

YUSHIJUJIN KAITUOCHUANGXIN

# 与时俱进 开拓创新

——高校党建暨思想政治工作探索

主编 姚小泉

“三个代表”

贵州民族出版社

YUSHIJUJIN KAITUOCHUANGXIN

# 与时俱进开拓创新

——高校党建暨思想政治工作探索

主编 姚小泉

“三个代表”

贵州民族出版社

## 图书在版编目 ( C I P ) 数据

与时俱进, 开拓创新: 高校党建暨思想政治工作探索 /  
姚小泉主编. —贵阳: 贵州民族出版社, 2002.6  
ISBN 7-5412-1023-4

I. 与... II. 贵... III. 中国共产党-基层组织,  
高等学校-党的建设-研究 IV. D267.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 026430 号

|       |                                       |
|-------|---------------------------------------|
| 作 品 名 | 与时俱进 开拓创新<br>——高校党建暨思想政治工作探索          |
| 著 者   | 姚小泉主编                                 |
| 出版发行  | 贵州民族出版社<br>(贵阳市中华北路 289 号 邮编: 550001) |
| 责任编辑  | 郭堂亮                                   |
| 封面设计  | 王 剑                                   |
| 经 销   | 贵州省新华书店                               |
| 印 刷   | 贵州新华印刷二厂印刷                            |
| 开 本   | 850×1 168mm 1/32                      |
| 印 张   | 9.625                                 |
| 字 数   | 230 千字                                |
| 版 别   | 2002 年 6 月第 1 版                       |
| 印 次   | 2002 年 6 月第 1 次印刷                     |
| 印 数   | 1~1 000 册                             |
| 定 价   | 21.00 元                               |

## 把高校党建和思想政治工作 提高到一个新水平(代序)

孙 淦

在中国共产党的 81 华诞到来、党的十六大即将召开之际,《与时俱进,开拓创新——高校党建暨思想政治工作探索》一书出版了。这本书从不同角度、不同侧面,反映了贵阳医学院各级党组织和广大党员在认真学习江总书记“七一”重要讲话、贯彻“三个代表”重要思想的活动中所作的思考和体会。同时反映了贵阳医学院在整个党建和思想政治工作中所做的大量工作及探索,总结、记载了在工作实践中探索出来的许多宝贵经验和做法。它的出版,对于贵阳医学院乃至全省高校深入学习“三个代表”重要思想,进一步加强党建和思想政治工作,很有意义。

随着当前国际国内形势的发展变化及我省改革开放和现代化建设的推进,如何尽快培养和造就一大批高素质的人才,是加快贵州发展,实现富民兴黔宏伟目标的关键问题之一。而培养什么人,怎样培养人,始终是高

校党建和思想政治工作需要解决的重大问题。高校担负着培养合格的社会主义事业接班人和建设者的重要任务,处于各种科学包括人文科学的前沿,广大师生知识水平高,视野开阔,思想活跃,青年学生处在世界观、人生观的成型期,切实抓好党建和思想政治工作尤其重要。高校党建工作的根本任务,就是要以“三个代表”为指导,以作风建设为重点,用正确的理论武装广大师生。

江总书记“三个代表”重要思想,从根本上回答了在新世纪,随着经济全球化和世界多极化以及改革发展的不断深入,面对新形势、新情况、新任务,我们应该建设一个什么样的党以及怎样建设党这一重大理论问题。“三个代表”重要思想,是深入总结我党80年历史经验,紧密联系党面临的新形势、新任务作出的科学结论,是对党的性质、宗旨和历史任务的新概括,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源,是新时期全面加强党的建设的伟大纲领和根本指导思想。因此,深入学习和贯彻落实“三个代表”重要思想,是我省高校每一个共产党员、特别是领导干部的一项重要任务。学习贯彻“三个代表”重要思想,必须发扬理论联系实际的马克思主义学风,解放思想,与时俱进,开动脑筋,着眼于现实,紧紧围绕贵州改革开放和现代化建设,紧紧围绕高校的改革、发展。一方面,要学深学

透,掌握理论体系和精神实质,善于从理论高度去理解、思考和探索,努力把一些重大理论问题说清楚,说充分;另一方面,又要联系本单位、本部门工作实际,针对教职工和学生思想实际进行分析研究,力求找到解决问题的办法和有效途径,不断加强和改进高校党建和思想政治工作。

书中的作者们以自己多年的实践和深刻体验,写出了具有真知灼见、内容丰富的文章。这些文章凝聚着他们的劳动、心血和智慧,总结、探索了在党建和思想政治工作实践中的一些新鲜经验,表现了对党的教育事业的高度责任感和无比热爱之情。这本书的出版,丰富了贵州高校党的建设和思想政治工作的实践和理论,对于进一步推动我省高校党的建设和思想政治工作,加快高校改革、发展,将产生积极的促进作用。希望贵医党组织和广大党员,在实际工作和理论研究上进一步大胆探索,不断总结经验,取得新成效。

2002年4月6日

## 目 录

### 把高校党建和思想政治工作提高到一个新水平(代序)

..... 孙 淦(1)

试论高校党建思想政治工作的十个关系..... 姚小泉(1)

马克思主义在创新中发展..... 徐嫩棠(7)

提高认识 加强和改进党的作风建设 ..... 吴春高(15)

与时俱进发展马克思主义 ..... 陈 康(22)

坚持党的性质 扩大党的基础 ..... 鞠铁梅(31)

学习“三个代表”重要思想应落到实处 ..... 李建阳(39)

坚持解放思想、实事求是 反对因循守旧、不思进取

..... 胡继跃(46)

以“三个代表”为指导 做好高校思想政治工作 ... 令狐彩桃(53)

吸收社会其他方面的优秀分子入党不会改变党的性质

..... 罗运民(58)

坚持党的群众路线 ..... 范彩屏(65)

新时期医院思想政治工作的思考 ..... 丁平生(71)

学习“七一”讲话 建设一支高素质的高校党政干部队伍

..... 赵登教(76)

努力实践“三个代表” 切实加强党风建设 ..... 姚晓云(83)

新世纪、新要求、新课题 ..... 韩贞习(89)

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 以“三个代表”为指导,构建充满生机活力的学生党建工作           |  |
| ..... 张崇芳 黄 兰(95)                    |  |
| 再谈加强高校党的作风建设..... 保 蕾(101)           |  |
| 深刻理解“三个代表”实质 做好毕业生的就业指导工作            |  |
| ..... 巫芳来(107)                       |  |
| 以“三个代表”为指导,做好就业指导工作 ..... 刘雪梅(111)   |  |
| 思想政治工作离不开先进文化的指导..... 李惠华(116)       |  |
| 坚持先进文化前进方向 推进高校校园文化建设                |  |
| ..... 王爱华(123)                       |  |
| 搞好高等教育改革,适应社会经济发展需要 ..... 田筑平(129)   |  |
| 加强学习,努力创新,注重实践,脚踏实地抓科研 ... 左 丽(136)  |  |
| 加强党的思想作风建设,推进理论创新、制度创新和科技创新          |  |
| ..... 金也非(140)                       |  |
| 中国共产党始终代表着先进文化的前进方向..... 杨 菲(145)    |  |
| 贯彻“三个代表”重要思想 走高校教育创新之路               |  |
| ..... 周明英(150)                       |  |
| 文化创新与社会主义建设..... 杨成兰(155)            |  |
| 党校工作是党的事业的重要组成部分..... 马 丽(160)       |  |
| 落实“三个代表”要求,发掘艰苦奋斗优良传统 ..... 方 颖(168) |  |
| 提高“两课”青年教师素质,搞好高校思想政治工作              |  |
| ..... 罗 敏(172)                       |  |
| 加强思想政治教育与正确处理人民内部矛盾..... 杨国强(177)    |  |
| 努力学习,加强修养,做合格的党务工作者..... 范 艳(183)    |  |
| 试论人民的利益高于一切..... 潘丽芬(188)            |  |
| 深刻认识“三个代表”重要思想的重大意义..... 邓 冰(194)    |  |
| 按照“三个代表”要求,加强和改进高校基层党组织建设            |  |
| ..... 张 华(199)                       |  |



## 目 录

|                                        |          |
|----------------------------------------|----------|
| 实践“三个代表”,开创学生思想政治工作新局面 .....           | 张芬芳(204) |
| “三个代表”思想是新时期党的建设的关键所在 .....            | 薛 鸿(209) |
| 党应始终成为先进文化的代表 .....                    | 丁朝刚(216) |
| 以“三个代表”为指导,加强和改进高校思想政治工作<br>.....      | 张红霞(222) |
| “始终代表先进文化的前进方向”是保持党的先进性的<br>根本要求 ..... | 龙清华(227) |
| 贯彻“三个代表”思想,开创高护教育工作新局面 .....           | 何 利(233) |
| 用“三个代表”武装头脑,全面推进素质教育 .....             | 吴 波(237) |
| 以“三个代表”为指导,开创高校德育教育新局面 .....           | 周 红(242) |
| 坚持以科学理论为指导,走自己的路 .....                 | 聂玉洁(249) |
| 贯彻“三个代表”思想,加快贵阳医学院的发展 .....            | 杨 英(255) |
| 学习“三个代表”,做好高校教学中的“两进”工作 .....          | 姚思勤(259) |
| 坚持理论联系实际,反对照抄照搬、本本主义 .....             | 贾秀英(264) |
| “三个代表”是辩证统一的整体 .....                   | 田 霞(267) |
| 不断创新,推进素质教育 .....                      | 彭媛媛(275) |
| 坚持党的阶级基础 .....                         | 李忠平(280) |
| 以“三个代表”为指导,加强大学生思想素质教育 .....           | 杨 婕(285) |
| 实践“三个代表”,加快高校后勤社会化改革进程 .....           | 张玲玲(290) |
| 努力实践“三个代表”,推进共青团工作大发展 .....            | 张婷婷(294) |
| 后 记 .....                              | (298)    |

# 试论高校党建思想政治 工作的十个关系

姚小泉

党的建设是我们党的“三大法宝”之一，思想政治工作是我们党的政治优势。长期以来，在高校的各项工作中，党建思想政治工作处于特殊重要的地位，是培养又红又专人才的中心环节，是教学、科研及一切工作的生命线。多年来，我省高校在加强党的建设的同时，加强了对教职工生的思想政治工作，保证了教学、科研工作的顺利开展。但是，随着高校体制改革的深入，也出现了许多新情况、新问题。笔者认为，只有在调查研究的基础上，按照“三个代表”重要思想的要求，正确处理以下十个关系，高校党建思想政治工作才可能具有实效性。

## 一、处理好党建思想政治工作与教学科研业务工作的关系

加强党建思想政治工作，是搞好各项业务工作的前提条件和组织保证。党建思想政治工作搞好了，党的战斗力才能增强，党的领导水平才能提高，各项业务工作才能更好地开展。可以说，党建思想政治工作的好坏直接关系到教育事业的兴衰。因此，要正确认识和处理好党建思想政治工作与教学科研业务工作的关系，注意防止和克服以下两种错误倾向。

首先，要克服重业务轻政治的倾向。有的同志整天埋头于业

务,对党的建设、对思想政治工作漠不关心。表现出一种“只埋头拉车,不抬头看路”的事务主义倾向。可以这么说,如果轻视了党建思想政治工作,业务工作最终也要迷失社会主义方向。

其次,要防止大搞形式主义,冲击教学科研业务工作的倾向。如果一个高校党建思想政治工作看起来轰轰烈烈、声势浩大,实际上只是表面文章、哗众取宠,如果不顾高校的教育规律,不惜成本随意冲击教学科研工作,那么,这种形式主义倾向,非但搞不好党建思想政治工作,反而会败坏了党建思想政治工作的声誉和形象。

## 二、处理好党建思想政治工作地位与作用的关系

高等教育是为社会主义现代化事业服务的,我们必须把坚定的政治方向放在高校工作的首位。因此,高校党的建设和思想政治工作处于非常重要的地位,是高校一切工作的灵魂。而高校党的建设和思想政治工作的作用就在于,引导广大教职员以党的教育事业为重,爱岗敬业、言传身教,使学生朝着又红又专的方向全面发展。

党建思想政治工作的地位与作用是相互关联的。没有地位,就难以发挥其作用;反过来,没有作用的有效发挥,其地位也难以巩固。因此,我们在工作实践中要与时俱进、开拓创新,积极探索党建思想政治工作的新方法、新途径,通过其作用的充分发挥来巩固其地位。

## 三、处理好党建思想政治工作与办学宗旨、办学目标的关系

高校是培养高级专门人才的摇篮,更是培养建设有中国特色社会主义事业建设者和接班人的阵地。党建的成效如何,直接影响到育人质量。我们不但要教给学生科学文化知识,而且要帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观,使他们德智体全面发

展。我们不能单纯培养学生科学技术能力,还要培养他们坚定的马克思主义信仰和社会主义信念,成为又红又专的人才。能否培养出社会主义现代化建设需要的合格人才,能否培养出又红又专的社会主义建设者和接班人,这是衡量高校党建思想政治工作成败的关键。

### 四、处理好党建工作与思想政治工作的关系

思想政治工作与党的建设有着密切的联系。首先,党的建设是思想政治工作发挥作用的基础。党的建设搞好了,党的形象塑造好了、战斗力提高了,思想政治工作的效果就好,影响就大;反之,就不会有好的效果。其次,思想政治工作是党建的重要内容和重要方法。党的建设的每一个方面,不管是思想建设、组织建设,还是作风建设,都需要借助思想政治工作的优势,都离不开思想政治工作作用的发挥。

### 五、处理好党建思想政治工作与群众实践活动的关系

首先,党的建设与群众实践活动是领导与被领导的关系。在高校,广大教职工生是办学实践活动的主体,是推动高校改革发展的真正动力。加强党的建设,就是为了使党能够更好地带领广大教职工生为了他们的根本利益和党的教育事业而奋斗。其次,思想政治工作与群众实践活动是指导与被指导的关系。对于高校来讲,思想政治工作的功能在于,通过一定的载体或方式帮助教职工特别是学生明是非、辨善恶、知美丑、晓本末,使他们的主观意识朝着健康、积极的方向发展并在行动中体现出来,从而实现对他们实践活动的指导。因此,高校党建思想政治工作只有坚持了群众路线,才能变成广大教职工生实践活动的巨大的物质力量。

## 六、处理好党风建设与校风建设的关系

作风建设是党建工作的一项重要内容。党风建设与校风建设是密切相关的。一方面,党风是校风的表率。党的作风直接影响高校的政风、教风、学风。俗话说:“上梁不正下梁歪。”如果党风不好,就不可能有好的政风、教风、学风。另一方面,校风是党风的体现。高校党的作风如何,可以通过校风,具体地说通过政风、教风、学风表现出来,这是高校党建思想政治工作必须重视的问题。因此,我们在抓党的作风建设的同时,也要重视校风的建设。只有把校风整顿好了,党风建设才能落到实处,才有实际效果。

## 七、要处理好党建思想政治工作“一”与“多”的关系

所谓“多”,即多样化、丰富性,就是指党建思想政治工作在内容和形式上都要具有灵活性和创新性,要力求丰富多彩。首先,在内容上不能总是老调重弹、生搬硬套,而要根据新的情况,注入新的内容。要善于把现代社会、现代科技中一些新鲜有用的东西引入党建思想政治工作中来。其次,在形式上,要采取多种方式、方法,以生动活泼、群众喜闻乐见的形式来达到目的。

所谓“一”,即一元化、一致性,就是指党建思想政治工作尽管内容应该具有丰富性,表现形式应该多样化,但就其指导思想和根本宗旨来说又只能是一元化和一致性的,即必须始终坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民“三个代表”重要思想为指导,要唱响爱国主义、集体主义、社会主义这一时代主旋律,要以科学的理论武装人、以正确的舆论引导人、以高尚的精神塑造人、以优秀的作品鼓舞人,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

在高校党建思想政治工作中,“多”以“一”为指归,“一”以“多”

为条件。多样的形式和丰富的内容是为一元的主旋律和宗旨服务的,只有通过生动活泼、丰富多彩的党建思想政治工作,才能使主旋律深入人心,才能使“四有”新人大批涌现。

### 八、处理好党建思想政治工作“虚”与“实”的关系

所谓“虚”,即务虚性,就是指党建思想政治工作是意识形态、思想领域的工作,它不是直接指向客观实际去解决实际问题,而主要是通过思想启发、说服教育的方式去解决人们的理论观点、思想认识、政治觉悟等主观意识方面的问题。所谓“实”,即务实性,就是指党建思想政治工作并非只是靠“嘴上工夫”讲道理,凭作报告、谈话来解决一切问题,而要坚持务实的原则,把党建思想政治工作落到实处、注重实效。也就是说,要运用一定的物质条件去促进党建思想政治工作的开展,要使党建思想政治工作能够给群众带来一些实际利益,帮助群众解决一些实际问题。

在高校党建思想政治工作中,一定要注意处理好“虚”与“实”的关系。一方面,要在务虚中贯彻务实的原则,“虚功实做”,使党建思想政治工作落到实处、讲求实效。另一方面,要在务实中体现务虚的精神,使党建思想政治工作抓住根本,解决思想认识问题。只有把“虚”与“实”结合起来,才能通过党建思想政治工作把党的路线、方针、政策转化为群众改造世界的强大物质力量,从而促进高校各项具体业务工作的开展。

### 九、要处理好党委职能部门与其他部门的关系

党委职能部门是高校开展党建思想政治工作的重要组织机构,行政后勤管理等业务部门是具体落实党建思想政治工作的中心工作和重要任务不可缺少的重要环节。处理好它们之间的关系至关重要。一方面,行政后勤管理部门要在工作中积极贯彻党的

教育方针和把握社会主义办学方向。另一方面,党建思想政治工作又要善于将内容寓于业务行政部门的工作中。这就要求高校的党委职能部门与其他部门要协调好关系,在工作中要互通情报、互相帮助、主动配合。

### 十、要处理好党委职能部门与基层党组织的关系

党委职能部门是高校党委的日常工作部门,基层党组织是具体贯彻党委决议的落脚点,党委的很多工作任务都需要党委职能部门与基层党组织共同完成。因此,必须处理好它们之间的关系。一方面,党委职能部门要增强为基层服务的意识,充分发挥决策、指挥、协调和服务的作用。另一方面,基层党组织要虚心接受党委职能部门的指导,加强自身建设,克服软弱涣散现象,充分发挥政治核心作用和战斗堡垒作用。

以上十个关系,是笔者汇集了许多长期从事高校党建思想政治工作的同志在工作实践中的切身体会的结晶。笔者认为:如何正确地认识和处理这十个关系,还需要我们认真按照江泽民“三个代表”重要思想的要求,发扬与时俱进、开拓创新的精神,在工作中去探索、去总结、去发展、去完善。只有这样,高校党建思想政治工作才能真正取得实效。

(作者系贵阳医学院党委书记)

# 马克思主义在创新中发展

徐 嫩 棠

江泽民同志在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上的讲话中指出,马克思主义具有与时俱进的理论品质,并要求“全党同志要坚持马克思主义的科学原理和科学精神,善于把握客观情况的变化,善于总结人民群众在实践中创造的新鲜经验,不断丰富和发展马克思主义理论”。<sup>①</sup> 江泽民同志关于马克思主义理论品质的科学论断和对全党同志提出的在实践中发展马克思主义的要求,对于全党同志从我国实际出发、从不断发展变化的国际形势,求真务实,锐意进取,努力开拓马克思主义理论发展的新境界,开创党和国家事业发展的新局面,具有重大的意义。

## 一、马克思主义是发展的理论

马克思主义是科学,正确地揭示了自然界、人类社会和人们思维的客观规律,但又是一门发展的理论。恩格斯说:“我们的理论是发展的理论,而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”<sup>②</sup> 这一思想深刻地阐明了马克思主义的本质,并为这一理论在发展中永葆生机和活力,奠定了基础。

---

① 江泽民《论党的建设》第 510—310 页。

② 《马克思恩格斯全集》第 36 卷第 584 页。



马克思主义是发展的理论这一思想,包含着极深刻的涵义,它告诉人们马克思主义虽然是放之四海而皆准的普遍真理,但在无产阶级和被压迫人民解放运动的各个不同的历史阶段运用过程中,不能作为教条到处硬套,而应该根据各个不同历史时期或历史阶段的不同特点加以运用。并在无产阶级和被压迫人民的解放斗争实践中,加以检验、证实、补充、修改,使之更科学、更符合实际、更具有指导意义。正如恩格斯反复强调的那样:“我们的理论不是教条,而是对包含着—连串相互衔接的阶段的发展过程的阐明。”<sup>①</sup>“我们是不断发展论者,我们不打算把什么最终规律强加给人类。”<sup>②</sup>“我们只能在我们时代的条件下进行认识,而且这些条件达到什么程度,我们便认识到什么程度。”<sup>③</sup>1848年,欧洲爆发了革命运动,马克思、恩格斯根据革命实践提供的新鲜经验和斗争形势的变化,以冷静的态度,严格审查了自己的理论,撰写了一系列新著作,阐明了许多新观点。如国家问题,马克思、恩格斯在创立自己理论的初期,只是作过一般性的论述。但没有明确提出究竟应如何以无产阶级国家代替资产阶级国家。他们通过总结1848年欧洲革命的经验,得出了无产阶级革命必须打碎资产阶级国家机器,建立无产阶级专政的科学结论。1871年,欧洲发生法国巴黎公社革命,他们又根据巴黎公社提供的革命经验,及时修改自己的一些观点。他们在《共产党宣言》德文版序言中指出,《宣言》中所发挥的一般基本原理整个来说直到现在还是完全正确的,但是“个别地方可以做某些修改。随时随地都要以当时的历史条件为转移,所以第二章末尾提出的那些革命措施并没有什么特殊

① 《马克思恩格斯选集》第4卷第459页。

② 《马克思恩格斯全集》第22卷第628~629、600页。

③ 《马克思恩格斯选集》第3卷第562页。