



光明学术文库
GUANGMING ACADEMIC SERIES

刘允正 郝春新 何新生/等著



裂变与整合

——大学生价值观的多样化趋势
与高校思想政治工作创新体系研究



LIEBIAN YU ZHENGHE

光明日报出版社



光明学术文库
GUANGMING ACADEMIC SERIES

刘允正 郝春新 何新生/等著

裂变与整合

——大学生价值观的多样化趋势
与高校思想政治工作创新体系研究



LIEBIAN YU ZHENGHE

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

裂变与整合:大学生价值观的多样化趋势与高校思想政治工作创新体系研究/

刘允正等著. —北京:光明日报出版社,2009.9

(光明学术文库)

ISBN 978-7-5112-0339-7

I. 裂… II. 刘… III. ①大学生—价值论(哲学)—研究②高等学校—政治工作—研究—中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 149065 号

裂变与整合

——大学生价值观的多样化趋势与高校思想政治工作创新体系研究

作 者: 刘允正 郝春新 何新生 等著

出 版 人: 朱 庆

责任编辑: 田 苗

责任校对: 段 晖 王 莹

封面设计: 何成宝

责任印制: 胡 骑 宋云鹏

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市崇文区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010-67078241(咨询), 67078945(发行), 67078235(邮购)

传 真: 010-67078227, 67078233, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: gmcbbs@gmw.cn

法律顾问: 北京昆仑律师事务所陶雷律师

印 刷: 北京大运河印刷有限责任公司

装 订: 北京大运河印刷有限责任公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开本: 690×975 毫米 1/16

字数: 290 千字

版次: 2009 年 9 月第 1 版

书号: ISBN 978-7-5112-0339-7

印张: 16.5

印次: 2009 年 9 月第 1 次印刷

定价: 35.00 元



序 言

随着社会主义市场经济体制的建立和改革开放的深入进行,我国社会多样化趋势日益凸显。世界各国实现现代化的实践表明,社会多样化格局的发育,在给社会生活带来生机和活力的同时,也会滋生有害社会的自由放任和分散无序的现象,极易诱发拜金主义、享乐主义、利己主义。

大学生历来是对社会变化反应最为敏感的高智力青年群体,他们最先感受到社会多样化的变化并在价值观念上表现出来。尤其是在改革开放中出生和成长起来的当代大学生,一直生长在各种思想和文化思潮并存的生活环境中,面对复杂的社会现实,他们在对社会的认识、对理想的信念、对金钱的追求、对人生价值的理解等问题上,思想上时常出现难以排解的困惑和迷惘。在多种价值观念的相互激荡和碰撞中,价值取向发生深刻变化,呈现出多样化的态势。大学生价值观出现的多样化趋势,在给高校带来发展活力的同时,也对高校传统的思想政治工作提出了严峻挑战,客观上要求高校思想政治工作从观念、内容、形式、方法到运行机制等方面都必须进行创新。

改革开放引发的社会多样化的趋势一直是各界学者十分关注和着力研究的问题。多样化对大学生究竟产生了哪些影响?我们应采取哪些相应对策?这方面的深入系统研究尚不多见。我们作为从事思想政治教育和社会科学研究的工作者,基于对新形势、新条件、新情况下高校大学生教育的强烈责任感和使命感,多年从事该领域研究,并取得一些显著成果。为将该研究不断引向深入,切实解决新形势下高校思想政治教育面临的新情况、新问题,为大学生的健康成长尽我们的绵薄之力,我们又以《大学生价值观多样化趋势与高校思想政治工作创新体系研究》为题申请立项,并获得河北省社会科学规划项目立项资助。本专著系这一项目的最终研究成果。

该书由刘允正和王绍玉构思总体框架和内容纲要,然后分工写作初稿。全书共分八章。其中:第一章由刘顺英执笔;第二章由郭冬岩执笔;第三章



由李树武执笔；第四、五章由何新生执笔；第六、七、八章由郝春新执笔。郝春新对全书进行了统稿修改，最后由刘允正修正定稿。

该著作就新形势下高校思想政治工作体系如何创新，提出了一系列新思想、新观点。我们的期望是：

在理论层面上，将以往宏观层次的多样化研究深入到微观层次，着重探讨社会多样化对大学生价值观的影响，在多样化的研究领域上实现深化与创新。

在体系研究上，在继承传统思想政治工作优势的同时，紧密结合变化的国际国内环境和大学生思想实际，系统性地提出高校思想政治工作观念、内容、形式、方法、手段、运行机制和环境等创新理念，并提出针对性、实效性、系统性和可操作性较强的具体对策，在完善体系方面实现创新。

在实践层面上，将多样化对大学生价值观的影响与高校思想政治工作体系创新结合起来，在提高思想政治工作的有效性和针对性上实现创新。

最终，希望通过本书建构的高校思想政治工作创新体系，为高校思想政治工作者提供较为系统和规范的政治思想工作理论体系和切合师生特点与实际，又便于操作和使用的政治工作方式方法，从而提高教育的有效性贡献我们的绵薄之力。

作者

2009. 2. 18



目 录

第一章 当代中国社会转型与大学生价值观的表现及特征 / 1

一、一幅绚丽多彩的画卷

——当代大学生价值观多样化的态势 / 1

(一) 价值观 / 2

(二) 中国改革开放后大学生价值观演变的轨迹 / 6

(三) 当代大学生价值观呈现多样化的态势 / 10

二、与时代步伐同谐共振

——当代大学生价值观的新特征 / 18

(一) 多样性 / 19

(二) 平民性 / 20

(三) 功利性 / 20

(四) 个人本位性 / 21

(五) 自主性 / 22

(六) 注重能力性 / 22

(七) 不确定性 / 23

(八) 现实性 / 24

(九) 实惠性 / 25

(十) 两重性 / 26

三、多种因素的交互作用

——当代大学生价值观多样化态势形成的原因 / 27

(一) 影响大学生价值观的因素 / 27



(二) 目前中国社会转型对大学生价值观的影响 / 37

四、与时俱进 开拓创新

——大学生价值观多样化趋势对高校思想政治工作的
要求和挑战 / 46

(一) 大学生价值观中存在的问题 / 46

(二) 改革开放以来高校思想政治工作存在的问题 / 49

(三) 高校思想政治工作要与时俱进、开拓创新 / 51

第二章 观念创新是高校思想政治工作创新的先导 / 56

一、高校思想政治工作观念创新的依托 / 56

(一) 高度重视思想政治工作是党的优良传统和政治优势 / 56

(二) 新时期高校思想政治工作面临的形势 / 60

二、高校思想政治工作观念创新的原则 / 64

(一) 坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位的原则 / 64

(二) 坚持服从服务于经济建设的原则 / 66

(三) 坚持以人为本的原则 / 69

(四) 坚持与时俱进的原则 / 71

三、高校思想政治工作要树立十大观念 / 74

(一) 科学化观念 / 74

(二) 行为化观念 / 76

(三) 人的全面发展观念 / 78

(四) 物质利益观念 / 80

(五) 效益观念 / 81

(六) 超前观念 / 83

(七) 信息观念 / 85

(八) 大政工观念 / 86

(九) 双向互动观念 / 88



(十) 诚信观念	/ 90
第三章 内容创新是高校思想政治工作创新的核心	/ 92
一、高校思想政治工作内容创新的客观依据	/ 92
(一) 内容创新是适应新形势和完成新任务的需要	/ 93
(二) 内容创新是加强和改善高校思想政治工作的关键	/ 94
(三) 内容创新是高校思想政治工作其他环节创新的前提	/ 95
二、高校思想政治工作内容创新的重大原则	/ 95
(一) 方向性原则	/ 96
(二) 科学性原则	/ 96
(三) 时代性原则	/ 97
(四) 系统关联性原则	/ 98
(五) 多样性原则	/ 98
三、高校思想政治工作的具体内容创新	/ 99
(一) 深入推进社会主义核心价值体系教育	/ 99
(二) 全面开展改革开放伟大成就的宣传和教育	/ 104
(三) 适度加强中华传统美德教育	/ 107
(四) 大力进行诚信教育	/ 108
(五) 继续注重网络道德教育	/ 109
(六) 着力加大就业创业教育	/ 113
(七) 努力抓实艰苦奋斗精神教育	/ 115
第四章 机制创新是高校思想政治工作创新的保证	/ 118
一、高校思想政治工作机制创新的提出	/ 118
二、机制创新的原则	/ 121
(一) 党性原则	/ 121
(二) 时代性原则	/ 122



- (三) 科学性原则 / 122
- (四) 整体性原则 / 123
- (五) 实效性原则 / 123
- (六) 开放性原则 / 124
- (七) 主体性原则 / 124
- (八) 制度化原则 / 125

三、机制创新的内容 / 125

- (一) “门神老了不捉鬼”——构建创新机制 / 125
- (二) “一枝动，百花摇”——加强领导机制 / 126
- (三) “网络的启示”——完善运行机制 / 127
- (四) “未雨绸缪”——建立动态预警机制 / 129
- (五) “整分结合”——建立目标管理机制 / 130
- (六) “牵一发，动全身”——优化调控、激励机制 / 131
- (七) “绩效考核”——建立评估机制 / 132
- (八) “一人难调百味羹”——形成全员育人机制 / 133
- (九) “一个巴掌拍不响”——强化互动机制 / 135
- (十) “朱赤墨黑”——加强环境育人机制 / 136

第五章 途径和方法创新是高校思想政治工作创新的关键 / 137

一、思想政治工作的途径创新 / 137

- (一) 与党建工作相结合 / 138
- (二) 与“德治”和“法治”相结合 / 141
- (三) 与各门科学的交融运用 / 142
- (四) 与自然科学相结合 / 143
- (五) 与心理科学相结合 / 144
- (六) 与管理科学相结合 / 146
- (七) 与人文科学相结合 / 147



(八) 与素质教育相结合	/ 149
(九) 与精神文明创建活动相结合	/ 150
(十) 把握好“四个载体”——课堂教育、公寓、 文体活动、网络教育	/ 151
二、思想政治工作的方法创新	/ 159
(一) 继承和发扬传统思想政治工作的方法	/ 159
(二) 思想政治工作原则方法的创新	/ 161
(三) 高校思想政治工作的具体方法	/ 169
 第六章 环境创新是高校思想政治工作创新的基础	/ 180
一、环境在思想政治工作中的地位和作用	/ 180
(一) 环境的含义及对人们思想的影响	/ 180
(二) 环境对思想政治工作的作用	/ 182
二、高校思想政治工作面临的新环境及大学生状况分析	/ 185
(一) 高校思想政治工作面临的新环境	/ 185
(二) 新环境下大学生的状况分析	/ 190
三、高校思想政治工作环境创新的内容及途径	/ 194
(一) 优化社会环境	/ 194
(二) 保持和谐的家庭环境	/ 196
(三) 营造良好的校园环境	/ 197
 第七章 资讯时代高校思想政治工作的创新	/ 205
一、资讯时代信息科学技术迅猛发展带来的影响	/ 205
(一) 对社会时代的影响	/ 205
(二) 对社会经济政治的影响	/ 205
(三) 对思维方式的影响	/ 206
(四) 对教育方式的影响	/ 206



(五) 对生活方式的影响	/ 207
二、资讯时代高校思想政治工作面临的机遇与挑战	/ 207
(一) 高校思想政治工作面临的机遇	/ 207
(二) 信息网络发展对高校思想政治工作的挑战	/ 212
三、资讯条件下高校思想政治工作的创新	/ 217
(一) 载体创新	/ 217
(二) 观念创新	/ 220
(三) 方法创新	/ 222
 第八章 高校思想政治工作发展趋势展望	/ 226
一、实现思想政治工作的现代化	/ 226
(一) 思想政治工作现代化的含义	/ 226
(二) 思想政治工作现代化的内容	/ 227
二、实现信息网络伦理道德的规范化和法律化	/ 237
(一) 网络道德问题的特点	/ 237
(二) 网络道德规范的含义和特征	/ 238
(三) 网络道德规范的原则和主要内容	/ 238
(四) 网络道德范畴	/ 239
(五) 网络道德建设的措施	/ 240
三、实现资讯条件下高科技与高情感的统一	/ 242
(一) 虚拟世界的网迷——大学生的网络生活百态	/ 242
(二) 高科技的电脑与高情感的人脑的区别	/ 243
(三) 实现网络社会高技术与高情感的统一	/ 244
 参考文献	/ 246
 后记	/ 250



第一章

当代中国社会转型与大学生 价值观的表现及特征

改革开放以来,由于我国的经济发展和 社会进步,导致了社会生活多方面发生了深刻的变化,社会多样化的趋势凸现出来。大学生历来是对社会变化反映最为敏感的高智力青年群体,他们最先感受到社会多样化的变化并在价值观上表现出来。在多种价值观念的相互激荡和碰撞中,他们改变了“非此即彼”的价值趋向,同时,在价值选择上也出现很多“盲区”。大学生价值观出现的多样化趋势,在给高校带来活力的同时,也给高校传统的思想政治工作提出了严峻挑战,要求高校思想政治工作从观念、内容、形式、方法到运行机制等方面必须进行创新。

世界各国现代化的实践表明,社会多样化格局的发育,在给社会生活带来生机和活力的同时,也会诱发自由放任和分散无序等有害现象。特别是思想尚处于发育阶段的大学生,极容易滋生拜金主义、享乐主义、利己主义。这对培养社会主义建设者和接班人极为不利。因此,针对大学生价值观出现的多样化的趋势,高校思想政治工作必须进行创新。

一、一幅绚丽多彩的画卷

——当代大学生价值观多样化的态势

当前,多种价值观的激烈冲突和价值观的深刻变革是一种世界性、时代性的思想文化现象,它将在一定程度上影响人类社会的发展。目前我国正处于社会主义初级阶段,公有制为主体,多种所有制经济共同发展是基本的经济制度;按劳分配为主,多种分配方式并存是基本的分配方式。社会存在决定社会意识,经济领域的多样化决定了思想文化领域的多样化。大学生作为思维敏捷的高智力青年群体,他们的价值观呈现出多样化的态势。



（一）价值观

在中央文件中，多次强调要“树立正确的世界观、人生观、价值观”，加强“三观”教育，是社会主义精神文明建设的重要内容。从哲学上理解“三观”的逻辑关系是：世界观是对整个世界总的看法和根本观点，它以自然观、人生观和价值观为基础，又对自然观、人生观和价值观具有指导意义。人生观从属于历史观，是关于个人生命和生活的总体观念；在世界观、自然观、历史观、人生观中，都有知识系统（真理观）和价值观两部分；所以人生观和价值观是交叉关系，即人生观中含有价值观的内容（人生价值观），但不完全归结为价值观，此外还有对人生的科学认知、知识方面的内容；同样，价值观的对象和内容，也不仅仅是人生价值观，还包括与人发生对象性价值关系的其他客体，如自然界等的价值观。

1. “价值观”的概念

“价值观”这一概念，有狭义和广义之分。狭义的“价值观”，即“价值观念”的简称。现实生活中人们所说的“价值观”，就是指“价值观念”。相应地，价值观研究主要是一种规范性研究，主要目的是在调查、比较和研究历史上和现实中各种价值观的基础上，确立一种正确的价值观念体系，宣传这种价值观念的合理性。

广义的“价值观”，相当于哲学基础理论中的“价值论”，是指与自然观、历史观等相类似的、以价值为特定对象的理论学说系统。这样的“价值观”与“价值观念”有一定区别：“价值观”本质上是关于价值的基本理论、观点和方法，“价值观念”则是人们关于好坏、得失、善恶、美丑等等具体价值的立场、看法、态度和选择。前者犹如科学系统中的宗教学和伦理学，后者则犹如人们现实的宗教态度、具体信仰和个人的道德面貌、道德品质等。

综合来看，人们一般是在狭义上使用“价值观”这一概念的。只是在非常特殊的情况下，在讨论某些基础性理论问题，如价值观和历史观的关系问题时，才在广义上使用“价值观”一词。

2. “价值观”的基本涵义

价值观念包括人们的社会信念、人生信仰、政治理想、道德追求、生活原则等，是人们的价值信念、价值标准和价值理想的综合体系，是人们利益、



需要、心理和行为的内心定向系统。个人的价值观是人生观的核心，群体的价值观则构成其思想文化和社会意识形态的主导成分。

具体地说，价值观念是人们心目中关于某类事物价值的基本看法、总的观念，是人们对该类事物的价值取舍模式和指导主体行为的价值追求模式。价值观念的内容，一方面表现为价值取向、价值追求，凝结为一定的价值目标；另一方面表现为价值尺度、评价标准，成为主体判断客体有无价值及价值大小的观念模式和框架，是主体进行价值判断、价值选择的思想根据，以及决策的思想动机和出发点。

从微观角度说，价值观念是人心中的一个深层的信念系统，在人们的价值活动中发挥着行为导向、情感激发和评价标准的作用，构成个人人生观的重要内容，制约着人生活动的方方面面，是一个无形而有力的世界；从宏观角度说，价值观念是社会文化体系的内核和灵魂，代表着社会对应该提倡什么、应该反对什么的规范性判断。社会通过各种手段把这些观念灌输和传递给个人，内化为个人的行为规范。从水平上看，价值观念可分为日常的价值观念和哲学的价值观念两个层次，前者是人们在世俗生活中自发形成的观念，后者则是理论化、系统化的观念体系。

价值观念是生活气息最浓的概念。它就是直接指导人们人生活的那些观念，渗透于人们日常的饮食起居、婚丧嫁娶、为人处世、待人接物、工作娱乐、旅游购物等等活动之中，成为人们活动的目标定向和判断事物的取舍标准。在国家社会经济政治生活领域，则表现出社会主导价值观念（即社会意识形态）的重大存在和作用。

人生活在一个充满价值的世界上，人的每一活动中都包含着价值追求。在实际生活中，人们总是有所选取有所舍弃，有所喜好有所憎恶，赞成什么反对什么，认同什么抵制什么，总要有自己的态度。人们对一定事物的具体追求和评价，本身不是价值观念，但它一定是受价值观念制约的。比如，人们对某人是否是人才的评价，本身不是价值观念，但这种评价的背后必然隐藏着或暗含着一定的人才价值观，即评价者对什么是人才、按什么标准判断人才以及如何选拔和对待人才的想法。可见，价值观念是人们对一定的事物（或人）喜欢不喜欢、关心不关心、追求不追求、看好或看坏、褒扬或贬抑等等的前提和依据，是隐藏于具体的追求和评价背后的深层态度或潜态度。



3. 价值观的内容结构

价值观是一定主体（民族、阶级、阶层和个人等）生活实践和文化积淀的产物，是现实生活中的价值运动在人们头脑中的反映，反过来又成为人们评价事物、品评人物的标准和原则。价值观是一种体系性的存在，其中有深层结构和表层结构的区别，前者表现为一定主体的文化心态和思维定势，具有相对的稳定性和顽固性，后者则比较灵活，通过增减和变动一些规范以应付实际生活的变化，并维护着深层结构的稳定性、一贯性，只有社会的深刻变革或革命，才能造成深层结构的相应嬗变。

价值观主要是由主体个人的历史方位感、社会秩序信念、社会规范意识、价值实践意识（目的和手段意识）、价值本位意识等构成，其中包括如何看待人与己、个人与群体、生与死、身与心、社会荣誉与个人尊严等显示的个人历史方位意识，平等、自由、公正等观念显示的社会秩序观念，官本位、权力至上、金钱第一、人的全面发展等显示的价值本位意识。这五个方面的基本内容相互之间有机地联系在一起，从而构成人们心目中“价值坐标系统”。

4. 价值观的核心和基本表现形式

人们的现实地位和利益规定了人们的价值观。这里的利益不仅是物质利益，也包括政治利益和精神利益。人们的一切思想和行为都是围绕着利益旋转的，只有深入到利益关系和利益观，才能真正理解人们在价值观上的差别和对立问题，所以利益观既是价值观的基础，也是它的核心。

价值观念作为观念形态的价值意识，通常表现为人们关于生活中基本价值的信念、信仰、理想等观念的总和。信念、信仰和理想，是一定价值观念最通常、最基本的表现形式。江泽民同志在中央思想政治工作会议上的重要讲话中提出：“要紧密结合干部群众在思想认识上和工作、生活中产生的新问题，突出加强理想、信念教育，不断增强全体人民的凝聚力。”这里所说的“加强理想、信念教育”，与重视正确价值观念的培养和引导，是完全一致的。

信念，即人对某种现实或观念抱有深刻信任感的精神状态。信念是人们在生活实践中实际地体验了怎样想和怎样做才有益、有效的基础上，自然地形成的一些思考和行动的模式。凡是信念，它所揭示的内容，总是同人们“应当”持有的态度和“应当”采取的行动有关。



信仰，是人们关于普遍、最高（或极高）价值的信念。一方面，信仰是一种信念，具有信念的基本特征，即对某种或某些尚未被实现和证实的客观状态、观念等等的确信；另一方面，并不是任何信念都是信仰，信仰是信念的一种特殊的、强化的、高级的形式，信念只是一种意念，信仰则是一个整体性的精神状态。信仰使人的整个精神活动以它为核心，形成一个完整的精神导向，并调动各种精神因素为它服务，所以信仰在人的精神活动中居于统摄地位，是人的价值意识活动的调节中枢。信仰是人生的“主心骨”，是人的全部价值意识的定向形式。所以人不能没有信仰，没有信仰的生命就等于没有灵魂。而信仰的偏差，则会造成人生道路和社会发展的方向性错误。我们应该高度重视信仰在价值观中的地位和作用。当然，信仰也有自觉与不自觉、科学与不科学、先进与落后等等区别，而要形成科学的先进的信仰，需要经过长期的实践探索，并且需要自觉地以先进的世界观、方法论以及人类的全部科学和文明成果为基础。

理想，是价值意识的最高范畴，它是以一定的信念和信仰为基础的价值目标体系。这种目标体系以关于个人或社会的未来形象为标志，为人的价值追求提供着自觉的典范或“样板”。从内容上看，理想是信仰中最高（或极高）价值目标的具体形象；从形式上看，理想则是知识、逻辑与情感、愿望、目的等等的统一。理想的培育、确立和追求，是人的精神生活的最高层次。崇高人生理想的实现，是人的生命的最高自我价值；崇高社会理想的追求和实现，则是人的生命的最高社会价值。古往今来一切仁人志士，正是在为崇高理想而奋斗中成就了人生的伟业。建设中国特色社会主义、实现中华民族的振兴，是当代中华儿女崇高的矢志不渝的社会理想。

5. 价值观的多样性

在价值观问题上，不宜套用认识论上的真理观，否认这一点，就可能导致人人都把自己认可的价值观看作是真理，把与自己不同或相反的都认作是谬误，从而主张强加于人或被动盲从。这恰恰是导致思想片面、专制，态度简单、粗暴，从而激化社会矛盾和冲突的一种思想表现。腐朽、没落、反动的价值观必须批判，错误的价值观必须抵制，但这里的腐朽和错误，不是在认识论的真假意义上而言的，恰恰是在价值论的有利有害的意义上而言的。

价值是一种主体性的现象，现实主体的多样性决定了价值的多样性，从



而也造成了价值观的多样性。这首先是一个普遍的客观现实。必须承认和尊重现实，然后给予科学的说明和正确的引导，决不应该无视或否认客观现实。从理论上讲，多样性是一种根本性、实质性的多样化，看不到它的意义是很危险的。正确的态度应该是面对（外部现实的）多样化，坚持（我们立场和态度的）主体性。坚持价值观的多样性，在国际上有利于我们反对各种文化霸权主义，在国内则有利于克服各种僵化、片面的态度，积极地实现多种价值观的整合和对话，有利于合情合理、更加有效地进行思想政治引导。

6. 价值观的稳定性和变革形式

无论是个人还是社会，价值观念一经形成，就成为主体头脑中一种相对稳定的观念模式，左右着人们的思想和行为。个人的价值观念大都来源于他所生活的社会，特别是来自他所属的那些群体，是社会环境、文化传统、风俗习惯、社会舆论等因素濡染和教化的结果。同时，个人的价值观也来自于个人的特殊经验，是个人在价值活动中多次实践反馈的观念积淀和内化。在社会文化系统中，一定社会的价值观念经过长期的历史传递和文化心理积淀，就会形成一定的文化传统，长期占据人们的头脑，不会随着社会的变化而迅速改变，从而成为一种“巨大的保守力量”、“一种可怕的力量”。这是价值观念的稳定性或“惰性”。

价值观念的稳定性或惰性是相对的，因为价值观念毕竟是社会的产物和表现，它必然会随着社会的发展而变革。在社会变革时期，价值观念的变革也会随之被提上日程。通常的情况是：起初，社会价值观念的紊乱和多样并存使许多人茫然而无所适从，发生种种困惑；继之，维护旧秩序的价值观念和反映历史进步要求的价值观念发生激烈的冲突，旧的价值观念暴露出严重的缺陷，呈现出深刻的危机，而新的价值观念则显示出强大的生命力；最后，经过实践的探索和理性的论证，人们选择和接受新的价值观念，完成价值观念的新旧交替。这种情况不仅出现在历史上社会形态发生重大变革的历史时期，即使在同一社会形态中，当社会生活发生巨大变革的时候，价值观念的变革也会成为紧迫的时代课题。

（二）中国改革开放后大学生价值观演变的轨迹

中国的改革开放已经走过了 30 多个年头。回顾这一历程，当代中国大学