

全国180座城市考研英语辅导班指定用书

 文都教育

English 2010

考研英语

高分策略——阅读

专项特训88篇

策划◎文都考研命题研究中心

主编◎徐 绽

精选考研英语题源 紧扣考试大纲模拟命题

★汇总十大应试技巧 ★全面考查测试难题 ★破解阅读解题思路

 原子能出版社

全国180座城市考研辅导班指定用书

文都教育

English 2010

考研英语

高分策略——阅读

专项特训88篇

策划◎文都考研命题研究中心

主编◎徐 绽

精选考研阅读题源 紧扣考试大纲模拟命题

★汇总十大应试技巧 ★全面考查测试难题 ★破解阅读解题思路

原子能出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研英语高分策略:阅读专项特训 88 篇/徐绽编. —北京:原子能出版社,2009.5
ISBN 978-7-5022-4615-0

I. 考… II. 徐… III. 英语—阅读教学—研究生—入学考试—习题 IV. H319.4-44
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 076520 号

考研英语高分策略:阅读专项特训 88 篇

出版发行 原子能出版社(北京市海淀区阜成路 43 号 100048)
责任编辑 刘 岩
特约编辑 刘 燕 魏荣荣
封面设计 刘艳南
印 刷 环球印刷(北京)有限公司
经 销 全国新华书店
开 本 787 × 1092 毫米 1/16
印 张 25
字 数 400 千字
版 次 2009 年 5 月第 1 版 2009 年 5 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5022-4615-0
定 价 32.00 元

版权所有 侵权必究

网址:<http://www.aep.com.cn>

Preface

自序

用心冲破英语阅读的壁垒

阅读是语言学习的壁垒,攻克它不仅需要坚忍不拔的耐力,更需要一通百通的技巧。

根据语言学习的规律,想要提高语言运用能力,必须建立在大量的语言储备基础之上,这其中最核心的就是通过大量的阅读掌握和熟知语言应用的关键。

经过中学、大学本科阶段的英语学习,各位已经具备了一定的英语能力,也掌握了大量词汇量与语法知识,但如何经过合理的学习,把这些基础的积累变成语言能力,那就得通过阅读这种途径,让自己在阅读中学习语言的变通,在阅读中领会语言的奥秘;广泛地阅读是大家能够真正从语言基础的积累发展成熟练掌握培养和提高语言运用能力的重要方式。

这也是研究生英语学习的核心,也是考研英语所考核的方向。

考研英语的阅读理解确实需要一些具有实用价值的参考书,会有事半功倍的效果。但目前市面上的考研英语阅读辅导书大有汗牛充栋之势,然而质量却良莠不齐,使同学们选择起来无所适从、难以决断,陷入了一味盲目大量做题的局面,许多学子独居高楼面对一大堆资料孤军奋战,无人指点迷津;这也是促使我每年认真进行考研英语研究的原因,我希望本书可以成为一盏灯,在考研的夜里为大家燃一点方向的亮光。

当前的英语试题正在从知识型考核向应用型考核转变,要写出一本真正对广大考生有所裨益的辅导书不是一件容易事。在进入考研英语的领域后,我基本每天都在研究学位入学考试命题的基本规律和趋势,并与参与命题研究的许多专家进行对话,与编纂《全国研究生入学英语考试大纲》的英语大师也曾经有过探讨,并结合考试特点和每年的主要题型,我出版了类似《三层递进攻克考研英语阅读理解》等结合课堂让同学们课下练习的考研英语辅导书,希望可以帮助同学们用最短的时间掌握最快的方法。

但该书出版后依然感觉到不能言无不尽,于是这次又抓紧编纂了《考研英语高分策略:阅读专项特训 88 篇》,本书是在进一步研究分析大纲和先前真题的基础上编写而成的,不仅总结了英语阅读理解的解题方法与技巧,也为加强阅读理解实战训练提供了贴近考纲的各类题目。

考研英语阅读的阅读材料体裁大致可分为三类:议论文、说明文与记叙文,其中观点鲜明、态度明确,具有争议性的议论文占据比重最大。众所周知,历年考研

阅读理解文章全部取自英美语料库,并且几乎全是时事性很强的文献资料。若想轻松读懂它们,只能“不入虎穴,焉得虎子”。本书的阅读材料参考了多种资料,包括《时代周刊》、《新闻周刊》、《纽约时报》、《华尔街日报》、《金融时报》等国内外权威刊物、历年考研真题以及近年来出版的各种考研辅导书与各类教学用书。文章体裁选材范围广泛,包括社会文化、科普常识、历史地理、日常生活知识、人物传记等社会科学和自然科学领域的内容。本书的资料经过长期的筛选、提炼,积淀下来的应该是精华部分,对锻炼考生的阅读能力是有所裨益的。效率来自专心,英语学习不光要用脑,还要有耐心与恒心。练好阅读能力没有捷径,冰冻三尺非一日之寒,读得多自然能悟出窍门,掌握阅读技巧。

想要在考研英语阅读理解上拿到高分,仅仅达到“读懂阅读材料”还远远不够,只有懂得“如何答题”才能彻底攻克阅读理解这一分数比例较大的题型。练习题是读者理解文章主旨及作者观点和态度的考核。做好练习题,首先要掌握阅读理解的命题规律,搞清阅读理解试题有哪些类型,每一种类型的特征是什么,易从什么地方出题,正确选项有什么特点,干扰选项又有什么特点。本书凝结了编者多年积累的应试辅导经验,提出了有效的解题思路、方法与技巧,不仅以大量实例进行说明,而且提供了大量实战练习供读者演练,以求取得实效。答案解析精辟,详略得当,让考生困惑的难题力争做到抽丝剥茧、详细阐述,而一般试题则阐述清晰、点到为止,引导读者走上考研的成功之路。相信考生在深入了解了考研阅读题型特点和解题技巧,并进行充分的练习后,一定可以从容应对考研阅读考试。

考研是人生中多次奋斗的一种过程,而不是终点,只靠一时的兴趣和热情是远远不够的,兴趣和热情的持久需要信心与勇气的支持。真正的自信并非仅仅是处于顺境时那种战无不胜的心态,还是遇到挫折乃至失败时的一种勇者气概。成功是蕴含在失败的苦闷和不懈奋斗的汗水中的。考研是辛苦的,但不必把它视为畏途,考研是多姿多彩的,但不能把它想得太过轻松。调整好心态,享受考研的每一天吧。

徐旋

2009年5月

Contents

目 录

一 考研英语阅读简介	1
二 阅读理解命题的规律和解题方法	2
三 本书阅读文章和结构特色	9
Unit 1	15
Unit 2	31
Unit 3	47
Unit 4	64
Unit 5	82
Unit 6	99
Unit 7	115
Unit 8	131
Unit 9	148
Unit 10	165
Unit 11	183
Unit 12	200
Unit 13	217
Unit 14	234
Unit 15	251
Unit 16	268
Unit 17	286
Unit 18	303

Unit 19	320
Unit 20	336
Unit 21	353
Unit 22	370

Unit 23	387
---------------	-----

Unit 24	404
---------------	-----

Unit 25	421
---------------	-----

Unit 26	438
---------------	-----

Unit 27	455
---------------	-----

Unit 28	472
---------------	-----

Unit 29	489
---------------	-----

Unit 30	506
---------------	-----

Unit 31	523
---------------	-----

Unit 32	540
---------------	-----

Unit 33	557
---------------	-----

Unit 34	574
---------------	-----

Unit 35	591
---------------	-----

Unit 36	608
---------------	-----

Unit 37	625
---------------	-----

Unit 38	642
---------------	-----

Unit 39	659
---------------	-----

Unit 40	676
---------------	-----

Unit 41	693
---------------	-----

Unit 42	710
---------------	-----

考研英语阅读简介

教育部颁发的《全国研究生入学统一考试英语考试大纲》(以下简称“大纲”)对阅读的要求如下: A 部分“要求考生根据所提供的四篇(总长度约为 1600 词)文章的内容,从每题所给的四个选项选出最佳答案。”总结近十年真题情况,阅读理解 A 部分的文章自 2002 年起改为 4 篇,每篇由 4 至 6 个段落结构(也有例外,如:2002 年第 4 篇共 9 段)。每篇的长度控制在 400~500 个单词左右。

考研英语阅读理解部分命题由 A、B、C 三部分组成,其中 A 部分为多项选择题。阅读理解 A 部分共四篇文章,每篇文章 5 道题,共 20 个选项,每个选项 2 分,阅读理解 A 部分占了整个试卷分值的 40%,而且其他部分与阅读理解也密切相关:英译汉以阅读量为基础,两种语言才能灵活转换;完形填空只有理解整篇文章的含义及上下文逻辑关系才能选对答案;最主要的是分析阅读典型范文,吸收精彩闪光句型,提升语言整体实力,又能奠定写作基础。此外,掌握外语最重要的两个因素——词汇量和语感,都是主要通过阅读获得的。因此考生要在考研英语中获得成功,阅读理解是关键。

关于阅读理解文章的题材特点

历年考研英语阅读理解文章内容涉及社会科学(主要包括社会学、人类学、教育学、心理学、经济学等)、自然科学(主要包括普通物理、化学、生物、工程、计算机、医学、农业等领域)和人文科学(主要包括哲学、历史、文学、语言、新闻、艺术等领域);题材大多是涉及高科技和社会热点问题,如网络应用、基因工程、现代人生活价值观等等;体裁更注重报刊新闻、专题报道和评论型文章。

十年阅读理解真题题材分类统计表

2000 年~2009 年	社会生活、伦理	科 普	商业经济	历史文化教育
10 年统计	14 篇	11 篇	10 篇	8 篇
百分比	32%	26%	23%	19%

关于阅读理解文章的来源

考研阅读所选文章多来自较新的英文资料,特别是选取那些能很好的反映当代英语语言特点的时文,其分类特点如下:

社会生活和历史文化教育类的文章主要来源于: *Newsweek* (新闻周刊), *Times* (时代周刊), *The Times* (泰晤士报), *The Guardian* (卫报) 和 *www.usnews.com* (美国新闻在线)。

科普类文章主要来源于: *National Geographic* (国家地理杂志), *Scientific American* (科学美国人), *Science* (科学杂志), *Discovery* (探索杂志), *Nature* (自然)。

商业经济类文章主要来源于: *The Economist* (经济学家杂志), *Business Week* (商业周刊) 和 *Wall Street Journal* (华尔街杂志)。

关于阅读理解文章的体裁

从历年命制的试题看,被选取的文章的体裁绝大多数为议论性的、评论性的和报道性的;多为分析论证的文章,很少有纯粹抒发情感和描写风景的文学篇章。这同攻读硕士学位研究生期间将面对的大量概括性强、抽象思维为主的材料有关。简言之,主要有议论文、说明文和新闻报道,但出题以议论文和说明文为主。

(1) 议论文的特点: (1) 写作目的是陈述观点或表明态度; (2) 文章一般围绕一个中心展开,各个段落之间关系紧密,无论是反证还是正面论述,都分别是从不同的角度和侧面阐述这一中心; (3) 每一段也

是围绕一个中心,段落内部句子之间逻辑关系紧密。

说明文的特点是以事实为主,观点为辅,多为自然科学类文章,对于此类文章,细节题目较多,考生应着重把握具体信息的真伪、程度和作者的态度。

清楚了解考研文章的体裁特点,有助于考生把握文章结构,理清作者阐述脉络,从而轻松解题。

大纲指出:A部分“主要考察考生理解具体信息、掌握大意、猜测生词词义并进行推理等能力”。

从大纲字面要求分析,阅读理解A部分试题主要是考查考生对英语词汇、短语、句型等习惯表达方式,

尤其是对出现在篇章中的语言知识和语言技能的掌握情况;从隐含的要求着眼,它也包含了对英语国家

和世界其他国家的政治、经济、文化、历史、社会等背景以及科技发展动态、热门话题乃至西方人的

思维、交流方式等非语言性知识和学习能力方面的考查。因此,阅读理解A部分试题是一个综合性很

强的能力测试试题。

对命题方出题规律的把握

命题小组在命制试题时必须遵循以下基本原则:

(1) 试题应该严格按照考试大纲的要求进行命题,即按照考试大纲规定的评价目标和试卷结构进行

命题。命题内容不超过大纲的评价目标,题型和题量也要严格按照大纲的规定。在选取阅读理解

A部分的文章时,要注意文章的选材范围和难度,力图让学生在充分理解文章的基础上对问题做出正

确的回答,同时要使试题具有适当的难度和较高的效度、信度和区分度。

(2) 试题指向性必须清楚、准确、周密,易于理解,不出怪题、偏题。试题应该无科学性错误和避免

不健康的、带有各种偏见的语言材料。答案要明确、合理、唯一。

(3) 在命制阅读理解A部分试题时,应该特别注意以下四个方面:第一,必须以考查获得信息为

目的,不以考查语法或词汇为目的。当然考查考生通过上下文猜测词义的能力还是必要的。第二,应

该避免出只根据一般常识而不用阅读文章就能得出答案的题目。第三,以考查文章提供的主信息为

重点,考查考生挖掘文章中的信息能力为目的,命制考查多种层次、多种范畴信息的题目。第四,考查

点对语言材料内容的覆盖面应该尽可能全面,这是阅读理解A部分试题命制的最重要的原则。

对考生阅读理解达标要求

根据所读材料,考生应该能够达到以下要求:(1)理解主旨要旨;(2)理解文中的具体信息;(3)理

解文中的概念性含义;(4)进行有关的判断、推理和引申;(5)根据上下文推测生词的词义;(6)理解文

章的总体结构以及上下文之间的关系;(7)理解作者的意图、观点或态度;(8)区分论点和论据;(9)了

解命题规律和答题技巧。

对阅读题型和解题技巧的把握

根据考研英语大纲的阅读技能要求和文章的特点以及题目设置的方式,可以将考研英语阅读理

解的题型分为以下十种类型,针对不同题目类型总结出十大解题技巧:

(一) 细节事实题

这是考研英语阅读中数量最多、也最重要的一种题型,可以从下列几个方面把握:

1. 题型特点

根据文章中具体细节信息做出提问。细节事实题的考查内容和形式可以归纳为二种类型:(1)

According 型:题干一般围绕5W和1H而展开。即who, what, where, when, why, how;(2) 隐含的事实和

细节型:需要在读懂全文的基础上,综合概括作者展示的各种细节。

2. 标志

- (1) 题干中明确提到人名、地名、数字时间等细节性信息;
- (2) 往往针对文章中可以定位的一句话或几句话设计问题;
- (3) 题干和选项之间有时是因果关系。

3. 关键词

包括数字、时间、专有名词——如人名、地名、学科名词或带引号的词。

4. 命题模式

According to the passage / the author, who (what, where, which, when, why, how etc.)

5. 做题关键:准确定位、返回原文。

- (1) 根据题干中的明确关键词返回原文;
- (2) 根据题干中的重点词或其同义词(如名词、动词、形容词等)返回原文;
- (3) 根据原文中的特殊语言现象,要善于利用因果、类比、时间、空间的关系将零碎的细节组成一个逻辑分明的有机体。如转折词 but、however、yet 等定位。

6. 做题步骤

- (1) 根据段落中主题句的名词粗略确定段落内容方向;
- (2) 利用题干提问的内容,大致定位对应的段落;
- (3) 利用题干中的重要信息词准确确定相关信息句,进行判断并确定细节题的正确答案。

7. 注意事项

干扰选项的特征:

- (1) 正反混淆 选项的内容和作者在原文中提到的信息相反。
- (2) 偷换概念 选项提到了原文的内容,但是却将原文对应部分中的另一个关键词或短语换成了意思不同的其他词汇。
- (3) 无中生有 就是说选项中出现了原文没有提到或推导不出的形容词或名词。
- (4) 因果倒置 选项中涉及的两部分之间的因果关系与原文所说的因果关系正好相反,将原文的因换成了果或者将原文的果换成了因。

(5) 扩大范围 将原文的特指(只适用于部分的情况)变为泛指(适用于全部的情况)。例如,在选项中出现表示泛指的复数名词作主语时,要注意该名词在原文的范围。如果选项中所说的情况只适用于主语所指的一部分,那么这一选项就是干扰选项。注意,上述干扰选项的特征也适用于判断其他题型的干扰选项。

(二) 中心主旨题

该类题型考查了考生综合、概括、归纳和分析问题的能力,要求考生通过对文章的阅读,迅速把握文章或段落的中心主旨。该类题型在历年题型中出现的频率极高,每年必出。中心主旨题可以分为文章主旨和段落主旨两种。

1. 题型特点

命题方式中含有“main idea, subject, purpose”等词。

2. 标志

题干中出现下列词之一: best title, main idea, main problem, mainly about, mainly discuss, mainly deal with 或问本文的写作目的的词(purpose, the author intends to...)。

3. 关键词

文章首段的句子以及各段的首末句。

4. 命题模式

(1) The passage is mainly about _____.

(2) Which of the following best reflects the main idea of the passage?

(3) The best title for this passage might be _____.

(4) What is the main idea of the passage?

5. 做题关键

这种题目应主要看篇章中的主题句或者是从篇章的结构入手,利用推理能力,对文章信息进行系统分析,归纳总结,从而得出主题。

6. 做题步骤

(1) 运用宏观阅读技巧做题,就是根据文章结构判断主题。

(2) 运用首段和首末句信息做题。就是说综合各段的首末句的内容,可以得出主题。注意:只看首段有时容易以偏概全,因为首段有时只是在引出文章主体之前起抛砖引玉的作用。

(3) 运用写作方法做题。2003 年以后的文章,以报刊文章为主,文章首段常以类比、故事、今昔对比等方式引出主题。问文章使用的写作方法时,正确答案一般是类比等;问使用类比、故事、今昔对比等写作方法的目的时,正确答案是引出主题。

(4) 运用快速构思成文法进行判断。在两个选项难以分辨时可以分别以它们为题,在脑海中快速构思两个写作提纲,若所构思提纲与原文内容大致吻合者为正确答案,否则为干扰选项。

(三) 词汇题

1. 题型特点

词义题的考查有两种:一是超纲词含义的推断,另一个是熟词僻义或是在特定场合的意思。

2. 标志

题干中具体给出原文中某处的单词或短语,要求推测其意思。

3. 关键词

能帮助读者猜测词义的上下文线索通常有定义、重述、解释、举例、同义词或近义词、反义词或标点符号等等。如通常使用信号词,如 is, are, is (are) called, mean, refer to, known as 等来引导定义。

4. 命题模式

(1) The word "..."(in line...) most probably means _____.

(2) From the passage, we can infer that the word "... "is _____.

(3) From the first paragraph, we learn that _____.

5. 做题关键

注意单词所在的上下文,尤其是上下句。假如所考单词是常见词汇,那么其字面意思一定不是正确答案,要根据上下文得出其在特定场合更深刻的意义,该含义也许和其字面意思没有任何的关系。

猜测词义的方法:(1) 构词法:根据词根,词缀判断词义;(2) 词性加搭配:先判断生词在文章中的词性,再看它与哪些词语可以搭配,最后根据自己的常识推测;(3) 找同义词、同义解释、反义词、反义解释:在上下文中找出生词的其他表示方法,由此推断其含义;(4) 找同位词:上下文中有可能有类似生词出现的句子的平行结构,找出其中和生词处于同一位置的词去推测。

6. 做题步骤

(1) 返回原文,找出该词汇出现的地方;

(2) 注意结合上下文理解该单词的含义;

(3) 如果该词汇是简单词汇, 则其字面意思必然不是正确答案;

(4) 词汇题的正确答案经常蕴藏在原文该词汇出现的附近。特别注意不能靠单词词义直接往下过分推理;

(5) 寻找时要注意特殊标点、定语从句、构词的前后缀等, 特别要注意寻找时的同性原则。例如, 冒号前的词汇的意思可以由冒号后的部分归纳, 破折号之后词汇的意思可以由破折号之前的部分推测;

(6) 代入法。将确定的答案代入原文, 看上下文逻辑是否通顺, 如果通顺就是正确答案。

7. 注意事项

干扰项特点: (1) 与所考词汇形似。(2) 如果考的是熟词, 含有常规词义的往往是错误选项。

(四) 句子理解题

1. 标志

题干中给出原文中具体的一句话, 要求理解其意思。

2. 命题模式

(1) By "...", the writer means _____.

(2) According to passage, what is "..."?

(3) By saying "...", the author implied that...

(4) The phrase (sentence) "...", (in line...) most probably means _____.

3. 做题关键

做这类题时要立足于本句, 借上下句帮助理解。

4. 做题步骤

返回原文找到所考的句子, 找出句子的主干或看出作者所表达的态度, 也可以利用微观阅读技巧, 如标点符号或关联词对句子进行精确理解。

5. 注意事项

正确答案与原句之间是一个同义关系, 其中一般不存在推理过程。干扰项特点: (1) 根据命题原则, 正确选项不会使用与原文过多相同的字眼, 因此, 对句子的解释中含有过多原句中已有的词和短语的选项一般是错误选项。(2) 四个选项中与原句意思最接近的为正确答案, 选项与原文之间没有任何推理过程。

(五) 作者态度(观点)题

1. 题型特点

态度题是考研英语阅读中的一种重要题型, 主要考查对文章中作者态度的辨别。作者态度大致分为两种: (1) 支持或赞同; (2) 中立或客观; (3) 怀疑、批评或反对。

2. 标志

题干中有 attitude 或 think, believe, deem, consider, regard 等词汇, 选项中是一些表示态度的名词或形容词。

3. 关键词

可以反映作者观点的动词、形容词等。

4. 命题模式

作者态度题:

- (1) The author is most critical of _____.

- (2) Which of the following can best describe the attitude of the author towards...?

作者观点题:单靠说不意书限制。近因随想出了同刻文即有数篇,如《参寥子》《醉翁》《归田》等。

- (1) What is the author's idea about?

- (2) The author believes that 夢寐以求的財富, 同是爾我, 為利起爭鋒, 其要則在利己 (2)

5. 做题关键、技巧

- (1)不要把自己的态度揉入其中,还要注意区分考查是作者的态度还是作者引用别人的态度。

- (2) 当作者的态度没有明确提出时,要学会根据作者在文章中所运用的具有褒贬含义的语言去判断作者的态度,如, wonderfully, successfully, unfortunately, doubtfully 等。

- (3) 某一事物是好是坏, 作者对它是支持是反对, 态度一般都很明确, 而带中立色彩的词最不可能是正确答案。问作者对某事物的态度时, 表示“客观”的词多为正确选项, 如 objective, impartial, unbiased 等; 问作者对文中提到的人物或他们的观点态度时, 答案多是肯定或否定, 支持或反对。如, critical, approval, opposed, supporting 等。

- (4) 既然作者写了文章, 他的态度就不可能是漠不关心的, 因此见到 indifferent, uninterested 可以首先排除。

6. 注意事项

解答态度观点题应注意以下几点:

- (1) 区别作者的态度与其他人的态度。

- (2) 下列选项一般为干扰选项: indifferent(冷漠的), subjective(主观的), biased(有偏见的), puzzling(令人感到迷惑的)。

(六) 文章态度(观点)题

1. 题型特点

问文中某人对某事物的态度。作为作者态度题的一种新形式,命题也开始注重考查文章中某人对某事的观点和态度。

2. 标志和关键词

题干中常有 attitude, opinion, tone 等。选项可能不再是态度明确的肯定或否定的词,而改为带有程度限制的词语。比如 guarded(慎重的), qualified(有条件的,有限制的), reserved(有保留的), tempered(温和的,缓和的)。

3. 命题模式

- (1) What is the tone(mood) of “...” ?

- (2) What is “...” opinion about?

4. 做题关键

要注意区分作者的态度与其他人的态度。因为持有保留态度的观点比较客观,往往是正确答案。文章陈述的内容并非都是作者的观点,要注意区分,这是命题最具有迷惑性的地方。因此,作者引用别人的观点时,是作为支持或抨击的对象,别人的观点通常是为了证明作者的论据来给出的。

5. 注意事项

这类试题与作者态度题不同,作者观点一般与文章主旨相关联,而文章某人的观点则不一定紧密相关。一般带有绝对化或过于强烈的词修饰的选项必错。比如:strongly, completely, entirely, enthusiastically 等。

(七) 推理题

1. 题型特点

该题型最大的两个特点:(1)文章中往往没有答题的依据;(2)一旦文中有依据,往往 A,B,C,D 表面上都对,很难判断谁是谁非。

正确项特点:(1)不是文中明确说明的内容,因为即使符合原文,没有引伸或归纳总结的内容就不是正确选项;(2)如果四个选项全能凭常识判断,其中含义深刻的是正确选项,有时唯一不是常识项的是正确选项。

干扰项的特点:(1)只是原文的简单复述,而非推断出来的结论,把直接表达当成间接推理;(2)看似从原文推断出来的结论,然而实际上与原文不符,例如把原文的原因变成了选项中的结果,把原文的手段变成了选项中的目的;(3)根据常识判断是正确的,然而不是在文章事实或上下文逻辑基础上推理而得出的观点,因此,考生要注意不能根据自己的主观想法或生活经验去推理,因为命题者考查的是考生理解作者意图的能力;(4)虽然以文章提供的事实或内在逻辑为推理依据,但推理过头,概括过度;(5)有部分选项的内容纯属编造,无中生有。

抓住三错一对的关系,即有三个选项与原文相矛盾,只有一个符合原文的意思。

2. 标志

题干中出现下列词汇之一:infer, conclude, imply, suggest, learn 等。

3. 命题模式

推理引伸题题干中常有 infer, imply, suggest, deduce, indicate, conclude 等词出现,常见的命题模式有:

- (1) It can be inferred from the first paragraph that...
- (2) Which of the following can(not) be inferred from the passage?
- (3) The author indicates in the passage that _____.
- (4) It can be concluded from the passage that _____.
- (5) We can infer(assume, deduce) that _____.
- (6) By...the author implied(suggests, indicates) that _____.

4. 做题关键

返回原文,将选项与原文一一进行比较。

5. 做题步骤

推理题的答案一般是这么编写的:

- (1) 将原文的某句话换个说法,如换成同义词。
- (2) 将原文几句话或一段话归纳一下,就是说以段落主题或句群的论点为答案。
- (3) 由构成对比的一方推断另一方。如果原文中提到两个事物,二者形成对比,而且已知其中一个事物的特点,那么可以推断另一事物的特点。所以,找推理题的答案时要特别注意原文表示对比、比较或有转折的地方,这些往往是出推理题的地方。

(4) 根据作者的态度进行推理。推理题如果涉及态度,一般应与作者的态度一致。正确答案应该支持作者的观点或驳斥与作者相反的观点。

6. 注意事项

(1) 考生在浏览全文时,一要留意那些似乎话中有话的间接表达句。它们往往采用说半句、打比喻、反过来讲的方式,留有让考生自己作结论或推理的余地。二是留意含义深刻或结构复杂的长难句型。考生对作者表达的意思不能一下子看透,它们往往是命题点所在。

(2) 根据题干的关键词迅速搜索定位以便确定推理依据的范围,利用语法、词汇、语境线索,了解单句的含义,弄清上下文的逻辑关系,然后按题意进行推理。题目可能要求考生对某句话或数句话进行正确理解或释义,也可能从某句话或某段话中深刻理解,分析一些细节事实。

7. 新趋势

推理题按照难易可以分为:简单推理题和复杂推理题。而后一种推理题是近几年命题的趋势。

(八) 例证题

1. 题型特点

该题型要求考生(1)区分论点和论据;(2)理解文章的总体结构以及单句之间、段落之间的关系:主要是考察考生通过段落、句子来推测文章的主旨、支持的观点等。

2. 标志

题干中出现下列词汇之一: case, example, illustration, demonstration, exemplify, illustrate, demonstrate。

3. 命题模式

- (1) The case of...demonstrated that _____.
- (2) The author wants to prove the example of...that _____.
- (3) The example of...is used to show _____.

4. 做题关键

重要找出例子所支持的论点,而不是看是否完全理解例子本身的含义。一般例子支持它之前的论点,段落性的例子(涉及整个段落的例子)说明段落主题(一般位于段首或段落首尾两处),全文性的例子(涉及两个或两个以上段落)说明全文主题。

5. 做题步骤

- (1) 返回原文定位该例子;
- (2) 一般向例子前(有时向例子后)寻找该例子所支持的论点;
- (3) 与所找到的论点意思最接近的选项为正确答案。

6. 注意事项

干扰选项的特征:就事论事。

(九) 指代题

1. 题型特点

指代题主要考察考生整体理解文章的能力,并推断出该处指代词所代表的含义。

2. 标志

在题干中明确指出原文中某处的指代词要求辨别其指代关系,常考的指代词有 it, that, one。

3. 做题关键

返回原文定位该指代词。

4. 做题步骤

- (1) 返回原文找出该代词所在的句子,并且仔细分析,正确理解该句话;
- (2) 向上搜索,找出离该代词最近的名词、短语或句子,以之替换该代词,看句子是否通顺;
- (3) 在四个选项中找到与所找到的名词、短语或句子意思最接近的一个作为正确答案。

(十) 判断题

1. 标志

题干为下列两种形式之一:

(1) Which of the following statements is (not) mentioned / true / correct?

(2) All of the following statements are mentioned / true / correct except...

2. 做题步骤

(1) 先判断是三错一对还是三对一错。所谓“对”是指符合原文意思或作者态度,而所谓“错”是指和原文相矛盾、与作者态度相反,或原文未提及的信息。

(2) 返回原文,找到各选项所对应的原文,将它们与原文一一进行比较,切忌凭印象进行判断。注意:这种题的选项有时考查的是集中于某段的信息或者具备一些共同的特征,所以做题时可以先看一下四个选项,找出其中的共同点,再返回原文定位。

3. 注意事项

文章中容易出现考点的地方:(1)转折处(2)最高级后面(3)带有褒贬义的句子(4)虚拟语气的句子(5)长难句。

三 本书阅读文章和结构特色

有别于其他同类考研英语阅读书,本书特点如下:

(一) 全真模拟

我们针对考研英语阅读理解文章的特点——文章涉及内容、题材以及体裁,从最新英美时文报刊上精选了 88 篇(科普类、经济类、人文类、社会类)有代表性且极具时代感(热点问题)的文章,并贯穿常考的十种题型进行讲解、训练,以帮助考生了解和掌握各类题材、体裁等文章的阅读技巧、命题规律(命题方式、命题考点)以及相应的解题方法与技巧。本书总共分为 22 个单元,按照真题的结构布局,每单元包括 4 篇涉及社会类、科普类、人文类、经济类的文章。

(二) 分类索引

为便于考生方便使用本书进行练习训练,本书将 22 个单元 88 篇文章按照题材和体裁以及文章页码进行分类索引,可供考生打破本书的自然结构,分别选取相同类型的文章或者以体裁为主进行集中、专门练习。

(三) 答案详解

为了准确解答文章后的试题,笔者应用解题技巧对每道试题进行详尽的解析,对于所有选项,除给出正确答案与干扰项的区分外,还特别标示题型及掌握每种题型的解答方法。为了对阅读思路 and 做题思路有帮助,每个题干和选项均给出中文翻译,便于考生更加准确地理解每个题干的意義。

(四) 核心词汇

这一部分对阅读文章中的重要词汇、词组和用法进行了注音和释义。按照考研英语对词汇的要求给出该词要考查的所有含义,对于重点词汇,一般给出词根词缀以帮助记忆。有些词汇是超纲词,但是如果使用频率较高,也应该记住。

(五) 难句解析

笔者从阅读原文中选择从结构和意义理解上有较大难度的句子,进行详细实用的结构分析,点拨翻译技巧,并给出详细译文。吃透这一部分对于加强难句剖析能力和提高翻译水平都有极大的帮助。

(六)全文精译

为了帮助考生真正理解文章意思,每篇阅读原文都提供了全文参考译文。这些可供考生在汉语语篇环境下,更加准确地理解文章的整体意义。译文既可以帮助考生扫除理解上的障碍,纠正翻译上的错误,又可以帮助他们提高翻译水平。

(七)分段导读

每篇文章都给出分段导读,让考生学会从宏观上把握文章结构,从而迅速抓住文章主题。真正使考生的阅读理解能力和翻译水平得到实质性的提高。

考研考的不只是您的智慧和能力,还有您的毅力和态度!希望考生在阅读完一定量的文章之后,通过自己的经验总结和对自身学习弱点的克服,真正领悟到解答阅读题的一些技巧,这正是本书所努力的方向。对于参加研究生考试的广大考生,学习之需,应考必备是本书的追求!阅读达标,考试过关是本书的宗旨!

使用说明:

1. 本索引将全书 22 个单元的所有文章按照本书的自然顺序依次列出,方便考生按照顺序查找所需文章。
2. 本索引将每篇文章分别按照内容题材(4 类)、文章体裁(2 类)进行了分类,并在各栏中用“★”表示其所属类别,便于考生针对某一专项类别进行集中训练。具体用法举例:
 - ◇ 要专门训练“科普类”方面的文章,可从“内容题材分类”大栏中查找“科普类”一栏依次向下,可查到属于此类别的文章。
 - ◇ 要专门训练说明文,可从“文章体裁分类”大栏中查找“说明文”一栏依次向下,可查到属于说明文的

训练分类索引									
单元	文章	文章主题	内容题材分类				文章体裁分类		索引页
			社会类	科普类	经济类	人文类	说明文	议论文	
Unit 1	Text 1	紊流以及测量方法和意义		★			★		15
	Text 2	18 世纪殖民地房屋的设计改进				★	★		19
	Text 3	购房			★		★		23
	Text 4	英国的继续教育	★				★		26
Unit 2	Text 1	厄尔尼诺现象		★			★		31
	Text 2	大男子主义				★	★		34
	Text 3	有害气体排放	★					★	38
	Text 4	削减成本并不能提高生产率			★			★	43
Unit 3	Text 1	转基因产品		★				★	47
	Text 2	金钱的作用	★				★		51
	Text 3	技术考试	★				★		55
	Text 4	光污染		★			★		59