

中華民國二十八年五月出版

社會化教育演講錄

講者 汪 德 亮

出版者 湖南省立衡山鄉村師範學校

印刷者 國民印務館

地址：邵陽東門外鼓樓亭陳氏饗堂內

聽者的話

我們覺得很榮幸，能夠被稱爲衡山鄉師的學生。我們受了新的教育，更有站在時代前面而且循循善誘的汪校長。

從前，我們確實不曾受過這樣的教育，尤其沒有見過這樣熱誠的校長。

我們過去所受的教育，不是糊裏糊塗的盲目服從，就是枝枝節節的片面知識，充其量，不過使我們滿足一點簡單的「讀書慾」而已。我們所遇到的校長，不是「若金人之緘默」不同學生講話的尊嚴長者，就是唯唯諾諾的好先生，從沒有拿全副精神來訓練我們的。

我們的汪校長，可就不同。他是一個實踐的教育家，認定教育是能改進社會引進社會的，他對本校的教育，除了在課程上教導上盡量改革外，還特別對我們作了許多演講。我們自己很明白：這些有一貫理論的演講，就是我們活動的教科書，也就是我們求學做事的指南針。

現在，我們快要離開學校了。我們恐怕掉了「教科書」，恐怕失了「指南針」，幾次向校長請求，

懇他准許我們，把今日紀錄他對我們演講的那些稿子印出來。訂成一個冊子，分給我們作爲一種珍貴的紀念品，使我們在無所適從的時候，馬上把冊子拿出來，當作一個「嚮老師」去請教。

請求了好幾次，我們終能如願以償，我們多麼快活呀，在這愁苦着別離的時間中，得到這樣一件難得的——貴的禮物！

在這短短幾行的末了，我們除了感謝校長之外，希望我們對所受的新教育，不但明白了經歷了就算事，還要切實去努力實行，把新的精神普遍推廣出去！

第一屆畢業同學

一九三九年四月

講者的話

這十篇演講，雖然講的時間先後不同，但照現在的排列，是有相當連貫性的。

第一、二、三等篇，「社會化教育的意義」、「本校設施的社會化」、「鄉村師範使命的社會化」，都是解釋本校教育的理論與實施，以及現在與將來的計劃。

第四、五、六、七等篇，「青年交友的社會化」、「青年擇業的社會化」、「青年服務的社會化」和「領導羣衆的社會化」，都是針對青年在社會待人處事的問題，給他們一些方法和技術上的指導。

第八、九、十等篇，「青年修養的社會化」、「戰時人生觀」、「和「努力・創造・進取」，在性質上，都是屬於人生態度方面的話，關於青年在抗戰時期應有的修養，也有所分明。

十篇材料，多是在校內對青年學生講的，本來沒有付印的必要。適值本校第一屆畢業生行將離校，故依他們的請求印出來，作爲禮物罷。

社會教育演講錄

這些系統的演講，受了李智九先生的鼓勵不少，特此誌謝。

汪德亮

一九三九年五月於湖南新寧

汪校長對第一屆畢業同學訓詞

汪校長對第一屆畢業同學訓詞

我覺得很慚愧，因為病的緣故，不能參加本校一個很可紀念的第一屆畢業典禮，我雖然不能到會，但是，今天你們的高興，與我心中所感覺的高興，是完全一樣的，這種共同的感覺，不是偶然的，因為過去三年，你們和我，共快樂，共困苦，共同工作，共同生活，經過種種接觸，才會培養出共同的情感來。這是教育上最高度的成功，也是人生最高尚的友誼。

三年來，我對你們說過許多話。無論是對全體的或個別的，無論是勸導的或斥責的，無論關於做人的或做事的，無論是系統的演講或片斷的談話，千言萬語，只有一個中心思想，就是指示你們怎樣做一個頂天立地的中國青年。

世間祇有兩種人，也就是說，人生祇有兩條路：一條是成功的，一條是失敗的；一條是革命的，一條是守舊的；一條是長進的，一條是墮落的；一條是為大多數弱者謀幸福的，一條是為少數人打算的；一條是民族復興之路，一條是亡國滅種之路。這兩條路，都擺在你們面前，由你們選擇。何去何從，關係國家興亡與個人成敗很大，要你們自己馬上決定，不能再有遲疑。

本校三年來給你們的訓練，教會你們怎樣做事。現在正是國家多事之秋，處處需要為的青年去担當事業，你們並不是沒有做事的機會，乃是你們不會抓着機會，不願意從小機會做起。你們並不是沒有做事的能力，乃是你們沒有勇氣和決心。這，是我敢不放心的。你們一生的成敗，關鍵就在這裏。所以，在你們畢業的時候，我特別提出，希望你們注意，特別注意！

從前有師徒二人，住在城外，賣竹爲生。徒弟看見師父天天担着很長的竹竿進城去賣，覺得非常奇怪。這樣長的竹竿，怎能進矮的城門呢？這個問題，始終不能解決。有一天，師父叫徒弟担一條長竹竿進城去賣，果然走到城門口，橫不能進直不能進，沒有辦法，只好回去請教師父。你們現在所犯的毛病，和這徒弟完全一樣。祇要你們肯用腦去嘗試，我担保長竹竿一定可以進矮的城門。

有一天，師父交兩個銅角子兩個碗叫徒弟進城，買一個銅角子醋一個銅角子醬油。徒弟到了城裏，忽然想起，忘記問師父那個銅角子買醋，那個銅角子買醬油，於是立刻回去問師父。再次進城，走了半天，忽然又想起，忘記問師父那個碗放醋，那個碗放醬油，沒有辦法，只好又回去請教師父。如果你們肯用頭腦，我相信你們三年的訓練，很可以在社會做點事，不必跑回來問我，那個銅角子買醋，那個銅角子買醬油，那個碗放醋，那個碗放醬油。

過去三年，我爲學校爲同學，犧牲很多，不必在此詳說。我唯一引以爲快慰的，就是你們這班畢業同學。我今天對着你們所感覺的快樂，正如一個農夫，經過一年的辛苦，在收穫時對着農產品一樣快樂。又如一個母親，辛辛苦苦把女兒養大，在她女兒結婚的日子，雖然因爲女子結了婚就要離開母親，感覺有點捨不得，但在她們離別時，必定爲她女兒祝福。所以，我也預祝你們個個成功，爲國努力！

同學們，我們暫時離別，分頭努力罷！我絕對相信你們當中，將來必定有人找到一個大的機會，創造一個新的局面，需要我們大家去幫助的。同時如果我個人遇到這樣的機會，也希望你們來合作，所以

，在我們分別後，必定大家互相通訊，互相勉勵。

你們回家時，請代我向你們家長道喜，慶祝你們在本校完成學業。
最後，祝你們健康、努力、進步！

目 錄

聽者的話·····	第一屆畢業同學·····	一
講者的話·····	汪德亮·····	一
第一篇 社會化教育的意義·····		一
(一) 本校教育精神的特徵——社會化教育		
(二) 社會化的教育目的與人類進步		
(三) 社會化的教育環境與人類知識財產		
(四) 社會化的教育方法與人類心理		
(五) 社會化的教育標準與人生態度		
(六) 社會化的讀書態度與人生改造		
(七) 結語		

(附) 本校畢業生答案統計

第二篇 本校設施的社會化……………二五

(一) 本校改進的根據

(二) 本校現有的困難

(三) 今後改進的方針

(四) 訓育方面的改進

(五) 教學方面的改進

(六) 實習方面的改進

(七) 行政方面的改進

(八) 結語

(附) 本校畢業生答案統計

第三篇 鄉村師範使命的社會化……………四一

(一) 問題的性质——人才問題

(二) 我們的責任

(三) 湖南教育改造與本校前途

(附) 本校畢業生答案統計

第四篇 青年交友的社會化…………… 五七

(一) 多量的朋友

(二) 朋友的重要

(三) 交友的標準

(四) 本校廣交遊的設施

(附) 本校畢業生答案統計

第五篇 青年擇業的社會化…………… 六五

(一) 社會改造的三大事業

(二) 政治工作者應有的修養

(三) 教育工作者的志趣和準備

(四) 文化工作者的態度和技巧

(五) 結語

(附) 本校畢業生答案統計

第六篇 青年服務的社會化…………… 七三

(一) 工作人員的態度與社會的關係

(二) 參加團體前應有什麼準備

(三) 參加團體後如何發生作用

(附) 本校畢業生答案統計

第七篇 領導羣衆的社會化…………… 八三

(一) 社會心理的重要

(二) 羣衆的分析

(三) 領導羣衆的方法

第八篇 青年修養的社會化……………九九

(一) 修養的積極意義

(二) 本校標準學生的條件

(三) 本校畢業生可能的失敗

(四) 對人生的正當態度

(五) 對自己的正當態度

(六) 對社會的正當態度

(七) 結語

(附) 本校畢業生答案統計

第九篇 戰時人生觀……………一一七

(一) 戰爭的認識

(二) 戰士的人生觀

第十篇	努力・創造・進取……………	一三一
-----	---------------	-----

(一) 努力

(二) 創造

(三) 進取

特 附

汪校長對第一屆畢業同學訓詞……………	一
--------------------	---

社會化教育的意義

湯振文記

——本校教育的理論

(一) 本校教育精神的特徵——社會化教育

。思想與行為的關係。

人類一切的行爲都是有意的或不知不覺的受着背後一種思想的驅使或支配；而思想又是因某一個時代和環境的需要產生的。我們可以舉出很多的例

子：大而言之，國家政治之改革是因爲社會的舊制度不能滿足人民新的需要，所以產生了某種改革的思想或主張，由這個思想就產生了政治的行動，甚至流血的革命的行動。科學的發明也是一樣，因爲交通不便而發明汽船火車，後來覺得還不夠快，才有飛機的發明。去研究飛行原理是科學思想，製造飛機，辦航空學校便是行爲了。再舉一個日常生活的小例。比如最近廢曆「過年」的行爲——飽吃，拜神，請客，賭錢……只要我們分析一下，就曉得它後面有一個需要。這個需要是怎樣產生的呢？是由於幾