



江苏省教育厅组织编写

廉洁教育丛书

卷

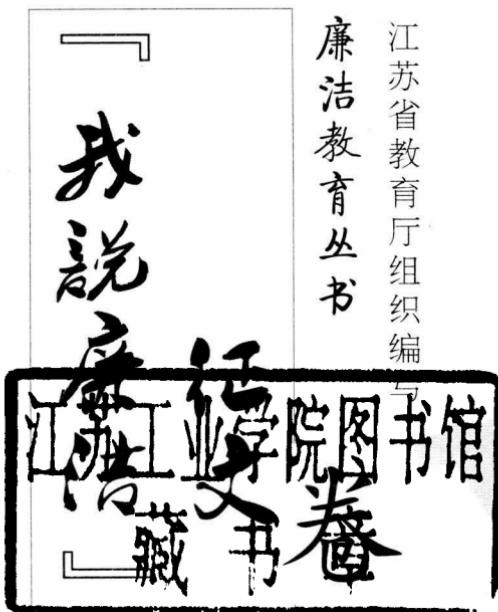
征文

「我說廉潔」





江苏省教育厅组织编写
廉洁教育丛书



图书在版编目(CIP)数据

廉洁教育丛书.“我说廉洁”征文卷/江苏省教育厅编. —南京:河海大学出版社, 2009. 10

ISBN 978-7-5630-2665-4

I. 廉… II. 江… III. ①品德教育:学校教育 ②高等学校—廉政建设—中国—文集 IV. G416 G647-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 186157 号

书 名 / 廉洁教育丛书 · “我说廉洁”征文卷
书 号 / ISBN 978-7-5630-2665-4 / G · 757
责任编辑 / 朱婵玲
特约编辑 / 刘德友
责任校对 / 刘书含
装帧设计 / 杭永鸿
出版发行 / 河海大学出版社
地 址 / 南京市西康路 1 号(邮编:210098)
电 话 / (025)83722833(发行部)
 (025)83737852(总编室)
 (025)83786934(编辑室)
经 销 / 江苏省新华发行集团有限公司
排 版 / 南京理工大学印刷厂
印 刷 / 河海大学印刷厂
开 本 / 889 毫米×1194 毫米 1/32
印 张 / 6
字 数 / 118 千字
版 次 / 2009 年 10 月第 1 版
印 次 / 2009 年 10 月第 1 次印刷
定 价 / 18.20 元

《廉洁教育丛书》编委会

编 委 会 主 任 沈 健

编 委 会 副 主 任 胡金波 丛懋林

蒋吉生

编 委 会 成 员 洪 流 张亚平

夏成满 荆和平

《廉洁教育丛书·“我说廉洁”征文卷》编写组

主 编 蒋吉生

副 主 编 张亚平 夏成满 荆和平

王 伟 姜敖荣

编写组成员 都秀谷 崔怀清 郝 峰

赵 颜 许敬乔 胡海民

序

中共江苏省委常委、省纪委书记 冯敏刚

《廉洁教育丛书》付梓之际，编者邀我为此书作序。挤抽闲暇之时，静心通读书稿，感觉耳目一新，深受感染。我以为，这套丛书确能给人教益，启人思考，助人修德，是党风廉政宣传教育的优秀读本，也是展现近年来我省教育系统廉政文化建设成果的一个橱窗。

加强廉政文化建设，是新形势下突出用文化的力量促进党风廉政建设的一种新的思维方式和行为方式，是创造性地开展反腐倡廉建设的有益探索。中央《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》明确提出，要“大力加强廉政文化建设，积极推动廉政文化进社区、家庭、学校、企业和农村”。这一要求的提出，将廉政建设的教育面涵盖到社会各个层面。其中，推动廉政文化进学校，大力开展廉洁校园建设，是十分重要的一环。最近中央颁布实施的《建立健全惩治和预防腐败体系 2008—2012 年工作规划》再次强调，要“在学校德育教育中深入开展廉洁教育，丰富青少年思想道德实践活动”。学校是培养未来建设者的摇篮，广大青少年学生以什么样的道德品质和精神面貌走向社会，很大程度上取决于学校的塑造和培养。同时，学校与家庭、社会紧密相连，其传授的价值理念和精神文化辐射力强、影响广泛。江苏是一个教育大省，各级各类学校在校生一千多万人，教职员近百万人，占江苏总人口的 15% 左右。加强全省教育系统廉政文化建设，不仅有利于千万师生廉洁意识的养成，营造积极向上的校园“小环境”；而且对于推动社会“大环境”崇廉尚洁氛围的形成，促进全省反腐倡廉建设，都将起到十分重要的作用。

近年来，省教育厅党组高度重视廉政文化进校园工作，结合实际，积极探索，开展了一系列符合教育系统特点的丰富多彩的廉政文化活动，取得了丰硕成果，积累了宝贵经验。这次他们将全省教育系统“校园廉政文化活动周”获奖作品选辑编写成《廉洁教育丛书》并免费发放，意在借此举深入推进全省教育系统的廉政文化建设。这是一项很有意义的德育工程。我希望，教育系统的同志们以此为新的起点，百尺竿头，更进一步，不断丰富校园廉政文化的内容和形式，为推进全省廉政文化建设作出新的更大的贡献。

是为序。



目录

Contents

一等奖作品(3个):

- 1 如水的追求
——我说廉洁 /003
河海大学 秦进东
- 2 廉以养德 洁以修身 /007
南京林业大学 王铭莉
- 3 让廉洁之花遍地盛开
——我说廉洁 /014
扬州大学 顾松明

二等奖作品(8个):

- 4 莲因洁而尊 人因廉而正 /025
南京大学 王丽娟
- 5 廉政制度建设之我见 /031
南京农业大学 胡 锋
- 6 我说廉洁:中国式管理智慧的启示 /036
南京晓庄学院 王 宁
- 7 行廉源于心廉 行洁方为品洁 /046
常州市广播电视台 蔡廷伟
- 8 廉以育德,铸就师魂
——我说廉洁 /051
江苏大学 刘荣桂

Contents

- 
- 9 “廉政文化进校园”理论框架与实践教育研究 /057
南通大学 孙 泊
- 10 关于大学廉洁文化建设的思考
——从苏州“廉石”说起 /067
苏州大学 李 翔 王剑敏
- 11 高校领导干部要慎待自己的权力欲望 /073
盐城师范学院 姚宜新
- 三等奖作品(19个):**
- 12 以三个“坚持”构筑廉洁从政防火墙 /081
南京理工大学 刘透迤
- 13 廉洁与爱好 /086
南京林业大学 周统建
- 14 贵在舍得
——六尺巷的启示 /090
河海大学 吴劭文
- 15 浅论加强高校廉洁文化建设 /093
南京信息工程大学 范天森
- 16 重品行 讲操守 做一个廉洁的共产党人 /101
江苏广播电视台大学 姜亚金

Contents

- 
- 17 加强作风建设 促进领导干部廉洁自律
——浅谈如何加强高校领导干部
廉洁自律工作 /104
南京信息职业技术学院 张 眇
- 18 让廉洁成为一种好习惯 /109
南京特殊教育职业技术学院 章小军
- 19 廉洁自律三境界 /113
常熟理工学院 刘华民
- 20 廉政:预设与理论、历史与现实 /119
常熟理工学院 周 宏
- 21 以廉为宝 荡浊扬清 /124
常州市广播电视台 何彦力
- 22 共产党员之“慎独”观 /127
江南大学 谢翠林
- 23 我说廉洁 /131
江苏大学 夏 民
- 24 廉政文化进校园的实践探索 /135
南通大学 董红燕
- 25 说廉洁 /147
无锡工艺职业技术学院 谢建平
- 26 廉洁重在守法 /151
无锡商业职业技术学院 钱惠英

Contents

- 
- 27 我说廉洁 /157
无锡市教育局 谢鸿漪
- 28 高校党风廉政建设的现状分析与改进 /160
对策 扬州大学 缪昌武
- 29 蔚廉洁 反腐败 /169
中国矿业大学 章毛平
- 30 我说廉洁 /174
——切实加强师德建设 自觉维护
高校圣洁 淮阴工学院 张乃钟
- 后 记

「我说廉洁」征文卷

廉洁教育

一等 奖

作品

廉洁教育丛书——我说廉洁——征文卷







如水的追求

——我说廉洁

●河海大学 秦进东

问渠哪得清如许，为有源头活水来。每每提起河海大学校园文化，人们谈论的最多的总是“水”。对于河海人来说，河海大学因水而生，缘水而为，顺水而长。

水利先贤大禹治水“三过家门而不入”的奉献精神早为河海人作出示范。学校 90 多年的办学传统，培育出的河海人所展示的“勇于奉献、胸襟博大、诚实谦逊、追求执着”的学人精神，都饱含着水的特性。

河海先后为国家水资源的可持续发展利用培养了八万多名毕业生，得到了社会各界的充分肯定，“哪里有水，哪里就有河海人奋斗的身影；哪里有水，哪里就有河海大学做出的贡献！”正是由于水的精神所感召，才深深地激励并影响着一代又一代河海学子抱着“我饮河海一滴水，我献祖国一生情”的“爱国爱水”情

怀奔赴祖国的各条战线，并像水一样地融入到现代化建设事业的滚滚洪流中去，在各自不同的岗位上奉献着自己的才华和热血。

在河海精神的内涵中，“上善若水”可以说是最好的体现。“上善若水”，出自老子《道德经》第八章，原文为：“上善若水。水善利万物而不争，处众人之所恶，故几于道。”

老子为什么将“上善”与“水”联系在一起呢？这是由于水是万物之本、生命之源，是人类社会存在与发展不可缺少的物质条件。各个时代的人都“缘水而居”，每时每刻都离不开水。没有水，就没有春的缤纷；没有水，就没有夏的激情；没有水，就没有秋的沉甸；没有水，就没有冬的纯洁。

老子赋予水以至高的道德本性，以水性比喻人性，他认为最高德性的人，就像水一样。水是生命之源，滋养万物；水能包容一切，海纳百川；水映世间众相，真实可鉴；水善居卑之地，谦逊低调；水流九曲入海，百折不回。可以说“上善若水”所体现的哲学内涵，是老子水哲学最精彩的部分，是其人生哲学的总纲，至今对于我们加强人生修养，追求理想人格，都有借鉴之义。我想，为政者廉洁奉公，为人民服务之道也就是学习、坚守水的品德与秉性，追求“上善若水”境界的德行之路。

对待师生柔情如水。水遍及天下，恩泽四方，滋养众生，凡水到之处即有生命成长。它不汲汲于富贵，不戚戚于贫贱，均一视同仁，公正不阿。为政者也应拥有这种博爱情怀，永怀似水柔



情，始终把师生的利益放在第一位，始终坚持群众路线，始终保持公平正义之感，不为身外之欲、身外之物所左右，做到“权为民所用，情为民所系，利为民所谋”。

对待名利恬淡如水。“水溶万物而不争。”为政者生活在现实社会之中，必然会面对各种诱惑，名利、美色、权力不一而足，因而最须摆脱的是名缰利锁的束缚。只有淡泊名利，才能始终保持如履薄冰、如临深渊的态度，才能时刻抵御诱惑、笑看得失，守住心中的那份淡泊，坚守廉洁的底线。

对待挫折坚韧如水。“水赴百仞而不疑。”它在归附大海的旅程中不论遇到多少暗礁和险阻，总是坚韧不拔、勇往直前。为政者要学习水的这种韧性，练就“滴水穿石”的坚韧毅力，“不以善小而不为、不以恶小而为之”，把廉洁勤政作为毕生的追求，永葆当代共产党人的清廉本色。

对待功绩谦卑如水。“水从高处来，只向低处流。”世间万物蓬勃向上，而水在滋润万物后却流向低处，乃至归入大海。为政者不论取得多大成绩，都应谦虚谨慎、兢兢业业，不能有了一点成绩就沾沾自喜、骄傲自满，要时刻保持谦卑心理，树立正确的名利观、利益观、得失观，做到自省、自警、自律、自励，以积极谦虚、勇于进取的姿态走好自己的人生之路。

为人处世透明如水。“水以洁净之身涤荡世间万物。”它无颜无色、晶莹剔透；它无欲无求、堂堂正正。惟其透明，才能以水为镜。为政者只有做到透明如水，才能一生光明磊落。率先正

己，当洁身自好，敢于清高；人际交往，不拉帮结派，一泓清水；原则问题，不随波逐流，一身正气。让心中的廉洁之光永不熄灭，照亮社会、照亮他人。

恬退自养平静如水。“水静则明。”静，沉淀下浮躁的泥沙，澄净着光怪陆离的诱惑，呵护着心灵的港湾；静，是心灵与自然、社会的一种默契、一种释怀，充盈着意志的力量；静，是心灵的静谧，思想的流动，智慧在流动中孕育。为政者要像静水那样，宁静淳朴、严谨审慎，襟怀博大，不断加强思想道德修养和世界观、人生观、价值观的改造，护养心灵，达到守静和达观。

“世界上唯有两样东西能让我们的内心受到深深的震撼，一是我们头顶上灿烂的星空，一是我们内心中崇高的道德法则。”为政当如水，如水之柔，如水之淡，如水之韧，如水之谦，如水之明，如水之静。老子的以“无为”实现有为是个高深的学问，为政者只有坚持如水的追求，才能达到“上善若水”的境界。



廉以养德 洁以修身

●南京林业大学 王铭莉

诸

葛亮《诫子书》云：“夫君子之行，静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”古往今来，廉洁历来都是人之修身的明镜、国之治国的法宝。廉洁是一种境界，能让我们超凡脱俗、胸襟坦荡，享有一份安宁、轻松、悠然、淡泊的心灵状态，和谐是一种人生的态度，能让我们对外界事物抱有平静适度、热情友善的态度，从而保持内心的平衡自然、协调统一。两者又有着密不可分的联系，一个人内心不净何来胸怀的坦荡。

一、廉洁是做人的大境界

英国大哲学家罗素说过：人之所以有道德，是因为受的诱惑太少。有一句俗话说“常在河边走，哪能不湿鞋”。中老年人都很怀念上世纪五六十年代的社会风气，那时候的社会风气就像