

中央财经大学成人高等教育系列教材

CAIJING

# 马克思主义哲学

## 概论

韩小谦 赵凡 主编

ZHUYI  
ZHEXUE  
GAILUN

中国经济出版社

# 马克思主义哲学概论

韩小谦 赵凡 主编

中国经济出版社

---

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学概论/韩小谦, 赵凡 主编. -北京: 中国经济出版社, 1999. 7

ISBN 7-5017-4650-8

I. 马… II. ①韩… ②赵… III. 马克思主义哲学-概论  
IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 11500 号

---

责任编辑 聂无逸 (68154488 呼 51736)

封面设计 白长江

## 马克思主义哲学概论

韩小谦 赵凡 主编

\*

中国经济出版社出版发行

(北京市百万庄北街 3 号)

邮编: 100037

各地新华书店经销

北京市艺辉印刷有限公司 印刷

\*

850 × 1168 毫米 1/32 9.375 印张 237 千字

1999 年 6 月第 1 版 2001 年 9 月第 3 次印刷

印数: 9001 - 12000

ISBN 7-5017-4650-8

定价: 13.50 元

# 序

为全面贯彻落实《中国教育改革和发展纲要》，适应我国社会主义市场经济发展需要，根据国家教委《“九五”期间普通高等学校教材建设与改革的意见》的精神，我校组织了反映本校优势和特点、符合成人教育教学需要的教材规划工作，并决定组织编写、出版《中央财经大学成人高等教育系列教材》。

中央财经大学是财政部直属的一所面向全国、以经济学和管理学学科为主的大学，拥有一批在财政税收、金融保险、会计学、经济管理、经济信息、法律等学科享有盛誉的专家、学者。编写、出版《中央财经大学成人高等教育系列教材》，是面向21世纪为成人进行学历教育培养素质型人才而采取的主要教育改革措施之一，编者有较丰富的教学经验和较高的学术造诣，力求使教材能够反映该学科的基本理论体系，反映当代国内外经济科学发展水平，紧密结合改革实践，符合成人教育特点，处于学科学术前沿，富有创新精神。

《中央财经大学成人高等教育系列教材》，主要供我校函授、夜大学各相关专业使用，也欢迎岗位培训、职业教育、继续教育等社会各界选用。

《马克思主义哲学概论》作为本系列教材之一，已经校教材编审委员会审定，书中如有不妥，请读者指正。

中央财经大学教材编审委员会

1999年6月

## 编写说明

为了帮助学生更好地学习马克思主义哲学基本原理，我们编写了这本基础教材。

这本教材是在贯彻党的十五大精神，总结近年来教学经验的基础上编写的。我们根据函授学生的学习特点，在编写的内容上本着少而精的原则，着重阐明马克思主义哲学的基本原理，并力求使理论与实践相结合，加强对学生共产主义世界观、人生观的培养教育。

参加本教材编写工作同志的具体分工如下：

主编：韩小谦、赵凡。

韩小谦（第1、2章），赵凡（第3、12章），王传习（第4、5章），于晓红（第6、7章），李权实（第8章），尹励君（第9章），蔡大梁（第10章），马振国（第11章）。

由于时间仓促，我们水平有限，因而必有不足和不妥之处。请读者批评、指正。

编 者

1999年3月

# 目 录

第一章 绪论 .....	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题 .....	(1)
一、哲学是理论化和系统化的世界观 .....	(1)
二、哲学的基本问题 .....	(5)
三、哲学的产生和哲学的基本形态 .....	(8)
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论 .....	(14)
一、马克思主义哲学的产生 .....	(14)
二、马克思主义哲学的特征 .....	(16)
三、马克思主义哲学的发展 .....	(19)
四、马克思主义哲学和建设有中国特色的社会主义理论 .....	(20)
第三节 学习马克思主义哲学的意义和方法 .....	(22)
一、学习马克思主义哲学的意义 .....	(22)
二、学习马克思主义哲学的方法 .....	(24)
第二章 世界的物质性 .....	(26)
第一节 世界统一于物质 .....	(26)
一、世界的物质统一性 .....	(26)
二、唯物主义物质观的发展 .....	(29)
三、辩证唯物主义的物质观 .....	(31)
四、世界的物质性与人类实践 .....	(35)

第二节	运动是物质的根本属性 .....	(40)
一、	运动和物质不可分割 .....	(40)
二、	静止是运动的特殊状态 .....	(43)
第三节	空间和时间是物质存在的基本形式 .....	(45)
一、	空间和时间同运动着的物质不可分割 .....	(45)
二、	空间和时间的无限性和有限性 .....	(48)
三、	辩证唯物主义的物质观和我们党的思想路线 .....	(49)
第三章	意识的起源、本质和作用 .....	(52)
第一节	意识的起源 .....	(52)
一、	意识是物质世界长期发展的产物 .....	(53)
二、	意识是社会的产物 .....	(56)
第二节	意识的本质 .....	(58)
一、	意识是人脑的机能 .....	(58)
二、	意识是客观存在的主观映象 .....	(61)
三、	意识和人工智能 .....	(64)
第三节	意识对物质的能动作用 .....	(68)
一、	物质对意识的决定作用和意识对物质的能 动作用是辩证的统一 .....	(68)
二、	意识的能动性及其表现 .....	(69)
三、	发挥意识能动作用的正确途径 .....	(72)
第四章	世界的普遍联系和永恒发展 .....	(75)
第一节	世界的普遍联系 .....	(75)
一、	联系的客观性、普遍性 .....	(75)
二、	联系的系统性、条件性 .....	(78)
三、	联系的多样性 .....	(81)
第二节	世界的永恒发展 .....	(84)
一、	世界的运动、变化和发展 .....	(84)
二、	发展的过程性和前进性 .....	(87)

三、发展的规律性 .....	(91)
<b>第五章 自然、社会、思维发展的基本规律 .....</b>	<b>(96)</b>
<b>第一节 对立统一规律 .....</b>	<b>(96)</b>
一、矛盾的同一性和斗争性 .....	(96)
二、矛盾是事物发展的动力 .....	(100)
三、矛盾的普遍性和特殊性 .....	(103)
<b>第二节 质量互变规律 .....</b>	<b>(107)</b>
一、质、量、度 .....	(107)
二、量变和质变的辩证统一 .....	(110)
三、质量互变规律的普遍性和特殊性 .....	(113)
<b>第三节 否定之否定规律 .....</b>	<b>(117)</b>
一、辩证的否定 .....	(117)
二、否定之否定 .....	(122)
三、否定之否定规律的普遍性和特殊性 .....	(124)
<b>第六章 认识和实践 .....</b>	<b>(129)</b>
<b>第一节 认识是主体对客体的能动反映 .....</b>	<b>(129)</b>
一、认识的主体和客体 .....	(129)
二、马克思主义认识论是能动的革命的反映论 .....	(133)
<b>第二节 实践在认识中的作用 .....</b>	<b>(139)</b>
一、实践在认识中的决定作用 .....	(139)
二、认识对实践的导向作用 .....	(141)
<b>第三节 认识发展的辩证过程 .....</b>	<b>(143)</b>
一、从实践到认识 .....	(143)
二、从认识到实践 .....	(148)
三、认识运动的不断反复和无限发展 .....	(151)
<b>第七章 真理 .....</b>	<b>(154)</b>
<b>第一节 真理的本质属性 .....</b>	<b>(154)</b>
一、真理的客观性 .....	(154)



二、真理的绝对性和相对性·····	(159)
三、真理与价值·····	(163)
第二节 认识真理性的检验·····	(165)
一、实践是检验认识真理性的唯一标准·····	(165)
二、实践检验和逻辑证明·····	(168)
第三节 认识论、真理论和思想路线·····	(170)
一、马克思主义的认识论、真理论和党的思想路线	(170)
二、解放思想、实事求是建设有中国特色社 会主义理论的精髓·····	(173)
<b>第八章 历史唯物主义是科学的社会历史观·····</b>	<b>(175)</b>
第一节 从自然界到人类社会·····	(175)
一、劳动创造了人和人类社会·····	(175)
二、劳动发展史是理解全部社会发展史的钥匙·····	(178)
三、社会同自然界的区别与联系·····	(181)
第二节 两种历史观的对立·····	(183)
一、社会历史观的基本问题·····	(183)
二、唯物史观和唯心史观的对立·····	(185)
三、社会规律的客观性和人的自觉活动·····	(190)
第三节 社会物质生活条件·····	(193)
一、地理环境在社会生活中的作用·····	(193)
二、人口因素在社会生活中的作用·····	(195)
三、生产方式是社会发展的决定力量·····	(198)
<b>第九章 社会的基本矛盾·····</b>	<b>(201)</b>
第一节 生产力和生产关系的矛盾·····	(201)
一、生产力·····	(201)
二、生产关系·····	(205)
三、生产力和生产关系的辩证关系·····	(206)
第二节 经济基础和上层建筑的矛盾·····	(209)

一、经济基础·····	(209)
二、上层建筑·····	(209)
三、经济基础和上层建筑的辩证关系·····	(211)
第三节 社会基本矛盾的辩证运动·····	(214)
一、社会基本矛盾推动社会发展·····	(214)
二、社会主义社会的基本矛盾·····	(215)
三、社会主义社会的改革·····	(218)
第十章 阶级、国家和社会革命·····	(223)
第一节 阶级和阶级斗争·····	(223)
一、阶级的产生·····	(223)
二、阶级的实质和阶级结构的演变·····	(225)
三、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力·····	(227)
四、消灭阶级和阶级差别是历史的必然·····	(229)
五、我国现阶段的阶级斗争·····	(230)
第二节 国家的本质及其发展趋势·····	(232)
一、国家的起源、实质和职能·····	(232)
二、国家的演变及其发展趋势·····	(236)
第三节 社会革命·····	(238)
一、社会革命的实质和作用·····	(238)
二、社会革命的根源和条件·····	(240)
三、社会革命的类型·····	(242)
第十一章 社会意识·····	(243)
第一节 社会意识的构成·····	(243)
一、个人意识和群体意识·····	(243)
二、社会心理和社会意识的形式·····	(245)
三、社会意识形态和非社会意识形态·····	(246)
第二节 社会意识的一般特点·····	(247)
一、社会意识对社会存在的绝对依赖性·····	(247)

二、社会意识的相对独立性·····	(249)
第三节 社会意识各种形式的本质及其作用·····	(253)
一、政治思想和法律思想·····	(253)
二、道德·····	(254)
三、艺术·····	(256)
四、宗教·····	(258)
五、科学·····	(260)
第四节 社会的精神文明·····	(262)
一、物质文明和精神文明·····	(262)
二、社会主义社会文明的建设·····	(263)
第十二章 人的本质、作用和人类解放·····	(265)
第一节 人的本质和人的价值·····	(265)
一、人的本质·····	(265)
二、人的价值·····	(268)
第二节 人在社会历史中的作用·····	(272)
一、人民群众创造历史的伟大作用·····	(272)
二、个人在历史上的作用·····	(274)
三、社会历史条件对人的历史作用的制约·····	(276)
第三节 社会进步和人类解放·····	(277)
一、社会进步和人类文明的发展·····	(277)
二、人的解放和自由的实现·····	(280)
三、从必然王国向自由王国的飞跃·····	(284)

# 第一章 绪 论

马克思主义哲学是现时代指导人类认识世界和改造世界的科学的世界观和方法论，是人类争取自身解放的理论武器，也是我们建设有中国特色社会主义的哲学基础。马克思主义哲学是整个哲学发展中的一个阶段，一个形态。要全面掌握马克思主义哲学，就必须对哲学的本质、哲学基本问题和哲学发展的基本线索，有一个总括的认识。

## 第一节 哲学和哲学的基本问题

### 一、哲学是理论化和系统化的世界观

哲学一词来源于古希腊文，意即“爱智慧”。在汉语中，“哲”字是有智慧、明智、贤达等含义。所以，从字意上解释，哲学就是给人以智慧，使人聪明的学问。哲学可以说是智慧之学。马克思说：哲学是“现世的智慧”。<sup>①</sup> 哲学作为智慧之学，从一产生起就是要给人们以智慧，帮助人们获得知识，从总体上教导人们

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》第1卷，第124页。

善于处理和驾驭一切事物。

马克思指出：“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华，”“是文明的活的灵魂。”<sup>①</sup> 时代精神是一定时代本质内容的集中表现。一定时代的本质内容反映着该时代的经济、政治、文化和科学的发展状况，也表现着该时代全部物质文明、制度文明和精神文明的程度。哲学则是总体上概括地把握时代的内容，集中地反映时代的本质特征，从而体现着时代精神的精华。

哲学作为智慧之学，作为时代精神的精华，其基本内容就是世界观和方法论。

人类要生存、要发展，总是要同现实世界的各种事物打交道。人类在处理自己同外部现实世界的关系活动中，逐渐地形成了对周围世界这样和那样的看法。开始，人们只是对个别的具体事物有所认识，随着实践的深入和人们视野的扩大，渐渐形成了关于世界的本质、人和周围环境的关系、人与人之间的关系以及人在这个世界上的地位和作用等问题的总的看法或根本观点。这就是世界观。所谓世界观，就是人们对于包括自然界、社会和人的精神世界在内的整个世界的一般看法和根本观点。

哲学首先就是关于世界观的学问，是世界观的理论体系。几乎每一个正常的成年人都有自己的世界观，并且在日常生活中运用自己的世界观解释一切现象，处理各种问题。但是在多数人那里，自发形成的世界观一般是不系统、不自觉，缺乏理论的论证和严密的逻辑的，所以，这种世界观还不是哲学。哲学是把人们的世界观加以理论化、系统化而形成的一定的思想体系，是世界观的理论体系。哲学的任务是研究整个世界最一般、最普遍、最本质的发展规律，为人们认识世界和改造世界提供具有普遍指导意义的世界观。

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》第1卷，第121页。

世界观是通过人们观察和处理各种具体事物时采取的态度和方法表现出来的。人们在分析问题和解决问题时所遵循的理论思维的原则和方法，在哲学上成为方法论。世界的本质是什么？它是怎样存在的？怎样看待世界？这是世界观；用这样的看法、观点去分析问题、解决问题、认识事情、支配行动，这就是方法论，也就是我们通常所说的根本的思想方法和工作方法。一般说来，有什么样的世界观就有什么样的方法论，没有脱离世界观的单独的方法论，也没有不表现为一定方法论的世界观。哲学既是人们关于世界的总的看法或根本观点，是关于世界观的学问，又为人们认识世界和改造世界的一切活动提供一般的、普遍的方法，是关于这种一般的、普遍的方法的学问，即方法论。因此，哲学就是世界观和方法论的统一。

哲学作为关于世界观和方法论的学问，是关于世界观和方法论的理论体系。它是通过对人们处理自己同外部世界的关系中所形成的各种具体观点和具体方法的总结与概括，是运用一系列一般性的概念、范畴，按照一定的原则逻辑地建构起来的理论体系。只有这样哲学才能真正成为智慧之学，成为时代精神的精华和文明的活的灵魂，才能给人以智慧，真正教导人们更有智慧地处理和驾驭自己同外部世界的关系。

哲学能够对世界作出系统的理论说明，根本原因就在于它是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。所谓知识，就是人类在实践活动中获得的各种认识成果。对各种知识加以理论化、系统化，就形成了特定的学科和科学。人类在漫长的历史实践中，根据给世界的不同领域、不同方面的研究，建立了各种知识门类，特别是随着现代科学的日益发展，新的科学知识门类迅速增加。但从古至今，归纳起来，科学知识有三大门类，即研究自然界及其发展规律的自然科学知识、研究社会及其发展规律的社会科学知识和研究思维及其发展规律的思维科学知识。这些科

学知识统称为具体科学。

哲学与各门具体科学既有区别又有联系。其区别在于，研究的对象和回答的问题不同。具体科学所研究的是世界的某一领域、某一方面或某一层次的特殊本质和特殊规律，他们不是从总体上把握世界，不能起到世界观的一般作用。哲学则不同，它所研究的是整个世界一切领域中的最一般规律，最为本质的问题。例如，世界的本质是什么？世界怎样存在？人们能否认识世界？怎样去认识世界等等。哲学作为人类理论思维的最高形式，它是从整体上和运动中来把握人与世界关系的整体结构，普遍形式和一般内容，因而具有世界观和方法论意义。哲学与具体科学的联系表现在：一方面，各门具体科学是哲学的基础，为哲学提供材料和根据。随着各门具体科学的发展，哲学不断丰富自己的内容并采取更为高级的形式。另一方面，哲学对各门具体科学起着世界观和方法论的指导和影响作用。正确的哲学理论可以推动各门具体科学的发展，错误的哲学则会使科学研究迷失方向，起阻碍作用。

总之，哲学与各门具体科学是一般与个别、普遍与特殊、共性与个性的关系，两者既不能互相代替，也不能割裂开来。哲学是关于整个世界一切领域的一般知识，是从自然知识、社会知识和思维知识中概括和总结出来的一般理论和原则，集中了各门具体科学的智慧。

一切较为完整的哲学，在其世界观中，都包含着历史观和人生观。历史观是人们对于社会历史的总观点和总看法，它是世界观的一个重要组成部分。人生观是人们对人生的根本看法和根本态度，是世界观和历史观在人生问题上的表现。世界观、历史观和人生观紧密联系，互为影响的。一方面，世界观特别是历史观在很大程度上决定着人生观，支配着人们对人生道路的选择，支配着一个人怎样做人和做一个什么样的人；另一方面，对人生的看法和态度又影响着人们对整个世界和社会历史的看法，一定的

世界观和历史观总会体现为一定的人生观。

## 二、哲学的基本问题

哲学的研究要涉及一系列问题，但其中有一个具有决定性的问题，就是思维和存在的关系问题。恩格斯在哲学发展史上第一次明确指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”<sup>①</sup>在这里，所谓思维是指人这个主体的思想活动，而所谓存在就是指主观思想以外存在着的一切客观实在。所以，思维和存在的关系问题，也就是精神（意识）和物质的关系问题。

思维和存在的关系问题为什么会成为哲学基本问题呢？哲学从总体上研究人与世界的关系，而人与世界关系最本质的方面就是思维和存在的关系。第一，世界上的一切事物和现象，归根到底，无非是物质现象和精神现象两大类，对这两大类现象之间的关系问题，一切哲学家都不能回避，必须作出回答。第二，思维和存在的关系问题，是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础，并且决定着各派哲学研究的基本方向。第三，思维和存在何者为第一性、何者为第二性的问题是哲学派别之间斗争的焦点。在哲学史上各种派别之间的斗争都是围绕着这个基本问题展开的。离开了这个问题就无法辨别各种哲学派别的倾向，无法区别唯物主义和唯心主义。第四，思维和存在的关系问题，也是实际工作中的根本问题。这一问题体现在现实生活和实际工作中就是主观与客观的关系问题。一切实际工作，说到底就是认识世界和改造世界的活动。认识世界是主观反映客观；改造世界是主观通过实践活动作用于客观。所以，对这一问题的处理正确与否，决定人们实践活动的成败。哲学是人类实践经验的高度概括和总结，人

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。



类实践的根本问题也就成为哲学的基本问题。

哲学基本问题有两个重要方面：一是它们何者为第一性，何者为第二性，即谁是世界的本原的问题；二是思维和存在有没有统一性的问题，即人的思想能否正确地反映客观世界的问题。

对哲学基本问题第一个方面的不同回答划分了唯物主义和唯心主义两大阵营、两大基本派别。凡是认为物质是第一性，精神是第二性，物质是世界的本原，而精神不过是物质的产物，都属于唯物主义派别；凡是认为精神是第一性，物质是第二性，精神是世界的本原，而物质是精神的产物，则属于唯心主义派别。除此之外，唯物主义和唯心主义没有别的含义，也不能在别的意义上使用。唯物主义认为物质先于精神而存在并决定精神，精神由物质派生出来并依赖于物质；唯心主义则认为精神先于物质存在并决定物质，物质由精神派生出来并依赖于精神。一切哲学都不能超出这两大派别之外。在哲学史上曾有过所谓二元论，主张物质和精神都是世界的本原，二者各自独立，并行不悖。这种哲学观点是动摇于唯物主义和唯心主义之间的一种折衷主义，它最终导致唯心主义。

对哲学基本问题第二个方面的不同回答，区分了可知论和不可知论。主张思维和存在具有同一性的，认为世界是可以认识的，是可知论；否认思维和存在具有同一性，从而否认人们认识世界或彻底认识世界的可能性，是不可知论。

哲学基本问题的这两个方面是相互联系的，但他们所处的地位和所起的作用是不同的。其中第一个方面是首要的，是根本的方面，因为它是一切哲学学说的根本出发点和立足点。同时基本问题第二个方面的解决，总是同对第一个方面的回答正确与否密切联系着，而对第二个方面如何解决，影响着对第一个方面的认识。历史上，并非所有的唯物主义哲学家都是可知论者，同样也并非所有的唯心主义哲学家都是不可知论者。