



社会主义初级阶段共产党员教育丛书



党员教育史

DANGYUAN JIAOYUSHI

金晓中·刘泽枯 主编·辽宁教育出版社

· 社会主义初级阶段共产党员教育丛书 ·

党 员 教 育 史

金晓中 刘泽祜 主编

辽宁教育出版社

1988年·沈阳

党员教育史

金晓中 刘泽枯 主编

辽宁教育出版社出版

沈阳铁路局印刷厂印刷

(沈阳市南经街6段1里2号)

字数:180,000 开本:787×1092 1/32 印张:8 1/2

印数:—1,500

1988年8月第1版

1988年8月第1次印刷

责任编辑:王一心

责任校对:丁 一

封面设计:安今生

ISBN 7-5382-0610-8/D·23

定价:2.40元

《丛书》顾问

孙 奇	中共辽宁省委副书记
李文卿	沈阳军区副政治委员
尚 文	中共辽宁省委组织部部长
曹明远	中共辽宁省委党校校长
张行湘	中共辽宁省委宣传部副部长
金 东	共青团辽宁省委副书记
张庆祝	中共辽宁省委党校教授

《丛书》编委会

主 编	金晓中		
副主编	吴溯明	卢 松	
编 委	王柏泉	卢 松	吴星杰
	吴溯明	李增福	张敬春
	张永才	金庆海	金晓中

序 言

孙 奇

党的十三大明确提出了在社会主义初级阶段把我党建设成为勇于改革、充满活力的党，纪律严明、公正廉洁的党，选贤任能、卓有成效地为人民服务的党。要完成这项重要任务，其中一个根本问题就是要加强党员的教育工作，加深党员对社会主义初级阶段基本理论和党在社会主义初级阶段基本路线的理解，提高党员的政治、文化和业务素质，使广大党员经得起执政和改革、开放的考验，努力为实现党的任务而奋斗。

改革、开放的新形势，要求我们的党员教育工作也要改革。要改革已经不适应新形势要求的旧模式，用改革、创新的精神加强党员教育工作，使党员教育工作能同党的其它工作一起汇合成促进改革的洪流，推动社会主义现代化各项事业的蓬勃发展。

在党员教育的内容上，要扩添适应社会主义初级阶段需要的新鲜题材，使教育内容趋于多样化。也就是既要有马克思主义基本理论方面的教育，又要有对党的路线、方针、政策的宣传，还要有文化科学知识方面的学习，也要增加对管理知识、经营知识的培训。只有这样，才能使党员适应形势发展的需要，成为党的基本路线的模范执行者和各行各业的

带头人。

此外，党员教育要分层次地进行，具有针对性，不能千篇一律。过去，党员教育往往缺乏层次性，不分岗位，不分特点，认为既然是党员，就应该是一个标准，一个规格，把党员标准同党员教育的层次性混同起来。对于共产党员来说，标准只有一个，就是党章规定的标准。但在党员教育上，则应有所区别。由于党员政治理论水平、文化程度、政策观念在客观上存在着差异，因此，在对党员教育的时候，就要“看准对象，有的放矢”。对党员领导干部的教育就要与一般党员的教育有所区别，对知识分子党员的教育就要与工人、农民党员的教育有所区别，只有根据他们的思想、工作实际和不同的特点有针对性地进行教育，才能收到事半功倍的效果。

在党员教育的方法上，也要改变过去死板、僵化的模式，采取灵活多样的方法，讲求教育艺术与技巧。目前，我国的所有制形式，已由过去单一的公有制向以公有制为主体的多种经济成分并存转化，高度集中的产品经济模式下形成的管理体制，也正在逐步得到改革。在所有制结构调整，管理体制不断变化的形势下，继续沿用旧的教育形式和方法已经很难奏效了，只有采取灵活多样的方法，把理论性、知识性、科学性结合起来，采取正面教育与党员自我教育相结合，破除封闭式的教育形式，实行开放式教育，增加党员教育的透明度，才会收到良好的效果。

为了改进和加强党员教育工作，沈阳军区政治部和辽宁省部分理论工作者和党务工作者集体合作编写了《社会主义初级阶段共产党员教育丛书》。这套丛书，分战线，按系

统,从不同的角度,对社会主义初级阶段党员教育的内容、方法等问题作了较为全面的介绍。丛书体现了以下几方面的特点:一是时代性。这套丛书把社会主义初级阶段理论和党在社会主义初级阶段的基本路线,作为党员教育的首要内容,具体回答了在社会主义初级阶段如何塑造党员形象这个课题,体现了鲜明的时代特色。二是针对性。这套丛书紧紧抓住党员在社会主义初级阶段中的思想实际,对他们在改革、开放中所遇到的热点、难点、疑点等问题,从理论和实践的結合上给予了令人信服的回答和深入透辟的阐述。三是层次性。这套丛书既有工人党员读本、农民党员读本、也有知识分子党员读本、公务员党员读本,还有部队党员读本,学生党员读本和党员教育史、党员教育资料选编。每种读本又力争按照自己读者对象的要求,形成自己的特色。“横看成岭侧成峰”,是这套丛书给人印象最深的地方。

总之,这套丛书是对我党关于党员教育工作历史经验的总结,也是部队和地方理论工作者与实际工作者密切合作的结晶。他不仅可以作为社会主义初级阶段对党员进行系统教育的教材,还可以作为党员进行自我修养和加强党性锻炼的读本。如果各级党组织和广大党员能从这套丛书中汲取营养,那将是作者们殷切期望的。

1988年6月 于沈阳

目 录

前 言	(1)
第一章 党的创立和第一次国内革命战争时期的 党员教育工作	(5)
(1921.7 — 1927.7)	
第一节 共产主义者的早期建党活动及其 中国共产党的创立	(5)
一、共产主义者的早期建党活动和党的创立	
二、号召全党要为实现党的纲领而奋斗，严守党纪	
三、教育党员要用马列主义指导自己的言行，做一名真正的共产主义者	
四、共产党员要做无产阶级的先锋队	
第二节 全党为革命统一战线而努力工作	(16)
一、号召全党为建立革命统一战线而努力	
二、教育党员在统一战线中要不断努力工作	
三、党中央开始重视党内教育工作	
第三节 革命高涨时期党员教育工作的加强	(22)
一、党中央及时指出党内错误倾向，推动全国革命形势的高涨	
二、党校开始成为党内教育的阵地	
三、加强党员的政治理论教育	
四、教育党员深入群众，推动北伐战争	
第四节 大革命后期党员教育工作经历了曲折	(32)

一、新党员的教育工作迫在眉睫

二、陈独秀右倾错误给党员教育工作造成的危害

小 结..... (37)

第二章 土地革命战争时期的党员教育工作..... (39)

(1927.8——1937.7)

第一节 教育党员正确认识中国革命形势，

促进党的各项工作..... (40)

一、在历史转折关头，抓紧对党员进行思想教育

二、在探索中国革命道路过程中，不间断地对党员
进行全面教育

第二节 在开展反对“左”右倾错误的斗争中，

教育党员端正党的指导思想..... (50)

一、在反对三次“左”倾错误斗争中，提高党员的
思想认识

二、在反对右倾分裂的斗争中，教育党员增强党性

三、反对“左”倾关门主义，教育党员为实现抗日
民族统一战线而努力

第三节 经过全党探索，初步形成党员教育工作

的体系..... (65)

一、强调党的领导，整顿党的组织

二、设立专门进行党员教育的学校

三、正确引导党员转变认识，及时纠正各种非
无产阶级思想

小 结..... (76)

第三章 抗日战争时期的党员教育工作..... (78)

(1937.7——1945.8)

第一节 教育党员为投身抗日而战·····	(79)
一、教育全体党员要成为抗战的模范	
二、教育党员克服王明右倾投降主义	
三、教育党员要加强自己的党性锻炼和修养	
四、教育党员坚决克服自由主义	
五、教育党员做一名合格的党员	
第二节 对全体党员进行一次普遍的马克思 列宁主义的教育·····	(91)
一、教育党员反对主观主义，坚持理论联系实际	
二、教育党员反对宗派主义，坚持正派的作风	
三、教育党员克服党八股，坚持生动活泼的 马克思主义文风	
四、教育党员要全心全意为人民服务	
五、教育党员要讲真理，不要讲面子	
第三节 教育全体党员为争取抗日战争最后 胜利而奋斗·····	(101)
一、教育党员认真贯彻七大路线	
二、教育党员要严格遵守民主集中制和集体 领导的原则	
三、教育党员正确履行自己的权利和义务	
四、教育党员认清时局，为迎接全国解放而努力	
小 结·····	(111)
第四章 第三次国内革命战争时期的党员教育工作 ·····	(113)
(1945.8——1949.9)	
第一节 教育全党争取和平民主，准备自卫战争·····	(114)
一、对党员进行抗日战争胜利后的形势教育	
二、教育党员认清蒋介石的真面目	

三、告诫党员加强自卫战争准备	
第二节 教育党员认清形势，明确任务·····	(120)
一、对党员进行形势、任务教育	
二、纠正土地改革中“左”的右的错误倾向	
三、在整党整军的运动中教育党员	
第三节 教育党员要学会做城市工作·····	(133)
一、教育党员学会做城市、经济建设工作	
二、教育党员要学会与敌人作各种形势的斗争， 预防资产阶级糖衣炮弹的攻击	
三、教育党员继续保持党的优良传统和作风， 将革命进行到底	
小 结·····	(142)

第五章 基本完成社会主义改造时期的 党员教育工作·····	(144)
(1949.10——1956.12)	

第一节 改善工作作风，加强党群联系·····	(145)
一、建国初期党的任务	
二、教育全党加强对群众团体的工作	
三、整风运动中教育全党加强和群众的联系	
四、系统地对党员进行公开建党的教育	
五、对党员干部进行文化、理论教育	
第二节 要求全党做合格的共产党员·····	(157)
一、整党中的党员教育	
二、教育全党学会做经济工作	
第三节 教育全党为贯彻过渡时期总路线而努力·····	(165)
一、过渡时期总路线的提出	
二、以总路线为核心的党员教育	

三、加强党性的宣传教育	
第四节 教育全党维护党的团结和统一·····	(168)
一、高、饶反党联盟被粉碎	
二、教育党员要从高、饶反党联盟中吸取教训	
三、调整各级党校，轮训各级领导干部	
四、继续加强干部理论教育	
五、“八大”对党员提出更明确的要求	
小 结·····	(175)

第六章 开始全面建设社会主义时期的 党员教育工作·····(177)

(1957.1—1966.4)

第一节 学习党的“八大”文件，开展党内整风·····	(178)
一、用党的“八大”精神教育党员	
二、全党学习毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾 的问题》，开展马克思主义哲学思想教育	
三、党内整风教育	
第二节 大跃进中的党员教育·····	(185)
一、改进领导工作方法的教育	
二、贯彻总路线、掀起大跃进，党员教育出现 “左”倾错误	
三、党内纠正“左”倾错误的教育	
四、反右倾教育及其产生的严重后果	
第三节 整风整社、轮训干部、坚持党的 民主集中制·····	(192)
一、整风和整社教育	
二、《关于轮训干部的决定》和重新教育党员	
三、开展民主集中制教育	

第四节 反对官僚主义与社会主义教育运动……………(193)

一、反对官僚主义作风的教育

二、加强党的建设教育

三、社会主义教育运动，“左”倾错误在党内的发展

小 结……………(203)

第七章 “文化大革命”时期的党员教育工作……………(205)

(1966.5——1976.10)

第一节 “文化大革命”初期，党员教育工作

开始逆转……………(206)

一、“文化大革命”的全面发动，标志党内“左”

的指导思想占据统治地位

二、在党组织陷于瘫痪的情况下，党员教育工作被迫中断

三、老一辈革命家反对“左”倾错误的重大斗争，

用事实对全体党员进行言传身教

四、党的“九大”使“左”倾错误合法化，党员

思想工作更加混乱

第二节 “文化大革命”中期党员教育工作

误入歧途……………(213)

一、“文革”中的整党建党，结果适得其反

二、“九一三事件”后党员教育工作的曲折

三、“十大”继承了“九大”的“左”倾错误，

造成党员思想继续混乱

第三节 “文化大革命”后期党员教育工作的曲折……………(218)

一、“批林批孔”运动，使党员教育工作再度失误

二、邓小平同志的全面整顿，使党员教育工作出现转机

三、“批邓反击右倾翻案风”，使党员教育工作再度逆转

四、广大党员和群众反对“四人帮”倒行逆施的“四五运动”

小 结·····	(221)
第八章 社会主义建设新时期的党员教育工作·····	(222)
	(1976.10——1986.10)
第一节 在徘徊前进中的党员教育·····	(223)
一、继续用“左”的思想教育党员	
二、对党员的教育恢复了实事求是的方针	
三、真理标准讨论使党员解放了思想	
第二节 党员教育工作开始走上正确轨道·····	(227)
一、中央和地方各级党校的恢复	
二、教育全党坚持四项基本原则	
三、对党员领导干部提出了更高要求	
四、在全党进行做合格党员教育	
第三节 教育党员为开创社会主义新局面而奋斗·····	(239)
一、新时期党中央向全党提出了新任务	
二、党在新时期对党员提出了更高要求	
三、党员教育工作的全面展开	
第四节 对党员进行社会主义初级阶段理论、 路线和政策教育·····	(244)
一、对党员进行社会主义初级阶段理论教育	
二、对党员进行社会主义初级阶段基本路线教育	
三、教育党员要进一步解放思想，创造性地贯彻执 行党的路线方针政策	
四、教育党员树立商品观念，增强竞争意识，过好“五关”，提 高反腐蚀能力	
小 结·····	(255)
后 记·····	(257)

前 言

《党员教育史》，亦称中国共产党党员教育史。它是马克思主义党的学说的重要组成部分，是每个党员学习的主要内容，是各级党务干部的必修课。

一、《党员教育史》的研究对象

党员教育史是研究中国共产党在各个时期，用马列主义、毛泽东思想和党的路线、方针、政策以及党的基本知识武装教育党员历史经验的科学。

党员教育史同党史、党的学说史既有密切的联系，又有严格的区别。三者都是对中国共产党诞生之后党的活动的真实记载和反映，都是党的革命实践的结果，都是党在领导中国人民进行革命斗争过程中的经验总结。离开了党领导中国人民进行伟大斗争的实践，就不会有党员教育史、党史和党的学说史。但党员教育史同党史、党的说学史又有很大的区别。

党史是研究中国共产党运用马克思列宁主义领导中国人民进行新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的历史进程及其规律的科学，它所研究的内容，是中国共产党领导中国人民进行新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设所经历的曲折道路及所取得的伟大成就。党的学说史是研究马克思主义党的学说产生、形成、发展的历史过程及其

规律的科学。它的特点是史、著、论的有机统一。即以无产阶级政党革命实践活动为历史线索，以无产阶级政党的文件和主要领导人的著作为重要依据，以无产阶级政党建设的理论为基本内容，纵向阐述马克思主义党的学说是怎样产生、形成和发展的，以及世界各国共产党是如何正确运用与不断丰富的。而党员教育史则是研究中国共产党在领导中国人民进行新民主主义革命和社会主义革命、社会主义建设的过程中，如何根据党的中心工作的需要，如何根据客观形势的变化，如何针对党内出现或存在的倾向性问题，用马克思主义的基本理论、党的路线方针政策和党的建设基本知识，对全体党员进行教育的历史。党史和党的学说史都不可避免地要涉及党员教育问题。从这个意义上说，党员教育史是党史、党的学说史的重要组成部分，是建立在党史、党的学说史基础之上的。党史和党的学说史虽然包括党员教育史，但是它们都不可能把党员教育的理论和实践活动展开论述。因此，十分有必要把党员教育史从党史和党的学说史中分离出来，单独加以研究。

二、《党员教育史》研究的主要内容

党员教育史研究的内容是极为丰富的，概括起来主要有以下八个方面：

（一）党的创立和第一次国内革命战争时期的党员教育工作。在这个时期里，我们以“一大”至“五大”为主线，阐述了对党员进行党的纲领、党的性质和马列主义基本理论教育的情况和经验。

（二）土地革命战争时期的党员教育工作。在这个时期，党内出现了三次“左”倾错误和两次右倾错误。党主要

对党员进行反对“左”的和右的错误倾向的教育。同时，在全党加强了民主集中制的纪律教育和增强党的团结统一的教育。

（三）抗日战争时期的党员教育工作。在这个时期，我们党坚持了全面抗战路线，反对王明投降主义路线。毛泽东同志发表了《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》和《新民主主义论》等重要文章，对全党进行了党的性质、奋斗目标和革命战略策略方面的教育。通过延安整风，肃清了王明错误思想，使党达到空前团结和统一，为抗日战争的最后胜利和解放战争的胜利奠定了思想基础。

（四）解放战争时期的党员教育工作。在这个时期，通过整党整军运动，对党员进行了将革命进行到底方面教育，提高了党员阶级觉悟和政策水平，为夺取全国胜利和建立新中国奠定了思想基础。

（五）基本完成社会主义改造时期的党员教育工作。党在这个历史时期，通过整党运动、土地改革和社会主义改造运动，教育党员认真贯彻执行党的路线、方针、政策，为实现国家工业化而奋斗。

（六）社会主义全面建设时期的党员教育工作。在这个时期，党员教育工作也同经济工作一样，出现了“左”的错误。但这个时期党员教育工作主流是好的，党的路线、方针、政策基本上是正确的。

（七）“文化大革命”时期的党员教育工作。在这个时期，党员教育工作走上了歧途，毛泽东同志“左”的思想在党员教育上占主导地位，给党员思想上造成了很大混乱。