




“立德树人”系列·第三辑

高校校园文化 建设的理论与实践

教育部思想政治工作司 组编

 中国人民大学出版社

“立德树人”系列·第三辑

高校校园文化建设的 理论与实践

教育部思想政治工作司 组编

中国人民大学出版社

·北京·



前 言

高度重视大学生思想政治教育是我们党的优良传统和重要政治优势。《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）下发五年来，在党中央的高度重视和正确领导下，各部门各地区各高校认真贯彻落实中央的决策部署，深入贯彻落实科学发展观，坚持把立德树人作为根本任务，紧密结合经济社会发展和大学生思想实际，积极制定政策和措施，不断创新工作途径和方法，进一步加强和改进大学生思想政治教育，取得了历史性的成绩，积累了很多宝贵的好经验好做法。

为总结展示中央16号文件下发五年来进一步加强和改进大学生思想政治教育的理论和实践成果，我司组织编写了“立德树人”系列丛书，为各部门各地区各高校进一步加强和改进大学生思想政治教育提供指导和借鉴。希望广大思想政治教育工作者要用好“立德树人”这套丛书，认真学习好经验好做法，全面分析、科学把握新情况、新问题、新要求，贴近实际、贴近生活、贴近学生，切实提高大学生思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力。

十年树木，百年树人，进一步加强和改进大学生思想政治教育任重而道远。广大思想政治教育工作者要深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，始终坚持育人为本、德育为先，不断推动大学生思想政治教育取得新的更大的进步，为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，为推进我国高等教育事业的改革发展稳定，办好人民满意的高等教育，作出新的更大的贡献！

教育部思想政治工作司

二〇〇九年八月

目 录

一、强化精神支柱 锻造大学精神

- 廿一载风雨路 廿一载义工情
——华南理工大学开展“清明义工”活动 (3)
- 大灾献大爱 校魂铸人魂
——西南财经大学在抗震救灾中弘扬大学精神 (7)
- 用身边的榜样教育大学生
——辽宁医学院开展学习优秀大学生活动 (12)
- 在志愿服务中不断成长
——南通大学学习“莫文隋”开展志愿服务 (15)
- 强化信息特色 服务学生成才
——杭州电子科技大学创办“红色家园”网站 (19)
- 构筑网上红色理论基地
——河北大学依托航标网培育校园红色文化 (24)
- 心桥有型 沟通无限
——安徽师范大学“丙辉漫谈”搭建思想教育平台 (28)
- 营造“研读”氛围 感悟“经典”魅力
——武汉理工大学构筑学生思想理论教育新阵地 (32)
- 红果园里那永远的国防绿
——北京交通大学注重加强国防教育 (37)
- 大爱不言 力学力行
——四川大学在抗震救灾中弘扬志愿精神 (42)

二、高歌时代主题 建设优良校风

博客之“家” 文化先锋

- 东北大学创办“团支部博客” (49)
- 在服务“三农”中历练成才
- 浙江大学“三农协会”服务“三农” (54)
- 在抗震救灾中写下忠诚
- 四川警察学院全力支援地震灾区 (59)
- 薪火相传 励志践行
- 中国地质大学(北京)校训教育的探索与实践 (63)
- 以生涯辅导为载体 以优良学风为核心
- 中国矿业大学开展“大学生涯设计”活动 (69)
- 挖掘校史资源 弘扬大学精神
- 湖北大学广泛开展校史教育 (75)
- 用红烛精神塑造教师文化
- 北京工业大学加强师德师风建设 (80)
- 以服务奥运为契机大力推进大学生志愿服务活动
- 北京第二外国语学院在志愿服务活动中育人 (85)

三、突出学校特色 培育多样人才

- 科学为壤 人文浇灌
- 华中科技大学构建文理兼顾的校园文化体系 (93)
- 打造学校特色文化 构建文化育人平台
- 中国人民大学开展校园文化建设的新探索 (99)
- 建设网络阵地 激发校园活力
- 天津大学以“校务专区”为阵地打造校园文化 (104)
- 传承传统 润物无声
- 中国科技大学加强学校文化传统教育 (109)
- 打造地学特色文化 促进学生全面发展
- 中国地质大学(武汉)注重加强地矿优良传统教育 (115)
- 校园文化聚力量 抗震救灾显成果
- 成都理工大学在抗震救灾中发挥文化建设的作用 (121)
- 依托学科优势 服务国家外交
- 北京语言大学重视留学生对华友好教育 (125)
- 抓好新生教育 奠定成长基石

- 大连理工大学面向新生开展“六课”教育 (130)
- 辩论文化源远流长 思辨精神砥砺人生
- 中南财经政法大学坚持开展辩论活动 60 年 (134)

四、抓住有利契机 开展主题教育

树立教书育人典范 营造尊师重教氛围

- 清华大学积极开展“良师益友”评选活动 (141)

办好三大典礼 传承大学精神

- 北京大学增强大规模典礼活动的教育功能 (145)

学生导师带新生 结对携手共成长

- 华东师范大学实施“1+8”学生导师制 (152)

应对重大事件 切入思想教育

- 湖南大学创办四川地震寻亲友网站 (158)

树立院士榜样 推进全员育人

- 中南大学院士群体在文化建设中发挥引领作用 (163)

情系大别山 接力育英才

- 上海金融学院开展大别山帮困支教接力活动 (169)

传承“芑潮”精神 芑水涛声依旧

- 漳州师范学院重视校园戏剧建设 (173)

坚持办好“四大节” 促进学生全面发展

- 北方工业大学构建校园文化活动体系 (178)

高扬主旋律 唱响红色曲

- 江西财经大学深入开展爱国主义和革命传统教育 (183)

五、精心组织活动 展示精神风貌

地到天边天做界 山登绝顶我为峰

- 中国农业大学峰云社登山精神纪实 (191)

建立新型的帮扶机制

- 贵州民族学院创办“贫困生爱心互助超市” (196)

爱心传递十二载 承诺践诺守诚信

- 绍兴文理学院开展毕业生“爱心承诺”活动 (199)

进千村关注农村 访万户了解国情

- 上海财经大学开展“千村农民发展状况”社会调查 …… (203)
- 让学生在志愿服务中成长成才
- 四川外语学院建立志愿服务“123”模式 …… (207)
- 突出铁路特色 弘扬“铁”字精神
- 武汉铁路职业技术学院校园文化建设彰显特色 …… (212)
- 发挥团组织作用 促进文化建设
- 福建农林大学实施百团创优行动 …… (217)
- 爱国团结促和谐 创新机制育英才
- 西藏民族学院重点抓好民族团结教育 …… (221)

六、创新文化载体 营造和谐氛围

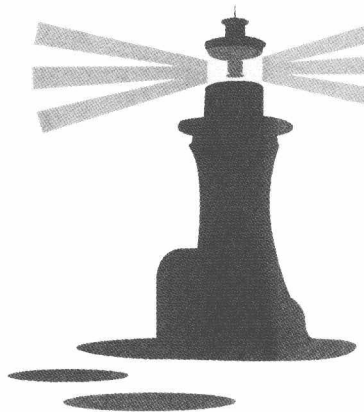
- 把阳光洒进学生心灵
- 武汉大学大力推进心理健康教育 …… (227)
- 高雅音乐伴我成长
- 南京大学开展“高雅音乐伴你行”系列活动 …… (233)
- 体悟生命之意义 拓展生存之能力
- 浙江师范大学坚持九年开展生存训练 …… (238)
- 学生话剧社书写思想政治教育大文章
- 南京林业大学水杉剧社成为品牌 …… (243)
- 引导学生投身社区志愿服务
- 上海对外外贸学院建立大学生居委会 …… (247)
- 打造校园网络文化品牌
- 兰州大学创办“萃英在线”思想政治教育网站 …… (251)
- 抢救畲族文化精髓 弘扬传统体育之魂
- 丽水学院重视挖掘整理“畲族体育”项目 …… (256)
- 构建“学生主体型” 榜样教育的新模式
- 中央财经大学开展“榜样中财”、“凡星中财”评选活动 …… (259)
- 开拓学生思维 鼓励学生创新
- 天津商业大学举办文化创意作品大赛 …… (264)
- 后记 …… (267)

一、强化精神支柱 锻造大学精神

精神支柱，是民族凝聚力的重要支撑，也是大学文化的重要组成部分。缺少精神支柱的民族和国家难以强大，没有精神支柱的大学也很难飞速发展。

我党历来重视精神的力量，每当重大的历史关头，总是用高尚的精神去鼓舞人民，战胜了各种艰难险阻，不断从胜利走向新的胜利。实现中华民族伟大复兴，尤其需要弘扬民族精神，构筑精神支柱。

精神支柱也是大学发展和建设的不可或缺的力量。在大学校园文化建设中，各高校注重强化精神支柱，深入开展社会主义核心价值观的宣传教育，用富有特色的大学精神鼓舞人，促进了学校又好又快的发展，充分彰显了大学精神的力量。



廿一载风雨路 廿一载义工情

——华南理工大学开展“清明义工”活动

“一个致力于创造明天的行动是有希望的行动。一个着眼于开拓未来的事业是前途无量的事业。”中国志愿者行动正是这样一项事业。由于适应了社会主义发展的需要，青年志愿者行动越来越受到社会各界的关注。

清明时节，传统的拜祭活动容易引发安全隐患。从1988年起，华南理工大学“博维”青年志愿者服务队在广州火葬场、银河公墓等地开展“清明义工”服务活动，历时21年风雨无阻。志愿者们紧扣时代主题与潮流，不断丰富服务活动内容，受到了政府部门、广大群众的一致好评和媒体的广泛关注。华南理工大学“清明义工”在羊城传为佳话，被评为“广东志愿服务20周年最具影响十大事件”，荣获了“广东省志愿服务优秀项目”等奖项。

一、扛着大学校旗的“清明义工”

羊城广州，清明时节，几乎每家每户都选择在周末悼念先人，火葬场和银河公墓人流不断。自带祭品及大量香烛冥币焚烧祭拜，给工作人员带来大量繁重的工作。若现场控制不好，还会引发意外事故。提醒、疏导、服务工作显得至关重要。

回忆起21年前创办义工队时的情景，“博维”青年志愿者服务队创办人蒋主浮老师仍然历历在目。

1988年3月底的一个星期天，银河公墓满山遍野都是来来往往的人群，香烟缭绕，鞭炮声不绝于耳。他忽然想到，一定需要很多人去维持秩序吧？他主动跑到火葬场询问领导需不需要义务帮忙。面对这位不速之客，火葬场的一位女负责人吓了一跳。她十分怀疑

地问蒋主浮，大学生能来做这种工作么？“很多事情往往起于一个很偶然的想法，一开始并没有太多的目的。我们的清明义工直到10年后才被羊城晚报的记者偶然发现，报道后广为人知。”蒋主浮说。

要突破心理障碍，并不是一件容易的事情。在上世纪80年代，义工是一个很“前卫”的东西。去火葬场做义工，特别在对葬祭忌讳至深的南粤地区，是很多同学都难以接受的。“其实，就连我自己都有很大的压力。刚开始走进火葬场跟管理人员联系的时候，我感到自己的体温突然下降了好几度。”21年过去了，蒋主浮对当时的那种压力记忆犹新。

面对这种压力，蒋主浮仔细思量之后决定先做学生党员的思想工作。“有些男生听了之后都欣然地说可以，这让我特别欣慰。女同学还是有点怕，最后去了一名女生，是85级的黄颖。我对她印象特别深刻。她很勇敢。”就这样，第一批清明义工，一支20多人的队伍，戴着团徽、扛着校旗走进了银河公墓。

二、把文明之风吹进市民心灵

从当时允许烧纸钱，到处都是垃圾、烟雾腾腾的公墓，到今天成为环境整洁、鲜花拜祭的文明墓园，凝聚着一代又一代志愿者们的辛勤付出。

最初，志愿者们以为不过是像工作人员一样戴着红袖标维持秩序。可到了公墓才知道，最主要的工作却是清洗祭台。开始时，有人以为他们是火葬场请来的。有的同学做事稍慢一点就遭人白眼。银河公墓面积较大，祭桌繁多，清明期间大部分清洁工作都由志愿者负责。自早晨9点到下午5点，每天清扫出来的垃圾可以装83辆垃圾车。每天拜祭人数约20万人，场内秩序杂乱。同学们拿着喇叭，不断疏导人流，以保持畅通。10个小时连续工作，直到喊得声音嘶哑，眼睛被熏得通红。

“印象最深的是第一次。从早晨8点到下午5点扫了一天的地，除了中午吃盒饭，手就是这样不停地来回挥动。回校后，同宿舍的6个同学连澡都没洗，往床上一倒就睡着了。但我们都感到很充实。”回想起往事，做了6年义工的陈华强老师自豪地说。正是有这样一

批又一批志愿者，尽心尽力地做好每件事，这一活动才坚持了下来；也正是这种甘于奉献的志愿服务，才使公墓内保持环境的整洁和交通的畅通，为市民顺利拜祭提供了有力的保障。

紧跟时代的主流，志愿者们也在不断深化自己的服务主题：1997年提出了“无烟扫墓、文明拜祭”；1998年倡导“纸棺火化”；2001年宣传“骨灰植树”；2002年提出了“破除迷信，反对邪教；文明扫墓，利国利民”的口号；2005年宣传“环保就在我心中”，帮市民意识到环保的重要性，鼓励市民采用鲜花拜祭方式；2006年倡导精神上的拜祭，减少物质浪费；2007年，推出了“借你一双手，创和谐清明”的主题，倡导每位市民从我做起，为促进火葬场的和谐环境贡献力量；2008年，“博维”青年志愿者服务队，将清明义工服务领域延伸到了广州起义烈士陵园、黄花岗七十二烈士陵园，将宣传清明知识、提倡文明祭拜以及清明调研等内容融为一体。

三、大学生活难忘的一页

华南理工大学“清明义工”是广东省最早一批开展志愿服务的民间组织之一。自1988年开展至今，清明义工活动已经走过了21载岁月。清明期间，志愿者们都会到各大公墓开展义工服务活动。21年来，他们风雨无阻；21年来，他们坚持不懈。至今累计服务人次已达11981人，累计服务时数为53757小时。

在该校党委支持和同学们的努力下，清明义工活动影响越来越大，引起了社会的普遍关注，赢得了市民的赞赏。很多人看到身穿橙红色“博维”工作服的大学生忙碌的身影时，都会竖起大拇指称赞。从2005年起，华南农业大学、南方医科大学、广州大学的青年志愿者也纷纷加入了义工服务行列。

“大学期间我参加了四次清明义工活动。这种不计报酬的志愿者活动成为我回报社会、感恩生活的一种方式。现在只要有空，我还经常去做类似的事。”毕业多年，当年的“清明义工”姜海龙道出了大家的心声。

四、用行动感动市民

在清明节祭现场经常会看到这样一幕：在志愿者的劝说下，市民们熄灭面前的火盆，改用鲜花拜祭，用更为理智及环保的方法缅怀故人。“看着大学生们不怕脏、不怕累地清理垃圾和杂物，原打算烧纸钱拜祭的我，也改用鲜花了。”“他们除搞好拜祭区的卫生清洁、疏导人流外，还负责 1 100 个祭台的清洁工作，很多市民都被感动了。他们每年提出的环保理念也引领了这里的拜祭潮流。”银河公墓的陈经理如是说。



多年来，广东卫视、《广州日报》、《羊城晚报》、《南方都市报》等媒体都对清明义工的活动进行了相关报道，对清明义工提出的环保主张给予了高度的赞扬。2007 年，“清明义工”创下累计服务 623 万人次，累计服务时数 2 496 小时的记录。这一年，“清明义工”活动获得“广东志愿服务 20 周年最具影响十大事件”和“广东省志愿服务优秀项目”等荣誉称号，“清明义工”的社会影响力迅速提高。

五、志愿服务的知名品牌

从当年蒋主浮老师的一个想法，到现在每年超过 500 人参与，经过 21 年的发展，清明义工已经从一个单纯的志愿者义务劳动，发展成为一个有主题的品牌志愿者活动；从单纯的清洁工作到全面参与公墓管理，他们开展了“骨灰存取登记协议签订”服务，与社会实践结合，部分同学以勤工助学的方式参与了一些有难度的工作。



从无名到有名，从 20 多人的志愿活动到今天联合几大高校协办。今天的“清明义工”活动已经不仅仅是一个简单意义上的义务服务，更是志愿者文化的沉淀和历代华工人精神的一种传承。

“清明义工”们的眼里没有终点。他们从“清明义工”的精神出发，寻找着下一个起点和新的目标，期待创造出新的希望与奇迹。



大灾献大爱 校魂铸人魂

——西南财经大学在抗震
救灾中弘扬大学精神



面对突如其来的“5·12”特大地震灾害，西南财经大学勇担大学责任，在积极自救的同时，全力以赴为灾区群众奉献爱心，以大爱之举，诠释了大学对社会的使命感和责任意识，并把抗震救灾作为思想政治教育的大课堂，教育和引导全校师生。西南财经大学与灾区人民心心相连、共渡难关的行动，凝练成“经世济民，孜孜以求”的大学精神，融入师生的心灵深处，成为学校发展的不竭动力。

一、用“大爱”诠释大学社会责任

西南财经大学一直强调要培养“大爱、大智、大气”的学生，要求学生以经邦济世、厚生惠民之志，勇敢承担起对国家、民族和社会的责任，始终以坚韧、顽强、昂扬的精神，投身于学习和生活，为国家富强、民族复兴、人民幸福、社会和谐贡献应有的力量！该校把大爱作为校园文化建设的核心理念，以大爱理念引导学生，以大爱之心培育学生，以大爱之德熏陶学生，以大爱之举承担大学责任。

在“5·12”特大地震灾害突降川蜀的危急时刻，西南财经大学勇担大学责任，全校师生弘扬至善大爱精神，既为重灾区抗震救灾做出了积极贡献，更为2008年的校园文化建设涂下了浓墨重彩的一笔。

身处灾区，西南财经大学师生在积极自救的同时，全力以赴为灾区一线受灾群众奉献爱心。5月15日，该校发出《全力投入抗震救灾斗争的动员令》，号召该校各级党组织、各部门和全体党员、师生员工以更大规模、更有力地投入到抗震救灾斗争中，并积极组织

了各种形式的抗震救灾活动。

地震发生当晚起，西南财大就向市民开放了校园，为市民提供避险；得知地处都江堰的成都东软信息技术学院师生缺乏食品，学校安排人员连夜准备食品，于13日早晨送达该校，成为进入该地区的第一批救灾物资；积极对口支援四川工商职业技术学院；同时为东方汽轮机厂募捐了衣被7车、食品和饮用水1车及价值万元的消毒包扎用品和药品，并以最快的速度送达。

该校师生员工纷纷慷慨解囊，争相捐助，无偿献血，赈灾行动规模空前。教工虽然只有1千多人，但该校累计捐款超过100万元，捐赠衣物被褥9万余件，全校4079名党员交纳“特殊党费”40多万元。师生近9000人次赴都江堰、彭州、绵竹、安县、平武等重灾区和成都各大医院、灾民安置点等参加志愿服务。收集并编印了两期共15000册《灾后相关政策咨询》发放给受灾群众。

地处绵阳的西南财经大学天府学院，尽管在地震中许多建筑和设备遭受了不同程度损坏，但仍在5月14日紧急接收安置800余名来自北川的受灾群众，并迅即从成都本部运送包括800套垫褥、盖被、药品、面包、饮用水等共计5车救灾物资，连夜为灾民赶做早饭，派医生救治伤病员，组织数百名志愿者为受灾群众提供服务，对500多名中小學生进行心理和学业辅导。

5月15日，该校主动请缨，建立了全省高校中的第一所也是最大的一所灾区爱心学校，陆续接收安置了汶川映秀镇、平武县等重灾区中小學的1226名师生。

该校拨付专款，尽最大努力为孩子们提供专用食堂、专用教学楼。研究生们连夜搬迁，紧急腾出宿舍。该校在楼道里安装了免费报平安的亲情电话，精心建立了“爱心阅览室”、“爱心计算机室”、“亲情会客室”和心理辅导室“舒心屋”，提供到位的心理辅导和后勤安保保障，确保了爱心学校优良的学习生活条件。师生员工纷纷捐钱、捐物、捐书，涓涓细流汇成了爱的海洋。

二、“大爱”熔铸校魂，于无声处孕芳华

该校充分发挥学科优势和特长，积极为灾后重建提供科学的理论支撑。该校以“抗震救灾、灾后重建”为主题，设立了应急校管

研究课题。统计学院和省统计局关于灾情统计的研究成果，被省抗震救灾指挥部采用；工商管理学院协助成都市优化和完善了赈灾物流配送系统，调研报告被成都市领导批示；经济信息工程学院组织开发了“灾民信息查询系统”，被有关部门采用；学校还召开了“汶川大地震灾后重建研讨会”、“灾后重建规划与管理研讨会”、“生态文明与灾后重建高端论坛”、“四川地震灾后重建法律问题研讨会”和“公共财政与灾后重建研讨会”等，邀请国内相关领域的专家开展研讨，提出了有关政策建议供党和政府决策参考。

许多科研团队和专家学者围绕抗震救灾和灾后重建的实际需求，深入开展研究，其研究成果受到了重视。研究成果“以工代赈：抗震救灾与重建家园的重要抉择”、“关于汶川地震灾区安置板房的若干问题思考与对策”还得到了党和国家领导人的重要批示。

该校以抗震救灾为契机，全面深化校园文化建设，把抗震救灾作为思想政治教育的大课堂，对全校师生发挥了重要的导向、激励、凝聚和塑造作用，显示出了重要的育人功能，为校园文化建设积累了新鲜经验。

该校认为，以大爱精神为指导，才能培养出具有大爱情怀，甘心为人民、为国家、为社会服务和奉献的合格人才。几代师生的核心价值取向和信仰追求熔铸为“经世济民，孜孜以求”的大学精神，其精髓就是要以实际行动来弘扬自己对祖国和人民的大爱。

该校把“大爱”作为校园文化建设的核心理念，通过情感陶冶、思想感化、价值认同、行为养成，引导和教育师生。在危急时刻，2万名师生员工，用自己的行动对“经世济民，孜孜以求”的大学精神作出了最生动的诠释，这是该校历代传承的“大爱”理念的彰显。

面对地震灾难，很多学生非常恐慌。该校党委提出：“大学有对社会的责任。学生应该在对社会的关爱中成长，在为他人服务、帮助别人中恢复自己、锻炼自己。”学校迅速开展“红十字会志愿者”、“情系灾民”等多种抗震救灾志愿者活动，广大学生在志愿者活动中迅速成长。志愿者唐文学说：“晚上巡夜的时候，看到孩子们在沉睡，我感到非常幸福。我守护了很多人的梦想，我为此感到骄傲。”大学生们用自己的实际行动展现着成长与成熟，书写着责任与担当，传递着爱心与希望。

三、强化思想教育，弘扬大学精神

在抗震救灾中，该校高度重视全校师生的思想政治工作，在师生中开展了形式多样的抗震救灾伟大精神学习活动：设立抗震救灾专栏、灾区爱心学校网页；创办了《抗震救灾简报》，此外《西南财大报》出特刊，报道该校抗震救灾活动，让学生书写自己在灾难中成长的感悟；各学院导师小组及时和学生沟通。该校从全方位、多角度加强舆论引导，赋予思想政治教育以新的内涵。

该校在抗震救灾中因势利导，加强对大学生的生命意识、生存意义的教育。把抗震救灾中涌现出的鲜活事例，作为对学生开展价值观、人生观等教育的生动教材；加强对大学生进行友爱互助、团结拼搏的社会主义道德教育。抗震救灾中，每一个学生身体力行，切切实实地感受到一方有难、八方支援的社会主义道德风尚，感受到中华民族友爱互助、团结拼搏的大爱；加强对大学生进行困境中崛起的顽强奋斗精神的教育。改变部分学生躲避困难、逃避现实的脆弱心理状况，使他们能够正视困难，直面人生，形成一种愈挫愈奋、自强不息的拼搏精神；加强对大学生进行新时期的奉献精神教育。教育学生明白奉献精神的真谛，要有与祖国同呼吸、共命运的忧患意识，要有心系人民福祉的责任感、使命感，时时处处热爱自己的祖国和人民。

该校把抗震救灾作为思想政治教育的课堂，收到了良好的效果。一位学生在《铭记灾难这堂课》一文中写到：“在抗震救灾中形成的巨大精神力量，更是我们的一笔巨大财富。我们懂得了什么是以人为本。以人为本，就是要把国民的生命危机，作为国家的最高危机；把国民的生命尊严，作为国家的最高尊严。我们从这堂课中，学会了爱：爱家乡，爱祖国，爱人民，同学之间互助友爱，同志之间互相关爱。从这堂课上，我们看到了‘多难兴邦’的希望和力量！”一位毕业多年的校友在网上写道：“抗震救灾中，母校表现出来的社会责任感和大爱精神，令我非常感动、无比自豪。如果再给我一次上大学的机会，我会毫不犹豫地选择西南财大。”

在该校党政领导的带领下，全校师生员工为支援抗震救灾做出了贡献，受到上级部门的肯定和各级党和政府的表彰。数十家国内