



人民公社小丛书

人民公社
怎样办业余教育

余博編著

农业出版社

52593
8043

人民公社小丛书
人民公社怎样办业余教育
余博 编著

农业出版社出版

(北京西总布胡同7号)

北京市书刊出版业营业许可证出字第106号

新华书店科技发行所发行 各地新华书店经售
北京外文印刷厂印刷

787×1092毫米 1/32·1 3/4印张·39,000字

1960年2月第1版

1960年2月北京第1次印刷

印数: 00,001—04,450 定价: (7) 0.15元

统一书号: 7144·3 60.1.京型

前 言

反动統治下的旧中国，广大劳动人民被剥夺了受教育的权利，他們中間百分之八十以上都是文盲，形成了文化上的落后。全国解放以来，由于党的极大重視和积极领导，劳动者的文化教育工作进入了一个空前繁荣的历史时期，劳动人民已經由政治上当家作主开始作文化的主人了。这是一件振奋人心的大喜事。

农民群众的业余教育工作也是这样。随着土地改革、农业合作化运动，特别是随着 1958 年农业生产大跃进和人民公社运动的发展，在全国范围内曾出現几次波瀾壯闊的群众文化学习高潮，从而取得輝煌的成就。十年来，有几千万人摆脱了文盲状态，农民青壮年中的文盲逐漸减少，非文盲逐漸增多。在扫除文盲的同时，各級业余学校有了相当发展。群众的文化面貌已經发生了显著的变化。所有这些对于提高农民群众的政治、文化、技术水平，培养提高干部，推动生产和技术革新等各項工作，起了不少的作用。这是我国文化革命中的一个偉大胜利。

目前党已經提出了农业技术改造的偉大历史任务，要实现农业的机械化、水利化、化学化和电气化。这是一种完全新的形势。在这种新形势面前，农民业余教育工作怎样跟上去，怎样配合这个任务，进一步發揮它应有的作用，是一个十分值得注意的問題。这就一方面需要我們正确地認識和处理业余教育和农业生产的关系，从思想上給这项工作以足够的重視；另一方面

需要采取必要措施，从組織上教学上做許多細致的工作，从而使农民业余教育在原有的基础上不断地飞跃前进，以适应生产发展的需要。

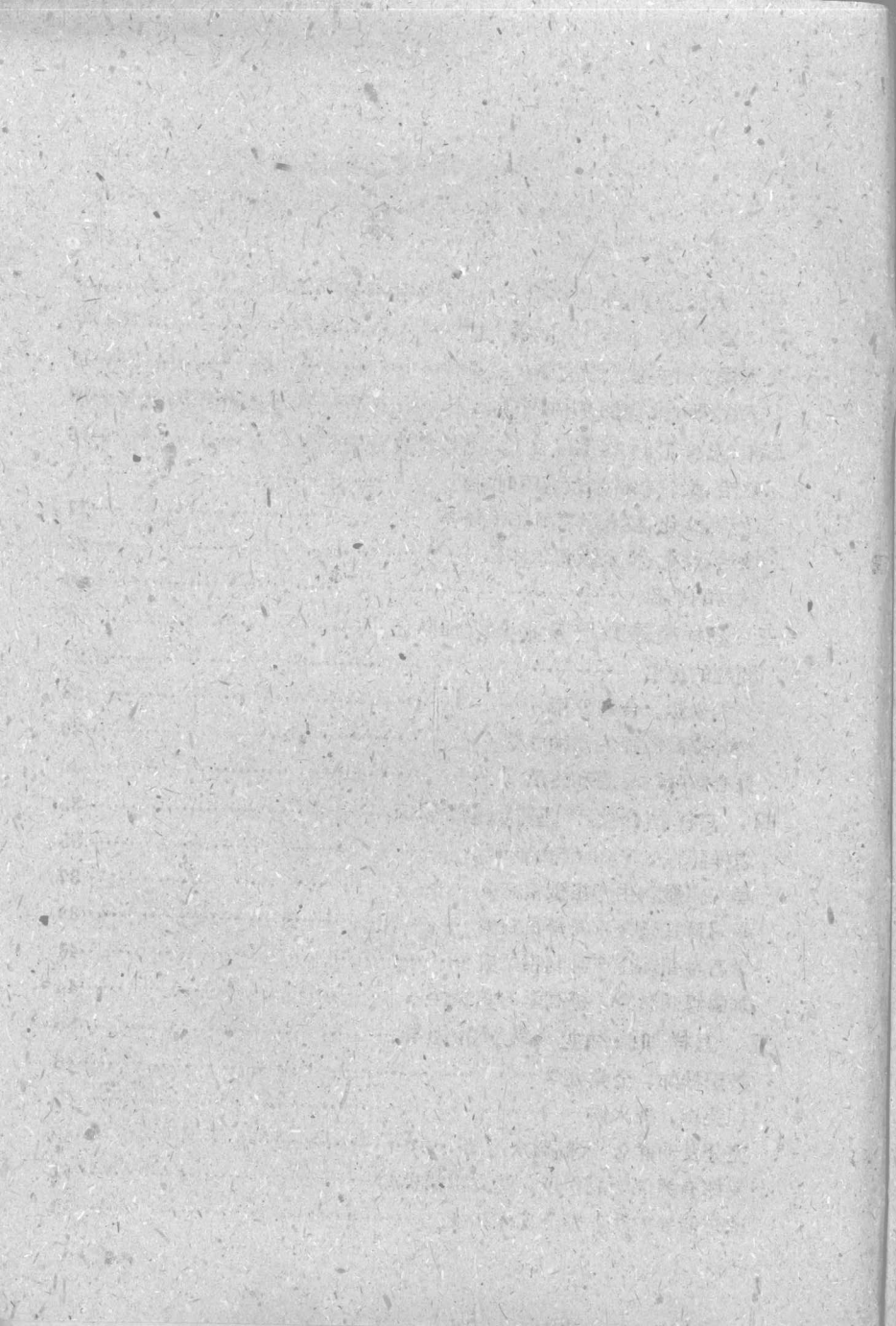
这个小册子很难說介紹了什么工作經驗，只不过是試图反映群众在这方面的某些創造，作为我們今后工作中的借鏡。全面系統的經驗还有待于进一步总结和提高。由于編者水平有限，对农村实际了解不多，加以农民业余教育牽涉的面又比較广泛，所以难免有缺点和錯誤，希望能够得到讀者的批評和指正。

作者

1959年12月

目 录

一、人民公社办业余教育的意义和任务	5
人民公社办业余教育的重大意义	5
人民公社办业余教育的优越条件	11
人民公社业余教育中的几项工作	13
二、怎样进行政治、文化和技术教育	16
政治、文化和技术教育同时进行	16
政治、文化、技术教育的基本任务	17
政治、文化、技术教育怎样结合	24
教材的来源	26
三、怎样组织和培养业余教师队伍	27
问题的提出	27
扩大来源，合理使用	28
培养提高教师的几种办法	30
关心教师的思想和生活	34
四、怎样结合生产，坚持经常学习	35
怎样认识生产和学习的矛盾	35
学习组织和生产组织相结合	37
学习形式适合不同学员对象	39
学习时间和生产时间相适应	41
加强思想教育，提高学习积极性	44
五、怎样加强对业余教育的领导	45
书记挂帅，全党办学	46
抓关键，抓火候	47
充分发动群众，大搞群众运动	49
发挥有关部门的作用，建立组织机构	51
改进领导方法，健全工作制度	53



一、人民公社办业余教育的意义和任务

人民公社办业余教育的重大意义

人民公社是我国一种新型的社会制度，是工农商学兵五位一体的社会基层单位，同时又是社会主义政权组织的基层单位。在公社的统一领导下，农村各项事业将得到紧密结合和大大地发展。人民公社不仅要大大地发展农业、工业和其他经济事业，而且要大大地发展文化教育事业。发展生产是为了充分满足公社全体成员经常增长的物质生活需要；发展文教事业则是为了提高生产，服务于生产，同时也是为了满足他们对文化生活的需要。这是我国先进的社会主义制度所决定的。

1958年9月19日中共中央、国务院“关于教育工作的指示”中指出：“今后的方向是学校办工厂和农场，工厂和农业生产合作社办学校”。同年12月10日中共中央“关于人民公社若干问题的决议”中进一步规定：“公社必须负责办好小学、中学和成人教育”，又说“在成人教育中要认真地扫除文盲，组织各种业余学校，进行政治、文化和技术教育。在劳动人民中间实行普及教育，并且逐步提高教育水平，这是缩小体力劳动和脑力劳动的差别的一个重大步骤，必须认真进行”。可见，人民公社办业余教育，是我国教育事业的一个重要组成部分，也是公社各项事业中不可缺少的部分。它对于改变我国“一穷二白”的面貌，进行社会主义和共产主义建设有着极其重大的意义。具体地表现在以

下几个方面。

第一，人民公社办业余教育是促进技术革命，发展生产的根本办法，也是广大农民的迫切要求。

我們知道，在党的鼓足干劲，力争上游，多快好省地建設社会主义的总路綫光輝照耀下，我国社会主义建設事业正以“一天等于二十年”的高速度前进着。在我国农村一个現代化的大規模的农业建設已經开始。我們要在加速社会主义工业化的同时，积极地逐步地实现农业技术改造，实现农业的机械化、水利化、化学化和电气化。就是說，要在一定时期內，从人力工具、手工工具生产轉变为基本上使用机器耕种，使用机器电力进行排灌、农产品加工，使用机器制造肥料，把落后的农业技术改变为現代技术。此外，还要发展公社工业和其他文化經济事业。因此，农村的文化教育工作也必須跟上去，以便为迅速发展农业生产服务，为建設社会主义新农村服务。拿眼前的情况來說，人民公社建立以后，生产力得到进一步解放，农业生产正在飞跃前进，农业生产“八字宪法”的貫徹，許多新的科学技术广泛地被采用。群众在生产上对文化科学的需要愈来愈多。因为要发展生产，提高劳动生产率，就必須改进农业操作技术，推广先进生产工具，兴修农田水利，制造和使用化学肥料，选择优良品种，防治病虫害，等等。所有这些都需掌握一定的文化科学技术。这是十分清楚的。現在的問題是，农民的文化技术水平还很低，許多人还处在文盲状态，有高小文化程度的还是少数，有中等文化程度的就更少了。这种情况远远不能适应生产发展和技术革命的要求。換句話說，农民的文化状况与实际需要之間存在着矛盾。广大农民在生产上有冲天干劲，但由于文化水平低，往往不能从道理上接受新的科学技术，也不能根据科学道理革新生产技术。例如在技术革命运动中，有些农民想了办法，不会制图設計；有些

新式农具不能很好地使用；对实行合理密植和使用土化肥等均
有困难；先进生产經驗的研究活动难于迅速开展。这就必然要
影响他們在生产上發揮更大的积极性和創造性。相反，当农民
一旦掌握文化科学以后，就会發揮巨大的力量。1958年，生产大
跃进中，許多地方通过农民业余学校，展开了推广新的生产技
术，种試驗田，改革工具，造土化肥等技术研究活动，不仅有力推
动了技术革命，而且涌现出来許多技术革新能手。例如山东省
莘县原張魯乡薛家农业社賈玉德在提高文化水平以后，能閱讀
科学技术讀物，他参照报刊上介紹的风力水車图样，改制了一种
新的风車，功效提高三十倍。可見技术革命与文化革命必須相
輔而行，要大搞技术革命沒有文化革命是不行的。

另一方面，解放了思想，提高了政治觉悟的农民群众，在今
天生产大跃进与技术革命的高潮中，迫不及待地要求提高自己的
文化技术水平。他們不愿长期处在只有生产上的感性知識，而
文化技术水平較低的状况下。他們說得对：“翻了身，当了家，增
产路上要文化，提高产量要技术，提高技术必須学文化。”“机械
化，电气化，沒有文化不能化。”这些都表明提高文化是千百万农
民的意愿，也是千百万农民的呼声。

总之，要加快社会主义建設，就必须大大地提高劳动生产
率，要提高劳动生产率，首先必須大搞技术革命，發揮广大群众的
积极性和創造性。而普及和提高农民的文化水平，則是提高
技术水平和提高劳动生产率的一个必要条件。因此，在农业生
产大跃进的同时，文化教育事業也必须来个大跃进，为促进技术
革命和发展生产服务。

第二，人民公社办业余教育是大量培养又紅又专的科学技
术干部和管理干部的一条重要道路，也是培养劳动人民出身的
知識分子的重要源泉。

我們知道，在农业战綫上，要實現农业的机械化、水利化、化学化和电气化，需要大量技术干部。全国的农业技术人员，現在只有十几万人，但是我們却需要一百万高級和中級的农业技术人员和几百万以上的初級技术人员。这是一个严重的任务。为了實現这个任务，必須坚决貫徹“两条腿走路”的方針，一方面是國家举办的全日制学校积极培养；另一方面，也是重要的一方面，采取业余学习的办法来培养。因此，人民公社对于培养干部負有重大責任。

当前农村情况也正是这样，人民公社成立以后，生产管理的組織性和計劃性大大地加强了，从包工包产、农活安排、劳动力調配直到收益分配，都需要一套科学的計劃和办法。农村集体福利事业，如公共食堂、托兒所、幼兒園、保健站、卫生院、文化館（站）、业余剧团等已經而且一定要大大地兴旺起来。各种工厂、发电站、拖拉机站和排灌机械設施已經而且一定要普遍地建立起来。各类各級学校和农业科学研究事业也一定要大大地发达起来。随着这一切的变化和发展，人民公社迫切需要有社会主义觉悟的有一定文化科学水平的各种文化、技术干部和管理人員，如社长、生产队长、农具手、拖拉机手、厂长、农业技术人员、管理人員、保育人員、卫生人員、教师、科学工作者等各种人才。这些人都需要有文化科学知识，有些人还需要有較高的文化科学水平。現在的情况是，这方面的人才数量还很少，已有的干部文化科学水平一般都不高。这跟公社各项事业的大发展是极不相称的。甚至有些地方，由于技术人员缺少，要开办工厂，找不到技术人员，发电站没人設計不能施工，山区缺乏卫生人員，有病不能及时治疗。另外，現在农村生产管理干部，因为文化不高，往往在工作上感到許多困难。有的干部反映說：干部要有“三才”：文才、口才、干才。所謂文才，是要很好地理解文件，写总结报告，

懂得些科学技术知識；口才，是要能很好地宣傳党的方針政策，向群众講清道理；干才，就是要有組織能力。而口才、干才都与文才密切相关。如果他們沒有一定的文化科学水平，就不可能很好地管理公社集体事务，正确地执行党的方針政策。

这样看来，必須从現在起，为人民公社逐步建立一支龐大的劳动人民出身的技术队伍和管理干部。一方面是培养提高现有干部的政治文化科学水平，一方面是从农民、特别是青年、积极分子中有計劃地培养新生力量。这个严重的任务，必須在农业技术改造的过程中加以解决。农民业余教育，过去几年已經为培养农民出身的干部和技术人才作出了重要的貢獻。象聞名河南的农业“土专家”范玉坤，延边朝鮮族自治州延吉县东盛人民公社黎明业余农业大学校长兼教师金时龙，都是扫盲以后通过业余学习逐步成长起来的。我們每个公社应当繼承和发揚这个优良傳統，把培养科学技术、管理干部和其他各种人才当作自己的一項光荣任务担当起来。

第三，人民公社办业余教育，是依靠群众走群众路綫，多快好省地普及教育事业的重要措施。

根据中央“关于教育工作的指示”精神，要在三、五年的時間內，基本上完成扫除文盲、普及小学教育的任务，要大力发展中等教育和高等教育，爭取在十五年左右的时间內基本上做到使全国有条件的青壯年都受到高等教育。这个规划展示了我国教育事业的宏偉图景。这是摆在全国人民面前的一項光荣而又艰巨的任务。

用什么办法来实现普及和提高教育呢？最根本的办法只有一条，那就是坚决貫徹“两条腿走路”的方針，即一方面由国家办学，另方面調动一切积极因素，发动生产部門和群众办学；实行“成人教育与兒童教育并举，全日制学校与半工半讀、业余学校

并举”。如果只有国家办学，只有一种全日制的普通学校，没有群众办学，不办各种各样的业余学校，要实现普及和提高教育就有困难。这样，不仅国家无法负担这笔庞大的经费，而且生产也会大受损失。多年来的经验证明：农业合作社，人民公社大办业余教育是贯彻群众路线，普及教育的重要途径。觉悟了的农民群众，不仅可以受教育，而且可以办教育；不仅可以管理好生产，而且可以管理好学校。公社办业余教育，不仅是必须的，而且具有普及教育的极大的潜在力量和优越性。如果每一个公社、每一个生产大队、生产小队，都办起学校来，群策群力，人人生产，人人办学，人人学习，就能多快好省地在劳动人民中间实现普及和提高教育的任务。

第四，人民公社办业余教育的更为深远的意义是为了实现劳动人民知识化，逐步消灭脑力劳动和体力劳动的差别，为过渡到共产主义准备条件。

社会主义革命和社会主义建设的目的是要消灭一切剥削阶级和一切剥削制度及其残余，消灭城市与农村、脑力劳动与体力劳动的差别，高速度发展生产力，以实现“各尽所能，按需分配”的共产主义社会。社会主义教育的任务就是要培养符合于这个革命和建设的要求的全面发展的新人，实现知识分子工农化，工农知识化。列宁在“青年团的任务”中说过：“必须认清，只有在现代知识基础上，才能建成共产主义社会，如果不通晓这种知识，那共产主义就始终不过是一种愿望而已。”广大工农劳动群众是建设社会主义共产主义的主力军，他们必须通晓现代知识，实现知识化。也就是说，一方面只有当工农群众有了现代科学知识的时候，只有当他们既能直接参加生产，从事体力劳动，又具有丰富文化科学知识，从事脑力劳动的时候；另一方面，只有知识分子劳动化了，他们既能从事脑力劳动，又能从事体力劳动的时候，才

能逐渐消灭脑力劳动和体力劳动的差别。这是过渡到共产主义一个非常重要的条件。农民业余教育的对象是劳动农民，因此，它对于实现劳动人民知识化负有特别重要的任务。人民公社既要努力生产物质产品，又要努力培养共产主义的新人；既要解决目前农民群众对于文化科学知识的问题，又要逐步解决劳动人民知识化问题。这是一项重大的政治任务，需要努力进行。

总起来说，人民公社办业余教育是为了多快好省地建设社会主义，并且为过渡到共产主义准备条件。它有重大意义，有远大前途。这里，应当指出：这个意义并不是所有的人都认识到了的。有人认为：“公社办业余教育不过是为了农民识几个字，没啥了不起。”“农民学文化还能中个状元。”有的甚至说：“庄稼人不需要文化，没有文化一样种庄稼。”这些思想，对发展业余教育事业是不利的，必须认真清除。

人民公社办业余教育的优越条件

人民公社不仅应当办好业余教育，而且有办好业余教育的优越条件。人民公社无论在规模上，活动范围上，集体化程度上，比起农业社来，都有了很大的发展和提高。同时人民公社化以后，党的领导加强了，生产更发展了。这样，人民公社为发展业余教育事业准备了前所未有的有利条件和物质基础。从一年多来人民公社办教育的经验看来，有以下几个基本因素：

第一，广大农民群众在人民公社建立以后，特别是经过整社以后，普遍受到了一次深刻的社会主义和共产主义思想教育，社会主义觉悟大大提高，进一步认清了农村的发展前景，坚定了建设社会主义新农村的信念，政治积极性和生产积极性空前提高。在这种形势下，他们的学习积极性随着有了巨大增长，要求迅速改变农村“一穷二白”的落后面貌。有些农民说：“人民公社鲜花

开，紅专学校办起来，創造生产新纪录，培养行家出人才。”他們这种热情奔放的学习积极性，成了人民公社办教育的动力。

第二，人民公社办业余教育，便于解决生产和学习在時間上的矛盾，坚持經常学习。人民公社的巩固和发展，生产經营管理得到不断改善，普遍地实行了“三包”、“六定”，健全了生产责任制，加强了管理工作的計划性、組織性，集体劳动，步調一致，無論在時間上精力上更加节约和集中。同时，公共食堂、托兒所、幼兒園、縫紉組、洗衣組等集体福利事业正在发展，妇女家务劳动，如带孩子、做飯、洗衣、推磨等，将逐步轉化为集体的社会劳动事业，这就解脱妇女参加生产和学习的一些牵累和顧虑。总之，所有这些既便于有效地利用和安排生产以外的业余时间进行学习，又便于結合公社成員在生产上的分工和各人的具体情况，采取不同的学习形式。有了充分的学习时间和适当的学习形式，学习就容易坚持下来。

第三，由于人民公社既是組織生产的单位，又是組織文化教育事业的单位，这就便于它根据生产发展的要求，制訂教育社員、培养干部的計划；也便于根据公社的实际需要，安排学习内容，实现政治、文化、技术教育“三結合”，理論与实际相結合的教育，做到“联系实际，学以致用”，更好地在农民业余教育中貫徹执行党的教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相結合的方針，培养“有社会主义觉悟，有文化的劳动者”。

第四，人民公社实行統一經营管理，便于發揮群众积极性，妥善地解决師資、經費及物質設備等問題。农村知識分子，可以由公社根据各人特长，統一調配，集中使用。这就便于就地取材，从他們中間遴选一批符合教学条件的人，担任教师，保証有較好的師資力量；而且便于从生产上給以种种教学便利条件，帮助他們解决教学困难，加强他們的教學积极性与責任感。經費

設備，可以根據“勤儉辦社”的原則，發動群眾自己想辦法。隨着公社公共積累（公益金）的逐步增加，將為公社興辦教育事業開辟必要的經費來源。這樣，可以為國家節省大量的人力、物力和財力。

第五，人民公社辦業餘教育便於加強領導。人民公社實行政社合一，減少了層次，充實了領導力量，領導工作可以更加深入細致。生產大隊與生產大隊之間，生產小隊與生產小隊之間，聯繫非常密切；從公社到生產隊成了一個有機體，黨的方針政策容易貫徹執行。這樣，各級幹部在領導生產的同時，可以通過生產組織去領導教育工作，使生產、生活、學習及其他一切工作能夠統一安排，各得其所。這也正是人民公社工農商學兵五位一體的優越性的具體體現。

總之，人民公社辦業餘教育的優越條件是很多的。一年多來，各地人民公社在這方面已經積累了不少經驗。只要充分利用這些優越條件和已有的經驗，就有可能戰勝一切困難，多快好省地發展農村業餘教育事業。

人民公社業餘教育中的幾項工作

從總的方面來說，人民公社辦教育的目的，一方面是要提高公社所有成員的政治、文化和技術水平；另一方面是要為公社培養必需的科學技術人才和管理幹部。這是實現文化革命所必需的，是建成社會主義和實現共產主義的遠大目標所必需的。

為了這個目的，在業餘教育方面公社應當做哪些工作呢？

根據黨的八屆六中全會發布的“關於人民公社若干問題的決議”的指示，在成人業餘教育方面，既要進行普及工作，又要進行提高工作；既要辦普通性質的教育，又要辦專業技術性質的教育，實行普及與提高相結合，普通教育與專業教育相結合。具體

地說，公社在这方面应当做好以下几項工作。

(一)实现扫除文盲的任务 扫除文盲是实现文化革命的第一步，也是使劳动人民摆脱愚昧状态的第一步。这一步必須走好。解放以来，在党的领导下，由于广大群众的积极努力，扫除文盲工作已經获得偉大成就。有数以千万計的农民摘掉了文盲帽子，睜开了眼，在生产上工作上发挥了很大的积极性和創造性。当然，就全国范围來說，尚有相当数量的文盲，扫除任务仍然是艰巨的。每个公社都必須担負起扫除文盲的历史任务，繼續鼓足干劲，再接再厉，坚持不懈，把扫盲工作进行到底。

由于文盲状况的变化，在現有文盲中，大部分是壮年和妇女，还有某些有殘疾的人，困难是有的。但是应当看到他們中間，一字不識的人是少数了，多数人已經有一定的識字基础和学习习惯，也还有一部分人学习条件是比较好的，加上他們日益增长的学习要求，只要采取有效办法，最后徹底地完成扫盲任务是完全可能的。在工作步驟上，应当根据文盲不同情况，分类排队，先易后难，区别对待，就是說，对于一部分半文盲和社队干部中的文盲，可以爭取优先扫除；对于其他一部分学习条件較好的文盲，积极組織入学，逐步扫除。对于那些学习上困难較多的人，不必跟一般青壮年作同样要求。有些因为有殘疾等特殊原因不能入学的人，可以免除其学习任务。这样，便于扫盲工作有计划有步驟地前进。

(二)积极发展和普及业余初等教育 中共中央、国务院“关于在农村中繼續扫除文盲和巩固发展业余教育的通知”中明确指出：“要对摆脱文盲状态的青壮年，逐步实行普及业余初等教育，……然后逐步普及业余中等教育。”普及业余初等教育有非常重大的意义。一方面人民公社建立后，农村迫切需要大量具有高小文化程度的人进行各項工作，而我国农民文化水平还很低，

絕大多數人还在高小程度以下，和农村生产发展不相适应。另一方面，在已經脱离文盲状态的农民中，大部分都是青年和干部积极分子，他們为了生产上的需要，已經不满足于摘掉文盲帽子，要求进一步提高自己的政治文化技术水平。因此，在扫除文盲的基础上，必須根据公社的具体条件，本着不断革命的精神，趁热打铁，馬不停蹄，积极发展业余初等学校（业余高小、文化技术学校等），大量組織已經扫盲的青壮年参加学习，扫除一批文盲，即发展一批业余初等学校，使普及业余初等教育同扫盲識字教育两个环节密切地衔接起来。在成人中普及业余初等教育，它的作用在于：第一，已經脱离文盲状态的农民，需要繼續进行巩固提高，而业余初等学校则是巩固提高扫盲成果的一項最可靠最有效的办法；第二，可以进一步提高农民的讀、写、算能力，适应他們在生产生活上对于文化科学的迫切需要；第三，为发展业余中等学校，进一步提高教育水平創造条件。有些眼光短淺的人，看不見普及业余初等教育的现实意义，却認为“能摘掉文盲帽子就算不容易啦！”“能記工帳就行啦，还学它干什么？”产生了自滿松勁情緒。这是不对的。这是一种保守思想，必須克服。

（三）逐步发展和普及业余中等教育，并在这一基础上不断提高，实现提高教育的任务。生产愈发展，社会愈前进，对农民文化科学知識的要求愈高。仅仅扫除文盲和普及初等教育是不行的，还必須在普及的基础上，繼續提高农民的文化科学水平。这是关系着劳动人民知識化的根本問題。首先，各地人民公社应当从现在开始有条件有計劃地办好业余中等教育（业余中学、业余中等专业学校等）。发展业余中等教育，可以把基層干部、生产骨干分子及高小毕业生的文化科学水平提高一步，以便提高公社的生产管理水平，有效地开展技术革命运动；同时，可以为各生产部門訓練出一批有文化的骨干力量。由于业余中等教育