

广东省社会科学院
蓝皮书系列
广东现代化进程

2003

广东经济出版社

《广东省社会科学院蓝皮书系列—2003》编委会

主 编 李子彪 梁桂全

编 委 (按姓氏笔画排列)

丁 力	王经伦	王 杰	王 珮	田 丰	刘小敏
丘 杉	刘品安	刘泽生	刘 毅	李新家	李庆新
向晓梅	邢益海	庄伟光	吴蓬生	郑梓桢	郑奋明
郁 方	罗福群	林平凡	单世联	周 薇	钟晓毅
姚彦尹	章扬定	谢名家	温宪元	詹天庠	蔡海春
黎友焕					

《广东省社会科学院蓝皮书系列—2003》目录

广东现代化进程蓝皮书

广东经济发展蓝皮书

广东私营企业发展蓝皮书

广东社会与文化发展蓝皮书

广东地区竞争力蓝皮书

广东企业竞争力蓝皮书

广东现代化进程蓝皮书编纂委员会

主任委员: 李子彪 梁桂全

副主任委员: (按姓氏笔画为序)

王广泉	王经伦	田 丰	伍国栋	刘耀辉	刘小敏	李新家
李惠武	许辉耀	许秋德	吴 忠	宋寿金	沈伯年	张 江
张光华	张 枫	陈友烈	陈志明	余炳林	骆文智	倪元轲
唐 豪	梁国标	谢名家	魏建飞			

特约编委: (按姓氏笔画为序)

马梓能	马为民	王曙星	邓光华	尹绪忠	左 正	乐 正
邹毅敏	刘品安	朱 江	杨水生	肖又喜	余向鸿	周素勤
郁 方	单世联	郑年胜	黄 刚	傅 明	谭绮华	魏秉辉

主 编: 梁桂全 谢名家

副 主 编: 郑奋明

编辑部主任: 任志宏 游霭琼

编 辑: 任志宏 游霭琼 肖海鹏 赵 琼 叶嘉国 郑少华

特约编辑: (按姓氏笔画为序)

丁旭光	马约生	万明勇	王玉琦	龙建刚	代 明	代 毅
丘 杉	石元康	叶显恩	李秀国	李 波	刘向东	刘翔峰
刘满平	匡耀求	许秋德	沈 涌	陈义平	陈 述	陈鸿宇
何传启	张建平	吴曲波	罗川山	柯荣浦	钟加泰	赵细康
钱 澄	袁持平	崔惠霞	蒋勤国	程 潮	揭艾花	雷 颐
霍秀媚						

总 校 对: 游霭琼 张建平 郑少华 余向鸿

目 录

第一篇 现代化基础理论

中国现代化的现状与前景	何传启 (3)
自由主义与现代社会	石元康 (17)
新中国发展模式选择的历史反思	雷 颐 (29)
法、法治、宪政	李 波 (41)
制度变迁——一种对中国现代化进程的解读	揭艾花 (65)
韦伯命题与中国现代化	单世联 (83)
人口与现代化	叶显恩 (109)
市民社会的建构机制与运作机制	
——公共领域和社会资本	赵 琼 (119)
中国文化与现代化	程 潮 (133)
日本现代化与中国	钱 澄 马约生 (143)

第二篇 区域现代化研究

广东 21 地级与地级以上城市现代化水平测评	匡耀求 (157)
珠三角与长三角现代化比较研究	郁 方 游露琼等 (189)
珠江三角洲区域经济发展模式的研究	左 正 (208)
珠江三角洲乡村现代化进程中的新集体社区研究	李秀国 (224)
从珠江、长江三角洲比较谈广东现代化进程中县域经济发 展问题	刘满平 (236)

第三篇 专题研究

构筑大珠三角都市连绵带战略构想	郑奋明 (247)
制度导向 深度整合	
——粤港澳经济合作新思路	丘 杉 (259)
我国社会信用缺失的原因及治理思路	郑奋明 (275)
决定和影响企业绩效水平的管理制度性问题分析	许秋德 柯荣满 (280)
女性灵活就业的政策体系构建初探	陈义平 (292)
广东集中型城市化战略研究	陈 述 (306)
区域经济整合中的粤港经济合作趋势	
——以中国-东盟自由贸易区为背景进行分析	任志宏 刘翔峰 (315)

第四篇 广东问题研究

广东发展环境分析	李惠武 (333)
----------------	-----------

广东区域协调发展的思路与对策	陈鸿宇 (343)
广东利用外资与区域经济协调发展	游霭琼 (352)
广东金融业问题研究	任志宏 (366)
广东出生人口性别比偏高的原因与调整对策	张 枫 (378)
借鉴美国经验,扶持我省中小企业发展	丁旭光 (392)
广东居民教育消费分析	赵细康 (408)
关于广东农民收入问题的若干思考	李惠武 (416)
21 世纪的广东高等教育	叶嘉国 (428)
广东全面建设小康社会的几大瓶颈分析	肖海鹏 (446)
20 多年来改革开放实践对广东人精神的影响	霍秀媚 (454)

第五篇 广东城市现代化发展战略研究个案

广州市城市总体规划概况	广州市委办公厅 (459)
深圳现代化发展战略	深圳市委宣传部课题组 (465)
深圳亟待提升制造业竞争力	
——对深圳产业结构现状与定位的反思	
.....	代 毅 代 明 (478)
走“一体化”与“多元化”之路	
——从深圳与珠三角的发展定位说开去	乐 正 (486)
在与世界产业转移大潮的对接中崛起	
——关于壮大珠海园区经济的研究报告	
.....	珠海园区经济课题组 (495)
佛山:全力打造广东第三大城市	龙建刚 马梓能 (523)
惠州:提高综合竞争力 着力推进现代化	

广东现代化进程 2003

.....	惠州市委宣传部课题组 (542)
顺德现代化进程	沈 涌 (551)

附录：

2002 年中国现代化进程大事记	张建平 (563)
2002 年广东现代化进程大事记	张建平 (578)
编辑手记	郑奋明 (587)
《广东现代化进程蓝皮书 2004》稿约	(589)

第一篇 现代化基础理论

中国现代化的现状与前景

何传启

现代化是中华民族几代人的梦想和追求。1987年4月，邓小平同志首次系统阐述了我国现代化建设的“三步走”发展战略。根据小平同志的设想^①，我国现代化建设的第一步战略目标是到1990年，国民生产总值比1980年翻一番，解决温饱问题；第二步战略目标是到2000年，国民生产总值再翻一番，达到小康水平；第三步战略目标是到2050年，达到世界中等发达国家水平，基本实现现代化。显然，第三步战略目标不同于第一步和第二步战略目标，它是一个有50年跨度的动态目标，是以世界发达国家和中等发达国家发展水平为参照系的。那么，中国现代化的现状如何（什么是2000年的现代化）？中国现代化第三步战略目标的内涵是什么（什么是2050年的现代化）？如何实现2050年的现代化？随着知识经济的崛起，创新浪潮的汹涌，它必然对世界和我国现代化进程产生影响。那么，知识经济对我国现代化建设第三步战略有什么影响？

现代化既是我们的长期奋斗目标，也是有重大理论价值和现实意义的研究课题。现代化是动态的，也是不断发展的。早在20世纪30年代，我国学者就开始讨论现代化问题。50~60年代，美国学者提出了经典现代化理论，70年代西方学者提出了后现代化理论，80年代德国学者提出了生态现代化理论和再现代化理论，90年代我国学者提出了第二次现代化理论。他山之石，可以攻玉，现代化研究的理论成果可以为我们制定和完善国家和地区现代化发展战略提供科学参考。

一、中国现代化的时代背景

中国现代化是世界现代化的组成部分。如果不了解世界现代化的进程，就不

^① 邓小平，邓小平文选（第三卷），北京：人民出版社，1993. 226，266，320。

能全面了解中国现代化的现状；如果不分析世界现代化发展趋势，就不可能展望中国现代化前景。20 世纪 70 年代以来，世界现代化发展方向发生重大转折，世界现代化内涵发生本质变化，经典现代化理论发生范式危机，世界现代化理论研究出现三种新潮流。

1. 世界现代化方向发生重大转折

在 20 世纪 50~60 年代，以工业化和城市化特征的第一次现代化出现高潮，发达工业化国家先后完成第一次现代化进程，发展中国家也纷纷投入现代化的洪流，大力推进工业化和城市化进程。到了 70 年代，随着工业化国家第一次现代化的完成，科技革命和信息革命开始改变人们的观念和行为，高技术、信息化、知识化、全球化和创新等新事物日益影响社会经济和人们生活，城市居民纷纷向郊区和乡镇迁移，工业部门纷纷向发展中国家转移或者向服务业和知识产业转移，工业化国家经济结构和劳动力结构发展方向发生转折，经济的非工业化和社会的非城市化（或逆城市化）现象日益明显。发达工业化国家先后完成从第一次现代化向第二次现代化的历史性转变，进入以非工业化（工业转移+产业升级）、非城市化（或逆城市化，城市扩散+信息化）、知识化和全球化为特征的新现代化轨道。工业经济衰落（表 1），知识经济崛起，反映了世界现代化方向的重大变化。

表 1 发达国家工业经济的衰落

年份	三次产业占国民经济的比例								
	美国			英国			法国		
	农业	工业	服务业	农业	工业	服务业	农业	工业	服务业
1960	4	38	58	3	43	54	11	39	50
1970	3	35	62	3	38	59	7	39	54
1980	3	34	64	2	35	63	4	34	62
1989	2	29	69	2	37	62	3	29	67
1995	2	26	72	2	32	66	2	27	71
年份	三次产业就业劳动力占全国劳动力的比例								
	农业	工业	服务业	农业	工业	服务业	农业	工业	服务业
1960	7	36	57	4	48	48	22	38	40
1970	4	34	62	3	45	52	14	40	46
1980	3	31	65	3	38	59	8	35	57
1990	3	28	69	2	28	70	5	29	66
1995	3	24	73	2	27	71	5	27	68

资料来源：世界银行，世界发展报告，1983~1997。

2. 世界现代化内涵发生本质变化

20 世纪 70 年代以来,发展中国家的现代化内涵是从农业经济向工业经济、从农业社会向工业社会转变,发达国家的现代化内涵是从工业经济向知识经济、从工业社会向知识社会转变。随着知识革命、信息革命的发展,知识经济正在改变世界的面貌。发达国家知识产业的比重超过 50%,表明世界现代化的内涵已经发生巨大变化。

3. 经典现代化理论在发达工业国家发生范式危机

经典现代化理论是在 20 世纪 50~60 年代形成的。在 50 年代,美国一批社会学家、经济学家和政治学家相继开展了现代化研究,并出版了一些著作,如帕森斯的《社会系统》、勒纳的《传统社会的消逝:中东现代化》、阿尔蒙德等的《发展中地区的政治学》等。60 年代,一批有影响的现代化研究专著相继问世,如罗斯托的《经济成长的阶段》、列维的《现代化和社会结构》、布莱克的《现代化的动力》、艾森斯塔特的《现代化:抗拒与变迁》、亨廷顿的《变化社会中的政治秩序》等。现代化理论基本形成。现代化理论并不是一个单一的理论,而是不同国家、不同领域、不同学者关于世界现代化研究的理论成果的统称。尽管这种理论存在许多固有的缺陷,并因此受到种种批评,但是,它仍然被认为是用来阐述工业革命以来人类文明的革命性变化的有力理论,其他任何一种社会科学理论都不可能完全取代它。许多学者称之为经典现代化理论。

经典现代化理论是对 18 世纪以来世界现代化进程的理论阐述。然而,迄今为止,关于现代化仍没有统一的理解,现代化的基本词义和习惯用法、现代化的理论含义和现代化的政策含义是不同的。而且,不同学者对现代化的理论含义的解释不尽相同。一般而言,现代化指 18 世纪工业革命以来人类社会所发生的深刻变化。它包括从传统经济向现代经济、传统社会向现代社会、传统政治向现代政治、传统文明向现代文明转变的历史过程及其变化;它既发生在先进国家的社会变迁里,也存在于后进国家追赶先进水平的过程中。60 年代,美欧发达国家已经进入发达工业社会。所以,当时的现代经济指工业经济,现代社会指工业社会,现代文明指工业文明。显然,现代化既是一个从传统农业社会向现代工业社会转变的历史过程,也是一种发展状态,指完成现代化过程的工业国家的发展状态(或发展中国家的现代化目标)。经典现代化理论一方面阐述了现代化过程的特点和规律,另一方面阐述了现代化的结果,即已经完成现代化过程的国家所处的状态和特点。

经典现代化理论的一个重要内容是关于现代化过程的阐述。虽然发达工业国家和发展中国家的现代化过程具有不同特点,但现代化过程具有一般特性。20 世纪 70 年代,亨廷顿教授归纳了现代化过程的九个特征:①现代化是革命的过程;②现代化是复杂的过程;③现代化是系统的过程;④现代化是全球的过程;⑤现代化是长期的过程;⑥现代化是有阶段的过程;⑦现代化是趋同的过程;⑧现代化是不可逆的过程;⑨现代化是进步的过程。在转变时期,现代化的代价和痛苦是巨大的;从长远看,现代化增加了人类在文化和物质方面的幸福。关于现

代化过程的阶段划分,不同学者的观点不同。例如,布莱克教授把现代化分成四个阶段:①现代性的挑战;②现代化领导的稳固;③经济和社会的转型;④社会整合。罗斯托教授认为社会经济发展可以分为五个阶段:①传统社会阶段;②为起飞创造前提的阶段;③起飞阶段;④成熟阶段;⑤高额的大众消费阶段。

经典现代化理论同样重视关于传统性和现代性的分析。现代性是现代化过程的结果。现代化过程是不断变化的,现代性是相对稳定的。学者们把处于现代化以前的传统农业社会的特点归纳为传统性,把已经完成现代化过程的国家的现代工业社会特点称为现代性,尽管传统性和现代性是相对的。现代性在不同领域有不同的表现(表2),如政治领域的民主化、法治化和科层化(官僚化),经济领域的工业化、专业化、规模化等,社会领域的城市化、福利化、分化和整合、人口流动、信息传播等,人的现代性如开放性、参与性、独立性、平等性等,文化领域的宗教世俗化、观念理性化、经济主义、现代主义、普及初中等教育,等等。

表2 不同领域经典现代化的主要特点(第一现代性)

领 域	主 要 特 点
政治	民主化、法治化、科层化(官僚化)
经济	工业化、专业化、规模化
社会	城市化、福利化、分化和整合、人口流动化、信息传播
个人	开放性、参与性、独立性、平等性
文化	宗教世俗化、观念理性化、经济主义、现代主义、普及初中等教育

经典现代化理论研究的文献汗牛充栋,其中相当部分是相互重叠或相互验证的文章,需要对其进行梳理。除经典现代化理论的一般理论外,如果按研究领域划分,经典现代化理论有六大分支,它们是社会现代化理论、经济现代化理论、政治现代化理论、人的现代化理论、文化现代化理论和比较现代化理论等,这些理论阐述了不同领域现代化的特点和规律;如果按研究方法和特点划分,经典现代化理论可以分为六大学派,它们是结构功能学派、过程学派、行为学派、实证学派、综合学派(历史学派)和未来学派等,反映了学者们从不同角度对现代化规律的认识和分析。当然,六大分支和六大学派的划分是相对的,但它们都有自己的代表性学者和代表性著作。经典现代化理论主要以国家为研究单元,依附理

论和世界体系理论则从国际关系的角度分析世界现代化,既是对经典现代化理论的批判,也是对其的重要补充。经典现代化理论研究的学者来自历史、政治、经济、社会、文化等诸多领域。我国经典现代化研究亦涌现了一批知名学者,如北京大学罗荣渠教授等。

经典现代化理论并不是一个完美无瑕的理论,它存在许多固有的缺陷,如现代化概念的模糊性和偏见性(对部分国家有利)等,并受到许多批评。而且在现代化过程中,既有人类文明的巨大进步,也有一些新问题产生,如环境问题、自然资源破坏、贫富差距问题、工作技能老化等。

在20世纪70年代,经典现代化理论遇到麻烦:不能解释发达工业国家20世纪70年代以来的新发展。学者们发现,用经典现代化理论解释发达国家18世纪工业革命到20世纪中叶的发展过程是合适的,用它解释发展中国家追赶世界先进水平的过程也是合适的,用它解释发达工业国家将来的发展就不合适了。可以肯定地说,工业社会不是人类文明发展的终点,而是一个驿站。那么,发达工业国家今后的发展过程是什么呢?20世纪70年代以来,发达工业国家的非工业化、非城市化、信息化、知识化、工业经济衰落,知识经济崛起,知识社会来临,这些变化远远超出了经典现代化理论的范畴。

4. 世界现代化理论研究出现三种新潮流

20世纪70年代出现了以法国、美国学者为代表的后现代化理论,80年代德国学者提出了生态现代化和再现代化理论,90年代我国学者提出了第二次现代化理论。

(1) 后现代化理论是后工业社会、后现代主义和后现代化研究的集合。

在20世纪50年代末,美国社会学家丹尼尔·贝尔就产生了后工业社会的思想,1973年正式出版《后工业社会的来临》一书。他认为,人类社会的发展分为前工业社会、工业社会和后工业社会三个阶段,在今后30年至50年间,发达工业国家将进入后工业社会。后工业社会具有5个特点:其一,经济方面,从产品生产经济转变为服务性经济;其二,职业分布,专业和技术人员阶级处于主导地位;其三,中轴原理,理论知识处于中心地位,它是社会革新与制定政策的源泉;其四,未来的方向,控制技术发展,对技术进行鉴定;其五,制定决策,创造新的“智能技术”。

后现代主义起源于西方发达国家。后现代主义没有统一的理论体系,不同的后现代主义者的观点相差很大,但他们都对现代性持批评态度。根据他们的观点的不同,可以分为解构性和建设性后现代主义、怀疑性和肯定性后现代主义,或者反现代的后现代主义和后现代的后现代主义。肯定性后现代主义者对后现代时代持有一种乐观的观点,他们欢迎变化,欢迎积极的政治活动,提倡多元主义和

宽容、支持和平运动、生态与环保、女权主义、绿色政治等一系列新运动。建设性后现代主义相信现代世界已经取得空前的进步，不能因为反对其消极特点而抛弃这些进步，现代性可以而且必须被超越。人类社会的发展可以分成前现代社会、现代社会和后现代社会。后现代的后现代主义首先把后现代作为一个新发展时段，然后是对现代性的反思和扬弃。它承认现代性的进步性，同时对现代性的危害性如“现代病”等进行揭露和批判；它强调非决定论、多样性、差异性和复杂性，探索有效地汲取现代性的优点又有效地避免现代性的弊端的途径。

1997年，美国学者殷格哈特教授的《现代化与后现代化》等著作问世。殷格哈特教授把1970年以来发达国家发生的变化称为后现代化，把发展中国家发生的变化称为现代化。后现代化理论认为，从传统社会向现代社会（农业社会向工业社会）的转变是现代化，从现代社会向后现代社会（工业社会向后工业社会）的转变是后现代化。从现代化向后现代化的转变还包括政治、经济、性和家庭、宗教观念等的深刻变化，如从物质主义到后物质主义、从现代价值到后现代价值、从生存价值到幸福价值等。现代化的核心目标是经济增长，通过工业化和系统的技术应用来扩大有形产品；后现代化的核心目标是使个人幸福最大化，追求生活质量和生活体验。在专业化、世俗化和个性化方面，后现代化是现代化的继续。

殷格哈特教授等80名学者对世界65个国家的调查发现，20世纪90年代中期，有些国家如尼日利亚刚刚开始现代化；有些国家如中国正加速进行现代化；有些国家如韩国接近于从现代化向后现代化的转折点；有些国家如英国、德国、美国等已经进入后现代化阶段，北欧国家和荷兰是最具有后现代特点的后现代社会。

后现代化理论既得到喝彩，也受到广泛批评。首先，“现代”和“后现代”是时间交叉的，后现代是时间不自洽的模糊概念；其次，它没有反映知识经济、信息社会、网络社会等新的发展；其三，现代化不是历史终点，后现代化也不是终结，后现代化以后又是什么？

（2）德国学者的生态现代化和再现代化理论。

1985年，德国学者胡伯教授提出生态现代化理论。他认为，生态现代化是一种利用人类智慧去协调经济发展和生态进步的理论。生态现代化的基本观点：其一，把现代科学技术理解为生态改革的核心机制，市场经济鼓励的、政府促进的工业创新能够促进环境保护；其二，作为一种资源和风险的管理模式，超越了各种冲突和利益，通过建立新的环境议程，解决经济增长和相应的环境管理的常规矛盾；其三，把减少污染看成加强经济竞争力的工具，而不是要求额外地增加和维持昂贵的末端处理技术，使清洁环境和经济增长不再成为一对矛盾；其四，不仅把环境挑战看成危机，也看成机会，可以看成环境敏感技术的机会；其五，

代表一种前瞻的、预防的环境政策，它采用预防原理，涉及生产和消费模式的长期结构变化；其六，采用工业生态学原理和可持续发展战略。

1986年苏联切尔诺贝利核电站发生重大事故。同年德国学者贝克教授的《风险社会》德文版问世。他在书中提出了后来产生广泛影响的两个概念：风险社会和再现代化。随着1992年《风险社会》和1994年《再现代化》英文版的出版，这两个概念迅速在国际学术界传播。人们注意到科学技术的两面性，一方面它们推动了现代社会的进步，一方面又产生了大量的不可预测的副作用——技术和生态风险，而且，风险已经超出现代社会的管理能力，成为一种普遍的社会特征。

贝克教授认为，我们的现代世界处于转变之中，即从工业社会向风险社会的转变。在19世纪，现代化分解了农业社会的结构，建立了工业社会；与此相似，今天的现代化正在分解工业社会的结构，并产生另一种现代性。这种新出现的现代性就是“风险社会”。风险社会的出现代表一个新时代的到来。

再现代化^① (Reflexive Modernization) 就是一个工业社会的创造性破坏的时代，创造性破坏的行为主体不是革命，不是危机，而是西方现代化的胜利。如果普通现代化（正统现代化）是工业社会形态对传统社会形态的解体和重构，那么，再现代化是另一种现代性对工业社会形态的解体和重构；普通现代化是从传统社会向工业社会的转变，再现代化是从工业社会向风险社会的转变；普通现代化是建立现代工业社会，再现代化是消解现代工业社会。再现代化是现代化的现代化。

(3) 我国学者提出第二次现代化理论。

1998年，中国科学院何传启研究员发表《知识经济与中国现代化》和《知识经济与第二次现代化》两文，随后于1999年出版《第二次现代化——人类文明进程的启示》一书，全面提出“第二次现代化理论”。第二次现代化理论认为，从人类诞生到2100年，人类文明的发展可以分为工具时代、农业时代、工业时代和知识时代等4个时代，每一个时代都包括起步期、发展期、成熟期和过渡期等4个阶段，人类文明进程包括4个时代16个阶段（表3）。其中，从农业时代向工业时代、农业经济向工业经济、农业社会向工业社会、农业文明向工业文明的转变过程是第一次现代化；从工业时代向知识时代、工业经济向知识经济、工业社会向知识社会、工业文明向知识文明的转变过程是第二次现代化。文明发展

① Reflexive的涵义是反射的、反身的。Reflexive Modernization可以译为反射的现代化、反身的现代化、现代化的现代化、再现代化。考虑中文习惯，选择译文为再现代化。有人把它译为反省的现代化、自反性现代化等。

具有周期性和加速性，知识时代不是文明进程的终结，将来还会有新的现代化等。对于主要发达国家，第一次现代化大致经历 200 年（1763~1970 年），第二次现代化将大致经历 100 年（1971~2100 年）。

表 3 人类文明进程的周期表（周期性和加速性）

发展阶段	大致时间 *	大约跨度	主要特征	备注
工具时代	250 万~0.6 万年前	250 万年	原始文化、工具制造、原始社会	人类诞生 社会化
起步期	250 万~20 万年前	230 万年	旧石器早期、狩猎采集	
发展期	20 万~4 万年前	16 万年	旧石器中期、血缘氏族	
成熟期	4 万~1 万年前	3 万年	旧石器晚期、母系社会	
过渡期	1 万~0.6 万年前	4 千年	新石器时期、作物栽培、父系社会	
农业时代	公元前 4000~ 公元 1763 年	5800 年	农业文明、农业经济、农业社会	文明诞生 农业化
起步期	公元前 4000~ 前 500 年	3500 年	古代文明、种植畜牧、奴隶制	
发展期	公元前 500~ 公元 618 年	1100 年	古典文明、封建制	
成熟期	618~1500 年	900 年	东方文明繁荣、欧洲中世纪	
过渡期	1500~1763 年	260 年	欧洲文明崛起、文艺复兴传播	
工业时代	1763~1970 年	210 年	工业文明、工业经济、工业社会	第一次现代化 工业化 非农业化
起步期	1763~1870 年	110 年	第一次工业革命、机械化	
发展期	1871~1913 年	40 年	第二次工业革命、电气化	
成熟期	1914~1945 年	30 年	家庭机械电器化、混合经济	
过渡期	1946~1970 年	20 年	第三次产业革命、自动化、电子计算机	
知识时代	1971~2100 年	约 130 年	知识文明、知识经济、知识社会	第二次现代化 知识化 非工业化
起步期	1971~1992 年	20 年	第一次信息革命、微电脑、知识化	
发展期	1993~2020 年	30 年	第二次信息革命、网络化、赛博空间	
成熟期	2021~2050 年	30 年	生物设计和克隆、生物革命	
过渡期	2051~2100 年		新型运载工具	

* 依据人类文明先行者的发展经历划分时间段，不同民族、不同国家的文明发展是不同步的。

资料来源：何传启。第二次现代化。北京：高等教育出版社，1999。