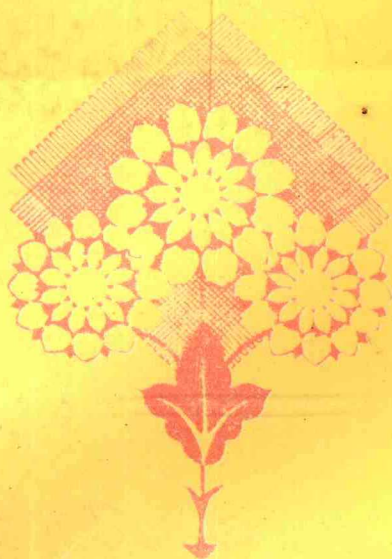


社会主义·市场经济·党的建设



贺祥林
陈福初 主编
陈仁祥

● 湖北人民出版社

社会主义 市场经济 党的建设



贺祥林
陈福初 主编
陈仁祥

湖北人民出版社

· 鄂新登字 01 号

社会主义·市场经济·党的建设

贺祥林 陈福初 陈仁祥 主编

出版：湖北人民出版社
发行：

地址：武汉市解放大道新育村 33 号
邮编：430022

印刷：湖北大学印刷厂
开本：850×1168 毫米 1/32
字数：333 千字
版次：1996 年 11 月第 1 版
印数：1—1800
书号：ISBN 7-216-01996-2/F·326

经销：湖北省新华书店
印张：13.5
插页：2
印次：1996 年 11 月第 1 次印刷
定价：15.60 元

前 言

党的十四大确定要用邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论武装全党，确认建设有中国特色社会主义的理论，是马克思主义同中国实际相结合的最新成果，是当代中国的马克思主义，是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器，强调学习马克思列宁主义毛泽东思想，中心内容是学习建设有中国特色社会主义理论。同时，党的十四大还确定我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制，并指出在建立社会主义市场经济体制这个新的历史时期，党所处的环境和肩负的任务有了很大变化，党的思想、政治、组织、作风建设都面临许多新情况和新问题，我们一定要结合新的实际，遵循党的基本路线，坚持党要管党和从严治党，加强和改进党的建设，努力提高党的执政水平和领导水平，使我们这个久经考验的马克思主义的党，在建设有中国特色社会主义的伟大事业中更好的发挥领导核心作用。《邓小平文选》第一卷、第二卷、第三卷的出版，为进一步用建设有中国特色社会主义理论武装全党、教育干部和人民提供了最好的教材和最有力的武器。随后，党的十四届四中全会提出用三年时间在全体党员中有计划、有步骤地开展一次建设有中国特色社会主义理论和党章的学习活动，并指明学校党

的建设要围绕学校的改革和发展,加强和改进德育工作,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人来进行。此间,中共中央下发的《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》又指明,以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论作为学校马克思主义教育的中心内容,这是新时期加强和改进学校德育工作的首要任务和根本措施。

本论集收录了湖北大学及兄弟院校部分教师的文稿,其中有若干篇探讨列宁思想和毛泽东思想及同邓小平思想比较研究的文稿。文稿的目录次序,是依据中共中央宣传部组织编写的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》的体系编排的。由于时间比较紧迫,加之作者与编者的水平所限,此论集字里行间必有许多不足甚至不当之处,请广大读者明鉴与指正。

编 者

1996年6月6日

目 录

前言

论邓小平思维方法的特点	徐方平(1)
邓小平建设有中国特色的社会主义理论的形成和发展	陈中凡(8)
略论特色理论的科学性	熊友华(14)
解放思想与中国特色社会主义的建设	周德金(18)
论建设有中国特色社会主义的理论基础	梁 红(25)
坚持生产力标准,正确认识社会主义本质	幸海华(33)
“三个有利于”是马克思主义真理理论的具体化	杨鲜兰(40)
社会主义本质的现代阐释	杨元业(49)
毛泽东社会主义建设思想探要	张广立(54)
毛泽东关于中国工业化道路的思想	于 丽(62)
社会主义在曲折中前进	刘维泰(67)
邓小平经济发展观二题	柯于浪 贺祥林(72)
论邓小平的富民思想	王焕东(79)
改革是社会主义发展的动力	高海燕(86)
和平的国际环境与中国对外开放	张世伟(94)
论我国的对外开放	施 茵(102)
列宁与邓小平利用外资观比较研究	余惠芬(110)
借鉴资本主义文明成果应坚持正确的原则和方针	商文斌(122)

关于社会主义市场经济几个观念误区的剖析·····	刘祖春(129)
建立社会主义市场经济体制是历史的必然选择·····	夏再兴(135)
建立社会主义市场经济体制的几个问题·····	卢惠萍(144)
国际证券发行的披露制度·····	周水清(148)
加快市场经济立法的步伐·····	黄铸禧(155)
邓小平刑事法制思想探要·····	邓小刚 朱桂莲(157)
民主制度是我国政治生活中的根本制度·····	李 斌(165)
实行社会主义市场经济必须坚持民主集中制·····	任桂芳(171)
马克思主义与中国实际相结合的历史考察·····	肖传林(176)
邓小平治国方略简论·····	雷 群(185)
以经济建设为中心和德育首位关系刍议·····	李 霞(190)
文明悖论的现代解构·····	刘泽亮(200)
关于社会主义精神文明的几点思考·····	肖荣先(208)
论新时期邓小平的思想政治教育观·····	彭开智(216)
论发展与思想政治教育的关系·····	朱永军(224)
论邓小平爱国主义思想·····	徐启刚(229)
邓小平教育思想探讨·····	张俊国(235)
邓小平科技战略思想探索·····	官翠玲 刘彦波(243)
中国共产党的领导是历史的必然·····	骆美玲(251)
探讨新时期处理党际关系的原则和思想·····	刘文祥(256)
“一国两制”构想的历史现实依据透视·····	鄢新萍(265)
邓小平对毛泽东知识分子思想的继承和发展·····	陈福初(275)
邓小平对毛泽东党的建设理论的丰富和发展·····	刘轶贤(280)
学习党章断想·····	陈仁祥(288)
明确党的宗旨,推进党的事业·····	张 锴(295)
在社会主义市场经济条件下强化党性观念·····	杨惠兰(301)
共产党员要讲政治·····	李新福(310)

在实行市场经济条件下始终保持共产党员的先进性	徐仁立(317)
论党员在实行社会主义市场经济体制中的主导作用	陈焱光(323)
在建立社会主义市场经济中强化党员党性意识	李晓平(328)
新时期高校党员思想及其教育现状简析	龙 政(335)
对当前加强和改进党的基层组织建设的思考	方 舟(342)
工人阶级执政党民主集中制思想的升华	
——邓小平思想与列宁思想的比较研究	黄晓峰(348)
关于坚持和健全党的民主集中制的几点思考	周 芳(359)
讲政治是新时期对领导干部的新要求	王德芳(366)
论新形势下党的干部的素质修养	刘元春(372)
论提高党的干部素质的新要求及其措施	陈晓燕(382)
建设一支高素质的干部队伍	为 群(389)
社会主义市场经济对党风建设的双重影响	
..... 龚国安 徐仁立(394)	
列宁与邓小平反对官僚主义的理论与实践	汪前元(399)
搞廉政建设要重视和加强行政道德建设	何士青(411)
转型期腐败的经济分析	夏敬平(419)

论邓小平思维方法的特点

· 徐方平

任何理论体系的形成都是一种创造性的理论活动。这种创造性的理论活动要想获得具有科学价值的成果,不仅需要历史条件提供的最大可能和前人积累精神财富所提供的知识准备,而且需要有正确的思维方法,即科学的世界观和方法论。只有具备了正确的思维方法,才能对事物的发展规律有独到的认识和总结,才能获得理论创造的内在动力和有效手段。邓小平之所以能够创建建设有中国特色社会主义理论,一个基本的前提就在于他找到了理论创造的正确思维方法,那就是解放思想,实事求是,走自己的路。纵观邓小平建设有中国特色社会主义理论酝酿、构筑的整个过程,发现其思维方法有三个显著的特点。

一、坚定的继承性与勇敢的创新性相结合

邓小平是当代中国伟大的马克思主义者,坚定的共产主义者。他一生曾经历过三次政治风波,遭受过不公正的批评甚至批判,但他从未动摇过对马克思主义的信仰,从未放弃过对共产主义事业的执着追求。在他尚未正式恢复职务之前的1979年4月10日,他致信中共中央,率先吹响了反对“两个凡是”的战斗号角,要求完整、科学地对待毛泽东思想。以后,他反复强调并用实际行动表明“老祖宗不能丢”,马克思、列宁、毛泽东不能丢,马列主义、毛泽东

思想的基本原则任何时候都不能违背,反复强调我们今天所做的一切都是将来实现共产主义所要求的。他最善于抓住马克思主义、毛泽东思想理论体系中最本质的、对建设社会主义的实践最具指导意义的基本观点,反复阐述,反复运用。如他对辩证唯物主义和历史唯物主义的思想路线,也即我们党的思想路线——解放思想、实事求是,就曾不断地阐述,反复地运用,从而使其成为他创建建设有中国特色社会主义理论的正确思维方法。早在1979年,邓小平就对解放思想作出了科学的界定,“解放思想,就是要运用马列主义、毛泽东思想的基本原理,研究新情况,解决新问题”^①。第二年7月,他又指出:“我们讲解放思想,是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚,研究新情况,解决新问题。”^②可见,邓小平对解放思想的理解是在立足于坚持马列主义、毛泽东思想指导的前提下,去大胆创新,而不是毫无止境地解放思想。1995年初,北京等地的报纸曾发表了“解放思想无止境”一类的文章,要求在争取更高的发展速度、实行更大的建设规模、迈开更大的改革开放步伐等方面继续解放思想,而且认为应该无止境地解放。这类文章作者的主观意图当然是为了更快地发展经济,无可非议,但如果丢掉了实事求是的原则,一味地片面强调解放思想,则必然重犯当年“人有多大胆,地有多大产”的唯心主义错误,给社会主义建设事业带来严重的危害。所以,我们在实际工作中提倡解放思想一定要把它与尊重科学、实事求是相统一。邓小平指出:“解放思想,就是使思想和实际相符合,使主观和客观相符合,就是实事求是”^③。解放思想与实事求是是辩证统一,不可分割的,二者统一于建设有中国特色社会主义理论与实践。解放思想是实事求是的内在要求和前提,只有解放思想,不停留在对马克思主义的某些原则、某些本本的教条式理解上,不停留在对社会主义的一些不科学的甚至扭曲的认识上以及那些超越社会主义初级阶段的不正确的思想上,才能使思想适应发展变化的新形势,真正做到实事求是;实事

求是解放思想的基础、目的和归宿,只有从中国的具体国情和社会主义初级阶段的客观实际出发,分析新情况,才能真正做到思想解放。邓小平正是找到并坚持了解放思想与实事求是的辩证统一的思维方法,坚持了坚定的继承性与勇敢的创新性相结合的思维特点,才创建了建设有中国特色社会主义理论。离开了这个思维方法及其特点,这个理论就失去了创造的内在动力和基本前提。

二、坚定的原则性与策略的灵活性相结合

原则坚定,策略灵活,只有当二者结合的时候,才是最实际最生动的马克思主义,也才是真正的实事求是。

在关系大是大非的原则问题上毫不让步,坚持根本原则任何时候都不得动摇,这是邓小平的一贯思路与风格。在涉及马克思主义和党的基本路线的原则问题上,强调坚持马克思主义对中国十分重要,革命的胜利和社会主义建设都要靠马克思主义的指导;强调以经济建设为中心要始终不渝地坚持四项基本原则不让步,党的基本路线一百年不动摇;在涉及社会主义的前途和人民根本利益的问题上,强调中国不搞社会主义不行,不坚持社会主义不行,要沿着我们选择的社会主义道路走到底;强调要为人民谋利益,以人民是否拥护、是否高兴作为制定各项方针政策的出发点与归宿;在危及社会主义前途和人民根本利益的关键时刻,强调要顾全大局,捍卫社会主义和人民的利益;在涉及国家主权和领土完整、民族尊严的问题上,强调对我们的国家要爱。他自己曾说:“我是中国人民的儿子,我深深地爱着我的祖国和人民”。强调要维护国权、国格,指出中国是“世界上最不怕孤立、最不怕封锁、最不怕制裁”^①的国家。1982年,邓小平在与英国首相撒切尔夫人谈话时开宗明义地强调,关于香港归属的“主权问题不是一个可以讨论的问题”^②。中国如果在1997年还未收回香港,“就意味着中国政府是

晚清政府、中国领导人是李鸿章”^⑥。当某些西方国家企图借“人权”问题干涉中国内政时，邓小平一针见血地指出，他们的实质是要损害我们的国权、国格，推行霸权主义，维护其自己的利益。如果国权丧失了，国格没有了，则国家必然大乱，何谈“人权”、“人格”？因此，“国家的主权、国家的安全要始终放在第一位。”^⑦在此点上，邓小平与毛泽东极其相似。50年代末60年代初，当苏联在中苏两党、两国关系问题上推行大国沙文主义政策时，毛泽东等人为了维护国家主权和人民的利益，不惜与苏联抗争、决裂。毛泽东认为，搞联合舰队同合资建长波电台一样，是苏联干涉中国内政、涉及中国主权的政治问题。他让苏联驻华大使尤金转告赫鲁晓夫：“要讲政治条件，连半个指头都不行。”^⑧

但如果邓小平仅仅只讲坚定的原则性而一点也不讲策略的灵活性，那你就根本不是一个真正的马克思主义者。唯物辩证法认为，事物上升、发展是呈螺旋式、波浪式的。实现原则与目标，往往不是走笔直的路，而是走迂回、曲折的路。指导革命和建设都必须从实际情况出发，认真分析主客观条件，既要讲需要，又要讲可能，既要讲原则性又要讲灵活性。离开原则性讲灵活性，就会偏离正确的方向，离开灵活性，原则性就难以实现，甚至会成为僵化的教条。我们说邓小平是当代中国伟大的马克思主义者，是指他最善于将坚定的原则性与策略的灵活性相结合，将马列主义、毛泽东思想最本质的东西运用于当今生动活泼的社会主义建设实践，以解放思想、实事求是为出发点和根本点，以强调走自己的路为落脚点。具体联系邓小平建设有中国特色社会主义理论内容之一“一国两制”来看其辩证统一的思维特点。早日完成祖国统一大业，这是历史赋予我们这一代中国人的神圣职责，是我国社会主义现代化建设的极大需要。但统一究竟有没有可能呢？如果为了统一而丧失原则，放弃社会主义制度与人民民主专政，则后果不堪设想；如果思想僵化、政策保守，坚持一个国家只能实行一种社会主义制度，不愿为

统一作任何让步,其后果也不言自明。因此,统一的最大可能就是将两者结合起来。“一国两制”理论构想就是在这种辩证统一思维方法指导下问世的。它既坚持了社会主义方向,坚持了只有一个中国——中华人民共和国是中国唯一政府的原则立场,又充分考虑到港、澳及台湾同胞的现实利益及心理上的承受能力,是马克思主义普遍真理同中国具体实际相结合的光辉典范,是对党的解放思想、实事求是这一思想路线的实践验证,为最终实现祖国和平统一开辟了一条切实可行的崭新道路。

建设有中国特色社会主义理论的其他主要内容的各个方面,无一不是邓小平坚持坚定的原则性与策略的灵活性相统一的思维特点的结晶。离开了这个特点,这个理论同样也失去了创造的基本前提。

三、坚持真理与修正错误相结合

辩证唯物主义认识论从来不承认人的认识会穷尽真理,而认为真理是绝对的同时又是相对的,发现真理的过程是一个实践过程,而坚持真理的过程仍然是一个实践的过程。因为真理只有在实践中接受检验,才能发现其正确与否,从而坚持正确的修正错误的,以求主观理论与客观实践的统一。邓小平讲:“对的就坚持,不对的赶快改,新问题出来抓紧解决”^⑧。

是否承认失误,如何对待失误,这是革命和建设经常遇到的重要问题,也是能否创建有科学价值理论成果的重要问题。邓小平认为失误在所难免,要避免大的失误,又要允许有点失误,如果发现不对,纠正就是了。判断一个认识或一个事物的是非得失有一个标准问题即实践是检验真理的唯一标准。在今天,判断改革开放是非得失的标准只能是看它是否有利于发展社会主义生产力、是否有利于增强社会主义国家的综合国力、是否有利于提高人民生活

水平。凡是经过实践检验证明是对的,就得坚持,反之则及时纠正。1975年初,邓小平主持中央日常工作,曾希望系统地纠正“文化大革命”的错误。粉碎“四人帮”后,他领导全党以极其严肃的态度纠正“文化大革命”中及其以前的“左”倾错误,认真总结历史的教训。在论述社会主义建设模式问题上,他曾坦率地表示:“我们过去照搬苏联搞社会主义的模式,带来很多问题。我们很早就发现了,但没有解决好。我们现在要解决好这个问题。”^⑩正是基于这个认识,他才突破了把计划经济当作社会主义本质特征的传统观点,郑重指出:“计划多一点还是市场多一点,不是社会主义与资本主义的本质区别”。^⑪从而在根本上明确了社会主义经济体制改革的目标。失败乃成功之母,也正如恩格斯所言“伟大的阶级正如伟大的民族一样,无论从哪方面学习,都不如从自己所犯错误的后果中学习来得快”^⑫。

邓小平总是鼓励人们要解放思想,要有一点“闯”的勇气和“冒”的精神。“不‘冒’点风险,办什么事情都有百分之百的把握,万无一失,谁敢说这样的话?”^⑬学习邓小平解放思想与实事求是相统一的思维方法,必须深深理解这一点,紧紧把握这一点。实事求是,要求人们的认识要符合事物的本来面目,人们的行动要符合事物的发展规律。在民主革命时期,当毛泽东思想日臻成熟、完善时,毛泽东把“实事求是”这四个大字作为题词送给延安中央党校,不仅作为他个人一生更作为全党所走过的艰难历程的经验与教训的总结。毛泽东之后,邓小平接过实事求是这面大旗,先是破“两个凡是”,全面拨乱反正并实现工作重心的转移。其创建有中国特色社会主义理论也由此开篇。实事求是要求人们创造性地思维、创造性地行动,它是创造与革命的同义词,所以马克思说:“辩证法不崇拜任何东西,按其本质来说,它是批判的和革命的。”^⑭因而破除迷信,解放思想,坚持真理,修正失误应是实事求是题中之义。惟其如此,才能达到主观和客观、认识和实践的具体与历史的统一,才能

把握事物发展的规律,走出一条独具特色的社会主义建设之路。

总之,以上邓小平思维方法上的三个特点虽各有侧重,但都相互联系,统一于解放思想,实事求是,走自己的路这个总的思维方法特点。它们一起运用,统一于邓小平建设有中国特色社会主义理论的酝酿、构筑、完善和发展的整个过程中。

①②③《邓小平文选》第2卷,第179、279、364页。

④⑤⑥⑦⑨⑩⑪⑬《邓小平文选》第3卷,第329、12、12、348、372、261、373、372页。

⑧《当代中国外交》,中国社会科学出版社1990年版,第114页。

⑫⑭《马克思恩格斯选集》第4卷,第258页;第2卷,第218页。

邓小平建设有中国特色的 社会主义理论的形成和发展

· 陈中凡

邓小平建设有中国特色的社会主义理论有一个形成和发展的过程,分析这一理论形成和发展过程,有助于我们更深刻地领会和把握它。其形成和发展过程可以分三个阶段,本文试就每一阶段的不同特点作一探讨。

一、初步酝酿时期

从党的十一届三中全会到 1982 年党的十二大,这个时期的主要特点是初步提出了建设有中国特色的社会主义。

党的十一届三中全会开创了历史性的伟大转折,实现了战略重点的转移,停止了以阶级斗争为纲的指导思想,把工作重点转移到经济建设上来,这是建设有中国特色的社会主义理论形成的起点,这个起点的形成是总结了建国以来社会主义建设的经验教训得出的,是历史反思的结果。

我国全面的社会主义建设是从 1956 年开始的,到十一届三中全会已有二十多年的历史,这期间,我们在探索中有成功经验,但存在不少失误,特别是出现了文化大革命这种探索中最曲折的时期。分析文化大革命失误的原因,主要是把阶级斗争扩大化,社会

主义建设严重脱离了国情,犯了严重的“左”倾错误。粉碎“四人帮”后,以邓小平为核心的中央领导集体进行了拨乱反正,系统地纠正了文化大革命的错误,重新确立了我们党的思想路线、政治路线、组织路线,在全局上实现了以经济建设为中心的战略重点的转移,为实现改革、开放奠定了基础。可以说,纠正文化大革命在理论和实践上的错误,是建设有中国特色社会主义理论形成的契机。

从十一届三中全会到十二大,我们在战略重点转移的前提下,对建设有中国特色的社会主义在实践上迈出了重要步伐,主要是农村实行联产承包责任制和在沿海建设经济特区。从1979年开始在我国广大农村地区实行的联产承包责任制极大地调动了农民的生产积极性,促进了农村经济的发展。据统计,1979年到1984年,我国农村粮食总产量年均增长340亿斤,农民收入大幅度提高,增长160%。在农村实行改革的同时,在对外开放方面,中央决定在广东的深圳、珠海、汕头和福建的厦门设置经济特区,吸引外资,学习国外的先进技术和管理经验,作为对外经济交往的重要渠道。这两项重大举措的实践,成了改革、开放的突破口,为走有中国特色的社会主义道路起了良好的开端。

1982年9月,党的十二大在北京召开,邓小平在开幕词中对十一届三中全会以来的社会主义建设的探索作了概括,明确提出建设有中国特色的社会主义,他说:“我们的现代化建设,必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设,都要注意学习和借鉴外国经验。但是,照抄照搬别国经验、别国模式,从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论”^①。这样,建设有中国特色的社会主义成为我们社会主义现代化建设的指导思想。但这个时期,还处在酝酿阶段,各方面还没有完全展开。