

国家教育部“十一五”专项任务项目“中小学全效学习方案研究与实验”研究成果

新型考试类工具书系列

中考

古诗文

主 审：蒋红森
主 编：黄建军 耿永峰 宋义华

满分方案

语文版

Zhongkao Gushiwen Man fen Fang'an

(适用于七、八、九年级同步教学及中考复习)

四川出版集团 天地出版社

目 录

42	《论语》六则	4
45	《世说新语》二则	2
46	期行	2
46	乘船	4
48	* 伤仲永	5
49	木兰诗	7
52	诗五首	8
53	回乡偶书	8
53	夜雨寄北	9
54	淮上与友人别	9
54	送杜少府之任蜀州	10
54	酬乐天扬州初逢席上见赠	10
56	6. 卖油翁	11
57	7. 三峡	12
58	8. * 古文二则	13
59	蔡勉旃坚还亡友财	13
59	戴震难师	14
60	9. * 陌上桑	15
61	10. 诗五首	17
62	闻王昌龄左迁龙标遥有此寄	17
63	江南春	18
63	登飞来峰	18
64	望岳	18
64	观沧海	19

七年级上册

66	《论语》六则	1
68	《世说新语》二则	2
68	期行	2
68	乘船	4
70	* 伤仲永	5
71	木兰诗	7
74	诗五首	8
75	回乡偶书	8
75	夜雨寄北	9
76	淮上与友人别	9
76	送杜少府之任蜀州	10
76	酬乐天扬州初逢席上见赠	10
78	6. 卖油翁	11
79	7. 三峡	12
80	8. * 古文二则	13
81	蔡勉旃坚还亡友财	13
81	戴震难师	14
82	9. * 陌上桑	15
83	10. 诗五首	17
84	闻王昌龄左迁龙标遥有此寄	17
85	江南春	18
85	登飞来峰	18
86	望岳	18
86	观沧海	19

七年级下册

88	1. * 黔之驴	20
89	2. 陋室铭	22
90	3. * 爱莲说	23

4. * 口技	24
5. 诗词五首	26
饮酒	26
次北固山下	26
早春呈水部张十八员外	27
雁门太守行	28
天净沙·秋思	28
6. 强项令	29
7. 包拯	31
8. * 岳飞	33
9. * 《列子》二则	35
杞人忧天	35
杨布打狗	36
10. 诗词五首	37
迢迢牵牛星	37
渡荆门送别	38
春望	38
白雪歌送武判官归京	39
西江月	40

八年级上册

1. 小石潭记	41
2. 记承天寺夜游	43
3. * 游恒山记	43
4. * 满井游记	45
5. 诗词五首	47
茅屋为秋风所破歌	47
过故人庄	48
游山西村	48
渔家傲	49
浣溪沙	49
6. 生于忧患,死于安乐	50
7. 曹刿论战	52
8. * 干将莫邪	54
9. * 劳山道士	56
10. 诗词五首	58
观刈麦	58
赤壁	59
过零丁洋	60
己亥杂诗	60
山坡羊·潼关怀古	61

目 录

八年级下册

1. 邹忌讽齐王纳谏	62
2. 细柳营	65
3. * 古文二则	67
孙权劝学	67
祖逖北伐	69
4. * 公输	70
5. 诗词五首	73
采薇	73
十五从军征	73
送别	74
清平乐·村居	75
朝天子·咏喇叭	76
6. 桃花源记	76
7. 岳阳楼记	79
8. * 醉翁亭记	81
9. * 湖心亭看雪	84
10. 诗词五首	86
长歌行	86
望洞庭湖赠张丞相	86
山居秋暝	87
渔家傲	88
长相思	88

九年级上册

1. 秋水	89
2. * 愚公移山	90
3. * 扁鹊见蔡桓公	92
4. 捕蛇者说	93
5. 诗词五首	95
使至塞上	95
泊秦淮	95
无题	96
浣溪沙	96
水调歌头	97
6. 《论语》十则	98
7. 鱼我所欲也	99
8. * 订鬼	101
9. * 马说	103
10. 诗词五首	104
闻官军收河南河北	104
滁州西涧	105
约客	105
如梦令	106
菩萨蛮·书江西造口壁	106

九年级下册

1. 古文二则.....	107
四知	107
私心	108
2. 与朱元思书	109
3. * 送东阳马生序	111
4. * 与妻书	114
5. 诗词六首.....	118
关雎	118
蒹葭	118
黄鹤楼	119
钱塘湖春行	119
相见欢	120
江城子·密州出猎	121
6. 《庄子》二则	122
浑沌之死	122
呆若木鸡	123
7. * 周公诫子.....	124
8. 出师表	126
9. * 答司马谏议书	129
10. 诗词五首	131
行路难.....	131
凉州词.....	132
咏煤炭.....	132
虞美人.....	133
破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之.....	134
参考答案	135
* 号标示略读课文。	

目
录

1. 《论语》六则

文本互动

字词句段篇

圈点勾画译

(一)

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

(二)

子曰：“温故而知新，可以为师矣。”

(三)

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

(四)

子贡问曰：“孔文子何以谓之‘文’也？”子曰：“敏而好学，不耻下问，是以谓之‘文’也。”

(五)

子曰：“默而识之，学而不厌，诲人不倦，何有于我哉？”

(六)

子曰：“三人行，必有我师焉；择其善者而从之，其不善者而改之。”

考点探究

对照文本设考题

命题点一网打尽

1. [中考预测]《论语》是孔子的弟子及再传弟子关于_____的记录,共_____篇,是_____家经典著作之一。书中的“子”指的是_____,名_____,字_____,_____时期_____国人,是我国古代伟大的_____家、_____家、_____家,_____学派创始人。后世将他与继他之后的另一位儒家大师合称为“_____”。
2. [中考预测]给下列加点字注音并解释其含义。
(1)不亦说()乎 ()
(2)人不知而不愠() ()
3. [中考预测]第一则用了什么修辞手法?写了哪几个方面的内容?
4. [中考预测]翻译下面的句子。
(1)有朋自远方来,不亦乐乎?

(2)温故而知新,可以为师矣。

5. [北京中考]《论语》中论述学习与思考关系的两句话是:_____,_____。
6. [中考预测]给下列加点字注音并解释其含义。
(1)学而不思则罔() ()
(2)思而不学则殆() ()
(3)敏而好()学 ()
(4)默而识()之 ()
7. [中考预测]请指出下列句子中“而”字的用法。
(1)学而时习之 ()
(2)敏而好学 ()
(3)默而识之 ()
(4)人不知而不愠 ()
8. [中考预测]解释下列句子中的加点词语。
(1)敏而好学,不耻下问 ()
(2)学而不厌 ()
(3)是以谓之“文”也 ()
(4)孔文子何以谓之“文”也 ()

综合探究

10. [中考预测]下列语句,有的谈学习态度,有的谈学习方法,有的谈个人修养。请将它们按要求归类。(只填序号)
- ①学而不厌 ②诲人不倦 ③默而识之 ④温故而知新 ⑤三人行,必有我师焉 ⑥学而不思则罔,思而不学则殆 ⑦人不知而不愠 ⑧敏而好学,不耻下问
- (1)谈学习态度的有: _____
- (2)谈学习方法的有: _____
- (3)谈个人修养的有: _____

拓展阅读

(一)

子曰:“由,诲女(女,同‘汝’,你)知之乎!知之为知之,不知为不知,是知也。”

(二)

子曰:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”

(三)

子在川上曰:“逝者如斯(斯,这)夫,不舍昼夜。”

(四)

子曰:“吾尝终日不食,终夜不寝,以思,无益,不如学也。”

(五)

子曰:“见贤思齐焉,见不贤而内自省也。”

(六)

子曰:“知者不惑,仁者不忧,勇者不惧。”

(七)

曾子曰:“吾日三省吾身:为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎?”

(八)

子曰:“我非生而知之者,好古,敏以求之者也。”

(节选自《论语》)

2. 《世说新语》二则

期行

文本互动

字词句段篇

圈点勾画译

陈太丘与友期行,期日中。过中不

译

对照文本设考题

命题点一网打尽

考点探究

9. [中考预测]翻译下面的句子。
- (1)默而识之,学而不厌,诲人不倦,何有于我哉?
- _____
- (2)择其善者而从之,其不善者而改之。
- _____

11. [中考预测]解释下列句子中的加点词语。

- (1)知之为知之,不知为不知,是知也 ()
- (2)逝者如斯夫 ()
- (3)见不贤而内自省也 ()
- (4)与朋友交而不信乎 ()

12. [中考预测]这八则《论语》选文中,有些思想课文里也谈过。由第四则你联想到了课文中“_____”这句话,由第五则你联想到课文中“_____”这句话。

13. [中考预测]这八则《论语》选文也分别是谈学习态度、学习方法和个人修养的。其中谈学习态度的是_____,谈学习方法是_____,谈个人修养的是_____。

14. [中考预测]孔子教给他的学生子路关于“知”与“不知”的正确态度:“知之为知之,不知为不知,是知也。”对此,有下列两种看法,你怎么看?请联系学习实际,把你的理由写在后面横线上。

第一种看法:“知之为知之,不知为不知”是科学、老实的学习态度和学习品质,具有重要的现实意义。

第二种看法:“知之为知之,不知为不知”的古训,不利于培养我们青少年的怀疑和探索精神。

你的看法是:_____

你的理由是:_____

至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之。元方入门不顾。

综合探究

7. [中考预测]这篇短文说明了什么道理？你如何评价友人和元方这两个人物？

比较阅读

【甲】（见“文本互动”）

【乙】昔吴起^①出，遇故人而止之食。故人曰：“诺，期返而食。”起曰：“待公而食。”故人至暮不来，起不食待之。明日早，令人求故人。故人来，方与之食。起之不食以俟^②者，恐其自食其言也。其为信若此，宜其能服三军欤^③？欲服三军，非信不可也！

（选自《韩非子》）

【注】①吴起：战国时著名的军事家。

②俟：等待。

③欤(yú)：句末语气词。

- (2)元方时年七岁，门外戏 ()
 (3)与人期行，相委而去 ()
 (4)友人惭，下车引之 ()

2. [中考预测]翻译下面的句子。
 非人哉！与人期行，相委而去。
3. [中考预测]补充下面句子中省略的文字。
 过中()不至，太丘舍去，()去后()乃至。
4. [中考预测]元方抓住父亲友人的哪几点加以斥责？请分别用两个字概括。
5. [中考预测]请分别用一个字概括陈太丘之友的态度及其心理变化。
6. [中考预测]友人已经感到惭愧，元方还是“入门不顾”，这样做过分吗？

8. [厦门中考]给下列加点字注音。
 (1)尊君在不 ()
 (2)诺，期返而食 ()
9. [厦门中考]解释下列句中加点的字。
 (1)陈太丘与友期行 ()
 (2)故人来，方与之食 ()
 (3)恐其自食其言也 ()
10. [厦门中考]根据语句意思，下列句子朗读停顿正确的一项是 ()
 A. 期日/中 B. 对/子骂父
 C. 下车/引之 D. 故人至/暮不来
11. [厦门中考]将下列句子翻译成现代汉语。
 (1)过中不至，太丘舍去，去后乃至。
 (2)昔吴起出，遇故人而止之食。
12. [厦门中考]读了甲文和乙文之后，你一定对“守信”有了进一步的认识。请结合文段内容谈谈你对“守信”的看法。

拓展阅读

汉，郭伋字细侯。茂陵人，为并州守。素结恩德。后行部^①至西河。童儿数百，各骑竹马^②，迎拜于道。问使君^③何日当还，伋计日告之。既还。先一日，伋恐违言，遂止野亭，候期乃入。以太守之尊，与竹马童儿道旁偶语，乃以不肯失信于儿童。先归一日。宁止野亭以候期，可谓信之至矣。

【注】①行部：巡视州郡。

②竹马：儿童放在胯下当马骑的竹竿。

③使君：汉代称刺史为使君，汉代以后尊称州郡长官为使君。

13. [长春中考]解释下列句中加点的词。
- (1)素结恩德 ()
- (2)后行部至西河 ()
14. [长春中考]请用自己的语言简要概括郭伋“遂止野亭，候期乃入”的原因。
15. [长春中考]郭伋在汉代以贤良著称，数百儿童道旁迎之的雅事更被传为美谈。阅读本文，说一说郭伋给你留下怎样的印象。

乘 船

文本互动

字词句段篇

圈点勾画译

华歆、王朗俱乘船避难，有一人欲

译

依附，歆辄难之。朗曰：“幸尚宽，何

为不可？”后贼追至，王欲舍所携人。歆

曰：“本所以疑，正为此耳。既已纳其自

托，宁可以急相弃邪？”遂携拯如初。世

以此定华、王之优劣。

综合探究

4. [中考预测]华歆和王朗一起乘船避难时对待一求助者的不同表现，反映了他们两人为人上怎样的差别？

5. [中考预测]这个故事蕴含着什么道理？

对照文本设考题 考点探究

命题点一网打尽

1. [中考预测]解释下列句中加点的字。
- (1)歆辄难之 ()
- (2)幸尚宽 ()
- (3)王欲舍所携人 ()
- (4)既已纳其自托 ()
- (5)宁可以急相弃邪 ()
- (6)遂携拯如初 ()
2. [中考预测]翻译下列句子。
- (1)有一人欲依附，歆辄难之。
- (2)既已纳其自托，宁可以急相弃邪？
3. [中考预测]判断下列说法的正误，在括号里打“√”或“×”。
- (1)《世说新语》主要记述了东汉末年到晋代之间士大夫清高放诞的言谈逸事。 ()
- (2)《乘船》行文简洁，通过人物的片言只语和行为细节表现人物的性格特征，矛盾集中，对比鲜明。 ()
- (3)“遂携拯如初”，“如初”应提到“携拯”前翻译，句子也省略了主语“华歆、王朗”。 ()

拓展阅读

阮裕焚车

阮光禄^①在剡^②，曾有好车，借者无不皆给。有人葬母，意欲借而不敢言。阮后闻之，叹曰：“吾有车而使人不敢借，何以车为^③？”遂焚之。

(节选自《世说新语》)

【注】①阮(ruǎn)光禄：阮裕，曾经做过金紫光禄大夫，所以称他为阮光禄。

②剡(shàn)：地名，今浙江嵊州。

③何……为：干什么。

3. 伤 仲 永

文本互动

字词句段篇

圈点勾画译

①金溪民方仲永，世隶耕。仲永生五年，未尝识书具，忽啼求之。父异焉，借旁近与之，即书诗四句，并自为其名。其诗以养父母、收族为意，传一乡秀才观之。自是指物作诗立就，其文理皆有可观者。邑人奇之，稍稍宾客其父，或以钱币丐之。父利其然也，日扳仲永环谒于邑人，不使学。

②余闻之也久。明道中，从先人还家，于舅家见之，十二三矣。令作诗，

6. [金华中考]解释下列句中加点的词。

- (1)意欲借而不敢言 ()
- (2)借者无不皆给 ()
- (3)阮后闻之 ()
- (4)遂焚之 ()

7. [金华中考]凭借注释，用现代汉语翻译下面句子。

吾有车而使人不敢借，何以车为？

8. [金华中考]这个故事表现了阮裕怎样的性格？

考点探究

对照文本设考题

命题点一网打尽

1. [中考预测]本文作者王安石，_____ (朝代)著名思想家、_____ 家、_____ 家。
2. [中考预测]文章开头写了方仲永的身世，意在突出什么？
3. [中考预测]指出下列句中加点词的用法。
 - (1)世隶耕 ()
 - (2)邑人奇之 ()
 - (3)宾客其父 ()
4. [中考预测]下列句中加点词与现代汉语相比，意思基本相同的一项是 ()
 - A. 未尝识书具
 - B. 文理皆有可观者
 - C. 稍稍宾客其父
 - D. 即书诗四句
5. [中考预测]方仲永的父亲为什么“不使学”？(用原文回答)
6. [中考预测]用现代汉语翻译下列句子。
 - (1)其诗以养父母、收族为意。
 - (2)邑人奇之，稍稍宾客其父。
7. [济南中考]方仲永“卒之为众人”的表现有哪些？

不能称前时之闻。又七年，还自扬州，

复到舅家，问焉，曰：“泯然众人矣。”

综合探究

11. [中考预测]“之”字用法与其他几项不同的一项是 ()
- A. 不能称前时之闻 B. 忽啼求之
C. 余闻之也久 D. 或以钱币丐之
12. [中考预测]请结合方仲永这一事例，联系实际，谈谈你对天资和后天学习的关系的认识。

拓展阅读

人之为学，不日进则日退。独学无友，则孤陋^①而难成。久处一方，则习染而不自觉。不幸而在穷僻之域，无车马之资^②，犹当博学审^③问，古人与稽^④，以求其是非之所在，庶几^⑤可得十之五六。若既不出户，又不读书，则是面墙之士，虽有子羔、原宪之贤^⑥，终无济于天下。

子曰：“十室之邑^⑦，必有忠信如丘^⑧者焉，不如丘之好学也。”夫以孔子之圣，犹须好学，今人可不勉^⑨乎？

(节选自顾炎武《与友人书》)

【注】①孤陋：片面，浅陋。

②资：盘缠。

③审：详细。

④稽：探究，考察。

⑤庶几：差不多。

⑥子羔、原宪之贤：子羔、原宪那样的贤能。

⑦邑：地方。

⑧丘：即孔子。

⑨勉：勤勉，努力。

8. [中考预测]下列译文的意思不正确的一句是 ()
- A. 余闻之也久：我听说这件事很久了。
B. 从先人还家：跟随先父回到家乡。
C. 还自扬州：还自己到了扬州。
D. 泯然众人矣：与一般人没什么区别了。
9. [中考预测]方仲永由天资过人变得“泯然众人”，原因是什么？
10. [中考预测]下面对文章的理解，不正确的一项是 ()
- A. 本文以方仲永的事例说明人的天资与后天成才的关系。
B. 本文以方仲永的事例说明了后天的学习和教育是天才成长的必要条件。
C. 本文以方仲永的事例说明了家庭环境的好坏，是决定一个人能否成才的关键。
D. 本文针砭了当时不重视人才培养的社会弊端。
E. 本文强调了知识、才能不是一成不变的，天才只有勤奋努力，才能大有作为。

13. [临沂中考变式题]解释下列句子中加点字的意思。
- (1)不幸而在穷僻之域 ()
(2)终无济于天下 ()
14. [临沂中考变式题]将下列句子翻译成现代汉语。
- 人之为学，不日进则日退。
15. [临沂中考变式题]文章谈“做学问”，请根据你的理解，具体谈谈应如何做学问。
16. [临沂中考变式题]概括文章所论述的主要内容。

4. 木兰诗

文本互动

字词句段篇

圈点勾画译

①唧唧复唧唧，木兰当户织。不闻机杼声，惟闻女叹息。问女何所思，问女何所忆。女亦无所思，女亦无所忆。

②昨夜见军帖，可汗大点兵。军书十二卷，卷卷有爷名。阿爷无大儿，木兰无长兄，愿为市鞍马，从此替爷征。

③东市买骏马，西市买鞍鞞，南市买辔头，北市买长鞭。旦辞爷娘去，暮宿黄河边，不闻爷娘唤女声，但闻黄河流水鸣溅溅。旦辞黄河去，暮至黑山头，不闻爷娘唤女声，但闻燕山胡骑鸣啾啾。

④万里赴戎机，关山度若飞。朔气传金柝，寒光照铁衣。将军百战死，壮士十年归。

⑤归来见天子，天子坐明堂。策勋十二转，赏赐百千强。可汗问所欲，木兰不用尚书郎；愿驰千里足，送儿还故乡。

考点探究

对照文本设考题

命题点一网打尽

1. [中考预测]《木兰诗》又叫《_____》，选自_____（朝代）_____编的《_____》，是北朝乐府民歌的代表作。
2. [中考预测]对“昨夜见军帖，可汗大点兵”一句中“大”字的理解准确的一项是（ ）
 - A. 表明了可汗的积极性很高。
 - B. “大”就是大规模的意思。
 - C. 显现战争紧张、频繁、涉及范围广。
 - D. 意思是非常、十分。
3. [中考预测]对下列句子所用修辞手法依次判断正确的一项是（ ）
 - ①不闻机杼声，惟闻女叹息。
 - ②阿爷无大儿，木兰无长兄。
 - ③东市买骏马，西市买鞍鞞，南市买辔头，北市买长鞭。
 - ④旦辞爷娘去，暮宿黄河边。
 - A. 比喻 对偶 反复 夸张
 - B. 对偶 对偶 排比 对偶
 - C. 借代 反复 排比 对偶
 - D. 对偶 反复 对偶 比喻
4. [中考预测]对第③段中的“不闻……但闻……”分析正确的一项是（ ）
 - A. 采用对比手法，反映战争紧迫。
 - B. 采用反复手法，表达了木兰对亲人的深切怀念。
 - C. 采用对比手法，表达了木兰对亲人的深刻思念，极大地丰富了女英雄的形象。
 - D. 采用反复手法，表达了木兰与亲人分离极其悲痛的心理。
5. [中考预测]解释下列诗句中加点的词。
 - (1)但闻黄河流水鸣溅溅 ()
 - (2)但闻燕山胡骑鸣啾啾 ()
6. [中考预测]默写。

万里赴戎机，_____。朔气传金柝，_____。
7. [中考预测]解释句中加点的字。
 - (1)关山度若飞 ()
 - (2)朔气传金柝 ()
8. [盐城中考]《木兰诗》中描写战事频繁持久，战斗激烈悲壮的诗句是：_____。
9. [中考预测]“将军百战死，壮士十年归”，这两句的含义是什么？
10. [中考预测]给加点的字注音。
 - (1)策勋十二转()

⑥ 爷娘闻女来，出郭相扶将；阿姊闻
译

妹来，当户理红妆；小弟闻姊来，磨刀霍
霍向猪羊。开我东阁门，坐我西阁床，脱
我战时袍，著我旧时裳，当窗理云鬓，对
镜帖花黄。出门看火伴，火伴皆惊忙；同
行十二年，不知木兰是女郎。

⑦ 雄兔脚扑朔，雌兔眼迷离；双兔
译

傍地走，安能辨我是雄雌？

综合探究

16. [中考预测] 本文描绘的木兰是怎样的一个形象？
17. [中考预测] 木兰英勇善战，有胆有识，可以说是“巾帼不让须眉”。请你从生活或文学、影视作品中再举出几个巾帼英雄的例子。（至少举三个）

5. 诗 五 首

回乡偶书

文本互动

字词句段篇

圈点勾画译

少小离家老大回，

译

乡音无改鬓毛衰。

儿童相见不相识，

笑问客从何处来。

考点探究

对照文本设考题

命题点一网打尽

- (2)赏赐百千强()
- (3)可汗()问所欲
11. [中考预测] 写木兰的征途和战地生活时，诗中渲染了怎样的气氛？这跟表现木兰的感情和形象有什么关系？
12. [中考预测] 解释下列各句中加点词语的含义。
- (1) 昨夜见军帖 ()
对镜帖花黄 ()
- (2) 愿为市鞍马 ()
东市买骏马 ()
13. [中考预测] 诗中怎样描述木兰回到家中的心境？试简略分析。
14. [中考预测] 回答下列问题。
- (1) “开我东阁门，坐我西阁床”运用的修辞手法除了对偶之外还有什么？这句话应怎样翻译？
- (2) “爷娘闻女来……阿姊闻妹来……小弟闻姊来……”运用的是什么修辞手法？这样写有什么好处？
15. [中考预测] “雄兔脚扑朔，雌兔眼迷离”一句中含有一个成语，请写出来并说说它的含义。

综合探究

5. [中考预测]全诗抒发了诗人怎样的感慨?

4. [中考预测]试对“儿童相见不相识,笑问客从何处来”作赏析。

夜雨寄北

文本互动

字词句段篇

圈点勾画译

君问归期未有期,

译

巴山夜雨涨秋池。

何当共剪西窗烛,

却话巴山夜雨时?

考点探究

对照文本设考题

命题点一网打尽

1. [潍坊中考]成语“剪烛西窗”源自唐代诗人_____《夜雨寄北》中的“何当共剪西窗烛,_____”。
2. [黄冈中考]本诗既写了眼前景“_____”,又写了_____“何当共剪西窗烛,却话巴山夜雨时”。
3. [常德中考]“秋”字在诗中起到了什么作用?
4. [常德中考]请用简洁的语言,写出诗人“今夜”的心境。

淮上与友人别

文本互动

字词句段篇

圈点勾画译

扬子江头杨柳春,

译

杨花愁杀渡江人。

数声风笛离亭晚,

君向潇湘我向秦。

考点探究

对照文本设考题

命题点一网打尽

1. [中考预测]填空。
 - (1)扬子江头杨柳春,_____。
 - (2)诗中“_____”二字将友人间依依惜别的思绪写到极致。
 - (3)将“即景生情”或“借景抒情”填入下面句子的空缺处。这首诗上联_____,情景结合;下联_____,“风笛”“离亭”都具有特殊的意蕴,烘托了离人特殊的心境,颇具典型意义。
2. [中考预测]诗中表达离别原因的句子是:_____。
3. [遵义中考]找出体现情感基调的词语及与友人分别后各奔前程的诗句。
4. [遵义中考]结合诗句简析本诗抒情手法上的特点。

送杜少府之任蜀州

文本互动

字词句段篇

圈点勾画译

城阙辅三秦，

①

风烟望五津。

与君离别意，

同是宦游人。

海内存知己，

天涯若比邻。

无为在歧路，

儿女共沾巾。

考点探究

对照文本设考题

命题点一网打尽

1. [镇江中考]古诗名句填空。
城阙辅三秦，_____。
2. [中考预测]友情，历来为人所珍重。王勃的《送杜少府之任蜀州》，留下真诚勉励友人的千古名句是：_____，_____。
3. [中考预测]“无为在歧路，儿女共沾巾”一句中，“无为”的意思是_____，诗句表达了诗人_____的思想感情。
4. [青海中考]对下列诗句赏析有误的一项是（ ）
A. 这是一首五言律诗，作者是被称为“初唐四杰”之一的王勃。
B. 首联第一句点出送别的地点，第二句把读者的视线引向了杜少府即将赴任之地。
C. 颔联写离情别意，重在点出相同之处，即同为宦游人。
D. 尾联紧承颈联而来，诗人嫌弃杜少府在临别之时像小儿女一般哭鼻子、抹眼泪。

酬乐天扬州初逢席上见赠

文本互动

字词句段篇

圈点勾画译

巴山楚水凄凉地，二十三年弃置身。

①

怀旧空吟闻笛赋，到乡翻似烂柯人。

沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。

今日听君歌一曲，暂凭杯酒长精神。

考点探究

对照文本设考题

命题点一网打尽

1. [北京门头沟中考]诗中表现诗人对仕宦升沉、世事变迁的豁达胸襟，揭示新事物必将取代旧事物的千古诗句是：_____，_____。
2. [黄冈中考]诗的颔联中借用两个典故，表达了诗人怎样的思想感情？
(1)闻笛赋：_____。
(2)烂柯人：_____。
3. [百色中考]对这首诗内容的理解，错误的一项是（ ）
A. 首联中的词语“凄凉地”“弃置身”，暗含诗人长期谪居的痛苦和抑制已久的愤激心情。
B. 颔联写诗人回到了久别的家乡，虽人事全非，心里却有欣慰之情。
C. 颈联“沉舟”和“病树”是比喻久遭贬谪的诗人自己。
D. 尾联点明酬赠题意，既是对友人关怀的感谢，也是和友人共勉。

综合探究

4. [百色中考]颈联“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”历来为人所称赞。试从诗人的思想感情和蕴涵的哲理两个角度，说一说你的理解。

5. [中考预测]“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”两句诗的原意是什么？现在人们赋予它什么新意？

6. 卖油翁

文本互动

字词句段篇

圈点勾画译

陈康肃公尧咨善射，当世无双，公亦以此自矜。尝射于家圃，有卖油翁释担而立，睨之，久而不去。见其发矢十中八九，但微颌之。

康肃问曰：“汝亦知射乎？吾射不亦精乎？”翁曰：“无他，但手熟尔。”

康肃忿然曰：“尔安敢轻吾射？”翁曰：“以我酌油知之。”乃取一葫芦置于地，以钱覆其口，徐以杓酌油沥之，自钱孔入，而钱不湿。因曰：“我亦无他，惟手熟尔。”康肃笑而遣之。

综合探究

12. [中考预测]按卖油翁的观点，康肃发矢十中八九，与自己倒油而钱不湿，相同点在哪里？对你有何启发？
13. [中考预测]康肃最后“笑而遣之”，他当时的心理活动会是怎样的？根据全文内容，尝试表述。

考点探究

对照文本设考题

命题点一网打尽

- [上海中考]本文作者是_____（朝代）文学家_____。
- [中考预测]解释下列句中加点的词。
 - 公亦以此自矜 ()
 - 有卖油翁释担而立 ()
 - 见其发矢十中八九 ()
- [中考预测]按课文内容填上句子中省略的主语。
 - ()尝射于家圃
 - ()睨之，久而不去
 - ()见其发矢十中八九
- [中考预测]翻译下列句子。
 - 见其发矢十中八九，但微颌之。
 - 汝亦知射乎？吾射不亦精乎？
- [中考预测]解释加点字的意思。

尔安敢轻吾射 ()
- [中考预测]翻译下列句子。

徐以杓酌油沥之。
- [中考预测]将省略的句子成分补充完整。

()自钱孔入
- [中考预测]翻译下列句子。

我亦无他，惟手熟尔。
- [中考预测]卖油翁用什么方法让陈尧咨折服而“笑”？
- [中考预测]本文是通过怎样的方法刻画人物的？
- [中考预测]根据课文内容判断正误。
 - 本文作者想阐述的道理是：熟能生巧。鼓励人们后天要勤奋努力，这一主旨隐含在卖油翁的“无他，惟手熟尔”这一句话中。 ()
 - 本文语言准确、生动，虽然寥寥数笔，却成功地刻画了康肃与卖油翁，本文主要运用的表达方式是议论。 ()

拓展阅读

尧咨于兄弟中最为少文，然以气节自任。工隶书。善射，尝以钱为的，一发即贯其中。兄弟同时贵显，时推为盛族。子述古，太子宾客致仕；博古，笃学能文，为馆阁校勘，早卒。

(节选自《宋史·列传第四十三》)

14. [中考预测]给下列加点字注音。
以钱为的() 笃学()
校勘() 早卒()
15. [中考预测]写出两个以“百”字开头，形容人箭法高明的成语。
16. [中考预测]根据上述短文来理解，其中正确的一项是 ()
- A. 尧咨是兄弟中最年少最能文者。
B. 尧咨能一箭射中钱孔。
C. 尧咨的儿子用宾客之礼对待太子以致做官。
D. 尧咨英年早逝。

7. 三 峡

文本互动

字词句段篇

圈点勾画译

① 自三峡七百里中，两岸连山，略无阙处。重岩叠嶂，隐天蔽日。自非亭午夜分，不见曦月。

② 至于夏水襄陵，沿溯阻绝。或王命急宣，有时朝发白帝，暮到江陵，其间千二百里，虽乘奔御风，不以疾也。

③ 春冬之时，则素湍绿潭，回清倒影，绝巘多生怪柏，悬泉瀑布，飞漱其间，清荣峻茂，良多趣味。

④ 每至晴初霜旦，林寒涧肃，常有高猿长啸，属引凄异，空谷传响，哀转久

考点探究

对照文本设考题

命题点一网打尽

1. [中考预测]本文选自《_____》，作者是_____。
2. [中考预测]解释句中加点的词。
略无阙处 ()
3. [河北中考]解释句中加点的词。
重岩叠嶂，隐天蔽日 ()
4. [河北中考]把下面的句子翻译成现代汉语。
自非亭午夜分，不见曦月。

5. [河北中考]解释句中加点的词。
夏水襄陵，沿溯阻绝 () ()
6. [黑龙江中考]《三峡》中与李白诗“朝辞白帝彩云间，千里江陵一日还”意思相近的句子是“_____”，“_____”，其间千二百里”。
7. [江西中考]2007年4月18日8时05分，我省历史上首趟“和谐号”动车组发车，时速达200公里，真是“_____”，“_____”。(用郦道元《三峡》中的句子回答)
8. [黄冈中考]翻译下面的文言语句。
绝巘多生怪柏，悬泉瀑布，飞漱其间。

9. [河北中考]请用自己的话分别概括“三峡的山”和“夏季江水”的特点。