

武德

WU DE REN GE LUN

人格论

◎ 徐 星 著

国防大学出版社

武德

WU DE

人格论

REN GE LUN

◎ 徐 星 著

国防大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

武德人格论/徐星著. —北京:国防大学出版社, 2008

ISBN 978—7—5626—1701—3

I. 武… II. 徐… III. 军人—职业道德—研究—中国 IV. E221

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 212428 号

武德人格论

徐 星 著

出版发行:国防大学出版社出版发行

地 址:北京海淀区红山口甲 3 号

邮 编:100091

电 话:(010)66772856

责任编辑:刘会民

经 销:新华书店

印 刷:大连市东晟印刷有限公司

开 本:850×1168 毫米 1/32 印张:12.5

字 数:185 千字

2009 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

定 价:30.00 元

ISBN 978—7—5626—1701—3

序

王联斌

所谓武德,就是从武、用武、尚武之德性,包含政治观念、道德观念、价值观念和行为习惯等。

当今学者讲武德,言必称克劳塞维茨者居多,误释为拳术体育之德者亦不少见。这是对历史文化的误读,当代国学之衰微亦略见一斑。其实,中华民族具有更为悠久的武德文化传统,远非拳脚武功之德性所能明其大义。中华传统武德文化是中华文化家园中的元典文化,它伴随着炎黄氏族的联合崛起而初露芳香,繁荣盛开于春秋战国;两千多年来几经衰微——复苏——衰微,终于在现代实现了伟大复兴。中华民族的命运、国风民风的优劣,始终系于武德文化的兴衰。

中华传统武德文化以“仁”为核心、以“义战”与“人和”为主线,在其发展历程中最能融合诸子百家之长而无门户之见,具有鲜明的民族性、广泛的社会性、古朴的人道性、崇高的职业性等价值特征,充分彰显着大中华的文化品格,凸显着以爱国主义为核心的民族精神。国学大师张岱年先生指出,“中国传统文化,不但重视发扬文德,而且重视发扬武德。”^①梁启超先生认为中华武德传统起于黄帝:“我神祖黄帝,降自昆仑,四征八讨,削平异族,以武德貽我子孙。自兹三千余年间,东方大陆,聚族而居者,盖亦百数,而莫武与我族。”^②梁启超先生的立论,基于

① 张岱年:《〈中华武德通史〉序》,《学术月刊》1998年8期。

② 梁启超:《中国之武士道·自序》,中国档案出版社2006年版。

他对史料的翔实考证和对历史的尊重,其深刻公允之处不可看轻。武德这个概念,从内容来看,早在上古炎黄氏族融合时代就产生了。据《韩非子·五蠹》说,尧舜时代,有三苗不服,禹准备攻伐,舜说:“不可。上德不厚而行武,非道也。”这说明尧舜时代,就已经重视了“武”与“德”的结合,并将此视为养兵用战必须遵循的一条基本法则。至先秦时期,“武德”一词开始以军旅德性的专用语出现在典籍中。据《左传·宣公十二年》记载,楚庄王提出了“止戈为武”、“武有七德”说:“夫武,禁暴、戢兵、保大、定功、安民、和众、丰财者也。”“武”与“德”两字联用,始见于《国语·晋语九》:“有孝德以出在公族,有恭德以升在位,有武德以羞为正卿,有温德以成其名誉。”这里所说的“武德”即是指在养兵用战方面所表现出来的一种德性。《尉繚子·兵教》中说:此之谓兵教,所以开封疆,守社稷,除患害,成武德也。”此处的“武德”指军人的历史使命,即责任、义务和军人的价值。司马迁在《史记·秦始皇本纪》中拈取了赞美秦始皇统一六国的战争是“皇帝哀众,遂发讨师,奋扬武德。义诛信行,威煇旁达,莫不宾服。烹灭强暴,振救黔首,周定四极。”至汉代,曾置有“武德舞”,舞人悉执干戚和乐而起,以颂除乱而安天下之功德。据《汉书·礼乐志》说:“高庙奏武德、文始、五行之舞;……武德舞者,高祖四年作,以象天下乐已行武以除乱也”^①,新开了武德艺术文化的先河。

为什么中华民族重视武德?因为武德不仅有重要军事价值、国防价值,而且对民族精神建设和社会和谐发展具有重要的文明价值。著名历史学家雷海宗指出:“一般的说来,文武兼备的人有比较坦白光明的人格,兼文武的社会也是坦白光明的社会。这是武德的特征。”^②梁启超目睹中华武德沦丧导致国风不振、民族受辱的现状,为重振中华民族

① 沈约[南朝·梁]:《宋书·志第九·乐一》。

② 雷海宗:《中国的文化与中国的兵》,商务印书馆民国29年版,第69页。

之雄风,沉沉忧患情结化为一声呐喊:“兴!兴!!兴!!!”。如何兴之?就是要以“我先民之武德”作为“子孙模范者”^①多次受到邓小平接见的美籍华人、世界著名历史学家何炳棣先生,访问大陆后在美国发表了著名的演讲,以大量篇幅讲述了《民族“武德”的重视》。他认为:两千年来,中国屡次部分地或全部地被异族征服,近百余年来饱受西方和日本帝国主义的欺凌,“都是‘武德’沦丧的后果。”他认为,一个“武德”长期沦丧的文化,必有因“重文”而产生的几种民族劣根性:自私、因循、苟且、胆小、推诿、欺诈、经营、只保身家、不顾公益、欺软怕硬、惧外媚洋等等恶习。^②一部中华民族发展史告诉我们,武德文化是决定民族命运、影响社会文明进程的重要文化要素。建设社会主义和谐文化,实现中华民族的伟大复兴,应当高度重视中华武德文化的价值。

中国共产党领导的人民军队是中华民族优秀传统武德文化的继承者、创新者和发扬者,对中华民族的尊严和性格的影响具有革命性意义。人民军队的武德文化,是有史以来对中华文明影响最深刻、最广泛、最受世界人民敬仰的先进武德文化形态。正如何炳棣先生所断言:“正值民族面临旷古未有的生死斗争期间,久已沦丧的‘武德’开始复兴了——孕育于江西的红军和陕北的八路军,成熟于中国人民解放军。”“新中国崇高‘武德’的出现,不啻是民族的一服强烈清泄剂”;“‘武德’不仅是新中国受世界尊敬的主因之一,而且对于中华民族的性格已经起了革命性的涤清作用。”^③这是历史的见证;也是对我人民军队武德文化的先进性、民族性和伟大价值的深刻揭示和高度礼赞。

由是观之,中华民族五千年来,虽饱经历史之忧患,历尽民族之屈

① 梁启超:《中国之武士道》(《自序》、《凡例》)中国档案出版社2006年版。

② 何炳棣:《从历史的尺度看新中国的特色与成就》,载香港《七〇年代》,一九七四年三月号。

③ 何炳棣:《从历史的尺度看新中国的特色与成就》,载香港《七〇年代》,一九七四年三月号。

辱,犹能屹立于世界东方,实与武德文化的继存、复兴不无关系。今天,响彻全球的中华人民共和国国歌《义勇军进行曲》,就是一首凝铸着武德文化激昂音符的民族战歌。若此,把中华武德文化称之为中华民族强国兴族的母体文化、国学的半边天,也许并非失当。

今天,武德文化的价值日益受到学术界的关注。赵可铭上将提出要“大力创建和完善人民军队的武德文化”^①。王兆海中将在《解放军报》发表了题为《构建和培育先进武德文化》的文章。^② 解放军南京政治学院上海分院,早在上世纪80年代(时为空军政治学院)已开始了对中华武德文化的研究,相继发表了《孙子军事伦理思想研究》(《中国社会科学》1993年第5期),出版《中国兵林传统武德观览》(黄河出版社1994年版)、“九五”国家重点图书《中华武德宝典》(解放军出版社1999年版)等著述,并应约在《解放军报》开辟《与青年官兵话武德》专栏;陶明报同志的《武德价值论》(黄河出版社2002年版)亦相继获得全军优秀图书奖;陈晓兵同志的《军人德性论》也已面世(湖南人民出版社2008年版)。上述著述在军内外引起了广泛反响。

现在,徐星同志的《武德人格论》又要出版了,这是武德文化园地的又一株奇葩。武德人格、道德人格的概念虽然早已有学者提出,但以此为主题的学术著作尚无。作者立足于部队道德建设的需要,以强烈的使命感和敢于创新的理论勇气,独立完成了这一课题的研究。初读书稿,该著作多有创新之处。作者在对武德人格作了创造性界定的基础上,提出并论证了武德人格的特征,揭示了武德人格的结构及其功能,并对武德人格生成的条件、机制、规律作了有益的探讨。该著作的另一个可贵之处,是融基础性理论研究和应用性对策研究为一体,体现了作

① 赵可铭:《军队思想政治建设要更加注重文化建设》,《学习时报》,2007年2月12日。

② 王兆海:《构建和培育先进武德文化》《解放军报》,2007年5月10日。

者理论与实际相结合的良好学风。特别是在后两章中,作者联系人民军队道德建设的实践,用较大篇幅比较全面系统地总结了革命军人道德人格培养的历史经验,探讨了人民军队武德人格生成的特点和规律,提出了新形势下培养新型武德人格必要性、紧迫性、价值目标及当下武德人格培养中出现的新情况、新问题与解决问题的新思路。

《武德人格论》是对中华武德文化研究的新贡献,对培育当代革命军人核心价值观、推进人民军队先进武德文化建设,有重要价值。我相信,随着历史的延伸,该著作的学术价值和实践价值会更加彰显出来。

2009年1月于上海

序

WU DE REN GE LUN

目 录

导 论

一、本书的理论意义与实践价值	(1)
(一)理论意义	(1)
(二)实践价值	(3)
二、武德人格理论的历史考察	(6)
(一)中国古代武德文化的聚焦之点	(6)
(二)西方近代军事思想的关注视野	(12)
(三)马克思主义军事理论的深切观照	(17)

第一章 武德人格的本质和特征

一、武德人格的本质	(22)
(一)武德	(22)
(二)道德人格	(26)
(三)武德人格	(28)
二、武德人格的特征	(32)
(一)伦理性和政治性的统一	(32)
(二)个体性和群体性的统一	(34)
(三)非功利性与功利性的统一	(38)
(四)世界性与民族性的统一	(39)

第二章 武德人格的结构

一、武德人格的心理基础	(43)
(一)武德认识	(43)
(二)武德情感	(44)
(三)武德意志	(45)
(四)心理基础的整体性	(47)
二、武德人格的核心内容	(48)
(一)武德意识	(49)
(二)武德能力	(53)
(三)武德品质	(57)
(四)核心内容的整体性	(60)
三、武德人格的外在表征	(62)
四、武德人格结构的系统性特征	(65)
(一)武德人格结构的整体性	(65)
(二)武德人格结构的层次性	(65)
(三)武德人格结构的动态性	(65)

第三章 武德人格的功能

一、自我调控功能	(67)
二、战斗竞争功能	(69)
三、文化传承功能	(72)
四、民族凝聚功能	(74)
五、教育引导功能	(76)

第四章 武德人格的生成

一、武德人格生成的条件	(79)
(一)不可挣脱的时代印记:生成的历史背景	(79)
(二)丰富厚重的武德文化:生成的理论根基	(82)
(三)必不可少的主体自觉:生成的主观努力	(85)
(四)作为中介的武德实践:生成的实践基础	(87)
二、武德人格生成的机制	(91)
(一)教育引导机制	(91)
(二)修养内化机制	(97)
(三)政治保障机制	(100)
(四)舆论导向机制	(104)
三、武德人格生成的规律	(108)
(一)平时战时协同律	(109)
(二)个体群体互动律	(112)
(三)军营家庭社会统一律	(115)

第五章 我军武德人格塑造的历史经验及积淀的人格形象

一、我军武德人格塑造的主要历史经验	(120)
(一)以制定武德规范为基本前提	(120)
(二)以进行武德教育为中心环节	(122)
(三)以渗透军事实践为主要渠道	(125)
(四)以树立人格榜样为重要方法	(129)
二、我军积淀的整体武德人格形象	(132)
(一)听党指挥的忠诚战士	(132)

(二)热爱人民的武装集团	(135)
(三)报效国家的和平卫士	(138)
(四)英勇善战的胜利之旅	(140)
(五)尊干爱兵的团结之师	(142)
(六)严守纪律的模范团队	(144)
(七)艰苦奋斗的杰出表率	(147)
(八)无私奉献的典型代表	(150)

第六章 新形势下军人武德人格的塑造和完善

一、新形势下塑造和完善军人武德人格的时代价值	(153)
(一)军队精神文明建设走在全社会前列的迫切需要	(154)
(二)履行我军新世纪新阶段历史使命的必要条件	(157)
(三)贯彻落实科学发展观促进军人全面发展的内在要求	(159)
(四)培育当代革命军人核心价值观的重要环节	(161)
二、新形势下塑造和完善军人武德人格的目标定位	(162)
(一)强化人格意识,在突出主体性上下功夫	(162)
(二)弥补人格缺损,在增强完整性上出成果	(163)
(三)走出人格迷茫,在加强坚定性上求突破	(164)
(四)克服人格裂变,在提高一致性上见成效	(166)
三、新形势下塑造和完善军人武德人格的必由之路	(167)
(一)不断创新武德文化	(167)
(二)切实改进武德教育	(171)
(三)注重加强舆论引导	(176)
(四)突出强调集体建设	(179)
主要参考文献	(182)

导 论

本书经过深入的研究和思考把武德人格的概念界定为:军人的职业道德人格,是军人在军事活动中所展示出来的武德内在特质与武德外在形象的总和与统一。关于这一概念界定的理由和根据,在书中有具体的论证。本文的所有思考和研究都在这一概念的基础上展开。

一、本书的理论意义与实践价值

作为一个理论工作者和教育者,总是要研究问题的。而提出一个选题,慎之又慎、反复推敲的就是选题的意义,或者说是价值。思考与论证、比较与权衡的过程是谨慎而艰辛的,在这个过程中,“武德人格论”几个字始终在脑海中环绕,而且愈来愈清晰,愈来愈深刻。它在道德哲学、军人伦理学等理论中的重要作用,它对军队道德建设、当代革命军人核心价值观培育、军人自身生命生活等实践活动的重大意义,使我坚定了对这一选题的信心,激发了我研究这一问题的热情与斗志。围绕这一选题展开思考和写作成为一种必然。

(一) 理论意义

从道德哲学的角度看,武德人格研究为其提供了一个个性实证。道德哲学无论是在东方还是在西方,都是人类最早并普遍展开的理性思考。几千年来,以人类生活的目的与价值为重要研究对象的道德哲学,深深地吸引着哲人们的眼光。在当代中国,随着人的价值观念的重新定位,尊重人的价值与尊严,引导人们追求人之为人的品质与生活,成为道德哲学家们理论研究的重要视野。特别是随着主体性问题研究的异军突起,人们进一步加深了对道德生活主体问题的研究。跟这一研究相伴随的一个重要理论成果,就是道德人格这一概念被广泛使用和深入研究。有很多学者在道德人格的研究中花费了大量的精力,进行了很多颇具启发性的理论探讨。但是总而观之,对于道德人格的研究还不能完全令人满意,首先,关于道德人格的研究还没有取得它应有的地位。尽管在伦理学的研究中,学者们都会给道德人格以一席之地,但都仅限

于在专著中辟出一章或者仅仅是一节来讨论,迄今为止,还没有一本关于道德人格的专著。这种状况,无论是与“人类精神的自律”的道德基础,还是与我国注重道德人格的设计和追求的道德传统,都是极不相称的。其次,关于道德人格的研究还不够系统深入。学者们还没有真正地从概念的角度对道德人格进行揭示。没有关于道德人格的比较统一和一致的看法,在道德人格概念的使用上虽是仁者见仁,智者见智,但这种见仁见智并不是围绕一个论题展开充分讨论,各持己见的结果,从而略有随意之嫌。因此,从道德哲学发展的角度说,深化对道德人格问题的研究十分必要。从认识论看,科学研究是从个别到一般再到个别的过程。因此,作为道德人格这个道德领域中关于人格的最一般概念,它需要通过个性化、特殊化的研究获得可供理论抽象和提炼的实证资料。武德人格是军人的职业道德人格,它相对于道德人格一般来说,就是个性、特殊性、具体性。武德人格必然以它丰富的内容蕴涵道德人格共性于其中。因而对武德人格的深入研究,必然能通过个性实证来启示和推动道德人格的研究和发展。

从军人伦理学的角度看,武德人格研究为其提供了一个新范畴。我国的军人伦理学研究作为一个学科,自诞生以来随着实践的不断丰富、思考的不断深入始终在充实、完善、发展着。它在我军的道德建设上发挥着重要的理论指导功能。我军道德建设的不断深入与发展,同军人伦理学以及运用军人伦理学所进行相关研究的理论成果的指导是密不可分的。但是任何学科理论都必须是不不断发展的,而学科的发展是靠范畴的发展推动的。范畴是人类认识世界的结晶,反过来又成为人类认识的思维工具。正如列宁所指出的:“范畴是区分过程中一些小阶段,即认识世界过程中的一些小阶段,是帮助我们认识和掌握自然现象之网的网上纽结。”^①每门科学都要用一定的范畴去概括其研究对象的本质、特性和规律。范畴的不断提出与更新代

^① 《列宁全集》第38卷,第90页,人民出版社,1959年版。

表着理论的不断前进。因此,提出和研究武德人格这一范畴,并把这一范畴界定为军人职业道德人格,是军人内在武德特质和外在武德形象的总和与统一,实际上就是为军人伦理学这一专门研究军人道德现象与规律的学科提供了一个新范畴。这个新范畴有别于在这一学科中经常使用的与之相似的军人品德、军人品质、军人德性等范畴,从道德主体性的角度更加突出了对军人道德主体资格的强调,同时也把对军人道德形象的关注纳入其中,从而必然能够推进对军人道德主体的研究。

从武德文化角度看,武德人格研究为其提供了一个新视角。在人类悠久的历史长河中,战争是一种十分频繁的现象。可以说,人类社会漫长的发展过程,始终伴随着血雨腥风、刀光剑影。因此,战争写着历史,写着军队,写着国家。同时血与火的战争实践也孕育、产生、发展着自己的文化。战争谱写着文化,文化也必然回应着战争。在庞大的军事文化群中,武德文化以它对战争正义和军人人格的观照,而分外耀眼,熠熠生辉。而文化从某种程度上说就是人化,因此,文化的最终指向必然是也应该是人。提出和加深对武德人格的研究,为透视武德文化提供了一个新的视角,从这个视角我们可以对武德文化的价值、功能等有一个更清晰、更深入的认识。

(二) 实践价值

研究武德人格是关注、提升军人道德生活的需要。早在2001年1月,江泽民同志在全国宣传部长会议上就曾强调指出:“要坚持不懈地加强社会主义法制建设,依法治国;同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设,以德治国。”^①“以德治国”的思想在军队领域的延伸就是“以德治军”。有很多人认为“以德治国”、“以德治军”都是把道德作为一种手段,达到国家、军队的治理才是目的。其实这样理解“以德治国”和“以德治军”都是不全面的。当然,不能否认运用道德建设、道德教育的方法来治理国家

^① 《江泽民文选》第3卷,第200页,人民出版社,2006年8月版。

和军队,道德具有手段功能。但是也必须认识到,“以德治国”、“以德治军”还有更深层的内涵,就是道德同时也是一种目的,这就是要求要关注和关心人们的道德生活,提倡和引导人们的道德追求。从西方先哲苏格拉底一句“认识你自己”的名言,把人类探索真理的目光由自然引向人自身开始,关注人的生存,引导人过有价值、有尊严的生活就成为伦理学研究的重要任务。生而为人,就要过“作为人的人”的生活,道德生活就是其重要内容之一。军人是战争等军事实践活动的主体,军人作为特殊的人类群体,必然有着人类共性的渴望。对生命价值与人生意义的追求是人不同于或者说优于动物的人性所在,因此,军人也必然希望在军事活动这一军人主要的生活之域实现和保持自身的价值与尊严。而军人的价值与尊严,军人对道德生活的追求,主要体现在军人的武德人格中,因为武德人格是军人在军事实践中所展示出来的武德内在特质与外在形象的统一,是军人价值、尊严与品质的总和。由此,成就武德人格就成为了各个时代军人基本的和崇高的道德生活与价值追求。新的世纪,关注人的生存与发展,成为时代的声音,“努力促进人的全面发展”被作为建设社会主义新社会的本质要求郑重地提上议题。“以人为本”也成为科学发展观的本质与核心。“努力提高全民族的思想道德素质和科学文化素质,实现人民思想和精神生活的全面发展”成为促进人的全面发展、以人为本的重要内容,这就是说促进人的全面发展,以人为本必须关注人的道德生活,提高人的道德素质,这些都集中地体现在道德人格的提升和完善之中。而任何人的道德素质的提高、道德人格的完善都不是抽象的,都必然与自己的社会本质相连。因而作为军人职业道德人格的武德人格,因为与军人生命活动的紧密关系,必然成为军人道德追求的现实客体。因此,展开对武德人格的深入研究,对指导军队和军人的道德生活、道德追求,促进军人的全面发展具有重要的意义。

研究武德人格是加强军队道德建设的需要。军队道德建设是指在党

的领导下,以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,根据军队担负的根本任务,从部队实际出发,而进行的道德理论、道德规范、道德机制、道德活动等方面的建设工作。我军的道德建设是精神文明建设的核心内容,是思想政治建设的重要部分,是我军的优良传统和真正优势。在我军发展、壮大的历史中发挥了重要的作用。今天,在世界新军事革命迅猛兴起,我国对外开放日益扩大,发展社会主义市场经济以及由此引起的社会生活多样化趋势迅速发展,我军承担着“三个提供、一个发挥”的历史使命。作为思想政治建设的重要部分,道德建设承担着重要的任务和责任。因此军队道德建设不但不能削弱,而且要加强。但是,必须明确的是,军队道德建设的最终指向是作为道德主体的人,军队道德建设各项内容的真正落实必须通过军人武德人格这一载体。各项武德原则和规范,只有被军人内化,并生成为军人的武德人格才能真正发挥其功能。而通过对武德人格的深入研究,抓住武德人格的本质、特征、功能、结构,明确武德人格生成的条件、规律、机制,了解我军塑造和培养军人武德人格的历史经验,把握在新形势下,武德人格培养和塑造的主要措施,必然能促进我军军人武德人格的生成,使军队道德建设落到实处,从而真正提高我军道德建设的实效,充分实现其价值。

研究武德人格是培育当代革命军人核心价值观的需要。党的十六届六中全会颁布的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》指出:“马克思主义指导思想,中国特色社会主义共同理想,以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,社会主义荣辱观,构成社会主义核心价值体系的基本内容。坚持把社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文明建设全过程、贯穿现代化建设各方面。”党的“十七大”报告进一步要求,要“建设社会主义核心价值体系,增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力”。针对军队实际,胡锦涛专门强调指出,要坚持用中国特色社会主义理论体系指导构建当代革命军人核心价