

高等学校教材

机 械 制 图

(1963 年修訂本)

大连工学院工程画教研室編
姚可法 侯世增等修訂



第三版序

本书第一版是根据前高等教育部 1954 年 10 月批准试行的机械类“机械制图”教学大纲编写。其编写系统及内容是以结合作业为主。

本书第二版是通过 1961 年 4 月教材选编会议评选后，以机械类“画法几何及机械制图”试用教科书（下册）名义出版的。第二版中改变了第一版密切结合作业的特点，修订了机械制造图样部分。

本书修订第三版主要是根据 1962 年 5 月审定的高等工业学校机械制造类各专业适用的“画法几何及机械制图教学大纲（试行草案）”中的机械制图部分，对第一、二版进行了修订。修订时的基本想法是：

1. 切实加强基础理论和基本技能训练，力求贯彻“少而精”的原则。在总结教学经验的基础上，删减超出教学大纲规定的教学内容；
2. 力求从学生的实际情况出发，尽量做到：基本内容系统完整；基本知识阐述透彻；文字通顺易懂，图样清晰；
3. 在系统与内容上力求适应于不同学校机械制造类各专业的需要。

在修订工作中考虑了 1952 年数学改革以来行之有效的教学经验，并力图与生产实际中的制图方法和设计思想相联系。在系统上尽量做到与作业密切配合，将有关内容系统地、循序渐进地安排到各章中去。

参加本书修订工作的有：侯世增、姚可法、卫国强、白焯濂和王希文。参加本书绘图工作的有：刘成祐、袁庆年、李玉盛、赵朋山和凡恩开。最后又由姚可法和侯世增对全书进行整理定稿。

本书的审阅工作是由北京工业学院齐信民同志担任的。

1963 年 7 月，修订人又根据高等工业学校“画法几何及制图”课程教材编审委员会复审意见对本书作了修改。最后由编审委员会邓开举委员进行了总的复阅。

本书修订时，由于新的教学大纲开始试行不久，对教学大纲的领会还不够深刻；修订时间也比较短促；加以我们的水平有限，缺点、错误在所难免。希望使用本书的教师和读者能随时指正，以便再版时修改。

大连工学院工程画教研室

1963 年 9 月

目 录

第三版序	1
绪论	1

第一篇 机械制图基础

第一章 基本制图标准	3
§ 1-1. 图样的幅面	3
§ 1-2. 字体[根据国标(GB)124-59]	6
§ 1-3. 图线及其画法[根据国标(GB)126-59]	10
§ 1-4. 材料的剖面代号[根据国标(GB)127-59]	13
§ 1-5. 比例[根据国标(GB)123-59]	14
§ 1-6. 尺寸注法[根据国标(GB)129-59]	14
第二章 基本作图技术	22
§ 2-1. 制图用具、工具和仪器	22
§ 2-2. 制图前的准备工作	26
§ 2-3. 制图时的工作方法	27
§ 2-4. 使用制图工具的几何作图法	30
§ 2-5. 作斜度和倾度	33
§ 2-6. 圆弧连接	35
§ 2-7. 平面图形尺寸分析	36
§ 2-8. 平面图形中注尺寸	38
§ 2-9. 圆弧曲线	40
§ 2-10. 非圆曲线	41
§ 2-11. 用曲线板描绘曲线	43
§ 2-12. 上墨线的画法	44
§ 2-13. 铅笔画的画法	46
§ 2-14. 草图的画法	47
第三章 物体的投影	49
§ 3-1. 物体的三个视图	49
§ 3-2. 读图方法	52
§ 3-3. 由两个视图补画第三个视图	55
§ 3-4. 剖面和剖视图	55
§ 3-5. 斜剖面	58
§ 3-6. 在投影图中注尺寸	59
第四章 轴测投影	63
§ 4-1. 总论	63
§ 4-2. 组合体的轴测图	68
§ 4-3. 轴测图中物体的剖切	70
§ 4-4. 轴测图的选择	71
§ 4-5. 画轴测图的步骤	72
§ 4-6. 工程上常用的轴测图	74
§ 4-7. 轴测草图	75
第五章 物体的各种表达法	76
§ 5-1. 视图	76
§ 5-2. 剖视图	79
§ 5-3. 剖面图	87
§ 5-4. 其他表达法	90

第二篇 机械制造图

第六章 零件工作图	95
§ 6-1. 零件图的内容和要求	95
§ 6-2. 零件图的视图及其选择	95
§ 6-3. 零件图的尺寸标注	99
§ 6-4. 零件图的技术要求	106
§ 6-5. 典型零件分析	110
§ 6-6. 机器零件的测绘	117
§ 6-7. 机器零件的结构及其表达方法	126
§ 6-8. 零件图的阅读	136
§ 6-9. 零件图的繪制	137
第七章 标准基素及标准零件和部件	139
§ 7-1. 螺纹	139
§ 7-2. 螺纹联接及其联接件	147
§ 7-3. 其他常用的标准基素、标准零件和标准部件	156
第八章 常用零件	160
§ 8-1. 圆柱齿轮的基本知识及其各基本尺寸间的关系	160
§ 8-2. 齿轮的规定画法[根据国标(GB)134-59]	164
§ 8-3. 齿轮的测定	174
§ 8-4. 弹簧	175
第九章 装配图	181
§ 9-1. 装配图的内容	181
§ 9-2. 装配图的视图表达方法	191
§ 9-3. 装配图的尺寸注法	197
§ 9-4. 装配图的技术要求	198

· § 9-5. 装配图的零件序号及明细栏.....	198	§ 10-4. 装配合理结构及其表达方法.....	213
§ 9-6. 公差与配合的概念及其注法.....	200		
第十章 部件测绘.....	205	第十一章 由设计装配图拆绘零件图.....	217
§ 10-1. 测绘工作的步骤.....	205	§ 11-1. 拆绘零件图的要求.....	217
§ 10-2. 拆卸部件及作记录.....	205	§ 11-2. 装配图的阅读.....	218
§ 10-3. 装配图的繪制.....	207	§ 11-3. 拆繪零件图.....	222
		§ 11-4. 拆繪一般零件时对一些具体問題的处理.....	223
第三篇 其他图样			
第十二章 示意图及焊接图.....	227	§ 13-1. 厂房的结构和一些标准图例.....	236
§ 12-1. 机器传动系统图和机器结构示意图.....	227	§ 13-2. 画建筑图的一般规则.....	239
§ 12-2. 焊接图.....	231	§ 13-3. 几种主要的建筑图及其阅读.....	241
第十三章 厂房建筑图样.....	236		
第四篇 图样的管理			
第十四章 图样的管理.....	245	§ 14-3. 产品图的主标题栏、明细栏和图样的图号.....	247
§ 14-1. 机器制造的生产规模和它的产品组成.....	245	§ 14-4. 图样的使用、流通、更改与管理.....	249
§ 14-2. 图样的分类.....	246		
附录.....	251		
(一) 制造机器零件用的金属材料.....	251		
(二) 表面光洁度.....	256		
(三) 公差与配合.....	258		
(四) 螺纹.....	260		
(五) 螺纹联接件.....	268		
(六) 常用标准基案.....	288		
(七) 常用标准零件.....	295		

緒論

課程任务和学习要求

准确地表达物体的形状及其尺寸的图称为图样。近代一切机器、仪器和工程建筑都是根据图样来进行制造和建筑的。设计者通过图样来表达设计对象，制造者通过图样来了解设计要求，所以，图样可称为工程界的技术语言。

工程技术人员认必须具备画图和读图的能力。所以，作为培养工程技术人员认的高等工业学校，就应该在教学计划中把机械制图列为一门必修的技术基础课程。机械制图的主要任务是：

1. 研究用正投影法并遵照国家标准的规定来绘制图样，以表达机器的零件和部件。
2. 根据国家标准的规定并初步考虑工艺和结构上的要求，研究如何在图样上标注尺寸。
3. 使学生掌握用仪器画图和徒手画图的方法（包括画轴测投影图的方法），培养学生读图的能力；并且培养学生耐心细致的工作作风，和严肃认真的工作态度。
4. 学习与图样有关的机械设计和制造工艺方面的一般知识。

机械制图课程的主要内容只有通过画图与读图实践才能掌握。教学大纲中规定了学习本课程要完成一系列的制图作业，这就决定了它是一门实践性很强的课程。学习机械制图的大部分时间是画图。要想把图样画得又好又快，必须做到：

1. 首先准备一套合乎要求的制图用具、工具和仪器；
2. 画图时要遵循正确的作图方法和工作步骤；
3. 运用画法几何课程中所学的投影原理，不断地加强对空间物体的想像能力；
4. 严格遵守国家标准的规定。

应该特别指出的是：画图是需要细心思考和耐心操作的工作，任何粗心大意都会在图样中发生错误，如果这些错误是发生在生产部门的图样中，则将给生产带来极大损失。因而在学习机械制图时，应注意掌握良好的工作方法。

我国工程制图的发展简介

人类在很早以前就具有模写动物形象的能力，但作为交流技术思想、组织生产、指导生产的图样，则是在社会发展到一定阶段、社会分工出现后才出现的。

图样出现的技术基础是在农业中测量土地、原始建筑中测定方向、以及在记录天象等工作中积累的几何知识和描绘事物形象的绘画技能。春秋战国时期，在测量土地、战防及住宅建筑中，就已经应用了规、矩、准、绳等作图工具；如墨子中“百工为方以矩，为圆以规，直以绳，正以悬，平以水”。随后，人们在劳动实践中，通过对工具的不断改进，使我国早期的几何作图逐渐得到了发展。

汉代以后随着造纸的发明，给绘制图样创造了有利的物质条件。如唐代柳宗元所著“梓人（张

潛)傳”中“圓宮于堵，盈尺而曲盡其制，計其毫厘而构大厦，无进退焉。”这說明图样已能满足施工的要求，而且还应用了比例尺。从汉代到唐代的某些史书中还記載了有关在机械和工程中运用图样的事迹。

宋代李誠所著“營造法式”、苏頌所著“新仪象法要”，元代王禎所著“农书”，明代徐光启所著“农政全书”、王征所著“新制諸器图說”、宋应星所著“天工开物”，清代麟庆所著“河工器具图說”等技术书籍中都附有大量的图样，表达出車舟器械的形象和結構。所有这些都雄辯地說明我国在制图方面有着光辉的成就。

元、明以后，西方文化逐渐流入我国，随着资本主义商品的輸入，近代工程制图及机器图样也傳到了我国。

辛亥革命后直至全国解放前，我国处于半封建半殖民地的地位。那时，在制图中所采用的标准十分混乱，在机械工业方面，制度紊乱、生产落后和停滞，本門学科也未得到应有的发展。

全国解放后，我国机械工业的发展非常迅速。为了适应生产的需要制图标准需要統一，第一机械工业部于 1956 年和 1960 年先后頒布了“机械制图”部頒标准和机械工业通用标准——“图样管理制度”。中华人民共和国科学技术委员会又于 1959 年頒布了“机械制图”国家标准，这对进一步統一制图規格是一項极为重要的措施。

在高等工业学校中，画法几何及机械制图課程列为技术基础課程。1954 年，前高等教育部第一次頒布了統一的数学大綱。1957 年，我国出版了自編的“画法几何学”和“机械制图”(即本书的初版)。十余年来，在我国还編著和翻譯了数百种有关制图教学、普及制图知識、制图及画法几何的科学的研究和生产实用等方面的书籍，所有这些对提高本門学科的水平都起了一定的作用。

目前在机械制图領域里，我們正在开展下述科学的研究工作：

1. 研究切合我国生产情况的机械图样的表达規律；充实和改进現行的与机械制图有关的国家标准和部頒标准。
2. 研究和改进制图仪器、工具和设备，如設計新式繪图机和画軸測投影图的仪器、繪图用的模板等。
3. 改善和簡化图样的生产过程，如設計快速自动晒图机以减少大量的描图工作等。
4. 开展有关制图教学和普及制图知識的工作；研究制图內容、体系以及教学方法等。
5. 研究有关本門学科的发展史。

我們相信，在党的正确领导下，在先进的社会制度下，通过我們的不断努力，上述这些研究工作一定能取得很大的成績。

第一篇 机械制图基础

第一章 基本制图标准

为了适应生产需要和便于技术思想的交流，图样的内容、格式和表达法就应该有统一的规定。为此，中华人民共和国科学技术委员会于1959年颁布了全国统一的“机械制图”国家标准，并代替了第一机械工业部于1956年颁布的“机械制图”部颁标准。国家标准不论在生产上或在学校中都必须遵守。本章仅介绍其中有关图样幅面、字体、图线及其画法、剖面与剖视中的剖面线、比例和尺寸注法等标准，其余标准则将于后续各章中分别叙述。

§ 1-1. 图样的幅面

(一) 图样的标准幅面 [根据国标(GB)122-59①]

1. 无论在整张图纸或在其分栏中画机器或机器零件的图样时，图样所占的幅面均须符合表1-1的规定。

表 1-1. 图样的标准幅面

图样幅面代号	0	1	2	3	4	5
裁剪后的尺寸 $b \times l$ (毫米)	841×1189	594×841	420×594	297×420	210×297	148×210

注：基本产品图样最好不采用5号幅面。

2. 允许加长图样幅面的一边（长边或短边），其加长部分的尺寸应为标准幅面原边长的 $\frac{1}{4}$ 的倍数，如图1-1所示。

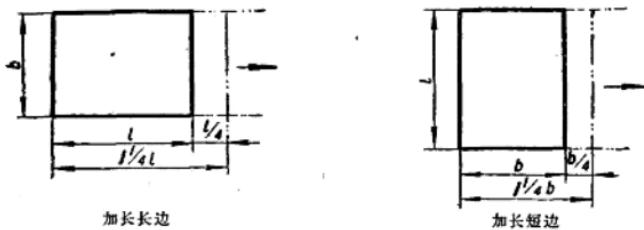


图 1-1. 加长的图样幅面

① 国标(GB)122-59 是国家标准中“图样幅面”的代号，其中：国标(GB)——国家标准；122——该标准是第122号；59——该标准是1959年批准的。

* 必要时，允许将0号及1号幅面加长一边或两边，加长部分的尺寸应为标准幅面原边长的 $\frac{1}{8}$ 倍数。

3. 在图样幅面的边缘内一律画边框。边框左边距图样幅面的边缘为25毫米，其他三边距图样幅面的边缘的尺寸：0、1、2号幅面为10毫米，3、4、5号幅面为5毫米，如图1-2所示。

(二)学校中暂用的图样幅面

由于我们目前能够买到的图纸较小，不能满足国标(GB)122-59的要求，故在学校中可暂时采用表1-2中规定的图样幅面。

表 1-2. 学校中暂用的图样幅面

图样幅面代号	B_0	B_1	B_2	B_3	B_4	B_5
裁成后的尺寸 $b \times l$ (毫米)	744×1052	526×744	372×526	263×372	186×263	131×186

如果需要加长图样幅面，可仿上述标准幅面的加长方法来处理。

在学校中制图时，也必须在图样幅面的边缘内画边框。如所画的图样不需装订成册，则边框的各边距图样幅面的边缘均可均为5毫米，如图1-3所示。

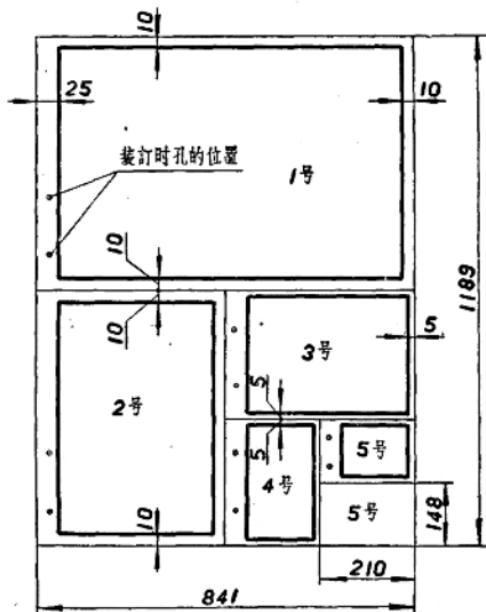


图 1-2. 标准图样幅面

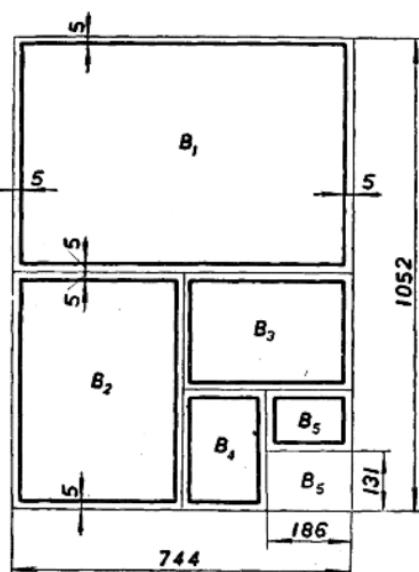


图 1-3. 学校中暂用的图样幅面

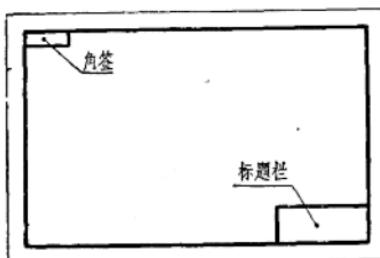


图 1-4. 标题栏的地位

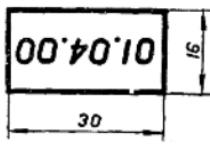
序号	名 称	数 量	材 料	附 注
	基 本 作 图			比 例 1:1 共 1 张 第 1 张
制图	王 光 明	63.10.15	(校 名)	01.04.00
审核	白 方	63.10.24	(班 号)	

15 50 15 30 30

15 25 25 45 15 15

140

(a)



(b)

图 1-5. 标题栏和角签的格式及内容

每张图样的右下角和左上角都应画标题栏和角签(又叫号签),如图 1-4 所示。标题栏和角签的通用格式詳載于机标(JB)① 169-60 中,但是因为尺寸过大,所以不适用于学习阶段使用。在学校中制图时,可采用图 1-5 所示的填写完毕的标题栏和角签,其中图名用 10 号长仿宋字,校名用 7 号长仿宋字,日期用 3.5 数字,其余均用 5 号长仿宋字或数字(关于字体的知识参阅 § 1-2)。

本标题栏同时可作为零件图的标题栏,这时可将“共…张 第…张”栏作为填写零件材料之用。

本标题栏中所采用的編號是由三組數字組成。各組數字的意義如下:

第一組數字是表示作业的次数, 01——第 1 次作业;

第二組數字是表示分題的号数, 04——第 4 号分題;

第三組數字是表示零件的号数, 00 表示該圖不是零件图。

① 机标(JB)是机械工业通用标准。

§ 1-2. 字体[根据国标(GB)124-59] ·

图样中的文字注解和尺寸数字必须写成标准字体，以保证字迹清楚、整齐和便于阅读。如果字迹不清楚，不仅影响图样美观，而更重要的是可能给实际生产带来麻烦，甚至不能进行生产。

图样中会遇到中文字、数字和汉语拼音字母。下面分别予以介绍。

(一) 中文字

中文字必须写成长仿宋字。长仿宋字的特点是笔划挺直、粗细一致、结构匀称和便于书写。

长仿宋字的大小共分六种，其高度各为：20、14、10、7、5 和 3.5 毫米。字的高度即为字的号数，字宽与字高的比例约为 $\frac{2}{3}$ ，例如 10 号字的高度为 10，其宽度为 7；而 7 号字的高度为 7，其宽度为 5（即上一号字的宽度正好等于下一号字的高度）。

字行间的距离约为字高(h)的 $\frac{1}{3}$ ，相邻两字间的间隔约为字高的 $\frac{1}{4}$ ，如图 1-6 所示。当字数较多时，字间隔、行间距应按此规定；字数较少时可根据匀称美观的原则来适当布置。

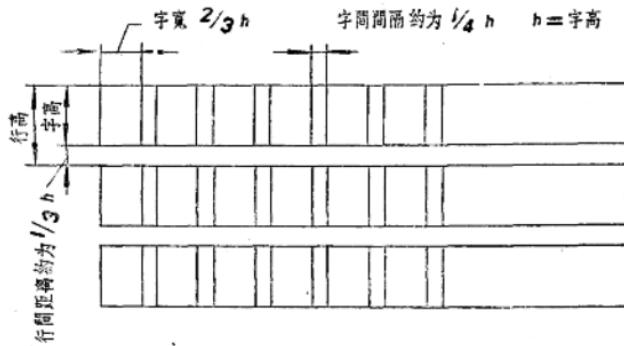


图 1-6. 字间间隔和行间距

练习书写长仿宋字时，首先要研究它的基本笔划。长仿宋字有七种基本笔划：点、横、竖、撇、捺、挑和钩。这些笔划的起笔和停顿的地方多为三角形，其放大的笔锋形式和写法见图 1-7。点的一端为尖端，另一端为三角形，如图 1-7, a 所示；横及竖的两端皆为三角形，但须注意“横要水平、竖要铅直”，如图 1-7, b 所示；撇和捺也是一端成三角形，另一端为尖端，如图 1-7, c 所示；写挑和钩时要在端部挑笔，且挑笔要尽量利落，如图 1-7, d 所示。写长仿宋字时，每一笔划要一笔写成，不得钩描。

在研究了基本笔划的写法之后，还要研究整个字的结构。一般中文字是由几个部分组成的。写字时应先考虑好该字的各组成部分在格内占的大小比例，以保证写出的字结构匀称。例如“机”字便是由“木”和“几”组成的，而“械”字是由“木”和“戒”组成的。写“机”字时“木”约占 $\frac{2}{5}$ ，而

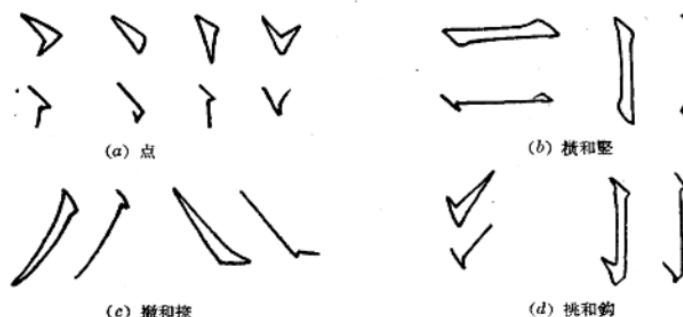


图 1-7. 基本笔划的形式及写法

“械”字中的“木”只能占 $\frac{1}{3}$, 如图 1-8 所示。初写长仿宋字时, 必须先画出字格, 并在格子中分配各组成部分的位置, 然后再写。

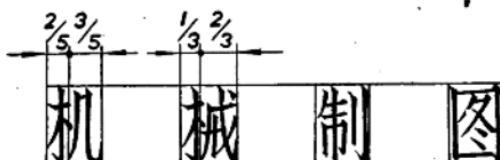


图 1-8. 字的结构

练习书写长仿宋字应先写笔划较多的字, 然后练习笔划较少的字。在写长仿宋字时应遵守下述要诀: 注意起落、横平竖直、排列匀称、字要满格。但是有些字不容易填满格子, 例如“必”、“口”、“一”、“工”; 写这些字时要特别注意放得匀称。图 1-9 是一些长仿宋字的例子。

机	械	制	图
械	机	图	制
制	图	机	械
图	制	械	机
械	机	图	制
机	械	制	图

(a) 10 毫米高长仿宋字体的大小

机械制图中文字体应采 体的要领横平竖直排列
用长仿宋体书写长仿宋 均整注意起落填满方格

(b) 7 毫米高长仿宋字体的大小

图 1-9. 长仿宋字字体示例

机械制图中文字体应采用长仿宋体书写长仿宋 体的要领横平竖直排列均整注意起落填满方格。

(c) 5 毫米高长仿宋字体的大小
机械制图中文字体应采用长仿宋体书写长仿宋 体的要领横平竖直排列均整注意起落填满方格
(d) 3.5 毫米高长仿宋字体的大小

图 1-9. 长仿宋字字体示例

(二) 数字和汉语拼音字母

数字和汉语拼音字母的大小共分七种，其高度各为：20、14、10、7、5、3.5 和 2.5 毫米。汉语拼音字母高度系指大写字母的高度，字母高度即为字的号数，而小写字母的高度为共同号大写字母高度的 $\frac{2}{3}$ 。图 1-10 是数字、汉语拼音字母字体及半径和直径符号等的示例。



图 1-10. 数字、汉语拼音字母字体及半径和直径符号示例

数字和汉语拼音字母与字格线倾斜约为 75° ，如图 1-11, a 所示。但若与中文字混合作书时亦可为直体，如图 1-11, b 所示。图 1-12 是直体的数字和汉语拼音字母字体示例。字的宽与高之比约为 $\frac{2}{3}$ 。但有个别的汉语拼音字母要窄些或宽些，如图 1-14 中的 I、M、W。字的笔划粗细约为字高的 $\frac{1}{7} \sim \frac{1}{8}$ 。

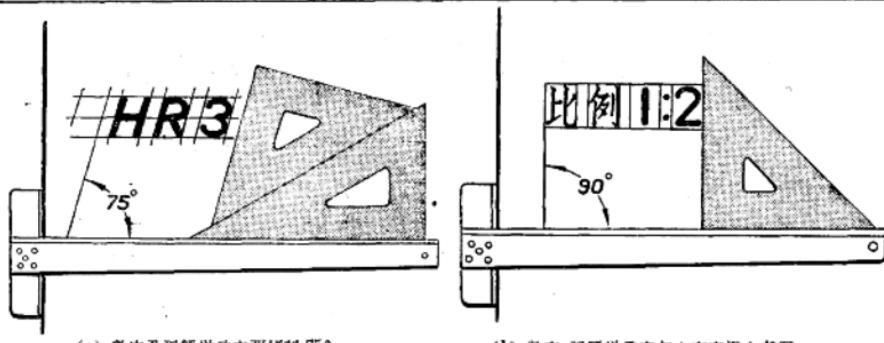


图 1-11.

I234567890
 ABCDEFIGHIJKLMNOP
 PQRSTUVWXYZ
 abcdefghijklmnopqrstuvwxyz
 wxyzžčšěü

图 1-12. 直体的数字和汉语拼音字母字体示例



图 1-13. 数字的笔划分析和书写顺序

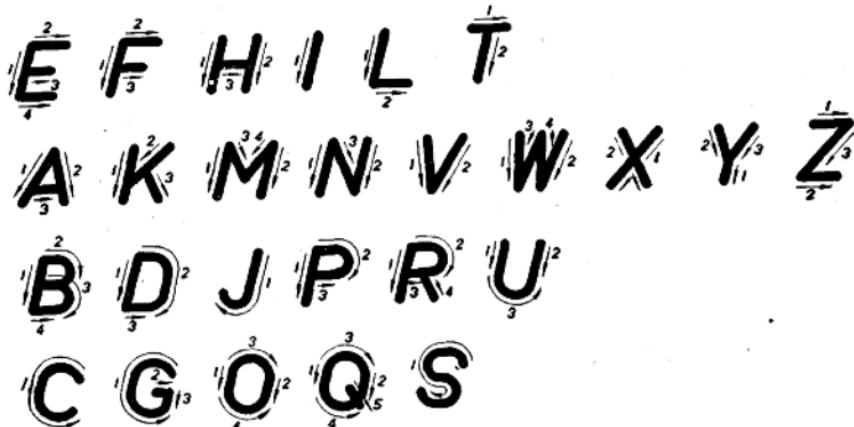
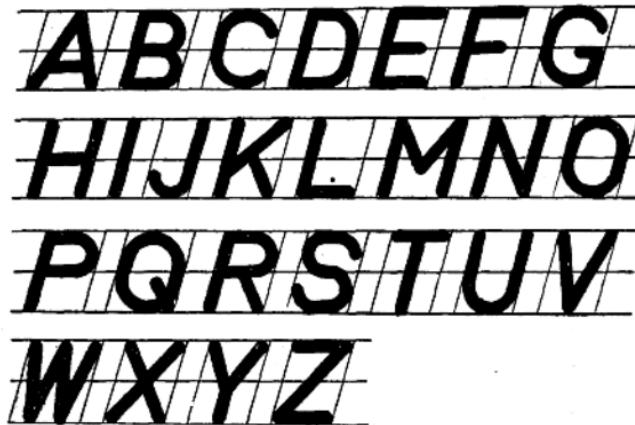


图 1-14. 汉语拼音字母的笔划分析和书写顺序

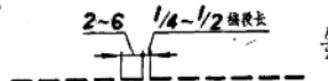
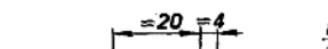
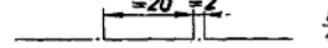
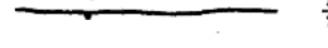
数字和汉语拼音字母的笔划和结构较中文字简单的多，它们的基本笔划只有两种：直线和弧线。有些字的笔划全是直线；有些既有直线又有弧线笔划；有些字则全是弧线笔划。图 1-13~1-14 分别示出了数字和汉语拼音字母的笔划及其写法。

§ 1-3. 图线及其画法[根据国标(GB)126-59]

(一) 图线的名称及其用途

为了使图样清晰，画图时所用的图线须符合国标(GB)126-59 的规定，如表 1-3 所示。

表 1-3. 图线

线型名称	图线的尺寸关系	图线的用途
标准实线	 $b = 0.4 \sim 1.6$ 毫米	(1) 可见轮廓线 (2) 可见过渡线 (3) 移出剖面或剖视中剖面的轮廓线 (4) 齿轮的顶圆
虚 线	 $2\sim6$ $1/4\sim1/2$ 倍线长 $b/2 \sim b/3$	(1) 不可见轮廓线 (2) 不可见过渡线 (3) 齿轮的根圆
细 实 线	 $b/4$ 或较细	(1) 尺寸线和尺寸界线 (2) 剖面线 (3) 重合剖面的轮廓线 (4) 引出线 (5) 特殊作图的投影轮廓线 (6) 平面迹线 (7) 特殊点的作图线 (8) 范围线 (9) 展开图中光滑过渡各表面的分界线 (10) 不同表面光洁度、表面处理、热处理或不同的允许偏差范围的界限线
点划 线	 $=20 =4$ $b/4$ 或较细	(1) 轴线和中心线 (2) 重合剖面或移出剖面对称中心线 (3) 齿轮的节圆
双点划 线	 $=20 =2$ $b/4$ 或较细	(1) 在剖视图中表示被剖切去的前面部分形状的假想投影轮廓线 (2) 运动件在极端位置或中间位置时的轮廓线 (3) 辅助用相邻零件的轮廓线 (4) 砂料的轮廓线
断开 线	 b	剖视或剖面的剖切线
波浪 线	 $b/2 \sim b/3$	(1) 断裂线 (2) 视图与剖视的分界线 (3) 局部剖视或局部放大图的边界线
折断 线	 $b/4$ 或较细	长距离断裂线

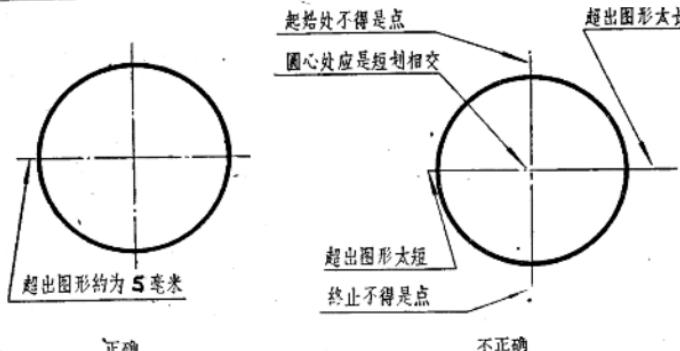


图 1-15. 中心线的画法

2. 画点划线时(参看图 1-15)应以短划为起、止和相交, 不应起于点或终于点; 而在圆的圆心处尤其应该使两条短划相交, 以保证作图的准确性; 点划线可超出图形约为 5 毫米。

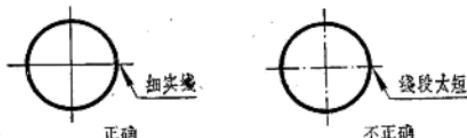


图 1-16. 画小圆的中心线

图线相交或相接时, 其画法见图 1-17 和图 1-18。

4. 折断线是徒手自然地画出的(见表 1-3)。

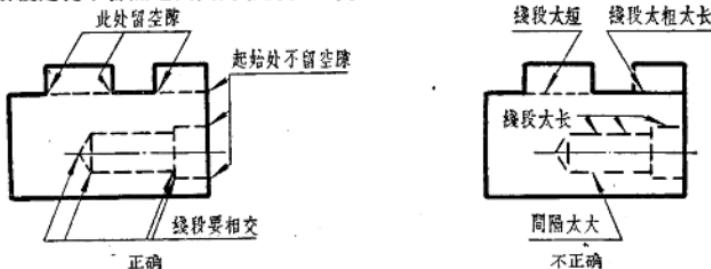


图 1-17. 虚线的画法

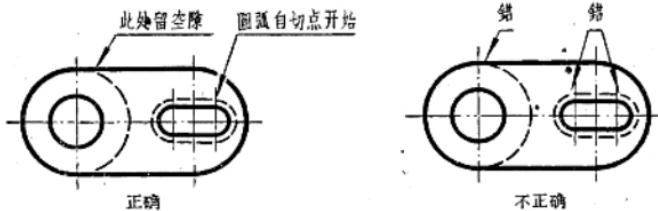


图 1-18. 虚线的画法

(二) 图线的画法

1. 标准实线的宽度 b 为 0.4~1.6 毫米, 其宽度的选择要根据图形的大小、复杂程度和图样的用途来决定。但同一张图样上 b 的大小必须固定不变。其余各种图线的宽度与 b 的关系见表 1-3。

当圆的直径小于 12 毫米时, 其中心线可画成细实线, 如图 1-16 所示。

3. 画虚线时要凭目力控制线段的长度, 勿使太长或太短。同一张图样中虚线线段的长度应大致相等。虚线和其他

§ 1-4. 材料的剖面代号[根据国标(GB)127-59]

图 1-19 示出了几种常用材料的剖面代号。

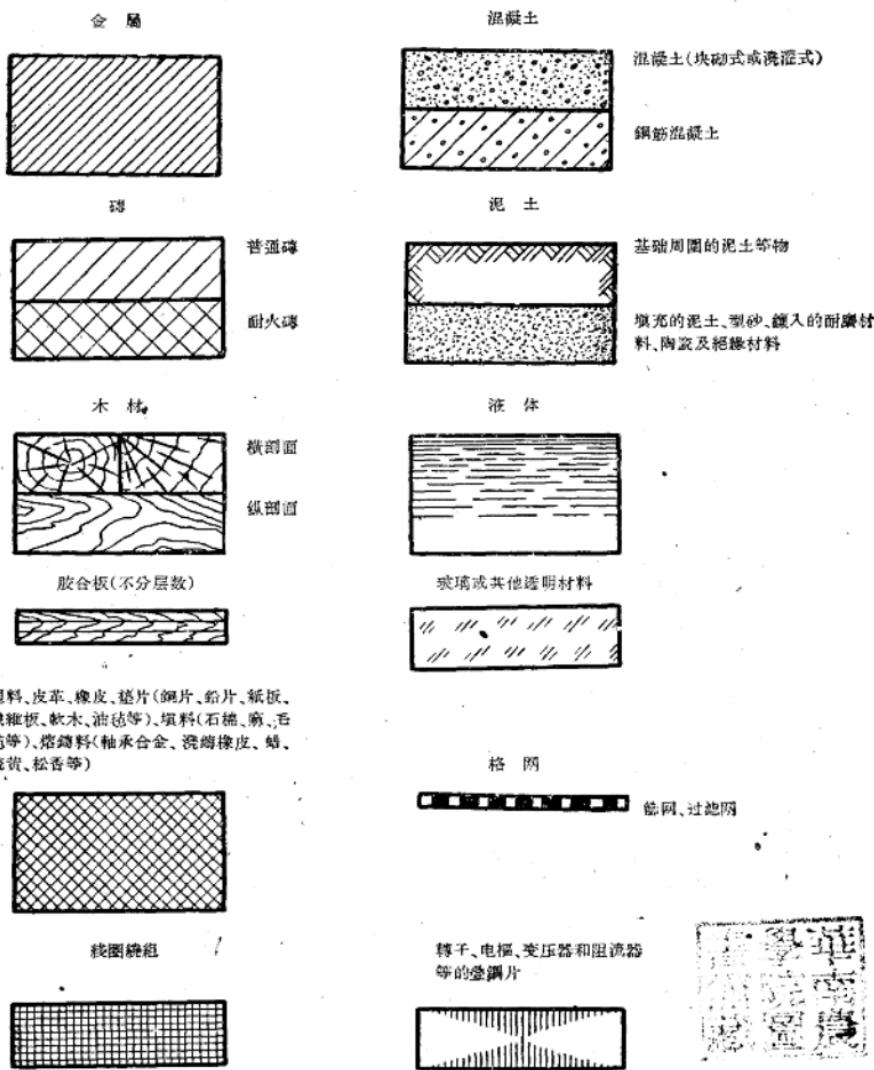


图 1-19. 剖面代号