

 考试名家指导

MBA 联考同步复习指导系列

MBA

2010 版

逻辑分册

同济大学 孙 勇 编著

第8版

机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



MBA 联考同步复习指导系列

逻辑分册

第 8 版

同济大学 孙 勇 编著



机械工业出版社

本书根据MBA联考考试大纲的要求，从我国MBA逻辑考试的试题特点分析入手，力求发掘出最一般的解题技巧。本书将逻辑考试按照解题方法分为形式化试题与非形式化试题，并将两种解题方法具体应用于结论、加强、削弱等七种试题中，且分题型给出解题的思路和技巧。

本书作者长期从事MBA逻辑辅导教学，其辅导效果和成绩有目共睹。书中所讲述的方法和技巧不仅是作者教学辅导经验的理论概括，更是作者逻辑解题的经验总结。通过阅读本书，考生可以在较短的时间内极大地提高自己的逻辑应试能力。

图书在版编目（CIP）数据

MBA联考同步复习指导系列·逻辑分册/孙勇编著。
—8版.—北京：机械工业出版社，2009.3（2009.4重印）
ISBN 978-7-111-26480-4

I. M... II. 孙... III. 逻辑—研究生—入学考试—自学
参考资料 IV. G643

中国版本图书馆CIP数据核字（2009）第028805号

机械工业出版社（北京市百万庄大街22号 邮政编码100037）

责任编辑：孟玉琴

责任印制：乔 宇

北京双青印刷厂印刷

2009年4月第8版第2次印刷

184mm×260mm·31.25印张·757千字

6 001—11 000册

标准书号：ISBN 978-7-111-26480-4

定价：49.80元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

销售服务热线电话：(010) 68326294

购书热线电话：(010) 88379639 88379641 88379643

编辑热线电话：(010) 88379091

封面无防伪标均为盗版

从 书 序

这是一套针对 MBA 联考选拔性应试的必备丛书。

本套丛书由北京大学、清华大学、中国人民大学、北京理工大学、西安交通大学、北京交通大学、上海交通大学、同济大学等几所高校的 MBA 辅导名师和资深命题专家联合编写，分为“MBA 联考英语专项训练系列”、“MBA 联考同步复习指导系列”、“MBA 联考模拟试卷系列”3 个系列，共 12 本。本套丛书具有以下特点：

一、一流的作者队伍

本套丛书的作者均是从全国 MBA 辅导名师中精心挑选的。他们多年来一直从事 MBA 考前辅导和命题研究工作，既能把握考生需求与应试精髓，又能洞悉 MBA 命题规律与趋势。

讲课←→著书←→研究，紧密结合，相互推动，在讲课中实践，在著书中提炼，在研究中升华，这是一流应试辅导丛书品质保证的基石。

二、紧扣 MBA 联考最新考试大纲

丛书紧扣最新考试大纲，精心研制的例题与习题在难度上等同或略高于真题，在题型设置上与大纲保持一致，其中数学分册中含有许多作者原创性的考试应对技巧和经验介绍。我们不鼓励“题海战术”，而是立足于帮助考生在深入研究最新考试大纲和历年试题的基础上，准确把握 MBA 联考的难点、重点和命题趋势。

三、体系明晰，精讲精练，为考生提供标准化解决方案

“MBA 联考英语专项训练系列”包括《英语词汇实战宝典》、《MBA 联考英语阅读理解 100 篇精粹》、《MBA 联考满分翻译与写作》、《MBA 联考英语历年试题精解（阅读理解、翻译、完形填空）》4 本书。该系列图书实用性强，可以使考生针对英语弱项，进行专项强化提高，快速突破英语难关。

“MBA 联考同步复习指导系列”包括《英语分册》、《逻辑分册》、《数学分册》、《写作分册》、《面试分册》、《逻辑应试教程》6 本书。其中逻辑类图书因老师的授课思路、写作风格不同而分为 2 本。该体系与最新考试大纲相配套，精讲精练，突出应考难点与重点，洞悉历年试题，强化训练提高，应试针对性极强。

“MBA 联考模拟试卷系列”包括《英语分册》、《综合能力分册》2 本书，严格按照 MBA 联考最新考试大纲和命题趋势精心设计，融会了众多作者多年教学、辅导、命题研究的心血和智慧，考点分布合理，试卷难度等同或略高于真题难度。

一套好的辅导教材，需要具备四个要素：一是看它是否严格遵循最新考试大纲；二是看它是否具有前瞻性，能否针对正式的考试；三是看它的作者是否真正透彻了解 MBA 联考的要求，内容的难度是否与联考试卷相符或略高；四是看该书能否满足考生的需求，是否凸显了为考生备考服务的宗旨。

本套丛书很好地体现了这四方面的要求，每道试题都是众多辅导名师和专家教学经验的结晶。往届高分考生的经验说明，“三道题做一遍，不如一道题做三遍”、“三本书各读一遍，不如一本书读三遍”。考生通过对本套丛书的认真阅读和演练，相信必将会为顺利考入 MBA 名校打下坚实的基础。

希望经过我们不懈的努力和 20 多位 MBA 联考辅导专家的倾情奉献，能够为考生顺利突破 MBA 联考助一臂之力。

丛书编委会

前　　言

目前，有关 MBA 逻辑科目考试的辅导丛书不可谓不多，但综观这些丛书，它们都没有真正把握 MBA 逻辑考试的特点，也没有准确地把握备考 MBA 逻辑考试的复习方法。这些书籍大致是以下两种模式：

第一种模式，也是最常见的一种，是形式逻辑学教学模式。这种模式不是从 MBA 逻辑考试试题的特点出发，而是从形式逻辑学知识点的教学出发，章节体例安排都与形式逻辑学教科书相差无几，只不过是在形式逻辑学知识点后附加少量的考试试题。这种模式虽然可使考生掌握形式逻辑学的基础知识，但是考试分数却没有明显提高。事实上，即使考生将形式逻辑的知识点完全熟练掌握，考生也难以掌握逻辑科目考试的特点和规律，考生的逻辑科目成绩不仅不能提高，甚至还可能下降。在这种模式之下，考生花费大量时间与精力掌握了形式逻辑学的知识，而这些知识不仅大部分没有必要，甚至还会使考生误入歧途。

第二种模式则是没有逻辑知识，完全是试题，并将试题在形式上加以分类，如加强型、削弱型、假设型等，然后给出解答。这种模式可以简单地称为“题库”模式。在这种模式之下，考生完全是进行“题海”战术的训练，由于不了解出题者的思路和试题解题的一般技巧，考生即使将某一具体试题做对了，当试题变化或遇到同类型的其他试题时，得分仍然不高。

本书的编排则不同于上述两种模式。

本书从我国 MBA 尤其是美国 GMAT 逻辑考试的试题特点分析入手，从试题的特点中寻找出题者的思路和试题一般特点，并从中发掘解题最一般的技巧。本书将我国的 MBA 和美国的 GMAT 逻辑考试试题从解题技巧上分为两类：形式化试题和非形式化试题。其中，形式化试题类似“逻辑计算”，需要掌握一些形式逻辑的规则和技巧，这些规则和技巧包括简单判断、复合判断、模态判断、直接推理规则等内容；非形式化试题实质上就是汉语的阅读理解，我们在阅读中首先对题干进行分析，将题干的论证结构区分为两大类：AB 结构和 BA 结构，两种不同结构对应着结论、加强、削弱等不同类型的试题。（见下表）

	知识点和重点	题　型
形式化试题	简单判断推理	如“真话、假话型”试题
	模态判断推理	包括如“可能、必然”等关键词的试题
	直接推理	一句推一句，或者两句、若干句推一句
	复合判断推理	如“假言推理”试题
	其他计算型试题	如“计算型推理”试题
非形式化试题	AB 结构：由因诉果	结论型试题，对结果的加强、削弱、假设等
	BA 结构：由果追因	加强、削弱、假设型试题，但针对的是因果联系

其中，形式化试题在复习中需要注重对有关形式逻辑知识点的掌握，这是解决这类试题的关键。但本书的重点也是复习的重点并不能放在形式化试题中，因为从我国历年 MBA 或美国 GMAT 考试的试题类型上看，这类试题的比重仅仅在 20%~30%。因此，本书的重点放

在非形式化试题的解题技巧上。非形式化试题在传统的形式逻辑中并没有相应的知识点与其对应。可以说，非形式化逻辑试题是融语言、理解、逻辑于一体的试题，这一类试题难度较大，有时候甚至理解试题题干的涵义都比较费时间。考生对这种类型试题的熟练掌握是取得MBA逻辑考试科目高分的关键。本书对非形式化试题的分析完全不同于已有辅导书的分析方法。本书从题干论证结构及其与试题问题的联系对试题进行分析，并具体说明不同类型试题，如结论型、加强型、削弱型等试题的解题思路与技巧。这种方法具有更强的适应性，当考生掌握书中所罗列的思路、方法和技巧后，必可以举一反三，对非形式化试题的解题能力将会有质的突破和提高。

本书作者早在1994、1995年就参加过MBA逻辑试题库的命题工作，以后长期从事MBA逻辑辅导教学，其辅导效果和成绩一直是非常出色和优异的。在辅导教学中，本书作者将我国历年MBA考试逻辑科目的所有试题及美国GMAT、GRE和LSAT考试中逻辑科目的几乎所有试题都一一亲自做过。可以说，书中所讲述的方法与技巧不仅仅是作者教学辅导经验的理论概括，更是作者逻辑解题的经验总结。因此，可以说，这本书是目前我国MBA逻辑科目考试辅导书中非常权威、实用的一本。相信每一位阅读和使用过此书的人都会有这种感受。

我们希望读者能从这本书中得到最大的收获；同时，更希望读者能将阅读和使用过程中所发现的本书可能存在的疏漏告诉我们，以便我们以后作出改进。作者的工作邮箱是sunyong@tongji.edu.cn。

在本书的编写过程中，王雪芳、黄艳斐、祁子扬、倪倩、罗秋香、贾殿珍、张静、史凤华、王木苟、王炎方也参与了部分资料整理及编写工作，在此，一并致谢。

孙 勇

目 录

丛书序

前言

第一章 对 MBA 逻辑科目考试的介绍	1
一、对考试大纲的说明	1
二、逻辑考试的实质和试题说明	3
三、逻辑考试试题的分类	5
四、对 MBA 逻辑考试复习、辅导的说明	7
第二章 推理规则和论证结构	8
一、形式化试题与推理规则	8
(一) 概念及其推理规则	8
(二) 性质判断及其推理规则	10
(三) 模态判断及其推理规则	20
(四) 直接推理	24
(五) 复合判断及其推理规则	29
(六) 形式化结论型试题总结	52
二、非形式化试题与论证结构	88
(一) 例证法	90
(二) 假设法	114
第三章 逻辑试题的分类研究	160
一、结论型试题及其解题技巧	161
(一) 特点与解题技巧	161
(二) 专项练习	173
二、削弱型试题及其解题技巧	208
(一) 特点与解题技巧	208
(二) 专项练习	234
三、假设型试题及其解题技巧	283
(一) 特点与解题技巧	283
(二) 专项练习	301
四、解释型试题及其解题技巧	330
(一) 特点与解题技巧	330
(二) 专项练习	342
五、加强型试题及其解题技巧	373

(一) 特点与解题技巧.....	373
(二) 专项练习.....	385
六、评价型试题及其解题技巧	408
(一) 特点与解题技巧.....	408
(二) 专项练习.....	418
七、比较型试题及其解题技巧	434
(一) 特点与解题技巧.....	434
(二) 专项练习.....	439
第四章 逻辑考试模拟试卷	447
第一套模拟试题	447
第一套模拟试题参考答案及简析	455
第二套模拟试题	456
第二套模拟试题参考答案及简析	464
第三套模拟试题	465
第三套模拟试题参考答案及简析	473
第四套模拟试题	474
第四套模拟试题参考答案及简析	483
第五套模拟试题	484
第五套模拟试题参考答案及简析	491

第一章 对 MBA 逻辑科目考试的介绍

一、对考试大纲的说明

MBA（工商管理硕士）考试大纲规定：“逻辑推理试题的内容涉及自然和社会各个领域，但并非测试有关领域的专门知识，也不是测试逻辑学专业知识，而是测试考生对各种信息的理解、分析、综合和判断，并进行相应的推理、论证与评价等逻辑思维能力。”

现在结合历年考试，对大纲给予说明和解释。

1. MBA 逻辑考试是逻辑思维能力而不是逻辑学知识的考试

什么是逻辑思维呢？简单而言，逻辑思维是借助于概念、判断、推理等思维形式所进行的思考活动，这种思维关键在于表达的规则性。而逻辑思维能力实际上就是对这种规则的掌握。

例 1 说明下面两个推理的正确性。

推理①：

有些太空中的双子星是恒星。

所以，有些恒星是太空中的双子星。

推理②：

有些太空中的双子星不是恒星。

所以，有些恒星不是太空中的双子星。

A. 都正确。

B. 都不正确。

C. ①正确，②不正确。

D. ②正确，①不正确。

E. 该推理需考虑天文学知识，根据目前天文学知识，两个推理都不能断定。

答案选 C。相信具有一般逻辑思维能力的考生和读者都能选择出正确答案。作为逻辑推理，其正确性涉及到推理中的规则，即性质判断的变形规则，与推理的具体内容是无关的，所以千万注意答案不能选择 E。

在 MBA 逻辑科目考试中，不允许出现逻辑学的专门概念，如内涵、外延、三段论、归纳、推理等。但应当注意的是，有关这方面知识的应用是逻辑考试的要点，这实际上正是大纲所强调的“逻辑推理试题不测试逻辑学专业知识，但熟悉一些逻辑学基础知识，掌握一些逻辑学的基本方法，有助于考生迅速准确地解题”。

2. 考试中的逻辑问题不能与语义、修辞等语文或文学知识混淆

逻辑考试的问题总是蕴涵在经济、法律、管理等其他学科的表述中，但这些学科的知识不是解题所必需的。

例 2 皇帝：大海另一边的敌国几个世纪以来一直骚扰我们，我想征服它并且一劳永逸地消除这种骚扰。你能给我什么建议？

海军上将：如果你穿过大海，一个强大的帝国将会衰落。

皇帝：那样的话，准备部队，今天晚上我们就出海。

在下面的选项中，对皇帝决定入侵的最强有力的批评是：

- A. 必定导致那个皇帝的失败。
- B. 基于不是关于军队强弱的客观事实的观点。
- C. 与海军上将的陈述相冲突。
- D. 没有充分考虑海军上将的建议的可能意义。
- E. 对解决即将发生的问题来说是一个无效的策略。

答案选 D。这个试题选自 GMAT，答案也很简单。该试题必须从逻辑而不是语文修辞的角度去解释。

3. 逻辑考试试题更侧重于形式，与考试试题的内容无关

从这个意义上说，逻辑考试实际上是一种游戏，只要遵循正确的游戏规则，哪怕结果多么荒谬也是正确的。

例 3 一些麋鹿的骨盆骨与所有猪的骨盆骨具有相同的特征。虽然不是所有的麋鹿都有这些特征，但是一些动物学家声称，所有具有这些特征的动物都是麋鹿。

如果以上陈述和动物学家的声明都是真的，以下哪项也一定是真的？

- A. 麋鹿与猪的相似之处要多于它与其他动物的相似之处。
- B. 一些麋鹿与猪在其他方面的不同之处要少得多。
- C. 所有动物，如果它们的骨盆骨具有相同的特征，那么它们的其他骨骼部位一般也会具有相同或相似的特征。
- D. 所有的猪都是麋鹿。
- E. 所有的麋鹿都是猪。

答案选 D。尽管该答案从内容上看很荒谬，但却是正确答案。

4. 逻辑考试试题要求具备一定的阅读量，要善于抓住关键信息，避免修饰词的干扰

逻辑考试必须保证一定的阅读量。阅读量是考试难度大小的指标之一。逻辑考试的一个重要要求就是考生的阅读速度。因此考生在考试中要善于抓住题干的关键信息，同时忽略题干中不必要的修饰词。所谓关键信息是指对解题有意义的信息，而修饰词则是为了增加阅读量，在题干中添加的与解题无关的信息。

一般来说，形容词和其他介绍性语句等都是不必要的修饰词，在平时练习中就要学会“缩写”。如：门突然打开，小张急匆匆地从外面跑进来，他满脸通红，神情绝望，环顾了房间中的每一个人，问道：“你们谁看到我的皮包了？”缩写后可以概括为：小张的皮包不见了。

例 4 巴西火蚁目前在美国南部大量滋生。与巴西的火蚁不同，美国的火蚁一巢中有两只蚁后，这种火蚁比一巢中只有一只蚁后的火蚁更有侵略性，它们几乎消灭了其巢穴附近的所有昆虫以独占食物来源，因而火蚁的数量迅速增长。在巴西由于火蚁的天敌能限制火蚁的数量，所以把这些天敌引进美国会阻止美国火蚁数量的增长，全面改善生态环境。

以下哪项是上述论证的假设，除了：

- A. 在美国引进火蚁的天敌将不会造成比火蚁本身所导致的环境灾难更可怕的后果。
- B. 巴西火蚁的天敌能够适应美国的环境并生存下来。

- C. 异常凶猛的双蚁后火蚁不至于杀死它们在巴西远亲的天敌。
- D. 火蚁的天敌能在这些火蚁扩展到更北方的州之前控制住火蚁的增长。
- E. 火蚁本身繁殖的速度不会超过其天敌杀死它们的速度。

答案选 D。该题的题干很长，但注意到对美国火蚁的介绍等文字都属于修饰词，因此上题题干经过概括可以表达为：在美国，为消除美国火蚁，引进生活在巴西的火蚁天敌。

二、逻辑考试的实质和试题说明

逻辑考试的实质就是汉语的阅读理解。

那么，是否因为我们都认识汉字，汉语的阅读理解就很容易呢？我们以下面的例子来说明。

例 5 在一次座谈会上，出席者有社会科学家和自然科学家，其中，天文学家老李公布了他的最新研究成果，老李说，“太阳系过去被认为寿命是 30 万亿年，目前已经存在了 10 万亿年；但我的研究则认为太阳系至少存在了 20 万亿年，所以它的寿命至少是 40 万亿年。”老李的观点及其随后的证明得到全体与会科学家的一致认可。

如果上述陈述是真的，以下哪项断定是真的？

- A. 太阳系寿命是 30 万亿年。
- B. 太阳系寿命至少是 30 万亿年。
- C. 太阳系寿命是 40 万亿年。
- D. 太阳系寿命至少是 40 万亿年。
- E. 以上都不对。

考生是不是在 B 或者 D 答案上犹豫。实际上，本题的答案选 E。为什么？因为题干说以上陈述是真的，表示什么陈述是真的呢？第一，天文学家老李在某次会议上说了他的一个观点；第二，老李的观点被其他与会者所认可。这两件事情没有一件说明老李的观点是真的。所以太阳系寿命到底是多少年是不确定的。考生在阅读时将引文的内容和事实性内容混淆了。

这说明，文字的阅读理解不是认识汉字那样简单。

再比如：

例 6 如果赵川参加宴会，那么钱华、孙旭和李元将一起参加宴会。

如果上述断定是真的，那么以下哪项也是真的？

- A. 如果赵川没参加宴会，那么钱、孙、李中至少有一人没有参加宴会。
- B. 如果赵川没参加宴会，那么钱、孙、李都没有参加宴会。
- C. 如果钱、孙、李都参加了宴会，那么赵参加了宴会。
- D. 如果李没有参加宴会，那么钱和孙不会都参加宴会。
- E. 如果孙没有参加宴会，那么赵和李不会都参加宴会。

考生是不是觉得这个试题尤其是选项如绕口令一般，于是可能会用一种类似于对称的方法寻找答案，例如选 A 或者选 C。又错了，答案为 E。该题是假言判断推理的基本试题。

逻辑考试的试题按试题的出处来分，主要有两种：国内部分逻辑专业学者、教师的命题（国产试题）；吸收、改造、直接引用美国等英语国家 GMAT（主要）、GRE 和 LSAT 试题（进口试题）。国产试题往往根据逻辑学的教学要点，进行试题构造，这种构造后的试题难度比较

小，试题也不自然，为考试而考试，某些试题甚至违反了考试大纲不允许出现逻辑学专用词汇的要求。从近几年的考试情况看，这类试题越来越集中在逻辑推理部分，并且逐渐被淘汰。因此，考生不必将准备重点放在这种试题上。

例 7 某人到医院求医切除右手多余第六根歧指。手术后令他大吃一惊：他的拇指被切除了，而歧指仍保留着。这一现象与下述哪项最为类似？

- A. 某单位实施精兵简政，结果多余臃肿的机构没精简掉，反而多出了一个“精简办公室”。
- B. 某地修建大型水库，不得不淹没了万顷良田。
- C. “文革”发动者的初衷，原是坚持继续革命，剪除社会弊端，但一场动乱下来，打倒的是老一辈革命家，弹冠相庆的是“四人帮”这样一批野心家。
- D. 战国时代，燕国人到赵国邯郸去，看到赵国人走路的姿势很美，就跟着学起来，结果不但没有学好，连自己原来的走法也忘掉了，只好爬着回去。
- E. 某研究生酷爱围棋，经常以棋会友，通宵达旦，结果荒废了学业，棋艺亦未成正果。

答案选 C。这一题就是典型的“国产试题”，考试的考查点是类比，答案很简单，几乎没有什么干扰选项。

进口试题主要指 GMAT、GRE 和 LSAT 试题，这类试题的特点是成熟、自然，试题在设计过程中，选项为五选一，正确的选项总是伴随着一个或两个干扰选项，同时试题也可以在稍加改变后，以相同的题干问出不同的问题，考试显得更加灵活。

例 8 美国政府决策者面临的一个头痛的问题就是所谓的“别在我家门口”综合症，例如，尽管民意测验一次又一次地显示公众大多数都赞成建新的监狱，但是，当决策者正式宣布计划要在某地建一新监狱时，总遭到附近居民的抗议，并且抗议者总有办法使计划搁浅。

以下哪项也属于上面所说的“别在我家门口”综合症？

- A. 某家长主张，感染了艾滋病毒的孩子不许入公共学校，当他知道一个感染了艾滋病毒的孩子进入了他孩子的学校，他立即办理了自己孩子的退学手续。
- B. 某政客为主张所有政府官员必须履行个人财产公开登记，他自己递交了一份虚假的财产登记表。
- C. 某教授主张宗教团体有义务从事慈善事业，但他自己拒绝捐款资助索马里饥民。
- D. 某汽车商主张和外国的汽车自由贸易，以有利于本国经济，但要求本国政府限制外国制造的汽车进口。
- E. 某军事战略家认为核战争会毁灭人类，但主张本国保持足够的核能力以抵御可能来自外部的核袭击。

答案选 D。这一题的考查点也是类比，但该试题的难度较例 7 大，五个选项中，除了 A 选项，其他四个选项仿佛很难排除。考生只有经过仔细地对比，尤其注意到概念、命题上的细微差别后，才能选择出正确答案。

因此对 MBA 逻辑考试的复习，重点是把握 GMAT 等考试试题的特点。掌握这一类试题的题型、特点、解题技巧是复习应考的捷径。

三、逻辑考试试题的分类

我们从 MBA 尤其是美国 GMAT 逻辑考试的试题特点进行分析，发现试题可以从解题技巧上分为两大类：形式化试题和非形式化试题。同时从问题形式上分为 7 种：观点结论型、加强支持型、削弱质疑型、说明解释型、前提假设型、结构比较型和论证评价型。

首先从试题的回答技巧上，所有的试题都可以分为形式化试题和非形式化试题。

1. 形式化试题

所谓形式化试题是指试题中具有明显的逻辑联结词，或者明显相互联系的简单判断，解题时需要用到形式逻辑的基本规则，并根据规则来完成试题。这类试题与数学题相近，仿佛是在逻辑规则下进行的“计算”，当“计算”出正确答案后，错误的答案很难成为干扰选项，做对与做错，考生在考试时自己就能知道。例如前面的例 6 和下面的例 9。

例 9 有一种观点认为，“只要有足够的钱，就可以买到一切。”

从这个观点可以推出下面哪个结论？

- A. 有些东西，即使有足够的钱也不能买到，如友谊、健康、爱情等。
- B. 如果没有足够的钱，那么什么也买不到。
- C. 有一件我买不到的东西存在，这说明我没有足够的钱。
- D. 有钱要比没钱要好。
- E. 没有足够的钱，也可以买到一切东西。

答案选 C。所用的知识与前面的例 6 相同，都是假言判断中“后假推前假”的规则，当知道该规则，并且“计算”出正确答案后，没有其他选项具有干扰性。

因此，对形式化试题的复习重点是掌握必需的形式逻辑规则，主要包括：概念、简单判断、模态判断、复合判断、直接推理等内容，其中核心内容是复合判断。需要注意的是，上述逻辑规则知识尽管需要掌握，但却不是重点，因为形式化试题在考试中的比重历年仅占 1/4~1/3，即 30 道题中大约有 7~10 道。大部分考试试题和重点属于非形式化试题。

2. 非形式化试题

所谓非形式化试题是指试题的题干没有形式逻辑的关键词，也没有相互联系的简单判断，不能用逻辑规则去“计算”这一类试题（国内某些教材与教师用形式逻辑规则去解说非形式化试题，不是错误百出就是牵强附会，使考生以为逻辑考试成了“非逻辑”的东西）。由于不能“计算”，所以这类试题往往存在极强的干扰选项，考试时，不仅要知道为什么选择某一答案，同时还要知道为什么不选择其他答案。非形式化试题的难度要比形式化试题的难度大得多。这类试题是最直接的阅读理解。

例 10 据医学资料记载，全球癌症的发病率本世纪下半叶比上半叶增长了近 10 倍，成为威胁人类生命的第一杀手。这说明，20 世纪下半叶以高科技为标志的经济迅猛发展所造成的全球性生态失衡是诱发癌症的重要原因。

以下各项，如果为真，都可以削弱上述论证，除了：

- A. 人类的平均寿命，20 世纪初约为 30 岁，20 世纪中叶约为 40 岁，目前约为 65 岁，癌症发病率高的发达国家的人均寿命普遍超过 70 岁。
- B. 20 世纪上半叶，人类经历了两次世界大战，大量的青壮年人口死于战争；而 20 世纪下半叶，世界基本处于和平发展时期。

- C. 高科技极大地提高了医疗诊断的准确率和这种准确的医疗诊断在世界范围的覆盖率。
- D. 高科技极大地提高了人类预防、早期发现和诊治癌症的能力，有效地延长着癌症病人的生命时间。
- E. 从世界范围来看，医学资料的覆盖面和保存完好率，20世纪上半叶大约分别只有20世纪下半叶的50%和70%。

例 11 汽油酒精，顾名思义是一种汽油酒精混合物。作为一种汽车燃料，和汽油相比，燃烧一个单位的汽油酒精能产生较多的能量，同时排出较少的有害废气——一氧化碳和二氧化碳。以汽车日流量超过200万辆的北京为例，如果所有汽车都使用汽油酒精，那么，每天产生的二氧化碳，不比北京的绿色植被通过光合作用吸收的多。因此，可以预计，在世界范围内，汽油酒精将很快进军并占领燃料市场。

以下各项如果为真，都能加强题干的论证，除了：

- A. 汽车每公里消耗的汽油酒精量和汽油持平，至多略高。
- B. 和汽油相比，使用汽油酒精更有利于汽车的保养。
- C. 使用汽油酒精将减少对汽油的需求，有利于缓解石油短缺的压力。
- D. 全世界汽车日流量超过200万辆的城市中，北京的绿色植被覆盖率较低。
- E. 和汽油相比，汽油酒精的生产成本较低，因此售价也较低。

例 10 和例 11 都属于非形式化试题，不能用形式逻辑的规则进行“计算”解题。举这两题为例是为了说明这类试题的难度。其中例 10 的答案选 B，例 11 的答案选 D，而这两题在权威参考书中的答案都给错了（见《2005 年 MBA 联考综合能力考试辅导教材：逻辑与写作分册》，全国工商管理硕士入学考试研究中心编，机械工业出版社，2004 年 7 月出版，第 259 页和第 262 页）。关于这两题的评述，见本书第三章例 108 和例 239。

因此，做非形式化试题首先需要具有快速阅读、分析的能力，找准试题题干的论证结构，然后将选项中的无关项迅速排除（一般而言，GMAT 尽管是五选一，但实际上，通过排除，往往是二选一），再将剩余选项进行比较，根据基本结构作出判断。本书根据 GMAT 考试试题的特点将试题题干的结构分为 AB 结构和 BA 结构，两种结构对应着不同的试题，也对正确答案的选择产生了很大的影响。非形式化试题在考试的 30 题中大约有 20 题左右。

根据上述标准，我们将逻辑试题作以下分类，见表 1-1。

表 1-1 逻辑试题的分类

根据试题的问题划分	根据试题的回答技巧划分	具体的推理规则、论证思路	试题的一般形式
观点结论型	形式化试题	简单判断推理	如“真话、假话型”试题
加强支持型		模态判断推理	包括如“可能、必然”等关键词的试题
削弱质疑型		直接推理	一句推一句，或者两句、若干句推一句
前提假设型		复合判断推理	如“假言推理”试题
说明解释型		其他计算型试题	如“计算型推理”试题
结构比较型		AB 结构：由因诉果	结论型试题，对结果的加强、削弱等
论证评价型	非形式化试题	BA 结构：由果追因	对因果联系的加强、削弱、假设等

四、对 MBA 逻辑考试复习、辅导的说明

考生在逻辑科目的复习应考过程中，需要学习一定的形式逻辑规则，同时也要对逻辑试题进行一定量的练习，某些考生因为时间关系还可能参加某些辅导班的学习。目前在辅导和复习过程中，有以下两种模式是需要注意克服的。

第一种，也是常见的一种，是逻辑学教学模式。这种模式不是从 MBA 逻辑考试试题的特点出发，而是从形式逻辑学知识点的教学出发，然后在知识点后附加少量的国产试题。这种模式由于没有考虑到占将近 3/4 的非形式化试题的特点，其辅导和复习效果必然是考生虽然掌握了形式逻辑学的基础知识，但考试分数却没有明显提高。

第二种模式则是完全不讲形式逻辑的基础知识，从头到尾进行试题讲解和练习，可以简单地称为“题库”模式。在这种模式之下，考生完全是进行“题海”战术的训练，由于不了解出题者的思路和解题的一般技巧，考生即使将某一具体试题做对了，当试题变化或遇到同类型的其他试题时，得分仍然不高。

本书在编排上注意到上述两种模式的缺陷，力求不仅在内容上而且在体例上都有所创新。本书的第一章作为对考试的一般介绍内容，希望能使考生获得有关 MBA 考试及其试题特点的完整、全面的信息。本书的第二章为考试必备逻辑规则与知识，重点介绍解形式化试题所必需的逻辑规则知识，以及解非形式化试题所必需的题干结构知识，这些知识对于解相关逻辑试题是必需的，每一部分知识点的介绍都附有帮助理解知识点的小练习和帮助应用知识点的例题，并在每部分后附有相关配套练习，以帮助考生进一步理解和应用。其中解非形式化试题所需的结构知识是其他任何参考教材所没有的，对这些知识的掌握使非形式化试题有章可循，甚至可以像形式化试题一样可以进行“计算”，这部分内容是具有一定创新性的，同时也是非常实用的。本书的第三章是在第二章知识点的基础上，对结论型、加强型、削弱型等 7 种试题进行专项研究，讲解不同类型试题的解题技巧和注意事项，并在每一部分后附上专项练习题。这些试题既包括我国 MBA 已经考过的部分试题，还包括全新的 GMAT 试题，考生可以通过试题进行有的放矢的训练。本书最后一章给出了 5 套模拟考试练习题，作为考生学习完本书的检验。

本书的所有小练习、例题、练习、专项练习均附有答案和简单解释，以方便广大读者与考生学习。

第二章 推理规则和论证结构

MBA 逻辑科目的考试试题从解题技巧上分为形式化试题和非形式化试题。其中形式化试题的解题关键在于掌握相关逻辑学的推理规则；而非形式化试题的解题关键在于掌握基本的论证结构。本章内容主要介绍解题所必需的推理规则和论证结构。

一、形式化试题与推理规则

推理规则主要是逻辑学所要求的内容。逻辑学主要包括形式逻辑和数理逻辑两个子学科。其中 MBA 等逻辑思维能力考试所用到的主要理论知识是形式逻辑内容。形式逻辑的知识概括起来有三部分：概念、判断和推理。这三部分也是人类思维的三大组成部分，构成了人类的理性思维。

其中概念与语词相关。语文中的实词，如名词、代词、形容词、动词表达概念，虚词不表示概念。形式逻辑研究概念的分类、概念间的关系等。判断与语句相关。语文中的陈述句和少数疑问句（表示反诘）表示判断。形式逻辑研究判断的性质及其相互关系。推理是形式逻辑研究的重点，也是考试的重点，主要研究推理的分类、推理的不同形式、不同形式推理的有效性等问题。MBA 逻辑考试所用的重要逻辑学知识是有关判断和推理的内容，它们是考生学习的重点。本书介绍的有关推理规则包括以下五个部分：概念及其推理规则、性质判断及其推理规则、模态判断及其推理规则、直接推理规则、复合判断及其推理规则。

（一）概念及其推理规则

在介绍判断前，先简单介绍概念及其关系，这是理解判断的基础，尽管 MBA 试题中没有直接的概念型试题，但掌握这些内容对于理解以后的规则是有益的。

概念具有内涵和外延两个性质。其中内涵是概念所具有的特征，外延是概念所指对象。内涵与外延具有反变关系。根据外延，概念之间具有全同、属种、种属、交叉、全异等 5 种关系，如图 2-1 所示。

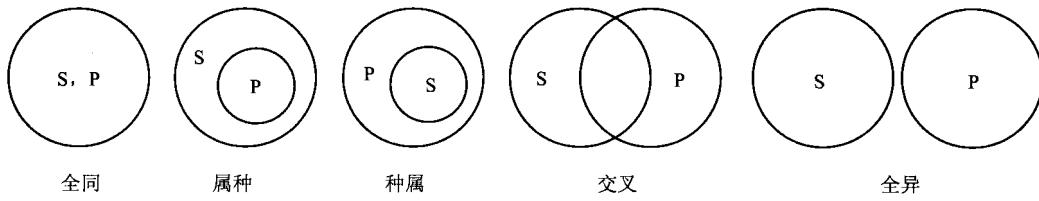


图 2-1 概念之间的 5 种关系

全同关系，如鲁迅和《阿 Q 正传》作者；属种关系，如人和女人、知识分子和大学生；种属关系，如男人和人、人和动物；交叉关系，如教师和作家、动物与美丽的；全异关系，如老师和虱子、水和嫦娥。