

大学生工作学 探索

孟 东 方 著



西南师范大学出版社

大学生工作学探索

孟东方 著

西南师范大学出版社

责任编辑:柏 松

封面设计:侯 煜

大学生工作学探索

孟东方 著

西南师范大学出版社出版、发行

(重庆 北碚)

四川外语学院印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张:13.75 字数:380千

1996年3月第一版 1996年3月第一次印刷

印数:1—3000

ISBN 7—5621—0503—0/G·338

定价:14.85元

努力探索有中國特色的
大學生工作學

楊汝岱

序

唐 朝 纪

青年是祖国的未来。当代大学生和大学生工作的状况如何,是“直接关系到二十一世纪中国的面貌,关系到我国社会主义现代化建设战略目标能否实现,关系到能否坚持党的基本路线一百年不动摇”的重要问题。党和国家一直高度重视大学生工作。《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》强调指出:“思想政治教育是一门科学,有其自身的规律。”要以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的献身有中国特色社会主义事业的建设者和接班人。并要求培养和造就一批德育专家、教授、特级教师 and 理论家。在这一精神鼓舞下,我省高校党委和广大德育工作者积极投身到德育工作和教学科研中去,探索德育规律,师生奋发向上,学校政治稳定,德育研究硕果累累。

呈现在读者面前的这本由青年学者孟东方副教授所著的三十八万字的《大学生工作学探索》,是作者十多年来的工作实践和理论探索的一大成果,几易其稿,凝集着作者聪明的智慧和无数的心血,是我省近年来加强德育学科建设的代表力作。

我反复读了《大学生工作学探索》,受益匪浅。认为她起点高,科学性强,充满新意,具有较高的理论价值和较强的现实指导意义。

一 起点高

作者是站在大学生全面成长的高度上来思考问题的。作者提出,大学生的成长,不仅需要进一步加强思想政治工作,而且要重视大学生成长的全方位环境的营造,进而对大学生也要进行全方位的工作,要全面提高育人素质。从大学生工作者角度来讲,要“全员育人”,凡是涉及大学生工作的人员,都要在不同的岗位上,为大学生的成长提供优良的服务和保障;从大学生工作的内容来看,大学生工作不能仅局限于思想政治工作,更应辐射到其它有关大学生成长的各个环节;从大学生工作的环境看,不仅要注重大学生与校园环境的关系,而且应该把大学生放在社会大环境下去考察;从大学生的成长过程来看,不仅要注重大学生的日常教育,而且要重视新生适应大学和大学生适应社会的教育;从大学生工作的方法来看,除了一些优秀的传统工作方法外,还应该根据新情况,大胆运用各种行之有效的新方法;从大学生工作的效果来看,不仅要对大学生工作效果进行质上的评价,而且还要对大学生工作进行量的评估,把定性和定量有机结合起来。因此,作者站在有利于大学生全面成才的高度来全面研究大学生的工作,这在我省实属少见。

二 科学性强

第一,指导思想和学科构建的科学性。该书是以马克思主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论作为指导思想来研究在社会主义市场经济条件下如何加强和完善大学生工作的,是在科学的理论指导下研究现实问题,其目的是为大学生健康成长服务的,是为社会主义现代化建设服务的。同时,作者把大学生工作作为一门学科来构建大学生工作学体系,进而遵循着建立一门学科的基本规则,研究了大学生工作学与其它大学生学

科的关系,论证了大学生工作学在“大学生学科群”中的地位,初步建立起研究大学生学科群的理论体系,并探讨了大学生工作学涉及到的一些基本概念、范畴,揭示了大学生成长和对其进行教育与管理的一般规律。

第二,所构建的大学生工作学体系的科学性。该书以必须建立大学生工作学为起点而展开的,进而着重研究了大学生工作存在的最一般、最普遍的五个方面的主要课题:即大学生工作的对象研究,大学生工作的环境研究,大学生工作的行为研究,大学生工作者素质的研究,大学生工作的评估研究。通过对五个不同角度和层次的研究,最后提出要做好大学生工作,应建立起大学生工作系统,运用系统科学的理论和方法,实现大学生工作的科学化和最优化。一方面,根据建立学科体系的理论逻辑为主线,具有较强的理论性和逻辑性;另一方面,按照大学生成长的过程,最后落脚到如何从整体上做好大学生工作,基本上形成了大学生工作学这门学科的理论雏形。

第三,大学生工作学研究规律的科学性。作者提出大学生工作学主要研究的是大学生成长规律和大学生教育与管理规律,并论述了两个规律所包含的内容。整本书都是围绕着这两个规律来进行论述的。众所周知,在大学生工作中,规律性的内容很多,作者抓住了主要矛盾,紧紧围绕大学生成长和大学生教育与管理这两个主要规律进行研究。在研究中把大学生自身成长的必然性与大学生成长同社会环境、校园环境的相互影响,以及大学生成长过程中离不开对大学生的工作,并将大学生成长规律和大学生教育与管理规律有机地结合起来,把大学生的成长同大学生工作融为一体。对两个规律的探讨既是大学生工作学理论逻辑的必然要求,又有大学生实际工作的必然反映,因而,所研究的规律具有科学性。

第四,学科性质的规定及其逻辑联系的科学性。作者提出了

大学生工作学是一门综合性强、运用性强的学科，要认识大学生的成长过程和做好大学生的工作，必须运用和借鉴其它学科的理论 and 知识，进而开拓了思路，大胆地汲取和借鉴了其它学科的理论 and 知识。同时，在写作中十分注重逻辑联系，如绪论中运用逻辑学上的“欧拉图”的理论，根据构建大学生工作学体系的要求，结合大学生工作实际的需要，深入研究形成了大学生工作学的逻辑体系图，让读者一目了然地看到大学生工作学研究的各个部份之间的不同联系，看到大学生工作学研究的重点，看到还有一些课题等待着广大的大学生工作者进一步去研究。

第五，大学生工作理论和实践上的科学性。该书是以马克思主义的哲学、马克思主义人的基本理论、马克思主义德育理论和马克思主义教育理论作为研究大学生工作学的理论指导、理论基础和理论依据；在研究大学生工作的各个领域里都做到了观点鲜明、内容翔实、论证充分。同时，还根据大学生工作中存在的实际问题进行研究，寻找解决问题的措施，还特别注重科研成果的运用性，力图将理论研究同解决大学生工作的实际问题相结合。

三 充满新意

一是构思新。自从有了大学就有了大学生工作，历代社会和统治阶级都十分重视大学生和大学生工作。目前研究大学生和大学生工作的单一学科很多，但是把大学生工作作为一门独立的综合性、运用性学科来进行整体的研究，在学术界还处于探索阶段。作者以敢为天下先的科学研究勇气，大胆地提出了构建大学生工作学的理论构想，并初步形成了一个较为完整、合理的学科结构雏形，整个体系构思新颖，理论性强。

二是内容新。大学生工作学是一门综合性强的运用学科，作者并没有简单地“堆积”其它研究大学生工作的学科理论和知识，而是注重从整体的角度，找到大学生各项工作中的不同部份的联

系，着重研究了一些大学生工作学科研究得比较少的理论和现实问题，如大学生工作学科体系、大学生工作学的理论基础、大学生群体的评价、大学生工作的量化评估、大学生工作系统等等。同时，对一些以往研究的比较多的问题，作者也提出了自己独到的见解，如大学生的特征、大学生的学习和恋爱，大学生与校园和社会的互动，大学生工作者素质的修养等等。特别是在大学生恋爱这一章，对这一个众所周知的课题，作者根据大学生重视理论的特点，着重从大学生爱情的结构、爱情的信息和爱情的本质等方面进行了理论的探讨，提出了一些新观点，这对引导大学生追求纯真至善尽美的爱情、正确对待恋爱，帮助大学生树立科学的恋爱观具有重要的指导意义。总之，几乎每一章节都有作者新颖独到的见解和精彩的论述。

三是写法新。作者为了使该书写出新意，在写作方法上也进行了大胆的创新。由于大学生工作涉及面广，学术界对有些问题研究的深度不一，作者并没有拘泥于对各个部份进行平均地论述，而是根据构建学科的指导思想，研究大学生工作的最一般、最普遍的现象，写作中注重理论的深度和逻辑的严谨，并对目前学术界研究得少的或没有研究的内容，进行有重点地探索性研究，对学术界研究得较多的内容便少写甚至不写；有的地方不惜篇幅详细论证，有的地方却写得提纲挈领，简明扼要，同时既注意了全书的完整性和逻辑联系，又重视各章的相对独立性。纵观全书，体系科学，逻辑清晰，内容丰富，观点正确，论证充分，联系实际，语言生动，文笔流畅。

四 具有现实的指导意义

孟东方同志是一名从事大学生工作的实际工作者和理论研究者。他在分析了当前大学生工作中存在的一些弊端后认为，理论的缺陷是当前大学生工作滞后的主要根源之一，大学生工作的现

实迫切需要有大学生工作理论作为指导，这是一个从现实中提出的理论课题，经过理论研究又要指导实践的现实问题。因此作者较好地解决了理论联系实际的问题，使本书贴近大学生生活，贴近大学生工作的实际，从而更具有对大学生工作实践的指导价值。作者通过同大学生的朝夕相处，经过对大学生工作进行的大量的实证调研，不断地从大学生工作的实践中总结经验和揭示工作规律，又不断地将理论付诸实践指导大学生工作，书中有许多论段是作者经过多次实践总结的科学结论，这无疑是具有理论的科学性和现实的指导性。

尽管如此，该书也并非没有缺点，如大学生德育工作的管理体制，两课育人的地位作用等还探索不够。要构建一门学科绝非易事，正如作者自己所说的：这是一本没有写完的书，“始作之物，其形必丑”，但好在有了开端，尽管形有点“丑”，但不知比无形要强多少倍。我相信在作者的不断耕耘下，在广大大学生工作者齐心协力下，更加成熟、更加完善的大学生工作学的形成必将指日可待。

江泽民总书记号召我们要“讲学习，讲政治，讲正气”，要学习、学习、再学习。我希望该书的出版能对四川乃至全国的大学学生工作有所帮助，为德育学科特别是大学生学科的研究作出应有的贡献，发挥出应有的效益；也希望从事大学生工作的同志们都能以孟东方同志这样的探索精神和执着追求投身于高校的改革和发展，把我省德育工作提高到一个新的水平，为培养出更多、更优秀的跨世纪的社会主义事业的建设者和接班人而共同努力。

一九九六年二月二十日于成都

（唐朝纪同志系中国高校思想政治教育研究会副会长、四川省教委副主任、四川省高校德育研究会理事长）

目 录

绪 论	(1)
-----	-----

第一章 大学生工作学	(7)
------------	-----

一 大学生工作学的产生和形成	(7)
二 探索有中国特色大学生工作学的理论体系	(17)
三 建立有中国特色大学生工作学的理论基础	(30)
四 大学生工作学的学科特点、研究的方法和意义	(48)

第二章 大学生的特征	(59)
------------	------

一 大学生的时代特征	(60)
二 大学生的生理特征	(62)
三 大学生的心理特征	(63)
四 大学生的人格特征	(73)
五 大学生的思想特征	(76)
六 大学生的社会特征	(84)
七 科学认识和正确对待大学生	(89)

第三章 大学生的学习 (91)

- 一 大学的学习 (91)
- 二 大学生学习的环境和特征 (97)
- 三 优化大学生的学习 (102)

第四章 大学生的恋爱 (117)

- 一 在校大学生的恋爱 (118)
- 二 大学生应追求高尚的爱情 (124)
- 三 大学生的恋爱教育 (144)
- 四 大学生要正确对待恋爱问题 (152)

第五章 大学生与校园 (158)

- 一 大学生的校园适应 (158)
- 二 大学生群体概述 (161)
- 三 大学生的正式群体 (164)
- 四 大学生的非正式群体 (177)
- 五 大学生社团 (180)
- 六 大学生文化 (185)
- 七 大学生遵纪守法教育 (198)
- 八 大学生的美育 (200)
- 九 大学生社会交往的引导 (202)
- 十 大学生闲暇生活的引导 (206)

第六章	大学生与社会	(209)
一	大学生的社会化	(209)
二	大学生的社会实践活动	(216)
三	社会对大学生的作用	(228)
四	大学生对社会的能动作用	(233)
第七章	大学生思想政治工作	(237)
一	大学生思想政治工作的基本问题	(237)
二	大学生思想状况的调查研究和处理	(244)
三	大学生思想政治工作的“三个面向”	(250)
四	大学生思想政治工作的现代化	(254)
第八章	高等学校共青团工作	(259)
一	重新认识高等学校团委的工作职能	(260)
二	改革高等学校共青团干部制度	(264)
三	注重对大学生热点现象的调查研究	(265)
四	依照高等学校共青团基层组织的特点和规律 开展工作	(267)
五	加强高等学校共青团的文化科技活动和社会 实践活动	(272)
六	高等学校团委应适当放权	(274)
七	增强高等学校共青团工作的物质载体	(275)
八	加强高等学校共青团工作的民主化建设	(276)
九	加强高等学校共青团工作的科学化管理	(279)
十	加强高等学校共青团工作的整体化建设	(282)

第九章 大学生的评价工作 (285)

- 一 评价大学生的客观依据..... (286)
- 二 评价大学生的原则和方法..... (295)
- 三 提高对大学生评价的能力..... (308)

第十章 大学生工作者的素质 (317)

- 一 “热爱”是对大学生工作者的基本要求..... (318)
- 二 大学生工作者的功用..... (321)
- 三 大学生工作者统御能力的培养..... (329)
- 四 塑造大学生工作者的形象..... (336)
- 五 大学生工作者素质的培养..... (341)

第十一章 大学生工作的量化评估 (354)

- 一 大学生工作量化评估的必要性..... (355)
- 二 大学生工作量化评估的意义、原则和作用..... (359)
- 三 建立量化评估大学生工作指标的原则、结
构和体系..... (365)
- 四 量化评估大学生工作主体的步骤和方法..... (372)
- 五 量化评估大学生工作客体的步骤和方法..... (389)

第十二章 大学生工作系统 (393)

- 一 大学生工作是一个系统..... (394)
- 二 大学生工作系统的特征..... (395)
- 三 坚持整体性原则,树立大学生工作的全局观念

.....	(398)
四 坚持结构和层次性原则, 协调大学生工作系统的内部关系.....	(401)
五 坚持目的性原则, 加强大学生工作的目标管理.....	(403)
六 坚持最优化原则, 制定大学生工作的最佳方案.....	(405)
七 坚持协同性原则, 凝聚大学生工作的活力.....	(407)
八 坚持信息原则, 重视大学生工作信息的反馈.....	(409)
主要参考文献.....	(413)
后 记.....	(415)
英文目录.....	(419)

绪 论

从大学生的实践工作和理论研究来看，理论的缺陷是目前大学生工作滞后的主要根源之一，大学生工作的现实迫切需要有大学生工作理论作为指导。正如此，本书写作的初衷是要建构大学生工作学体系，但是考虑到大学生工作学是一门综合性、多学科、运用性很强的学科。要建立一门学科，要有丰厚的理论基础，广泛的实践验证，高度的逻辑抽象。目前，从客观方面来看，要建立一门完善的大学生工作学还需众多大学生工作者继续努力；从主观方面来看，由于笔者才疏学浅，实践经验欠缺，只能初步提出和建立大学生工作学体系的一些构思，还缺乏勇气去建构并完善这门学科体系，所以特别在大学生工作学后面加上了“探索”二字，以示本书探索的精神、探索的体系和探索的写法。

一 探索的精神

本着“探索的精神”，这是一本大胆思索而形成的书。大学生工作学是研究大学生的基本特征和特殊行为，按照大学生成长的一般规律及其教育与管理规律，对大学生进行针对性工作的一门综合性运用学科。大学生工作涉及到大学生的方方面面，不能将其等同于大学生思想政治工作，它应该包含着为把大学生培养成为德智体美劳全面发展的跨世纪的社会主义建设者和接班人的各项工作；不仅仅是高等学校有关大学生的工作，而且要涉及到党和国家、社会 and 用人单位乃至大学生的家庭等诸多方面的工作，所

以这是一个在探索精神下形成的科研课题。

本书中有的部分是对大学生工作的深化和总结，有的部分是对大学生工作的创新和开拓。尽管笔者敢于以“第一个吃螃蟹”的科学研究勇气，大胆地提出了建构大学生工作学的理论构想，却感到有的论证还不很完善，有的研究还觉得力不从心；尽管探索的精神是可贵的，但是探索精神本身就蕴藏着探索的不全面性和不成熟性，在探索过程中，也许还有一些属于大学生工作学研究的领域尚未涉足，这些都将在今后的理论研究和实践过程中得到进一步的验证和完善。

二 探索的体系

本着“探索的体系”，这本书是以必须建立大学生工作学为基点而展开的，以建立大学生工作系统为结束的。

在大学生工作学研究中主要涉及到五个方面的内容。

第一，对大学生的研究，着重是大学生的基本特征和其特殊行为：大学生的学习与大学生的恋爱，即大学生工作的对象研究。

第二，大学生与环境的关系，重点研究了大学生与校园和社会的互动关系，即大学生工作的环境研究。

第三，根据大学生工作对象的基本特征和大学生与环境的互动，着重对大学生的思想政治工作、高等学校共青团工作和大学生的评价工作等三个主要的工作行为进行研究，即大学生工作的行为研究。

第四，大学生工作，质量的高低，同大学生工作者的素质密切相关，所以大学生工作学要研究工作者的素质，即大学生工作者素质研究。

第五，大学生工作的质量如何，要对其进行客观的评估，就要研究对大学生工作的主体和客体的量化评估，即大学生工作的评估研究。