



6岁前的100种
识字游戏

主编 冯德全 副主编 金新华 吕平

冯德全新编0岁方案 赢在早教

广西科学技术出版社

《0岁方案》学员辅助教材公开亮相
展示早教经典思路，传授早教系统方法
让普通家庭享受科学早教的乐趣、体验宝宝成长的喜悦！

婴儿降生的第三天开始教育，就迟了两天。

——巴甫洛夫

人出生后头三年的发展，在其程度和重要性上，超过人整个一生中的任何阶段……从这一点上来讲，我们可以把这三年看作是人的一生。儿童是人生的另一极。

——蒙台梭利

这个方案我赞成，关键是要坚持实施下去，让它走进千家万户。

——全国人大常委会原副委员长 程思远

如果你们这项试验可以取得好的成果，我认为它的意义决不比某一项大工程的意义小。

——中共中央原顾问委员会委员 于光远



中国科学家论坛

重点推荐图书

<http://www.kxjit.com>

策 划：梁式明
责任编辑：梁式明
装帧设计：李寒林
责任校对：谢源虹
责任审读：张桂宜
责任印制：韦文印

上架建议：少儿 家庭教育

ISBN 978-7-80763-229-0



9 787807 632290 >

全套共五册 定价：159.00元

冯德全新编0岁方案

主编 冯德全
副主编 金新华 吕平

广西科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

冯德全新编 0 岁方案/冯德全主编. —南宁: 广西科学技术出版社, 2009. 1
ISBN 978-7-80763-229-0

I. 冯… II. 冯… III. 婴幼儿-早期教育 IV. G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 177883 号

FENG DEQUAN XINBIAN 0 SUI FANG'AN

冯德全新编 0 岁方案

主 编: 冯德全

策 划: 梁式明

责任编辑: 梁式明

盒面设计: 卜翠红

责任印制: 韦文印

封面设计: 潘爱清

责任校对: 曾高兴

责任审读: 张桂宜

出 版 人: 何 醒

社 址: 广西南宁市东葛路 66 号

电 话: 010—85893724 (北京)

传 真: 010—85894367 (北京)

网 址: <http://www.gxkjs.com>

出版发行: 广西科学技术出版社

邮政编码: 530022

0771—5845660 (南宁)

0771—5878485 (南宁)

在线阅读: <http://www.gxkjs.com>

经销: 全国各地新华书店

印制: 中国农业出版社印刷厂

地址: 北京市通州区北苑南路 16 号

开本: 710mm × 980mm 1/16

字数: 705 千字 印张: 78.5

版次: 2009 年 1 月第 1 版

印次: 2009 年 1 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-80763-229-0/G · 61

定价: 159.00 元 (全套共五册)

邮政编码: 101149

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 如发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。

服务电话: 010—85893724 85893722

创新的早期教育

让中国的父母和孩子们受益

冯德全

自“冯德全早教方案”获得“中国早教行业自主创新最具影响力品牌”以来，该方案在国内外影响越来越大，我们的“0岁方案”新老系列图书和光盘大受欢迎，使千万家庭和儿童受益，真可谓“撒下人间都是福”！同时，我们事业的扩大又正在崛起中国0岁开始早期教育的新文化！

用先进的教育理念养育下一代，是实践国家科学发展观的重要举措，也是最重要的教育创新。我们党提出要建设创新型国家，指明创新是民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。这高瞻远瞩的教诲，使早教事业深受其益。胡锦涛主席说：“要推动人才工作体制和机制的全面创新！”他在2006年1月9日全国第三次科学大会上还指出：“人才是关键”“人才资源是第一资源”“要培养世界一流的科学尖子，要培养世界一流的科学大师，要培养世界一流的科技领军人物，要培养一大批中青年专家”。江泽民同志说：“要鼓励原始性创新！”“要不断推进教育创新！”温家宝总理说：“最大的公平是教育公平。”我们0岁开始的早教方案是名副其实的原始性教育创新，并能做到最大的教育公平，这就需要早教行业继续努力和奋斗。

《0岁方案》出版以来，出现了大量的新经验和方法实例，广西科学技术出版社为此出版了新书《让孩子快乐成才——冯德全28年早教理念与方法精华》，出版后得到市场认可，在全国书市展出后印了数万册一销

而空。这是广大年轻父母对获取早教新理论和方法非常迫切的证明。该书获得成功的原因，在于选编了一批实施早教的亲子新论和方法、技巧的教育趣事。这些早教趣事的实录，是我们早教实践中最宝贵的财富，它生动、鲜活，可启发、仿效、再创造，是任何从理论到理论，从外国到中国的图书中看不到的。这对广大年轻父母、祖父母以及早教师、保姆们，有见到曙光和启明星般的清新感，远比单纯理论和方法的阐述要生动、直观、读得快乐而可操作。

广西科学技术出版社还决心参与中国早教新文化的建设，做了网站，设了博客，现在又与我们合作，在《让孩子快乐成才——冯德全 28 年早教理念与方法精华》修订的基础上出版一套“新编 0 岁方案”丛书。

非常可喜，《聪儿爷爷的博客》和《赢在早教》随之相继走进了丛书。《聪儿爷爷的博客》以祖孙三代同步成长的实例，展现了中国特色早期教育的旺盛生命力，为“两个生命同时养育”提供了完美、有效的实施案例；《赢在早教》以《0 岁方案》研发 30 年的理想和实践故事，展示出中国特色早教的优势，回答了大众关心的 100 多个育儿难题。

这样一来，以《让孩子快乐成才》为首的“新编 0 岁方案”丰满起来了：怎样落实 16 个心理营养区，给予孩子 100 多种心理营养素；怎样培养六大优良性格和气概，建立良好的亲子关系；怎样施以适当的磨炼和挫折教育，纠正孩子的各种缺点和弱点；怎样培养各种兴趣爱好，发展各种特长趋向；如何让孩子学会生活、学会学习、学会关爱等做父母的基本功，都得到了有系统、有条理的逐一介绍。

“新编 0 岁方案”的另一个亮点，是编写了与众不同的两本早期教育工具书——《儿童“视语开发”一本通识字卡》和《儿童“视语开发”一本通诵读本》，解决了帮助孩子发展视觉语言，轻轻松松进入阅读的工具书需求。随着新一波生育高峰期的到来，以及家庭早教市场的发育，我们会继续编写和出版科学、实用的早期教育工具书。

在“新编0岁方案”不断配套出版之际，我们欣喜地重温了中共中央、国务院关于要“大力普及婴幼儿抚养和家庭教育的科学知识，开展婴幼儿早期教育”的决定，回顾了国家人口和计划生育委员会关于在全国创建300个早期教育暨独生子女培养示范区的决定。这些我国育儿史上划时代的思维和创举，对提高全民族人口素质有十分深远的意义。

我们一定要继续为创建中国早期教育新文化，为开发儿童潜能的创新大业而努力，为“变沉重的人口负担为无穷的人才资源，变艰辛的养儿育女为无限甜蜜的天伦之乐”而奋斗！

写在前面的话

冯德全

知识经济时代，所有的竞争都是人才的竞争，而人才的竞争主要靠教育。那么怎样看待教育自身呢？在我看来，最基础、最关键、最影响人一生的成长、发展、成才、发挥和个体幸福的教育，属 0—6 岁科学的早期教育，所以我们把本书命名为“赢在早教”。但“赢在早教”这一命题，与早期教育的误区中让宝宝参入竞争的“赢在起跑线上”的功利思想，是根本不同的。

一个国家，一个民族，一个家庭，一群父母和祖父母们要赢来发达，赢来昌盛，赢来贡献，赢来和谐，赢来可持续发展，赢来长久的幸福和快乐，最要紧的是抓好科学的早期教育，因为孩子培养好了，少年儿童即蓬勃向上，步入青年即志向高远且初露锋芒，青年后期便可大有作为。这是古今中外杰出人才史所反复证明的真理，所以一句古话“自古英雄出少年”流传至今而不衰。

人的早期教育果真如此重要吗？确是如此！因为它是促进人脑发达的教育，是开发人类潜能的教育，是智力发展最佳期教育，是人生行为习惯、性格品质和气概养成期的教育。如果说人生是一株参天大树，早教就是选种育苗，生根催芽；如果说人生是在烧制精美的陶瓷艺术品，早教则是铸造纯净而美观的艺品泥胎儿；如果说人生是飞向广寒宫的嫦娥号月球卫星，那么早教则是发射探月器的运载火箭。早期教育绝不只是为上小学做准备，也是为人的一生发展和成就奠基；而且胎婴幼儿的学习质量，超越人一生的各个阶段，超越人生各个阶段的总和！

我们最得意的研究成果之一，是发现婴幼儿还可以像学会听话、说话，学会认人、识物和走路一样不知不觉地掌握“视觉语言”，快快乐乐三四岁即可脱盲阅读，学会终身爱书，学会自学思考和创造……早期教育正如格仑·多曼所说：它导致一场史无前例的，最雄伟壮丽而又最文质彬彬的革命……这场革命，不用流血牺牲，没有痛苦折磨，不用挨饿受冻，没有仇恨，没有破坏，又没有死亡，唯有的对手是传统观念和现状。科学早教真是人类文明的新觉醒！

早期教育又是投资最小、受益最广的教育，它的最大投入是父母、祖父母们提高修养，这在一个家庭里也是“双赢”和“多赢”的。如果作为“社会细胞”的家庭，都来实施科学早教，这将赢得亿万个“赢”，并体现社会最大程度的“教育公平”。

愿《赢在早教》飞进千家万户，撒向人间都是福！

目录 Mulu

创新的早期教育让中国的父母和孩子们受益
写在前面的话

第一章 早教的曙光 (1)

- 一、我为什么迷恋早期教育事业 (1)
- 二、什么是0岁开始的早期教育 (10)
- 三、中外名人谈早期教育 (12)
- 四、“0岁方案”的理论依据和要点 (16)
- 五、社会对早期教育认识的误区 (18)
- 六、早慧的小花是如何开放的 (22)
- 七、一位爸爸朴素的早教 (25)
- 八、一组爱的诗篇 (31)
- 九、金老师答疑 (38)
 - (1) 什么是“最佳期” (38)
 - (2) 普通家庭能培养出早慧儿吗 (40)
 - (3) 单亲家庭怎样教育孩子 (40)
 - (4) 怎样对窒息儿进行早期教育 (41)
 - (5) 生活中为什么出类拔萃的孩子只是极少数 (43)
 - (6) 做父亲的不配合对孩子的早教怎么办 (44)



- (7) 经济条件不宽裕的家庭, 怎样为孩子创造一个好环境 (45)
- (8) 教孩子的时间不够怎么办 (45)
- (9) 孩子交给不懂教育的老人带怎么办 (46)
- (10) 4岁多的孩子还来得及早教吗 (46)

第二章 视觉语言要优先发展 (49)

- 一、让宝宝不知不觉、快快乐乐地脱盲阅读 (49)
- 二、聪明的小男婴 (56)
- 三、对牛弹琴, 只管耕耘 (58)
- 四、要重视识字环境的创设 (60)
- 五、玩字牌“玩”出个“小神童” (62)
- 六、隋大夫谈老人带孩子识字 (64)
- 七、做孩子的玩伴很重要 (69)
- 八、乐乐的识字敏感 (71)
- 九、婴幼儿识字的四大基本方法 (73)
- 十、游戏识字法 100 例 (83)
- 十一、金老师答疑 (115)
 - (1) 婴幼儿识字有什么好处 (115)
 - (2) 婴幼儿能识字吗 (117)
 - (3) 识字太早会不会伤害大脑 (118)
 - (4) 孩子上小学时又要从头学字, 现在识字岂不多余 (118)
 - (5) 孩子识字早, 会不会影响以后的学习兴趣和热情 (119)
 - (6) 早识字就是早慧儿吗 (120)
 - (7) 孩子在不同的年龄段有哪些不同的识字特点 (120)
 - (8) 怎样教不会说话的孩子识字 (121)



- (9) 宝宝会走路后不意识字了怎么办 (122)
- (10) 为什么两岁左右的孩子对贴在物品上的字不感兴趣 (122)
- (11) 婴幼儿的识字量以多少为好 (123)
- (12) 为什么不提倡看图识字 (123)
- (13) 为什么不提倡教宝宝学汉字的同时教汉语拼音 (124)
- (14) 每次教学拿出几个生字为好 (124)
- (15) 识字是否要从笔画少的字开始 (125)
- (16) 为什么不能要求孩子当时记住所教的字 (126)
- (17) 能否将字和词同步教孩子学习 (126)
- (18) 孩子对词语中的单个字分不清怎么办 (127)
- (19) 生字和熟字一起教有好处吗 (127)
- (20) 孩子学了新字又忘了旧字怎么办 (128)
- (21) 是否要经常变换识字的游戏 (129)
- (22) 孩子识字近千个, 为什么还不会自己看书 (129)
- (23) 能否教孩子学汉字的同时教一点偏旁部首 (130)
- (24) 孩子识字的兴趣为什么刚开始较高, 后来就厌学了 (130)
- (25) 孩子识字的注意力不能集中怎么办 (132)
- (26) 教宝宝识字的同时能否教他写字 (132)
- (27) 怎样教四五岁的孩子快速识字 (133)
- (28) 怎样使宝宝识字的速度快一些 (134)

第三章 良好习惯的养成 (137)

- 一、做个“残忍”的母亲 (137)
- 二、鼓励培养注意力 (139)
- 三、鼓励培养认真的好习惯 (140)



四、对症下药 (141)

五、对孩子的进步应及时表扬 (142)

六、当当成了问题儿童? (143)

七、怎样让孩子过好六一儿童节 (147)

八、批评孩子不能直来直去 (148)

九、金老师答疑 (149)

- (1) 给婴儿用安抚奶嘴好不好 (149)
- (2) 宝宝总喜欢大人抱着睡怎么办 (150)
- (3) 宝宝晚上睡觉总要吵醒几次怎么办 (151)
- (4) 宝宝一定要吸着奶嘴入睡怎么办 (151)
- (5) 哄孩子睡觉竟花6个小时,这该怎么办 (152)
- (6) 宝宝是单独睡觉好,还是和大人一起睡觉好 (152)
- (7) 什么时候开始培养宝宝独睡的习惯 (153)
- (8) 孩子不愿意睡他自己的房间怎么办 (153)
- (9) 孩子晚上不肯睡,总要大人陪着玩怎么办 (154)
- (10) 有什么办法解除婴儿夜惊症 (154)
- (11) 宝宝一哭就去抱他,这样做好吗 (155)
- (12) “左撇子”要不要纠正 (156)
- (13) 不让宝宝咬物她就咬自己的手怎么办 (156)
- (14) 宝宝到处摸、到处动怎么办 (157)
- (15) 宝宝喜欢吮吸手指怎么办 (158)
- (16) 宝宝总是咬嘴唇怎么办 (159)
- (17) 宝宝一洗脸就哭怎么办 (159)
- (18) 孩子不喜欢吃蔬菜和肉怎么办 (160)
- (19) 孩子总是吵着要喝果汁怎么办 (160)
- (20) 宝宝故意在地上趴着不肯起来怎么办 (161)



- (21) 孩子边吃边玩怎么办 (161)
- (22) 孩子自己吃不好饭怎么办 (163)
- (23) 如何纠正孩子挑食的坏习惯 (164)
- (24) 进餐时批评孩子是否妥当 (165)
- (25) 孩子不愿意自己穿衣服怎么办 (165)
- (26) 宝宝经常要别人的东西吃该怎么办 (166)
- (27) 出门时孩子随意到处乱跑怎么办 (166)

第四章 良好性格的培养 (167)

- 一、我是怎么培养女儿的 (167)
- 二、“妈妈相信你!” (172)
- 三、善良的女儿 (173)
- 四、我是客人，我说了算 (174)
- 五、让孩子不再有恐惧感 (175)
- 六、我该怎样回应 (176)
- 七、跟小朋友冲突之后 (178)
- 八、面对自尊心 (179)
- 九、培养爱心 (180)
- 十、金老师答疑 (181)
 - (1) 5个月大的宝宝为什么还害怕到户外活动 (181)
 - (2) 宝宝总缠着妈妈不放怎么办 (182)
 - (3) 孩子为什么总害怕和母亲分手 (183)
 - (4) 两岁的孩子为什么突然会出现一些怪行为 (183)
 - (5) 4岁的孩子为什么还有许多恐惧感 (184)
 - (6) 孩子总是欺负小朋友怎么办 (185)



(7) 怎样对待孩子一口一个“不” (185)

(8) 孩子总是“制止”大人讲话怎么办 (187)

第五章 广泛兴趣的培养 (189)

一、报告会上的提问 (189)

二、平凡小事助女儿成长 (190)

三、跟着线条走 (191)

四、2岁的孩子能学数学了 (193)

五、金老师答疑 (194)

(1) 能让100天的宝宝看电视吗 (194)

(2) 男孩子喜欢和女孩子一起玩扮家家酒好不好 (195)

(3) 怎样让孩子愿意交朋友 (195)

(4) 宝宝故意扔东西怎么办 (196)

(5) 给婴儿听音乐是不是越多越好 (197)

(6) 宝宝除了听世界名曲外，还能听一些儿童歌曲吗 (197)

(7) 怎样引导孩子玩剪刀 (198)

(8) 怎样利用水、泥、纸开发宝宝的智力 (199)

(9) 带婴儿到什么地方玩比较好 (199)

(10) 怎样使孩子尽早说话 (200)

(11) 孩子1岁半了，只会说些单字或双音字怎么办 (201)

(12) 宝宝发音不准怎么办 (201)

(13) 怎样对两岁至三岁的孩子进行语言训练 (201)

(14) 孩子一页故事听不完就急着翻下一页怎么办 (204)

(15) 怎样对三四岁的孩子进行语言训练 (204)

(16) 孩子为什么喜欢听重复的故事 (206)



- (17) 怎么对待话多的孩子 (207)
- (18) 怎样教周岁以内的孩子认识事物 (208)
- (19) 怎样教会说话的孩子认识万事万物 (209)
- (20) 冬天孩子不能出去玩, 只在家苦待着怎么办 (211)
- (21) 孩子不配合大人对他的教育活动怎么办 (212)
- (22) 怎样对婴幼儿进行数学启蒙 (213)
- (23) 怎样教孩子学英语 (215)
- (24) 婴儿能看书吗? 能看哪些书 (216)
- (25) 怎样给1岁宝宝选书? 又如何教他看书 (216)
- (26) 阅读就是让孩子自己看书吗 (217)
- (27) 怎样使孩子喜欢看书、喜欢阅读 (217)
- (28) 怎样在不同的阶段培养孩子阅读的兴趣和能力 (218)
- (29) 教孩子背儿歌、古诗是否需要重复 (221)
- (30) 孩子不肯背儿歌怎么办 (222)
- (31) 怎样教孩子辨认颜色 (222)
- (32) 怎样培养孩子的方位意识 (223)
- (33) 怎样教宝宝认地图 (224)

第六章 情商和智商的培养 (225)

- 一、鼓励培养思考力 (225)
- 二、快乐识字 (226)
- 三、读书也成了乐趣 (227)
- 四、12岁的大学生是怎样成长的 (228)
- 五、金老师答疑 (234)
 - (1) 开发孩子的智力, 其内涵是什么 (234)



- (2) 开发孩子的智力有哪些具体内容可操作 (235)
- (3) 能否将孩子的早教分成几个阶段 (236)
- (4) 让宝宝总是躺着玩好吗 (237)
- (5) 智商测试的结果能说明孩子以后的发展能力吗 (238)
- (6) 怎样发现孩子的特殊兴趣和才能 (238)
- (7) 家庭缺乏欢乐的气氛,会影响孩子的智力发展吗 (240)
- (8) 如何开发孩子的右脑 (241)
- (9) 智力游戏有哪些内容 (242)
- (10) 怎样培养孩子对科学的兴趣 (243)
- (11) 怎样激发孩子的想象力 (244)
- (12) 怎样引导孩子提问 (245)
- (13) 怎样运用故事来激发孩子的创造性思维 (246)
- (14) 怎样使孩子的注意力集中一些 (247)
- (15) 为什么孩子记忆事物时好时坏 (249)
- (16) 培养孩子良好记忆力的具体方法有哪些 (250)
- (17) 怎样培养孩子的观察力 (252)
- (18) 怎样使孩子思维敏捷 (254)
- (19) 家长怎样教幼儿画画 (255)
- (20) 怎样对孩子进行哲学启蒙 (258)
- (21) 怎样培养孩子的情商 (259)
- (22) 宝宝为什么没有学习兴趣 (261)
- (23) 孩子变得反感学习了怎么办 (261)

第七章 能力的培养 (263)

一、开门 (263)