

幼儿多元智能训练与测试

智能数学



辽宁大学出版社

ISBN 978-7-5610-5726-1



9 787561 057261 >

定价: 188.00元 (套)

幼儿多元智能训练与测试

智能数学

主 编：慕 紫
副主编：李 枫 王占环
 聂斌连 刘秀明

C ⑤

辽宁大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

智能数学. C5/慕紫主编. —沈阳: 辽宁大学出版社, 2009.1

(幼儿多元智能训练与测试)

ISBN 978-7-5610-5726-1

I. 智… II. 慕… III. 数学课-学前教育-习题 IV. G613.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 007427 号

应用题

解答下列应用题。



池塘里有3只青蛙，又跳来3只，一共有几只青蛙？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$



答：一共有 _____ 只青蛙。

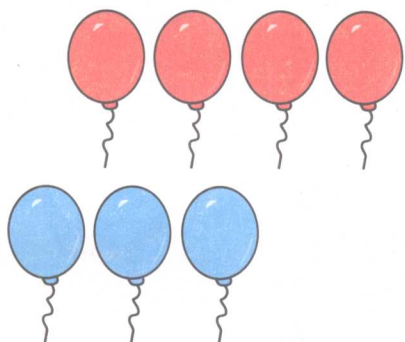


动物园中有9只小动物，其中小花狗有3只，小兔子有几只？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$



答：小兔子有 _____ 只。



小朋友手里拿4个红气球，3个蓝气球，一共有几个气球？红气球比蓝气球多几个？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

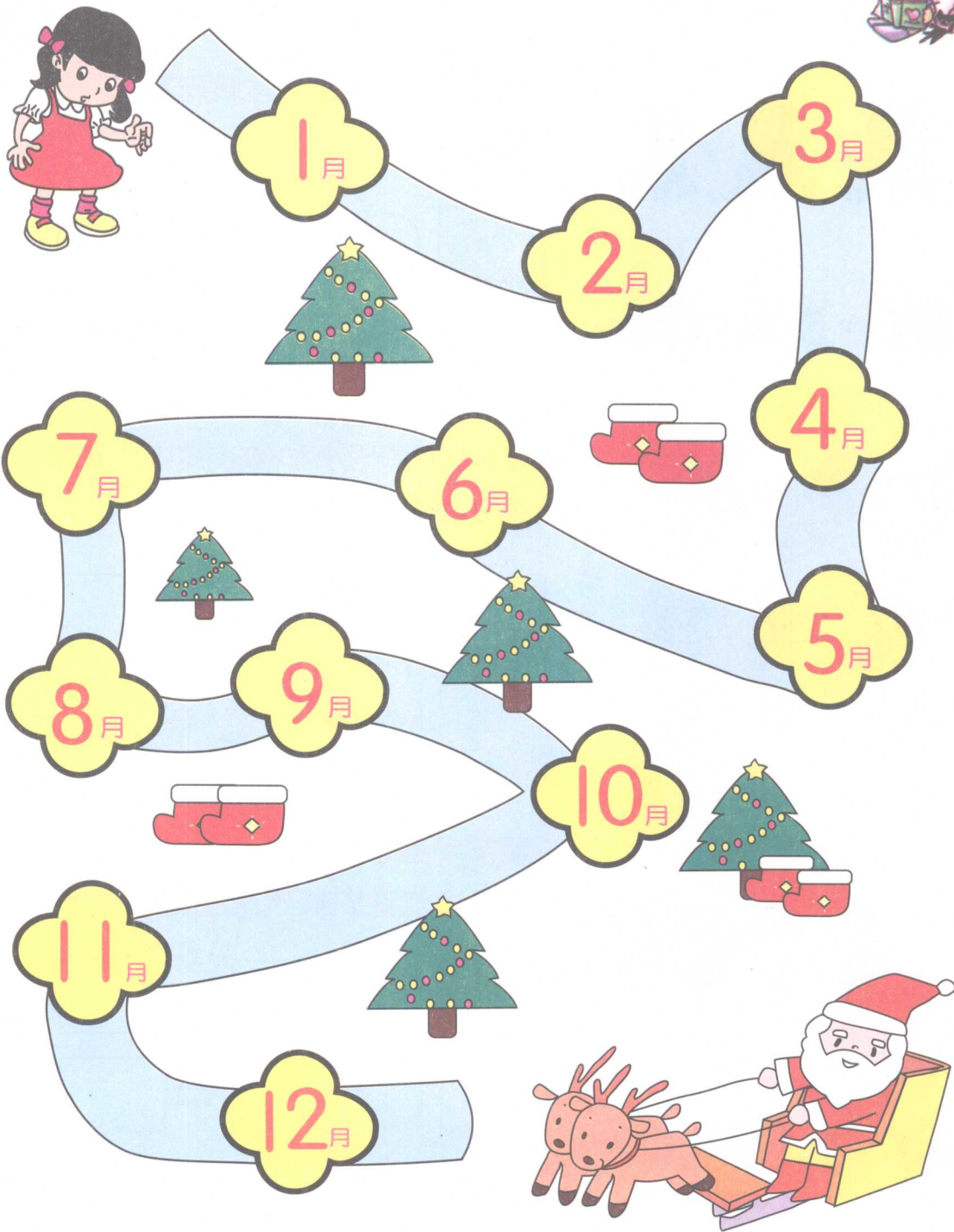
$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

答：一共有 _____ 个气球。

红气球比蓝气球多 _____ 个。

认识日历

按顺序连完一年的月历卡，就能找出圣诞老爷爷了，赶快连一连吧。



20以内的加法

计算下面各题。



$9 + 8 = \square$

$8 + 6 = \square$

$10 + 10 = \square$

$9 + 9 = \square$

$7 + 8 = \square$

$10 + 8 = \square$

$13 + 1 = \square$

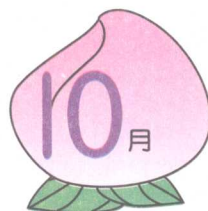
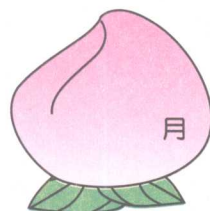
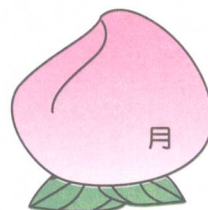
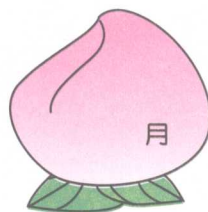
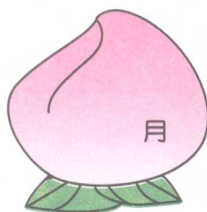
$13 + 4 = \square$

$3 + 4 = \square$

$6 + 5 = \square$

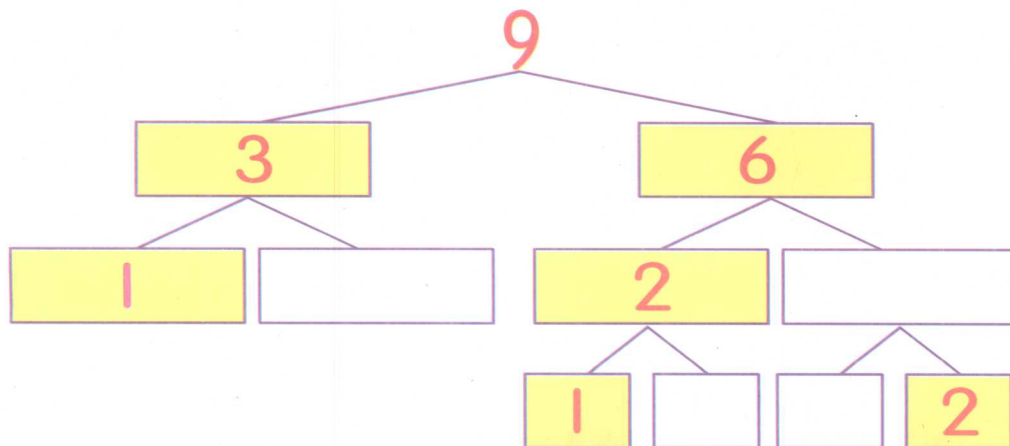
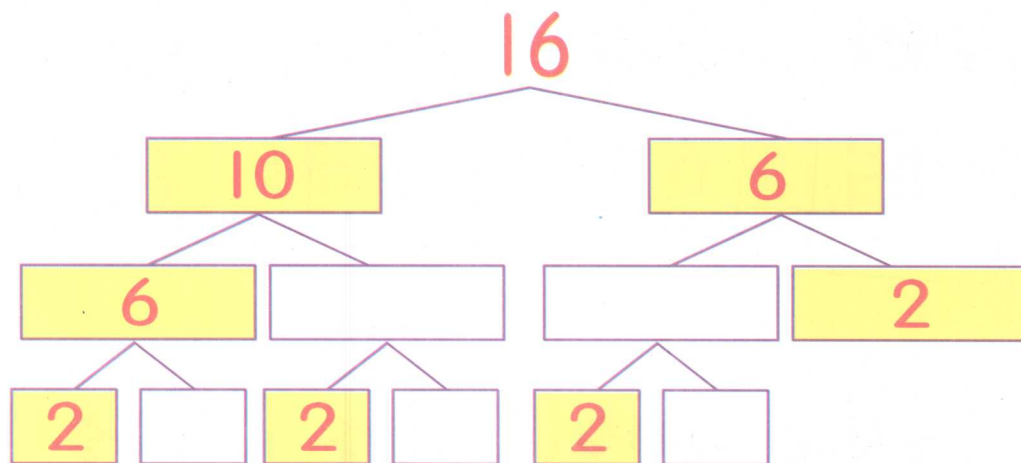
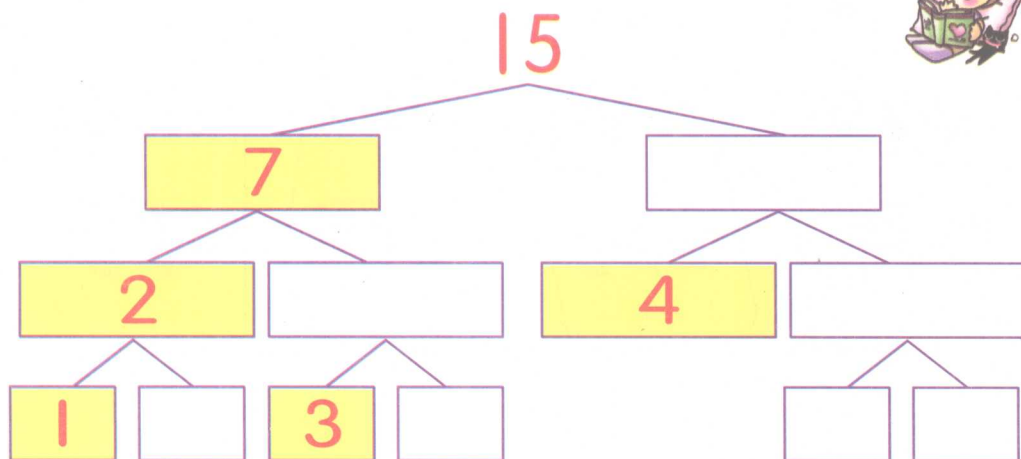
认识日历

下面的年历丢失了几个月份, 请找回来填在正确的地方。



分解组合

多元分解组合练习。



认识日历

请根据挂历上每月的天数，将和1月份相同天数的月份打“√”。



教学目标：复习20以内的加减法和10以内的多元分解；认识日历，知道一年有12个月，每月有30或31天。

相关智能培养：自然观察智能、逻辑数学智能、内省智能

应用题

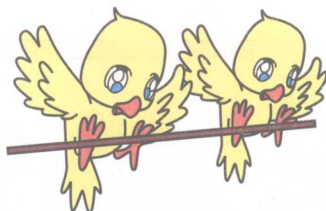
解答下列应用题。



有2只鸟, 又飞来3只, 一共有几只鸟?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

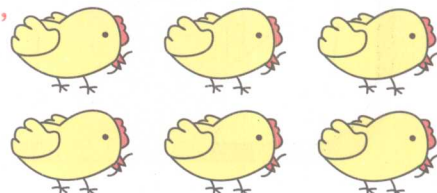
答: 一共有 _____ 只鸟。



9只小鸡在草地上捉小虫, 3只跑去找妈妈, 还剩几只小鸡?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

答: 还剩下 _____ 只小鸡。

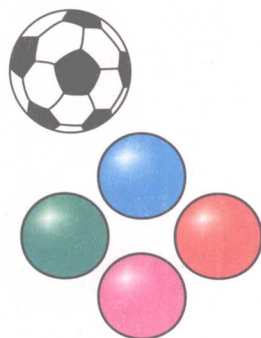


王老师买了4个塑料球和一个足球, 一共几个球?
塑料球比足球多几个?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

答: 一共有 _____ 个球。塑料球比足球多 _____ 个。



观察练习

小朋友们找一找，三幅图中哪个是镜里的妈妈？找出后在○内打“√”。



20以内的减法

计算下面各题。



$6 - 6 =$

$13 - 4 =$

$15 - 6 =$

$9 - 6 =$

$17 - 9 =$

$16 - 8 =$

$14 - 4 =$

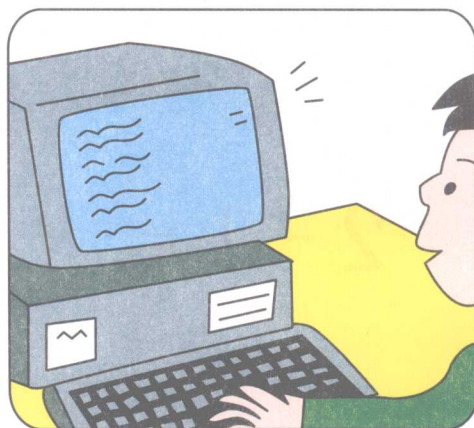
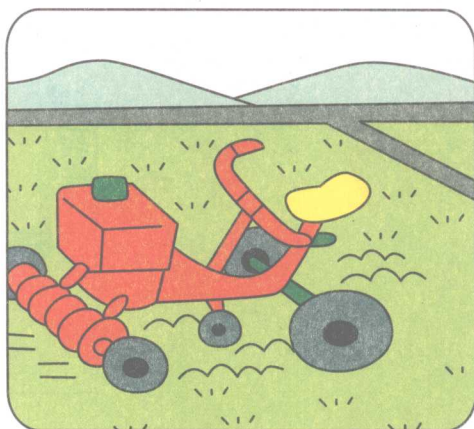
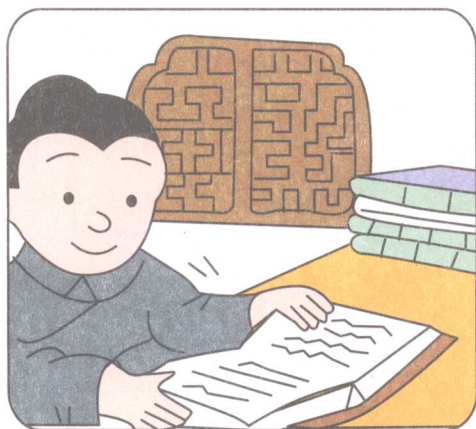
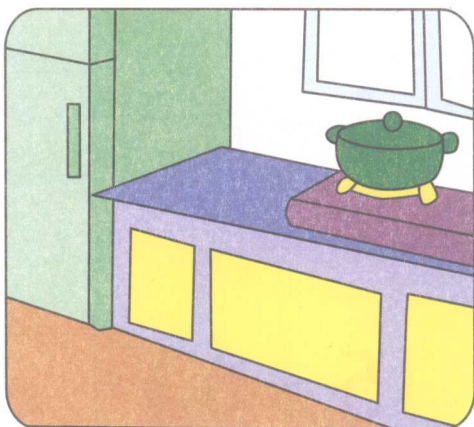
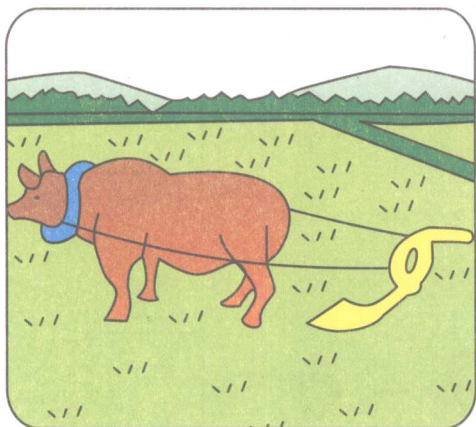
$15 - 7 =$

$2 - 1 =$

$19 - 10 =$

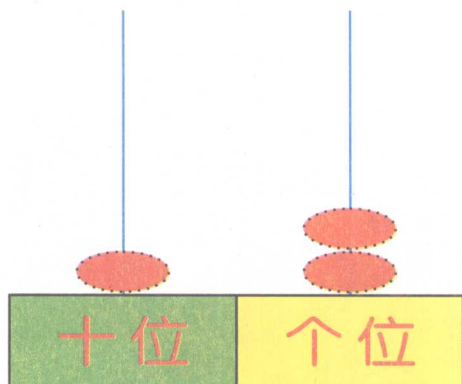
认知练习

从古代到现代, 有什么改变, 连一连, 说一说。

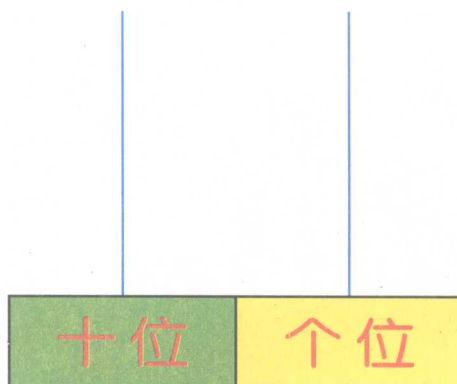


数位练习

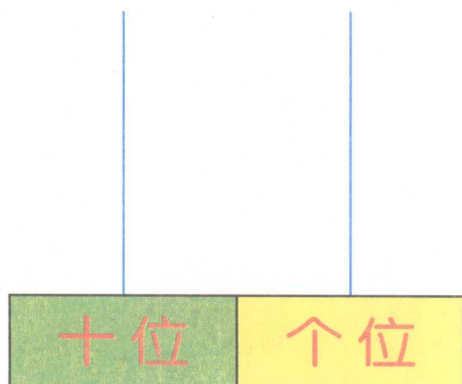
描一描，画一画，看数画珠。



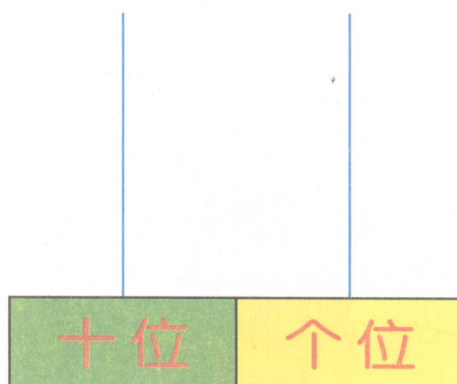
12



36



43



20

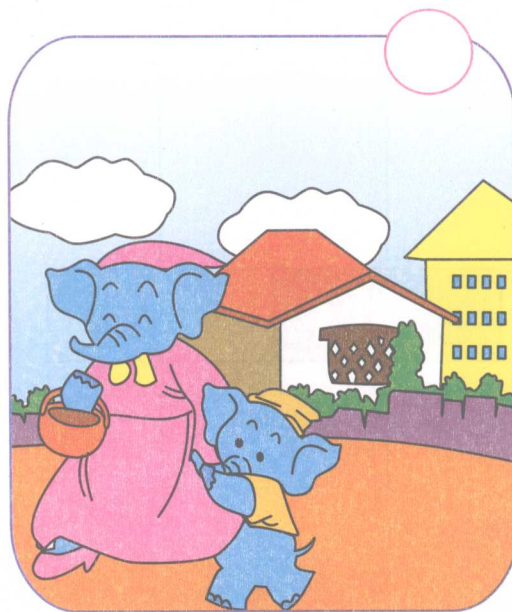
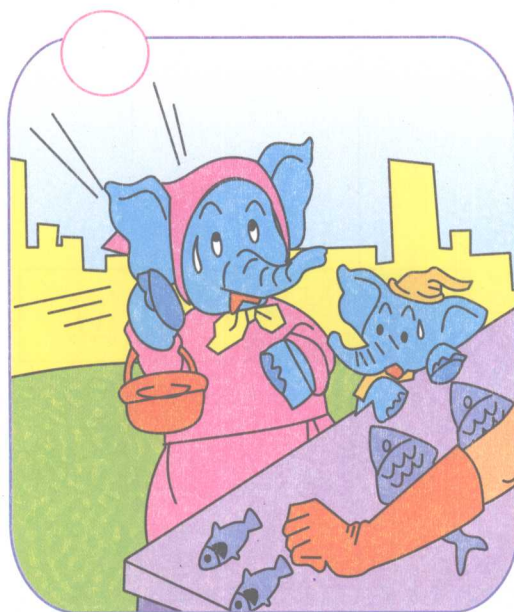
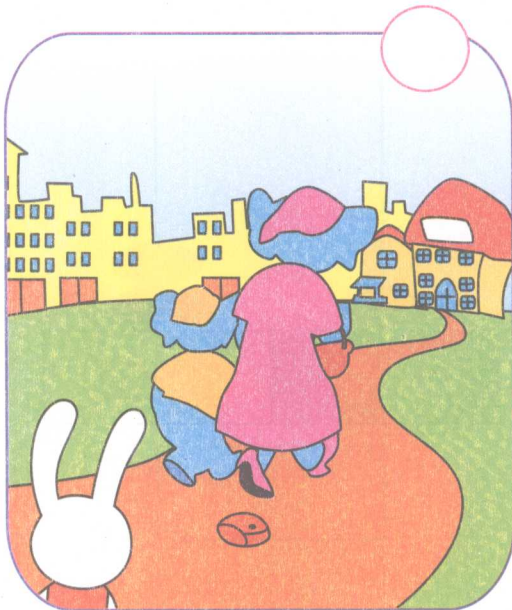
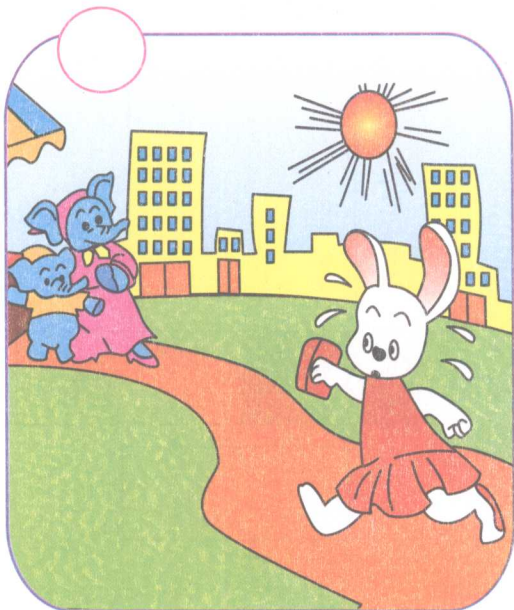


教学目标: 学习图示式和文字式应用题的解题方法; 复习20以内的减法; 能够看数画出对应的珠子, 了解个位和十位的不同; 认知生活中常见用品的更新换代, 感受时代的进步, 教育幼儿热爱科学, 勇于创新。

相关智能培养: 自然观察智能、逻辑数学智能、内省智能

情境推理

象宝宝和妈妈去超级市场买新鲜的鱼，发生了什么事情呢？请你把下面4幅图片重新排序，在○内标序号，并说给小朋友听。



20以内的减法

看图列算式计算。



$$\boxed{8} - \boxed{5} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$