	春风		雨
春风满					手回春
春		料峭	温		如春

## 2 古诗两首



## 基础知识积累

一、一锤定音(用“√”选出加点字的正确读音)。

丝绦(tiáo tāo)                  妆成(zhāng zhuāng)

泗水(shì sì)                    海滨(bīng bīn)

咏柳(yǔn yǒng)                紫色(zhǐ zǐ)

二、我会写同音字。

bì                  jiǎn                  zhuāng                  cái  
 ( )绿 ( )刀 化( ) ( )剪  
 ( )门 ( )少 服( ) ( )产

三、组词我能行。

1. 辨字组词。

$\left. \begin{array}{l} \text{裁}(\quad) \\ \text{栽}(\quad) \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{闲}(\quad) \\ \text{困}(\quad) \end{array} \left\{ \begin{array}{l} \text{箭}(\quad) \\ \text{剪}(\quad) \end{array} \right.$

2. 多音字组词。

$\left. \begin{array}{l} \text{似} \begin{cases} \text{sì}(\quad) \\ \text{shì}(\quad) \end{cases} \\ \text{得} \begin{cases} \text{dé}(\quad) \\ \text{de}(\quad) \end{cases} \end{array} \right.$

四、先解释带点的字,再说说诗句的意思。

1. 碧玉妆成一树高,万条垂下绿丝绦。

妆: \_\_\_\_\_

丝绦: \_\_\_\_\_

句意: \_\_\_\_\_

2. 胜日寻芳泗水滨,无边光景一时新。

胜日: \_\_\_\_\_

光景: \_\_\_\_\_

句意: \_\_\_\_\_

五、古诗赏析。

## (一)咏柳

碧玉 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 丝绦。

\_\_\_\_\_ 裁出, \_\_\_\_\_。

1. 解释词语。

碧玉: \_\_\_\_\_ 裁: \_\_\_\_\_

2. 这首诗的作者是唐代的 \_\_\_\_\_, 诗

的前两句写静态中柳树的 \_\_\_\_\_ 美、

\_\_\_\_\_ 美, 后两句把 \_\_\_\_\_

比作 \_\_\_\_\_, 突出了柳树的 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 美。

## (二)春日

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_。

等闲 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 总是春。

1. “等闲”是 \_\_\_\_\_ 的意思。

2. 诗的后两句的意思是: \_\_\_\_\_

3. 这是一首春游诗, 赞美了 \_\_\_\_\_。



## 综合能力运用

六、阅读芳草地。

## (一)游园不值

应怜屐齿印苍苔, 小扣柴扉久不开。

春色满园关不住, 一枝红杏出墙来。

1. “怜”的意思是( )。(选择)

①可怜

②爱惜

2. “小扣”是指( )。

- ①小小的纽扣      ②轻轻地敲

3. “我”是从“\_\_\_\_\_”想象“春色满园”的。

(二)春游湖

[北宋]徐俯(fǔ)

双飞燕子几时回?

夹(jiá)岸花蘸(zhàn)水开。

春雨断(duàn)桥人不度(dù),

小舟撑(chēng)出柳荫来。

1. 读读下面的句子,它能帮你理解这首诗。

成双成对的燕子什么时候飞回来的?两岸的桃花贴近水面开放。春雨中,游人来到断桥前就过不去了,这时候,一只小船从柳荫中划了出来。

2. 根据你的理解填空。

这首诗描写的是\_\_\_\_\_季的景色,天空中有\_\_\_\_\_,岸上有\_\_\_\_\_,湖中有\_\_\_\_\_,真美啊!



考考你?

补充含有“春”的诗句,并背一背。

- \_\_\_\_\_ ,春江水暖鸭先知。
- 春风又绿江南岸,\_\_\_\_\_。
- 忽如一夜春风来,\_\_\_\_\_。
- \_\_\_\_\_,报得三春晖。
- 春眠不觉晓,\_\_\_\_\_。
- 最是一年春好处,\_\_\_\_\_。
- 春色满园关不住,\_\_\_\_\_。
- \_\_\_\_\_,春风吹又生。

3 荷花



基础知识积累

一、拼写小能手(看拼音,写词语)。

hé huā	lián péng	fǎng fú
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
qīng tíng	wǔ dǎo	yī shang
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

二、组词大观园。

1. 辨字组词。

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| { 胀( ) | { 挨( ) | { 蹈( ) |
| { 张( ) | { 埃( ) | { 稻( ) |
| { 佛( ) | { 蜻( ) | { 逢( ) |
| { 拂( ) | { 晴( ) | { 蓬( ) |

2. 多音字组词。

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 佛 { fú( ) | 了 { liǎo( ) |
| { fó( )   | { le( )     |
| 乐 { lè( ) | 挨 { āi( )   |
| { yuè( )  | { ái( )     |

3. 词语接龙。

- 飘动 → 动作 → ( ) → ( )  
 → ( ) → ( )  
 姿势 → ( ) → ( ) → ( )  
 → ( ) → ( )  
 忽然 → ( ) → ( ) → ( )  
 → ( ) → ( )

三、按要求写词语。

1. 写近义词。

- 仿佛——( )      本领——( )  
 姿势——( )      快乐——( )

2. 填入恰当的词。

- ( )的圆盘      ( )的衣裳





( )的莲蓬 ( )的画

#### 四、句子变换屋。

##### 1. 缩句。

(1)一大池荷花在微风中轻快地舞蹈。

\_\_\_\_\_

(2)我静静地欣赏这美丽的景色。

\_\_\_\_\_

##### 2. 照我这样变句子。

例:在雨中,燕子飞快地闪过。

燕子在雨中飞快地闪过。

(1)在荷花池边,一位青年默默地作画。

\_\_\_\_\_

(2)在山坡上,野花悄悄地开放。

\_\_\_\_\_

#### 五、仿写句子我最棒。

1. 清早,我到公园去玩,一进门就闻到一阵清香。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 荷叶挨挨挤挤的,像一个个碧绿的大圆盘。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 六、句子赏析。

1. “过了一会儿,我才记起我不是荷花,我是在看荷花呢。”“我”怎么会忘记自己是在看荷花呢?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

从中可以说明:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 如果把眼前的一池荷花看作一大幅活的画,那画家的本领可真了不起。

这“画家”是\_\_\_\_\_,为什么说这是“活的画”?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 七、课文精彩展放。

荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的,像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。

有的才展开\_\_\_\_\_。有的花瓣

儿\_\_\_\_\_,露出嫩黄色的\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。有的还是\_\_\_\_\_,看

起来饱胀得\_\_\_\_\_。

##### 1. 按原文填空。

2. “挨挨挤挤”写荷叶\_\_\_\_\_,“\_\_\_\_\_”写荷叶的颜色,“大圆盘”写荷叶的\_\_\_\_\_。

3. 一个“冒”把荷花写\_\_\_\_\_了,把荷花当作\_\_\_\_\_来写,写出了它的\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_的特点。



#### 综合能力运用

#### 八、阅读乐园。

##### 我爱荷叶

古人的文章中赞美荷花的确实不少。荷花固然值得赞美,然而,我却更爱荷叶。

如果没有荷叶,只剩一枝枝光杆荷花,孤独而无一依地站着,就显得很单调。( )没有荷叶,( )不能进行光合作用,也就长不出这些漂亮的荷花。

看啊,这些荷叶,墨绿、浑圆、厚重。久旱初雨,对像珍珠一样宝贵的水,它们一点一滴都不沾唇,它们总是小心地把水保存起来,留给湖中的鱼儿。风雨袭

来,它们紧密团结,连成一片,不怕风吹雨打,就是身子翻过来也忘我地保护荷花。烈日吐火,它们个个撑起翠盖,挡住炎热,静静地看着阴凉处的鱼戏虾游。

荷叶作为药材,可以去热清火;荷叶作为特殊的包装材料,不怕水浸,不怕油污;用荷叶煮成粥,碧绿馨香,清爽可口……

当人们指点、欣赏荷花时,荷叶从不计较,不争名,不求利,不出风头,不论地位。它总是默默地工作,默默地战斗。

荷叶是美的,最吸引我的是它的心灵美。我爱荷花,我更爱荷叶。

1. 在短文的括号里填上恰当的关联词语。
2. 用“~”画出一个比喻句,这句话是用\_\_\_\_\_比喻\_\_\_\_\_的。
3. “它们个个撑起翠盖,挡住炎热,静静地看着阴凉处的鱼戏虾游。”用的是( )的修辞手法。
4. 作者通过写荷叶,赞美了它\_\_\_\_\_的精神。



考考你

你知道吗? 填一填。

1. 荷花又叫“\_\_\_\_\_”“\_\_\_\_\_”。
2. 荷花的根茎又叫“\_\_\_\_\_”。
3. 荷花有\_\_\_\_\_色、\_\_\_\_\_色、\_\_\_\_\_色等,一般在\_\_\_\_\_开放。
4. 荷花的果实叫“\_\_\_\_\_”。
5. 写出你知道的赞美荷花的诗句。  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4\* 珍珠泉



基础知识积累

一、读句子,用“——”给加点字选音节。

1. 一条石板铺(pū pù)成的小路,弯弯曲曲(qū qǔ)曲地穿过小山包的密林。
2. 水泡在水面绽(dìng zhàn)开了,在扑哧(chī cī)一笑中消失了。
3. 太阳筛(shī shāi)下一束(sù shù)束金光……一直照到潭底青褐(hèi hē)色的石头上。

二、辨字组词。

褐 ( )	珠 ( )
渴 ( )	株 ( )
喝 ( )	蛛 ( )
挑 ( )	睬 ( )
跳 ( )	睬 ( )
桃 ( )	彩 ( )

三、一字多义我会选。

尽:①完;②死亡;③全部用出;④全,所有的;⑤达到极端;⑥用力完成。

- |          |         |
|----------|---------|
| 小路的尽头( ) | 物尽所用( ) |
| 人尽皆知( )  | 同归于尽( ) |
| 取之不尽( )  | 尽职尽责( ) |

错:①不正确,跟“对”相反;②岔开,失去;③交叉着;④坏,差。

- |         |         |
|---------|---------|
| 错失良机( ) | 光斑交错( ) |
| 收成不错( ) | 承认错误( ) |

## 四、请你照我这样做。

(快乐)←—欢乐—→(悲伤)

( )←—干涸—→( )

( )←—朴素—→( )

( )←—整齐—→( )

( )←—密密—→( )

## 五、妙词巧搭配。

朴素的	珍珠	铺	水泡
密密的	花环	编	泉水
彩色的	光斑	冒	花环
金色的	树叶	挑	小路

## 六、照样子,把句子写具体。

例:(一条石板铺成的)小路(弯弯曲曲地)穿过密林。

1. ( )石头上长着( )青苔。

2. ( )花朵,给珍珠泉编了个( )花环。

3. ( )水泡( )升上来了。

4. 泉水清得能看见( )沙粒和( )树叶。

## 七、修辞手法我知道。

1. 走在林中的石板路上,我泼洒了多少珍珠啊!

( )

2. 难道是有许多快乐的孩子,躲在什么地方吹泡泡玩儿吗?( )

3. 水泡越来越大,最后在水面绽开了,在咻哧一笑中消失了。( )

4. 那绿得没有一点儿杂色的蕨草,那悄悄开放着的花朵,给珍珠泉编了个朴素的花环。( )



## 综合能力运用

## 八、阅读短文,并回答问题。

我们下了汽车没走多远,就听见了轰轰的声音。拐过一个山弯,只见四周都是陡峭的山崖,青色的崖石上点缀着绿色的植物,犹如一幅硕大的水墨画。又拐过一个山弯,便觉得水声震耳欲聋。只见瀑布从悬

崖上飞流直下。悬崖下是两个黑黝黝的山洞。两个洞的洞口各有一个很大的鸟巢。由于我们的来临,几只形似仙鹤的黑鹤展翅腾飞,冲向天际。走近瀑布一看,也许是太高的缘故,水流从崖顶上刚一落下,便化作无数水球,飘飘洒洒,成串成行,由天而降。经阳光一照,晶莹透亮,如万斛(hú)珍珠撒落。这珍珠般的瀑布到底有多高呢?听工作人员讲,水流从崖顶到落地,需要7秒多钟,如果按物体落下的速度公式计算,约有250米高。噫,怪不得叫千尺珍珠瀑布呢!

1. 短文主要介绍了\_\_\_\_\_的壮观景象,是按\_\_\_\_\_

的顺序观察的。

2. 读画线的句子,这句话可以用哪两句诗来表现?

\_\_\_\_\_

3. 摘抄两个比喻句。

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_



## 考考你?

你知道这些泉在哪儿吗?连一连。

趵突泉	杭州西湖
蝴蝶泉	济南
龙井泉	青岛
月牙泉	云南大理
崂山泉	无锡
水火泉	敦煌
惠山泉	拉萨
羊八井热泉	台湾

## 第二单元

### 5 翠鸟



#### 基础知识积累

##### 一、拼写小能手。

cù [ ] 鸟	gǎn [ ] 苇	chèn shān [ ] [ ]
fàn [ ] 起	tòu [ ] 亮	fù [ ] 部
sì yǎng [ ] [ ]	bì [ ] 石	

##### 二、请你照我这样做。

例: { 泡(水泡) 跑(奔跑)	{ 陡( ) ____( )
{ 衬( ) ____( )	{ 透( ) ____( )
例: { 复(复习) 腹(腹部)	{ 干( ) ____( )
{ 羽( ) ____( )	{ 司( ) ____( )

##### 三、妙词巧搭配。

一( )翠鸟	( )的石壁
一( )小鱼	( )的水面
一( )嘴	( )的羽毛
一( )苇秆	( )的眼睛

##### 四、花落谁家(选词填空)。



- 这把斧头很( )。
- 翠鸟有一双特别( )的眼睛。



- 只有苇秆还在( ),水波还在荡漾。

- 小船随波( )。

##### 五、句子变换屋。

- 一双红色的小爪子紧紧地抓住苇秆。

缩句: \_\_\_\_\_

- 它注视着水面。

扩句: \_\_\_\_\_

- 翠鸟是我们的朋友。

改为反问句: \_\_\_\_\_

##### 六、句段赏析。

- 它的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_，绣满了\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。背上的羽毛像\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。腹部的羽毛像\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

(1)这几句话是围绕\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_这句话写的。

(2)摘录表示颜色的词:\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

- 翠鸟蹬开苇秆,像箭一样飞过去,叼起小鱼,贴着水面往远处飞走了。

(1)用“△”画出表示翠鸟动作的词。

(2)这句话用\_\_\_\_\_的修辞手法,突出了翠

鸟\_\_\_\_\_的特点。

- 它从那么远的地方飞到这里来,是要和你们做朋友的呀!

(1)读这句话时应该读出对翠鸟的\_\_\_\_\_之情。

(2)这句话告诉我们:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

## 6 燕子专列



## 综合能力运用

## 七、阅读芳草地。

## 会唱歌的鲸鱼

鲸鱼是一种极为庞大的动物,如果把大象放在鲸鱼旁边,就像把婴儿放进母亲的怀抱。( )  
它们肢体庞大,( )却多才多艺,而且还是会唱歌的能手。

鲸鱼唱歌一般有五六分钟长,有时可长达半个小时。它们( )生活在什么地方,大家( )唱同一首歌,而且一年换一首新歌。鲸鱼究竟在唱什么歌,科学家正在研究之中,相信不久的将来会解开这个谜,那时人们就可以和鲸鱼对唱了。

1. 用“~”画一个比喻句,这个比喻句说明了\_\_\_\_\_

2. 在括号内填入恰当的关联词语。

3. 鲸鱼唱歌有什么特点?



## 考考你?

你知道吗?连一连。

森林医生	蜂鸟
最大的鸟	军舰鸟
最小的鸟	啄木鸟
飞行冠军	织布鸟
优秀纺织工	鸵鸟
天才建筑师	乌鸦
灭害功臣	园丁鸟
天才歌手	画眉鸟



## 基础知识积累

一、一锤定音(用“\”划去加点字的错误读音)。

呼吁(xū yù)	覆盖(fú fù)
骤雨(zhòu zòu)	车厢(xāng xiāng)
濒临(bīn pīn)	启程(qǐ pǐ)

二、我会写同音字。



特( )	( )床	( )府
( )服	( )动	( )明

三、下列每组词语中有一个错别字,找出来并改正。

- 瑞士 欧州 特殊 候鸟( )
- 麻烦 冻死 局程 政府( )
- 皮劳 坚硬 冻僵 呼吁( )
- 跋涉 饥寒 载着 仿佛( )

四、连线能手。

气温	僵硬	特别	号召
白雪	骤降	呼吁	面临
手脚	舒适	疲劳	特殊
列车	覆盖	濒临	疲惫

五、句子乐园。

- 人们把冻僵的燕子送到火车站。

改为“被”字句:\_\_\_\_\_

- 一列漂亮舒适的空调列车正准备启程。

缩句:\_\_\_\_\_

- 我们应该保护燕子。

燕子是益鸟。

用关联词把两句话合并为一句话:\_\_\_\_\_

六、课文精彩赏析。

听到消息后,居民们纷纷\_\_\_\_\_家门,\_\_\_\_\_料峭的春寒,\_\_\_\_\_满天飞舞的大雪,\_\_\_\_\_冻得坚硬的山路,四处寻找冻僵的燕子。

1. 按原文填空。

从所填的词语中,我们可以感受到人们\_\_\_\_\_。

2. “纷纷”写出了拯救燕子的\_\_\_\_\_，“四处”则写出了寻找燕子的\_\_\_\_\_。
3. 对瑞士居民的这种举动,你想说些什么?

综合能力运用

七、阅读芳草地。

小海豚,回家吧

今天,我和爸爸妈妈到汉口体育馆观看了海豚表演。

“海豚先生”和“海豚小姐”在训练师的指挥下,表演了跳水、唱歌、打球、拉船等节目。跳水时,两只海豚忽地跃出水面,倏地又潜入水底。表演唱歌时嘴里发出“呀呀”声,好像在说:“欢迎你们!”……两只小海豚高难度的表演,解说员幽默风趣的解说,不时引起全场观众一阵阵笑声和掌声。散场时,海豚竖起尾巴摆来摆去,好像在向我们告别,也好像不愿意我们离去。

在回家的路上,我不禁可怜起这两只海豚来。白天,它们可以在观众面前尽情地游戏,晚上却要孤零

零地呆在那里,它们的爸爸妈妈一定在焦急地等着它们。书中说,海豚游水的速度每秒可达15米,比一般的轮船快得多。在这样小的水池中它们怎能尽情地游呢?

我联想起动物园里关着其他动物。它们和我在电视节目《动物世界》中看到动物形象不大一样。勇猛无比的狮子在笼子里像战败的俘虏,整天懒洋洋的,垂头丧气;奔走如飞的鸵鸟也失去了运动健将的威风;活泼好动的猴子只能在栏杆上荡秋千;各种美丽的小鸟也不能自由飞翔。我想,这些动物在笼子里呆长了,它们发达的肌肉会萎缩,翅膀会退化。参观动物园真不如看《动物世界》!在那里可以看到动物的本来面目。

我虽然希望能经常看到海豚表演,可我更希望它们能回到大海去。如果我们长期被关在屋里,也会憋得慌。

1. 用“——”画出描写小海豚表演的句子。
2. “我”为什么可怜这些海豚?

3. 你认为人类怎么做才是真正善待动物?

考考你?

把这些动物送“回家”吧!连一连。

蜜蜂	圈
松鼠	洞
家猪	窝
蚂蚁	巢
喜鹊	穴

## 17 一个小村庄的故事



### 基础知识积累

#### 一、拼写能手。

sēn lín      zhàn lán      lí míng


chuǎn qì      luǒ lù


yù yù cōng cōng


#### 二、仔细辨别,再组词。

盖(      )	柴(      )	扩(      )
盆(      )	紫(      )	旷(      )
砍(      )	犁(      )	喘(      )
吹(      )	梨(      )	瑞(      )

#### 三、一字多义我会选。

湛:①深;②清澈。

1. 这里天空湛  蓝深远,空气清新甜润。(      )

2. 河水湛  清见底。(      )

黎:①天刚亮的时候;②众。

3. 这里的黎  民可遭难了。(      )

4. 黎  明的时候,雨才停了。(      )

#### 四、我填的词语最恰当。

一(      )斧头      美丽的(      )

一(      )土地      锋利的(      )

一(      )房子      湛蓝的(      )

一(      )树      咆哮的(      )

#### 五、句子感悟。

1. “一年年,一代代,山坡上的树木不断减少,裸露的土地不断扩大……”

这里连用两个“不断”,表明了人们对森林的破坏\_\_\_\_\_。

2. “树木变成了一栋栋房子,变成了\_\_\_\_\_ ,变成了\_\_\_\_\_ ,还有大量的树木\_\_\_\_\_。”

(1)先按原文填空,再回答问题。

这是一个\_\_\_\_\_句,它强烈地体现了人们对\_\_\_\_\_。

(2)读这句话时,我们感到深深的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

3. “什么都没有了——所有靠斧头得到的一切,包括那些锋利的斧头。”

(1)“靠斧头得到的一切”是指\_\_\_\_\_。

(2)读到这儿,我们明白了:破坏环境等于是\_\_\_\_\_。

#### 六、大家来交流。

请你给小村庄的人们写一封信,告诉他们造成悲剧的原因以及应该怎么做。

---



---



---



---



### 综合能力运用

#### 七、阅读芳草地。

我的名字叫大树,是森林家族中的一员。我们的大家族是人类的特别“卫兵”。为了保护人类的环  
境,我们这些特别“卫兵”像魔术师一样,有时要变成

“工厂”，有时要变成“机器”，有时又要变成一种“特种板”……

我们大树的第一个本领，就是吸进二氧化碳，吐出氧气。要是没有我们这个规模巨大的氧气制造工厂，地球上的氧气，早就被人类和各种生物吸完，生命也就不存在了。

我们大树的另一个本领是消音。噪(zào)音是人类的大敌，不仅干扰人们的谈话、通讯，影响人们休息，而且长期受噪音影响，还会使人听力减弱，使心脏、血压、神经等出现异常。而我们大树，却站在抗噪音的第一线。我们手拉手，组成一道道“隔音板”，随风摇摆，声波刚来就被驱散了。你看我们的本领大不大？

1. 给短文加题目，写在文前的横线上。
2. 认真读短文，回答下列问题。

(1) 为什么把“吸进二氧化碳，吐出氧气”称为大树的“第一个本领”？

---



---

(2) 噪音对人类有哪些害处？

---



---

3. 请你列举大树的本领：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_等。



### 考考你？

请你搜集有关保护环境的标语，试试看能写出几条。

---



---



---

## 18\* 路旁的橡树



### 基础知识积累

一、一锤定音(给加点字选择正确的读音画“√”)。

楔子(xiè xiē)	延伸(yán yé)
沥青(lì liè)	马蹄(tí dì)
挺拔(bá bó)	高尚(shàng sàng)

二、选字组词。

(橡 像 象) 好( ) ( )树 ( )牙  
(叹 仅 汉) 男子( ) ( )气 不( )  
(壮 状 妆) 形( ) 化( ) ( )观  
(城 诚 成) ( )市 ( )功 ( )实

三、换个词语也容易(写出加点词的近义词)。

1. 这条公路将会宽阔( )、平坦又漂亮( )。
2. 在这条路应该延伸( )过去的地方，挺立( )着一棵高高的橡树。
3. 工人们也沉重( )地叹着气。
4. 现在谁也不会责备( )我们了。

四、对号入座(选词填空)。

宽阔 辽阔 宽敞 开阔

1. 一条( )的公路从我家门前穿过。
2. 多读书可以使我们的眼界( )。
3. ( )的草原一眼望不到边。
4. 我们在( )明亮的教室里学习。

五、开心句子乐园。

1. 工人们把排水管放在地上。  
改为“被”字句：\_\_\_\_\_
2. 筑这条路有一颗高尚的心。  
修改病句：\_\_\_\_\_
3. 公路从北方延伸到南方。  
扩句：\_\_\_\_\_





4. 路旁挺立着一棵橡树。

改为比喻句：\_\_\_\_\_

六、补充句子并作答。

1. 它是那么粗壮、结实、挺拔，就像\_\_\_\_\_。

(1)“它”指\_\_\_\_\_。

(2)这个句子把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_，读这句话时，声音要\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_，读出对这充满生命活力的

橡树的\_\_\_\_\_。

2. 它像\_\_\_\_\_，但只在一个地方弯

曲成马蹄形。

(1)“它”指\_\_\_\_\_。

(2)这句话中的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_形成鲜明的对比，“只在一个

地方”突出了人们的\_\_\_\_\_。

3. 坐车过往这里的人不约而同地赞叹道：“筑这条路

的人一定有\_\_\_\_\_”。

\_\_\_\_\_”。

(1)“不约而同”表明人们都认为\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

(2)人们为什么这么赞叹？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### 综合能力运用

七、阅读芳草地。

#### 奇妙的植物世界

世界上有许许多多奇妙的植物。

植物能吃虫。夏天，在沼泽地带常常可以看到一种淡红色的小草，这就是会捕捉飞虫的毛毡苔。毛毡

苔的叶子上有 200 多根小绒毛，这些小绒毛能分泌出一种黏性很强的液体，这种黏液还含有一种很甜的味道和香气。小虫子一闻到这种气味，就急急忙忙地飞来，一旦落到它的叶子上，就会被牢牢地粘住。经过 1~2 小时，小虫子就被叶子消化吸收掉了。

植物还会听音乐呢。一位印度的科学家常喜欢在花园里拉拉小提琴，放交响乐。日子久了，竟然发现他那园中的花木长得格外旺盛。于是，他开始正式对水稻进行实验。他每天在一块稻田里播放 25 分钟的交响乐。一月后，发现这块田里的水稻比同样一块没听过音乐的水稻要长得更加旺盛，平均株高超过 30 厘米。

此外，还有预报地震的山芋藤，能净化水的水葫芦，会“咬人”的漆树……

1. 短文是围绕哪句话写的？在下面画“~~~~”。

2. 读第 2 自然段，说说毛毡苔是怎么“吃”虫的。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 短文重点介绍\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_的奇妙之处，简

略地介绍了\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

4. 结尾的省略号说明了\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。



### 考考你？

填“不”字成语。

不( )而同                      不可一( )

不三不( )                      不( )而合

不求甚( )                      不以为( )

不( )之客                      不由( )主