

教育故事丛书 (11) 主 编 马 宏



教师节的祝福

从事实践性研究的最好方法，就是说
出和不断地说出一个个真实的教育故事。
—— 马克斯·范梅南

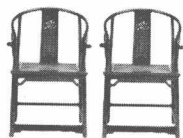


重庆大学出版社

<http://www.cqup.com.cn>



教师节的祝福



重庆大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

教育故事：教师节的祝福 / 马宏主编. — 重庆：重庆大学出版社，2009. 10
(教育故事丛书)
ISBN 978-7-5624-5146-4

I. 教… II. 马… III. 教育—文集 IV. G4-53

教育故事：教师节的祝福

主 编 马 宏

执行主编 章创生

责任编辑：唐启秀

版式设计：周永梅

责任校对：贾 梅

责任印制：赵 晟

*

重庆大学出版社出版发行

出版人：张鸽盛

社址：重庆市沙坪坝正街174号重庆大学(A区)内

邮编：400030

电话：(023)65102378 65105781

传真：(023)65103686 65105565

网址：<http://www.cqup.com.cn>

邮箱：fxk@cqup.com.cn(营销中心)

全国新华书店经销

重庆华林天美印务有限公司印刷

*

开本：940 × 1360 1/32 印张：4.375 字数：124千

2009年10月第1版 2009年10月第1次印刷

印数：1—7 000

ISBN 978-7-5624-5146-4 定价：12.50元

本书如有印刷、装订等质量问题，本社负责调换

版权所有，请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书，违者必究

组 编：

重庆凤龙教育发展有限公司

(渝中区巴教村15号巴蜀小学内)

电话：(023)63505350

邮箱：zcs.313@163.com

常务顾问 (以姓氏笔画为序)：

丁安廉 马建华

王定基 王绪池

包佩霞 刘 坚

刘永胜 刘可钦

刘佩芬 孙章存

李 烈 李松松

张 萍 杨银富

姚文俊 崔光运

鲁慧茹 廖文胜

编 委：

马 宏 饶邦华

车立安 杨泽平

陈晓阳 张咏梅

杨长平 李永强

吴 倩 郑 霖

潘 南 章创生

张 帝 令狐林

编 辑：

周 蓉 程明敏

邓春晓 包 莉

唐先俊 周智雄

李 斌 秦波(美编)

程吉富(美编)

目 录

教育金点

JIAOYU JINDIAN

最好的礼物 /1

教学星空

JIAOXUE XINGKONG

52 等份爱 /4

60.5 分 > 90 分 /7

“菜鸟”老师 /9

你并不是个坏孩子 /11

谁玷污了国旗? /13

被“忽悠”的记忆 /16

玫瑰教杆 /20

奖杯 /22

愚人节趣事 /24

求索之路

QIUSUO ZHILU

错字连篇的孩子 /27

期待 /31

写字课的创意 /34

一次难忘的信任 /36

一颗五角星 /38

让我拉起你的手 /41

父母为师

FUMU WEISHI

我的高考我作主 /42

孩子的悄悄话 /45

一个花椒杯 /47

父亲的教诲 /50

一张懒汉表 /53

我的谎言 /55

女儿的小伙伴 /58

一个迟到的家长 /61

海外拔萃

HAIWAI BACUI

57 美分的教堂 /64

我永远爱你! /65

说真话的美国学童 /67

名人心语

MINGREN XINYU

我上高二 /70

母亲教我做人 /74

容貌不是唯一 /79

我是一个悲剧演员 /82

童心世界

TONGXIN SHIJIE

- 三寸讲台上的“小小”人儿 /85
“四眼田鸡”的烦恼 /87
妈妈夸我长大了 /89
拔牙外传 /91
我好想“三心二意” /93
妈妈的黑眼圈 /96

流星花园

LIUXING HUAYUAN

- 最珍贵的捐献 /110
感恩轶事 /113
会下钱的猫头鹰 /115
父亲是农民 /118
温暖一生的煎包 /121
栀子花开的季节 /124

十字街头

SHIZI JIETOU

- 爱在“作弊”中进行 /98
一封陌生人的信 /101
那个“捣蛋鬼” /104
“特殊照顾”前后 /107

在故事中升华

ZAIGUSHI ZHONG SHENGHUA

- 朱德的“三奇”人生 /127
一份生死攸关的契约 /130
大刀将军赵登禹 /132
八百壮士民族魂 /134

通知

鉴于本书在编辑出版前，尚有个别作者我们未能联系上，恳请相关人员及时与我们联系，以便发放稿酬。谢谢！

投稿及联系方式：

邮箱：zcs.313@163.com

电话：(023)63505350

《教育故事》编辑部

2009年10月



最好的礼物

◇马宏

随着新学期的来临，校园里洋溢着喜悦，特别是第25个教师节的到来，不仅让我们感受到节日的氛围，也促使我陷入深深的思考：教师节时学生们通常会通过做贺卡、赠鲜花、打电话等方式，为老师献上节日的祝福。每个节假日，学校都会开展节假日序列化教育活动，引导全校师生、家长了解节日的内涵和历史渊源，用自己朴素而具体的方式庆祝节日。那么作为学校、作为教师生活的组织者、学生活动的引领者，应该怎样引导教师节师生的行为？怎样的礼物才是最好的礼物？

结合我校已成功申报的全国教育科学规划办“十一五”课题——“城市小学“生活教育”创新实践研究”，通过与德育研究团队和辅导员工作团队多次讨论，学校制订了“今天我做主，老师您休息——重庆市巴蜀小学2009年教师节主题实践活动方案”。简言之，这是一个在教师指导下让学生在教师节体验一天教师工作、生活的“角色互换”实践活动。在这个活动中，老师当学生，而每一个学

教

育

故

事

生要尽可能地有机会站在老师的岗位上。我们常讲将心比心，与其说这是角色互换，还不如说是一场“心理换位”，我相信师生角色的互换给予我们更多的思考角度、更广的教育层面，角色的改变足以让孩子接近老师，让老师真正关注到每一个孩子，达成方案期望价值：让教育活动关注每一个孩子，“与学生脉搏一起律动”，在活动中建立起平等、信任、和谐的新型师生关系，培育人生路上走得远的巴蜀人。

在大家的赞同声中，我们开始部署具体的工作。住读，是学校的一大特色，我们也一直以住读师生间的浓浓深情为傲。住读的孩子与老师相处的时间很长，以至于学校生活成为他们生活的绝对重点，而老师成为他们生活和教育，乃至心灵的重要支撑。于是，活动首先从住读部开展起来。在准备的几天里，我们看到了无数感人的画面：老师们除了日常教育教学工作外还开始了一项紧张而独特的工作——指导“小老师们”备课，协助孩子们安排教育教学的步骤、流程，并帮助孩子们分工合作。同时，家长也积极参与到活动中来，他们利用周末和孩子们改教案、排练，而孩子们则对教育教学产生了前所未有的激情，他们不再仅仅是“受众”，而成为了一个真正的施予者、学习的主人。

虽然时遇重庆高温假，活动受到些许冲击，但9月7日活动开展当天的情景我想很多老师都历历在目，并会为此露出会心的微笑、发表动人的感言。而在这里，我只想和大家分享我看到的一份表格，这是三年级十二班一位“数学小老师”的活动回顾表（详见附表）：

就是这样如此稚嫩的表格，却深深打动了我。很显然，这个可爱的孩子算不上是完成了一堂成功的数学课，他也当然不算上一位优秀的数学老师，但我们活动的目的并不在此：真正走近老师、感受老师，体会“台上一分钟，台下十年功”，常怀一颗敬爱与感恩的心……一种质朴却实在的温暖涌上心头，而孩子所感悟到的比老师预想的更加真切。同时，站在一个新的角度去审视孩子和我们自身，在孩子的教学中反省自己的教学，在孩子的情感中反思自己的

活动回顾表

星期五	帅老师给我说了要怎么讲课,让我自己再想怎么说(讲的内容)
星期六	把所有的家庭作业完成后,关于讲课,妈妈给了我一些提示,我在这些提示中得到了启发,把内容想得很好
星期天	……(早上9点到11点上钢琴课,中午12点到下午2点上高尔夫课,下午3点到5点上音乐素养课,所以想的时间有限,天啊,我可怎么办?)
星期一	再次自己讲了讲。上课时因为过度紧张,而且同学们答非所问,所以我把想好的内容都忘记了很多
感到困难的地方	要提醒同学们遵守纪律,要怎样回答同学们的奇怪问题,板书太难了
感到开心的地方	我体会到了老师的辛苦,和同学们开心地度过了一天
感想	我上了半节课的半节课,实在很累,老师们太辛苦了!既然老师这么辛苦,我们就要乖一点,我们不能给老师物质上的报答(我们还不行),但是我们要让老师不操心
想对老师说的话	您辛苦了,我上半节课的半节课都这么累,您肯定很累。同学们不听话我急得不行,您肯定有很多办法管理同学,教教我吧

情感,这让我们更加倾注于关怀每一个学生,因为他们都是如此鲜活美丽、值得珍视的生命个体!这不正是我们这所倡导“与学生的脉搏一起律动”、创造教师幸福为己任、养育人生路上走得远之人的巴蜀学校的一贯坚持吗?

“今天我做主,老师您休息”这个活动中最大的笑话在于即使是孩子上台教学,老师们也无法休息,相反会付出更大的精力。但这个笑话却那样的善意,因为活动带给我们的是温暖的情谊、心灵的成长,以及生动的教学思考。为此,我莞尔一笑,这是我们所能收到的最好的礼物,而同时,被赋予感恩之心的孩子又何尝不是得到了最好的礼物呢?感谢我们课程部的策划团队和具体实施的老师、家长们!

我们常说亦师亦友,其实我们亦师亦生、亦师一生……

52 等份爱

◇ 鲁小莫

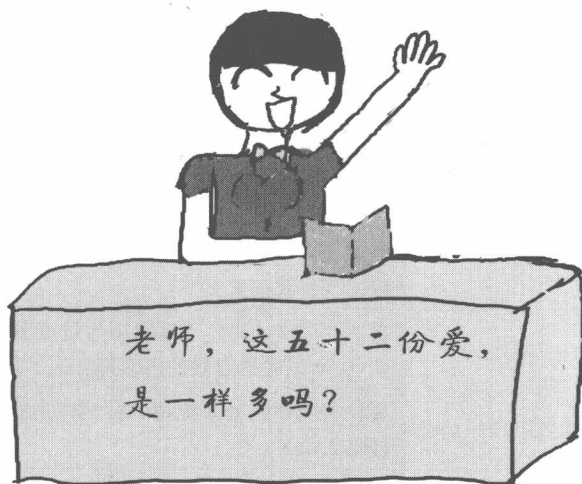


图 / 石仲燕

接手三年级（一）班，有同事说：“这个班的学生不错。只有一个叫王潇伟的，顽皮得很，每次考试，他都要拉下平均分很多，他的品质，也不怎么好……”

走进三年级（一）班教室，我在黑板上写下自己的名字，简单作了一下介绍，然后说：“我们班有五十二名学生，老师把爱分成五十二份给大家，希望每一位同学，都能一样努力。你们说好不好？”

学生齐声答：“好——”

“好”还没答完，只听得“扑通”一声，有人掉进桌子下，大家纷纷扭头看他。那个学生捂着屁股站起来，举起另一只手。我点点头。他问：“老师，这五十二份爱，是一样多吗？”有同学捂住嘴笑。我看着他，心里明白了：这一位，就是王潇伟了。

王潇伟课堂纪律极差。他常常在我的课讲到兴头时，掉进桌子下，或者发出怪怪的声音，或者将贴画贴到前面同学的后背上，引得同学纷纷侧目，不仅干扰了别的同学听课，还影响我的讲课情绪。不仅如此，王潇伟的家庭作业从不完成，不论遭到怎样的批评，依

然我行我素。

那天，王潇伟的家庭作业照样只字未写。我终于忍无可忍，火了，大声说：“王潇伟，让你的家长来一趟。”有同学站起来说：“老师，王潇伟的父母离婚了，他跟着爸爸，他爸爸老是出差，他住在奶奶家，他奶奶可老了……”王潇伟红了眼，冲着同学喊：“谁让你多嘴？”看着小狮子一样愤怒的王潇伟，我的心慢慢沉下去。

我决定对王潇伟多付出些精力。放了学，我把他留下，看着他做作业，我检查后，他才可以回家。渐渐地，王潇伟的成绩有了好转。

可新的问题很快出来。那天，班上一位女同学的杯子丢了。女孩说给我听：“老师，我的杯子是蓝色的，昨天刚在友谊超市买的……”有同学打抱不平：“老师，杯子是王潇伟偷的。他以前偷过东西。”我看看王潇伟，王潇伟看着说话的同学，仇恨像小刀一样闪过眼睛。我一愣。一个孩子，怎可以有这样的眼神！

我想了一下，对丢杯子的同学说：“可能是哪位同学口渴了，又没有带杯子，就借了你的杯子用。也许明天，他就会把杯子还给你，或者，交到老师这里来。”教室里终于安静下来。

放学后，我依然看着王潇伟做完作业，然后不经意地说：“讲个故事给你听。我小时候，有一次跟表妹一起玩，我很喜欢表妹的一把小刀，就悄悄地藏起来。后来被我爸爸知道了，他告诉我，一个人如果偷了别人的东西，往往一生都要背负小偷的罪名，从那以后，我再也没有拿过别人的东西……”

然而不久，班上另一位同学的钢笔又丢了。大家议论纷纷，都把怀疑的目光投向王潇伟。可是，王潇伟却一言不发。相反，他越来越像一个好孩子了，课堂上，小身子坐得直直的，不再捣乱。可我的心里，却结下一个不大不小的疙瘩。我甚至怀疑，他是不是已经无可救药了。

那天进行课堂测验，结果让我很满意，我决定对大家奖励一

教

育

故

事

次。奖品是一些橡皮、本子之类，放在我的办公室。我问：“哪位同学去帮老师拿奖品？”教室里齐刷刷伸出一只只小手。王潇伟第一个举起手来，举得最高。我的眼神从他脸上瞟过，喊了另外两个同学的名字。王潇伟的表情从渴望到惊诧，我忽然意识到了自己的眼神，一定是充满轻视的。我想：要解决问题的，不仅是王潇伟，还有我自己。

晚上做作业，王潇伟将头伏在作业本上。我叫他，他抬起头，圆圆的脸上，居然挂了泪水。我静静地等着他开口。他像只受伤的小兽，抽抽鼻子，停了停，一股脑儿从书包里掏出一支钢笔和蓝色水杯，放在桌子上。

我走过去，轻轻揽过他的头，问：“你能不能告诉老师，为什么要拿这些东西？你需要这些东西吗？”

王潇伟抽泣着说：“我看见王舒的妈妈拉着她的手，一起去买钢笔。那个杯子，是张浩的爸爸给他买的。呜呜……”

我的心忽然缩成一团，禁不住抱紧这个孩子。王潇伟则放声哭了起来。

哭够了，王潇伟抽抽搭搭地说：“老师，我错了。你给班里每个同学都分了一份爱，每一份爱都应该是相等的，可我这一份，却比别人的多。从今天开始，我把多余的爱还给别的同学。我会做个好孩子……”

我忍不住笑了，眼睛却湿润了。

王潇伟真的说到做到。期中考试，他的成绩有了明显的进步。他的爸爸领着他来办公室找我，一再表示感谢。我对他说：工作固然重要，可是，也请多给孩子一些时间与关怀。这个大男人一个劲地点头。父子俩离开的一瞬，王潇伟忽然转过身，无限温暖地抱紧我。

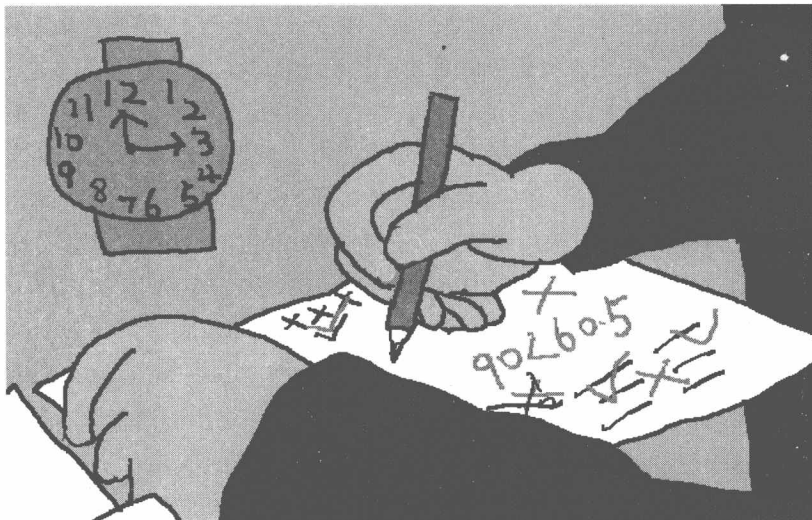


图 / 夏伟博

在同学们的掌声中，小毛走上了讲台。铅笔、橡皮等学习用品和五颜六色的糖果让小毛挑得眼花缭乱了，终于，他下了决心选了一支漂亮的铅笔，我轻轻拉住他，递给他一块奶糖，“小毛，牛年快到了。大家期待你在新的一年里有更大的飞跃哦！”小毛郑重地点点头，攥着笔和糖高兴地回到了座位。

这是学期临近结束的一个镜头，我是在兑现和同学们的一个诺言。本学期刚接的五（11）班有个特别的孩子小毛，是学校有名的“学困生”。这个孩子生性木讷，很少言辞，语文和英语学科学习显得很困难，入学五年来，这两门学科很少突破 20 分。一段时间的观察和交流，我发现这个孩子对语文学科特别缺乏信心，平时的练习册很少落笔，第一次单元测试他的试卷几乎空白，习作常常一字不写。怎

60.5分V60分

◇尤梅

教

么办？的确很棘手。小学取消了留级制度，这个孩子的语文学习不能就此裹步不前呀。我想只能用自己的耐心和诚心鼓舞起他的信心。

育

故

事

通过和家长的多次交流，达成共识，帮助孩子重整士气，培植他与人交流、沟通的自信心。班级活动中，鼓励他积极参加；学习小组里，号召同学们互帮互助。从最基础的知识帮小毛补习，同时家、校沟通，及时反馈。我每天为他布置简单的、个性化的作业，让他感到自己有独立完成作业的能力。当他第三次测试考了37分，我和他细细总结基础知识得分提高的经验，再和他制订了一个新的目标，鼓足信心将习作写完整。记得当时他疑惑的表情，“你一定能将一篇习作写完整，你有这个能力。”我一字一句地看着他说，“你会用你的行动证明的，对吗？”在接下来的一段时间里，通过锲而不舍的补习和帮助，小毛渐渐能写一段话了。在反反复复的迂回前进中，有一次，小毛独立写了一篇习作《我家的小狗》，虽然语言不太通畅，错别字也不少，但这样一篇三百多字的习作被小毛写成了，他的妈妈读着读着喜极而泣。我不禁想到，孩子的进步是一个父母最大的期望，“学困生”我们无论何时是不能放弃的。

临近期末考试，我和小毛谈心：“你能挑战自我吗？”“我能。”小毛比以前善交流了。“欢欢喜喜考个及格分回家，能吗？这次是省统考试卷，应该不难。”小毛想了想，终于点点头。这时，有同学提议，如果小毛考及格了，让我奖励他。我说：“行！”

在“流水阅卷”后，我拿到本班一摞卷子。我“吧嗒、吧嗒”地翻着，我最想看到小毛的试卷。“60.5！”我定定地看着，“怎么啦，尤老师？”张老师不解地凑过头来，她哪里知道我手中这份试卷的重量。从教23年来，这是一份分量多重的试卷啊！

在奖励小毛时，我写下了一行不等式，“60.5分”>“90分”。我说，小毛，继续努力吧，你会渐渐懂得它的含义的。

“菜鸟”老师

◇文广

眼看期末考试就要到了。班上却掀起了看小说的热潮。班主任徐老师已经接到了任课老师N次小报告，说近来我们班越来越不像样了，竟然有很多同学在上课时看武侠小说。

徐老师一听，急红了脖子。于是，他使出了以前惯用的开会批评、修订班规、明察暗访、实地抓人等手段。可是从“小说一族”的课桌里却搜不出一本小说，所以无论他在班会上如何高喊“严惩不贷”，我们依旧逍遥自在，不以为然。

还有另一件让徐老师感到头痛的事情，就是学校自从建成局域网之后，同学们到机房上网的热情空前高涨。而他自己在学生当中的威信反而下降了，同学们有什么心事都喜欢到网上找人倾诉。

也许是受了我们的刺激吧，徐老师开始学电脑了！还买回了一台电脑，连上了校园局域网。我这个班里的电脑高手从此受宠了，三天两头被他请去当“家教”。最后两天，我教徐老师学会了使用QQ，还给他取了一个很好听的昵称叫“太白金星”。

第二天午饭后，我上网看见“太白金星”的头像正在闪动，徐老师要我透露一下班里同学们偷偷看小说的情况。我当然一百个不愿意。与此同时，一位叫“彩虹剑客”的陌生人发来信息：“你好，你是小说迷吗？”

“是呀！你是谁？能交个朋友吗？”我对于网上的陌生人向来是来者不拒的。这时，“太白金星”又慢吞吞地发来了要我透露小说族成员的信息，我一气之下，毫不犹豫地把他列入了黑名单。

“我也是小说迷，我喜欢金庸的小说，你呢？”“彩虹剑客”的回答使我感到如遇知音，于是与他大侃特侃起来。

教

“唉！我们班主任是个女的，凶得很，上星期才对我们班的小说进行了一次围剿封杀。真羡慕你，能在课堂上开怀畅读。”

育

“其实我们班主任也一样的啦，只不过我们的小说藏得好，他搜不到而已。”

故

“朋友一场，帮帮忙，教我几招吧！”我开始怀疑“彩虹剑客”是徐老师假扮的。要知道，一旦透露班里看小说的秘密给他，班里难免经历一场血雨腥风了。

事

正在我犹豫的时候，“彩虹剑客”很快又发来求救信息。我向来是为朋友两肋插刀的讲义气之人，现在难得的一位知己落难了，向我求救，我能置之不理吗？我回头想了一想，徐老师才学会上网没几天，他的文字输入速度我是知道的，根本不可能像“彩虹剑客”那么快。顾虑消除了，我就“啪啪啪”地一阵狂敲键盘，把如何藏书，如何避开老师的眼光，如何找“眼线”等统统告诉了“彩虹剑客”。

第二天的语文自习课，我正津津有味地埋头看小说，徐老师径直向我这边走来了。“小说，拿出来！”徐老师一脸严肃。“我……我没带小说呀！”我突然感觉今天的气氛有点不同寻常了，说话都有点口吃。

“啪”的一声，徐老师掰开了课桌夹层，抽出了两本《倚天屠龙记》，我几乎被吓晕了。小说一族的所有成员都难逃厄运，被缴获的小说摆在讲台上足足有半米高。“一定是‘彩虹剑客’！”我恨得牙根发痒，上QQ再找他的时候，他已经无影无踪了。

期末考试结束了，由于徐老师的严加管教，我们班又获得了全年级总分第一。

一天，徐老师叫我到他宿舍去，说是要把小说还给我们。又说：“我不反对你们课余看小说，只是期末考试到了，还是应该把心思更多地放在复习功课上……”

后来我偷偷地打开了徐老师的电脑，发现文档中有一个“彩虹剑客”的文件。我打开一看，一切都明白了！徐老师知道自己的打字速度慢，就把要说的话存在word文件中，然后粘贴到QQ上。

“唉！真没想到会被徐老师这样蒙混过关！不过，‘菜鸟’老师的进步，我可是功不可没哦！”想到这里，我苦笑了一声。

你并不是个坏孩子

◇丁立梅

一个自称叫陈小卫的人打电话给我。电话那头，他满怀激动地说：“丁老师，我终于找到你了。”

他说他是我10年前的学生。我脑子迅速翻转着，十来年的教学生涯，我换过几所学校，教过无数的学生，实在记不起这个叫陈小卫的学生来。

他提醒我，那年你教我们初三。你穿红格子风衣，刚分配到我们学校不久。

印象里，我是有一件红格子风衣的。那时正值青春好时光，我穿着它，蹦跳着走进一群孩子中间，微笑着对他们说，以后，我就是你们的老师了。我看到孩子们的脸朝向我，饱满，热情，如阳光下的葵花。

“我当时就坐在教室最北边一排啊，靠近窗口的，很调皮的那一个，经常打架，曾因打破一



图 / 杨菟璘

教

块窗玻璃，被你找到办公室谈话的。老师，你想起来没有？”他继续提醒我。

育

故

事

是你啊！我笑。记忆里，浮现出一个男孩子的身影来，隐约着，模糊着。他个子不高，眼睛总是半眯着看人，一副桀骜不驯的样子。经常迟到，作业不交，打架，甚至还偷偷学会抽烟。刚接他们班时，前任班主任特意对我着重谈了他的情况：父母早亡，跟着姨妈过，姨妈家孩子多，只能勉强管他吃穿。所以少教养，调皮捣蛋，无所不能。所有的老师一提到他，都头疼不已。

老师，你记得那次玻璃事件吗？他在电话里问。

当然记得，那是我接手他们班才一个星期，他就惹出事来，与同桌打架，打破了窗户，碎玻璃划破了他的手，鲜血直流。

“你把我找去，我以为，你也和其他老师一样，会把我痛骂一顿，然后勒令我写检查，把我姨妈找来，赔玻璃。但你没有，你把我找去，先送我去医务室包扎伤口。还问我疼不疼。后来，你找我谈话，笑眯眯地看着我说，以后不要再打架了，你打了人，也会让自己受伤的，对不对？那块玻璃你也没要我赔偿，是你掏钱买了一块安上的。”他沉浸在回忆里。

我有些恍惚。旧日时光，飞花一般，隔了岁月的河流望过去，昔日的琐碎，都成了可爱。他突然说：老师，你做的这些，我很感动，但真正震撼我的，却是你当时说的一句话很令我惊奇。他让我猜是哪句话，我猜不出。

他开心地在电话那头笑，说，老师，你对我说的是：你并不是个坏孩子哦。

就这么简单的一句话，却让他记住了10年。他说他现在也是一所学校的老师，他也常找调皮的孩子谈话，然后笑着轻拍一下他们的头，对他们说一句，你并不是个坏孩子哦。

一句话，对于说的人来说，或许如行云掠过。但对于听的人来说，有时，却能温暖其一生。