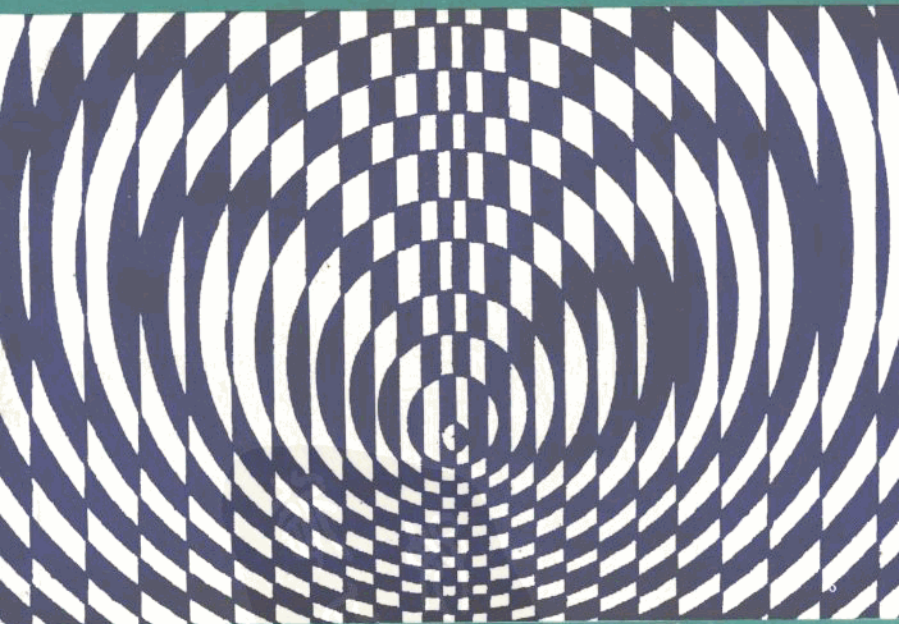


智慧与超越

——哲学对话与心得

李国士



陕西师范大学出版社

追求人类智慧，锻炼思维能力；
提高精神境界，塑造理想人生。

—— 作者题记

前 言

党的十五大把邓小平理论确定为党的指导思想,并号召全党和全国人民,高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪。江泽民同志指出,邓小平理论为我们党认识世界和改造世界提供了新的强大思想武器,全党要重视学习,善于学习,兴起一个学习马列主义、毛泽东思想,特别是邓小平理论的新高潮。

马克思主义哲学是全部马克思主义的理论基础,是人类迄今为止最完整最科学的世界观和方法论,是无产阶级认识世界和改造世界的强大思想武器,也是邓小平理论的理论基础。邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。邓小平理论是以辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理为其理论依据的。只有认真学习马克思主义哲学,掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理,才能深刻理解邓小平理论的精神实质,真正做到以科学的理论武装人。因此,党中央多次号召各级领导干部,一定要认真学习马克思主义哲学和邓小平理论,讲学习、讲政治、讲正气,加强思想建设,提高理论素质,争当一个政治上合格的领导干部。

为了适应武警部队领导干部学习马克思主义哲学和邓小平理论的需要,李国土副教授编写了这本《智慧与超越》,我认为是件大好事。我是从部队到院校的,长期的部队工作使我深深地感到,学习马克思主义哲学和邓小平理论对于一名部队领导干部是非常重要的。然而部队领导干部一般工作繁忙,整块的学习时间很少,而且学习上困难较多,很需要一些带有工具性和辅导性的学习材料。李国土副教授编写的《智慧与超越》一书正是满足了这一需要。这本书的特点是:“智慧篇”运用师生对话的形式,对马克思主义哲学的一些基本观点进行了通俗易懂、简明扼要的解答,并对一些难点问题举例说明、深入探讨。使干部在学习哲学中遇到什么

问题，一查便知，这就提供了很大的方便。“超越篇”收集了作者学习哲学和邓小平理论的一些心得体会，其中有几篇是获奖论文，有一些是辅导讲座稿，有些文章在各期的干部集训中，被学员多次复印，深受学员欢迎。这次编辑成册，无疑满足了部队干部学习理论的需要。使在部队一线从事实际工作的同志，在无法从现场听取辅导讲座的情况下，也能够通过阅读来达到听辅导讲座的效果，这无疑是一件好事。

作为一名从部队到院校工作的领导干部，我认为院校有其知识分子集中，理论力量雄厚的优势。除了不断提高教学质量和科研水平，圆满完成以教学为中心的各项任务外，还应该面向部队，为部队服务，充分发挥院校的优势，以满足部队建设的需要。因此，当作者请我为这本书写前言时，我欣然应允，并真诚地向部队广大领导干部推荐。

张金岭
一九九七年十一月十四日

目 录

前言	1
----------	---

智慧篇

——哲学对话

1、哲学的意义	1
哲学有用还是无用?	1
为什么会产生“哲学无用论”?	2
如何改变哲学不景气的局面,消除“哲学无用论”?	4
哲学的意义是什么?	6
2、哲学和哲学基本问题	11
什么是哲学?	11
世界观与哲学的关系是怎样的?	11
哲学和具体科学的关系是怎样的?	12
世界观和方法论的关系是怎样的?	13
什么是哲学基本问题?它的主要内部是什么?	13
哲学基本问题两个方面的关系是怎样的?	14
什么是唯物主义?什么是唯心主义?划分唯物主义和唯心主义的标准是什么?	14
什么是哲学的基本派别?二元论是不是一个独立的哲学派别?	14
什么是可知论?什么是不可知论?划分可知论和不可知论的标准是什么?不可知论的代表人物是谁?	14
什么是哲学的党性?如何正确理解哲学的党性原则?	14
什么是哲学上的“两个对子”?这“两个对子”之间的关系是怎样的?	15

唯心主义的两种基本形式是什么?什么是客观唯心主义?	
什么是主观唯心主义?.....	15
唯物主义的三个基本发展阶段是什么?.....	15
辩证法的三个基本历史形态是什么?.....	16
3、马克思主义哲学	18
马克思主义哲学产生于什么时候?它的标志是什么? ...	18
马克思主义哲学产生的阶级基础、自然科学前提和直接理论来源各是什么?.....	18
什么是马克思主义哲学?.....	19
为什么说马克思主义哲学的产生是人类认识史上的革命变革?.....	21
马克思主义哲学“过时”了吗?.....	21
为什么会产生马克思主义哲学“过时论”?.....	22
4、物质、运动、时间、空间	24
唯物主义的物质观经历了哪几个历史阶段?各个历史阶段的特点是什么?.....	24
列宁的物质定义是什么?.....	25
列宁的物质定义具有什么意义?.....	26
物质的唯一特性是什么?.....	26
如何理解物质的唯一特性是客观实在性?.....	26
什么是运动?.....	27
运动和物质的关系是怎样的?.....	27
怎样理解静止是运动的特殊状态?为什么说静止是相对的?.....	27
了解相对静止对于我们认识事物有什么作用?.....	28
什么是时间?它的特点是什么?.....	28
什么是空间?它的特点是什么?.....	28
时间和空间与运动着的物质的关系是怎样的?	28

时间和空间是客观的还是主观的?.....	29
什么是时间和空间的绝对性和相对性?它们之间的关系是怎样的?.....	29
怎样理解世界的统一性在于它的物质性?.....	30
学习世界的物质统一性原理有什么意义?.....	31
5、意识的起源、本质和作用	32
意识的起源是怎样的?.....	32
意识的本质是什么?.....	33
意识的结构是怎样的?.....	33
什么是意识的主体性?如何理解意识的主体性?.....	34
意识的主体性和客观性的关系是怎样的?.....	35
意识的能动作用表现在哪几个方面?.....	35
发挥意识能动作用的正确途径是什么?.....	36
6、联系和发展	38
唯物辩证法的总特征是什么?唯物辩证法的逻辑起点是什么?.....	38
什么是联系?联系的客观性、普遍性是什么?.....	38
什么是中介?.....	39
学习联系普遍性原理的意义是什么?.....	39
什么是联系的多样性?.....	39
把握联系多样性原理的意义是什么?.....	39
什么是条件?怎样理解联系的条件性原理?	40
物质运动的五种基本形式是什么?.....	41
发展的实质是什么?.....	41
什么是新事物?什么是旧事物?区分新旧事物的根本标志是什么?	41
为什么说新生事物是不可战胜的?.....	41
什么是辩证法?什么是形而上学?二者分歧的焦点	

是什么?.....	41
什么是唯物辩证法?.....	42
什么是规律?.....	42
唯物辩证法的基本规律有哪些?.....	42
什么是范畴?什么是哲学范畴?.....	42
唯物辩证法的基本范畴有哪些?.....	42
为什么说对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心?.....	42
7、质量互变规律	44
什么是质?质和事物直接同一的含义是什么?.....	44
什么是属性?属性与质的关系是怎样的?.....	44
什么是量?为什么说量与事物并不直接统一?.....	44
什么是度?为什么说度是质和量的统一?.....	45
什么是关节点?能否说关节点就是度?.....	45
什么是量变?什么是质变?区分量变与质变的根本标志是什么?.....	45
量变与质变的相互联系是怎样的?.....	45
质量互变的基本过程是怎样的?.....	46
学习质量互变规律的意义是什么?.....	46
量变的基本形式是什么?.....	46
质变的基本形式是什么?.....	46
为什么说量变和质变是相互渗透、相互包含的?.....	47
8、对立统一规律	49
什么是矛盾?.....	49
矛盾的根本属性是什么?什么是同一性?什么是斗争性? ...	49
同一性和斗争性的关系是怎样的?.....	50
事物发展的源泉和动力是什么?.....	50
什么是内因?什么是外因?二者的关系是怎样的?	50
矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用是什么?.....	50

怎样理解同一性的相对性和斗争性的绝对性?.....	51
什么是矛盾的普遍性?什么是矛盾的特殊性?.....	52
什么是根本矛盾?什么是非根本矛盾?二者的关系是怎样的?.....	52
什么是主要矛盾?什么是非主要矛盾?二者的关系是怎样的?.....	52
什么是矛盾的主要方面?什么是矛盾的非主要方面?二者的关系是怎样的?.....	53
什么是“两点论”和“一点论”?什么是“重点论”和“均衡论”?.....	53
矛盾解决的基本形式是什么?.....	54
什么是对抗性矛盾?什么是非对抗性矛盾?.....	54
矛盾的普遍性和特殊性的关系是怎样的?.....	54
矛盾问题的精髓是什么?.....	56
学习矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理的意义是什么?...	56
9、否定之否定规律	58
什么是肯定?什么是否定?二者的关系是怎样的?.....	58
什么是辩证的否定?.....	58
辩证的否定与形而上学否定的根本分歧是什么?.....	59
辩证的否定观对我们认识事物的有什么指导意义?.....	59
否定之否定规律的基本内容是什么?.....	59
如何理解“事物自己发展自己”?.....	60
为什么说事物的发展是螺旋式上升,波浪式前进?.....	60
如何理解否定之否定规律的普遍性?.....	61
什么是否定之否定规律的特殊性?.....	62
事物发展的前进性和曲折性统一的原理对于我们有何指导意义?.....	62
10、唯物辩证法诸范畴	64

什么是原因?什么是结果?二者的关系是怎样的?.....	64
是不是前后相继的现象都是因果联系?.....	65
原因和结果的方法论意义是什么?.....	65
什么是必然性?什么是偶然性?二者的辩证关系是怎 样的?	65
必然性和偶然性的方法功能是什么?.....	66
什么是现实性?什么是可能性?	67
把握现实性范畴应注意什么问题?.....	67
怎样才能正确地把握可能性?.....	67
可能性和现实性的辩证关系是怎样的?.....	68
可能性和现实性的方法功能是什么?.....	68
什么是内容?什么是形式?二者的辩证关系是怎样的?.....	69
内容和形式的方法功能是什么?.....	70
什么是本质?什么是现象?二者的辩证关系是怎样的?...	70
假象与本质是否具有同一性?.....	71
现象与本质的方法论意义是什么?.....	71
什么是系统?系统的基本特点是什么?.....	71
什么是要素?要素的基本特点是什么?.....	72
系统的基本原理是什么?.....	72
系统和要素的方法论意义是什么?.....	72
系统方法的主要原则有哪些?.....	73
什么是结构?它的基本特点是什么?.....	73
什么是功能?它有哪几种?.....	74
结构和功能的辩证关系是怎样的?.....	74
什么是熵?什么是耗散结构论?.....	75
结构和功能的方法论意义是什么?.....	77
11、实践和认识	78
什么是认识论?.....	78

为什么说辩证唯物主义认识论是革命的能动的反映论?...	78
能动的革命的反映论的要旨是什么?.....	79
什么是实践?它的基本特点是什么?它的基本形式有哪 些?.....	79
为什么说实践对认识起决定作用?	80
什么是认识的主体?它的本质特征是什么?	80
什么是客体?客体与客观有什么区别?	80
主体对于客体的能动作用主要表现在哪些方面?.....	80
一个完整的认识过程包括哪两个阶段?.....	81
什么是感性认识?它的基本形式是什么?它的特点是 什么?.....	81
什么是理性认识?它的基本形式是什么?它的特点是 什么?.....	81
怎样理解感性认识和理性认识的辩证统一?.....	81
怎样理解实现认识的第二次飞跃意义更加重大?.....	82
认识发展的总规律是什么?.....	82
怎样理解认识的无限性和反复性?.....	82
12. 真理和价值	84
什么是真理?.....	84
为什么说凡真理都是客观的?.....	84
为什么说真理多元论是错误的?.....	84
真理是有用的,能否说有用就是真理?	85
什么是谬误?.....	85
真理和谬误的关系是怎样的?.....	85
检验真理的标准是什么?为什么?	86
怎样理解实践标准是确定性和不确定性的统一?.....	86
逻辑证明在检验真理过程中的作用是什么?.....	87
逻辑证明能否代替实践标准?.....	87

是不是有的真理是绝对真理?有的真理是相对真理?.....	87
如何理解真理的绝对性和相对性?.....	87
绝对真理和相对真理的辩证关系是怎样的?.....	88
绝对主义和相对主义的错误和表现是什么?.....	89
什么是价值?价值的本质是什么?.....	89
怎样理解价值的客观性?.....	89
怎样理解价值的主体性?.....	90
价值的客观性和主体性的辩证关系是怎样的?	90
什么是价值评价?价值评价的基本要求是什么?.....	90
确定主体实际需要的最高尺度是什么?.....	91
什么是价值的相对性?如何理解价值的相对性?.....	91
价值相对性的最基本的原因是什么?.....	91
什么是价值的历史发展?	92
什么是人类活动的尺度?什么是物的尺度?什么是人的尺 度?二者的关系如何?	92
如何理解真理和价值是相互渗透、相互引导的?	92
如何理解真理和价值的具体的历史的统一?	93
什么是必然?什么是自由?	93
掌握马克思主义哲学自由观应注意哪些问题?	94
什么是主观世界?改造主观世界包括哪几个方面?	94
什么是思想路线?它和认识论的关系是怎样的?	95
什么是党的思想路线?如何理解党的思想路线?	95
13、社会历史的前提与起点	97
什么是历史唯物主义?.....	97
什么是历史观的基本问题?.....	97
什么是社会存在?什么是社会意识?.....	97
为什么说社会存在和社会意识的关系问题是历史观 的基本问题?.....	97

世界观、历史观和人生观的关系是怎样的?	98
马克思主义以前的历史观的主要缺陷是什么?	98
为什么说历史唯物主义的创立是哲学史上的伟大变革? ...	99
一人类社会存在和发展的自然前提是什么?	99
什么是地理环境? 地理环境对社会存在和发展的作用 是什么?	99
为什么说地理环境决定论是错误的?	100
什么是人口因素?	101
人的两种属性是什么? 它们之间的关系是怎样的?	101
人口因素对社会发展的作用是怎样的?	101
为什么说人口决定论是错误的?	102
什么是劳动? 为什么说劳动是社会历史的起点和基础? ...	102
14、社会结构	104
什么是社会结构? 社会结构具有哪些特点?	104
什么是社会物质经济结构? 它与社会经济结构有什么 区别?	104
什么是生产力? 生产力的基本要素有哪些?	105
什么是劳动对象?	105
什么是劳动资料?	105
什么是劳动者?	105
科学技术是不是独立的生产力要素?	106
什么是生产关系? 其内在结构是怎样的?	106
生产关系的基本类型是什么?	106
什么是生产方式? 为什么说生产方式是人类社会发展的 决定力量?	106
什么是社会政治结构?	107
社会政治结构的实质是什么? 核心是什么?	107
国家的起源是什么?	107

国家的实质是什么?.....	107
什么是国体?什么是政体?二者的关系是怎样的?.....	107
什么是国家的对内职能和对外职能?二者的关系是怎样的?.....	108
什么是军队?为什么要建立军队?.....	109
军队的职能是什么?	109
我军的建军原则和光荣传统的核心是什么?.....	109
中国人民解放军的性质是什么?.....	109
江总书记对我军建设的基本要求是什么?.....	109
什么是社会意识结构?它的本质是什么?	110
社会意识结构的构成是怎样的?.....	110
什么是个人意识?什么是群体意识?二者的关系是怎样的?.....	110
什么是社会心理?什么是理论意识?二者的关系是怎样的?.....	111
什么是社会意识形态?什么是非社会意识形态?.....	112
社会意识的基本形式有哪些?它们各有什么特点?.....	112
社会意识结构的特点是什么?.....	114
社会意识反作用的基本含义是什么?.....	114
社会意识的功能有哪些?.....	115
15、社会发展的动力系统	116
什么是社会基本矛盾?.....	116
为什么说生产力和生产关系永远处于对立统一的矛盾运动之中?	116
生产力和生产关系的相互作用是怎样的?	117
生产方式矛盾运动的基本过程是怎样的?	117
什么是生产关系适合生产力状况的规律?	118
什么是经济基础?什么是上层建筑?	118

经济基础和上层建筑的相互作用是怎样的?	118
经济基础和上层建筑矛盾运动的过程是怎样的?	119
什么是上层建筑适合经济基础状况的规律?	120
为什么说生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾是社会基本矛盾?	121
为什么说社会基本矛盾是一切社会发展的基本动力? 这一原理的意义是什么?	121
什么是阶级?阶级的实质是什么?	123
划分阶级的标准是什么?	123
阶级和等级、阶层的区别是什么?	123
为什么说阶级又是一个历史范畴?	124
阶级产生的经济前提和基础是什么?	124
阶级产生的途径是什么?	124
什么是阶级斗争?阶级斗争的根源和轴心各是什么? ...	124
阶级斗争的形式有哪些?	125
为什么说阶级斗争是阶级社会发展的直接动力?	125
什么是社会革命?	125
为什么说革命是历史的火车头?	126
社会革命的根源是什么?社会革命的客观条件和主观条件是什么?	127
什么是阶级分析方法?运用阶级分析方法必须坚持哪些基本原则?	127
我国现阶段阶级斗争的总特点是什么?	128
什么是唯心主义英雄史观?它的两种基本形态是什么?... 128	128
什么是人民群众?为什么说人民群众是历史的创造者?... 128	128
什么是历史人物?历史人物在历史发展中的作用是什么?... 129	129
什么是无产阶级领袖?无产阶级领袖的伟大历史作用是什么?	130

如何理解“时势造英雄”?	130
评价历史人物必须坚持的基本原则是什么?	131
什么是群众观点?	131
什么是群众路线?	131
16、历史活动的主体和客体	133
什么是历史主体?	133
历史主体的特征是什么?	134
什么是历史客体?它的特征是什么?	135
历史客体都包括哪些?	135
历史主体和客体的辩证关系是怎样的?	135
为什么说人类社会发展是一个自然历史过程?“自然历史过程”的含义是什么?	137
如何理解“历史只不过是追求着自己目的人的活动而已”?	137
如何理解历史的发展是由“历史合力”推动的?	138
如何理解人们创造历史的活动是自觉的活动?	139
如何理解历史主体自觉选择在历史发展中的作用?	140
历史主体的自觉选择是不是主观任意、绝对自由的? ...	140
17、人的本质和人的价值	142
为什么说劳动是人的“类本质”?	142
如何理解人的本质是一切社会关系的总和?	142
什么是价值?什么是人生价值?	144
人的价值和物的价值的区别是什么?	145
个人的价值是什么?	145
个人的社会价值和自我价值的关系是怎样的?能否只追求自我价值的实现而不顾社会价值?	146
谁的官大,谁的钱多,谁的价值就大吗?	146
人的文化素养和道德修养与人生价值的关系是怎样的?	

雷锋与一位省长、市长比?谁的价值更大?	148
18、社会进步和人类解放	151
什么是社会进步?	151
社会进步的表现是什么?	151
为什么说社会进步是必然趋势?	152
什么是文化?	152
什么是物质文化?什么是精神文化?	152
人类文化发展特点是什么?	153
如何理解文化是社会进步程度的尺度?	153
什么是人类解放?	154
怎样理解人类解放是一个具体的历史的过程?	155
什么是共产主义?它的基本特征是什么?	156
复习题	158
参考答案	163

超越篇

——学习心得

1、哲学原著原理学习心得

《中国革命战争的战略问题》中的方法论思想初探.....	167
关于矛盾的同一性和斗争性之绝对性与相对性问题的 探讨.....	178
论历史的主客体及其辩证关系.....	186
思维方式与现代化.....	192
浅谈“三论”及其在院校管理中的应用.....	204
漫谈“为人民服务”.....	215

2、哲学史学习心得

孔子“德政”思想评析	223
芝诺质难运动证明之批制	232