

石嘴山党校理论文丛

谁在影响我们的

王天福 著

发展

SHIZUIZHANDANGXIAOLILUNWENCONG

石嘴山党校理论文丛

马力 主编

宁夏人民出版社

石嘴山党校理论文丛

马力 主编

谁 在 影 响 我 们 的 发 展

王天福 著

宁夏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

谁在影响我们的发展 / 王天福著. — 银川:宁夏
人民出版社, 2009. 9
(石嘴山党校理论文丛 / 马力主编)
ISBN 978-7-227-04295-2

I. ①谁… II. ①王… III. ①体制改革—中国—文集
IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 171853 号

谁在影响我们的发展

王天福 著 马力 主编

责任编辑 董宝君

封面设计 高 莉

责任印制 石 军

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民出版社

出 版 人 杨宏峰

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦 (750001)

网 址 www.nxcbn.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 nxhhsz@yahoo.cn

邮购电话 0951-5044614

经 销 全国新华书店

印刷装订 宁夏华地彩色印刷厂

开 本 880mm × 1230mm 1/32

印 张 5.3

字 数 120 千

印 数 1000 册

版 次 2009 年 9 月第 1 版

印 次 2009 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-227-04295-2/E·130

定 价 300.00 元(全 11 册)

版权所有 翻印必究

总 序

李文章

中国共产党自从成立的那一天开始,就把党的干部队伍建设视为党之成败的基础。延安时期的党校、抗大都为中国革命培养了大批干部,发挥了重要作用。党取得执政地位后,各级党校更是培养党和国家干部队伍的重要阵地。2008年10月,新颁布的《中国共产党党校工作条例》对党校的重要性进行了详尽的阐释,是指导党校工作的纲领性文件。

重视党校工作,加强干部培训,是我们党的优良传统。党校姓党,必须始终以党性教育为主,指导学员认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观,这些都是推动社会发展的真理,是治世富民强国的科学理论。党校培养的对象是党员干部,党校教育的成败直接关系到党员干部队伍的整体素质和执政水平。因此,要通过党校的培训轮训,使广大党员干部党性纯洁、思想丰富、思维科学、奋发向上、甘于奉献。而要达到这个目标,就必须加强党校的教师队伍建设,造就一批政治强、业务精、作风正的高素质教学科研人才,用一流的师资水平,培养忠诚中国特色社会主义事业、德才兼备的党员干部,使党校成为推动改革开放、促进经济建设的重要力量。

重视党校科学研究工作,加强对中国特色社会主义重大现实问题的研究,是党校教育的基础。对地市级党校而言,在密切关注国内

外形势发展变化的同时,更应该把主要研究精力投入到地方经济社会发展,特别是服务于同级党委、政府重大决策的前瞻性研究方面,充分发挥党校在党委、政府决策中的思想库作用。因此,党校应当有开风气之先的勇气,坚持科学严谨的学术规范,正确贯彻百花齐放、百家争鸣方针,坚持解放思想、实事求是、与时俱进,真正把党校打造成富有活力、善于创新的思想高地。

石嘴山市委党校从建校之日起,始终坚持姓“党”,她以培养促进石嘴山市经济社会发展的党政干部队伍为己任,以开展卓有成效的理论研究为基础,把自己的命运与石嘴山的成长发展紧密相连。50年来,桃李满园,硕果累累,先后有数万名党政领导干部和青年干部在党校接受培训,数万名国家公务员及各类专业技术人员在这里受到培训,数千名大中专学员从这里走出,党校教员先后出版、发表了百余篇(部)在宁夏乃至全国有一定影响的著述、论文。新的历史时期,市委党校认真学习贯彻《中国共产党党校工作条例》,结合实际,提出了把党校建设成为市委培训干部的主阵地和聚智谋策的思想库目标。实践证明,这是符合科学发展观的发展思路,也符合市委党校的办学方针和方向。

2009年,是石嘴山市委党校建校50周年,党校为青年教师出版一套《石嘴山党校理论文丛》,共11卷本、150余万字,集中展示了市委党校中青年教师近年来的理论成果,更为党校今后教学增添了富有特色的系列教材。看到党校事业蒸蒸日上,后继有人,时有成果问世,备感欣慰,深表祝贺。希望市委党校以建校50周年为新起点,发扬好传统,再攀新高峰,续写新篇章。

2009年8月

(作者系中共石嘴山市委书记、市人大常委会主任)

加强干部队伍建设
发挥思想库作用

杨国林
二〇〇九年八月

(中共宁夏回族自治区委党校常务副校长杨国林为本丛书题词)

总 序	李文章
题 词	杨国林

上篇 理论探讨

邓小平新社会主义观是解放思想的结晶	003
邓小平共同富裕思想探析	012
对邓小平理论特点的再认识	020
正确认识社会主义初级阶段的失业现象	025
新析公有制主体地位	027
浅析“三个代表”对党的先进性的新概括	030
以四个新突破推进党的执政能力建设	037
论党的先进性与党的群众基础	042
浅析保持共产党员先进性的制度机制建设	056
弘扬延安精神需要着重解决的问题	062

下篇 改革发展

论国有企业的深化改革	075
------------------	-----

论企业家行政级别的弊端及对策	090
对信用缺失的对策分析	097
国企不活:三大利益主体缺乏动力机制	106
国有企业的产权关系是否明晰	109
股份制完全可以成为公有制的实现形式	111
经济发展中的环境保护问题	113
以经济增长方式的转变落实科学发展观	121
在正确把握解放思想的科学内涵中加快发展	129
转变经济发展方式探析	138
观念:宁夏经济发展的重要战略	148
加快经济结构调整步伐 促进西部大开发	156
后 记	165

上篇

理论探讨



邓小平新社会主义观 是解放思想的结晶

邓小平同志的新社会主义观是实事求是、解放思想的丰硕成果,是在总结中国社会主义建设和国际社会主义实践正反两方面的经验中、特别是在总结中国改革开放以来十余年的社会主义建设的新经验的基础上,形成的一种同传统的社会主义观不同的新的社会主义观。邓小平同志关于什么是社会主义、如何建设社会主义的思想和理论,构成了有中国特色社会主义理论的理论框架,又形成了新社会主义观的核心内涵。

一、邓小平新社会主义观的形成

邓小平的新社会主义观是在中国社会主义建设和国际社会主义实践兴衰成败正反两方面的经验,特别是在党的十一届三中全会以后,社会主义建设新经验总结的基础上用马克思主义的历史唯物主义的原理,抛弃了传统社会主义观中不科学的空想成分而逐步形成的。

什么是社会主义?如何建设社会主义?中国共产党人曾作出过有益的探索。毛泽东同志不仅成功地把马克思主义普遍原理与中国

民主革命的实际结合，找到了一条有中国特色的民主革命道路，实现了第一次历史飞跃，而且他还多次指出：必须把马克思列宁主义的普遍真理同中国社会主义建设的具体实际相结合，走中国自己的社会主义建设道路。

社会主义不能只有一种模式，应当说毛泽东在探索中已经开始萌发了这个思想。如何建设社会主义？社会主义建设的具体模式应该是怎样的？生活在一百多年前资本主义社会中的马克思、恩格斯没有也不可能提出一个现成方案。列宁在十月革命后进行过探索，但可惜他过早逝世，探索没有结果。斯大林在领导苏联社会主义建设中形成了一套以高度中央集权的行政手段管理经济的计划经济模式和与此相应的传统的社会主义观。此后出现的社会主义国家，大都把苏联模式奉为社会主义的正宗，加以仿效。我国建国初期由于没有建设经验，以苏联为模式建立了计划经济体制。但到1956年初，毛泽东察觉到苏联模式存在很多弊端，苏联经济建设的经验并不完全适合中国的国情，于是，毛泽东在1956年春写了著名的《论十大关系》一文，对苏联社会主义建设中的一些作法提出了批评，认为中国的社会主义建设应该走自己的路。显然，毛泽东的这个观点是正确的，也是十分可贵的！但是由于毛泽东在社会主义观上思想不够解放，没有彻底摆脱传统的影响，又由于20世纪50年代波兰、匈牙利等国际突发事件的干扰，使他对中国社会主义建设的探索走上了“以阶级斗争为纲”的道路，给中国的社会主义建设事业造成了很大的损失。

十一届三中全会以后，以邓小平为代表的党的第二代领导人审时度势，实事求是，解放思想，在认真反思历史经验教训的基础上，得出这样一条重要的结论：“如果说我们总结的经验有很多条，那么

很重要的一条经验就是：要搞清楚什么是社会主义，如何建设社会主义。”同时他还指出：“多年来存在一个对马克思主义、社会主义的理解问题。马克思以后一百多年，究竟发生了什么变化？在世界发生巨大变化的条件下，如何认识和发展马克思主义，没有搞清楚……真正的马克思列宁主义者，必须根据现在的情况，认识、继承和发展马克思主义。”

这就是说问题的关键是在于我们对马克思主义、社会主义的理解有问题，也就是思想僵化，没有搞清楚什么是社会主义和如何建设社会主义这个根本问题。由于在“什么是社会主义和如何建设社会主义”这个根本问题上的认识有偏差，导致了毛泽东在社会主义建设问题上探索的失败。而今天，邓小平同志大胆解放思想，消除认识上的错误，总结经验教训，重新认识国情，重新认识社会主义，创立了有中国特色社会主义理论，同时形成了新社会主义观。

二、邓小平新社会主义观的核心内涵

邓小平创建的有中国特色社会主义理论所展示的社会主义观，是以解放生产力、发展生产力为前提，以建设高度的物质文明和精神文明为条件，以消除两极分化、实现共同富裕为目的，构成他的基本理论框架。他在1992年初南巡重要谈话中强调指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”邓小平对社会主义本质的科学概括，是他的新社会主义观的核心内涵。

邓小平的新社会主义观是从社会主义的目的和实现这个目的的根本手段为出发点的。社会主义的目的就是最终实现共同富裕，这是我们必须坚持的社会主义的根本原则。在社会主义制度下，社会生产的目的是为了满足少数人的贪欲，而是满足全体人民日益

增长的物质文化生活的需要。共同富裕是区别于以往所有剥削制度的最基本特征,是社会主义制度优越性的突出表现。离开了共同富裕,就失去了社会主义的根本要义,也就模糊了社会主义与资本主义制度的本质区别。1985年5月邓小平同志说:“我们大陆坚持社会主义,不走资本主义的邪路。社会主义与资本主义不同的特点就是共同富裕。”

“部分富裕”是实现共同富裕最终目的的必由之路,它符合事物发展的辩证规律和经济发展的不平衡规律。由于我国历史、地理、文化等方面的原因,实现同步富裕是不可能的。1978年12月,邓小平在党的十一届三中全会前夕召开的中央工作会议上,针对这个问题指出:“在经济政策上,我认为要允许一部分地区、一部分企业、一部分工人农民,由于辛勤努力成绩大而收入先多一些,生活先好起来。一部分人生活先好起来,就必然产生极大的示范力量,影响左邻右舍,带动其他地区、其他单位的人们向他们学习。这样就会使整个国民经济不断地波浪式地向前发展,使全国各族人民都能比较快地富裕起来。”邓小平认为这是一个“大政策”,一个能够影响和带动整个国民经济发展的“政策”。这一政策主要是针对长时期存在的平均主义、吃“大锅饭”的旧的分配体制。改革首先要打破平均主义,打破“大锅饭”。实现了让一部分人先富起来的政策,可以充分调动广大劳动群众的积极性、创造性,解放和发展社会生产力,并引起政治、经济、文化各个领域的全面而深刻的变化。1983年1月,他又充分肯定了这一政策。他说:“农村、城市都要允许一部分人先富裕起来,勤劳致富是正当的,一部分人先富起来,一部分地区先富起来,是大家都拥护的新办法,新办法比老办法好。”

只有实现了共同富裕才能防止两极分化。1985年3月,邓小平

指出：“社会主义的目的就是要全国人民共同富裕，不是两极分化。如果我们的政策导致两极分化，我们就失败了；如果产生了什么新的资产阶级，那我们就是走了邪路了。”提倡一部分地区和一部分人先富裕起来，是要一部分先富裕的地区和人帮助没有富裕的地区和人共同富裕，而不是两极分化。1986年年底，邓小平在谈到旗帜鲜明地反对资产阶级自由化时指出：“我们允许一些地区、一些人先富起来，是为了最终达到共同富裕，所以要防止两极分化。这就叫社会主义。”

邓小平关于社会主义本质的理论，还坚持了社会主义的公有制原则。他所说的消灭剥削，消除两极分化，就是在生产资料公有制的条件下，发展生产力的结果。党的十四届三中全会明确指出，我国的所有制格局，是以公有制为主体，个体、私营、外资经济为补充，多种经济成分长期共同发展，不同经济成分还可以自愿实行多种形式的联合经营。多年来由于国有制经济在体制上存在很多弊端，束缚了公有制经济的发展，而近二十年经济体制改革的实践证明，个体、私营、三资经济异军突起，成为我国经济的一支生力军，加快了国民经济的发展进程。在个体、私营、三资等经济发展的同时，我们党坚持以公有制为主体的原则，其他成分的经济作为社会主义经济的重要组成部分，同时又用政策、税收、工商、金融等手段予以规范和宏观控制，所以不会在社会主义中国再产生两极分化。

邓小平同志强调达到共同富裕的目的，消灭剥削、消除两极分化的根本手段，就是解放生产力和发展社会主义生产力，这是社会主义的根本任务、首要任务。用三个“有利于”作为衡量社会主义建设是非得失的根本标准，其中生产力标准是最根本的标准。他的著名的“猫论”，在特定条件下，起到了震聋发聩，把人们从“左”的教条

禁锢中解放出来的作用。邓小平同志认为,社会主义的目的是共同富裕,而要实现这一目的,必须从中国的实际出发,依据生产力的现状和发展要求,改革、调整生产关系、上层建筑不适合的方面、环节、具体体制和运行机制,以达到不断解放生产力和发展生产力,从而产生了邓小平的“改革也是解放生产力”的著名论断,同时在科学社会主义史上第一次提出了改革是社会主义发展动力的创造性理论。这样邓小平就以一种对社会主义本质的崭新理解代替了过去传统的、僵化的理解。

在发展生产力问题上,我们党走过一段弯路。毛泽东同志在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中深刻指出:“我们的根本任务已经由解放生产力变为在新的生产关系下面保护和发展生产力。”然而后来由于国际国内形势的急剧变化,毛泽东对这种变化作出了错误的估计和过火的反应,使得他未能冲破传统马克思主义观的影响,探索一条中国式的社会主义道路,他的最大失误,就是忽视了发展社会生产力。

在社会主义制度下要大力发展生产力,必须要解放生产力。这是邓小平生产力理论的一个重要内涵。社会主义基本制度确立以后,生产关系与生产力之间,上层建筑和经济基础之间,从总体上是相适应的,但也有不相适应的地方,特别是在特定历史环境下建立的传统社会主义经济体制,这种体制所表现出的生产关系,严重束缚生产力发展,只有从根本上改变束缚生产力发展的僵化的经济体制,建立起充满生机和活力的经济体制——社会主义市场经济体制,同时相应地改革其他体制,才能使生产力得到进一步的解放和发展。正如邓小平指出的那样:“要发展生产力,经济体制改革是必由之路。”建立和完善社会主义市场经济体制,是改革向深层拓展的

唯一选择,是生产力发展到一定阶段的必然要求,也是实现共同富裕最终目的的必要手段。随着社会主义市场经济体制的建立和逐步完善,必将在全国范围内形成统一、开放、有序、高效的市场体系,解除地区的分割和封锁,使人们在公平竞争的基础上,通过勤劳致富最终走上共同富裕的道路。

所以,只有大力解放和发展生产力,才能创造高于资本主义的劳动生产率,充分显示社会主义制度的优越性,才能巩固社会主义的物质基础,完善并最终建成社会主义;只有解放和发展生产力,建立和加强现代化生产的物质基础,才能最后消灭阶级,消灭三大差别,实现共同富裕,为向共产主义社会过渡创造必要的物质基础。

三、对邓小平新社会主义观的认识

邓小平对什么是社会主义和怎样建设社会主义的科学理论概括,构成了他的新社会主义观的核心内涵。对邓小平新社会主义观的认识,我认为必须把握以下几方面的原则:

(一)认识邓小平的新社会主义观,一定要在马克思的辩证唯物主义和历史唯物主义指导下,真正弄清马克思主义关于科学社会主义的基本原理,决不能停留在对社会主义的一些不科学的甚至扭曲的认识上。

由于社会主义运动的历史不长,中国特殊的社会、文化等原因以及我们党过去长期处于战争和激烈阶级斗争的环境中,对于迅速到来的新生的社会主义社会和全国规模的社会主义建设事业,缺乏充分的思想准备和科学研究,因而在社会主义问题上形成了一些不科学甚至扭曲的观念,过去追求一大二公的生产关系,脱离了生产力的发展,追求纯洁、完美的社会主义,自以为是开辟了一条防止资本主义复辟、建设社会主义的新道路,而实际上却被束缚在一些脱