



小学教育的红旗

贵州省文教群英会秘书处編

貴州人民出版社

小学教育的红旗

贵州省文教委员会秘书处编

*

贵州人民出版社出版

(贵阳市延安中路3号)

(贵州省书刊出版业营业许可证出字第1号)

贵州省新华书店发行 各地新华书店经售

贵州人民印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 $\frac{1}{32}$ 印张: 1 $\frac{11}{16}$ 字数: 37,200

1960年6月第1版

1960年6月第1次印刷

印数: 00,001—10,210册

统一书号: 7115·242 (1433)
定 价: (5)一角五分

小学教育中的一面紅旗

——贵阳市甲秀小学全面跃进的經驗

贵阳市南明区甲秀小学是一所拥有二十个班，一千零二十四名学生和三十二位教师的完全小学。解放十年来，特别是一九五八年大跃进以来，該校在党的领导下，坚决贯彻执行了党的教育方針，全面提高了教育質量。学校政治空气非常浓厚，学生的共产主义道德品質不断增长。仅据去年第四季度一个月中不完全的統計，孩子們就做了三万多件好事，操行得紅分的占全校学生总人数的百分之九十九点三。“紅領巾滿天飞”的小紅旗四处飄揚。同时教学質量也得到了迅速的提高，学生学习成績及格率达百分之九十八，語文得紅分的占百分之八十六点六，算术得紅分的占百分之七十八。一年級的学生能写一百来字的文章；二年級的学生能看“小朋友”、“紅領巾”等杂志；能写出三、五百字的文章；高年級的学生能閱讀“貴州日报”，能写詞汇比較丰富、文字比較通順的文章，能作詩繪画，有的优秀作品还登上报刊和儿童讀物，或被音乐家譜成了歌。孩子們还能将所学得的算术知識，运用于测量校园面积和管理紅領巾小銀行的帳目。学生热爱劳动，在小工厂、小农場里，认真学习生产知識和技能，在技术革新和技术革命运动中，还涌现出不少技术革新能手。学校在其他各項工作上也都取得了优异的成绩。去年以来，全省各小学掀起了“学甲秀、赶甲秀、超甲秀”的群众运动，甲秀小学已成为全省全面跃进的标兵学校。

什么原因使甲秀小学取得如此的显著成績呢？

(一) 加强党的领导，坚决贯彻执行党的教育方针，不断提高教师的政治觉悟和业务水平，充分调动教师的积极性。

甲秀小学党支部在贯彻执行党的教育方针的过程中，对一切资产阶级的教育观点和右倾保守思想，进行了不懈的斗争。特别是从一九五八年春天以来，针对着学校应不应搞生产劳动、教学质量能否再提高和甲秀小学是否差不多了等问题上进行了争论。通过争论后，驳倒了右倾保守思想，使学校工作在跃进的基础上继续跃进。最近，在学习省第二次党代表大会的精神和陆定一同志“教学必须改革”的文章中，党支部又提出了进一步进行教学改革，深入检查教学中的少慢差费现象，要求在教学中认真贯彻多快好省的原则。但有的教师却说：“我的课已经备得很详细了，教学质量也很高，红分在百分之九十以上，还有什么可改革？”针对这种思想，党支部一方面组织大家深入学习文件，领会文件的精神实质；一方面通过了解学生对新课的要求，检查教师备课中的主观主义。如六年级的语文教师，一课就备了五十个词，自己认为没有问题，已备得很详细了。但在教师会议上，通过学生预习，当场抽问，有三十五个字、词是学生能理解的，不必讲解；十五个需要详细讲解的字、词又备得不够详细，学生不懂的四个字、词，教师却又未备进去。老师当场说：“我的备课是要改进，太主观主义了。”通过这一具体事例，也就教育了其他教师。随着教师思想问题的解决，一个以贯彻高速度为中心的教学改革运动正在轰轰烈烈的开展起来。在同各种错误思想作斗争的同时，党支部还通过了理论学习、团队活动、向先进人物学习、保红旗等活动，经常地对全体教师进行正面的政治思想教育。在教师中树立了全面跃进的标兵

和单項标兵，及时表揚好人好事。在各项活动中，都开展了学标兵、赶标兵、超标兵的热潮，充分調动了全体教师的积极性，促进了教育質量的提高和各项工作任务地完成。由于党支部的政治思想工作做得及时、深入、細致，教师們的政治觉悟提高得很快，全校三十二名教师就有二十七名曾先后被評为全国、省、市、区的先进工作者。他們个个心情舒暢，人人干劲冲天，党指向哪里，就奔向哪里。

該校党支部不仅及时地帮助教师解决了各种各样的思想問題，关心他們政治上的进步，而且还采取了一系列的措施，热情地、耐心地帮助他們迅速提高业务水平。首先，全面关心新来教师，着重帮助他們解决工作上的困难。如新調来的陈泽彬老师，对业务不熟悉，党、工、工会和教师就詳細告訴她如何与儿童見面，如何开干部会，如何同学生个别談話，如何作第一次家庭訪問等，使陈老师工作进行得很順利，孩子們和她很快建立了感情。其次，广泛开展缺哪門、学哪門，会哪門、教哪門的互教互学、包教包学的拜师活动，学校里兴起了人人虚心向別人学习，个个耐心帮助別人的共产主义协作之风。老教师周雨青未学过語音，就拜青年老师陈光蓮为师，学习語音；自然課教师张佩英不会珠算，就拜作事务工作的孙仁强同志为师，学习珠算；很快就克服了教学上的困难。第三，大力組織經驗交流，开展公开教学、示范教学和試教評議活动，举办专题經驗交流会、报告会以及研究、学习外校先进教学經驗。第四，在教师中提倡閱讀好书，組織全体教师进业余进修学校学习。經過一段时期的培养，教师的业务水平，得到了迅速的提高，近年来陸續增加的約百分之四十的新教师，現在都已胜任教学工作，有的教师并已达到了較高水平。

該校党支部还无微不至的关心教师的生活。有的教师家里

經濟困難，學校就主動為他提出補助；教師病了，學校負責人總是一再去看望；逢年過節，學校負責人也總是到教師家去進行慰問；有的教師與愛人、婆婆鬧糾紛，學校也去幫助調解。教師們都說：“在甲秀小學工作最幸福了，如果調我走，我真舍不得。”

（二）黨支部深入領導教學，充分發揮教師在教學中的主導作用。

加強黨對教學工作的領導，是搞好教學的關鍵。甲秀小學黨支部在領導教學工作中採用了深入了解情況、充分發動群眾、開展群眾性的教研活動等辦法，緊緊抓住備課、講課、批改作業和課外輔導等四個主要環節。黨支部除支部書記一人管理全面工作以外，其餘黨員都分階段分關把守，從各方面深入、細致地了解師生中的具體情況，並將了解的問題，經過綜合分析，分清主次，輕重緩急，進行排隊，逐步解決。在改進教學中，黨支部都是一竿子抓到底，不做出成績來，決不罷休。不論是改革作文教學還是寫字教學，都是首先找出存在的問題，組織教師學習文件，統一認識，擬訂計劃，培養典型，然後開展同階段或同年級的觀摩試教，分析學生學習質量，總結經驗，加以推廣。黨支部還發動教師互相傳閱備課筆記或作業本，然後舉行備課座談會和批改作業座談會，提出哪些好，哪些差，這樣做的結果，就能及時發現問題，交流經驗，推動教學工作。

不斷提高備課質量，是提高教學質量的主要保證。該校黨支部在各個不同的時期，都根據教師在備課中普遍存在的問題，組織教師不斷改進備課，使備課質量不斷提高。如發現教師在備課中抓不住重點和難點時，便組織群眾性的找重點、難

点的活动，提高了备课質量。一九五九年下学期初，通过作业和試卷分析，发现儿童对基础知識的掌握較差，該校在教师中又組織了有关基础知識的学习，明确了什么是基础知識，接着便发动各年級教师制定出各科应教給学生基础知識的方案，备课中加强了基础知識这一环，使备课質量又提高了一步。最近党支部又提出了以高速度为中心內容的教学改革运动，全校教师将改进备课工作推向了新的高潮。在中、高年級，試行新课首先由学生預习，指出不懂或不完全懂得的地方，教师根据学生实际情况进行备课，該詳的詳，該略的略。经过初步試驗，这既促进了学生的学习积极性，也提高了教师的备课質量。

在課堂教学中，特別強調在內容上要密切結合当前的斗争实际，发掘教材的思想內容；在教法上要多种多样，适合儿童的特点。如講五年級語文“太阳村”一課时，教师就組織学生去參觀与太阳村相似的貴阳市“河坎街”；講“党費”一課，教师就組織学生去看电影“党的女儿”，并在看后举行座談，让这些对党无限忠誠的英雄形象給予孩子們以极其深刻的教育。一年級学生对拼音字pbdq的字形不易記憶，教师就編了这样一首为孩子所喜爱的儿歌：“pbdq四兄弟，大家一起做游戏，看誰排得最整齐，p把包儿扛右肩，q把包儿扛左肩，两人排第一；b和d想主意，我們包儿挂得低，b把包儿挂右下，d把包儿挂左下，我們都来比整齐，大家玩得笑嘻嘻”。既激发了儿童的学习兴趣，也帮助了記憶。

該校党支部要求教师認真批改作业，严格遵守批改作业的規定，指导学生認真按时完成作业。支部領導教师充分討論，对批改作业的符号、要求以及作业的分量都作了具体的規定。課堂作业做到了当堂完成；家庭作业，低年級每天六十分鐘，中年級七十分鐘，高年級九十分鐘。科任教师布置作业要和班

主任联系，以防止过輕过重。批改作业时，不但做到了改詞句，改标点符号，逐字逐句批改；錯別字只注明符号，由儿童自己訂正。还特別注意了思想內容的正确性，对作业上发现的錯誤和学生知識上的缺陷，都根据情况进行集体或个别指导。

加强課外輔導，是巩固学生所学知識的重要方法之一。在党支部的领导下，該校教师都能認真地进行課外輔導工作，摸清儿童知識的缺陷和思想情况，使輔導工作做到有的放矢，因材施教。教师根据儿童作业，試卷及平常答問的情况，具体列出每个儿童知識的缺陷。如儿童在語文上对詞义、句法、标点、朗讀、复說、写作、篇章結構等方面的缺陷，根据排队情况，分別进行集体或个别輔導。在輔導中，教师们注意發揮儿童独立思考能力，还做到了耐心、細致。如学生唐宁貴学习不用功，成績差，教师秦萍作了三十多次家庭訪問，并深入到孩子中去了解情况，才知道这个学生，原来是有种錯誤思想在作怪。他認為“到了共产主义社会，还不是可以靠挑泥巴吃飯，現在何必要苦苦学习呢？”教师针对他的錯誤思想，一方面进行教育，一方面耐心的輔導他学习，使他迅速地糾正了錯誤思想，学习成績也大部分是达到紅分。

为了加强对教研活动的领导，該校設立了教育科学綜合研究組，从低、中、高阶段中各找出一个有一定政治、业务水平和工作能力的教师来担任組长，同时以年級为单位設六個小組。一年来，教研組进行了“在各科教学中如何貫徹教育为无产階級政治服务，教育与生产劳动相結合的方針”、“在教学中如何貫徹辯証唯物主义观点”、“在語文教学中如何帮助儿童提高写作能力”、“在算术教学中如何加强政治思想教育，培养儿童的邏輯思維”、“怎样做班主任工作”等专题研究。在研究过程中，采用了提出研究重点。在实践基础上研

究，在研究的基礎上實踐，通過實踐又提高到理論上來認識，並隨時協助教師總結推廣經驗，經常開展觀摩教學、座談會、報告會等活動。由於他們以毛主席的不斷革命思想為指導，廣泛深入地開展了教研活動，及時地解決了教學中存在的問題，不斷地總結了經驗，充分地發揮了教師們在教學中的積極性，從而推動了該校教學工作不斷向前發展。

（三）充分發揮少年先鋒隊的組織作用。

幾年來，該校少先隊在黨支部的領導下，他們緊緊圍繞着培養兒童的共產主義道德品質，培養兒童熱愛學習、熱愛科學，組織兒童參加生產勞動，培養兒童廣泛的興趣和愛好以及發揮他們自己管理自己的能力等方面開展了一系列的活動，取得了優異的成績。

1. 圍繞兒童的學習，開展多種多樣的活動。首先加強了對兒童學習目的性和課堂紀律的教育。通過訪問鋼鐵廠、先進工作者、榮軍同志，和開展學習劉胡蘭、董存瑞、邱少雲、黃繼光等烈士的活動，使孩子們很受感動，張小伐小朋友說：“榮軍叔叔殘廢了，却有一個不殘廢的心，我能跑會跳，還慢慢地走，經常遲到，對得起榮軍叔叔嗎？”從此，他改正了經常遲到的缺點。其次，培養兒童頑強學習和熱愛科學知識的精神。少先隊組織孩子們學習高文清、廖世剛等頑強學習、大鬧技術革新的精神，學習北京郵電學院老干部克服重重困難，猛攻科學堡壘的事跡，使孩子們懂得學習必須要有堅韌不拔的毅力。第三，他們在兒童中開展了“十萬個為什麼”的活動，启发兒童們提出了各種各樣的問題：“星星為什麼會眨眼？”“地球整天在轉動，為什麼海水不會翻轉來淹死人？”“共產主義的城市和農村是什麼樣？”等，他們自己到處翻閱書籍，互相點名

回答，找共青团員、科学家、老师、爸爸媽媽求答案。現在，书店里“科学家們談二十一世紀科学”的书籍，是孩子們最喜爱的书籍之一。第四，最近該校又开展了“我們也来个鸡毛飞上天”的活动，孩子們都紛紛提出了一年要完成两年的学习任务，訂出了几天或几周内要消灭多少个常用錯別字、作文达几百字等計劃。連一年級的小朋友也积极地投入了这项活动，如一（一）班不到七岁的李苏亚写了一封信給她的爸爸，有些未学过的字，她就用拼音文字来代替。

通过各項活动，鼓舞了孩子們的学习热情，提高了教學質量，据最近单元基础知識的測驗，百分之九十四到九十六的孩子都能全面掌握基础知識。

2. 把教育儿童的工作和当前的社会实际斗争紧密結合起来，把儿童帶到沸騰的社会斗争中去。在我国第一个五年計劃公布后，他們开展了“小五年計劃”活动；在农业发展綱要四十条（草案）公布后，他們便开展了“为农业发展綱要四十条（草案）出力”的活动；在一九五七年反右派斗争时，他們开展了“共产党象亲娘，好处說不完写不尽”的大队主题活动；在一九五八年全民大炼鋼鉄运动中，他們組織儿童建立了象鼻炉，海娃炉……，几天之内就炼出了一千多斤鋼；在国庆十周年时，他們开展了“十年胜过几十年”，“伟大的十年”等活动；在一九五九年反对右傾机会主义的斗争中，他們便开展了“鋼鉄元帅，飞跃前进”，“家乡，你变了样”，“三面紅旗万万岁”等活动，他們都說：“三大法宝的威力真大呀！工人有了它，就会超产再超产；农村有了它，就会丰收再丰收；我們紅領巾有了它，就会向上再向上。誰要說它不好，我們就要和他拼到底！”“三面紅旗”在孩子們心灵上高高举起。当全国人民掀起学习毛主席著作热潮时，他們便开展了“毛主席

是灯塔，指引我們向前进”的活动，掀起了人人讀毛主席傳記，个个講毛主席故事的热潮，他們决心学习毛主席坚定的无产阶级立場及对革命的乐观主义精神，孩子們学习热情普遍高涨。总之，凡是社会上的现实斗争，在学校里都及时的得到了反映，使孩子們在这些实际斗争中得到了锻炼，提高了共产主义觉悟，培养了共产主义道德品质。

3. 建立紅領巾联合企业，組織儿童参加力所能及的生产劳动。該校早在一九五八年就建立了机械厂、木工厂、縫紉厂、米邱林农場等十三个厂(場)，組成了紅領巾联合企业。經過劳动实践，在孩子中培养了科学技术爱好者一百零二人，摄影爱好者八人，会使用縫紉机的六十人，会剪裁的十三人，会木工、油漆的一百五十人，会理发的二十人，会种植的二百五十人。他們在劳动中广泛地接触了工人和农民，培养了他們热爱劳动、遵守紀律、敢想敢干、大胆創造的优秀品质；他們知道了在平凡的劳动中，也有丰富的科学知識，从而更加积极学习。家長們都称贊說：“毛主席的教育方針真好呀！孩子們又学习，又劳动，长大了可了不起啊！”

4. 根据儿童的特点和爱好，广泛地开展文娱体育活动，培养儿童正当的爱好和兴趣。他們根据不同季节，开展夏令营、划船、行軍、野游、月光晚会、放河灯等活动；举行不定期的小賽詩会、賽画会。孩子們还成立了木偶剧团、舞蹈队，有的还学会了奏笛子、吹口琴、拉胡琴等，他們經常深入到公社、軍属院落里去演出。該校还帮助孩子們成立了紅領巾业余体育学校，开展了射击、航空模型、航海模型、无綫电收发报等活动。在这些集体活动中培养了孩子們广泛的爱好和兴趣，促进了身心的健康发展。

5. 充分發揮孩子們的自覺性和主动性，培养他們自己管自

己的能力。他們自己担任小厂长、小場长、小站长和小工人，他們会把工厂、农場管理得井井有条；平时的广播操、集合、自习等活动，都是孩子們自己管理，而且紀律很好。連六岁多的小孩参加了干部会議后，回到班上也可以向其他的小朋友传达开会的精神。

甲秀小学，这所矗立在南明河畔貴阳名胜甲秀楼旁的紅旗学校，在党的建設社会主义总路綫的光輝照耀下，在党的教育方針的指导下，今后將繼續以不断革命精神，学习毛主席的教育思想，使該校工作持續跃进，他們一定会把紅旗越举越高。

深入領導教学 提高教学质量

——貴阳市实验小学党支部领导教学的經驗

在全面大跃进的一九五九年，貴阳市实验小学在党的正确领导下，高举总路綫和毛泽东教育思想的紅旗，不断反右傾、鼓干劲，坚持开展教育战綫上的两条道路、两种方法的斗争，放手发动群众，大搞群众性的竞赛运动，坚决执行了党的教育方針，提高了教学质量。学校面貌焕然一新，教师人人立雄心大志，个个干劲冲天，形成你追我赶的跃进局面；学生学习积极性大大提高，共产主义品德迅速成长，形成班班插紅旗，人人做好事的朝气蓬勃的新气象。由于該校教学成績显著，荣获貴阳市云岩区标兵学校称号。

开展两种教育思想的斗争，大搞群众运动

一年来，实验小学党支部在领导学习和贯彻党的教育方針

中，始終堅持政治掛帥，曾先後批判了部分教師認為“貫徹教學為主，可以放鬆勞動”、“教學工作只能循序漸進，不能多快好省”，“重點吃虧，先進緊張”的中游思想和對“減少或消滅留級現象，堅持正面教育”等指示，抱懷疑、抵觸態度的資產階級教育觀點。使大家一致認識到“以教學為主，妥善安排勞動”正是深入教育革命，提高教學質量的重要措施；認識到學校教育必須堅決貫徹總路線，貫徹黨的教育方針，大搞群眾運動，才能保證學校工作沿着社會主義道路闊步前進。

在貫徹黨的八屆八中全會決議精神時，黨文部根據區委指示，在總結群眾運動經驗的基礎上，更加廣泛、深入地將群眾運動開展起來，組織了個人、年級、教研組對手賽。在進一步開展“學甲秀、趕甲秀”的運動中，黨支部抓住有利形勢，召開了教師躍進誓師大會，把“五好”（政治掛帥好，備課、教課好，批改作業好，學習先進好，全面關心、教育學生好）競賽推向新的高潮，並從“年級協作關係好”，“提高基礎知識好”等方面進行評比，樹立標兵。如三年級由於協作關係搞得好，各班能互相幫助，互相促進，因而全年級在教學質量上一躍再躍，有兩個班的語文全部達到八十分以上，算術成績八十分以上的占百分之九十九，被評為標兵。支部號召其他各年級都開展“學三年級、趕三年級”的競賽運動。平時協作不夠好的六年級也加強了協作，在期末統考時，語文、歷史、地理、自然全部及格，算術及格也達到百分之九十六，實現了全面躍進。由於加強了教育方針的學習，反掉了右傾，鼓足了干劲，開展了轟轟烈烈的群眾運動，掀起了“比、學、趕、超、幫”的五好競賽，教師的積極性不斷發揮，先進人物不斷涌現出來。該校柳汝娥老師被評為雲岩區教師標兵，十八位教師被評為一九五九年區的先進工作者，十二人被評選為出席區文教群英會的代表。

党支部深入领导教学工作，大力提高教师业务水平

在教学工作中加强思想领导和具体业务领导，是巩固党在学校领导权的关键问题之一。实验小学党支部把领导教学工作列为支部的中心工作。支部很重视教师在教学中出现的问题，研究分析产生的原因，及时采取措施进行解决。他们深入到备课、教课、批改作业和辅导等几个中心环节中，了解到有些教师对集体研究和备课，不开动脑筋，有些流于形式；少数有经验的教师备课简单，凭旧经验办事；新教师一般不会备课；在教学中部分教师讲得多，启发学生积极思维少，不问或很少提问成绩差的学生；少数教师批改作业马虎；有些教师对个别辅导工作产生厌烦、急躁情绪。根据上述情况，找出产生问题的主要原因是：部分教师存在“重业务、轻政治”和自满情绪，工作不艰苦；少数教师存在资产阶级的“天才”教育思想；新教师多数业务不熟悉。针对问题产生的原因，一方面组织教师在政治学习中，结合继续反右倾、鼓干劲的社会主义教育运动进行学习讨论，批判了工作中右倾、自满情绪和资产阶级教育思想，大鼓革命干劲，逐步树立工人阶级的教育思想；另一方面，大力抓培养提高教师业务能力的工作。首先，在实际教学工作中，对有经验的教师、新教师、水平低的教师，分别不同对象，采取不同方法，进行不同的帮助。如有一位有经验的教师认为提问成绩差的学生，他们答不出，耽误教学时间。因而只提问成绩好的学生。支部便帮助她自觉地批判了这种错误观点，转变了教学态度，使不及格的学生很快提高，期末考试时，全部及格。其次，对业务生疏，难以胜任教学工作的新教师，就组织他们去听有经验的教师讲课；参加校内的观摩；同时又组织有经验的教师听新教师的课，采取老带新、强带弱

等办法，包干負責进行培养。再次，党支部还帮助教师訂紅专规划，或者送到区进修学校学习。此外，党支部还发动基层工会訂了全国各地的教育刊物二十余种，給教师进修提供丰富的資料。并号召教师自己訂閱业务书刊，有的教师一人就訂了十种以上。通过业务进修，教师們都不同程度地提高了业务水平。宋韵梅老师从銀行轉业調到实验小学以后，开始对教学业务很不熟悉。經過一年多来，在实际工作中边学边干，現在已成为儿童喜爱的教师了。学生学习成績除算术有一人是七十分外，語文、算术均在八十分以上。又如彭时鏞老师初去进修学校时，算术成績是零分，經過刻苦钻研，現在已能教四年級的算术了。一年来，学校新老师和业务能力較差的教师已全部能胜任工作，并有三人被評为区文教群英会代表，一人还出席了市文教群英会。

党支部在抓教师政治思想和业务提高的同时，还加强了对教研組的具体领导，适时地調整了教研組长，培养和提高他們的工作能力。以教研組为核心，組織教师学习党的方針政策和教学經驗；集体钻研教材，检查备課、作业；开展观摩教学；属于普遍存在的問題，实行大研究、大观摩、大突破；属于局部存在的問題，組織阶段、年級研究、观摩，加以解决；全校仅一学期就进行了九十四次观摩教学活动。在教学工作中，經常总结教学經驗，开展評比竞赛，树立标兵，把精雕細刻和群众运动結合起来。一九五九年下学期全校就总结了七十五篇教学經驗，分別在市、区和学校教师會議上进行了推广交流。

大抓学生学习目的性教育，調动学生学习积极性

实验小学党支部除了加强学生的共产主义思想品德教育外，并充分利用有利形势，不断地教育学生明确学习目的性，

調動學習積極性和自覺性。黨支部要求教師在課內外加強對學生的政治思想教育，充分發揮少先隊的組織作用，把孩子們帶到祖國大躍進洪流中去接受教育。在向“國慶十周年獻禮”活動中，舉行了“祖國在躍進，家鄉在變化”的大隊集會和圖片展覽。在反右傾、鼓干劲，保衛總路線的社會主義全民教育運動中，開展了“三面紅旗萬萬歲”的活動。通過這些活動，使兒童更加熱愛黨，熱愛毛主席，熱愛社會主義制度，從而也激發了學生的學習積極性。在市二屆二次黨代會期間，黨支部又提出“搞好總複習，奪取優良成績，向黨代會獻禮”的戰鬥口號，掀起了“教師保證教好，學生保證學好”的群眾運動。圍繞“獻禮”這一中心，大力開展活動，進一步幫助學生明確學習目的性。有的中隊針對孩子們學習不艱苦，不珍惜時間，開展了“一分鐘的價值”等主題活動。訪問榮軍學校，請盲人工廠詹學杰同志和孩子們見面。這些活動，使孩子們深深受到感動，全校迅速形成了一個溫書運動的高潮。如六年級郭林翠同學原來成績不及格，對學習失去信心，通過向黨代會獻禮，她積極起來了，幾次測驗，都已鞏固在七十分以上。五年級張小英同學上課不專心，和女生不團結，在總複習中，她主動找女同學幫助她溫書，現在已是一個品學兼優的學生了。此外，黨支部還注意通過周會課和校會等，向學生系統地進行共產主義思想品德教育和時事政策教育對推動學生學習也起了積極的作用。

堅決貫徹黨的教育方針，合理組織生產勞動

為了更好地貫徹教育與生產勞動相結合的方針，促進教育質量不斷提高，黨支部合理地安排了師生的生產勞動。把生產勞動列入教學計劃，制定了生產勞動大綱（草案）和管理制

度；根据儿童年龄特征和知識水平，調整和扩大了生产劳动基地与生产項目，做到了生产劳动經常化、制度化，为教学結合生产劳动創造了有利条件。在教学和生产劳动中，都坚持了理論联系实际的原則。如在語文教学中講“米丘林創造梨苹果”，就組織学生进行茄子与辣椒的嫁接，南瓜的嫁接和培养多穗包谷等。五年級算术教材中的和倍問題孩子們不易理解，教师結合在劳动中施化肥，举例說明硫酸銨液是水和硫酸銨按一定比例混合制成的，从其比例关系中求出制一定量的硫酸銨液需硫酸銨和水各多少，教师边实验边講解，归納时指出这就是用和倍的方法計算的，孩子們很快就明白了。事后学生反映：“这样上劳动課，既学了配化肥，又学会了算术，真得劲。”

实验小学由于加强了党对学校教学工作的具体領導，在教师中不断地反右傾、鼓干劲、批判资产阶级的教育观点，从而解放了思想，做到了領導与群众一条心；教师的主导作用与学生的积极性紧密結合；教学与生产劳动紧密結合；形成了学校工作全面跃进的局面。学生的共产主义思想品德正在迅速成长，学习目的更为明确，知識質量大大提高。一九五九年至一九六〇年度第一学期末，全区統一考試結果，語文成績及格人数达到学生总数的百分之九十九点三，优良成績占百分之七十五；算术成績及格人数达到百分之九十八点三，优良成績占百分之七十八，語文、算术两科成績均名列全区第一。