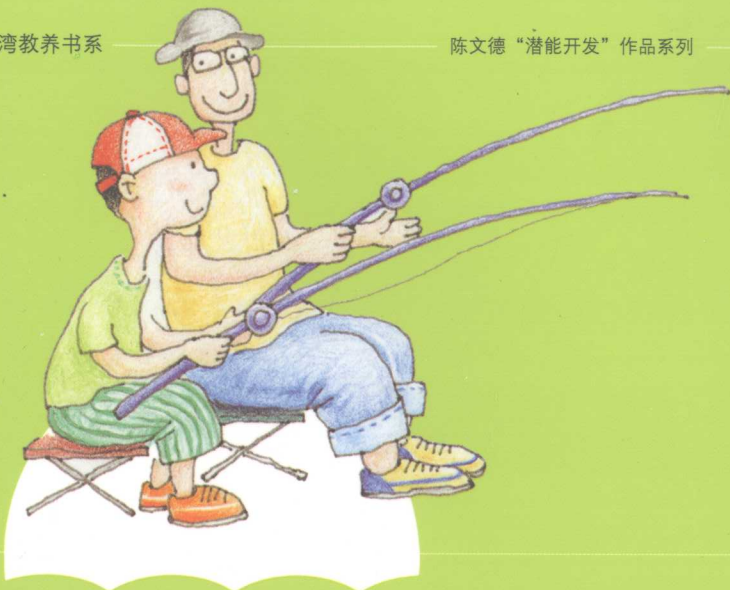


陈文德 著



教育重在启发，欲有效开发孩子的潜在能力，必须让孩子有一颗自由的心，在学习的天空中任意翱翔，发挥无限的好奇心及热情。

欢喜学习

让孩子认真做自己，便是教他学会钓鱼

欢喜学习

让孩子认真做自己，便是教他学会钓鱼

陈文德 著

凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

欢喜学习:让孩子认真做自己,便是教他学会钓鱼/
陈文德著. —南京:江苏教育出版社,2009.7
(台湾教养书系·陈文德“潜能开发”作品系列)
ISBN 978-7-5343-9079-1

I. 欢… II. 陈… III. 学前儿童-家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 123177 号

- 陈文德“潜能开发”作品系列
- 书 名** 欢喜学习
让孩子认真做自己,便是教他学会钓鱼
- 作 者** 陈文德
- 责任编辑** 刘 昱
- 装帧设计** 书衣坊
- 出版发行** 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市湖南路1号A楼 邮编210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
- 集团网址** 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
- 经 销** 江苏省新华发行集团有限公司
- 照 排** 南京前锦排版服务有限公司
- 印 刷** 北京市世界知识印刷厂马鞍山分厂
- 地 址** 马鞍山市花山工业集中区500号(邮编:243000)
- 电 话** 0555-8283603
- 开 本** 890×1240 毫米 1/32
- 印 张** 6.125
- 插 页** 2
- 字 数** 124 400
- 版 次** 2009年7月第1版
2009年7月第1次印刷
- 书 号** ISBN 978-7-5343-9079-1
- 定 价** 18.00元
- 批发电话** 025-83657708,83658558,83658511
- 邮购电话** 025-85400774,8008289797
- 短信咨询** 02585420909
- E-mail** jsep@vip.163.com
- 盗版举报** 025-83658551

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖



前言

没有坚持,但也绝不妥协

抛开高收入的企管顾问身份,以 44 岁的中年,远赴异国重新学习幼儿教育,并在这份工作中两袖清风、踽踽独行,转眼又过十几个秋冬了。

回想这段日子,披星戴月、南北奔波,埋首在永无止尽的劳累中,享受寒冬般的艰辛,也享受着春暖花开的温馨和芬芳。猛抬头,才知道自己老了,健康也坏了,这辈子也过得差不多了。

和几位好伙伴,以极少的资金创办了奇德儿幼教机构,如今已拥有 6 家直营示范园所,十几家合作辅导园,以及两百多家教学和行政的网络联盟。虽然谈不上什么大成就,但十几年来创业维艰,守成不易,伙伴们以最少的薪津待遇,承担着最大的工作量,无私无我的奉献精神,总算有些点滴的欣



慰了。

如果说成效不高,应属笔者这个掌舵者的责任了。

由于个人一向不重金钱,又长年过着简单的生活,行事一向低调,不想有大作为,也不求表现,更拒绝将教育机构当做赚钱的工具,受到不少业界朋友和新股东的质疑:在这个竞争激烈的现实社会,这位生性浪漫的半百初老之人,是否还有能力,经营这个光是直营园所就有一百多位同事,又分散在全省各地的幼教机构?

教育工作重在启发与有效地开发孩子的潜在能力,所以必须尊重每位老师的自主能力,如此才能让孩子有一颗绝对自由的心,在学习的天空中任意翱翔,发挥无限的好奇心及热情。

没有自由,便没有学习。

这不是口号,也不是理想,而是从事教育工作30年来,笔者真心的体会,学习的自由必须获得绝对的尊重。

这个自由不属于外在行为,更不是只要自己喜欢,就可任意侵犯众生万物的粗糙生活态度。真正的自由是内在的,内心完全没有局限,不被传统知识和规范所束缚,能够如实生活在这个世界中,不找任何借口,能够直接向周遭人、事、物负责的心。

“生命诚可贵,爱情价更高。若为自由故,两者皆可抛。”自由是没有恐惧、没有虚伪、没有被剥削的生命。自由并不是理想或信念,而是一种开放的生活态度,理想和信念总是旧



的、自我的，自由却永远都是崭新的、敞开的。

十几年的幼教生涯中，总有人不断问道：奇德儿的理念是什么？你们在经营上有什么理想和坚持？你们和蒙特梭利及皮亚杰(Jean Piaget)有什么异同？

没有，绝对没有，任何的理想和信念，都是旧的，都是个人的旧有思想，投射到未来的期待，都是封闭性的，都是和真相冲突的。我们开心的只是孩子的学习真相，孩子只能在真相中成长，他们不可能在我们的想法中有任何改变。我们必须观察和理解孩子真正的需要，而不是将他们局限在我们旧有的记忆、经验、思想和期待中。

这也是奇德儿唯一的经营和教学精神。

我们也不会将自己局限在蒙特梭利或皮亚杰中，虽然我们非常尊重这两位 20 世纪最伟大的幼教前辈的教诲和指导。和他们最大不同的，是这两位幼教导师全都死了，都已局限在过去的时空中了。奇德儿却是活的，仍在迈向未来持续的发展中。

并不是说我们比他俩伟大，如果两位大师是月亮，我们最多只是草原边的萤火虫，或河边渔船上的小灯笼罢了，但我们绝对是活生生的。

我们不敢以拥有几套教育或几本教材，便自称是蒙氏或皮氏的教学园所。我们尊重的是两位大师的教学是由孩子的身体和神经感觉组织为基础建立的。蒙特梭利是医师，皮亚杰则是生物学家。蒙氏和皮氏的教学精神在医学，是大脑生



理学和神经组织学，而不是那套华贵的教具和形式的皮毛方法。

诚心尊重两位大师，也使我们不敢以他们的名义为招生工具。虽然奇德儿的园所也都拥有这些设备，我们的老师也受过这方面训练，但十几年来，我们都不愿宣称我们是蒙氏或皮氏的学校。

奇德儿的教学精神，也绝对是医学的。我们除了和一些专业医院常有个案合作外，更和北京医科大学建立长期合作研发中心，笔者除受聘为北医第六诊所感觉统合教室的指导·员外，更定期开课教授北京医科大学的教师、研究员和学生。

很多学院派教授在背后一再质疑和批评，笔者为何能在这方面发表研究报告？

除了在日本前后6年的进修外，和北京医科大学7年多的长期合作中，笔者和北医的专家着手分析、诊断并进行调整的临床个案超过6000人次以上。

北医第六诊所的主治大夫、留学哈佛的王玉凤博士，是笔者合作的主要伙伴，我们曾多次公开对谈，探讨有关大脑生理学和神经组织学中的感觉统合不足问题。王博士常表示她很惊讶笔者对中西医学方面的丰富学识和深入的洞察能力。但多年来，我们仍拒绝把感觉统合用在商业行为上，虽然在日常教学中，完全掌握了这个精神，以协助将孩子的能力彻底开发出来，并有效解决这方面的学习困难。

除了以不定期的讲座教导小学老师、幼儿园老师以及部



分家长外，只有在面对充满无助的父母亲时，笔者才会义务提供个别的诊治服务。

虽然各园所都有这方面的设备，但我们并不以此招生，虽然自信在这方面，我们比任何机构内行，却绝未用这种能力做生意。教育的确需要大量经费，但教育绝不能以赚钱为目的，也绝不能以贩卖知识为教育工作，虽然有不少股东多次提出建议，我们仍拒绝让奇德儿经营“学店”。

如果我们不想再忍受台湾地区的无情、残暴、自私、沉沦，那就不必管别人怎么做，我们绝对坚守最后的底线，不管经营上有多少压力、多少艰辛。这也是我们唯一的一点点坚持、绝不妥协的地方。

有人建议笔者，何不开办目前最流行的大投资幼儿英语学校？

十几年前，笔者由日本回来，便积极推动幼儿双语教学——bilingual。不管台湾教育主管部门如何反对，我们认为台湾地区必须拥有健全的外语教育，我们义无反顾地在这方面进行研究开发。但笔者仍坚持反对所谓的幼儿英语学校，幼教绝非英语教育。我们可以用英语进行幼教，但绝不可以把英语教学当成幼教。找几位不懂幼教的英语老师，坚持英语第一，再找几位不懂中国话的外国人士，有些除了会讲英语，和教育根本沾不上任何边，这样的幼教绝对是错误的，是台湾地区独有的国际笑话。

幼教最重要的是正确培养孩子的学习态度和生活方式，



最重要的是亲子感情和学习的热情，而不是背诵几句幼稚的英语会话、儿歌和才艺。

幼儿园的设备，最重要的是安全、干净和温馨，这三个标准，真的必须投资四五千万，甚至于上亿元吗？这样豪华的设备，是孩子的需要，还是父母的虚荣？这么大的投资，目的何在？难道不是在追求高额的投资报酬吗？这样的设备又如何放心让孩子使用？君不见孩子都被关在空调教室内，猛 K 自己买的英语教材吗？

装空调的监狱，还是监狱，再豪华的设备，也无法带给孩子学习的自由。以这样的投资，为了回收和报酬，就算由笔者亲自掌舵，也非是学店性的经营不可了。

很多伙伴问笔者，既然人家都可以这样做，我们为何不能？我们为何要默默辛苦着？但“人家”绝非借口，别人不知道做了，只是“无知”而已，我们知道了还这样做，就非下十八层地狱不可了。

这一些并非埋怨，而是高度的警觉心，如果要台湾地区不再沉沦，所有的教育工作者、所有的家长，都必须有足够的警觉。

本书是汇集十多年来，在奇德儿的工作上获得的心得。不谈理想概念，尽量深入浅出，以具体的方法和案例与有需要的家长分享，期待今后台湾地区的幼教工作有正确的成长。

感谢奇德儿经营伙伴：吴慈满、李瑞惠、李政宪、陈明芳、杨正忠等，没有他们无私的奉献，奇德儿的发展必无法如此顺



利。更感谢总部的工作伙伴,各园所园所长、老师、工作同仁,长期加盟的业界朋友,他们才是奇德儿幼教事业发展中真正的英雄。

希望我们的心血,能温暖孩子的世界。

目 录

前言

没有坚持,但也绝不妥协 001

第一篇

感觉统合 DIY 001

1. 天天改善,步步解套 003

为什么孩子多动又多话/004 什么是大脑抑制力不足/006 剖腹产的孩子会有哪些毛病/008 如何照看自闭症的孩子/010 我家有个迟缓儿/012

2. 语言能力不是教出来的 015

语言能力是神经组织的高层次作用/016 不会说话大多是前庭觉障碍/018 语言是透过创造学习的/020 发音不全与语音重建/022 双语教学和英语学校是不同的/025

3. 多动儿大多不是大问题 028

多动是因为平衡感不良/029 脊髓神经是身体灵活性的根源/031 前庭觉主导所有的学习/033 前庭双侧分化障碍/035 黑眼圈的多动儿/038

4. 我家孩子脾气坏 041

情绪爆发的小霸王/042 爱哭就让他尽情地哭/044 动不动就生气的孩子/045 剖腹产的孩子难免固执/047 爱吵架、有暴力倾向怎么办/049



5. 胆小是皮肤神经作怪 052
记忆力是恐惧的根源/053 皮肤神经有自我保护功能/
055 畅通气血,神经反应自然健康/056 健全触觉神经
的方法/058 胆小有时来自关节神经不良/059
6. 笨手笨脚不笨脑 062
脊髓神经是全身的中枢/063 打通头颈的关节神经/065
双手关节是创造力的根源/066 双脚健康,身体就健
康/068

第二篇

智慧 VS 知识 071

1. 学习是场马拉松 073

随时更新起跑点的时代/074 如何面对输赢焦虑症的孩子/076 人生真的不能不竞争吗/077 孩子是唯一的主角/079 九年一贯课程/081

2. 语言是沟通的工具 084

神经组织的高层次作用/085 错误的学习与正确的学习/087 世界公民地球村/089 九年一贯课程中的语言教育/090

3. 数学在探索宇宙的秩序 093

上帝一定是位数学家/094 数字时代的二进位思考法/
096 正确的幼儿数学教育/097 建构数学的基础领域/
099 九年一贯课程中的数学教育/105

4. 科学在理解真相是什么 108

科学到底是什么/108 探索和关怀是正确的态度/110
科学探索的教育规划/113 人类的社会生活也是科学范
畴/115 九年一贯课程中的科学教育/117

5. 诚实是最好的 EQ 120

伦理道德不是生活教育/120 让孩子认真做自己/122



扮演自己的角色/124 九年一贯课程中的社会教育/125

6. 美学是身心的享受 127

美学是生命的感动/128 让孩子活在美的学习中/129
美的教育从小开始/131 九年一贯课程中的人文和艺术/133

第三篇

世间冷暖情最贵 135

1. 是善缘,还是孽缘 137

身、心、灵都要健康/138 强健孩子的能量/139 尊重孩子才是真爱/141

2. 亲子情,感恩心 144

母子本就心连心/145 妈妈犯错误,代价孩子付/147 不要只和孩子讲理/149 酸甜苦辣都有情/150 感动的情,感恩的心/151

3. 孩子的责任感 154

感觉教育是正确回应的基础/155 正确的生活教育/156
游戏中的学习/159 培养有创造性的社会化能力/161
教出会感动的孩子/163

4. 处理冲突的智慧 165

包青天情结最可怕/166 我们都活在恐惧中/167 先确认问题的重心/169 正确的接受——积极倾听/170
“我一讯息”VS“你一讯息”/172

5. 孩子的生命永远是新的 176

新的学习就是尝试错误/177 求胜的心是失败的根/179
我们能拒绝暴力吗/180

1

第一篇

感觉统合 DIY

感觉统合不足而产生的学习困难或焦躁不安,是一种现代都市化生活的文明病,不必大惊小怪,而且绝大多数都是极轻微的,只要面对、不逃避,懂得些基本知识,家里便是最有效的调整地方了。



1

天天改善，步步解套

先治标，再治本。治本需要慢慢来，要有耐心和时间。先解除孩子的压力，放缓亲子间的互动强度，多让孩子宣泄压抑住的“气”。

不论是多动不安、情绪焦躁、胆小爱哭、语言发展迟缓等感觉统合不足的现象，都是神经组织中能量运行不足形成的，也就是中医所说的气血不通，尤其是前庭神经觉特别的复杂，很难畅通，皮肤触觉神经最多元化，很难均匀。

但这些现象都属于物理性的，是客观环境不良长期形成的，所以必须了解真正原因，才能对症下药，有效调整。

绝不要以为只要依赖几次特效药物或短期的强力复健，就会有奇迹发生，孩子就会突然转好，这种奢望只会使事情更恶化而已。长期污染既形成，就必须有足够的爱心和耐心，每天针对问题逐步改善，断绝污染，步步解套，让能量逐渐畅通，孩子自然会恢复健康。



为什么孩子多动又多话

这个问题是最常听到父母亲提起的。很多父母亲更担心孩子是不是多动症，是不是多动儿。

正确的答案是绝大多数都不是。

多动症属于前庭神经发展不良形成的一种毛病。孩子的中枢神经无法正确处理地心引力的信息，也就是所谓的平衡能力不佳。这种孩子大多会有头部太重，以致站坐姿势扭曲并且容易跌倒，喜欢躺下来，容易碰撞墙壁和家具，最明显的是孩子的语言能力大多发展不起来。只要孩子话很多，说得还算完整，而且可以和别人沟通对话的，就不是多动儿了。

焦躁不安、静不下来，多话又能学习的，很难管教、经常会和大人冲突的，只是注意力不集中，这大多是由于大脑抑制能力不足引起的。大脑抑制力不足的原因很多，有些是属先天性的基因遗传，大多则是后天的，最重要的是先把确切的原因找出来。

其实最直接的原因，大多已写在脸上了。这种孩子的眼眶底下都会有黑影，严重的甚至会形成“熊猫眼”。不论是焦躁紧张、体质敏感、睡不好、感冒或其他的原因，黑眼眶只是一种生理现象，就是神经组织内的二氧化碳积存过多。

高热量、油炸类、高蛋白质肉类、可乐、果汁等垃圾食品，都会让孩子的碳水化合物过量。碳水化合物加上吸入的氧气，便会产生大量能量以及废能量的二氧化碳。能量让我们