

工人学哲学小丛书

劳动创造科学

中共南昌市委宣傳部編写

江西人民出版社

內 容 提 要

这本小冊子根据毛主席“实践論”，
認識論的观点，通过一些生动、实际的材料，說明了科学
并不神秘，劳动創造科学，科学理論指导实践。强調了劳
动者要做大胆革新創造的人，做科学的主人。

工人学哲学小丛书

劳动創造科学

中共南昌市委宣傳部編写

*

江西人民出版社出版

(南昌市三緯路11号)

(江西省书刊出版业营业許可証出字第1号)

江西新华印刷厂印刷 江西省新华书店发行

*

书号：01353

开本：787×1092毫米1/32·印张：11/16·字数：14,000

1958年10月第一版第一次印刷

1959年4月第二版第一次印刷

印数：100,081—103,220

統一书号：T 2110·21

定价：(5) 九 分

工人学哲学小丛书

劳动創造科学

(5)		李梓昆	一
(8)		林田	二
(13)		劉天	三
(18)		人	四

中共南昌市委宣傳部編写

江西人民出版社

科学哲学入门
科学哲学入门
科学哲学入门

- 一 什么是科学 (3)
- 二 劳动实践出科学 (8)
- 三 科学理论指导实践 (23)
- 四 做大胆革新创造的人 (30)

中国科学院哲学社会科学部
哲学研究所编

劳动創造科学的問題，也就是人能够認識和改造世界，能够創造科学；怎么認識和改造世界，怎么創造科学的問題。這個問題，在哲学上就是毛主席講的“實踐論”，即認識論。

現在，我們极其需要學習這個問題。學習這個問題，对于破除迷信，解放思想，大胆革新創造，大鬧技術革命和文化革命，从而促進我国科学文化事業的飞跃發展，具有重大的意义。

下面，我們就准备講講什么是科学，科学从哪儿来的，怎么运用科学、發展科学、創造科学的問題。

一 什么是科学

有些同志，一听到講科学，就觉得有些不对勁地說：“科学那个东西，我們工人講不来。”其实，科学并不是什么神奇古怪的东西。科学就是我們人对于客觀世界的規律的認識，也就是关于客觀事物

發展規律的知識。

人們可以
認識世界

在世界上，存在着千事萬物，各色各樣。在自然界，有高山，有平原，有江河，有大地，有飛禽走獸，有花草樹木……，在社會上，有人從事着這樣的生產活動，有人又干着那樣的事情，有的人是這樣生活，有的人又是另樣……。但是，這種千事萬物，這種複雜多樣的客觀世界，並不是不可知的，人們可以一件一件的逐步逐步地認識它，並有本事改造它，叫它為人類服務。象荒山野地，人們在實踐中認識到可以開墾它，用來種莊稼，就學會了怎樣種莊稼的本事，因而，使荒山野地變成了良田，使人們有了糧食吃。象種棉花，人們也是在實際生活中認識到了它的用途，知道怎麼培種，于是有把棉花紡成紗、織成布、縫成衣裳的本事，因而，使人們有了衣服穿。象土、木、磚、石，人們也能够認識它們的用途，有把它們用來製造房子的本事，因而，在平地蓋起了高樓大廈，使人們有了舒適美觀的房屋住。象土里埋藏的東西，人們也能够認識它、識別它，知道它們是金、銀、銅、鐵、錫……，

有把它們冶煉出來用來製造各種生產工具、生活用品或裝飾物的本事，因而，使人類世界和人類生活變得豐富多采。這說明自然界的各種事物不是不可知的，人們能夠認識自然界，掌握自然界各種事物的发展規律，能夠征服自然，改造自然。

在社会方面也是这样。在資本主義時代，無產階級認識了自己受剝削、受壓迫的根源，知道了只有推翻資本主義制度、建立社會主義制度才能得到解放，知道如何為推翻資本主義、實現社會主義進行革命鬥爭，因而，世界上許多國家（包括我們中國在內）的工人階級和人民大眾，在共產黨的領導下，進行了革命鬥爭，取得了革命的勝利，推翻了資本主義的舊制度，建立了社會主義的新制度。這說明社會現象也不是不可知的，人們能夠認識社會，掌握社會發展規律，能夠改造社會，推動社會的發展。

由此看來，客觀世界是可以認識的。人的力量之大，就在於能夠認識客觀世界，能夠掌握客觀世界的发展規律，因而，能有本領改造世界，推動社會不斷地向前發展。若是人們不能夠認識客觀世

界，不能够掌握客观世界的发展规律，那末人们就简直无法生活，更莫说要改造世界了。

科学就是
人们对世
界的认识

什么是科学呢？

科学就是人们对于客观世界的规律的正确认识，就是对于自然界和社会发展规律的正确认识，也就是关于客观事物发展规律的知識。科学对于我们工人来说是非常熟悉的事情，不是什么奥妙得不得了的东西。我们上面讲的人对于各种事物的种种认识，对于各种事物的种种知識，那就是科学。而这对于我们工人来说，不是非常熟悉的嗎！有的同志会说，这么一来，那我们工人在生产中所掌握的各种生产技术知識，都可以算是科学了，是的，都可算是科学。我们炼钢工人，知道怎么把铁炼成钢，这种知識，就是科学；我们机械工人，知道怎么把钢铁制成各种机器，造成汽车、拖拉机，这种知識，就是科学；我们电业工人，知道怎么使用水力、火力发出电来，这种知識，就是科学；我们纺织工人，知道怎么把棉花纺成纱、织成布；我们造纸工人，知道怎么把各种草、木、废料造成纸；我们制药工人，知道怎么使用

各种原料制成各种藥品；我們食品工人，知道怎么应用各种食物做出各种食品，……所有这些知識，也都是科学。誰能說这些生产知識、生产技术，不是科学知識呢？如果这一切都不是科学，那末什么才算是科学呢？

毛主席告訴我們，自从有了階級社会以来，世界上有两大門科学知識，一門是生产斗争的科学知識，也就是我們通常所說的自然科学，一門是階級斗争的科学知識，也就是我們常說的社会科学。我們工人知道怎么搞生产，知道用什么样的原料，使用什么样的工具，經過些什么样的操作，怎么进行操作，把原料生产出成品来，这种知識，就是属于生产的科学知識，也就是我們向自然界作斗争的科学知識。我們工人也知道鬧革命，知道怎么同階級敌人作斗争，知道如何来消滅階級、消滅剝削，实现社会主义和共产主义，这种知識，就是階級斗争的科学知識，就是馬克思列宁主义的革命的科学知識，又叫做社会科学知識。

由此可見，科学既不奧妙，也不神奇古怪。果

二 劳动实践出科学

人們可以認識客觀世界。科学就是人們对于客觀世界的認識，就是关于客觀事物发展規律的知識。那末，人們为什么能够認識客觀世界，掌握客觀事物发展規律，这种認識是从哪儿来的呢？

我們有些工人同志，所以会把科学看得非常神秘，不仅是因为不了解什么是科学，而且更主要的是由于还不知道科学的出处。例如，我們有些同志說：“我們工人大老粗，对科学能搞出什么名堂？”

“搞生产，能搞出科学来？”

我們說，工人就是能够搞出許多名堂来。工人搞生产，参加階級斗争，就能搞出科学来。認識来自实践，劳动实践出科学。人們的一切認識，世界上的一切科学知識，不是从什么天上“神仙”那里得来的，也不是由人間什么特別“聪明”人憑空造出来的，而是劳动者直接从事社会劳动实践的結果。劳动者在不断地社会劳动实践中，不断地認識事物，不断地获得知識，不断地創造了科学。

什么叫社会实践

在世界上，人类从事着各种社会实际活动，来改造世界，推动人类社会的发展。人类从事的这种改造世界的实际活动，在哲学上就叫做社会实践。人类从事的社会实践，是多种多样的，有生产实践，有阶级斗争（或政治生活）实践，有科学文化艺术的实践等等。我们工人就是天天在从事生产实践活动。例如，我们从事各种生产活动，搞各种革新创造，学习运用各种先进经验，都是生产实践活动。我们工人也在从事阶级斗争、政治生活的实践活动。例如，我们搞的“三反”、“五反”、“镇反”、“肃反”，和反右派斗争，以及过去和今天搞的其它各种政治活动，就是阶级斗争、政治生活的实践活动。我们许多工人也在从事着各种科学文化艺术活动。象我们有些工人在业余时间进行的科学技术研究，文艺创作，写诗歌、编快板、著小说等等，就是科学文化艺术的实践活动。在世界上，在我国，在过去和今天，人们就是这样不断地从事着各种不同的社会实践活动，使人类社会得以存在和发展。

但是，在所有这些社会实践活动中，生产活动

是最基本的实践活动，是决定其它一切活动的东西。因为，只有搞生产活动，进行生产劳动，才能够生产出社会物质财富，解决人们的物质生活问题；也只有在这个世界上先有了生产活动，然后才跟着有了政治活动、文化活动的出现。因此，人类要从事其它活动，首先得从事生产活动，若是离开了这种活动，那末其它一切活动就都没有办法进行。我们说，生产是中心，劳动最光荣，道理就在这里。

劳动实践 出科学

那末，这种社会实践，对于我们人认识世界和改造世界究竟有什么意义呢？可以说具有根本意义。人们就是在这种社会实践中，首先是生产劳动实践中，认识世界，获得知识，创造科学，改造世界。人们要想知道客观事物，获得科学知识，就非得有实践，首先是生产劳动实践。如果没有这种社会劳动实践，那末就不可能认识世界，因而也就不可能改造世界。

毛主席告诉我们，一切知识都是从实践发源的。要想有知识，就得参加实践。我们对生活的认识就是这样。要知道梨子的滋味，就得亲口吃一

吃。要学会游泳，就得下水練習練習，在游泳的實踐中懂得“水性”。革命知識的來由也是這樣。要懂得革命的道理和方法，就得參加革命。要知道。怎么搞社會主義革命，就得參加社會主義革命的活動。生產知識的獲得也是這樣。我們工人要懂得怎么搞生產，要知道生產上的某一知識，就得參加生產實踐，就得搞試驗，搞研究，在實踐中認識它、掌握它。我們許多工人，過去從來沒有干過煉鋼的活，沒有煉鋼的知識。在大躍進的形勢下，黨交給了我們這個光榮而艱巨的任務。但是，要完成這個任務，就得首先來試一試，實踐實踐，通過實踐，我們才能够知道怎么把鐵煉成鋼。南昌市西湖區鐵工廠——南昌市第一爐鋼誕生地，工人們通過煉鋼的實踐，揭開了煉鋼的秘密，知道了要用些什麼東西來煉鋼；知道了有了些什麼設備和工具就可以煉鋼；知道了煉鋼時要火力均勻，放鉄時間要適當，要看好火色，等等。我們許多工人，過去沒有制造過拖拉機，沒有制造過汽車，沒有干過制造鍋爐的活……，現在，我們某些廠的工人通過試驗，在試驗中——知道了。所有這些事情表明：知識從實踐

中来，劳动实践出科学。人們的一切知識都是通过实践而获得的。我們工人的一切科学技术創造都是劳动实践的結果。

人們是否也可以不通过实践，直接認識事物，获得科学知識呢？不能，这是不可能有的事情。人們要認識一个事物，获得关于它的科学知識，除了同那一个事物接触，即生活于、也就是实践于那个事物的环境中，是沒有法子解决的。梨子長在樹上，人不用手摘来，不亲自吃一吃，根本无法知道它的滋味如何。原材料放在倉庫里，工具摆在車間里，人在家里坐，不和它們接触，不但不能得到一点生产知識，就是連倉庫、車間里擺着的是些什么东西，干什么用的，也根本无法知道。所以，离开了实践，就沒有真正的知識。沒有实践，什么也不知。

当然，不可能每一科学知識都得每个人亲自从实践中創造出来。我們有許多知識是間接得来的，有的是向前一輩人学来的，有的是向外地、外国学来的，或者是向书本学来的。为了丰富知識，增長認識，这对于每个人來說都是必要的。但是，从这

种知識的来源說，也都是人們直接实践的結果。我們亲身从实践中得来的东西，对于我們自己來說是直接的知識；对于我們來說是間接的东西，在別人來說則是直接的知識。因此，总的來說，必須承認認識来自实践，一切科学知識来自实践。

可是，人們的認識，人类的科学知識，究竟又是怎样从实践中来，怎么在实践中发生和发展的呢？

从我們人对于某一件事物的認識，对于某一种科学知識的获得來說，是有一个由低級認識到高級認識，即由初步的認識到完全的認識的发展过程的。例如，我們工人在生产上的某一革新創造的成功，某一科学技术知識的获得，开始总是对那一件事情，或者那一件活，看到它的一些表面上的現象，知道它的某些方面的情况，觉得應該怎么怎么做，在腦子里有了一些感觉和印象，这时，可說有了个初步認識，获得了一些初步知識。这种知識，在哲学上叫做感性知識。在这个基礎上，繼續实践，进一步認識、分析、研究，通过我們用腦子仔仔細細的想一想，推敲推敲，最后，看到了它內中的情形，知道了它各方面的情况，懂得了为什么会这样

或那样。这时，可說对那件事情有了高級的認識，获得了完全的知識，这种知識，在哲学上叫做理性知識。这种由感觉到理解，即由感性的知識到理性的知識的过程，是我們認識一事物，获得一种科学知識的統一的两个发展阶段，是我們認識一事物，获得一种科学知識的常情。人們的一切認識，一切科学知識，都是这样由淺到深、由表面到骨子里、由片面到更多方面而逐步地获得的。人的認識都是一步一步地提高，由低級阶段进到高級阶段。但是，由低級的認識到了高級的認識，即由感性的知識到了理性的知識之后，是不是就算最后完結了呢？还没有，还要再回到实践中去，檢驗認識是不是正确，并用認識去指导实践，通过实践再去丰富認識、发展認識。毛主席教导我們：实践，認識，再实践，再認識。人們的实践和認識就是这样无窮地发展下去。

从整个人类的認識、人类的科学发展來說，就是随着实践的不断进行，就是通过实践，認識，再实践，再認識，使人类的認識、人类的科学逐步地发展起来的。我們人类的祖先，最初只知道使用些

极简单的木棒、石器等，来进行打獵活动。当时，劳动生产的技术非常低下，还談不到什么科学文化。后来，由于不断地劳动实践的结果，劳动經驗逐步积累起来，知識慢慢多了，人們在劳动生产过程中，发现了銅和鉄，認識了它們的用处，知道了把它們用来制作简单的工具进行生产。往后，随着生产实践的不断进行，人們的知識就越来越丰富了。在劳动实践中，人們从开始制造简单的工具，到以后知道了制造各种复杂的生产工具，使大机器生产逐渐地发展了起来。再往后，人类又經過一个長期的劳动实践，生产进入了机械化、电气化、自动化的时代，人类的科学文化得到了高度的发展。到今天，人类的科学文化得到了更加空前高度的发展，人类社会进入了原子科学的时代，开創了人类征服宇宙空間的新紀元。苏联从一九五七年十月以来，連續发射了三个人造地球卫星，还成功地发射了一支宇宙火箭，成为太陽系的第一个人造行星。現在，人們不但要逐漸認識人間的一切事物，而且要知道天上究竟怎样，月亮里是个什么样子。就是这样，随着人类社会劳动实践的不断进行，使人类