

最新

日本语能力测试

2级

文法备考策略

主编◆李鹏

佳禾外语
JIAHEWAIYU

- ✿ 权威解读最新日本语能力考试2级文法出题基准，全新归纳文法备考冲刺策略
- ✿ 以独特视角深入剖析历年2级考试中的重要语法点、必考语法点和出题基准外语法项
- ✿ 以真题和模拟题为载体，对每个语法点进行考点分析
- ✿ 每个语法点后设置小练习，另有复习题、综合练习题，循序渐进巩固语法水平



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

1-1364
47

最新

R I B E N Y U N E N G L I C E S H I

日本语能力测试

② 级 文法 备考策略

主编 ◆ 李 鹏



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

最新日本語能力测试 2 级文法备考策略 / 李鹏主编.

北京: 外文出版社, 2009

ISBN 978-7-119-05673-9

I. 最… II. 李… III. 日语—语法—水平考试—自学参考资料
IV. H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 043932 号

责任编辑: 刘承忠 佟 盟

装帧设计: 王付青

印刷监制: 张国祥

日本語能力测试备考策略

最新日本語能力测试 2 级文法备考策略

主 编: 李 鹏

©2009 外文出版社

出版发行: 外文出版社

地址: 北京西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

网址: <http://www.flp.com>

电话: (010) 68320579 / 68996067 (总编室)

(010) 68995844 / 68995852 (发行部)

(010) 68327750 / 68996164 (版权部)

印 制: 肥城新华印刷有限公司

经 销: 新华书店 / 外文书店

开 本: 700×1000mm 1/16

印 张: 13

字 数: 165 千字

装 别: 平

版 次: 2009 年第 1 版 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-119-05673-9

定 价: 20.00 元

建议上架: 外语

版权所有 侵权必究 有印装问题可随时调换

前言

本册语法书是参照『日本語能力試験 2 級文法の出題傾向』编写而成。

本书主要带给大家三方面的思考：

追本溯源，是笔者对于外语学习的一个主导思想，任何词汇或语法项目都有其最基本的用法，而这一点恰恰是在考试当中必考之处。如每年的能力测试题中，对于形式名词「もの」「こと」都会做相应的考查，在 2008 年 12 月 7 日的日本语能力一级考试中，语法部分一道题目为：

まあ、なんてきれいな夕日だ()

- 1 かな 2 かしら 3 もの 4 こと

可能看到此题后，大部分考生不能够立刻做出判断，原因就是在学习过的关于「もの」「こと」(前两者一般考级的语法书不会涉及)语法中，没有一项与上述吻合，但是恰恰是「もの」「こと」的最基本的定义就是答案。关于此题的分析，会在本书中关于「もの」的分析中有所体现。再比如说，在「限る」的用法当中，大家都会见到又如：

旅行は秋に限る

疲れたときは冷たいビールに限る

人の悪口は言わないことに限る

这样的例句，昭示着什么？一句话，一个「は」。通过这个助词我们能串起一大串的相关表达(详见该项分析)。再如「をきっかけに」。我们需要思考的是「きっかけ」的基本意思，这样会使得在表达上有哪些习惯性的表达与此呼应。再如「がち」「気味」「ずにはいられない」「ずにはおかない」「に従い」「につれ」「に伴い」「とともに」、「に他ならない」中「ならない」、「ばかりか」中的「か」、「上で」「上に」中的「で」「に」的等等。此其一。希望大家无论是备考还是平时的学习中，多从基本定义下手，这样能在最短时间内准确掌握其用法及和其他几项的区别，在这个意义上，希望大家多用字典而不是语法书，有些语法项目只有部分词汇用法的扩展。

其二，日常的日语学习中碰到相似表达时，大家都会自己总结一些其用法的差别，或者

参考一些书目去学习,这些做法都可行,但不免有失全面,治标不治本。我们需要思考隐藏在这些现象后的真正区别所在。「…ことだ」的解释一般是“多用于对别人的一种劝告,相当于「てください」”,但为什么两者不能互换;用「もの」的时候,如「…たいものだ」「ものなら」「ようものなら」有无共通的一个特点;有的同学也许会思考如「に際して」「にあたって」/「について」「に関して」的区别等等。诸如此类,一句话概括,就是语气的差别(日语叫「モダリティ」):汉字词汇和和语词汇的语气是不同的(「交流」と「付き合い」),口语体和书面(「について」と「に関して」)语气的语气更是不同的,这些区别,有些可以体现在考试当中,有些则通过考试很难体现,不管怎样,体会并掌握这些细微的差别的意义远远大于通过能力考试,尤其对于汉字词汇与和语词汇的差别的认识对于提高日语综合能力更有帮助。详见语法「かなねい」的分析。

其三,本书虽然为一本语法教材,但是并不主张就语法学习而学习语法,而是要知道语言和法则之间的辩证关系。一味地为了考试去学习语法,会造成「日本語としての全体像が見えなくなる」。大家可以上网查询两个历史人物,一个是中国的辜鸿铭,一个是德国的谢里曼,他们会告诉大家如何学习外语。在诸如「かぎり」「かねる」「うち」「ほど」的分析当中,会有这部分观点的体现。

关于思考和学习的关系,孔老夫子已经给出了最精辟的答案——“学而不思则罔,思而不学则殆”,这一思想同样适合于外语的学习。在以上总结中,第一点和第二点都说的是思考的作用,而第三点,也就是背诵大量的文章段落,说的是学习的重要性,其意义,远远大于语法和单词的记忆。

希望本书对于大家的日语能力考试,更进一步说,对于日语的认识能起到推波助澜的作用。

编者

目 录

第 1 部分 语法点分析	1
第一章 必ず出る文法事項	2
第 1 回 復習テスト	35
第二章 重要な文法事項	37
第 2 回 復習テスト	59
第三章 文末表現	62
第 3 回 復習テスト	86
第四章 接続表現Ⅰ	89
第 4 回 復習テスト	111
第五章 接続表現Ⅱ	113
第 5 回 復習テスト	135
第六章 接続表現Ⅲ	138
第 6 回 復習テスト	158
第七章 敬語表現	160
第八章 出題基準外文法事項	163
第 2 部分 综合练习	167
第 1 回 予想問題	168
第 2 回 予想問題	171
第 3 回 予想問題	174
第 4 回 予想問題	178
第 5 回 予想問題	181
第 6 回 予想問題	185
第 7 回 予想問題	189
第 3 部分 参考答案	193



语法点分析

★第一章 必ず出る文法事項★

① ことに

接续 常用表示心情、感觉的用言的连体形。例如：悲しいことに（令人感到悲伤的是）、残念なことに（令人感到遗憾的是）、驚いたことに（令我感到吃惊的是）等等。

意思 强调心情、原因时的表现。

- 例句** A 興味深いことに、昔のゲームが再び人気だそうだ。（1999 年）
B 困ったことに、相手の社長の名前がどうしても思い出せなかった。（1992 年）
C 不思議なことに、彼はコーヒーを飲むと、眠くなるという。（1991 年）

考点分析 动词用「タ」形修饰名词的情况较多。如「びっくりする」「馬鹿げる」「困る」等动词。

练习

① 幸運()ことに、火災現場の近くにいたが、無事でした。

- 1 な 2 の 3 した 4 する

分析 「幸運」的词性为形容动词，正确选项为 1。要求大家在备考时做到有意识地收集词干是汉语词汇的形容动词，这一点无论是对语法项目还是对词汇项目，都很重要。一般来说，表示状态的，如「幸福」「過密」「頻繁」「切実」「身近」等等做形容动词较多，表示动作的如「発展」「上達」「膨張」「確保」「逮捕」等做サ变动词的较多。

② 残念()、せっかく友達になったのに、転校することになりました。

- 1 なんのに 2 なんものに 3 なことを 4 なことに

分析 「ことに」这一用法属于「こと」特有的语法现象，和「もの」不可混用。答案为 4。

② ことから

接续 用言连体形。名词后跟「である」。

意思 表示原因、理由。在此句型的后半部分常常出现表示事物名称、由来的叫法。

例句 A 大都市では、少子化が進んでいることから、学校の数も減りつつある。

(1999 年)

- B このあたりは、高いビルがたくさん立っていることから、「高層ビル街」と呼ばれている。
- C 彼は知識が豊富であることから、みんなに「博士」と呼ばれている。
- D 誰にも親切なことから、みんなに受けられている。
- E ここから富士山が見えることから、「富士見」と呼ばれている。

考点分析

在考试当中常考句型的后半部分。这就要求考生在备考当中分析这一句型的特点。和一般的表示原因的句型不同,后半句一般有「と呼ばれている」「被称为……,被叫做……」。这是这一句型的特点之一,要求大家掌握。

究其原因,可以总结如下,试想,如果「ここから富士山が見えることから、『富士見』と呼ばれている。」换成「ここから富士山が見えるから、『富士見』と呼ばれている。」的话,语感就成为表示原因的“看得见富士山”和结果的“被叫做‘富士见’”是一种必然的关联,有点别扭。加上「こと」,突出了「から」表示起点的意思。这一点和「から」最基本的表示一段范围的起点(「家から学校まで」「会社から家まで」など)的意思一样,即原因和结果并没有直接的联系,中间有一个过程。同样,

飲酒運転から大事故に繋がる可能性が大きい。

船長の不注意から今回の不始末になったわけだ。

中的「から」也可以做同样的理解。

另外的一个特点,请大家注意例句 A 和 D。后句往往是描写一种客观现象,不用于具体事件,多用于新闻评述等书面语较重的场合。

练习

①この辺は米軍の基地がおおい(),アメリカ相手の店も多い。

- 1 ことに 2 ことで 3 ことから 4 ものだから

分析 答案为 3。参考「ことから」句型特点二。

②この通りは、外国人が多い(),国際通りと呼ばれている。

- 1 ことから 2 ことを 3 ことなく 4 ことで

分析 这一道题和上一道都出现了选项「ことで」,关于这一点将在下面的「ことで」项中分析其与「ことから」的区别。本题选择 1。

3 ことなく

接续 动词的基本形。

意思 比如说「休むことなく」,其意思相当于「休まないで」。两者的区别在于「休むことなく」强调在一定时期、一定期间内的状态,比较短时间内的话,如「今朝、ご飯を食べないで出かけた」比较符合日文表达的习惯。

- 例句** A 彼女はだれとも結婚することなく、死ぬまで独身を通した。
B 彼は試合まで一日も休むことなく練習をした。(1998年)
C 一言もおしゃべりすることなく勉強していた。

考点分析 考试主要考「ことなく」前动词的时态和语态。但只要把握住前接动词肯定式的基本形,就能顺利解题。

练习

①誰でも努力(),成功することは出来ない。

- 1 のことなく 2 しなく 3 することなく 4 したことなく

分析 「ことなく」句型要求前面跟动词,所以选项1不对。2应该变为「しないで」,因为一般来说,「Aないで、B」表示两个状态、动作并列,即不做A而去做B。「Aしなくて、B」其意义为由于没有做A,而导致了B。如:

●傘を持たないで出かけた。

●宿題が出来なくて、駒っている。

正确选项为3。

②母は一度も外国に(),人生を終えた。

- 1 行かないことなく 2 行くことなく
3 いきことなく 4 行ってことなく

分析 选项1为错误选项。因为在日语当中的双重否定有如下几种形式:「ないわけでも/はない」「ないことは/もない」「ないものでもない」「ないでもない」等都是用双重否定的形式表示一种消极的肯定。正确选项为2。

4 ことから

接续 「人」+の+「ことから」。这种形式在日语表达中比较固定,这里的「人」可以是人称代词或是人物的名字等固有名词。此外,还习惯在「人」前面加表示性格的词汇。如「時間に正確な彼のことだから」「礼儀にうるさいじいちゃんのことだから」等等。

意思 「真面目な山田さんのことだから」,其意为“山田是一个极其认真的人,所以一定会……”。表示说话人对某人的推测、判断。

- 例句** A 誰に対しても親切な山田さんのことだから、困っている人を見て、助けずに入られなかったのだろう。(2002 年)
- B 「真面目な山川さんのことだから、時間には必ず来ますよ。」(1999 年)
- C 成績優秀なA君のことだから、きっと合格するだろう。(1994 年)
- D 時間に正確な彼女のことだから、私が遅れたら怒るだろうな。(1992 年)

考点分析 通过以上例句,加上“意思”当中对这一概念的叙述,我们看到,「ことだから」的后句通常都是推量表现「きっと…だろう」「よ」「な」「でしょう」「と思います」「にちがいない」等等,这一点非常重要,因为,有时候在考试当中难免有些句子过长、晦涩难懂,这时可以通过找上文这些关键词来判断选项。请大家判断这一句话的意思:

彼のことだから、ほっといていいよ。

其意为:“他就是那样的人,不用管他”。并不是“那是他的事,不用管”的意思。

练习

うそつきのAさんの(),この話も事実ではないだろう。

- | | |
|---------|-----------|
| 1 ことで | 2 ことから見ると |
| 3 ことだから | 4 ものだから |

分析 通过括号前的「Aさん」和句末的「だろう」来判断,正确选项为 3。

5 ことで

接续 动词「た」形

意思 翻译成中文是“由于”,表示由于某件事而导致事情起了变化。强调一种「きっかけ」。

- 例句** A 田中さんは、ピアノコンクールで優勝したことで、一般の人にも認められるようになった。(2000 年)
- B 喧嘩をしたことで、二人の仲は前より良くなった。

考点分析 请大家想想为什么这里要用动词「た」形。这也是该句型的特点所在。原因在于,用动词「た」形表示某一具体的而且是过去的事件。再看后半句,常有一些「ようになる」「より…なる」等表示“变得……”。也就是说“之前没有,现在如何如何了”。这是后半句所提示的信息。其实这个关键是在一个「で」上,这里的「で」表示「きっかけ」(契机)。在日语当中,用「きっか

け」的表达中,大都有和该句型相同之处。如:

- 中国を旅行したことをきっかけに、中国語を習うことにした。
- 妻が家事をしたことをきっかけに、夫もかじをするようになった。
- 旅行で出会ったのをきっかけとして、文通を始めた。

在这里,请大家想想该句型和「ことから」的区别之处。

练习

①今月の売り上げが10パーセント減との(),会議で検討することになりました。

- 1 ことで 2 ことから 3 ことだから 4 ものだから

分析

请注意后句的「ことになりました」,即是说“定于”“决定”。这种决定是由于本月的销售额减少了,因此要开会讨论。这里的重点不在于“开会”,而是前句的「きっかけ」。所以不能选2。换言之,「ことから」的重点在后句的结果上。如「お父さんが中国大使館に勤めることから、中国の友達が多く出来たのです。」

「ことで」和「ことから」的区别在于强调的部分不一样,前者强调其原因,后者强调其结果。此题选择1。

②先生、レポートの(),ご相談に乗っていただきたいことがあります。

- 1 ことで 2 ことから 3 ことだから 4 ものだから

分析

这是一个和“动词「た」+ことで”不一样的表达,正确选项为1。这里的「で」可当成「について」去理解。

穴埋め

[ことに ことから ことなく ことだから ことで]

- (1)N先生は母親のように優しいけれども、厳しく学生に接する(),みんなに「ママ」と呼ばれている。
- (2)うれしい(),今年の会社の売り上げは前年より大幅に上回っているのだ。
- (3)会議では、社員の健康管理についていろいろな意見が発表されました。以上の(),わが社全体で、禁煙にすることになりました。
- (4)ノーベル賞を受賞した(),田中さんは非常に忙しくなった。
- (5)心配性の母(),私が三日電話しないと「どうかしたの」と連絡してくるだろう。
- (6)驚いた(),小さいころからずっと一緒の友達にプロポーズされた。
- (7)少年による犯罪が増えた(),法律を厳しくしようという意見もある。

- (8) 彼女はけさ、朝食をとる(), 急いで出かけたのだ。
 (9) ケチなあの人のこと(), そんな高いものを買うはずがない。
 (10) CDがヒットした(), 有名になった無名の歌手。

答え

- (1) ことから (2) ことに (3) ことで (4) ことで (5) のことだから
 (6) ことに (7) ことで (8) ことなく (9) だから (10) ことで

6 ないことには

接续 动词「ない」形。后句续动词否定式。

意思 相当于“如果不……, 就无法……/不能……”。前后均为否定式, 表示“必须”“一定”。

- 例句** A 一度会って見ないことには、どんな人かわからないだろう。(2003 年)
 B 新しいタイプの伝染病が発見されたが、詳しい調査をしないことには、対策がたてられない。(1998 年)
 C 文章を書く前に、テーマをはっきりさせないことには、何も書けない。(1994 年)
 D どんな所か、実際に行ってみないことには、よく分からない。(1993 年)

考点分析 通过观察例句, 我们不难发现, 后句多为可能动词的否定式。反过来想想, 能不能换成一般动词的否定式呢? 答案是否定的。另外, 是否还有其他动词也可以呢? 答案是肯定的。如:

● ゆっくり先方の話を聞いてみないと、問題の解決にはならない。

即是说以「なる」为代表的表示无意志的自动词的否定式同样也可以放在该句型中。以上为该句型特点之一, 是后半句的特点。

其二, 我们看前句的「には」, 在这里到底表示什么意思? 为什么要加「は」? 原因在于「には」是表示假定条件的一个固定搭配, 而且有了「は」要求后句必须接否定, 在这一点上和名词后续「では」是完全一样的。如:

● こんな天気じゃ、ハイキングはとうてい無理なようだな。

● 時給 500 円では、とても人が集まりそうもないです。

至此, 该句型的两大特点应该得以把握。建议大家去看一下一级语法中的一个句型「ならでは」。

请大家思考下面这道选择题:

もぎたてのブドウはおいしい。これは、産地ならではの()味だ。

- 1 味わわない 2 味わえない 3 味わえる 4 味わわれる

答案为选项 2。另外提醒大家,在此句型中,使用频率最高的是「…てみないことには」,即动词的「てみる」形的否定式。

练习

①「このパソコン、修理するのにどのくらいかかりますか」「さあ、分解して()
ことには、なんとも言えないね。」

- 1 みる 2 みない 3 みて 4 みた

分析 看到括号后的「ことには」,则应想到必须选择否定式,答案为 2。

②実際にものを見ないことには、いいか悪いかは判断()。

- 1 できない 2 しない
3 できかねない 4 できないこともない

分析 首先要清楚必须选择可能动词的否定式。另外,3 和 4 都是表示肯定的意思,其中 3 的「かねない」是“有可能……”,4 的「ないこともない」是“也未必不……”“也有可能……”。故答案为 1。

7 ことはない

接续 动词原形。

意思 用于对对方的一种忠告,“没必要……”“无须……”。

例句 A 毎日遅くまで残業することはない。その分の給料は出ないのだから。
(2004 年)
B 言われたとおりにやったのだから、結果が悪くてもあなたが謝ることはない。(1999 年)
C 手術は成功したのだから、何も心配することはない。(1993 年)

考点分析 这个句型本身并没有太多可以讲解之处,但是需要大家注意的是,句型不可以当成公式去用。要知道,「ことはない」除了有“无须”“没必要”意思之外还有另外的意思。如:

◎「いつも外で食事を取ってるみたいね。もしかして、奥さんの料理が気に入らないとか。」

「そんなことはないさ。たまには気分転換したいんだよ。」

◎田中君のことだから、嘘をつくことはないと思うよ。

以上两句的「ことはない」都表示“不可能”的意思,并非“没必要”,所以要具体情况具体分析。

练习

壮行試合といっても、ほんの小手調べのようなものだから、何も緊張()。

- | | |
|--------------|-----------|
| 1 のことはない | 2 したことはある |
| 3 しなかったことはない | 4 することはない |

分析 括号前的「何も」提示后应该跟否定,选项2被排除。就「緊張」的词性来讲,是サ变动词词干,不能直接用作名词。答案为4。意思是“虽说是一场壮行比赛,但只不过是热身罢了,所以根本用不着紧张。”做サ变动词词干的汉语名词往往带有很强的动作性,这种词汇不能做名词使用。如「尊敬」「発表」「緊張」「接触」「結婚」「謝罪」等等。

8 ないことはない/ないこともない

接续 动词或形容词「ない」形。

意思 双重否定,表示一种消极的肯定。如「分からないことはない」即是说「少しは分かる」「少しなら分かる」。同样「できないことはない」即是说「すこしはできる/可能性がある」。

- 例句**
- A 「スケートは、できないことはないけど、もう5年ぶりだから…。」(2004年)
- B 山川さんは、突然離婚してまわりを驚かせたが、あの人の性格を考えると、理解できなくはない。(2000年)
- C 私も失業経験がありますから、あなたの苦勞が分からないこともあります。(1994年)
- D 時間さえあれば、協力しないこともないんだが、何しろ忙し過ぎてね。

考点分析 看前后文,有时候用动词的直接否定式,有时候用可能态的否定形式。如

(1)「韓国人の人だから、キムチ作ったことがあるでしょう。作ってよ」「うーん、作()けど、母に聞いておかないと…。ちょっと、待ってね。」

- | | |
|------------|------------|
| 1 らないことはない | 2 れないことはない |
| 3 らないことには | 4 れないことには |

(2)「伊藤さんは音大生なのだから、クラシックがお好きなのでしょう」「クラシックも聞()けど、大体、ジャズばかり聴いています」

- | | |
|------------|------------|
| 1 かないこともない | 2 けないこともない |
| 3 くことはない | 4 けることはない |

答案分别为2和1。

练习

心から謝るなら()こともないが。あの態度では…

- 1 許す 2 許した 3 許さない 4 許している

分析

正确选项很显然为3。但我们需要从「あの態度」来推断这句话,它的意思是说总体上还是没有原谅对方。可译为“如果对方是真心道歉的话,我也考虑原谅他,但那个态度……”。

穴埋め

[ないことには ことはない ないことはない ないこともない]

- (1)相手が悪いんだから、なにもかも君が謝る()。
(2)一人では心細いが、鈴木さんも一緒だというなら、参加()。
(3)どんなに美味しそうな広告写真でも、食べてみ()、味はわからない。
(4)「いい別荘があるんですが。海辺で景色もよく、交通の便もよく、価格もまあまあで、ご希望にぴったりだと思うのですが、いかがですか」
「そうね。いくらよくても、見てみ()」
(5)交通事故を起こしたといっても、あまりスピードは出ていなかったから、そんなに心配する()。
(6)相手によっては、お金を貸()。
(7)「旅行に行きたくないんですか」
「行き()が、お金が…」

答え

- (1)ことはない (2)しないことはない(しないこともない) (3)ないことには (4)みないことには (5)ことはない (6)さないことはない (7)たくないことはない

9 ことだ

接续 动词原形。

意思 用于对听话人的一种忠告。相当于「することが必要だ」「必要がある」。这里请大家思考使用「することが必要だ」的语言环境。先看一下例句,之后进行总结。

例句 A 丈夫な体になりたかったら、栄養のバランスを考えて食べることだ。

(2001 年)

- B そんなにうまくできるかどうか、まず自分自身でやってみることだ。

(1998 年)

- C 日本の企業に就職するには、まず日本語を学ぶことだ。

- D 甥:おじさん、将来は宇宙飛行士になりたいんですが、どうしたらいいでしょうか。

叔父:まあ、とにかく、体を鍛えておくことだね。

考点分析

这些例句的共同之处在于,前句都是类似于「るには」「になりたいんならば」「たいには」,这也就是考点所在。这和大家在初级学习阶段所学过的「駅へ行きたいには、ここをまっすぐ行けばいいです」是相通的,其相通之处在于后句都是类似于「することが必要/大切/大事/重要」等类似的表达。就是说,「…るには/たいには、…ことだ/大切だ/重要だ/大事だ」是一种固定搭配。

以上从大体上点拨了一下考点。现在看一下其细节部分。

前句中的「は」是关键。就是说「…るには/たいには」一般去掉「は」是不可的。现在我们总结一下日语当中表示评价性的句型。

①「にとっては、大切だ/大事だ/重要だ/不可欠だ/掛け替えのない/なくてはならない/欠いてはならない」

②「…は、…に限る」

③「…には、しなければならない」

等等。我们可以发现,这些句子当中都有一个「は」,应当引起注意。

(1)受かりたいには、勉強する方法を考えるより、とにかく勉強する()。

1 ものだ

2 ことだ

3 わけだ

4 ところだ

(2)ビジネスで成功するには、先ず人の信頼を得る()。

1 わけだ

2 ことだ

3 ほうだ

4 ぐらいだ

正确选项分别为 2 和 2。

练习

できないなんて言わずにやって()。

1 みたいことだ

2 みることだ

3 みないことには

4 みることには