

21世纪军队院校计算机系列教材

# 计算机文化基础 实验教程 (2009版)

主编 吕红 任颖

J  
SUANJIWENHUAJICHU  
SHIYANJIAOCHENG

兵器工业出版社

21 世纪军队院校计算机系列教材

# 计算机文化基础实验教程

(2009 版)

主 编 吕 红 任 颖  
副主编 赵 媛 吕海燕  
周立军  
主 审 郭天杰

兵器工业出版社

## 内 容 简 介

本书是与计算机文化基础课程配套使用的实验教材。全书共分5章,内容涵盖计算机基础知识、Windows XP 操作系统、Word 2003、Excel 2003、PowerPoint 2003、计算机网络与 Internet 应用等,共安排了14个实验,每个实验中给出了实验目的、实验环境、实验内容、实验步骤及思考问题等。本书内容由浅入深,安排合理,同时比例恰当,用通俗易懂的语言通过实例介绍计算机常用软件的功能和操作方法,使读者能在短时间内掌握多方面的计算机知识。上机实验共20~30学时,教师可根据教学要求和学生学习情况对本书实验内容进行取舍。

本书既可作为高等院校计算机文化基础实验课程的教材,也可作为计算机初学者的自学参考书。

### 图书在版编目(CIP)数据

计算机文化基础实验教程/吕红,任颖主编.—2009版.  
—北京:兵器工业出版社,2009.8  
(21世纪军队院校计算机系列教材)

ISBN 978-7-80248-378-1

I. 计… II. ①吕…②任… III. 电子计算机-军事院校-教材 IV. TP3

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第119075号

出版发行:兵器工业出版社

发行电话:010-68962596, 68962591

邮 编:100089

社 址:北京市海淀区车道沟10号

经 销:各地新华书店

印 刷:北京宝莲鸿图科技有限公司

版 次:2009年8月第1版第1次印刷

印 数:1—3000

责任编辑:王 强

封面设计:李尘工作室

责任校对:郭 芳

责任印制:赵春云

开 本:787×1092 1/16

印 张:6.25

字 数:146千字

定 价:14.00元

(版权所有 翻印必究 印装有误 负责调换)

# 《21 世纪军队院校计算机系列教材》

## 编审委员会

主任	李 强	周长海	
副主任	王宝林	班喜光	张建华
	刘志杰	汪厚祥	王洪东
委员	王良钢	赵江堂	黄志勇
	潘红华	郭天杰	周晓明
	杨 健	郭福亮	殷克功
	马军林	龙 彬	华继学
	谢 波		
策 划	王 强		

# 序

今天的人类已经进入 21 世纪，以计算机技术为核心的信息技术取得了日新月异的发展，标志着信息时代已经来临，并不断地改变着人类社会的工作方式、生活方式、学习方式和休闲方式。信息社会的发展使得人类离不开计算机，它已经成为人们工作、生活、学习和休闲的主要工具，而它本身也在不断地发展之中。根据解放军三总部对计算机基础教育的要求，满足 21 世纪军队高等院校教学改革和人才培养的需求，贯彻中央军委的强军策略，我们组织编写了《21 世纪军队院校计算机系列教材》。参加编写的单位有海军工程大学、海军航空工程学院、大连舰艇学院、空军雷达学院、空军后勤学院和空军工程大学导弹学院等，参加编写的人员由长期战斗在教学科研第一线的、具有丰富教学实践经验的优秀教师组成。

本系列教材主要包括计算机文化基础、计算机软件技术基础、计算机硬件技术基础和计算机网络应用基础，主要依据解放军三总部下发的计算机基础教育的课程体系和教学大纲的要求，参考国家教育部非计算机专业的计算机教育和计算机等级考试的相关要求，进行规划和组织编写的，主要面向军队高等院校本、专科教育教学使用。

为了适应 21 世纪军队高等院校教育发展的要求，达到培养掌握信息技术的军事人才的目标，本系列教育以培养学生具有较扎实的计算机基础理论知识、较强的计算机实际操作能力、较好的创新思维和较高的综合素质为目的，注重知识的更新和合理的知识结构，注意借鉴和汲取国内外优秀教材的精华，尽力反映最新的教学科研成果和作者的教学实践经验。本系列教材配有相当数量的习题和丰富的实验指南。

我们相信，通过作者们的共同努力，将使本系列教材成为具有时代特色的、适合军队院校使用的、高质量的系列教材，为军队高等教育事业的发展和高素质军事专业人才的培养做出应有的贡献。

编审委员会

2005 年 8 月

# 前 言

步入 21 世纪, 计算机向高度集成化、网络化和多媒体化发展, 人类社会的信息化步伐不断加快, 社会信息化不断向纵深发展, 各行各业的信息化进程不断加速。计算机应用技术与专业的教学、科研工作更加紧密, 专业课与以计算机技术为核心的信息技术的融合促进了学科的发展, 各专业对学生的计算机应用能力也有了更高和更加具体的要求, 计算机应用能力水平已成为考核当今社会人才素质和能力的关键要素之一。因此, 在我国的教育体系中, 计算机已经上升到与英语、数学基本同等的地位, 计算机知识已成为大学生文化素质的基础之一。

本书配合《计算机文化基础》课程, 以计算机基础知识为主要内容, 从应用的角度出发, 在兼顾 DOS 操作系统的基础上, 针对目前主流操作系统 Windows XP、办公软件 Office 2003 和计算机网络基础等, 分层次地设计了实验内容, 精心筛选了 18 个实验, 在内容的编排上, 兼顾了各专业学生的需求, 内容由浅入深, 分层次, 分程度, 并在每个实验中都给出了实验目的、实验环境、实验内容、实验步骤及思考讨论题, 以便配合《计算机文化基础》课程的教学和学生自学。本书适合本科与飞行员层次学生使用。

本书由海军航空工程学院计算机与语音实验中心吕红、任颖主编并编写大纲。吕红、赵媛编写了第 1、2 章, 任颖、吕海燕、周立军编写了第 3、4、5 章, 全书由吕红统稿。海军航空工程学院计算机教研室郭天杰主任认真审阅了本书并提出了许多宝贵意见, 在此表示衷心感谢。

由于作者水平有限, 加之时间仓促, 尽管我们尽了最大的努力, 书中一定还存在不妥之处, 恳请读者不吝赐教、指正。

编者

2009 年 5 月

# 目 录

<b>第 1 章 中文 Windows XP 操作系统</b> .....	1
实验 1 认识 Windows XP .....	1
实验 2 Windows XP 基本操作及 DOS 常用命令 .....	4
实验 3 Windows XP 中的文件管理 .....	8
实验 4 Windows XP 系统设置及附件的使用 .....	13
<b>第 2 章 中文处理系统 Word 2003</b> .....	19
实验 1 Word 2003 界面与组成 .....	19
实验 2 文档排版 .....	23
实验 3 Word 2003 中表格的使用 .....	28
实验 4 Word 2003 中图形的处理 .....	32
实验 5 Word 2003 中样式和模板的使用 .....	36
<b>第 3 章 中文演示文稿 PowerPoint 2003</b> .....	41
实验 1 利用 PowerPoint 2003 创建演示文稿 .....	41
实验 2 PowerPoint 2003 中的动画效果和多媒体 .....	46
实验 3 幻灯片的放映 .....	49
<b>第 4 章 中文电子表格 Excel 2003</b> .....	53
实验 1 Excel 中工作簿与工作表的操作 .....	53
实验 2 Excel 2003 的公式与函数 .....	58
实验 3 数据的管理与分析 .....	61
实验 4 Excel 2003 的图表与图形 .....	67
<b>第 5 章 计算机网络基础</b> .....	73
实验 1 设置计算机网络连接 .....	73
实验 2 使用 Internet Explorer .....	77
<b>参考文献</b> .....	87

# 第 1 章 中文 Windows XP 操作系统

## 实验 1 认识 Windows XP

### 1. 实验目的

- (1) 学会启动和关闭计算机。
- (2) 了解并熟悉 Windows XP 操作系统的界面及各个组成部分。
- (3) 熟练掌握启动程序的方法。
- (4) 了解并熟悉 Windows XP 窗口的组成。

### 2. 实验环境

- (1) 硬件：Pentium 以上的计算机。
- (2) 软件：Windows XP 操作系统。

### 3. 实验内容

- (1) 启动和关闭计算机
  - 1) 启动计算机。分别用冷热启动方法启动计算机，观察启动过程。
  - 2) 关闭计算机。
- (2) 熟悉 Windows XP 界面的组成  
仔细观察 Windows 界面的组成，并了解各个组成部分的功能。
- (3) 启动程序
  - 1) 通过“开始”菜单启动程序。
  - 2) 使用“运行”命令启动程序。

### 4. 实验步骤

#### (1) 启动和关闭计算机

##### 1) 启动计算机

冷启动：先打开显示器，再开启主机电源，计算机将进行硬件检测。此时，随时按下 Pause 键，可暂停启动过程，观察屏幕上显示的系统配置信息。

热启动：如果计算机在使用过程中出现了故障，需要重新启动时，可使用热启动方法。热启动有菜单启动、键盘命令启动和复位启动 3 种方法，其操作如下：

方法 1：如图 1-1 所示的窗口中，用鼠标单击“重新启动”项，即可重新启动计算机。

方法 2：同时按下 Ctrl、Alt、Del 3 个键，弹出“任务管理器”窗口，可选择“关



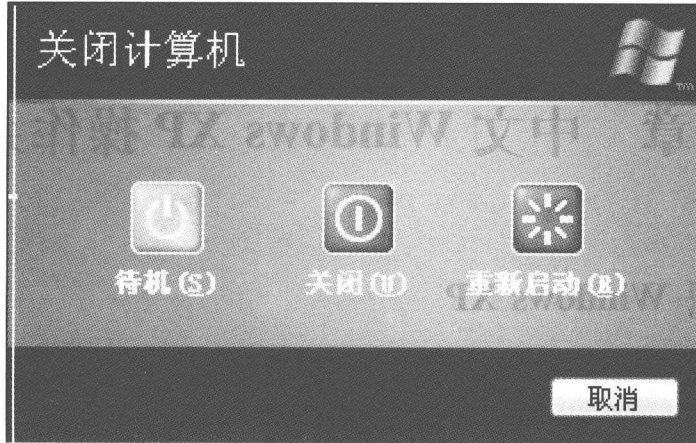


图 1-1 关闭计算机

机” — “重新启动”，则系统重新启动。

方法 3：按下主机箱上的复位（RESET）按钮，系统重新启动，并且进行硬件检测。

## 2) 关闭计算机

用鼠标单击“开始”菜单，单击“关闭计算机”，出现如图 1-1 所示的窗口，单击“关闭”项，即可关闭计算机。

### (2) 熟悉 Windows XP 界面的组成

熟悉 Windows XP 界面如图 1-2 所示。Windows XP 的屏幕用图表显示项目及计算机的信息。点击每一个图标可以访问一个特定的项目。可获取的项目取决于计算机是如何设置的。

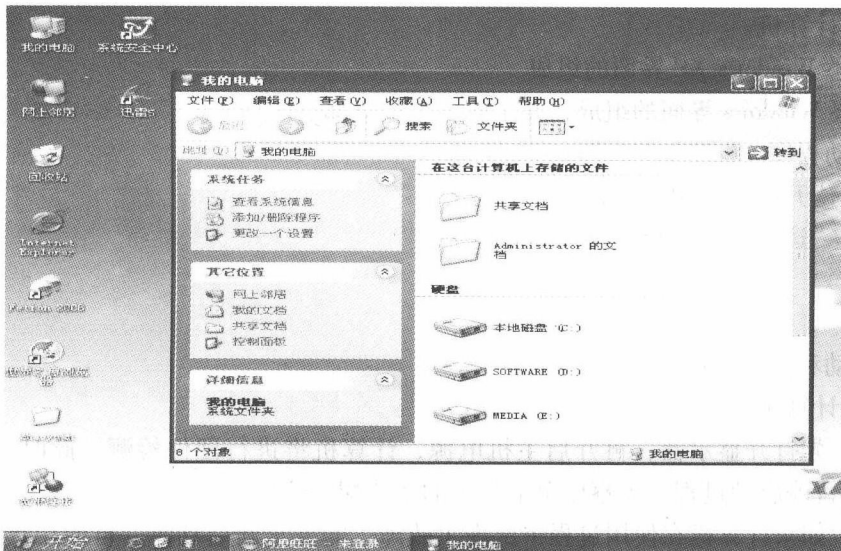


图 1-2 Windows XP 界面

### (3) 启动程序

1) 使用“开始”按钮可以启动一个已安装过的程序。单击“开始”按钮，“开始”菜单立即出现。“开始”菜单提供了一个快速调用程序的途径。可以使用这个菜单搜索文件、获取帮助及关闭电脑。在“开始”菜单的“所有程序”列表中有计算机里安装的所有执行程序，如图 1-3 所示，可以选择并执行。

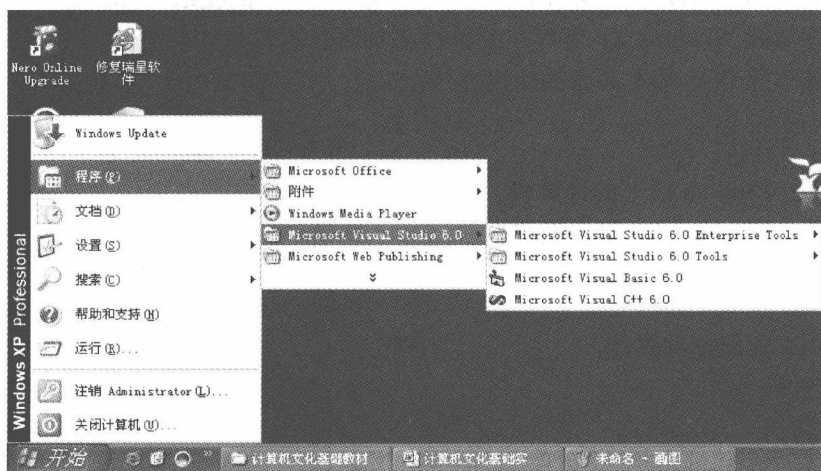


图 1-3 “开始”菜单

2) 可以使用“运行”命令启动没有出现在“开始”菜单中的程序。

有很多程序并不显示在“开始”菜单中，可以使用“运行”命令调用这类程序，如图 1-4 所示。

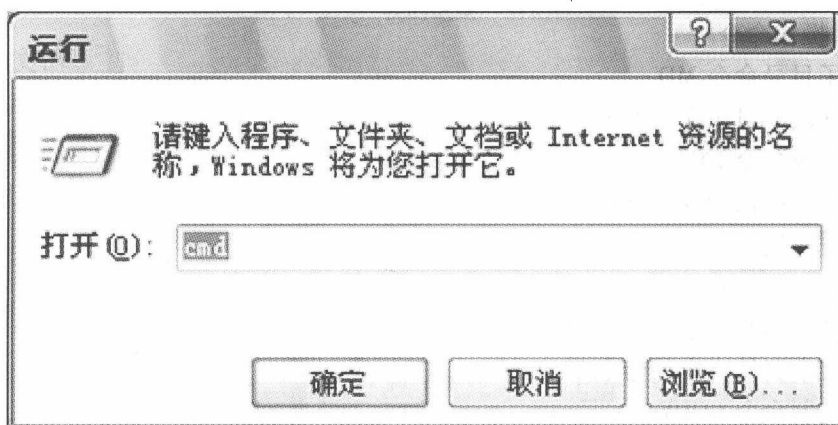


图 1-4 “运行”对话框

## 5. 思考及讨论

- (1) 如何将一个项目加入“开始”菜单？
- (2) 可以用“运行”命令打开程序之外的其他项吗？
- (3) 可以将“注销”命令加入“开始”菜单吗？

## 实验 2 Windows XP 基本操作及 DOS 常用命令

### 1. 实验目的

- (1) 掌握常用桌面图标“我的电脑”、“我的文档”、“回收站”和任务栏的基本操作。
- (2) 熟练掌握 Windows XP 窗口、菜单栏和对话框的一些基本操作。
- (3) 熟练掌握 DOS 基本命令的使用方法。

### 2. 实验环境

- (1) 硬件：Pentium 以上的计算机。
- (2) 软件：Windows XP 操作系统。

### 3. 实验内容

- (1) 常用桌面图标的操作
  - 1) 我的电脑
  - 2) 我的文档
  - 3) 回收站
- (2) 窗口、菜单和对话框的基本操作
  - 1) 窗口操作
  - 2) 菜单栏操作
  - 3) 对话框操作
- (3) 常用 DOS 命令
  - 1) 目录操作命令
    - ①建立子目录命令 MD
    - ②显示和改变目录命令 CD
    - ③删除目录命令 RD
    - ④显示目录结构命令 TREE
    - ⑤显示设置搜索路径命令 PATH
  - 2) 文件操作命令
    - ①显示文件名和目录名命令 DIR
    - ②显示文本文件内容的命令 TYPE
    - ③文件复制命令 COPY
    - ④删除文件命令 DEL
    - ⑤文件改名命令 REN
  - 3) 磁盘管理命令
    - ①磁盘格式化命令 FORMAT
    - ②整盘复制命令 DISCOPY

### 4. 实验步骤

- (1) 桌面常用图标操作

## 1) 我的电脑

用鼠标双击桌面上“我的电脑”图标，出现“我的电脑”窗口，如图 1-5 所示。该窗口包含计算机的所有资源，即驱动器图标、控制面板和打印机等，可以在“我的电脑”中对这些资源进行操作。



图 1-5 “我的电脑”对话框

## 2) 我的文档

用鼠标双击桌面上“我的文档”图标，将显示“我的文档”窗口，如图 1-6 所示。该



图 1-6 “我的文档”窗口

窗口为用户管理自己文档提供了方便快捷的功能。

### 3) 回收站

用鼠标双击桌面上“回收站”图标，将显示“回收站”窗口，如图 1-7 所示。该窗口用于暂时保存已经删除的信息。

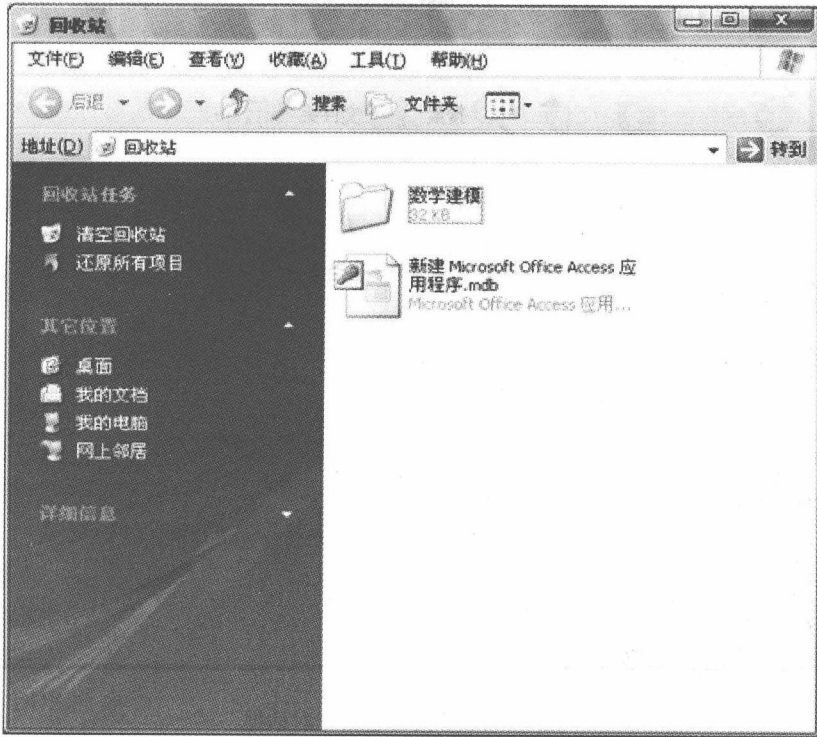


图 1-7 “回收站”窗口

## (2) 窗口、菜单和对话框操作

### 1) 窗口操作

①打开“我的电脑”，将窗口最大化，然后还原为原始大小，最后再将其最小化。

②移动“我的电脑”窗口，并更改窗口尺寸。

### 2) 菜单栏操作

使用鼠标操作菜单：单击菜单栏中的相关的菜单项，显示该菜单项的下拉菜单，单击要使用的菜单命令即完成操作，如图 1-8 所示。

### 3) 对话框操作

如图 1-9 所示的“文件夹选项”对话框。

① 命令按钮：直接单击相关的命令按钮，则完成对应的命令。

② 文本框：用鼠标在文本框中单击，则光标插入点显示在文本框中，此时用户可输入或修改文本框的内容。

③ 列表框：用鼠标单击列表中需要的项，该项显示在正文框中，即完成操作。

④ 下拉式列表框：用鼠标单击下拉式列表框右边的倒三角按钮，出现一个列表框，单击

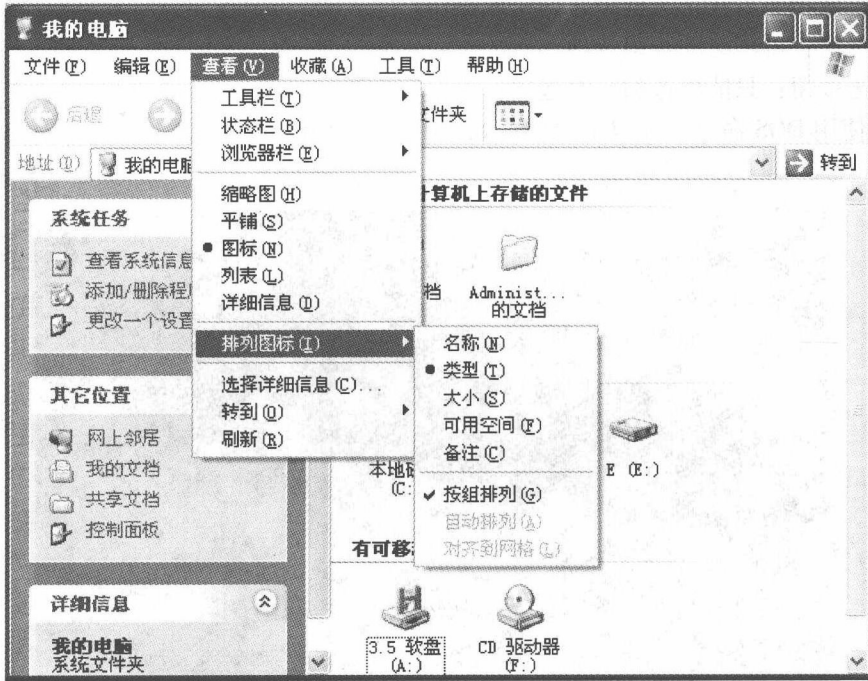


图 1-8 “菜单栏”

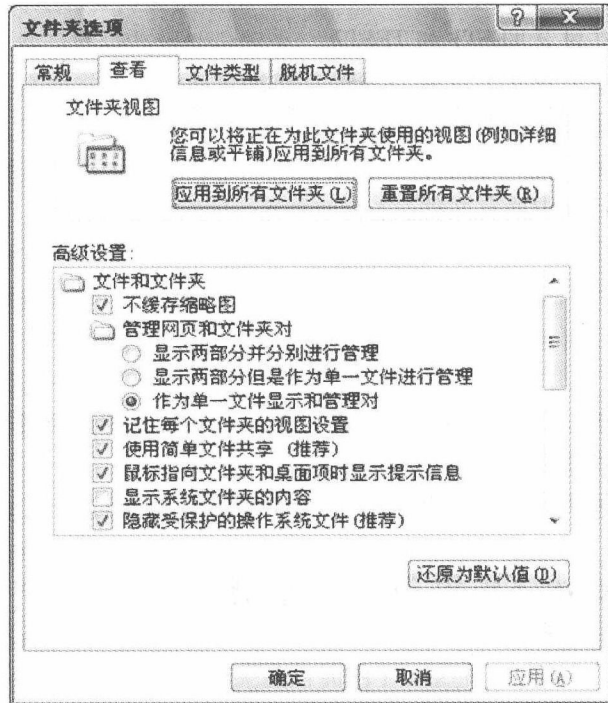


图 1-9 “文件夹选项”对话框

需要的项，该项显示在正文框中，即完成操作。

⑤复选框：可多选的一组选项。

⑥单选按钮：只能单选的一组选项。

(3) 使用 DOS 命令完成以下操作：如图 1-10 所示。

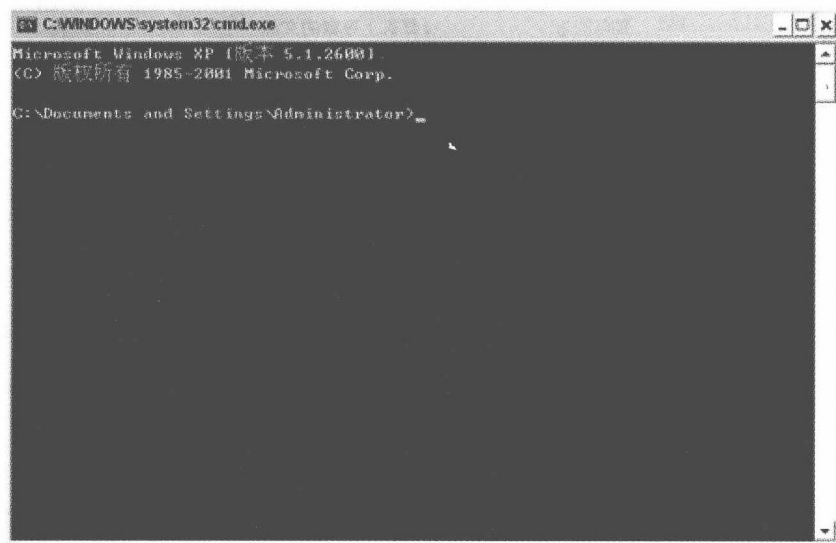


图 1-10 “DOS 命令”窗口

- 1) 在 C 盘上建立目录 TEST1 和 TEST2。
- 2) 在 TEST1 目录下建立子目录 TEMP。
- 3) 在目录 TEST2 下建立两个文件 file1.txt 和 file2.doc。
- 4) 将 TEST2 目录中的所有文件都复制到 TEMP 目录中。
- 5) 删除 TEST2 目录中所有文件。
- 6) 显示 C 盘的目录结构。
- 7) 删除目录 TEST1。

## 5. 思考及讨论

- (1) 如果任务栏中某个按钮没有显示完整名称，如何看到这个名称？
- (2) 所有的程序窗口都可调节大小吗？
- (3) 为什么一些程序不能正确地平铺（例如计算器等）？

## 实验 3 Windows XP 中的文件管理

### 1. 实验目的

- (1) 了解并熟悉资源管理器的组成及功能。
- (2) 掌握文件和文件夹的一些基本操作。

(3) 掌握文件夹选项的设置。

## 2. 实验环境

(1) 硬件：Pentium 以上的计算机。

(2) 软件：Windows XP 操作系统。

## 3. 实验内容

(1) 使用资源管理器

1) 认识资源管理器的界面组成。

2) 通过资源管理器浏览文件夹。

(2) 使用资源管理器完成以下操作

1) 在 C 盘上创建一个名为 XS 的文件夹，再在 XS 文件夹下创建两个并列的二级子文件夹，其名为 XS1 和 XS2。

2) 在 C 盘中任选 3 个不连续文件，将它们复制到 C:\XS 文件夹中，再在 C 盘中任选 3 个连续的文件复制到 D:\XS\XS1 文件夹中。

3) 将 C:\XS 文件夹中的一个文件移动到 XS2 二级子文件夹中，并将 XS1 二级子文件夹移动到 C 盘根目录下，作为一级子文件夹。

4) 将 C:\XS\XS1 文件夹中的 3 个文件分别改名为 F1、F2 和 F3，其扩展名不变。

5) 删除 XS 子文件夹中的所有文件，然后再将其恢复，再删除 XS1 子文件夹。

(3) 设置文件的属性和文件夹选项

1) 查看文件的属性，并将其属性设置为“只读”和“隐藏”。

2) 更改该文件的打开方式，设置为使用记事本打开。

3) 查看文件夹选项，将浏览文件夹的方式设为“在同一窗口中打开每个文件夹”。然后设定隐藏已知文件类型的扩展名。

## 4. 实验步骤

(1) 启动资源管理器。启动资源管理器有 3 种方法，其操作如下

1) 单击“开始”菜单，指向“程序”，再指向“附件”，再单击“Windows 资源管理器”，即可打开，如图 1-11 所示。

2) 将鼠标指针移到桌面上“我的电脑”图标，单击右键将弹出快捷菜单，单击“资源管理器”命令。

3) 用鼠标右键单击“开始”菜单，在弹出的快捷菜单中单击“资源管理器”。

(2) 使用 Windows 资源管理器

1) 创建文件夹：单击 C 盘，再单击“文件”菜单，指向“新建/文件夹”，单击鼠标左键，在右窗格出现“新建文件夹”，输入 XS 回车。再用同样的方法在 XS 文件夹下分别建立名为 XS1 和 XS2 的两个二级子文件夹，完成后如图 1-12 所示。

2) 复制文件：选中 C 盘根目录，在右窗格中的某一个文件处单击鼠标左键，再按下 Ctrl 键，同时单击第 2 个文件、第 3 个文件。此后，单击工具栏上的“复制”按钮，再单击 XS 文件夹，单击工具栏上的“粘贴”按钮。用“编辑”菜单下的“复制”和“粘贴”命





图 1-11 Windows 资源管理器



图 1-12 新建文件夹