

根据教育部《国家课程标准》编写

龙门品牌  学子至爱

龙门 考题

学科主编：张新峰
本册主编：杜倩



初中英语

语法大全



龍門書局

www.longmenbooks.com

新课标

语法大全



初中英语

学科主编:张新峰

本册主编:杜倩

龍門書局
北京

版权所有 侵权必究

举报电话:(010)64030229;(010)64034315;13501151303

邮购电话:(010)64034160

图书在版编目(CIP)数据

龙门专题:新课标.初中英语.语法大全/张新峰学科主编;杜倩本册主编.——北京:龙门书局,2009

ISBN 978-7-5088-2159-7

I. 龙… II. ①张…②杜… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 140221 号

责任编辑:田旭 马建丽 王政/封面设计:耕者

龙门书局出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

www.longmenbooks.com

北京一二零一工厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2009年8月第一版 开本:A5(890×1240)

2009年8月第一次印刷 印张:7 1/2

字数:267 000

定价:14.00元

(如有印装质量问题,我社负责调换)



未名湖畔，博雅塔旁。

明媚的晨光穿透枝叶，懒散地泻落在林间小道上，花儿睁开惺忪的眼睛，欣喜地迎接薄薄的雾霭，最兴奋的是小鸟，扇动翅膀在蔚蓝的天空中叽叽喳喳地欢唱起来了。微风轻轻拂动，垂柳摇曳，舒展优美的身姿，湖面荡起阵阵涟漪，博雅塔随着柔波轻快地翩翩起舞。林间传来琅琅的读书声，那是晨读的学子；湖畔小径上不断有人跑过，那是晨练的学子；椅子上，台阶上，三三两两静静地坐着，那是求索知识的学子……

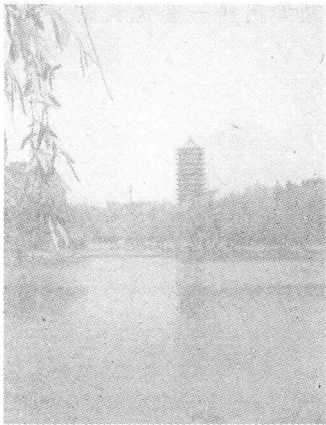
在北大，每个早晨都是这样的；在清华，每个早晨也是这样的；在复旦，在交大，在南大，在武大……其实，在每一所高校里，早晨都是一幅青春洋溢、积极进取的景象！

在过去几年时间里，我一直在组织北大、清华的高考状元、奥数金牌得主，还有其他优秀的学子到全国各地巡回演讲。揭开他们“状元”的光环，他们跟我们是那么的相似，同样的普通与平凡。

是什么成就了他们的“状元”梦想？

在来来往往带他们巡讲的路上，在闲来无事的聚会聊天过程中，我越来越发现，他们每个人都是一道亮丽独特的风景，都有一段奋斗不息、积极进取的历程，他们的成功，是偶然中的必然。

小朱，一个很认真、很可爱的女孩子，高中之前家庭条件十分优越，但学习一直平平；在她上高中前，家庭突遭变故，负债累累，用她妈妈的话说，“家里什么都没有了，一切只能靠你自己了”。她说自己只有高考一条路，只有考好了，才能为家里排忧解难。我曾经在台下听她讲自己刻苦学习的经历：“你们有谁在大



年三十的晚上还学习到深夜三点？你们又有谁发烧烧到 39 度以上还在病床上看书？……”那一年，她以总分 684 分成为了浙江省文科高考状元。

陆文，一个出自父母离异的单亲家庭的女孩，她说她努力学习的动力就是想让妈妈高兴，因为从小她就发现，每次她成绩考得很好，妈妈就会很高兴。为了给妈妈买一套宽敞明亮的房子，她选择了出国这条路，考托福，考 GRE，最后如愿以偿，被芝加哥大学以每年 6.4 万美金的全额奖学金录取为生物方向的研究生。

齐伟，湖南省高考第七名，清华大学计算机学院的研究生，最近被全球最大的软件公司 MICROSOFT 聘为项目经理；霖秋，北京大学数学学院的小妹，在坚持不懈地努力中完成了自身最重要的一次涅槃，昨天的她在未名湖上游弋，今天的她已在千里之外的西雅图……

还有很多优秀的学子，他们也都有自己的故事，酸甜苦辣，很真实，很精彩。我有幸跟他们朝夕相处，默默观察，用心感受，他们的自信，他们的执着，他们的勤奋刻苦，尤其是他们的“学而得其法”所透露出来的睿智更让人拍案叫绝，他们人人都有一套行之有效的学习方法，花同样的时间和精力他们可以更加快速高效。我一直在想：如果当年我也知道他们的这些方法，或许我也能考上清华或北大吧？

多年以来，我一直觉得我们的高考把简单的事情搞复杂了，学生们浪费了大量的时间和精力却收效甚微；多年以来，我们也一直在研究如何将一套优良的学习方法内化到图书中，让同学们在不知不觉中轻松、快速地获取高分。这就是出版《龙门专题》的原因了。

一本好书可以改变一个人的命运！名校，是每一个学子悠远的梦想和真实的渴望。

《龙门专题》走向名校的阶梯！



总策划 田旭

2008年7月

编委会

学科主编：张新峰

编委会成员：王 标 杜 倩 王学平

温艳君 徐勤向 刘金香

张 琪 张学英

Contents

目录

第一章 初中英语语法题全透视	(1)
第一节 中考英语语法命题特点	(1)
第二节 初中英语语法题考查内容	(1)
第三节 初中英语语法题解题技巧与策略	(5)
第二章 英语语法题考点指导与训练	(9)
第一节 名词	(9)
第二节 代词	(15)
第三节 冠词	(29)
第四节 数词	(37)
第五节 形容词	(45)
第六节 副词	(58)
第七节 介词	(72)
第八节 连词	(86)
第九节 动词概说	(96)
第十节 助动词、情态动词和连系动词	(104)
第十一节 动词的时态	(118)
第十二节 被动语态	(136)
第十三节 非谓语动词	(144)
第十四节 句子与句子成分	(154)
第十五节 状语从句	(173)
第十六节 宾语从句	(183)
第十七节 定语从句	(193)
第十八节 主谓一致	(200)

第十九节	it 的用法和 there be 句型	(208)
第二十节	几种特殊句型	(213)
第三章	中考英语语法模拟冲刺	(223)
Test 1	.....	(223)
Test 2	.....	(225)
Test 3	.....	(227)
Test 4	.....	(229)
Test 5	.....	(230)



第一章 初中英语语法题全透视

第一节 中考英语语法命题特点

语法部分考试的范围广,涉及单词词形变化、不定式、状语从句、宾语从句等等。近年来在教学改革方面加大了听说教学的力度,初中阶段以培养学生的交际为主,对语法的知识要求做了调整,降低了难度,但是考查范围并没有减小,试题往往设计一个情景,在对话中考查时态以及基本句型。中考对语法命题的特点体现在以下几个方面:

1. 知识面广,重点突出

从词法方面来看,名词、代词、冠词、数词、形容词、副词、介词、连词、动词等各种词类均在出题的范围以内,覆盖面相当广泛,重点也很突出。初中重点语法项目,如被动语态、情态动词、冠词、数词、状语从句、交际用语这些语法项目每年均有考题出现。而部分语法项目出题很少,如动名词、副词的比较等级、强调句、there be 句型等项目近几年来均没有出现考题。

2. 突出语境,强调运用

单项填空的语境设置灵活,贴近中学生的生活与实际,不刻意追求语言形式与结构的复杂,着重考查学生在特定语境中实际运用语法基础知识的能力。很多单项填空试题本身就是一个微型语篇,要求考生凭借他们扎实的语言基础知识和灵活运用能力去分析判断,才能做出正确的选择。如: Beth has a beautiful _____. Listen! She is singing very well. 四个选项分别是 A. voice B. look C. sound D. smell. 选项 B look 有“外貌”的意思,说“Beth has a beautiful look.”也是顺理成章的,但是,后面的一句: Listen! She is singing very well. 制约了这个特定的语言环境,说 a beautiful voice 才是正确的。所以,语法讲得通是重要的,但“不使交际失败”更重要。

3. 动词为主,重视交际

每年的15道语法试题中,动词考点一般要占30%左右。动词部分又着重考查动词的时态、动词的被动语态、情态动词、动词不定式、动词词义的区别、动词词组等。学英语的根本目的是为了交流,学语法的目的正是为了能更好地进行交流,要为同学们将来使用英语进行真实的交际活动打下基础。交际用语也是近几年的考查重点,近年来每年都有题目考查英语交际知识,这类题目大多都是以对话形式设计,考查学生在真实交际语境中运用知识的能力。

第二节 初中英语语法题考查内容

目前在各类英语考试中,语法类型的试题仍然占主打地位。那么我们怎样才能做好语法题呢?除了掌握课标要求的词汇之外,了解常考的语法点也非常重要。通过对全国各地的中考试题进行综合分析,这里对常考的语法点归纳如下:



1. 名词

常见不可数名词的用法特点;可数名词单复数的变化规则;名词的所有格,特别是有两个并列名词后的所有格;语境中名词的选择。

【典例】—Excuse me, is the supermarket far from here?

—No, it's about _____.

- A. 7 minutes walk B. 7 minute walk
C. 7 minutes' walk D. 7 minute's walk

【剖析】答案为C。本题考查名词所有格用法。当名词的复数以-s结尾时,其所有格形式只需要在词尾加“'”即可,则“7分钟的距离”为“7 minutes' walk”。

2. 动词

动词的时态和语态;情态动词 can, may, must, need, have to, had better 等的用法;非谓动词,如在 enjoy, finish 等动词后只能接动词的 ing 形式作宾语,在 decide, refuse, would like 后只能接不定式作宾语,在 forget, remember, stop, go on 等后接不定式和接 ing 形式意义不同;句型:ask / tell / want sb. (not) to do sth.; let / make / let sb. do sth.; see / hear / watch / notice sb. do sth. 和 see / hear / watch / notice sb. doing sth. 的区别。

【典例】You can not imagine how much I _____ on this dress. Is it beautiful?

- A. paid B. took C. cost D. spent

【剖析】答案为D。本题考查四个表“花费”的动词辨析。主语为人,且和介词 on 搭配的动词是 spend。

【典例】—Do you often clean your classroom?

—Yes, our classroom _____ every day.

- A. clean B. cleans C. is cleaned D. cleaned

【剖析】答案为C。句中有 every day, 主语为 our classroom, 故要用一般现在时的被动语态。

【典例】I'm thinking of _____ (邀请) them to spend the summer with me in Italy.

【剖析】答案为 inviting。of 为介词,其后要跟 invite 的 v.-ing 形式。

3. 代词

人称代词主格和宾格的不同用法;形容词性物主代词和名词性物主代词的不同用法;反身代词的用法;something, anything, everybody, nobody, no one 等复合不定代词的用法;(a) few, (a) little, many, much, some, any 等不定代词的用法;either, neither, both, all 等的用法;other, another, the other, others, else 等词的用法区别。

【典例】—What a lovely card! Where did you buy it?

—I made it by _____.

- A. me B. himself C. myself D. itself



【剖析】 答案为 C。本题考查反身代词的用法, by oneself 表示“单独;独自”。

4. 冠词

定冠词的用法,如表示特指时用 the,在 play 后的乐器名词前、序数词和最高级前等均要用 the;不定冠词 a 和 an 的用法及其区别;不用冠词的情况,如不是特指的不可数名词前和非特指的一日三餐的名词前不用冠词,play 后所接的球类运动名词前不用冠词,当 bed, table, hospital, school, church 等表示其用途时前面不用冠词;一些固定短语中冠词的用法。

【典例】 —Do you know _____ university student who is talking with Joe?

—Yes, she's my cousin, Kate.

A. a B. an C. the D. /

【剖析】 答案为 C。university 虽然以元音字母 u 开头,但其前若使用不定冠词时,则要用 a。不过此题中不能使用不定冠词,而是特指和 Joe 说话的那个大学生,故要选 the。

5. 数词

数词是英语中必不可少的一种词类,包括基数词和序数词两种。数词的考查在中考中约占 5%,考查的主要题型有单项选择、完形填空、阅读理解、句型转换等;在听力测试中也占较大的比例。考查的内容主要是基数词与序数词之间的转化、数词的用法和读法、分数表达法等。另外,hundred, thousand, million 等数词与 of 的搭配也是常考点。

【典例】 (2007·重庆) In our city, _____ middle school students want to work as a teacher in the future.

A. thousand B. thousand of C. thousands of D. two thousand of

【剖析】 答案为 C。thousands of 表约数概念,此时,不能和具体数字连用。

6. 形容词和副词

形容词和副词的用法区别,如在系动词后作表语或在名词前作定语用形容词,修饰动词、形容词或另一个副词作状语用副词;形容词和副词的比较级和最高级的用法;how long, how soon, how often, how far 等的区别;so 和 such 的用法;enough 的用法;在语境中选择一个恰当的形容词或副词。考点多集中在原级、比较级和最高级以及由它们所构成的常见句型中,如“比较级 + and + 比较级”以及“one of the + 最高级 + 可数名词复数形式”以及 much 可以修饰比较级的情形等。

【典例】 The number of giant pandas is getting _____ because their living areas are becoming farmlands.

A. less and less B. larger and larger
C. smaller and smaller D. fewer and fewer

【剖析】 答案为 C。句意为“大熊猫的数量越来越少因为它们的生存空间正逐渐变成农田”。本题中四个选项都是“比较级 + and + 比较级”的结构,表示“越来越……”。主语为 number,只能和 large 或 small 搭配。而结合句意可判断答案为 C。



7. 介词

重点考表示时间和地点的 on, in, at 等的用法区别;另外 by, near, with; without, as, for, to, between, among 等介词的用法也是常考的。

【典例】 Be careful when you come _____ the street, because the traffic is very busy at the moment.

- A. across B. behind C. between D. over

【剖析】 答案为 A。本题考查方位介词的用法。“过马路”一般为表面横穿,因此要用 across。

8. 连词

并列连词 and, but, or, either...or, neither...nor, not only...but also 等;引导时间状语从句的连词 when, after, before, until, while, as soon as 等;引导条件状语从句的连词 if, unless 等;表示因果关系的连词 because, as, since, so, so / such...that... 等;引导定语从句的关系词 that, which, who, whom, whose 等。

9. 句型(一)

句子若按使用目的来分,可以分为陈述句、疑问句、祈使句和感叹句四大类。其中陈述句又分为肯定陈述句和否定陈述句;疑问句又分为一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句和反意疑问句;祈使句有肯定和否定两种形式;感叹句有 what 和 how 引导两种结构。那么由此而产生的各种句型之间的互相转换就成了常考的语法点。特别是关于感叹句和反意疑问句的考题成为近几年的考查热点。

【典例】 Lucy usually cleans the cage every three days. (对画线部分提问)

_____ Lucy usually clean the cage?

【剖析】 答案为 How often does。对 every two days 提问要用 how often。

10. 句型(二)

句子按结构来分可分为简单句、并列句和复合句。其中复合句又包括宾语从句、状语从句和定语从句等。从近几年的考题趋势看,考查热点多集中在以下几个方面:并列连词和从属连词的选用问题,宾语从句的语序和时态一致性方面,时间状语从句和条件状语从句的时态问题以及定语从句的关系词的确定等。

【典例】 I didn't understand _____, so I raised my hand to ask.

- A. what my teacher says B. what does my teacher say
C. what my teacher said D. what did my teacher say

【剖析】 答案为 C。本题为宾语从句,由于需要用陈述句语序可排除 B、D;另外,主句时态为一般过去时,则从句也要用对应的过去时态,故还可排除 A。

11. 主谓一致

主谓一致是近年来中考单选和句型转换中常考的内容,其中“就近原则”的命题概率尤其高。所谓主谓一致,就是指谓语动词必须和作主语的名词或代词在意义和形式上保持一致。它包括三个原则:意义一致、语法一致和就近原则。下面选取的这个考题就是



考查表示数量概念的词或短语作主语时的情形。

【典例】—How much _____ the shoes?

—Five dollars _____ enough.

A. is; is B. are; is C. are; are D. is; are

【剖析】答案为 B。shoes 作主语时,谓语动词应用复数形式;five dollars 是一个整体,应按单数对待。

12. there be 结构

动词 be 与主语的一致关系;There be 与 have 的区别;There be 句式的反意疑问句是近几年的考查热点。

【典例】—There _____ a concert this evening.

—Yeah. Exciting news!

A. are going to be B. is going to be C. is going to have D. will have

【剖析】答案为 B。根据时间状语 this evening 的提示,动词 be 应用一般将来时的形式,故答案为 B。

【典例】There is little milk in the bottle. (变为反意疑问句)

There is little milk in the bottle, _____ ?

【剖析】本题的陈述部分含有表示否定意义的单词 little,因此,该部分应视为否定形式,简短问句部分应用肯定形式,空白处应填 is 和 there。

第三节 初中英语语法题解题技巧与策略

初中英语语法考查多以单项选择题出现在试卷中,在试卷中通常占 15~20 分。若想取得理想成绩,除了要了解其命题特点,还得熟练掌握其解题技巧。

一、试题设计特点

单项选择题容量大、考查范围广,内容涉及名词、代词、形容词和副词、数词、介词、动词、连词、时态和语态、主从复合句,非限定性定语从句、并列句、疑问句、感叹句、祈使句以及交际用语等诸多方面。总的说来,有以下一些特点:

1. 许多题目多重重视语境的创设

考生答题时必须注意语境,进行合理的推断。如:

(1) Let's enjoy the song *Yesterday Once More*. It sounds _____.

A. well B. sadly C. nice D. bad.

答案为 C。“让我们一起欣赏 *Yesterday Once More* 这首歌”,这句话为后一句提供了“听起来优美”的依据。

(2) Your school things are here and there. Will you please _____?

A. throw them away B. put them away
C. throw about them D. put away them



答案为 B。根据上句“Your school things are here and there. 你的学习用品到处都是”，便可推知下句的意思是“请你把它们放好”，再根据动词与副词构成的词组，当宾语为代词，则位于中间，可知答案为 B。

2. 在情景对话中考查语言知识

现在许多单项选择题都是对话形式，使得试题更贴近生活。如：

—Do you prefer milk or orange juice?

—I don't like _____. I usually drink coffee.

A. other B. another C. neither D. either

答案为 D。这里根据下文“我通常喝咖啡”，可以推断出“我既不喜欢牛奶也不喜欢橘子汁”，故选 D。

3. 题目命题注重干扰项的设计

考查学生综合运用语言的能力。如：

The students of Class One will spend their winter holiday in Shenzhen, but the students of Class Two haven't decided _____.

A. what to buy B. how to go C. where to go D. which to choose

答案为 C。此题 A、B、C、D 四个选项均没有语法错误，但根据上文“一班学生已决定在深圳度过寒假”，说明“二班还没有决定度假的地点”，故选 C。

4. 题目的综合性增强

同时考查两个知识点，或是将其他学科知识同时考查进去。如：

—What number should appear next after eight-one? 3 9 27 81 ?

—It's _____.

A. two hundred and forty-nine B. two hundred and forty-one

C. two hundred and forty-eight D. two hundred and forty-three

答案为 D。根据 3, 9, 27, 81 出现的特点，找出规律是： $3 \times 1, 3 \times 3, 3 \times 3 \times 3, 3 \times 3 \times 3 \times 3$ ，所以 81 后应该是 243。

二、解题技巧与方法

1. 直接法

根据语感立即确定答案。有些单选题，简单易懂，仅仅考查语言点，考生往往凭已掌握的知识和语感能够直接选定正确答案。如：

We often have sports after class, and I like to play _____ basketball.

A. a B. an C. the D. 不填

本题考查冠词的用法，根据词组“play basketball”，中间无冠词，直接选答案 D。

2. 关键词法

许多题目都有一些关键词，它们对于快速而准确地判断出答案起着至关重要的作用。找到句中的关键词，也就找到了解题的突破口。如：

—Is Wei Fang good at singing?



—Yes, she is. We often hear her _____ in the next room.

- A. to sing B. sings C. sing D. singing

此题根据感官动词 hear 的用法,先排除 A、B 两个选项,再根据关键词 often,说明经常听见她在隔壁房间里唱歌,即用 hear sb. do sth.,故选 C。

3. 排除法

在对四个选项难以确定的情况下,考生可以采取逐个排除法,把没有被排除的答案定为正确答案。如:

—How long have you _____ the book?

—For a week.

- A. borrowed B. kept C. lent D. bought

borrow, lend, keep 都有“借”的意思, borrow 和 lend 为非延续性动词,不可接时间段,故 A、C 项排除; buy 是“买”的意思,也是非延续性动词,不合题意, D 项也排除,故正确答案为 B。

4. 比较法

有些单选题不能很快确定答案,必须对其时态、语态及同义词等方面进行比较,最后选出答案。如:

—Would your younger brother go for a picnic this Sunday ?

—If I don't go, _____.

- A. so does he B. so he will C. neither will he D. neither does he

此题根据上文“ If I don't go ”的否定形式,确定引导词应该是 neither,排除 A、B 项,再根据主句用一般将来时, if 引导的条件状语从句用一般现在时表示,比较 C、D 两个选项,正确答案应为 C。

5. 逻辑推理法

有些题目的选项,从语法上判断答案不止一个,这时可以通过逻辑推理的方法得出正确答案。如:

There are _____ people in the street because it is very late .

- A. a few B. few C. a little D. little

a little 和 little 都不能修饰 people,所以只剩下 A、B 项了。a few 和 few 都可修饰 people,此题的意思是:“因为时间晚了,所以街上几乎没有人。”若选 A,不合逻辑,所以,只有 B 是正确的。

6. 固定搭配判断法

有的单选题应根据固定搭配和习惯用语选出正确答案。如:

Swimming is good for our health, but _____ the same time we mustn't forget the danger.

- A. in B. at C. on D. for

答案为 B。at the same time“在同时”是固定词组。



7. 综合法

有的单选题涉及数学、理化、地理、天文、生活习俗等方面的知识。解答此类单选题时宜采用综合法,注意语言知识的连贯性和各种知识的综合性。如:

If H_2 burns(燃烧) in O_2 , we can get _____ .

- A. H_2 B. H_2O C. O_2 D. H_2O_2

根据化学知识,氢气在氧气中燃烧,我们能得到水,故答案为 B。

总之,做单项选择题时要采用适当的方法,吃透题干的含义,然后有针对性地琢磨关键的词语和句子,进行深刻理解,准确判断。结合平时学习的惯用法、句型、交际用语等,善于利用排除法,有针对性地筛选、分析、推断出正确答案。如此就一定取得理想的成绩。