

人民軍隊



華新書局印

新四軍政治部編

人 民 軍 隊

新 四 軍 政 治 部 編
江蘇工業學院圖書館
藏 書 章

華 中 新 華 書 店 印 行

343.3
813
26544

華書店代售

人 民 軍 隊

編輯 新四軍政治部
出版 華中新華書店
發行 各地新華書店
印刷 新華書店印刷廠

定價

1948. 12.

1-000

1500-

怎樣講「人民軍隊」

「人民軍隊」是戰士的基本教材，作為今後幾個月戰士政治教育之用。現在把教育方法提出幾個要點如下：

一、各個部隊事先研究一下部隊思想情況，根據部隊思想情況及所處環境，定出教育進度、教育重點、教育要求，或各個單元上課次序的先後。

二、各單位教員必須充分了解教育對象的成份、心理、偏向等具體材料，結合教材進行教育。一般的，新參軍的應着重：人民軍隊的本質、人民軍隊的優良傳統、中國往那裏去三個單元；新解放來的應着重：為什麼要革命、人民軍隊的本質、部隊的組織制度三個單元；老戰士應着重：反不良傾向、中國往那裏去二個單元。

三、教材後每課都有教學參考，教員必須仔細研究上課方式，按照當時當地具體情況靈活運用。那些上課方式一般都含有這樣三個特點：

（一）群眾教員：教員不固定某一個人，可以按照每課具體情況，找尋適當的人為教員，如講「只有共產黨才能領導窮人翻身」，可以請駐村農救會長來講；如講「俱樂部」，可以請俱樂部委員來講；如講「支部」，可以請支委或支書來講；如上反不良傾向一單元，利用檢討反省的方式上課，那末每一個檢討者都是教員。

（二）群眾教材：講課內容不能受教材限制，必須搜集本單位的具體材料充實其中，使教材與群眾有密切聯繫，才能使戰士不嫌枯燥，感覺「恰中下懷」，容易領會。

（三）具體的事具體的人講：如動員犯軍閥主義的同志反省檢討自己的軍閥主義；如請蔣軍俘虜講蔣軍屠殺人民、壓迫士兵的罪惡；如請農民出身的戰士講他的地怎樣被地主剝奪去的等。具體的人講具

體的事，必然真切、動人，使聽課者印象更會深刻。

總之，這是群眾路線的上課方式，只有這樣的上課方式，才能使聽課者不致發生枯燥無味或「聽不聽三個鐘頭」的感覺，並且真正能領會上課內容達到教育目的。

四、我們除了課堂上的正式教育之外，必須研究課外的輔助教育，如開座談會、檢討會、反不良傾向鬥爭會，參加駐村群眾翻身大會，及利用俱樂部各種活動，把教育內容貫徹到每個人的腦子裏去。尤其要研究並創造頻繁流動環境中的教育方式。

五、教員必須掌握和培養學習中的積極份子，組織那些積極份子成為領導討論領導反省的核心，並且成為搜集思想情況搜集課後反省的助手。並且要善於運用學習組織（如班排裏的學習小組、互助小組、俱樂部裏的學習委員等），推動學習組織去進行課外的輔助教育。

我們僅提出以上意見，作為大家參考。並希望多創造新的教育方式，把我們的教育工作做得更好。

九月二十八日

目 錄

第一單元 爲什麼要革命

一、世界上受苦的是什麼人？	1
二、工農大眾受的苦是那來的？	3
三、工農大眾怎樣爭取翻身	6
四、只有共產黨才能領導大家翻身	8
五、建立一個獨立和平民主的新中國	10

第二單元 人民軍隊史略

一、紅軍的誕生	12
二、在井崗山上	14
三、紅軍粉碎了一、二、三，三次圍剿	17
四、紅軍要求抗日及五次反圍剿	19
五、二萬五千里長征	22
六、紅軍改編爲八路軍、新四軍	25
七、八年抗戰中的八路軍新四軍	29
八、五個月自衛戰	30

第三單元 人民軍隊本質

一、從人民出發爲人民服務	33
二、保衛祖國是我們的神聖職責	35
三、軍民團結魚水相依	38
四、官兵團結互相平等	41
五、生產節約自力更生	44

第四單元 人民軍隊優良傳統

一、堅定不移革命到底	46
二、機動靈活	49
三、勇猛頑強	51
四、英勇犧牲	53
五、階級友愛	55
六、艱苦奮鬥	57

第五單元 人民軍隊組織制度

一、政治委員制度	60
二、政治機關	62
三、支部	65
四、俱樂部	67
五、經濟委員會	69

第六單元 反不良傾向

一、反對軍閥主義	71
二、反對享樂主義	74
三、反對極端民主	76
四、反對平均主義	78
五、克服悲觀厭倦情緒	81

第七單元 中國往那裏去

一、中國革命分兩步走	83
二、新民主主義革命	85
三、社會主義革命	87
四、中國革命力量的強大	90
五、世界革命力量的強大	92

第一單元 爲什麼要革命

第一課 世界上受苦的是什麼人？

・世界上有兩種人・

世界上有兩種人：一種是地主和資本家；一種是農人和工人。

地主和資本家在一百個人中間還不到一個兩個，但是他們卻有錢有勢，吃的是山珍海味，穿的是綾羅綢緞，住的是高樓大廈。他們一天到晚不勞動，一個個都是大肚子。國民黨反動派就是這種人的代表，孔祥熙他一家一個月的用費要一百萬，他的二小姐結婚費用之大，可以救濟一萬個災民，如果拿來做軍裝的話，足夠發兩個整師；何應欽的公館一個月也要化七十萬。這些大地主大資本家們，洗一次澡要化八百元，買一雙絲襪要十萬元，買一粒鑽石要二三十萬元，買一瓶酒要三千元，買一條褲帶要一千二百元，築一座房子要五千萬，用一口棺材要一百萬元；他們的狗，一天要喂四千元的牛肉；他們活得無聊，化幾百萬元築起「生墳」，等候着死。（見「大後方生活相」）

・受苦的是工農大眾・

工人和農人在一百個人中間有九十八九個，但是他們却是最窮困的一群，一年到頭，他們總是吃不飽穿不暖過着飢寒交迫的日子。請看國民黨統治區工農的生活吧！

重慶板車工人每人每日需用草鞋一雙五元，宿草棚棧一晚共三元，吃五碗鹹飯二十五元，鹹菜兩碟二元，旱烟三月共卅八元，但每日賺到三十元以上就極幸運了。經常只賺得廿多元，怎麼辦呢？飯便由五碗減到二碗、一碗，或乾脆不吃，吃稀飯。落雨天草鞋消耗多一倍，疾病來了，把命運交給不可知的天老爺。家庭管不了，反正不在眼前不想它。（見「大後方生活相」）

國民黨統治區農民在國民黨獨裁專政的暴政下生活不下去了，號稱「湖廣熟天下足」的湖南，據二月十五日上海大公報稱：「湘東湘北人民，以樹皮草根爲食者，已成普遍現象。」行政院救濟總署一個

辦事處長巡視長沙衡陽等地後，也說：「飢民以泥草充飢，因營養不良死者數百人。」大公報記者報導廣東農村情況時說：「我的村莊在十村中還算比較富有，但面對寒冬穿破棉衣也至少佔百分之五十以上，我家附近幾個村莊，一個給拆去三分之一，一個只剩一座房子，一個拆去幾乎二分之一。」湖南災民死者達十萬人，零陵百分之九十以上的農民受到死亡威脅，今年（卅五年）夏季已餓死萬餘人，病者三、四萬人；祁陽有四十九萬人急待救濟，永溪鄉林某用鼠藥煮草爲食，一家七口全被毒死；衡陽鄉村裏時常發生母親黑夜潛出投河自殺，孩子跟在後面號啕大哭的慘劇。

•這是什麼道理呢•

幾千年來，工農大衆就是過着這樣貧困、飢餓、死亡的生活，他們出了勞動力，創造了各種東西，但是他們却一無所有，一輩子過着牛馬生活；而地主和資本家，他們一天到晚坐在房子裏不勞動，却不愁吃不愁穿過着舒適的生活，這是什麼道理呢？

同志們，大家來想一想吧！

教 學 參 考

- 一、課文中心：主要說明世界上有兩種人；一種是有錢有勢的地主和資本家；一種是飢寒交迫的工農大衆，以啓發戰士的階級覺悟。
- 二、課前準備：可以多搜集一些國民黨統治區的通訊或新聞，以國民黨反動派的腐化墮落與工農的陷於貧困死亡做強烈對比，充實本課課文並須收集現時國統區物價作講課之材料。
- 三、上課方式：可以用對比的方式來講：地主資本家怎麼樣，工農大衆怎麼樣；可能時，也可組織戰士的訴苦，如新解放戰士痛訴大後方苦況，解放區戰士痛訴過去的受壓迫剝削等等。如有合適機會，參加群衆的控訴會也可。

四、討論題：

- 1.你看到的地主資本家，他們過的是什麼樣的生活？
- 2.你家裏過的是什麼樣的生活？
- 3.爲什麼你家裏會受苦呢？

五、名詞淺釋：

「生塋」——昆明城外有一座非常漂亮的房子，裏面蒼松翠柏，奇花異卉，應有盡有，建築這座房子的主人，準備死後就埋葬在那裏。人還沒有死，預先築起的墳墓，叫「生塋」。

第二課 工農大眾受的苦是那來的？

• 地主強奪了我們的土地。

農民爲什麼受苦？就是爲了自己沒有地，就是有也不够自己的生活。農民生來就沒有地嗎？不是的，農民的地都是被地主強奪去了！從古以來，地主用三種辦法，剝奪農民的土地：

第一種是利用勢力圈地。如清初旗人在江南就大量的圈地，把好地據爲己有。抗戰中，國民黨反動派湯恩伯在河南葉縣就圈地幾十頃，把老百姓趕走，自己開起工場來。在雲南西南部邊境，當地的強有力者現在還競相圈佔荒地，只須取得「土司」的信，即可將所圈荒地據爲己有。

第二種是利用官僚勢力，賤價收買農民土地。如河南被災地區，農民生活無着，地主降低價格，大批買進土地。在抗戰中發國難財者，便跑到鄉下去買地，據說鄭縣的全縣土地，幾乎被一人買光。宋子文在上海藉勢買進大批土地，成了佔有從江灣到吳淞全部土地的大地主。

第三種是高利貸剝削，迫得農民沒法時賤價賣地。如竹庭縣青口胡大爺說：「地主的這些土地都是俺莊的，在四十年前，程應東在俺莊只有百餘畝地，現在有五頃多地，他都是用高利貸借糧，殺人不見血的鬼辦法侵佔去的。」

• 資本家剝削工人的勞動力。

工人們拚着身子一天到晚賣力，爲什麼還不得一飽呢？這主要是資本家用各種鬼辦法剝削工人的勞動力，剋扣工人的工資所致的。

剝削勞動力的辦法就有：增加工作時間而工資不提高，如工作時間原來每天十小時，工資是十元，現在工作時間增加兩小時，但工資仍照舊，這樣工人就多做了二小時的無償勞動，而資本家就可多得兩小時的出品；增加工作時間，也增加工資，但不是按比例的增加，如原

來工作時間十小時工資是十元，現在工作時間增加二小時，工資則增加一元，這樣資本家還是剝削了一小時的勞動力；按件計工，資本家爲了刺激工人的生產力，就以出品件數來計算工資，工人爲了多掙幾個錢，就拚命提高生產力，該一天織二十條毛巾，按件計工後他就織廿五條，資本家可能比原來的工資多付出一元兩元，但五條毛巾却要賣一百多元，資本家還是佔大便宜；獎勵，這也是刺激工人生產力的一種辦法，如原來一天織一匹布，工資是二百元，資本家現在對工人們說：你們趕快織，多織一尺布，獎勵五元。工人們爲了多掙五元錢，就拚命的多織一尺布，但是一尺布却能賣五六十元，資本家還是佔了大便宜。資本家爲了剋扣工資也可以想出好多辦法，如遲到，早退，工作中粗心，或者出品少一些，資本家都可以藉故剋扣你的工資；有時藉口買賣不好，減少工資或停發工資；有時更藉口舉辦工人福利事業，徵募基金，從工資中扣去一成二成，使你拿不到十足的工資。總之，資本家盡量叫工人多出勞動力，多做工作，而工資却盡量減低，使他賺更多的錢，吃得更胖。

• 中國的工農大眾受苦特別多 •

我們不僅受地主、資本家的剝削，而且還受帝國主義的剝削，帝國主義在中國有工廠有商店有銀行，他們經過地主資本家的手，從農村中買進低價的原料，再出低價的工資製成商品，再高價賣給工農，把中國人的錢都裝到外國人的腰包裏去，所以中國的工農大眾特別苦，中國的工農大眾經過地主資本家和帝國主義的三者剝削，連油帶脂膏都被他們吸盡了，怎樣翻得過身來呢？

教 學 參 考

一、課文中心：主要說明工農大眾受苦的原因：地主奪取了農民的土地；資本家剝削工人的血汗；帝國主義更加重了工農的災害。激起戰士對地主、資本家與帝國主義的仇恨。

二、課前準備：把上課「爲什麼你家裏會受苦呢？」討論所得的材料

，綜合整理，充實課文。這是從群眾中來的生動材料，可以以這些材料為主，課文內容不妨為次來進行教育，但必須歸結到受苦三個原因上去。

三、上課方式：可以用討論會的形式，選擇幾個典型人物來發言，說明「我家為什麼受苦」的原因，最後總結時，引導到三個受苦的原因上去。

如果講述課文，亦應按照自己連隊戰士成份是農民多呢還是工人多呢，是城市出身的呢還是鄉村出身的呢，而定出課文的重點。如都是鄉村出身的農民，就可以第一節為重點。

四、討論題：

1. 你家的地是怎樣被地主剝削去的？

2. 資本家用那些辦法剝削工人的？

3. 「洋貨」為什麼比「土貨」便宜？

五、名詞淺釋：

「旗人」——是清初入關的滿人。

鄭縣——在河南省。

土司——管地方的頭目，和村長保長相似的。

第三課 工農大眾怎樣爭取翻身

• 地主資本家靠什麼來維持他們的剝削制度。

地主資本家這種不公平的剝削制度是怎樣維持的呢？這主要是依靠他們的政權和軍隊來維持的。幾千年來，政權和軍隊始終掌握在地主、資本家手裏，他們依靠着政權和軍隊來壓迫工農大眾，鎮壓人民的反抗，使人民不得不承認他們的無理制度，不得不忍受他們的剝削。

今天國民黨反動派是怎樣來壓迫和統治人民的呢？他們有文一套：就是由政府頒佈他們的一套法律，要你遵守。他們有武一套：如果你不遵守，他就有警察、憲兵、衙門來強迫你執行，你不執行，他就會辦你，你要反抗，他就說你造反，用軍隊來打你。他們有硬一套：對於少數人反抗或群眾反抗的領袖，他就叫你吃官司、坐牢，打屁股以至殺頭。他們有軟一套：因為中國人民四萬萬，每個人都用硬的不行，於是他們就用欺騙手段辦學校辦報紙提倡宗教，講天命，進行愚民教育，麻痺人民思想。他們還有暗一套：人民中有覺悟的進步份子，他們就用特務暗探來偵查你，用各種罪名來逮捕你，叫你坐集中營，或者偷偷的殺了你，這就是國民黨反動派依靠政權依靠軍隊進行統治人民的辦法！

• 我們幾千年來就是吃了沒有政權沒有軍隊的虧。

我們工農大眾幾千年來所以受苦，受統治階級的剝削，就是上面這樣一個原因，即統治階級始終掌握了政權和軍隊，使我們無從反抗，所以永遠翻不過身來。同志們，請大家想一想：在抗戰以前，咱們家裏當鄉長當區長的不都是地主和惡霸嗎？他們不都是養着如虎似狼的鄉丁或區丁嗎？那時我們捐款拿不出，但是不拿不行，就是賣地賣房子也不能少拿一個，但是地主却不拿一個；我們雖然想反抗，可是却不敢，因為你想反抗，鄉公所就會把你抓起來，說你犯了他們的法

令，重的殺頭，輕的坐牢；你也不敢得罪其他的地主，因為他們都有「往來」。如果那時候，也像現在一樣，有自己的政權（民主政府）有自己的軍隊（八路軍新四軍），那麼，早就把這些地主和惡霸鬥倒了。這不是吃了沒有政權沒有軍隊的虧嗎？

• 人民軍隊民主政權是我們翻身的法寶。

我們解放區現在是過着怎樣的日子呢？自從八路軍新四軍挺進到敵後以後，從敵人的手中奪回了大塊的土地，幫助群眾建立起民主政府，廢除了苛捐雜稅，實行了減租減息、增加工資等翻身運動，人民生活得到改善；又提倡生產，組織變工，因此生產力提高，家家豐衣足食，不愁吃穿；又實行了民主政治，凡十八歲以上的男女公民，都可以選舉自己的代表，組織自己的政府，保障大家的利益，使大家過自由幸福的生活。解放區的人民所以能翻過身來，過這樣的好日子，就是因為有了八路軍新四軍，有了民主政府才會這樣的。所以人民軍隊和民主政府就是我們翻身的法寶。

教學參考

，這就是第二種辦法，實行

一、課文中心：~~手裏有槍，~~這是中國革命的基本問題。必須使戰士了解，只有掌握了政權和軍隊，才能使中國人民翻身。

二、課前準備：在報紙上搜集具體的事例，以說明國民黨反動派統治人民的辦法。

三、上課方式：可以用回憶的方式，在國民黨地區來的同志，可以回憶國民黨反動派用那些辦法來統治他們的，解放區的同志可以回憶解放區人民依靠什麼翻身的，教員根據大家的回憶，歸納到課文的中心。

四、討論題：

1. 國民黨反動派為什麼堅持一黨專政，不願建立聯合政府？

2. 解放區人民依靠什麼翻的身？

3. 要想中國人民都翻身應該怎麼辦？

第四課 只有共產黨才能領導大家翻身

· 共產黨是什麼人的政黨 ·

共產黨是工農勞苦大眾的政黨，它是由無產階級中最優秀最進步的份子組織起來的，它代表着工農勞苦大眾的利益。中國共產黨是在一九二一年七月一日正式成立的，到現在已有廿五年的歷史了。在廿五的鬥爭中，中國共產黨與中國的勞苦大眾緊緊的團結在一起。爲了反帝反封建解除勞苦大眾的痛苦而鬥爭，這是新民主主義革命；將來還要進行社會主義革命，徹底推翻資產階級的統治，建立無產階級的政權，廢除私有財產制度，廢除人剝削人的制度，大家生產出來的東西歸大家所有，使工農勞苦大眾個個都過自由愉快的生活，和現在的蘇聯一樣。

· 國民黨不能領導工農翻身 ·

國民黨是統治階級的政黨，它是代表大地主大資本家的利益的，它一切的打算都是爲了維護大地主大資本家，^{只提倡宗教，講天命，進行愚}過：「二五減租」「耕者有其田」「^{等；人民中有覺悟的保護勞工權益}扶助工農」等漂亮話，但它從來就不想實行，只是用以欺騙欺騙工農而已。

事實上，在現在的國民黨統治區裏，廣大勞苦大眾正走向死亡，工廠倒閉，工人大批失業，找不到飯吃；在工廠裏做工的工人，一天的工資還養不活自己，妻子兒女在家中奄奄待斃。鄉村中的農民，被國民黨的苛捐雜稅、田賦徵實、徵購軍糧，加上地主豪紳的層層剝削，也弄得更加困苦。有的更出賣自己的子女。災荒嚴重，有一萬萬農民正面臨着死亡。

· 只有共產黨才能領導工農翻身 ·

但在解放區裏，情形就完全不同了。解放區就是共產黨領導的，解放區實行了增資運動，改善了工人的生活；解放區實行了減租減息

、反奸訴苦等運動，大部份農民獲得了土地，使農民翻身。農民只要熱心生產，就可豐衣足食，不愁吃穿。共產黨更告訴大家，如何來建立自己的政權，如何來組織自己的軍隊。我們勞苦大眾只要掌握了政權掌握了軍隊，就可以戰勝任何的階級敵人了。

• 共產黨現在要求作什麼？ •

有兩件事情，一件是反對封建勢力，實行民主政治；一件是反對帝國主義，實行民族獨立。這兩件事情雖然是一個老任務，但是都還沒有完成。

要完成這兩件事情，有兩種辦法，一個從上；一個從下。從上的辦法，就是堅決取消國民黨反動派的封建獨裁。國民黨反動派，那些大地主大銀行家大買辦，一方面是封建勢力的代表，一方面又是帝國主義的代理人。他們互相勾結，狼狽為奸，阻止中國人民的翻身。所以我們第一種辦法，就是取消國民黨一黨專政建立聯合政府。從下的辦法就是實行「耕者有其田」，進行土地改革，把地主的土地轉移到農民手中，這樣就摧毀了農村中的封建勢力，也就是從下面摧毀了國民黨反動派的統治基礎，使國民黨反動派不能再進行獨裁賣國的勾當，這就是第二種辦法，實行「耕者有其田」。

教 學 參 考

一、課文中心：共產黨是中國人民的救星，只有共產黨才能領導大家翻身。

二、課前準備：收集一下戰士（特別是新參軍的新解放的）中對共產黨各種不同的認識，分別了解其出身成份。在講課時，糾正其不正確的認識。

三、上課方式：可以先出題討論：如「共產黨是什麼人的政黨？」「靠誰才能翻身？」……討論到一定程度，再講授課文。在講授時，必須糾正戰士中對共產黨的不正確認識。

四、討論題：

1. 靠國民黨是不是能得到翻身？

2. 解放區人民的翻身是誰的力量？

3. 共產黨現在要求作什麼？

第五課 建立一個獨立和平民主的新中國

• 我們的國家是一個什麼樣的國家。

我們現在的國家是一個什麼樣的國家呢？是一個不獨立不民主而又內戰頻乘的國家。

近百年來，中國就是一個不自主的國家，打敗日本侵略者以後，由於國民黨反動派的甘心賣國，美帝國主義又控制了中國的政治、軍事、經濟，使中國實際上淪為美國的殖民地；國民黨反動派二十多年來的獨裁統治，窒息了中國的民主，中國人民連說話的自由都被剝奪殆盡；他們為了維護自己的獨裁統治，與中國人民進行了長期的內戰，在抗日戰爭結束後的一年中，國民黨反動派就發動了二次大規模的內戰。中國人民活在這樣的一個國家內，除了貧困、飢餓、死亡以外，還能得到什麼呢！那麼，中國人民需要建立一個什麼樣的國家呢？

• 建立一個獨立和平民主的國家。

我們需要建立的是一個獨立和平民主的國家，只有這樣的國家，中國人民才能得到自由和幸福，國家才能得到繁榮和富強。

我們所以要反對國民黨反動派的獨裁統治，必須建立聯合政府；所以要反對外國侵略者，必須要求美國撤兵；所以要實行耕者有其田，徹底摧毀封建勢力，就是為了這樣一個目的，建立一個獨立和平民主的新中國。

在這個新中國裏，它是不受帝國主義剝削和壓迫的，它的一切主權，不受任何外國人干涉，因此，它是獨立自主的。它的人民有一切應享受的基本自由——言論、出版、集會、結社、居住、遷徙、信仰、宗教、罷工、示威等自由；它的政權是民主的聯合政府，全國公民都有選舉自己的代表到政府機關去的權利，有自己管理國家大事的權利，而不是一個人或少數集團所包辦的，因此，它是民主的。這個國家的所有軍隊，都是屬於全國人民的，他的責任是「保國衛民」，任