

配套湖南教育出版社出版的义务教育课程标准教科书

巩固与提高

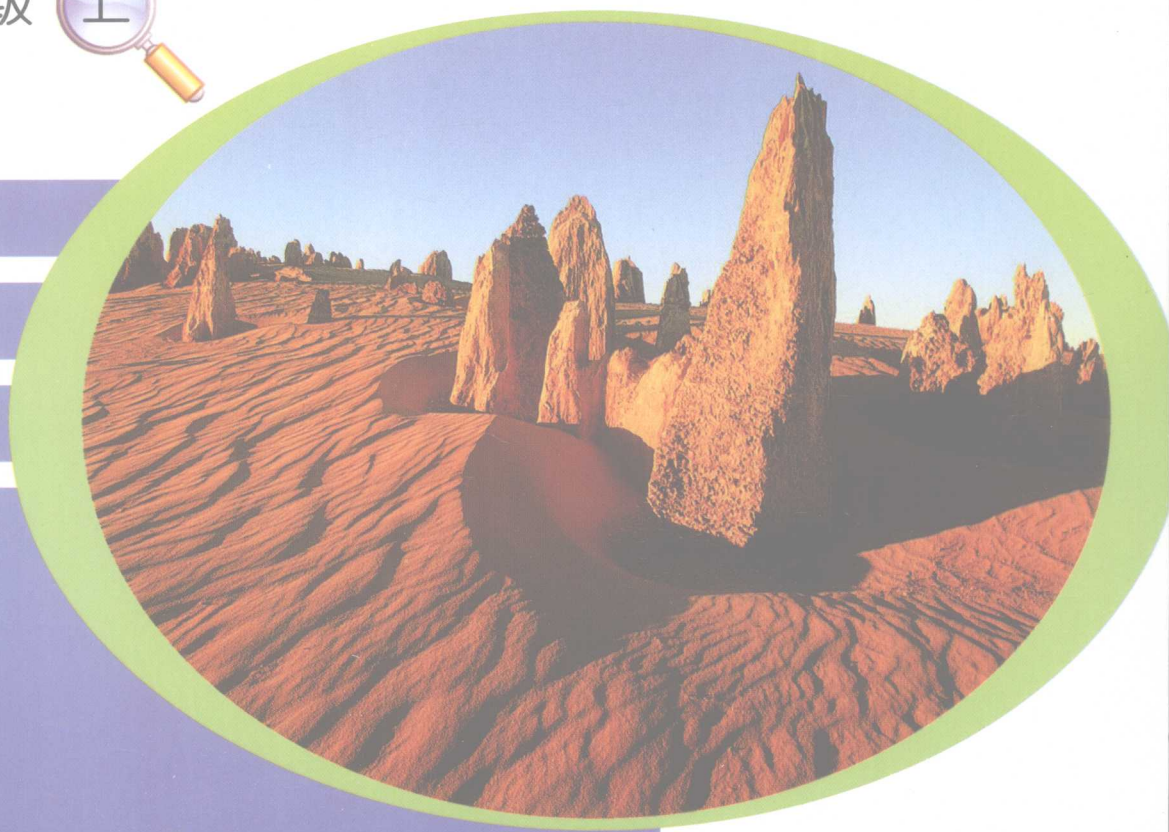
GONGGUYUTIGAO

地理

霍存慧 主编

七年级

上



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

配套湖南教育出版社出版的义务教育课程标准教科书

巩固与提高

地理

七年级 上

主 编：霍存慧

编写人员：叶小安 王 勇 曹宝军 王革玲

吕增锋 张玲玲 陶旭明 施韩英



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

巩固与提高. 地理. 七年级. 上 / 霍存慧主编. —西安: 西安交通大学出版社, 2008. 6

ISBN 978-7-5605-2785-7

I. 巩… II. 霍… III. 地理课—初中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 062883 号

书 名	巩固与提高 (地理七年级 上)
出版社	西安交通大学出版社
发行	各地新华书店
社 址	西安市兴庆南路 10 号 (邮编: 710049)
电 话	(029) 82668315 82669096 (总编办)
印 刷	高陵县印刷厂
开 本	787mm×1092 mm 1/16
印 张	10.25
字 数	200 千字
版 次	2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5605-2785-7/G · 319
定 价	17.80 元

如有印装质量问题, 请与高陵县印刷厂调换。

地址: 高陵县南新街 42 号

邮编: 710200

电话: (029) 86912180

版权所有

侵权必究



目 录

第一章 让我们走进地理

一、我们身边的地理知识	1
二、我们怎么学地理	8
第一章单元自我评价	15

第二章 地球的面貌

一、认识地球	19
二、世界的海陆分布	26
三、世界的地形	33
四、海陆变迁	39
第二章单元自我评价	45

第三章 世界的居民

一、世界的人口	50
二、世界的人种	57
三、世界的语言与宗教	62
四、世界的聚落	68
第三章单元自我评价	76

第四章 世界的气候

一、天气和气候	81
二、气温和降水	88

三、影响气候的主要因素	94
四、世界主要气候类型	100
第四章单元自我评价	106

第五章 世界的发展差异

一、发展中国家和发达国家	110
二、国际合作	118
三、重要的国际组织	125
第五章单元自我评价	131
期中考试题	135
期末考试题	140
参考答案	146

11	110
12	118
13	125

14	131
15	135
16	140
17	146

18	110
19	118
20	125
21	131
22	135
23	140
24	146

第1章 让我们走进地理



第1节

我们身边的地理知识



互动平台

平时人们常用“上知天文，下知地理”来称赞一个人的博学多才，知识渊博。

地理学是一门既古老又年轻的科学，在现代科学体系中占有重要地位。她是研究地球表面的地理环境中各种自然现象和人文现象，以及它们之间相互关系的学科。在我们身边，人们的日常生活、人类的生产建设、世界各地的风土人情等方面，无一不是和地理知识密切相关。地理课将带着同学们观察世界、认识中国，感受世界的发展和变化，感受祖国的伟大。生活需要地理，地理让生活更精彩！



知识网络

我们身边的
地理知识

解开地理之“谜”

地理与日常生活

确认方位
知道天气变化
了解各地的情况

地理与生产建设

农业生产：因地制宜
工业生产
其他生产活动

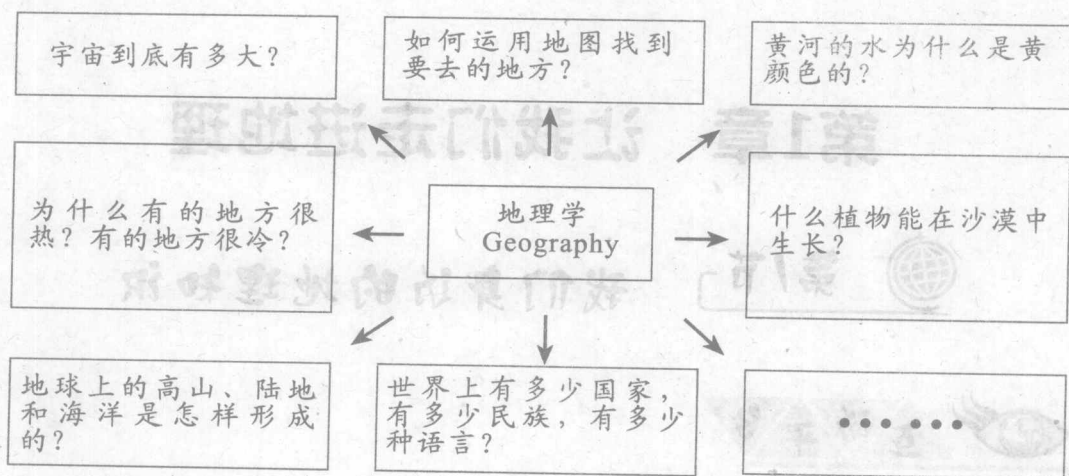
地理与风土人情：一方水土养一方人



导学探究

1. 地理是研究什么内容的？

探究提示：



2. 地理学科与人们的生产生活有哪些联系?

探究提示: 地理知识与我们的生活息息相关, 要生活好、工作好、学习好, 我们必须了解地理知识, 必须学习地理, 提高我们适应生活的能力。生产建设包括工业生产和农业生产等方面。人类的生产活动不能随心所欲, 它要受到地理环境的影响和制约。人们常说“一方水土养一方人”。不同的地域呈现出不同的自然风光, 不同的风土人情。风土人情指的是文化艺术、宗教语言、体育运动、生活方式、风俗习惯、心理特征等多方面。地理在呈现世界千姿百态的自然风光的同时, 又给我们展示了各地风土人情的美丽画卷。



巩固基础

一、请你选一选

- 在浩瀚的宇宙中, 有一颗美丽的星球载着众多生灵绕太阳不停地转动, 她是 ()
A. 火星 B. 月球 C. 金星 D. 地球
- 下列不属于地理方面的问题是 ()
A. 去医院检查身体 B. 观看流星雨 C. 修路架桥 D. 外出旅游
- 最早出现“地理”一词的是公元前5世纪成文的 ()
A. 《地理学》 B. 《山海经》 C. 《易·系辞》 D. 《春秋》
- 与草原关系不密切的活动是 ()
A. 乳制品生产 B. 放牧 C. 生产皮毛产品 D. 建核电站
- 荷兰的风车的主要用途是 ()
A. 装饰城市 B. 发电 C. 抽水 D. 灌溉农田

6. 下列自然条件与种植甘蔗不相适宜的是

- A. 气候温凉 B. 土壤肥沃 C. 水源充足 D. 热量条件好

7. 下列民俗风情在西班牙盛行的是

- A. 篮球比赛 B. 足球比赛 C. 摔跤 D. 斗牛比赛

8. 我国南方的民居房屋大多为“人”字型尖顶屋是因为

- A. 降水少 B. 降水多 C. 风沙大 D. 美观

二、请你来诊断（正确的打“√”，错误的打“×”）

9. 拥有丰富的地理知识是一个未来公民的基本素质。

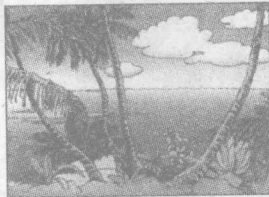
10. 太阳每天东升西落是因为太阳绕着地球运动。

11. 人类的生产活动要受到地理环境的影响和制约。

12. 啤酒厂应靠近人口较多的农村,乳品加工厂应靠近奶牛场。

13. 水稻是重要的粮食作物,在世界各地都可以种植。

14. 是真是假。我国海南岛春光明媚、百花盛开时,黑龙江还是满天飞雪、寒冬料峭。这是真的吗? 请你给出合情合理的理由。



海南



黑龙江

15. 是真是假。在西亚的沙特阿拉伯,人们把旅店的床位安排在露天的屋顶上,而没有被雨淋湿的后顾之忧。这是真的吗? 为什么?



三、请你连一连

16. 将下列事物与所在的国家连接起来。

- A. 金字塔 ①中国
B. 泰姬陵 ②法国
C. 艾菲尔铁塔 ③埃及
D. 秦兵马俑 ④印度

17. 将土地、海洋、森林分别与对应的生产建设连接起来。

- A. 土地 ①晒盐
B. 海洋 ②修铁路
C. 森林 ③捕鱼
④净化空气
⑤种粮食
⑥木材

四、读图回答

18. 读下面两幅图，回答问题：



甲



乙

(1) 这两幅图中的人们在做何种运动？

甲 _____，乙 _____

(2) 这两种运动应该在哪些地方开展？

甲 _____，乙 _____

(3) 他们能互换场地吗？为什么？

19. 读图，用你所知道的知识将下列图片与对应的服饰、民族进行配对。



A



B



C

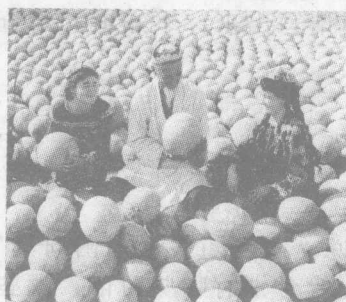
第1节 我们身边的地理知识

A ①藏袍 a大和族

B ②和服 b藏族

C ③唐装 c汉族

20. 新疆是著名的瓜果之乡。秋天，新疆处处洋溢着哈密瓜的清香，闻着就让人口馋。吐鲁番的葡萄挂满藤架，绿的像翡翠，红的像玛瑙，黑的如珍珠，摘一颗放进嘴里，甜甜的，滑滑的，沁人心脾的香味顿时弥漫开来……



为什么我国新疆出产的瓜果特别甜？



提高发展

一、材料分析

一小女孩用地理知识救了一百旅游者

据报道，2004年12月26日印度洋海啸袭击泰国普吉岛当天，英国一位年仅10岁的小姑娘蒂莉·史密斯和家人在碧波荡漾的海水中玩耍。蒂莉突然发现海水冒起泡沫，就像啤酒表面一样，她立即意识到这就是发生海啸的征兆。因为之前她的地理老师在课堂上播放了一段夏威夷海啸的影片，她说：“我记住了那些场面。”蒂莉随即劝告自己的父母和妹妹以及其他游客迅速逃离现场，起初大家对她的话半信半疑。可是，当蒂莉的面部变得十分严肃而坚定时，人们开始相信事情的严重性，并立即离开海滩。当疯狂逃命的游客们刚刚抵达安全的地方时，海啸的白色巨浪已经排山倒海般奔涌而至，转眼间就把原先热闹非凡的海滩吞没，让站在高地观看的人们吓出了一身冷汗。当时的100多名游客全部获得了安全，海滩上无1人丧生。

1. 对这一事件你能感悟些什么？

2. 通过这个事例，你是否认为具备丰富的地理知识是多么的重要？

3. 结合你的亲身体验,列举运用所学地理知识解决生活中的实际问题的例子。

二、请你参与

1. 当人们的认识还不足以解释某种地理现象与地理问题时,这些现象和问题就成为谜。如:埃及金字塔之谜,百慕大三角之谜等。你还知道哪些地理之“谜”?知道请写出来,不知道,请查阅相关资料。

2. 俗话说“入乡随俗,入国问禁”。请你查阅资料说说英国人、巴西人、日本人、埃及人等分别有哪些习俗,哪些禁忌。

地理趣味园

“水土不服”有缘由

客人自远方来,经常会涉及是否“水土不服”的话题。气象专家说,这也就是水土适应问题,即人的生理机能能否调整到与其所处气候环境相适应的最佳状态。

人类的生存必须适应大自然。在远途出行时,人们可能需要适应从一种气候到另一种气候的变化。一个健康的人和具有较高适应能力的人,能够经受这种变化,对他的工作生活不会产生很大影响。

人对气象的这种适应能力,来源于先天和后天的因素。先天适应通过进化形成。例如,生活在美洲安第斯山区的土著人,因为世代生活在氧气少,气压低的地方,他们的胸腔活动量都比平原居民大。长期生活在青藏高原上的藏族同胞,在生理和身体结构上也同样有此特点。生活在北极圈的因纽特人,尽管气温很低,却能安然地在露天里赤裸臂膀睡觉,一任晶莹的雪花落在身上,被体温融化。这种生活,对于长期居住在温暖地区的人来说,确实难以承受。

而后天适应,则是在每个人的生命期间内所接触到的特有气象条件下,在所继承的适应能力限度内形成的。一般来说,人的后天适应能力取决于年龄。1岁以下的婴儿和老年人适应能力最低,10岁以后适应能力开始增强。最

强的时期是20-30岁之间。从40岁以后适应能力开始下降。但人类对气象条件的适应能力是有一定限度的。这是因为人体对气象的适应必须有一个过程。当天气因素变化时，冷与暖、干与湿等气象因素的刺激就通过人的皮肤感受器反映给下丘脑，下丘脑又支配脑垂体去调节内分泌功能，以保持气象条件变化前后的体内平衡。这个过程因人而异需要或长或短的时间。

当人体所需的适应时间不足时，就会导致不舒服和生病。例如，一个刚从温带去热带的人，出汗就不及长期生活在那里的本地人多，就会感到不舒服。因为体内失热较少，体温升高，甚至因为太热而发生中暑虚脱现象。

如果把生活在平原地区的年轻人，用飞机直接送至高山地区，他们的各项生理机能就会发生剧烈变化。当然，如果适应能力较强，也许会若无其事，否则身体会不舒服，如头昏脑涨，恶心呕吐，严重者则可能引起肺气肿或心脏病。如果将他们分时段逐步进入高山地区，情况就不会这么糟糕。这主要是因为平原气候与高山气候相差较大，需要相对较长的时间才能适应。

生活在潮湿多雨地方的人，初到干燥地区，在生理上也会有一些不适反应。一般都感到唇干舌燥，喝水量增多，皮肤发干发紧。同样久住在干燥地区的人，初到潮湿地区时，也会感到周身皮肤粘湿难受。这就是通常所说的“水土不服”。

你和你的家人、亲戚有过“水土不服”的现象吗？为什么？



第2节

我们怎么学地理



互动平台

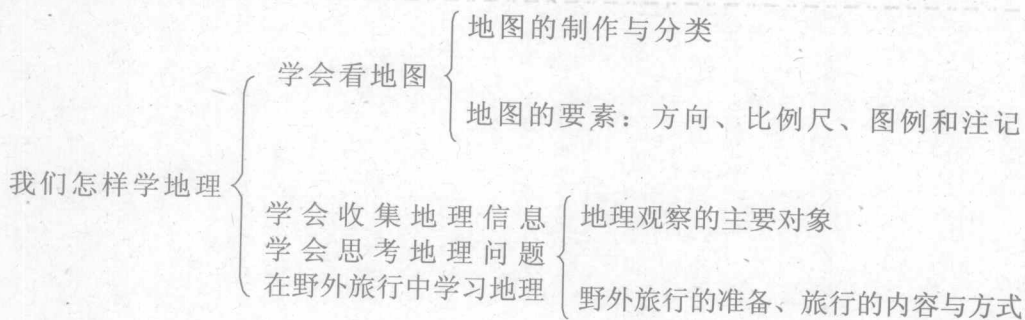
同学们在小学阶段已经了解了一些地理知识，但是地理作为一门独立的学科，大家还是第一次接触。怎样才能学好地理呢？让我们共同来认识学习地理的基本方法。“容纳千山万水，胸怀五湖四海，藏下中外名城，浑身绚丽多彩”地图。地图是我们日常生活和学习地理不可缺少的工具，学会看地图是学习地理的最基本技能，通过看地图来知晓天下，是人类认识地球和区域的“捷径”。学会搜集地理信息是学习地理之本，学会思考地理问题是学习地理的关键，野外旅行是学习地理的重要途径之一。

“兴趣是最好的老师”，让我们充满信心、带着乐趣走进地理的殿堂！



知识网络

8



导学探究

1. 在地图上应如何辨别方向？

探究提示：①在没有任何标记的地图上判读方向：遵循“上北下南，左西右东”。

第2节 我们怎么学地理

②在有指向标的地图上判读方向：指向标箭头一般指示北方。

③在有经纬网的地图上判读方向：经线指示南北，纬线指示东西。

2. 比例尺有哪几种表示方式？比例尺的大小与表示范围、内容详略有什么关系？

比例尺有三种表示方式：

①数字式 $1:5000$ 或 $1/5000$ 或 $\frac{1}{5000}$

②文字式 图上1厘米等于实地距离5千米

③线段式



比例尺也叫缩尺，表示图上距离比实地距离缩小的程度。用公式表示为：

$$\text{比例尺} = \frac{\text{图上距离}}{\text{实际距离}}$$

所以，同样的图幅的地图，比例尺越大，地图上所表示的实际范围越小，表示的内容越详细，精确度越高。比例尺越小，则表示的范围越大，内容越简单，精确度越低。

3. 地图上常见的图例有哪些？（见教材第10页）

4. 我们怎样才能学好地理？

探究提示：①学会看地图。阅读地图时，应先看图名，知道地图要表达的主题是什么。接着看图例，了解地图内容的表达方式。阅读内容时，应先整体，后局部，先综合，后要素。尽量多地挖掘地图内容，达到“图”尽其用。

②学会收集地理信息。通过书刊、杂志、报纸、电视、图书馆、互联网以及日常生活等搜集地理信息，在终身的地理学习中获得主动权，获得常新的地理知识。

③学会思考地理问题。通过对比、分析、综合、探究、提问、质疑、联想、创意等，勤思考各类地理问题。学习地理不是素材的堆积，而是对地理素材的整理、加工与分析过程。

④在野外旅行中学习地理。通过野外旅游获取地理知识和地理信息的可能性越来越大。走进大自然，学会欣赏大自然，丰富业余生活，提高地理技能很有必要。



巩固基础

一、请你选一选

- 目前保存下来的世界最古老的地图是 ()
 - 亚洲南部印度人刻在寺庙中的地图
 - 亚洲西部苏美尔人刻在泥板上的原始地图
 - 古巴比伦城市地图
 - 古丝绸之路路线图
- 下列不属于自然地图的是 ()
 - 地形图
 - 气候图
 - 交通图
 - 自然植被图
- 在标有指向标的地图上, 箭头一般指向 ()
 - 正北
 - 正东
 - 正西
 - 正南
- 下列比例尺中, 最小的是 ()
 - 1: 10000000
 - 1: 1000000
 - 1: 10000
 - 1: 100000
- 在1: 10万地图上测得两地距离是2.8厘米, 则实地距离是 ()
 - 280千米
 - 2.8千米
 - 28米
 - 280厘米
- 有关图例的说法, 正确的是 ()
 - 图例是地球上地理事物的缩影
 - 图例是地图上表示地理事物的符号
 - 图例是地图上用来表示地理事物的数字
 - 图例是地图上用来说明地理事物的文字
- 下列从地图上获取信息方法错误的是 ()
 - 去北京博物馆, 想知道怎么走, 选择城市交通图
 - 想知道西安秦岭野生动物园布局情况, 选择小比例尺地图
 - 想知道伊拉克在什么地方, 选择世界政治地图
 - 去北京游览, 想知道北京的位置, 选择小比例尺地图
- 下列图幅相同的地图中, 图中表示内容最详细的是 ()
 - 世界地图
 - 亚洲地图
 - 中国地图
 - 重庆地图
- 学校操场上的五星红旗迎风向西飘扬, 此时风向为 ()
 - 东风
 - 西风
 - 西南风
 - 西北风
- 关于野外旅行学习地理, 说法不正确的是 ()
 - 野外旅行可以学会欣赏大自然, 丰富课余生活

- B. 步行才是野外旅行，这样才可以获得更多的地理信息
C. 野外旅行应准备好地图、指南针、望远镜等器具
D. 野外旅行应掌握一般的地理技能

二、请你来诊断（正确的打“√”，错误的打“×”）

11. 地图是按一定比例缩小后得到的，缩小的程度就是比例尺。 ()
12. 在晴朗的夜空面对北极星的方向就是正北方。 ()
13. 地图上表示地理事物的符号叫注记，说明文字叫图例。 ()
14. 在室外看地图一般是手持地图面朝南，背朝北。 ()
15. 学会收集地理信息、思考地理问题是学好地理的重要途径。 ()
16. 在北半球的野外，可以利用植物判断方向，是真是假？为什么？

(1) 果子先染色的一面是南方。

(2) 树木枝叶生长茂盛的一侧指示北方。

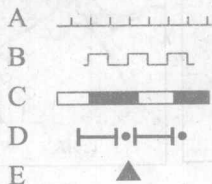
(3) 树桩年轮幅度较宽的一方是北方。

(4) 树木主干树皮较粗糙的一面为南方，绿而光滑的一面是北方。

三、连线与表格

17. 将下列图例符号与代表的地理事物连起来。

- ① 国界
② 运河
③ 长城
④ 山峰
⑤ 铁路

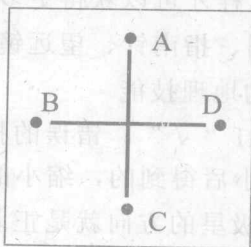


18. 在下表中填写出比例尺的其它两种形式。

数字式	文字式	线段式
1:250000	①	②
③	图上1厘米表示实际距离300千米	④
⑤	⑥	0 50 100千米

四、读图回答

19. 读下图，比一比谁回答最快。

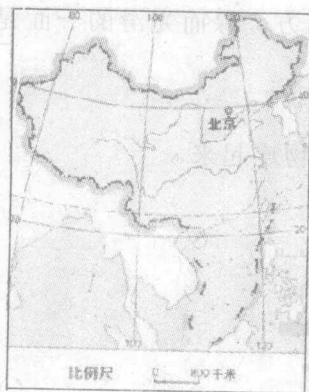


(1) 图中A在C的什么方向？B在C的什么方向？

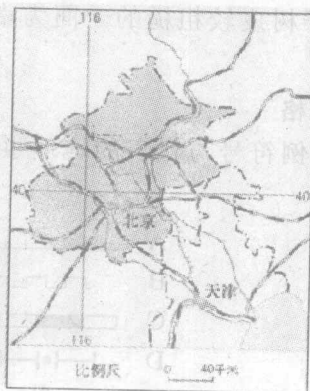
(2) 图中B在A的什么方向？B在D的什么方向？

(3) 若图中A、C两点的实地距离为50千米，用直尺量出AC的图上距离为2厘米，那么该图的比例尺是多大？至少用两种方式表示。

20. 读图比较，填写下表。



中国地图



北京地图

	中国地图	北京市地图
比例尺大小	①	②
表示范围大小	③	④
地理事物详略	⑤	⑥

21. 下图是某校七年级一班某组学生精心画的一幅学校平面图。这幅图看上去很工整，但缺少了一些基本要素，你发现了吗？试着把这幅图补充完整。