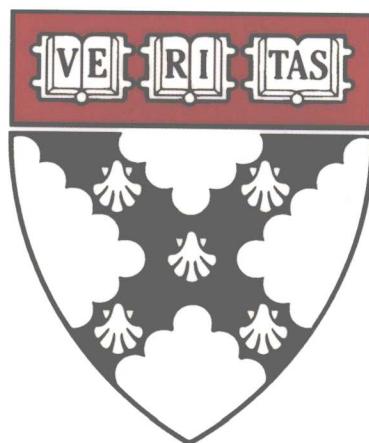


这是一本家训，更是一幅全面的教子图，它可以给您的教子之路指明方向。

HARVARD
☆☆☆ Family ☆☆☆
Instruction

哈佛家训

全书Ⅱ



本书用最优秀的哈佛教育方式为您解开这本难念的经！

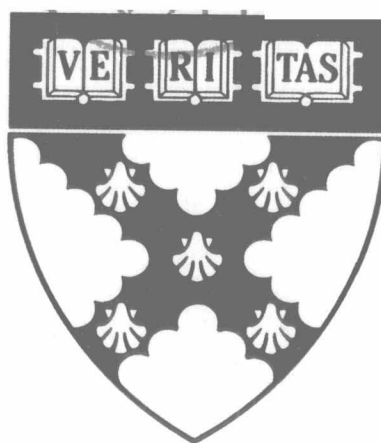
harvard

柯 君◎编著

 新世界出版社
NEW WORLD PRESS

HARVARD
☆☆☆ Family☆☆☆
Instruction

哈佛家训
全书 II



柯 君◎编著

 新世界出版社
NEW WORLD PRESS

图书在版编目(CIP)数据

哈佛家训全书2:用哈佛方式培养世界上最优秀的孩子/柯君编著.
—北京:新世界出版社,2009.9
ISBN 978-7-5104-0536-5

I. 哈… II. 柯… III. 家庭教育-通俗读物 IV. G78-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 156831 号

**哈佛家训全书2:
用哈佛方式培养世界上最优秀的孩子**

作 者:柯 君

责任编辑:梁小玲

责任印制:李一鸣 黄厚清

出版发行:新世界出版社

社 址:北京西城区百万庄大街 24 号(100037)

发 行 部:(010)6899 5968 (010)6899 8733(传真)

总 编 室:(010)6899 5424 (010)6832 6679(传真)

<http://www.nwp.cn>

<http://www.newworld-press.com>

版 权 部: +86 10 6899 6306

版权部电子信箱:frank@nwp.com.cn

印 刷:九洲财鑫印刷有限公司

经 销:新华书店

开 本:787×1092 1/16

字 数:330 千字 印张:20

版 次:2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5104-0536-5

定 价:39.00 元

版权所有 侵权必究

凡购本社图书,如有缺页、倒页、脱页等印装错误,可随时退换。

客服电话:(010)6899 8638

前言

哈佛家训全书 2

——用哈佛方式培养世界上最优秀的孩子

“望子成龙，望女成凤。”估计是所有父母的共同心愿了。可是，在孩子成长的过程中，总会出现各种各样的问题，最终，有的孩子如父母所愿，出类拔萃、慢慢成功；而有的则一直平庸，甚至误入歧途。可以说，爱孩子的心，天下父母都是一样的，可是，最终的结果却大不一样，这其中的原因是多方面的。

毕竟，教育孩子，不仅仅是有爱心就足够了。要想推动孩子在成功的路上顺利前行，还需要父母能够运用一些好的教育方法，在各个方面都注意挖掘孩子的潜能，并且将孩子的方方面面照顾到，只有这样，才能使孩子的能力得到最大限度的发挥。

本书联系我们在培养孩子的过程中可能出现的各种问题，结合哈佛式的教育培养方式和具体案例，为众位家长展开了一幅全面的教子图，这幅教子图的笔触，深入了一个孩子在成长过程中的各个细节。比如说，孩子成长的家庭氛围、孩子的营养状况、孩子的家庭条件、孩子的好奇心是否得到开发、孩子的体质状况、孩子的爱心、孩子的梦想、孩子的品质、孩子得到的爱心的多少……所有的这些细节，都在影响着孩子的思维方式，影响着孩子的心态，影响着孩子的性格。一位优秀的家长，必定会十分注重这些细节，并且运用最合理的方式，使这些细节在孩子身上产生最大的教育效果。

每一位成功的哈佛学子背后，都有一对有爱心、细心、耐心、用心的父母，正是在这些父母全心的付出、精心的培育、得当的教育下，这些孩子才慢慢退去平凡，成为同龄人中的佼佼者。哈佛式的教育方式，注重细节、注重自由、注重权利、注重潜能、注重方法、注重综合素质、注重平等，而这些成功学子的父母，则成功地践行了这些优秀的教育方法。

有句话说得好：“思想决定行为，行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。”要想培育一个出类拔萃的孩子，需要家长从孩子成长的源头抓起，从各个小细节抓起，用哈佛式的教育方式，使孩子从小就得到好的思想启蒙，这样才能让孩子养成良好的行为习惯，进而铸就孩子良好的性格特点，最终，才能使学生一步步走向成功。而孩子的思想启蒙则是从父母的一言一行，甚至是一个眼神中体现到的，本书在提供优秀的哈佛教育方式的同时，还给家长的言行方式提出了相关的参考意见，当然，所有这些，都是以培养优秀的孩子为出发点的。

我们深知，教育孩子不容易！教育出一个各方面都优秀的孩子，更加不容易！但是，只要用足自己的爱心，从各个方面注重细节，注重方法，吸取已有的成功的教育方法，再结合自己孩子的具体特点，用心栽培，您就一定可以培育出卓尔不群的孩子。

编 者



目录

CONTENTS

第一章 激发好奇心,让孩子与真理为友

像珍爱金子一样珍爱孩子的好奇心/3

“宝贝,猜猜这是什么?”/5

好奇心在对真理的追求中得到满足/8

让孩子思考“苹果落地”的原因/10

不要用编造的真理欺骗孩子/13

第二章 营造宽松的家庭氛围,让孩子轻松成长

家长,别把你们的工作压力带到家里/19

千万不要当着孩子的面吵架/21

不要用“我很忙”搪塞孩子/24

与孩子打成一片才能更了解他们/27

平等至上,不要常摆大人权威/29

第三章 挖掘潜能,让孩子独立思考

苏格拉底的启发式教学/35

引导孩子,让他们的潜能尽情绽放/37



学会独立思考,做哈佛校长眼中的一流学生/40

留出想象空间,不要直接告诉孩子答案/43

让孩子自己选择,让他们在生活中唱主角/46

第四章 不要书呆子 让孩子接受多元化教育

重视孩子的兴趣,将他们的个性进行到底/51

调皮也珍贵,坏孩子不一定是笨孩子/53

不要死盯孩子的成绩单不放/55

生存教育,孩子走向社会的必修课/57

充分发挥老师的启蒙作用/59

第五章 体能锻炼,强健孩子体质的灵丹妙药

运动,一种比吃钙片更有效的增高剂/65

全家出游,集娱乐与运动于一身的绝好项目/67

别把孩子锁在屋里,放开他们爱玩的天性/70

拿走孩子手中的遥控器/72

晨练,治愈孩子的假期沉睡病/75

第六章 真爱无敌,用永恒不息的心跳浇灌孩子

爱,造就天壤之别的性格/81

家长,请把你的爱植入孩子的心房/83

爸爸妈妈,我不要这样的爱!/86

你表达爱的方式真的正确吗/88

真爱与溺爱只是一念之差/90

第七章 放飞青春梦想,让孩子内心闪出亮丽的风景

梦想,奇迹诞生的途径/95



- 与孩子畅谈“我长大以后……”/97
- 帮孩子树立正确的人生目标/99
- 父母禁语，“别想了，这是不可能的事”/101
- 做孩子梦想转化过程的监督者/103

第八章 优秀品质，让孩子闪烁一生的硕大光环

- 品质，评判人生价值的根本标准/109
- 优秀品质，让孩子拥有美丽人生/111
- 品质，极易耳濡目染的东西/114
- 以身作则，改掉自己的品质缺陷/116
- 过滤孩子所接收到的社会事物/118

第九章 行动起来，让孩子在实践中学会创造

- 创造性，不可比拟的潜在成功/123
- 纵容孩子爱拆东西的习惯/125
- “妈妈，让我试试吧！”/128
- 想象力，为孩子创造成功的翅膀/130
- 家长，你是导师，不是仆人/133

第十章 思维智慧，孩子通向成功的捷径

- 开启智慧之门，撞击孩子思维的火花/139
- 启动逆向思维，使孩子“不同凡响”/141
- 智力游戏，闪着银光的魔棒/144
- “孩子，拨开核桃还有没有其他方法？”/147
- 让孩子大胆的异想天开/149



第十一章 善用表扬,鼓励孩子才能让他更自信

每个孩子都渴望表扬/155

为孩子而自豪,不要把他当成攀比的工具/157

即使是很小的进步,也要热情地表扬他/160

慰藉受伤的孩子,别在他的伤口上撒盐/162

千万别在众人面前批评孩子/165

第十二章 自由可贵,尊重孩子玩耍的权利

爱玩是孩子难能可贵的天性/171

给孩子松绑,过度呵护适得其反/173

留点儿时间给孩子,不要排满他的行程/175

正确看待孩子的恶作剧/178

尊重孩子,不要侵入他的私人空间/181

第十三章 调节孩子饮食,健康是成就优秀的前提

均衡孩子营养,养生要从娃娃抓起/187

不要纵容孩子的挑食习惯/190

夺走孩子手里的零食/193

“搭配法”让孩子习惯厌恶的味道/195

发挥“善意谎言”的作用/197

第十四章 感恩与宽容,实现孩子人生价值的优先攻略

哈佛式的孩子都是感恩学校的毕业生/201

让孩子在助人中品尝快乐的味道/204

矫正孩子的欺负行为,杜绝校园“小霸王”/207

教会孩子宽恕,开导爱记仇的孩子/210

树起孩子的防范意识,自我保护无可指摘/213

第十五章 灌输时间意识,让孩子做团队中的王者

随时催促孩子,让他甩掉拖拉的习惯/217

用秒表为孩子计时/219

与人合作,优秀孩子不可或缺的素质/221

竞争意识,哈佛世代传承的优良校风/224

给孩子“争”的勇气,改变他的中庸心态/227

第十六章 让孩子“吃点儿苦”,世界是由勤奋之人掌控的

奋斗是在吃苦的环境中学会的/233

再富也不能富孩子/235

锦衣玉食,吸干孩子的进取之心/238

“想吃就自己拿!”/240

经常带孩子到“贫民窟”走走/242

第十七章 坚持出成就,别宠着孩子的半途而废

成功需要用坚持来检验/249

与孩子定下契约,用承诺系住孩子的耐性/251

催促孩子,让他因压力而继续/254

旁敲侧击,间接手段有时更奏效/256

分步走,化解半途而废的最好方法/259

第十八章 把握分寸,不要陷入教育极端

教育如煲汤,不同孩子要用不同的火候/265





坚持立场,别被孩子的哭闹把戏降服/267

循循善诱,让孩子自己发现错误/270

“爸爸,请别打我!”/273

说教有度,孩子讨厌唠叨妈妈/276

第十九章 传授学习技巧,提高孩子获取知识的能力

动机主义,让孩子找到学习目标/281

成绩主义,考试恐惧症的罪魁祸首/283

优化学习策略,避免孩子做无用功/285

赢在平时,让孩子养成积累的习惯/287

与老师交流,不要对孩子的学校生活一无所知/289

第二十章 放下家长姿态,做孩子的知心朋友

倾听,与孩子沟通的最好方式/295

悄悄话信箱,帮孩子解开心结/297

相信孩子,尊重他的每一个决定/300

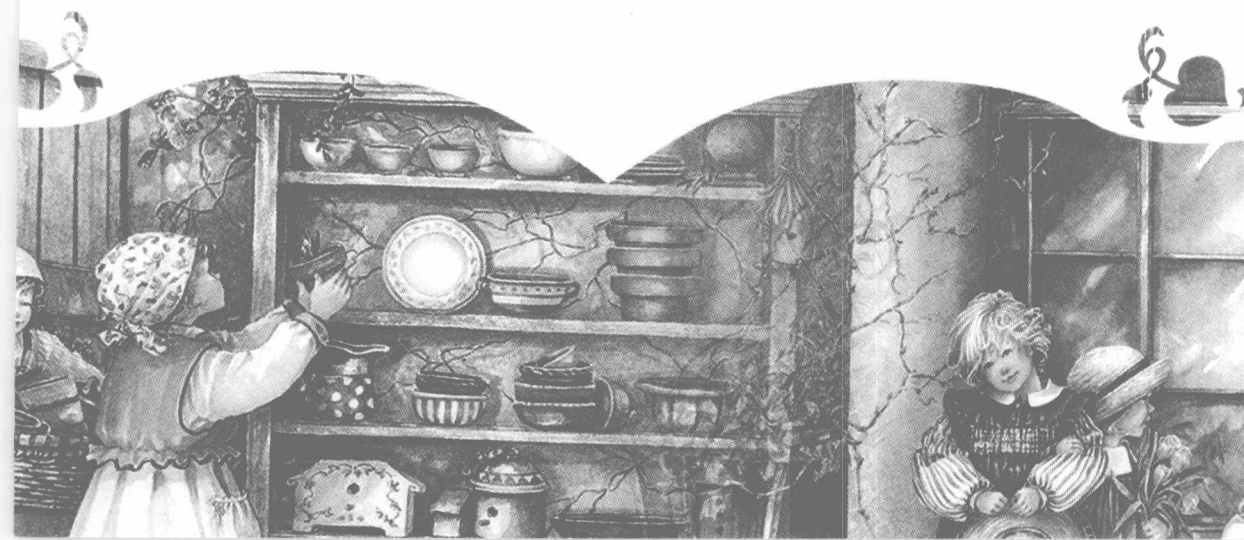
尊重孩子的朋友,不要干扰孩子的社交圈/302

不要嘲笑孩子的问题,替孩子保守秘密/305

第一章

激发好奇心，让孩子与真理为友

我们都是大自然的孩子，大自然对任何人来说，都藏有无限的美好，这些美好需要我们在好奇心的引导下去获取，因而我们的好奇心就是这些美好宝藏的挖掘机，是我们的宝贵财富。我们的孩子是好奇心最强的群体，他们小小的脑袋里有着无穷无尽的问题和美好的悬念，作为父母，应该珍视这种好奇心，并且要善于激发孩子的好奇心，让孩子在挖掘自己的好奇心的同时，收获一连串的美好宝藏。





像珍爱金子一样珍爱孩子的好奇心

孩子的世界，永远是一个新鲜微妙的世界，他们总是在用他们好奇的双眼打量着周围的一切。孩子常常对大人已经习以为常的东西表现出极大的兴趣，在孩子们的眼中，周围的世界非常奇妙：树为什么会长枝丫和叶子？花儿为什么有不同的颜色？草儿为什么是绿色？小鸟为什么会飞？天空为什么是蓝色的？太阳为什么会升起和落下？晚上为什么会有月亮和星星……他们对每一件“不可思议”的事物都会产生强烈的好奇心，有了好奇心之后，他们便想将它们弄明白，这就是求知欲。

孩子们的好奇心是非常可贵的，如果没有好奇心的驱使，就很难顺其自然地培养起孩子们的求知欲。好奇心是孩子们的天性，往往蕴藏着不可预测的潜能，好奇心也是他们探索新知、创新的动力，是获得智慧的关键，它直接决定着孩子们未来的发展。保护孩子的好奇心，就是保护孩子的未来幸福。

伟大的发明家爱迪生从小就有很强的好奇心，他经常喜欢问“为什么”，喜欢对一个问题追根究底地问个明白。有一次老师讲一位数的加法，同学们都认真听讲，爱迪生突然举手问老师：“二加二为什么等于四？”老师被突如其来的问题给问住了，张口结舌，一时难以回答他的问题。

爱迪生的父亲也常常被问得无以言对，只好拍拍儿子的脑袋瓜说：“去，问你妈妈去！只有妈妈能回答你那些稀奇古怪的问题。”对于这一点，爱迪生的父亲也很是无奈。

有一天，妈妈正在厨房里忙着，爱迪生好像有了惊人发现似的跑来，睁大眼睛问：“妈妈，咱们家的那只母鸡真奇怪，它把鸡蛋放在屁股底下坐着，为什么？”



妈妈愣住了，想了想他的问题，笑了，她放下手里的活，认真地对爱迪生说：“鸡妈妈那是在孵小宝贝呢！它把那些蛋暖热后，就会有小鸡从里面爬出来。你看咱家那些毛茸茸的小鸡，它们都是鸡妈妈这样暖出来的。”

爱迪生听了，觉得十分神奇。他认真想了一会儿，抬头认真地问道：“难道把蛋放在屁股底下暖和暖和和小鸡就能出来？”“对啊，就是这么回事儿！”妈妈微笑着点点头，对自己给儿子的回答十分满意。

后来，等饭做好了，妈妈忽然发现小爱迪生不见了，哪儿都找不到，妈妈急了，大声喊儿子的名字。这时，听到从库房里传来他的答应声。妈妈觉得很奇怪，过去一看，原来爱迪生在那儿做了一个“窝”，里面放了好多鸡蛋，他正一本正经地蹲在上面。

妈妈看不明白了，觉得很奇怪，问道：“你在干什么啊？”爱迪生说：“妈妈，您知道吗？您不是说把蛋放在屁股底下暖和暖和和小鸡就能出来吗？所以我在孵小鸡啊！”

对于爱迪生提出的稀奇古怪的问题，爱迪生的妈妈没有不耐烦，而是认真对待，细心地回答孩子的每一个问题，这对培养孩子的想象力、思维能力有很大的帮助，使孩子强烈的求知欲和好奇心不至于泯灭，而是从小就能养成勤于思考、勇于探索的好习惯。爱迪生一生的发明成就就是他的好奇心帮助他成功的有力佐证，也是对爱迪生妈妈从小对其好奇心进行保护的最好回报。

其实，在我们的日常生活中，很多孩子都和爱迪生一样，有很强的好奇心，但许多人都对孩子那些异想天开、稀奇古怪的问题不加理会，而把这些现象看成是捣乱、淘气，对孩子提出的问题采取冷淡、莫不经心和搪塞的态度。这种做法有损于孩子智慧萌芽的生长，会挫伤他们求知的积极性。

诺贝尔物理奖得主、美国加州理工学院物理系教授理查德·费曼天性好奇，自称为“科学顽童”。在他十一二岁时，他就在家里设立了自己的实验室。他在那里自己做马达、用光电管做些小玩意，还用显微镜观察各种有趣的动植物。有一次，为了了解草履虫在周围的水干掉之后会怎样，他用显微镜进行了观察：



先在玻璃片上滴一滴水，放到显微镜下，他看到一只草履虫和一些“小草”。然后，他用了很长时间观察草履虫在水逐渐蒸发时的表现，结果最后，他惊讶地发现水干掉后，草履虫居然可以像变形虫一样改变形状，并且慢慢尝试摆脱“小草的束缚”。后来，他一直保持着这份好奇心，从而在科学领域不断取得新的突破而最终获得了诺贝尔奖。

试想，如果费曼的父母在他小的时候不支持他，不注意保护他的好奇心，在他进行实验来满足自己的好奇心的时候，就对他大加管束、喝止，那他还会有后来的成就吗？

许许多多的东西，对于孩子们来说都是新奇的，是他从未认识和体验过的，因而他好奇，表现出喜悦、注意和接近，甚至刨根问底，提出一连串的问题。在这个时候，家长采取什么样的态度来对待孩子的好奇心，就直接决定了孩子未来的发展。无数成功的例子告诉我们，家长和老师应该予以及时解答，以满足孩子的好奇心，并引导他们提出更多的问题，这样，可以很好地增强他们的求知欲；反过来，求知欲又会使他的好奇心更加强烈，并从中获取更多的知识。



“宝贝，猜猜这是什么？”

在认识到应该珍爱孩子的好奇心之后，家长们可能又犯难了，到底该如何珍爱孩子们的好奇心呢？其实，最重要的一点就是，要学会运用孩子的好奇心本身来带动孩子更深的好奇心，也就是，要利用问题来勾起孩子们的好奇心，从而使他们在好奇心的驱使下去探索问题，锻炼他们的思维。

伟大的作家列夫·托尔斯泰一生共有十一个孩子，这些孩子们从三四岁就开始识字、读书。托尔斯泰十分注重利用各种问题去引导孩子们思考和阅读。为了激发孩子们的兴趣，托尔斯泰每天晚上挤出时间，用鹅毛笔为孩子们用书



上自己描制插图。尽管他不是十分擅长画画，画得也不很精致，但是他发现这样却可以提高孩子们的阅读兴趣，因为绘画出的每一幅插图都可以反映出一些孩子们所不了解的问题，这些问题让孩子们很感兴趣，深深引发了孩子们的好奇心，所以，他们都总是好奇地看着图画，并且通过阅读图书来找到答案，从而满足自己的好奇心，因此，孩子们看书总是看得津津有味。

对于孩子们来说，好的引导方式可以使他们的好奇心向好的方面发展。年轻父母们不妨多问问宝宝：“宝贝，猜猜这是什么？”通过这个问题，勾起孩子们的好奇心，并且带领宝宝一步步解决这个好奇心，让宝宝得到健康成长。

比如说，对于刚刚学习发音、认识事物的宝宝来说，妈妈带着宝宝到公园去认识植物，利用提问的方法来教导宝宝，就是一种很好的方法。妈妈指着五颜六色的花问宝宝：“宝贝，猜猜这是什么呀？”宝宝一边看花，可能脑海里就有了很多个问号了，这是什么呢？这时候，他就需要妈妈来满足自己的好奇心了。妈妈就可以唱儿歌：“花儿花儿美，花儿花儿香，宝宝就像花一样。”妈妈说“花”的时候，声音一定要清晰、要慢，便于宝宝听清楚、学会发“花”的音；母子俩一起闻闻花香、在家里养几盆鲜花，加深宝宝对“花”的印象。

在看到一棵棵树木时，妈妈及时问宝宝：“宝贝，猜猜这个又是什么呀？”宝宝可能会拿树与刚刚认识的花朵作比较，发现又是一个新鲜的事物时，好奇心便又被激发了，当发现自己无法解释，无法满足自己的好奇心时，便会等待妈妈来满足了，妈妈可以说：“这是大树，树有树干、树枝、树叶，有的树还能结出果子呢！”另外，可以带宝宝观察树在不同季节里的变化：春天长出绿色的嫩芽，夏天枝叶茂盛，秋天树叶变黄落满大地，冬天的树是光秃秃的；带着宝宝观察不同季节树叶的不同变化，让宝宝发现这些变化后，提出引导性的问题：“宝宝，猜猜看，为什么树叶会在不同的时候颜色不一样呢？”……

通过多次提问，家长就会养成引导孩子的好习惯，会在日常生活中，有意无意地利用各种问题来引发孩子的好奇心，并且鼓励孩子自己去寻求问题的答案了。这样，孩子就会在一次次的的问题中，磨炼出无穷的好奇心，并且比其他