

范英 主编

● 中国精神文明学大型丛书之九 ●

周恩来的人格风范

朱森林题



吕志 范英 著



范英主编：中国精神文明学大型丛书之九

周恩来的人格风范

吕 志 范 英 著

暨南大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

周恩来之人格风范/吕志、范英著. —广州:
暨南大学出版社, 1997.10

(中国精神文明学大型丛书之九)

ISBN-7-81029-614-0

I. 周…

II. 吕… 范…

III. 品德教育

IV. G416

出版: 暨南大学出版社

排版: 暨南大学出版社照排中心

印刷: 中国人民解放军第四二三二工厂印刷

发行: 新华书店

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 9.25 字数: 238 千

版次: 1997 年 10 月第 1 版 印次: 1997 年 10 月第 1 次印刷

印数: 1—10000 册

定价: 25.00 元

树立起精神文明建设者的意识

——兼介“中国精神文明学”大型丛书出版要旨

党的十四大通过的文件，对建设有中国特色社会主义的基本理论和基本实践作了系统的、高度的概括。其中，强调建设社会主义精神文明是这一基本理论和基本实践非常重要的组成部分，在我国社会主义现代化建设的总体布局中占有极其重要的战略地位。中央和地方都要把建设社会主义精神文明纳入今后的规划之中，常抓不懈，以本带标，标本兼治，整体优化。党的十四届五中全会则开宗明义地强调，“要把社会主义精神文明建设提到更加突出的地位”。而六中全会又决定把精神文明建设作为重大的主题来加以研究，充分表明党和国家对精神文明建设事业的高度重视，这就需要有更多的同志都树立起很强的社会主义精神文明建设者的意识。要树立起这样强烈的意识，自有许多要求，但我们觉得最主要的有三点：

一、自觉地坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导

马列主义、毛泽东思想和邓小平理论是指引我国建设社会主

义现代化的明灯，是我国胜利实现第二步战略目标和战略任务的法宝。社会主义的精神文明建设有了这个明灯和法宝，在制定和实施其长、中、短期的战略目标和任务中，总结和探索其实践经验与理论，理顺和协调它与其他各项文明建设的矛盾和关系，以及正确对待社会主义与资本主义两种不同性质精神文明之间的“吸取”和“排斥”等等方面，才会有科学的世界观和方法论，才能有效地认识世界和改造世界。十一届三中全会以来许多事实证明，什么时候什么地方我们坚持了以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，社会主义精神文明建设和其他文明建设就能比较顺利地进行，并取得比较显著的收效；反之，则会出现这样那样的问题，甚至出现“滑坡”、“反向”的现象。因此，要树立起很强的社会主义精神文明建设者的意识，必须从指导思想、指导理论的根本做起，这也是坚持建设有中国特色的社会主义道路，实现第二步战略目标的根本保证。

二、努力地学习和掌握社会主义精神文明 自身建设的基本理论

从1979年叶剑英在国庆30周年讲话中正式提出“社会主义精神文明”这一概念，到1986年9月《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》的产生，再到近几年来中央领导同志的许多重要讲话，以及1996年10月《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》所形成和发展着的社会主义精神文明自身建设的基本理论，正确地反映了十一届三中全会以来我国广大人民群众的建设实践，是我们当前和今后进行社会主义精神文明建设的正确指针和重要的理论依据。当然，社

社会主义精神文明自身建设的基本理论，首先要坚持马列主义、毛泽东思想的基本原理，以邓小平关于建设有中国特色社会主义理论为指导，在此前提下，其内容既全面丰富，其规律又复杂多样，需要人们站在实践的角度上，比较全面地、系统地、科学地认识它，把握它。只有这样，才能更加自觉地建设好社会主义精神文明，落实第二步战略目标和任务。在实际工作中，如果不注意克服经验主义、实用主义、形式主义、主观主义，不注意克服轻视社会主义精神文明建设基本理论的学习和运用，不注意从理论的根本上、高度上来解决“治标”和“治本”的辩证关系，社会主义精神文明建设就较难避免失衡、失控和失误的弊端，也更难达到整体优化的效应。因此，树立起很强的社会主义精神文明建设者的意识，不仅要坚持马列主义、毛泽东思想的基本原理，以邓小平关于建设有中国特色社会主义的理论为指导，同时还必须努力地学习和掌握社会主义精神文明自身建设的基本理论。

三、投身于社会主义改革开放的伟大实践 并不断探索创造

从这一宗旨出发，广东学术界部分同志在多年研究的基础上，在完成《精神文明学论纲》一书之后，便着手“中国精神文明学”大型丛书的筹划事宜。《精神文明学论纲》一书，是把精神文明作为一门学科来加以探讨的，并首次界定了精神文明学的研究对象、研究方法和研究意义，阐释了这一新兴学科有关的概念、范畴和规律等。该书出版以来，得到了社会各界的关注。但我们认为，创立一门学科体系，尤其是由各具体学科综合效应而成的精神文明学这样的学科体系，决非一蹴而就的事情，也决非

三五年内就可以完善的事情，而是需要经过长期的、反复的、深入的探讨，同时还需要发展着的实践提供新鲜的营养，方能有所收获。这也是我们筹划编写“中国精神文明学”大型丛书的初衷。

通过“中国精神文明学”大型丛书，一可以不断地修正、补充、深化和完善精神文明学这一学科体系中尚未解决的难题；二可以不断地吸收发展着的实践营养；三可以灵活地、直接地为我国精神文明建设的现实服务；四可以不断地积累这一学科建设的各种资料，为他人或后人的前进搭“人梯”。为此，我们愿意在这方面以愚公移山的精神，努力耕耘，自讨苦吃，奋斗不懈，无悔无怨，同时也希望能得到人们更多的共识，为推进这一长期而艰苦的工作，或擂鼓助阵，或投身战斗，或指点迷津……

说到本丛书的出版问题，我们认为应来个改革，关键是运转灵活。因此，不固定某个出版社，不设立庞大的组织机构，不限定单一的品种规格。一句话，精神文明学是开放的体系，其丛书也要有开放的形式，而且应该接纳丰富多彩的东西，实行“有书则出，出则接续；无书便停，停而再出”的原则。按此思路，我们除了已推出的《精神文明学论纲》、《社会公德概论》、《社会公德漫话》、《职业道德新探》、《精神文明与社会发展》、《人的素质与市场经济》、《精神文明与市场经济》、《这一手非硬不可——珠江三角洲精神文明建设发展战略论》、《反腐保廉与社会发展》、《周恩来的人格风范》之外，近期计划推出的还有《当代中华凝聚力》、《民族凝聚学大纲》、《当代青年伦理观》、《家庭文化学新论》、《精神文明学简明教程》、《精神文明学百题问答》和《精神文明学大辞典》等成果，并祈望广大读者教正。

自序

伟大的马克思主义者，无产阶级革命家、政治家、军事家和外交家周恩来，已诞生百年、逝世 22 周年。为缅怀其丰功伟绩，继承其崇高事业，发扬其优秀品德，光大其高洁风范，我们写了《周恩来的人格风范》这部习作，做了一件多年来想做的事。

近 20 年来，学习周恩来、研究周恩来渐成热潮。据统计，从 1976 年到现在，发表在全国各大报刊上有关周恩来的文章约 5000 篇，出版著作约 400 部。这说明，人们对周恩来的研究，出现了好的势头。其特点是研究领域逐步拓展，研究队伍不断扩大。但在我们广东，这种研究还有待进一步加强。《周恩来的人格风范》问世，就是广东加强周恩来研究的其中一个表征。

我们认为，《周恩来的人格风范》应在吸收已有研究成果的基础上，紧紧地抓住周恩来的伟大人格这一关键主题，进行较为系统的探讨。只有这样，本书才有独到之处，才有其新的价值。“周恩来显然是靠他的非凡才干和卓越的贡献赢得了人们的特殊尊重，由此构筑了一座他并不想为自己树立的巍巍丰碑。但还应该看到，在这丰碑的另一面，也记录着他那与众不同、独具魅力的人格风范。这是周恩来精神的精华所在，也是他能超越常人的原因”——这是我们录自《引言》的一句话。出于这种认识，也力求在书中贯穿这种认识，希望能有跃然纸上的新意。

在本书的第一章，我们把周恩来人格风范的思想内涵归结为

人格理想、人格情感、人格准则、人格境界四个方面；在第二章中，将周恩来人格风范的表现归结为良好的人格素养、和谐的人格秉性、丰富的人格情愫、博大的人格胸怀和非凡的人格才智五个方面；在第三、第四章中，我们论述了周恩来人格风范的形成塑造和完善升华；在第五、第六章中对周恩来人格风范的基本特征做了探索，认为周恩来的领导气度、领导品质、思想方法、工作作风、生活态度、领导艺术、统战工作和外交工作等人格风范的特征是极其鲜明的；而本书的最后一章则是对周恩来人格风范的伟大价值予以描述。综观全书这样的结构和各章的主体内容，能否给读者以眉目清秀、条理分明的感觉？能否给读者以一定的启迪和思想的增益？能否有助于推动社会主义新人的培养、整个中华民族文明素质的提高？这都有待于读者们的评判了。

这使我们联想到“中国精神文明学大型丛书”之八——《反腐倡廉与社会发展》一书。这是去年我们推出的一部习作。旨在与《周恩来的人格风范》形成相得益彰的效应。党风建设、廉政建设是关系到党和国家的兴亡大计。我们尽了自己的一份责任，在探讨反腐倡廉与社会发展一系列重大问题之后，即着手研究周恩来伟大的人格风范，以便向人们提供一个真真正正的、勤政廉政的学习楷模。这是我们的一点良苦用心，也是从现实需要出发、研究重大社会问题的一点努力。

由于周恩来的人生波澜壮阔，其人格风范博大精深，我们对这一专题的研究也仅仅是个开始。要更为全面、准确、深刻地加以探讨，自知力不从心。因此，希望有更多的同志来从事这些研究，也希望社会各界能给予切实的支持。

引 言

周恩来是深受中国人民爱戴的好总理，世界人民敬仰的杰出政治家。在半个多世纪的革命生涯中，他对共产主义信仰坚定，对党和人民忠诚无限，不仅为中国革命和建设事业立下了不朽的功勋，而且还以其高尚的人格，在人民心中树起崇高的形象。

随着时光流逝，人们对周恩来的怀念和敬仰之情，不但没有淡薄，反而与日俱增。周恩来的人格形象，有如日月经天，江河行地，永驻人间。

周恩来为何有如此巨大的魅力博得人民的颗颗爱心？这是因为：

一方面，他在缔造和建设新中国的伟大历史进程中，艰苦卓绝地奋斗了半个多世纪，为党和人民建树了不可磨灭的丰功伟绩；另一方面，他毕生严于律己，清正廉洁，光明磊落，谦虚谨慎，不求索取，但求奉献，鞠躬尽瘁，把一切献给了党和人民。

正是这两个方面的有机结合，构成了周恩来特有的人格风范，从而赢得了人民衷心的爱戴和钦佩，甚至连他的一些国内外政敌也不得不为之折服。

作为老一辈无产阶级革命家，他的英名已载入史册，成为中国人民的光荣和骄傲；作为现实生活中的他，已在人民心中树起

了一座非人工所能建造的人格丰碑，成为中华民族宝贵的精神财富，激励和引导着人们应该怎样去工作、生活，怎样去做人。

周恩来是中国共产党的优秀代表，是中华民族优秀品质的化身。

在中国革命极端复杂的环境中，他作为中国共产党核心领导成员长达半个世纪，一直置身于各种漩涡的中心，在中国革命和建设以及中国共产党的历史发展中，在许多决定全局的关节点上都起着重要的作用。他对中国共产党把马列主义普遍原理和中国革命与建设具体实践相结合、形成和发展毛泽东思想，有着许多独到的贡献。他是一位具有高瞻远瞩的战略眼光、精力充沛地解决各种复杂问题的能力、把各种不同思想的人凝聚到一起的有个人魅力的人。周恩来的人格风范，展示了他作为共产党人的优秀素质。

在新时期，建设社会主义精神文明的问题，已经被提到更为突出的地位。江泽民总书记指出，这是我们建设有中国特色社会主义的重要特征之一，又是保证物质文明顺利进行的强大的精神动力和智力支持，它的目标是要提高全民族的素质，培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”为基础的四有新人。这首先要求共产党应该做全民的表率，领导干部要做全党的表率。而周恩来正是这样的楷模。周恩来的党性原则和优良作风，给全党和全国人民树立了光辉榜样。

周恩来的一生极其波澜壮阔，充满传奇色彩。通过这本书，人们可以从人格角度进一步了解到，他是怎样从一位追求真理的进步青年，一步一步地成为一位伟大的无产阶级革命家，及其所具有的实事求是、光明磊落、顾全大局、多谋善断、谦虚谨慎、高瞻远瞩、鞠躬尽瘁、死而后已的高尚品格。同时，我们从人格的视野还可以看到，周恩来细腻的情感世界、卓越的领导品质、

高超的交往艺术、勤谨的人生态度和超凡的生活情趣，使人们从中领略到周恩来所具备的坦荡无私、豁达大度、温文尔雅、热情周到等人类最优秀的品格。

从1976年1月8日以后，每逢周恩来的诞辰、忌日和一些重大节日，人们总要自觉地缅怀他；人们每到周恩来的纪念地和与周恩来有关的地方，都会自觉地反省一下自身；人们每看到和周恩来有联系的纪念文章、传记作品、电影戏剧，总要谈到周恩来的人格风范……

周恩来不仅属于伟大的中国人民，也属于全世界人民。

他不仅赢得了中国人民的爱戴，而且受到世界各国人民和许多政治家的尊敬。周恩来是本世纪最杰出的外交家之一，中国国际地位的提高和外交空间的拓展主要有赖于周恩来。

他首创的和平共处五项原则得到大多数国家特别是中小国家的赞同，成为建立国际新秩序和处理国家关系的重要准则；他运用的“求同存异”、“以民促官”等外交策略对打开中美、中日、中英关系的大门起了关键作用，并为中国与不同政治制度和意识形态的国家发展友好关系奠定了政策基础。

当周恩来逝世的消息传到联合国时，当时任秘书长的瓦尔德海姆先生建议正在进行的会议暂停，全体代表默哀三分钟，以示对周恩来的哀悼。

美国前总统尼克松曾在《领袖们》一书中这样写道：“周恩来的敏捷机智大大超过我所知道的其他任何一位世界领袖，这是中国人独有的、特殊的品德，是多少世纪以来的历史发展和中国文明的精华结晶”，“他的品德、才干使他善于待人接物，成为千千万万中国人的敬爱领袖。”

英国元帅蒙哥马利说：“周恩来是一位敏捷和清醒的思想家，有非常令人愉快的性格，高雅的幽默感，总的说来，他是一位有

高度才智、非常令人喜爱的人物，而且有动人的风度。”

法国前驻华大使马纳克说：“如果说毛主席制定学说，周恩来则是把毛主席的学说变为历史的具体行动。同周恩来谈话是一种精神的享受。他总是精神焕发。他无疑是一位出众的、特别的人物。”

澳大利亚前总理惠特拉姆说：“我对他（指周恩来）的魅力、他的仁爱、他的精力和他的远见有深刻印象”、“中国总理是现代世界史上的巨人之一。”

缅甸前总理吴奈温说：“虽然周恩来总理是一个大国的领导人，但是他同较小国家的领导人交往时，总是平等待人……表现出极大的同情与和解精神。”

一位日本前首相说：“没有一个政治家能像周恩来总理那样，在日本各阶层人民中有那样多的朋友和享有那样高的尊敬。”

许多观察家认为，正是他的个性、智力和政治家风度这三种能力的结合，才孕育了周恩来这样一位伟大的人物。在国外，有许多人在研究周恩来，已发表了不少文章，出版了大量有关周恩来的文献资料，仅周恩来传记就有 20 余个版本之多。

在我们看来，研究周恩来的过程，就是研究中国革命和建设的过程，就是研究毛泽东等一代建党开国元勋的过程，也就是研究 20 世纪中国风云变幻、人事沧桑的过程。但研究的角度是不同的。例如：周恩来如何从一位普通的少年成长为一位杰出人物；他怎样在中国这块土地上和同时代的知识分子一起寻求真理、改造社会；他在枪林弹雨、暗箭冷枪中为何能转危为安；他为何能始终立于中共高层领导群之中；他对遇到的复杂而棘手的问题是怎样思考和处理的；他为何在“文化大革命”中扮演了历史所赋予的角色；为什么他能取得如此巨大的成功；为什么他能赢得人们如此厚爱和敬仰；为什么他的影响、他的形象能超出国

界、而又能如此持久地保留在不同阶层、不同政治观点的人的心中，等等。

诸如此类的问题都向人们表明：周恩来显然是靠他的非凡才干和卓越的贡献赢得了人们的特殊尊重，由此构筑了一座他并不想为自己树立的巍巍丰碑。

但还应该看到，在这丰碑的另一面，也记录着他那与众不同、独具魅力的人格风范。这是周恩来精神的精华所在，也是他能超越常人的原因。

因此，研究周恩来，学习周恩来，不仅是为了缅怀他的丰功伟绩，而更重要的是要弘扬他的高尚人格。

英籍女作家韩素音在《周恩来与他的世纪》一书的序言中写道：“青年渴望英雄，渴望那些能够向他们揭示人生真谛的人物。”周恩来的人格风范能够向人们揭示出人生真谛，有着巨大的感染力、影响力和吸引力。在今天的社会主义现代化建设事业中，弘扬周恩来的人格风范，是一个新的领域，有着极其重要的理论价值和社会教育作用。

基于此，本书着重研究了周恩来人格风范的思想内涵和主要表现，周恩来人格风范的形成塑造和完善升华，周恩来人格风范的基本特征和伟大意义等。在周恩来诞辰百年之际，不揣粗漏地献上我们的一片哀思与深沉的怀念。

目 录

树立起精神文明建设者的意识

——兼介“中国精神文明学大型丛书”出版要旨…… (1)

自序…………… (1)

引言…………… (1)

第一章 周恩来人格风范的思想内涵…………… (1)

一、人格理想：“为中华之崛起”…………… (3)

(一)“沙俄碑”与“日本塔”…………… (3)

(二)以国家将来为艰巨之责任…………… (4)

(三)“愿相会于中华腾飞时”…………… (6)

二、人格情感：革命者是有人情的…………… (8)

(一)凡朋友与公益事无不尽力…………… (9)

(二)提倡“革命的温情主义”…………… (11)

(三)情义·信任·关心·尊重…………… (15)

三、人格准则：做服役社会的公仆…………… (21)

(一)“服役之事乃为人类所不可免”…………… (22)

(二)全心全意为人民服务的天下公仆…………… (24)

(三)鞠躬尽瘁、死而后已的人生信条…………… (27)

(四)精益求精、事必躬亲的服役作风…………… (30)

四、人格境界：注重修身律己尚德	(34)
(一) 修身立志轻名利	(34)
(二) 第一过好思想关	(39)
(三) 第二过好政治关	(40)
(四) 第三过好社会关	(41)
(五) 第四过好亲属关	(43)
(六) 第五过好生活关	(44)
 第二章 周恩来人格风范的主要表现	(47)
一、良好的人格素养	(47)
(一) 传统文化精华奠定他的人格基石	(48)
(二) 重群体、重义务的文化人格素养	(49)
(三) 重人品、重操守的道德人格素养	(50)
(四) 仪表·风度·博学·勤思·多识	(51)
二、和谐的人格秉性	(55)
(一) 敦厚友善的交友方式	(56)
(二) 和衷共济的管理艺术	(57)
(三) 寓刚于柔与融韧于忍	(59)
三、丰富的人格情愫	(66)
(一) 他是个“很重感情的人”	(67)
(二) 位高不忘记师生间的情谊	(68)
(三) 终身“八互”的夫妻情谊	(69)
(四) 铭记有益于民的朋友情谊	(71)
(五) 坚持以诚相见的战友情谊	(72)
四、博大的人格胸怀	(77)
(一) 坦荡自律	(77)
(二) 宽厚忍让	(80)

(三) 广纳求同·····	(84)
五、非凡的人格才智·····	(86)
(一) 青少年时代的才智·····	(86)
(二) 革命实践中的才智·····	(87)
(三) 外交场合中的才智·····	(91)
 第三章 周恩来人格风范的形成塑造·····	(93)
一、童年少年时代人格形成的基础·····	(93)
(一) 善良母亲的教诲·····	(94)
(二) 悠久文化的熏陶·····	(97)
(三) 悲壮历史的启迪·····	(101)
二、青年时代人格风范的不断磨炼·····	(104)
(一) 重视人格修养的学习与磨炼·····	(105)
(二) 参与反帝反封建的革命实践·····	(109)
(三) 选择马克思主义为终生信仰·····	(115)
 第四章 周恩来人格风范的完善升华·····	(123)
一、完善升华于各种工作环境·····	(125)
(一) 革命战争的考验·····	(125)
(二) 和平年代的考验·····	(126)
(三) 生死关头的考验·····	(128)
二、完善升华于党的统战伟业·····	(135)
(一) 统战的楷模·····	(135)
(二) 团结的榜样·····	(136)
三、完善升华于新中国的建设·····	(138)
(一) “任何国家都有值得学习的地方”·····	(138)
(二) 经济建设“特别要注意积极稳妥”·····	(139)